



## Modulkatalog

---

### Italienische Sprach- und Literaturwissenschaft

---

Programmformat: Minor 60

---

Studienstufe: Bachelor

---

Gültig ab: Herbstsemester 2019

---

[Erstellt am 01.04.2019]

### Modulgruppen des Programms

---

- Introduzione agli studi di italianistica
  - Letteratura italiana medievale e rinascimentale: approfondimenti
  - Letteratura italiana moderna e contemporanea: approfondimenti
  - Letteratura italiana: avvio alla ricerca
  - Linguistica storica italiana: approfondimenti
  - Linguistica generale italiana: approfondimenti
  - Linguistica italiana: avvio alla ricerca
  - Competenze di lingua, cultura e civiltà italiana
  - Lingue di contatto
- 

Der Modulkatalog enthält sämtliche beständigen Angaben zu den Pflicht- und Wahlpflichtmodulen des Programms. Die semesterbezogenen Informationen finden Sie jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis.

Es werden nicht alle Wahlmodule im Modulkatalog dargestellt, und wenn, dann lediglich als Schablonen, die in der Semesterplanung konkretisiert werden. Alle Informationen zu Wahlmodulen finden Sie jeweils im aktuellen Vorlesungsverzeichnis.



## Prolegomena (Linguistique – Linguistica - Lingüística)

---

06SM410-001

---

**Anbietende Organisationseinheiten**      PhF: Romanisches Seminar, PhF: Institut für  
Computerlinguistik

---

**ECTS Credits**                                  6

---

**Angebotsmuster**                              2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**                        bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit**                             einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**                        Portfolio: schriftliche Prüfungen (je 50%) am Ende des HS und des FS

---

**Unterrichtssprache**                        Français - Italiano - Español etc.

---

**Lehrformen**                                    Übung, Tutorat, Sonstiges

---

### Lernziel

Die Studierenden bekommen einen Überblick über die zentralen Themenbereiche der romanischen Sprachwissenschaft; sie sehen den Zusammenhang und die wesentlichen Unterschiede der verschiedenen romanischen Sprachen und lernen sprachwissenschaftliche Grundbegriffe und Betrachtungsweisen kennen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Der erste Teil der Übung besteht in der Form des Blended Learning aus einer Kombination von Selbsterlernen auf der Basis audiovisueller Materialien und präsenzlicher Stoffvermittlung. Die Lehrenden der Linguistik am Romanischen Seminar präsentieren Schwerpunktgebiete der romanistischen Linguistik. Im zweiten Semester werden die Grundlagen der Analyse der lautlichen Seite der romanischen Sprachen monographisch vermittelt.

---

### Voraussetzungen

aucune - nessuna - ninguna

---



## Prolegomena (Littérature - Letteratura - Literatura)

06SM410-002

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Romanisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	3
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Attestation des prestations d'études reconnues dans le cadre d'éléments de cours e-learning. Attestato di crediti di studio acquisiti nell'ambito dei corsi e-learning. Certificación de rendimiento académico en módulos e-learning.
<b>Unterrichtssprache</b>	Français - Italiano - Español etc.
<b>Lehrformen</b>	Sonstiges

### Lernziel

Les étudiant-e-s s'initient à différents approches et concepts-clé communs aux études des littératures romanes, se familiarisent avec les outils numériques, apprennent à organiser leurs études individuelles et à interagir en équipe de travail (dans des environnements virtuels et réels), en entrant en contact avec la totalité des langues romanes. Gli studenti e le studentesse conoscono approcci diversi e concetti chiave comuni allo studio delle letterature romanze, familiarizzano con gli strumenti digitali, imparano ad organizzare lo studio individuale e ad interagire in lavori di gruppo (in ambiente virtuale e reale), entrando in contatto con tutte le lingue romanze. Los y las estudiantes adquieren enfoques diferentes y conceptos clave propios de las literaturas románicas; se familiarizan con las herramientas digitales; aprenden a organizar su estudio individual y a trabajar en grupo —en un ambiente virtual y real—, entrando en contacto con las otras lenguas románicas.

### Allgemeine Beschreibung

Le module comprend des matériels écrits et audiovisuels élaborés dans toutes les langues romanes, et alterne entre des séances en ligne, comportant séquences vidéo, matériel d'approfondissement et exercices, et les rencontres sous formes de tutorats et travaux d'équipe. Il modulo offre materiali scritti e audiovisivi in tutte le lingue romanze e alterna sedute online (con sequenze video, materiali di approfondimento ed esercizi) a incontri in presenza (con tutorati e lavoro in gruppi). El módulo ofrece materiales de aprendizaje escritos y audiovisuales en todas las lenguas románicas y alterna las clases en línea —con secuencias de vídeo, materiales de profundización y ejercicios— con encuentros presenciales a través de tutorías y trabajos en grupos.

