



## Modulkatalog

---

### Italienische Sprachwissenschaft/Literaturwissenschaft

---

Programmformat: Major 90

---

Studienstufe: Master

---

Gültig ab: Herbstsemester 2019

---

[Erstellt am 01.04.2019]

### Modulgruppen des Programms

---

Letteratura italiana medievale e rinascimentale

Letteratura italiana moderna e contemporanea

Linguistica storica e generale italiana

Ricerca in letteratura italiana

Ricerca in linguistica italiana

Teoria e metodi: visione d'insieme

Competenze di lingua, cultura e civiltà italiana

Moduli professionalizzanti

Competenze interdisciplinari

Altri moduli curriculari

---

---

Der Modulkatalog enthält sämtliche beständigen Angaben zu den Pflicht- und Wahlpflichtmodulen des Programms. Die semesterbezogenen Informationen finden Sie jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis.

Es werden nicht alle Wahlmodule im Modulkatalog dargestellt, und wenn, dann lediglich als Schablonen, die in der Semesterplanung konkretisiert werden. Alle Informationen zu Wahlmodulen finden Sie jeweils im aktuellen Vorlesungsverzeichnis.



## Tesi di Master

---

06SM410-MA

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 30

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Lavoro scritto

---

**Unterrichtssprache** italiano

---

**Lehrformen** Ma-Arbeit

---

### Lernziel

La tesi di laurea specialistica (Masterarbeit) attesta la capacità di elaborare una ricerca scientifica autonoma secondo termini e tempi prestabiliti e di presentarne i risultati in modo adeguato, conformemente al livello di specializzazione raggiunto nel corso del biennio di studi MA.

---

### Allgemeine Beschreibung

La tesi è concepita come un lavoro scritto su un tema di ricerca individuale e avrà un'estensione di almeno 120'000 battute, spazi inclusi, da elaborare secondo le norme redazionali in vigore rispettivamente per la letteratura e per la linguistica italiana, e rese disponibili in rete. Il tema, così come l'eventuale elaborazione di un formato diverso da quello descritto (digitale, multimediale, ecc.), andrà concordato preventivamente con il/la docente di riferimento, che accompagnerà la stesura della tesi nel corso di discussioni da prenotare singolarmente. Si consulti il regolamento relativo al programma di studio per sapere chi, tra il personale docente, è abilitato a seguire le tesi specialistiche.

---

### Voraussetzungen

-

---



### [Corso monografico]

---

06SM410-s07

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Italiano

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

#### Lernziel

Nel corso sono approfonditi casi di studio relativi alla letteratura dalle Origini al Cinquecento, di cui si offre un inquadramento storico, critico e letterario, ponendo particolare attenzione al fenomeno della formazione di una tradizione letteraria in Italia e alle sue modalità, in un'ottica intertestuale. Gli studenti e le studentesse imparano così ad analizzare in modo approfondito e dettagliato le opere nel contesto culturale e intellettuale di riferimento attraverso una pluralità di approcci e metodologie critiche. Studentesse e studenti potranno così familiarizzare con le particolarità linguistiche, stilistiche e retoriche dei testi; acquisire una specifica competenza di lettura; riconoscere i tratti specifici della comunicazione letteraria medievale e rinascimentale.

---

#### Allgemeine Beschreibung

Questo tipo di corso monografico offre un approfondimento specifico su un tema, una questione critica e/o teorica, un ambito di ricerca attuale, un periodo storico, un movimento letterario, uno o più autori o autrici della letteratura italiana dalle Origini al Cinquecento.

---

#### Voraussetzungen

-

---



### [Corso monografico]

---

06SM410-s08

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Italiano

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

#### Lernziel

Nel corso sono approfonditi casi di studio relativi alla letteratura dalle Origini al Cinquecento, di cui si offre un inquadramento storico, critico e letterario, ponendo particolare attenzione al fenomeno della formazione di una tradizione letteraria in Italia e alle sue modalità, in un'ottica intertestuale. Gli studenti e le studentesse imparano così ad analizzare in modo approfondito e dettagliato le opere nel contesto culturale e intellettuale di riferimento attraverso una pluralità di approcci e metodologie critiche. Studentesse e studenti potranno così familiarizzare con le particolarità linguistiche, stilistiche e retoriche dei testi; acquisire una specifica competenza di lettura; riconoscere i tratti specifici della comunicazione letteraria medievale e rinascimentale.

---

#### Allgemeine Beschreibung

Questo tipo di corso monografico offre un approfondimento specifico su un tema, una questione critica e/o teorica, un ambito di ricerca attuale, un periodo storico, un movimento letterario, uno o più autori o autrici della letteratura italiana dalle Origini al Cinquecento. Il corso si differenzia dall'offerta analoga di 3 ects per la quantità di letture assegnate e per il grado di difficoltà dell'argomento.

---

#### Voraussetzungen

-

---



### [Corso monografico]

---

06SM410-s09

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Italiano

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

#### Lernziel

Gli studenti e le studentesse apprendono a collocare i testi letterari nel loro contesto culturale, a leggerli attraverso le metodologie critiche più adatte e ad approfondire e ampliare le loro conoscenze nel campo della letteratura italiana moderna e contemporanea.

---

#### Allgemeine Beschreibung

Il corso monografico in letteratura moderna e contemporanea si occupa di trattare in modo approfondito o un singolo argomento (tema, periodo storico, teoria, metodo, ecc.), o una singola opera letteraria, o ancora l'opera di un singolo autore o di una singola autrice. L'oggetto di studio si colloca di volta in volta in un ambito cronologico che va dal Rinascimento alla contemporaneità.