### Voraussetzungen

aucune - nessuna - ninguna



## Fondamenti di linguistica sincronica

---

06SM410-003

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühjahrssemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Esame scritto

---

**Unterrichtssprache** Italiano

---

**Lehrformen** Seminar, Tutorat

---

### Lernziel

Gli studenti e le studentesse acquisiscono le nozioni basilari per l'analisi linguistica sincronica dell'italiano. L'assimilazione di tali nozioni dota il/la discente di una comprensione di base della lingua come sistema e dei suoi vari livelli.

---

### Allgemeine Beschreibung

L'unità didattica si propone di introdurre i/le discenti alla linguistica sincronica italiana, tramite la presentazione delle nozioni di base dei diversi livelli di analisi: fonologia, morfologia, sintassi e semantica. Tale presentazione avviene progressivamente partendo dalla fonologia, per concludere il percorso con l'analisi semantica. Si introducono così i principali strumenti per l'analisi sincronica che potranno essere applicati dagli studenti e dalle studentesse ad ogni oggetto linguistico. Ai vari livelli di analisi ci si accosta col supporto di materiali distribuiti a lezione, utili alla comprensione della materia trattata (fogli di accompagnamento ed esercizi). Parallelamente alla frequenza del corso gli studenti potranno seguire un tutorato per ridiscutere i temi trattati a lezione. L'apprendimento delle strutture dell'italiano contemporaneo costituisce un presupposto per il prosieguo degli studi di italiano (in particolare nei seminari di linguistica).

---

### Voraussetzungen

Gli studenti e le studentesse hanno frequentato / stanno frequentando il modulo "Prolegomena (Linguistique – Linguistica – Lingüística).

---



---

## Fondamenti di analisi testuale e critica letteraria

---

06SM410-006

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Svolgimento di esercizi e attività collaborative assegnati/e durante il semestre, sia in presenza che con l'impiego della piattaforma OLAT (30%); lavoro scritto (70%)

---

**Unterrichtssprache** italiano

---

**Lehrformen** Seminar, Übung

---

### Lernziel

Gli studenti e le studentesse saranno introdotti/e ai fondamenti della critica letteraria. Verranno presi in esame i diversi approcci metodologici e disciplinari esistenti, in modo da fornire gli strumenti critici, metodologici e terminologici indispensabili all'analisi e all'interpretazione del testo letterario. In particolare, essi dovranno acquisire le competenze tecniche e formali necessarie alla stesura di un'analisi scientifica del testo letterario.

---

### Allgemeine Beschreibung

Il modulo fornisce un'introduzione ai fondamenti dell'analisi del testo e della critica letteraria nell'ambito dell'italianistica. A partire da alcune domande fondamentali (cos'è un testo letterario? Cosa significa fare critica letteraria? Esistono diverse tipologie di approccio critico ai testi?) e da concetti chiave quali "genere letterario", "macrotesto" e "fonte", saranno forniti gli strumenti metodologici indispensabili all'analisi del testo letterario, in particolare narrativo e poetico. Una parte del modulo sarà inoltre consacrata a un'introduzione alle teorie interpretative ed ermeneutiche della modernità e della contemporaneità. Il modulo sarà organizzato su due semestri, suddivisi in quattro ore settimanali nel primo semestre, che prevedono la partecipazione attiva degli studenti e delle studentesse (Seminar + Übung) e la stesura individuale (Selbststudium) del lavoro scritto nel secondo semestre.

---

### Voraussetzungen

È consigliato frequentare in parallelo il corso Prolegomena (littérature - letteratura - literatura)

---



## Laboratorio di scrittura accademica

---

06SM410-008

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingssemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: esercizi condotti in presenza e/o tramite gli strumenti digitali collaborativi (30%), esame scritto finale (70%).

---

**Unterrichtssprache** italiano

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Le studentesse e gli studenti apprenderanno come impostare i lavori scritti di proseminario, seminario e Bachelor, sviluppando strategie analitiche e interpretative per dialogare adeguatamente con la letteratura critica già esistente, e impiegando i costrutti linguistici e stilistici più adatti ad analizzare, interpretare e argomentare.

---

### Allgemeine Beschreibung

Il corso è rivolto a tutte le studentesse e a tutti gli studenti e ha lo scopo di preparare alla redazione delle tesine e delle tesi da scrivere nell'ambito degli studi di italianistica. Durante le lezioni, tramite esercitazioni di vario tipo, si affronteranno i problemi linguistici e stilistici specifici della scrittura accademica, come anche i problemi legati all'impostazione dei lavori scritti, dalla ricerca bibliografica alla pianificazione e alla revisione del testo.

---

### Voraussetzungen

Competenze linguistiche d'italiano corrispondenti a un solido livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

---



---

## Grundlagen Latein

---

30SM\_Lat\_GI

---

**Anbietende Organisationseinheiten** ZDU: Sprachenzentrum, Philosophische Fakultät

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1- oder 2-semesterig, Beginn jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (Lernkontrollen, 50%; Abschlussprüfung, 50%)

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

### Lehrformen

---

#### Lernziel

Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse der klassischen lateinischen Sprache in Wortschatz und Wortbildung und kennen die HAUPTERSCHEINUNGEN der lat. Grammatik (Formenlehre, Syntax). Sie sind in der Lage, einfache lateinische Texte zu verstehen und zu übersetzen. Sie können Hilfsmittel (Grammatiken, Wörterbücher und zweisprachige Textausgaben) nutzen. Die Studierenden kennen wichtige Elemente der römischen (und griechischen) Kultur (z.B. Literatur, Mythologie, Geschichte, Philosophie, Rhetorik, Theaterwesen usw.) und (ansatzweise) ihrer Nachwirkung in Mittelalter und Neuzeit (Humanismus, Klassizismus) und können Bezüge zur Gegenwart und den Inhalten ihrer Studienprogramme herstellen.

---

#### Allgemeine Beschreibung

In diesem Kurs werden anhand eines Lehrmittels die Grundlagen der lateinischen Sprache in Formenlehre, Syntax und Vokabular vermittelt. Im Laufe des Kurses kommt die Lektüre einfacher Originaltexte hinzu. Parallel zum Sprach- und Lektüreunterricht werden wichtige Aspekte der römischen und griechischen Kultur behandelt. Die sprachlichen Kenntnisse entsprechen gesicherten Lateinkenntnissen A2/B1. Das Modul "Grundlagen Latein" kann in drei Varianten absolviert werden: a) 1-semesteriger Kurs (fast track); b) 2-semesteriger Kurs; c) Teile des Moduls können auch in den Semesterferien absolviert werden. Die Anmeldung zum Modul erfolgt über das Sprachenzentrum ([www.sprachenzentrum.uzh.ch](http://www.sprachenzentrum.uzh.ch)). Wird das Modul definitiv nicht bestanden, führt dies zu einer endgültigen Abweisung und Sperre in allen Programmen der PhF, die Modul "Grundlagen Latein" als Pflichtmodul enthalten. In der zweiten Hälfte des Kurses besteht daher die Möglichkeit, das Modul unter bestimmten Umständen zu stornieren.

---

#### Voraussetzungen

keine

---



## Lingua italiana (B2-C1)

---

06SM410-007

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: esame orale (30%) e scritto (70%) su diversi ambiti.

---

**Unterrichtssprache** italiano

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Le studentesse e gli studenti alloglotti approfondiranno le proprie competenze linguistiche produttive e ricettive, orali e scritte, in modo tale da poter seguire agevolmente i corsi universitari tenuti in italiano, svolgere gli esercizi e le letture richieste e interagire con una maggiore scioltezza e spontaneità con parlanti nativi.

---

### Allgemeine Beschreibung

Il corso è destinato solo alle studentesse e agli studenti alloglotti. Si eserciterà la capacità di comprendere ed esprimere, nell'orale e nello scritto, un pensiero articolato e si approfondiranno, attraverso una metodologia eclettica, argomenti grammaticali che pongono problemi a studentesse e a studenti di livello avanzato. Si analizzerà l'uso dei diversi tempi e dei diversi modi verbali nelle frasi reggenti e nei vari tipi di subordinate, si esamineranno combinazioni e costrutti pronominali e si rifletterà sugli errori di sintassi ricorrenti. Mediante esercizi da svolgere in modo autonomo le studentesse e gli studenti amplieranno progressivamente il lessico, perfezioneranno la propria pronuncia e acquisiranno una maggiore sicurezza nella comunicazione scritta e orale in italiano.

---

### Voraussetzungen

Livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) o livello di maturità dell'italiano come L2.

---





## Storia letteraria dalle Origini al Cinquecento

---

06SM410-009

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

L'esame, in forma orale, avrà luogo all'inizio del semestre successivo a quello del corso in presenza, con possibilità di ripetizione alla fine dello stesso semestre.

---

**Unterrichtssprache**

italiano

---

**Lehrformen**

Übung

---

### Lernziel

Le studentesse e gli studenti acquisiranno le nozioni fondamentali della storia della letteratura italiana dalle Origini al Cinquecento e saranno in grado di interpretare le opere dell'apposita "Lista di letture" nell'ambito degli sviluppi della storia della lingua, dei generi letterari e della cultura in Italia.

---

### Allgemeine Beschreibung

Questo modulo è costituito da un corso panoramico, in cui opere, autrici e autori, generi e movimenti letterari verranno situati nel contesto storico-culturale del Medioevo, del Rinascimento, della Riforma e della Controriforma. Il modulo comprende inoltre lo studio in autonomia dei testi contemplati nell'apposita "Lista di letture", in cui le studentesse e gli studenti potranno applicare le nozioni e i concetti appresi nel corso.

---

### Voraussetzungen

Si raccomanda di aver frequentato almeno i moduli letterari del gruppo "Introduzione agli studi di italianistica".