---

#### Voraussetzungen

-

---



### [Corso monografico]

---

06SM410-s10

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Italiano

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

#### Lernziel

Gli studenti e le studentesse apprendono a collocare i testi letterari nel loro contesto culturale, a leggerli attraverso le metodologie critiche più adatte e ad approfondire e ampliare le loro conoscenze nel campo della letteratura italiana moderna e contemporanea.

---

#### Allgemeine Beschreibung

Il corso monografico in letteratura moderna e contemporanea si occupa di trattare in modo approfondito o un singolo argomento (tema, periodo storico, teoria, metodo, ecc.), o una singola opera letteraria, o ancora l'opera di un singolo autore o di una singola autrice. L'oggetto di studio si colloca di volta in volta in un ambito cronologico che va dal Rinascimento alla contemporaneità. Il corso si differenzia dall'offerta analoga di 3 ects per la quantità di letture assegnate e per il grado di difficoltà dell'argomento.

---

#### Voraussetzungen

-

---



### [Corso monografico (ling. storica)]

---

06SM410-s01

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Italiano

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

#### Lernziel

Gli studenti e le studentesse acquisiscono le nozioni di base dell'ambito tematico oggetto del corso monografico e sono esposti, attraverso le lezioni e le letture manualistiche in programma, all'applicazione a tale ambito degli strumenti analitici della disciplina.

---

#### Allgemeine Beschreibung

Il corso tratta di un ambito tematico definito in termini storici (un'epoca della storia della lingua italiana o delle varietà italo-romanze), geografici (un'area dell'Italoromania) o strutturali (i fenomeni di un determinato livello di analisi: fonetica/fonologia, morfologia, sintassi, lessico, semantica, pragmatica, sempre con applicazione alla diacronia). Nel corso studenti e studentesse vengono esposti/-e a nozioni di base della disciplina linguistica ed alla loro applicazione in particolare alla diacronia. Tali nozioni sono presentate nelle letture in programma e nella trattazione in classe. Per la loro applicazione, inoltre, l'unità didattica comprende uno studio in autonomia per il/la discente che dovrà affrontare un approfondimento bibliografico relativo al corso offerto.

---

#### Voraussetzungen

keine

---



### [Corso monografico (ling. storica)]

---

06SM410-s02

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Italiano

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

#### Lernziel

Gli studenti e le studentesse acquisiscono le nozioni di base dell'ambito tematico oggetto del corso monografico e sono esposti, attraverso le lezioni e le letture manualistiche in programma, all'applicazione a tale ambito degli strumenti analitici della disciplina.

---

#### Allgemeine Beschreibung

Il corso tratta di un ambito tematico definito in termini storici (un'epoca della storia della lingua italiana o delle varietà italo-romanze), geografici (un'area dell'Italoromania) o strutturali (i fenomeni di un determinato livello di analisi: fonetica/fonologia, morfologia, sintassi, lessico, semantica, pragmatica, sempre con applicazione alla diacronia). Nel corso studenti e studentesse vengono esposti/-e a nozioni di base della disciplina linguistica ed alla loro applicazione in particolare alla diacronia. Tali nozioni e la loro applicazione sono presentate nelle letture in programma e nella trattazione in classe.

---

#### Voraussetzungen

keine

---





### [Corso monografico (ling. generale)]

---

06SM410-s03

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Italiano

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

#### Lernziel

Gli studenti e le studentesse acquisiscono le nozioni di base dell'ambito tematico oggetto del corso monografico e sono esposti, attraverso le lezioni e le letture manualistiche in programma, all'applicazione a tale ambito degli strumenti analitici della disciplina.

---

#### Allgemeine Beschreibung

Il corso tratta di un ambito tematico della linguistica generale. Nel corso studenti e studentesse vengono esposti/-e a nozioni di base della disciplina linguistica ed alla loro applicazione in particolare alla sincronia. Tali nozioni sono presentate nelle letture in programma e nella trattazione in classe. Per la loro applicazione, inoltre, l'unità didattica comprende uno studio in autonomia per il/la discente che dovrà affrontare un approfondimento bibliografico relativo al corso offerto..

---

#### Voraussetzungen

keine

---



## [Seminario di letteratura medievale/rinascimentale]

---

06SM410-s17

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 9

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Presentazione orale (30%), lavoro scritto (70%)

---

**Unterrichtssprache** Italiano

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Lo scopo del corso è incoraggiare il confronto critico con i testi, gli autori, il contesto storico-culturale e la letteratura secondaria di riferimento, affinché gli studenti e le studentesse sviluppino competenze e capacità autonome di analisi critica. Fondamentale il confronto con i contributi bibliografici, attraverso il quale gli studenti e le studentesse impareranno a riconoscere le questioni teoriche e metodologiche più attuali del dibattito critico, al fine di collocarvi il proprio contributo.

---

### Allgemeine Beschreibung

Il seminario consolida e approfondisce le conoscenze acquisite nella prima fase degli studi e offre un percorso monografico su aspetti salienti della letteratura dalle Origini al Cinquecento, con particolare attenzione alle dinamiche intertestuali e interdiscorsive. Dopo alcune sedute introduttive, studentesse e studenti entreranno in diretto contatto con i testi, partecipando attivamente alla discussione e intervenendo con riflessioni personali e spunti di analisi maturati attraverso uno studio autonomo e un approfondimento bibliografico delle questioni di volta in volta trattate. I risultati confluiranno in una presentazione orale e in un elaborato scritto.

---

### Voraussetzungen

Il seminario presuppone ottime conoscenze linguistiche e un'approfondita preparazione negli ambiti della storia letteraria e delle metodologie di analisi testuale, nonché una certa familiarità con la letteratura dalle Origini al Cinquecento. Questi strumenti si acquisiscono di preferenza con la frequentazione dei corsi monografici.

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## [Seminario di letteratura moderna/contemporanea]

06SM410-s18

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Romanisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	9
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, einmalig
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	keine Wiederholungsmöglichkeit
<b>Leistungsnachweis</b>	Esercizi e attività collaborative assegnati/e durante il semestre, sia in presenza che tramite gli strumenti digitali collaborativi (10%), presentazione orale (30%), lavoro scritto (60%).
<b>Unterrichtssprache</b>	Italiano
<b>Lehrformen</b>	Seminar

### Lernziel

Tramite l'esame di casi esemplari su cui verte la ricerca nel campo della letteratura italiana moderna e contemporanea, studentesse e studenti imparano a conoscere i dibattiti teorici attuali, approfondiscono le loro conoscenze teoriche e metodologiche nel campo dell'interpretazione testuale e, contemporaneamente, sviluppano strategie interpretative autonome attraverso applicazioni pratiche. I/le frequentanti si dimostrano in grado di individuare, elaborare e comunicare contenuti scientifici complessi in un discorso coerente e autonomo, sia oralmente, sia nel corso di un lavoro scritto che argomenta in modo coerente una tesi critica originale, è formulato in italiano corretto e si confronta con il dibattito critico e la bibliografia specifica pertinente.

### Allgemeine Beschreibung

Il seminario consolida e amplia i fondamenti teorici e le strategie interpretative dell'analisi del testo letterario e tramite un confronto serrato con l'opera di uno o più autori o autrici della letteratura italiana dal Rinascimento alla contemporaneità permette alle/i partecipanti di misurarsi direttamente con il dibattito critico attuale e con gli strumenti di ricerca relativi a testi, temi, metodi e teorie. Questo tipo di corso richiede la collaborazione attiva da parte delle/dei partecipanti, che sono chiamate/i a formulare ipotesi critiche coerenti, fondate su un lavoro autonomo di ricerca preliminare e maturate attraverso il confronto con il gruppo.

### Voraussetzungen

Il seminario presuppone ottime conoscenze linguistiche e un'approfondita preparazione negli ambiti della storia letteraria e delle metodologie di analisi testuale, nonché una certa familiarità con la terminologia teorica moderna e contemporanea. Questi strumenti si acquisiscono di preferenza con la frequentazione dei corsi monografici.

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.



## [Ricerca sul campo]

---

06SM410-s15

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: Preparazione questionari (33%), svolgimento inchieste (67%)

---

**Unterrichtssprache** italiano

---

**Lehrformen** Exkursion

---

### Lernziel

I/le partecipanti mettono in pratica, attraverso la raccolta sul campo di dati linguistici, delle nozioni apprese durante il percorso accademico.

---

### Allgemeine Beschreibung

Le escursioni si svolgono sotto l'egida di un professore (coadiuvato dai ricercatori e dai dottorandi) e mirano a svolgere inchieste sul campo in diverse zone dell'Italoromània o, eventualmente, su lingue di contatto. La preparazione, guidata dal docente, mira a mettere a fuoco l'ambito empirico oggetto di indagine, attraverso letture preparatorie, la redazione di questionari, l'apprendimento dei rudimenti delle tecniche di discussione, che verranno poi messe in pratica durante il soggiorno sul campo.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



### [Seminario di linguistica]

---

06SM410-s16

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 9

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: presentazione orale durante le ultime sedute (33%), lavoro scritto (67%).

---

**Unterrichtssprache** Italiano

---

**Lehrformen** Seminar

---

#### Lernziel

Gli studenti e le studentesse sono capaci di analizzare autonomamente fenomeni linguistici – in sé considerati o in quanto riflessi entro testi – applicando le nozioni apprese in precedenza. Sono capaci di comunicare contenuti scientifici complessi entro un discorso coerente in base agli strumenti di riferimento e ad un vaglio critico delle fonti.

---

#### Allgemeine Beschreibung

Il seminario affronta un ambito di fenomeni definito in termini storici o strutturali sulla base di una bibliografia che raccorda letture manualistiche e letture avanzate di linguistica dell'italiano. Le sedute introduttive, condotte dal docente, presentano gli strumenti analitici e forniscono esempi della loro applicazione, propedeutici all'applicazione autonoma da parte dei/delle discenti che si concretizza nel contributo previsto dal portfolio. Il secondo semestre è dedicato alla stesura di un lavoro scritto.

---

#### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## Competenze integrate in linguistica

---

06SM410-501

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Esame orale

---

**Unterrichtssprache** Italiano

---

**Lehrformen** Selbststudium

---

### Lernziel

La verifica ha per oggetto una selezione delle conoscenze acquisite durante il percorso degli studi e mira in particolare ad accertare le capacità autonome di combinazione e integrazione delle nozioni e la capacità di sviluppare una visione d'insieme.