---



### [Corso monografico]

---

06SM410-s07

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Italiano

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

#### Lernziel

Nel corso sono approfonditi casi di studio relativi alla letteratura dalle Origini al Cinquecento, di cui si offre un inquadramento storico, critico e letterario, ponendo particolare attenzione al fenomeno della formazione di una tradizione letteraria in Italia e alle sue modalità, in un'ottica intertestuale. Gli studenti e le studentesse imparano così ad analizzare in modo approfondito e dettagliato le opere nel contesto culturale e intellettuale di riferimento attraverso una pluralità di approcci e metodologie critiche. Studentesse e studenti potranno così familiarizzare con le particolarità linguistiche, stilistiche e retoriche dei testi; acquisire una specifica competenza di lettura; riconoscere i tratti specifici della comunicazione letteraria medievale e rinascimentale.

---

#### Allgemeine Beschreibung

Questo tipo di corso monografico offre un approfondimento specifico su un tema, una questione critica e/o teorica, un ambito di ricerca attuale, un periodo storico, un movimento letterario, uno o più autori o autrici della letteratura italiana dalle Origini al Cinquecento.

---

#### Voraussetzungen

-

---



### [Corso monografico]

---

06SM410-s08

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Italiano

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

#### Lernziel

Nel corso sono approfonditi casi di studio relativi alla letteratura dalle Origini al Cinquecento, di cui si offre un inquadramento storico, critico e letterario, ponendo particolare attenzione al fenomeno della formazione di una tradizione letteraria in Italia e alle sue modalità, in un'ottica intertestuale. Gli studenti e le studentesse imparano così ad analizzare in modo approfondito e dettagliato le opere nel contesto culturale e intellettuale di riferimento attraverso una pluralità di approcci e metodologie critiche. Studentesse e studenti potranno così familiarizzare con le particolarità linguistiche, stilistiche e retoriche dei testi; acquisire una specifica competenza di lettura; riconoscere i tratti specifici della comunicazione letteraria medievale e rinascimentale.

---

#### Allgemeine Beschreibung

Questo tipo di corso monografico offre un approfondimento specifico su un tema, una questione critica e/o teorica, un ambito di ricerca attuale, un periodo storico, un movimento letterario, uno o più autori o autrici della letteratura italiana dalle Origini al Cinquecento. Il corso si differenzia dall'offerta analoga di 3 ects per la quantità di letture assegnate e per il grado di difficoltà dell'argomento.

---

#### Voraussetzungen

-

---



Modulgruppe: Letteratura italiana moderna e contemporanea: approfondimenti  
Modultyp: Pflicht

## Storia letteraria dal Seicento alla contemporaneità

---

06SM410-010

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

L'esame, in forma orale, avrà luogo all'inizio del semestre successivo a quello del corso in presenza, con possibilità di ripetizione alla fine dello stesso semestre.

---

**Unterrichtssprache**

italiano

---

**Lehrformen**

Übung

---

### Lernziel

Le studentesse e gli studenti acquisiranno le nozioni fondamentali della storia della letteratura italiana dal Seicento alla contemporaneità e saranno in grado di interpretare le opere dall'apposita "Lista di letture" nell'ambito degli sviluppi della storia della lingua, della cultura e dei generi letterari.

---

### Allgemeine Beschreibung

Questo modulo è costituito da un corso panoramico, in cui opere, autrici e autori, generi e movimenti letterari verranno situati nel contesto storico-culturale dell'Illuminismo, del Romanticismo, del Realismo e delle più importanti correnti del Novecento, dalle Avanguardie al Postmodernismo. Il modulo comprende inoltre lo studio in autonomia dei testi contemplati nella "Lista di letture", nell'interpretare i quali le studentesse e gli studenti potranno far riferimento a quanto appreso nel corso.

---

### Voraussetzungen

Si raccomanda di aver frequentato almeno i moduli letterari del gruppo "Introduzione agli studi di italianistica".

---



Modulgruppe: Letteratura italiana moderna e contemporanea: approfondimenti  
Modultyp: Wahl

### [Corso monografico]

---

06SM410-s09

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Italiano

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

#### Lernziel

Gli studenti e le studentesse apprendono a collocare i testi letterari nel loro contesto culturale, a leggerli attraverso le metodologie critiche più adatte e ad approfondire e ampliare le loro conoscenze nel campo della letteratura italiana moderna e contemporanea.

---

#### Allgemeine Beschreibung

Il corso monografico in letteratura moderna e contemporanea si occupa di trattare in modo approfondito o un singolo argomento (tema, periodo storico, teoria, metodo, ecc.), o una singola opera letteraria, o ancora l'opera di un singolo autore o di una singola autrice. L'oggetto di studio si colloca di volta in volta in un ambito cronologico che va dal Rinascimento alla contemporaneità.

---

#### Voraussetzungen

-

---



### [Corso monografico]

---

06SM410-s10

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Italiano

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

#### Lernziel

Gli studenti e le studentesse apprendono a collocare i testi letterari nel loro contesto culturale, a leggerli attraverso le metodologie critiche più adatte e ad approfondire e ampliare le loro conoscenze nel campo della letteratura italiana moderna e contemporanea.