---

### Allgemeine Beschreibung

La verifica verte su di un programma concordato con il/la docente in base agli interessi e al percorso accademico svolto dal/-la studente/-essa. Gli ambiti toccati possono spaziare da fenomeni definiti in termini storici (un'epoca della storia della lingua italiana o delle varietà italo-romanze), geografici (un'area dell'Italoromania) o strutturali (dati relativi ad un determinato livello di analisi: fonetica/fonologia, morfologia, sintassi, lessico, semantica, pragmatica). Il programma si baserà sullo studio di materiali bibliografici concordati col docente (libri, articoli scientifici e ogni altro appropriato supporto alla preparazione) per un totale di ca. 1500 a 1800 pagine a stampa.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Competenze integrate in letteratura

---

06SM410-502

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Esame orale

---

**Unterrichtssprache** italiano

---

**Lehrformen** Selbststudium

---

### Lernziel

Studentesse e studenti diomstrano la loro capacità di elaborare connessioni critiche tra diverse epoche, oggetti e metodi di studio, conformemente al livello di specializzazione raggiunto nel corso del biennio di studi MA. Si consulti il regolamento relativo al programma di studio per sapere chi, tra il personale docente, è abilitato a condurre l'esame di Master.

---

### Allgemeine Beschreibung

Il modulo è concepito come un percorso di discussione critica che, partendo da un elenco di letture concordato previamente con il/la docente, permetta di elaborare uno sguardo trasversale d'insieme su quanto appreso nel corso degli studi e della stesura della tesi. La lista degli ambiti di discussione possibili, con relativa bibliografia, è pubblicata in rete sul sito del Romanisches Seminar.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Lingua italiana (C2)

---

06SM410-503

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**

3

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio: esame orale (30%) e scritto (70%) su diversi ambiti.

---

**Unterrichtssprache**

italiano

---

**Lehrformen**

Übung

---

### Lernziel

Le studentesse e gli studenti alloglotti acquisiranno competenze comunicative corrispondenti al livello C2 descritte dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue: "l'apprendente comprende con facilità praticamente tutto ciò che sente e legge; sa riassumere informazioni provenienti da diverse fonti sia parlate che scritte, ristrutturando gli argomenti in una presentazione coerente; sa esprimersi spontaneamente, in modo molto scorrevole e preciso, individuando le sfumature di significato più sottili in situazioni complesse."

---

### Allgemeine Beschreibung

In questo corso le studentesse e gli studenti alloglotti raggiungeranno, attraverso una metodologia eclettica, il livello di competenza linguistica di padronanza C2, prossimo a quello delle persone madrelingua. Si esamineranno usi particolari dei modi e dei tempi verbali e varie tipologie di costrutti sintattici passivi, impliciti e marcati. Attraverso l'analisi degli errori si approfondiranno argomenti grammaticali che pongono problemi ricorrenti. Le studentesse e gli studenti svolgeranno esercizi in autonomia per ampliare il lessico e acquisire maggiore scioltezza nella comprensione e nell'espressione, orale e scritta, in italiano.

---

### Voraussetzungen

Per frequentare questo modulo è necessario un solido livello C1 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER). È dispensato dall'assolvere questo modulo chi ha conseguito una maturità in Italia, nella Svizzera italiana oppure in una scuola italiana in Svizzera, così come coloro che siano in possesso di una certificazione di lingua italiana di livello C2 ufficialmente riconosciuta (PLIDA, CELI, CILS, CERT.IT). In quest'ultimo caso, per poter essere dispensati/e dall'obbligo di frequenza è necessario rivolgersi con anticipo all'ufficio di consulenza agli studenti (Studienberatung) del Romanisches Seminar.

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---





### [Lingua italiana: competenze specifiche]

---

06SM410-s12

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (je nach Kurs und Dozent: espressione orale, lessico, scrittura etc.)

---

**Unterrichtssprache** Italiano

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

#### Lernziel

Le studentesse e gli studenti alloglotti miglioreranno in modo mirato specifiche competenze linguistiche produttive e/o ricettive, orali e/o scritte, in conformità con i sillabi elaborati sulla base del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

---

#### Allgemeine Beschreibung

Attraverso una metodologia eclettica e attività didattiche mirate si approfondiranno competenze linguistiche specifiche (p.es. interazione orale, pronuncia e intonazione, comprensione di inflessioni regionali, scrittura in ambiti professionali e amministrativi, ecc.).

---

#### Voraussetzungen

-

---



---

## Contatti con il mondo scientifico

---

06SM410-504

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Lavoro scritto

---

**Unterrichtssprache** italiano

---

**Lehrformen** Sonstiges

---

### Lernziel

Le studentesse e gli studenti approfondiscono i contatti con il mondo della ricerca frequentando conferenze, convegni, letture pubbliche, workshop ecc. di italianistica e sono in grado di capire quanto viene esposto e di rielaborarlo autonomamente.

---

### Allgemeine Beschreibung

Studentesse e studenti frequentano 4 diverse conferenze, scelte da un elenco che verrà pubblicato ogni semestre sul sito del Romanisches Seminar, ed elaborano per ognuna di esse un resoconto di ca. 3 pp. I resoconti singoli confluiranno poi in un unico elaborato, di ca. 15 pp., che includerà anche un approfondimento bibliografico individuale sui temi di volta in volta trattati, prendendo di volta in volta posizione all'interno del dibattito critico in corso.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## [Partecipazione attiva a congressi]

---

06SM410-s19

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung

---

**Leistungsnachweis** Portfolio

---

**Unterrichtssprache** Italiano

---

**Lehrformen** Kolloquium, Sonstiges

---

### Lernziel

Il modulo intende favorire l'inserimento degli studenti e delle studentesse nel mondo della ricerca e stimolare la loro partecipazione attiva ai convegni e ai workshop di letteratura e linguistica italiana. Gli studenti e le studentesse acquisiranno la capacità di comunicare le proprie ricerche di fronte a un pubblico di specialisti e di prendere posizione all'interno del dibattito critico più attuale.

---

### Allgemeine Beschreibung

Le studentesse e gli studenti scelgono un convegno o un workshop da una lista di eventi organizzati dalle cattedre di Italianistica, al quale partecipano attivamente attraverso una comunicazione orale o un poster. L'intervento dovrà vertere su un argomento che sia vicino alle tematiche dell'evento e coerente con le proprie ricerche individuali. Studentesse e studenti preparano il proprio contributo a stretto contatto con le/i docenti e si avvalgono del confronto con gli specialisti del settore.

---

### Voraussetzungen

Il modulo è rivolto alle studentesse e agli studenti di Master di livello avanzato interessati al mondo della ricerca e intenzionati a muovere i primi passi nella professione di ricercatore.

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## [Stage]

---

06SM410-s20

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** dokumentierte praktische Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Italiano et al.

---

**Lehrformen** Praktikum

---

### Lernziel

Lo stage ha l'obiettivo di far acquisire agli studenti e alle studentesse competenze professionali che riguardino il mondo dell'italianistica. Attraverso un periodo di tirocinio gli studenti e le studentesse entreranno in contatto non solo con le istituzioni culturali, sociali e accademiche ma anche con aziende che usufruiscono delle competenze di chi si laurea in italianistica, al fine di favorire il loro inserimento nel mondo lavorativo.

---

### Allgemeine Beschreibung

A partire da una lista di enti, istituzioni, organizzazioni e aziende disponibili ad accogliere un/a tirocinante, gli studenti e le studentesse potranno scegliere, sotto la supervisione del/la docente, uno specifico progetto formativo che sia professionalizzante per l'italianistica. Gli studenti e le studentesse potranno altresì effettuare degli stage di ricerca presso il dipartimento di lingue romanze, ad esempio collaborando alla preparazione di convegni, workshop ecc., oppure partecipando alle attività scientifiche di una delle cattedre di italianistica.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## Theoretische Perspektiven der Geschlechterforschung

---

06SM245-500

---

**Anbietende Organisationseinheit**                      PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**    3

---

**Angebotsmuster**                                        1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**                                1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**                                      einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**                                schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache**                                Deutsch

---

**Lehrformen**    Vorlesung

---

### Lernziel

Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse zu Entstehung, Themen, Methoden und Theorien der Gender Studies.

---

### Allgemeine Beschreibung

Gender Studies sind aus der Frauenforschung entstanden und umfassen inzwischen Frauen-, Männer- und Geschlechterforschung. Ihr Thema ist die zentrale Bedeutung von Geschlecht in Wissenschaft und Gesellschaft. Die Vorlesung behandelt u.a. die Herausbildung des Faches, seine Perspektivenvielfalt sowie relevante Ansätze wie feministische Theorie, Queer Theory, postkoloniale Theorie und Männlichkeitsforschung.

---

### Voraussetzungen

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



---

## **Aufgaben und Methoden der latein. Philologie des Mittelalters**

---

06SM324-502

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Seminar für Griechische und Lateinische Philologie

---

**ECTS Credits**                      6

---

**Angebotsmuster**                      1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**                      1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**                      einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**                      schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache**                      Deutsch

---

**Lehrformen**                              Übung

---

### **Lernziel**

Das wichtigste Ziel dieser Veranstaltung ist der sichere Umgang mit den massgeblichen Hilfsmitteln des Faches. Ferner erwerben die Studierenden Grundkenntnisse über die wichtigsten methodischen Zugänge im Umgang mit den Texten kennen.

---

### **Allgemeine Beschreibung**

Die Übung vermittelt Grundkenntnisse über die lateinische Literatur im Mittelalter, deren Epochen und Gattungen, und zeigt die unterschiedlichen Arbeits- und Forschungsmethoden im Umgang mit den Texten (Textkritik und Überlieferungsgeschichte, literatur- und kulturwissenschaftliche Ansätze). Anhand von konkreten Textbeispielen wird der Umgang mit den massgeblichen Hilfsmitteln intensiv geübt.

---

### **Voraussetzungen**

Grundlagen Latein oder eine als äquivalent anerkannte Studienleistung

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## Literaturkritik

---

06SM360-532

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Deutsches Seminar

---

**ECTS Credits** 15

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: Lernjournal (ca. 30'000 Zeichen), 80% Benotung, und Vortrag mit Thesenpapier, 20 % Benotung.