---

#### Allgemeine Beschreibung

Il corso monografico in letteratura moderna e contemporanea si occupa di trattare in modo approfondito o un singolo argomento (tema, periodo storico, teoria, metodo, ecc.), o una singola opera letteraria, o ancora l'opera di un singolo autore o di una singola autrice. L'oggetto di studio si colloca di volta in volta in un ambito cronologico che va dal Rinascimento alla contemporaneità. Il corso si differenzia dall'offerta analoga di 3 ects per la quantità di letture assegnate e per il grado di difficoltà dell'argomento.

---

#### Voraussetzungen

-

---



---

## Letteratura medievale e rinascimentale: testi e strumenti

---

06SM410-013

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, Beginn im Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Presentazione orale (30%), lavoro scritto di ca. 20 pp. (70%)

---

**Unterrichtssprache** italiano

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Lo scopo del corso è incoraggiare il confronto critico con i testi, gli autori, il contesto storico-culturale e la letteratura secondaria di riferimento, affinché i/le frequentanti sviluppino competenze e capacità autonome di analisi critica. Fondamentale il confronto con i contributi bibliografici, attraverso il quale gli studenti e le studentesse impareranno a riconoscere le questioni teoriche e metodologiche più attuali del dibattito critico, al fine di collocarvi il proprio contributo.

---

### Allgemeine Beschreibung

Il seminario consolida e approfondisce le conoscenze acquisite nella prima fase degli studi e offre un percorso monografico su aspetti salienti della letteratura dalle Origini al Cinquecento, con particolare attenzione alle dinamiche intertestuali e interdiscorsive. Dopo alcune sedute introduttive, gli studenti e le studentesse entreranno in diretto contatto con i testi, partecipando attivamente alla discussione e intervenendo con riflessioni personali e spunti di analisi maturati attraverso uno studio autonomo e un approfondimento bibliografico delle questioni di volta in volta trattate. I risultati confluiranno in una presentazione orale e in un elaborato scritto.

---

### Voraussetzungen

Il modulo è riservato agli studenti e alle studentesse che abbiano un livello linguistico avanzato. Si raccomanda di aver seguito i moduli letterari del gruppo "Introduzione agli studi di italianistica" e di aver superato i moduli "Storia letteraria dalle Origini al Cinquecento" e "Storia letteraria dal Seicento alla contemporaneità".

---



---

## Letteratura moderna e contemporanea: testi e strumenti

---

06SM410-014

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Esercizi e attività collaborative assegnati/e durante il semestre, sia in presenza che tramite gli strumenti digitali collaborativi (10%), presentazione orale (30%), lavoro scritto di ca. 20 pp. (60%).

---

**Unterrichtssprache** italiano

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Studentesse e studenti approfondiscono le loro conoscenze teoriche e metodologiche nel campo dell'interpretazione testuale e contemporaneamente sviluppano strategie interpretative autonome attraverso applicazioni pratiche. Ampliando le loro conoscenze di storia letteraria, e familiarizzando con la diversità stilistica e di genere, si dimostrano in grado di individuare, elaborare e comunicare contenuti scientifici complessi in un discorso coerente e autonomo, sia oralmente, sia nel corso di un lavoro scritto formulato in italiano corretto e inclusivo di un confronto critico con la letteratura secondaria pertinente.

---

### Allgemeine Beschreibung

Il seminario consolida e amplia i fondamenti teorici e le strategie interpretative dell'analisi del testo letterario appresi nella fase introduttiva degli studi e permette alle/i partecipanti di misurarsi direttamente con l'opera di uno o più autori o autrici della letteratura italiana dal Rinascimento alla contemporaneità. Questo tipo di corso richiede la collaborazione attiva da parte delle/dei partecipanti, che sono chiamate/i a formulare ipotesi critiche coerenti, fondate su un lavoro autonomo di ricerca preliminare e maturate attraverso il confronto con il gruppo.

---

### Voraussetzungen

Il seminario presuppone ottime conoscenze linguistiche e una solida preparazione di base negli ambiti della storia letteraria e delle metodologie di analisi testuale. Si consiglia di aver superato i moduli del gruppo "Introduzione agli studi di italianistica" e i moduli "Storia letteraria dalle Origini al Cinquecento" e "Storia letteraria dal Seicento alla contemporaneità".

---





## Fondamenti di linguistica diacronica e dialettologia

---

06SM410-004

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Esame scritto

---

**Unterrichtssprache** Italiano

---

**Lehrformen** Seminar, Tutorat

---

### Lernziel

Gli studenti e le studentesse acquisiscono le nozioni basilari per l'analisi diacronica delle varietà italo-romanze, lo studio delle fasi antiche della formazione dell'italiano e dei volgari italo-romanzi e la differenziazione geolinguistica odierna dell'Italoromània.