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Praktikum, Kolloquium, Seminar

---

### Lernziel

Das Modul vermittelt intensive, praxisbezogene Einblicke in das Berufsfeld der Literaturvermittlung in öffentlichen Räumen vom Literaturfestival über das Feuilleton bis zum Blog. Die Studierenden erlernen und erproben verschiedene Formen der kritischen Auseinandersetzung mit Literatur: Von der klassischen Rezension über den Podcast bis hin zu Veranstaltungs- und Hintergrundberichten oder Interviews verfassen und veröffentlichen sie im Seminar unter Anleitung publikationsreife Beiträge für verschiedene Zielmedien. In der engen Anbindung an den Schweizer Literaturbetrieb werden sie einerseits mit dessen berufspraktischen Mechanismen und Diskursregeln vertraut gemacht, um diese andererseits unter Rückgriff auf ihre literatur- und kulturtheoretische Vorbildung reflektieren und ihr eigenes Schaffen einordnen zu können. Die Textproduktion für unterschiedliche Publikumsmedien geht mit einem differenzierten Verständnis des Literaturbetriebs und seiner Strukturen einher.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul erprobt neue Formen des Kulturjournalismus in Verbindung mit der universitären Lehre. Die Studierenden erhalten Einblick in das Berufsfeld der Literaturvermittlung und produzieren publikationsreife Beiträge zur zeitgenössischen Schweizer Literatur. Eingebunden sind sie dabei in ein redaktionelles, Workflow-basiertes Umfeld, das über eine Online-Plattform organisiert und durch regelmäßige Redaktionstreffen ergänzt wird. Das Modul legt dabei Wert auf die Wahrung eines literaturwissenschaftlichen Reflexionsniveaus in der öffentlichen Diskussion von Literatur. Direkte Rückmeldung erhalten die Studierenden von namhaften Peers aus dem Schweizer Kulturjournalismus. Über Workshops und Praktika wird die konstante und weiterqualifizierende Vernetzung mit dem Literaturbetrieb gewährleistet. Die Absolventinnen und Absolventen des Moduls verfügen nach dessen Abschluss sowohl über relevante Kontakte zum Schweizer Kulturbetrieb als auch über öffentlich zugängliche Arbeitsproben.

---

### Voraussetzungen

-

---



---

## Kulturanalyse Jetzt!

---

06SM360-801

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Deutsches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Deutsch, Englisch

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Die Studierenden eignen sich kulturanalytische Kernkompetenzen in Form der Praxis der Gegenwartsanalyse an, um aktuelle kulturelle Phänomene und Vorgänge in all ihren Erscheinungsformen lesen, analysieren, reflektieren, problematisieren und kritisieren sowie eigenständig interdisziplinär bzw. intermedial erforschen zu können.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul bietet eine Einführung in die Praxis der Gegenwartsanalyse in Form einer Ringvorlesung an. Die Beiträge fokussieren auf die Jetztzeit, analysieren kulturelle Zeitphänomene oder Ereignisse aus Politik und Gesellschaft, praktizieren, was Hegel als die „Zeit in Gedanken erfasst“ bezeichnet hat. Leitfragen in dieser Zuwendung zur Gegenwart sind: Wie und mit welchen Mitteln kann Gegenwart erfasst werden? Welche Techniken und Konzepte liefern die unterschiedlichen Disziplinen für die Gegenwartsanalyse? Welche Geschichte hat sie? Die Beiträge beantworten diese Fragen exemplarisch und von den vielfältigen disziplinären Standpunkten her, die für die Kulturanalyse von Interesse sind. Dadurch eröffnen sich einerseits Perspektiven, die helfen, sich in der Gegenwart zu orientieren. Andererseits wird der Praxis der Gegenwartsanalyse ein Schauplatz gegeben, der die Studierenden dazu einlädt, selbständig diese Praxis zu wagen, nicht zuletzt sich als Intellektuelle zu positionieren.

---

### Voraussetzungen

-

---





## Changement / variation linguistique

---

06SM390-502

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 9

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingssemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: Exposé (30%), travail écrit (70%)

---

**Unterrichtssprache** Französisch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Les étudiantes et les étudiants arriveront à reconnaître, analyser et problématiser la variabilité de la langue française selon différentes dimensions (temps, espace, société, situation communicative). Ils sauront extraire et analyser des données de corpus authentiques (analyses quantitatives et qualitatives) et décrire et expliquer du moins un phénomène de variation concret (une variable).

---

### Allgemeine Beschreibung

Le module thématise la variabilité inhérente à la langue (française) du point de vue descriptif et explicatif. Il confronte les étudiantes et les étudiants à différents corpus (historiques ou contemporains) et les invite à en extraire des données, discutées ensuite quant à leur pertinence pour la langue (fréquence, régularité), corrélation avec des facteurs externes (région, âge, genre etc.) et internes (phonologiques, morphologiques, syntaxiques etc.) et genèse. Il focalise des phénomènes déviants du standard, mais omniprésent dans le langage quotidien, afin d'enrichir le répertoire linguistique passif et actif des étudiantes et étudiants et leur capacités de réflexion métalinguistique.

---

### Voraussetzungen

Les étudiantes et les étudiants doivent connaître tous les domaines de description de la linguistique (française), en maîtriser la terminologie et les notions fondamentales, et avoir de bonnes connaissances de l'histoire du français. Outre un niveau de langue C1, ils devraient disposer de connaissances solides (passives) de l'anglais.

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## Philologie et linguistique

---

06SM390-506

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: Exposé avec exemplier et bibliographie (20%), travail écrit (80%).

---

**Unterrichtssprache** Französisch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Les étudiantes et les étudiants seront en mesure de traiter de manière autonome une thématique ciblée en philologie linguistique. Ils sauront extraire des données pertinentes de sources définies et les interpréter à l'aide de la bibliographie de référence.

---

### Allgemeine Beschreibung

Le module traite une variété de langue médiévale et/ou un ensemble textuel significatifs, en prenant en considération la dimension des genres textuels. Il présente l'état de la recherche, les desiderata et les méthodologies pertinentes pour poursuivre de nouvelles interrogations porteuses. Il introduit les étudiantes et les étudiants à l'analyse thématique de textes médiévaux, à l'extraction de données linguistiques et à leur interprétation à l'aide de la bibliographie de référence, comprenant des exercices non-notés durant le semestre.