---

### Allgemeine Beschreibung

L'unità didattica si propone di introdurre i/le discenti alla linguistica storica italiana, tramite la presentazione delle nozioni di base di linguistica diacronica, di storia della lingua e di geografia linguistica. Tale presentazione avviene a partire dai livelli di analisi fonetico e morfologico, per poi toccare anche degli altri (in particolare lessico e sintassi). Si introducono così i principali mutamenti intervenuti a trasformare il latino parlato nell'italiano e nelle sue varietà dialettali, trattando dei fenomeni rilevanti in prospettiva paradigmatica ed esemplificandoli con testi di diverse epoche, col supporto di materiali distribuiti a lezione (fogli di accompagnamento ed esercizi). Parallelamente alla frequenza del corso gli studenti potranno seguire un tutorato per ridiscutere i temi trattati. La comprensione dell'origine dell'italiano e delle sue varietà costituisce il presupposto per il prosieguo degli studi di italiano (in particolare nei seminari di linguistica).

---

### Voraussetzungen

I/le frequentanti dispongono di competenze basilari della linguistica quali vengono fornite nei rispettivi moduli della fase introduttiva. Dispongono inoltre de – ovvero stanno acquisendo – le competenze di latino quali vengono fornite nel modulo "Grundlagen Latein".

---



### [Corso monografico (ling. storica)]

---

06SM410-s01

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Italiano

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

#### Lernziel

Gli studenti e le studentesse acquisiscono le nozioni di base dell'ambito tematico oggetto del corso monografico e sono esposti, attraverso le lezioni e le letture manualistiche in programma, all'applicazione a tale ambito degli strumenti analitici della disciplina.

---

#### Allgemeine Beschreibung

Il corso tratta di un ambito tematico definito in termini storici (un'epoca della storia della lingua italiana o delle varietà italo-romanze), geografici (un'area dell'Italoromania) o strutturali (i fenomeni di un determinato livello di analisi: fonetica/fonologia, morfologia, sintassi, lessico, semantica, pragmatica, sempre con applicazione alla diacronia). Nel corso studenti e studentesse vengono esposti/-e a nozioni di base della disciplina linguistica ed alla loro applicazione in particolare alla diacronia. Tali nozioni sono presentate nelle letture in programma e nella trattazione in classe. Per la loro applicazione, inoltre, l'unità didattica comprende uno studio in autonomia per il/la discente che dovrà affrontare un approfondimento bibliografico relativo al corso offerto.

---

#### Voraussetzungen

keine

---



### [Corso monografico (ling. storica)]

---

06SM410-s02

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Italiano

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

#### Lernziel

Gli studenti e le studentesse acquisiscono le nozioni di base dell'ambito tematico oggetto del corso monografico e sono esposti, attraverso le lezioni e le letture manualistiche in programma, all'applicazione a tale ambito degli strumenti analitici della disciplina.

---

#### Allgemeine Beschreibung

Il corso tratta di un ambito tematico definito in termini storici (un'epoca della storia della lingua italiana o delle varietà italo-romanze), geografici (un'area dell'Italoromania) o strutturali (i fenomeni di un determinato livello di analisi: fonetica/fonologia, morfologia, sintassi, lessico, semantica, pragmatica, sempre con applicazione alla diacronia). Nel corso studenti e studentesse vengono esposti/-e a nozioni di base della disciplina linguistica ed alla loro applicazione in particolare alla diacronia. Tali nozioni e la loro applicazione sono presentate nelle letture in programma e nella trattazione in classe.

---

#### Voraussetzungen

keine

---



### [Corso monografico (ling. generale)]

---

06SM410-s03

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Italiano

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

#### Lernziel

Gli studenti e le studentesse acquisiscono le nozioni di base dell'ambito tematico oggetto del corso monografico e sono esposti, attraverso le lezioni e le letture manualistiche in programma, all'applicazione a tale ambito degli strumenti analitici della disciplina.

---

#### Allgemeine Beschreibung

Il corso tratta di un ambito tematico della linguistica generale. Nel corso studenti e studentesse vengono esposti/-e a nozioni di base della disciplina linguistica ed alla loro applicazione in particolare alla sincronia. Tali nozioni sono presentate nelle letture in programma e nella trattazione in classe. Per la loro applicazione, inoltre, l'unità didattica comprende uno studio in autonomia per il/la discente che dovrà affrontare un approfondimento bibliografico relativo al corso offerto..

---

#### Voraussetzungen

keine

---



## Strumenti e metodi avanzati in linguistica

---

06SM410-005

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Romanisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	9
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, Beginn im Frühlingssemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	mündliche Prüfung
<b>Unterrichtssprache</b>	Italiano
<b>Lehrformen</b>	Seminar

---

### Lernziel

Gli studenti e le studentesse approfondiscono le nozioni per l'analisi sincronica e diacronica dell'italiano e delle varietà italo-romanze. L'assimilazione e la messa in pratica di tali nozioni conduce il/la discente alla comprensione delle strutture dell'italiano odierno e delle sue varietà dialettali, alla comprensione della storia e dell'origine di tali strutture ed all'applicazione consapevole in tale ambito empirico – in relazione a strutture linguistiche e/o a testi – degli strumenti dell'analisi linguistica.