---

### Voraussetzungen

Les étudiantes et les étudiants disposent d'une bonne connaissance des domaines du langage, de l'histoire du français et de la méthodologie en linguistique française et galloromane. Ils ont des notions approfondies de français médiéval, et idéalement aussi de l'occitan médiéval. Un niveau de langue C1 en français est recommandé.

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## Linguistica rumantscha

---

06SM431-507

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**

9

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

schriftliche Arbeit (20 bis 25 Seiten)

---

**Unterrichtssprache**

Rätoromanisch

---

**Lehrformen**

Selbststudium

---

### Lernziel

Aneignung vertiefter Kenntnisse der Linguistik (Sprachgeschichte, Soziolinguistik, Dialektologie, Mehrsprachigkeit, Sprachplanung); vertiefte Auseinandersetzung mit einem linguistischen Thema; kritischer Umgang mit Sekundärliteratur; Anwenden wissenschaftlicher Methoden in Recherche, Redaktion und Präsentation; Fähigkeit, ein fachwissenschaftliches Thema weitgehend selbstständig zu bearbeiten.

---

### Allgemeine Beschreibung

Ausgehend von einem Linguistikseminar wird ein Thema gewählt, welches mittels Verfassen einer längeren schriftlichen Arbeit erörtert wird.

---

### Voraussetzungen

Parallel buchen mit einem entsprechenden Seminar.

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## Literaturtheorie (Ringvorlesung)

### *Literary Theory (lecture series)*

06SM500-502

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

**ECTS Credits** 3

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes 2. Frühlingsemester

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

**Unterrichtssprache** Deutsch und Englisch

**Lehrformen** Vorlesung

#### Lernziel

Die Studierenden verfügen über ein vertieftes Wissen über aktuell relevante literaturtheoretische Positionen und können dazu reflektiert Stellung nehmen.

#### Allgemeine Beschreibung

In der Ringvorlesung werden Denkerinnen und Denker vorgestellt, deren literaturtheoretische Konzeptionen heute von Bedeutung für den wissenschaftlichen Umgang mit Literatur sind. Dazu gehören z.B. Fragen nach der Medialität, Materialität, Semantik und Performanz literarischer Texte, nach literarischen Schreibweisen und Techniken sowie nach der Spezifik poetischen Wissens und der Anwendbarkeit philologischer Praxis über den Gegenstand der Literatur hinaus. Die Richtlinien zur Anfertigung des Leistungsnachweises werden zu Beginn der Ringvorlesung bekanntgegeben.

#### Voraussetzungen

-

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.



## Literatur und Wissen (Ringvorlesung)

### *Literature and Knowledge (lecture series)*

06SM500-503

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

**ECTS Credits** 3

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes 2. Frühlingsemester

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

**Unterrichtssprache** Deutsch und Englisch

**Lehrformen** Vorlesung

#### Lernziel

Die Studierenden verfügen über ein vertieftes Wissen über aktuelle literaturwissenschaftliche Forschungsperspektiven oder Themen und können dazu reflektiert Stellung nehmen.

#### Allgemeine Beschreibung

In der Ringvorlesung werden aktuelle Forschungsperspektiven aus folgenden Themenbereichen vorgestellt: a) das (ästhetische) Wissen der Literatur, b) das Verhältnis der Literatur zu einem bestimmten Wissen (einer Zeit bzw. eines Kontextes) in Form von Reflexion, Kritik, Inszenierung, Verheimlichung oder Verabschiedung, c) die Art, wie literarisches und literaturwissenschaftliches Wissen in anderen Gebieten und Disziplinen erscheint (Rhetorik, Poetik, Narratologie). Die Richtlinien zur Anfertigung des Leistungsnachweises werden zu Beginn der Ringvorlesung bekanntgegeben.

#### Voraussetzungen

-

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.



## Instrumental techniques of phonetic research

06SM521-520

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Institut für Computerlinguistik
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Frühlingssemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio: At the beginning of the semester students create a pool of their own recordings. During the semester they run guided analyses on their material both as part of the course but also as personal homework. In addition students are required to hand in a small-scale empiric study (7-10 pages) using their recordings and/or additional recordings from other sources to be handed in at the last meeting of the semester. Both their analyses during the semester and their final report form their portfolio and thus the basis for the evaluation of their performance.
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Lehrformen</b>	Übung

### Lernziel

Students know how to make high-quality audio recordings for phonetic research purposes. They can annotate sound files, make reliable measurements in them (formants, pitch, intensity, etc.) and produce meaningful visualizations (wave forms, spectra, spectrograms, etc.) with suitable software. They also understand how to read spectrograms so as to draw informed conclusions about the temporal and spectral characteristics of speech events. Moreover, students understand the most important key notions and concepts in automatizing measurements and in making them replicable (scripting).

### Allgemeine Beschreibung

Since speech is a transient event, phoneticians regularly resort to the aid of technical devices in order to record, describe and analyse the production, the acoustics and the perception of speech sounds. Hence, in this module we look at the technical side of phonetic research and the students acquire and develop skills and techniques necessary for the successful deployment of such devices, ranging from sound recording equipment (especially recorders and microphones) to more specialized phonetic equipment (such as the laryngograph) to software solutions geared specifically towards the need of phoneticians (such as Praat or the R-package 'vowels').

### Voraussetzungen

-

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.