---

### Allgemeine Beschreibung

Si approfondiscono le nozioni di linguistica sincronica e diacronica, storia della lingua e geografia linguistica italiana, i/le discenti le applicano integrando quanto appreso sui diversi livelli di analisi entro procedure analitiche unitarie, atte a esaminare i fenomeni linguistici (e i loro riflessi nei testi), in sincronia e diacronia. Oggetto di esercitazione sono fenomeni esemplificati con testi e con materiali linguistici a sé stanti (sistemi fonologici, paradigmi morfologici, strutture sintattiche). L'applicazione delle nozioni apprese comporta lavoro autonomo (soluzione di esercizi, pratica di reperimento di strumenti bibliografici, lettura della bibliografia), i cui risultati sono verificati all'esame finale (che si terrà nel 2° semestre) per il quale i/le partecipanti prepareranno una lista di letture di linguistica e sceglieranno all'inizio del modulo un testo antico e/o dialettale di 800 sillabe.

---

### Voraussetzungen

I/le frequentanti dispongono di competenze basilari della linguistica quali vengono fornite nei rispettivi moduli della fase introduttiva nonché nel modulo "Fondamenti di linguistica diacronica e dialettologia". Dispongono inoltre delle competenze di latino quali vengono fornite nel modulo "Grundlagen Latein".

---



### [Seminario di linguistica]

---

06SM410-s06

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: presentazione orale durante le ultime sedute (33%), lavoro scritto (67%).

---

**Unterrichtssprache** Italiano

---

**Lehrformen** Seminar

---

#### Lernziel

Gli studenti e le studentesse sono capaci di analizzare autonomamente fenomeni linguistici – in sé considerati o in quanto riflessi entro testi – applicando le nozioni apprese in precedenza. Sono capaci di comunicare contenuti scientifici complessi entro un discorso coerente in base agli strumenti di riferimento e ad un vaglio critico delle fonti.

---

#### Allgemeine Beschreibung

Il seminario affronta un ambito di fenomeni definito in termini storici o strutturali sulla base di una bibliografia che raccorda letture manualistiche e letture avanzate di linguistica dell'italiano. Le sedute introduttive, condotte dal docente, presentano gli strumenti analitici e forniscono esempi della loro applicazione, propedeutici all'applicazione autonoma da parte dei/delle discenti che si concretizza nel contributo previsto dal portfolio. Il secondo semestre è dedicato alla stesura di un lavoro scritto.

---

#### Voraussetzungen

Conoscenze linguistiche avanzate quali vengono insegnate ad esempio nel modulo "Strumenti e metodi avanzati in linguistica"

---



## Lingua italiana (C1)

---

06SM410-011

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**

3

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio: esame orale (30%) e scritto (70%) su diversi ambiti.

---

**Unterrichtssprache**

italiano

---

**Lehrformen**

Übung

---

### Lernziel

Le studentesse e gli studenti alloglotti acquisiranno le competenze comunicative corrispondenti al livello C1 descritte dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue: "l'apprendente comprende un'ampia gamma di testi complessi e lunghi e ne sa riconoscere il significato implicito; si esprime con scioltezza e naturalezza; usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, professionali e accademici; riesce a produrre testi chiari, ben costruiti, dettagliati su argomenti complessi, mostrando un controllo sicuro della struttura testuale, dei connettori e degli elementi di coesione".

---

### Allgemeine Beschreibung

In questo corso le studentesse e gli studenti raggiungeranno, attraverso una metodologia variata, il livello di competenza linguistica di padronanza C1. Si analizzeranno le strutture sintattiche complesse, basate sulla concordanza dei tempi e dei modi verbali (subordinate ipotetiche, concessive, interrogative indirette, comparative, ecc.) e si rifletterà sugli errori ricorrenti delle studentesse e degli studenti di livello avanzato. Fra i materiali didattici, si privilegeranno testi di tipo narrativo (brani di romanzi e racconti) e argomentativo (discussioni su argomenti letterari, ma anche politici, economici e sociali). Le studentesse e gli studenti svolgeranno esercizi in autonomia per ampliare il lessico e per perfezionare la propria pronuncia, e acquisiranno una maggiore scioltezza nella comunicazione scritta e orale in italiano.

---

### Voraussetzungen

Un solido livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER). È dispensato/a dall'assolvere questo modulo chi abbia conseguito una maturità in Italia, nella Svizzera italiana oppure in una scuola italiana in Svizzera, così come coloro che siano in possesso di una certificazione di lingua italiana di livello C1 ufficialmente riconosciuta (PLIDA, CELI, CILS, CERT.IT). In quest'ultimo caso, per poter essere dispensati/e dall'obbligo di frequenza è necessario rivolgersi con anticipo all'ufficio di consulenza agli studenti (Studienberatung) del Romanisches Seminar.

---



## Lingua italiana (C2)

---

06SM410-503

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: esame orale (30%) e scritto (70%) su diversi ambiti.

---

**Unterrichtssprache** italiano

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Le studentesse e gli studenti alloglotti acquisiranno competenze comunicative corrispondenti al livello C2 descritte dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue: "l'apprendente comprende con facilità praticamente tutto ciò che sente e legge; sa riassumere informazioni provenienti da diverse fonti sia parlate che scritte, ristrutturando gli argomenti in una presentazione coerente; sa esprimersi spontaneamente, in modo molto scorrevole e preciso, individuando le sfumature di significato più sottili in situazioni complesse."