## Phonetic variation

06SM521-522

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Computerlinguistik

**ECTS Credits** 6

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** Portfolio: At the beginning of the semester students create a pool of their own recordings. During the semester they run guided analyses on their material both as part of the course but also as personal homework. In addition, students are required to hand in a small-scale empirical study (7-10 pages) using their recordings and/or additional recordings from other sources to be handed in at the last meeting of the semester. Both their analyses during the semester (50%) and their final report form their portfolio and thus the basis for the evaluation of their performance (50%).

**Unterrichtssprache** Englisch

**Lehrformen** Übung

### Lernziel

The students learn about phonetic variation and its possible causes and they gain insights into the varieties of different languages. They can apply the methods used in phonetics to measure vowels, consonants and prosody and they gain experience in empirical research.

### Allgemeine Beschreibung

All spoken languages show phonetic variation. Some variants are salient and can be the topic of lay persons' metalinguistic comments or jokes, other variants are more subtle. Variation can be due for example to the speaker's origin, to the individual, to language contact (e.g. foreign accent), to the speaking style, to the phonetic environment or to the speaking rate. The focus of this course lies on phonetic variation in German, for example between or within Swiss German dialects or national varieties of Standard German; however, other languages can be taken into consideration as well. Participants will be doing analyses and measurements with their own recordings, which can be in (Swiss) German, English or French.

### Voraussetzungen

-



## The sounds of the world's languages

06SM521-525

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Computerlinguistik

**ECTS Credits** 6

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingssemester

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** written exam

**Unterrichtssprache** Englisch

**Lehrformen** Vorlesung

### Lernziel

Students are familiar with the great variety of vowels and consonants present in the world's languages and understand the articulatory mechanisms involved in the production of speech sounds. They know the corresponding symbols of the International Phonetic Alphabet as well as the acoustic characteristics of different vowel and consonant types. Students gain knowledge about the areal distribution of speech sounds among the languages of the world, the structure of phoneme inventories, and the basic concepts and methods of phonological typology.

### Allgemeine Beschreibung

The languages of the world display a considerable variety of vowels and consonants, though not all of them are equally frequent. This course first offers a systematic description of speech sound based on the charts of the International Phonetic Alphabet (IPA). Speech sounds of different classes are presented according to major classes (vowels, obstruents, sonorants, non-pulmonic consonants); the underlying articulatory processes are illustrated in terms of their acoustic realization (e.g. by spectrographic analyses). The second part of the course provides an introduction to theoretical and methodological issues of phonological typology from the beginnings of European structuralism to the phonological databases of today. Also, we will discuss the question as to which extent universal principles may be detected in the variety of phonological systems.

### Voraussetzungen

-





## [Forschung und Praxis (Übung)]

---

06SM410-s21

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** dokumentierte praktische Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Übung

---

**Lernziel**

---

### **Allgemeine Beschreibung**

Die Informationen zu diesem Modul entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis.

---

### **Voraussetzungen**

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



**[Seminari]**

---

06SM431-s11

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**

---

**Angebotsmuster**

---

**Bewertung/Benotung**

---

**Repetierbarkeit**

keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis**

---

**Unterrichtssprache**

---

**Lehrformen**

---

**Lernziel**

---

**Allgemeine Beschreibung**

Die Informationen zu diesem Modul entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis.

---

**Voraussetzungen**

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



### [Lektürekurs (Übung)]

---

06SM504-s15

---

**Anbietende Organisationseinheit**                      PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**    6

---

**Angebotsmuster**                                        1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung**                                bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit**                                    keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis**                                dokumentierte praktische Arbeit

---

**Unterrichtssprache**                                Deutsch

---

**Lehrformen**    Übung

---

**Lernziel**

---

#### **Allgemeine Beschreibung**

Die Informationen zu diesem Modul entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis.

---

#### **Voraussetzungen**

-

---

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

---



## [Dig-italico]

06SM410-s14

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Romanisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, einmalig
<b>Bewertung/Benotung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Repetierbarkeit</b>	keine Wiederholungsmöglichkeit
<b>Leistungsnachweis</b>	Nachweis von im Rahmen von E-Learning-Veranstaltungen erbrachten Studienleistungen
<b>Unterrichtssprache</b>	Italiano
<b>Lehrformen</b>	Sonstiges

### Lernziel

Le studentesse e gli studenti riflettono sul loro utilizzo degli strumenti digitali nelle varie fasi dello studio, acquisiscono maggiore consapevolezza del loro ruolo di utenti, imparano a conoscere nuovi strumenti specificamente destinati allo studio e alla ricerca nell'ambito dell'italianistica, condividono, esercitano e approfondiscono le loro competenze digitali.

### Allgemeine Beschreibung

Nel corso vengono proposte riflessioni metodologiche e attività pratiche che richiedono l'utilizzo di strumenti e applicazioni digitali e che permettono di approfondire la conoscenza delle risorse utili alle varie fasi dello studio dell'italianistica. Il corso permette di condividere i saperi pregressi e di acquisirne di nuovi, sulla base sia degli input del/della docente, sia dello scambio di esperienze tra i/le partecipanti, offrendo una mappatura delle più interessanti risorse disciplinari e affrontando questioni di interesse generale per gli studi letterari e problemi specifici della disciplina. I singoli temi, selezionati tenendo presenti le esigenze specifiche del gruppo di frequentanti, saranno oggetto di discussione e di esercitazioni pratiche.

### Voraussetzungen

-