---

### Allgemeine Beschreibung

In questo corso le studentesse e gli studenti alloglotti raggiungeranno, attraverso una metodologia eclettica, il livello di competenza linguistica di padronanza C2, prossimo a quello delle persone madrelingua. Si esamineranno usi particolari dei modi e dei tempi verbali e varie tipologie di costrutti sintattici passivi, impliciti e marcati. Attraverso l'analisi degli errori si approfondiranno argomenti grammaticali che pongono problemi ricorrenti. Le studentesse e gli studenti svolgeranno esercizi in autonomia per ampliare il lessico e acquisire maggiore scioltezza nella comprensione e nell'espressione, orale e scritta, in italiano.

---

### Voraussetzungen

Per frequentare questo modulo è necessario un solido livello C1 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER). È dispensato dall'assolvere questo modulo chi ha conseguito una maturità in Italia, nella Svizzera italiana oppure in una scuola italiana in Svizzera, così come coloro che siano in possesso di una certificazione di lingua italiana di livello C2 ufficialmente riconosciuta (PLIDA, CELI, CILS, CERT.IT). In quest'ultimo caso, per poter essere dispensati/e dall'obbligo di frequenza è necessario rivolgersi con anticipo all'ufficio di consulenza agli studenti (Studienberatung) del Romanisches Seminar.

---





### [Lingua italiana: competenze specifiche]

---

06SM410-s12

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**

3

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung**

bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit**

keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (je nach Kurs und Dozent: espressione orale, lessico, scrittura etc.)

---

**Unterrichtssprache**

Italiano

---

**Lehrformen**

Sprachkurs

---

#### **Lernziel**

Le studentesse e gli studenti alloglotti miglioreranno in modo mirato specifiche competenze linguistiche produttive e/o ricettive, orali e/o scritte, in conformità con i sillabi elaborati sulla base del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

---

#### **Allgemeine Beschreibung**

Attraverso una metodologia eclettica e attività didattiche mirate si approfondiranno competenze linguistiche specifiche (p.es. interazione orale, pronuncia e intonazione, comprensione di inflessioni regionali, scrittura in ambiti professionali e amministrativi, ecc.).

---

#### **Voraussetzungen**

-

---



### [Cultura e civiltà italiana]

---

06SM410-s13

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (je nach Kurs und Dozent: espressione orale, lessico, scrittura etc.)

---

**Unterrichtssprache** Italiano

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

#### Lernziel

Le studentesse e gli studenti apprenderanno nozioni fondamentali di storia della cultura e della civiltà italiana, nell'ambito tematico oggetto del modulo.

---

#### Allgemeine Beschreibung

Questo modulo permette di approfondire le conoscenze nell'ambito della storia, della cultura e della civiltà italiana, applicando la riflessione critica e analitica a vari ambiti e a diversi argomenti (per esempio: letteratura e cinema, letteratura e teatro, letteratura e storia, ecc.).

---

#### Voraussetzungen

-

---



## Română 1

---

06SM430-012

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Français et Roumain

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Les étudiant(e) apprendront à lire et comprendre des textes simples et à écrire des messages courts sur des sujets élémentaires. Ils sauront formuler des énoncés basiques : savoir présenter son micro-univers, identifier son prochain, demander son chemin, etc.

---

### Allgemeine Beschreibung

Le cours « Română 1 », assuré en français et en roumain, propose aux étudiant(e)s un apprentissage dynamique et pratique de la langue roumaine. En dehors des notions élémentaires de grammaire et de vocabulaire, le cours permet aux étudiant(e)s de se familiariser avec la civilisation roumaine.

---

### Voraussetzungen

aucune connaissance requise ou niveau 0

---



---

## Română 2

06SM430-013

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Français et Roumain

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Les étudiant(e) apprendront à lire et comprendre des textes avec un lexique enrichi. Ils sauront formuler des énoncés simples en relation avec des références quotidiennes (savoir prendre un moyen de transport, commander à manger, présenter son entourage, etc.). Ils apprendront à écrire des textes courts sur des sujets concrets.

---

### Allgemeine Beschreibung

Le cours « Română 2 » est proposé aux étudiant(e)s ayant suivi le cours « Română 1 » ou aux étudiant(e)s ayant suivi un cours d'introduction au roumain. L'accent est mis sur l'approfondissement des parties théoriques apprises durant le premier cours. Des exercices pratiques accompagnent chaque séance.

---

### Voraussetzungen

un semestre d'études ou niveau A1-A2

---



## [Lingua sarda I]

---

06SM410-s04

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Esame scritto

---

**Unterrichtssprache** Italiano, Sardo, Tedesco

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Gli studenti e le studentesse acquisiscono le nozioni di base della lingua sarda.

---

### Allgemeine Beschreibung

Il corso è destinato a fornire le nozioni basilari della lingua sarda.

---

### Voraussetzungen

keine

---



## [Lingua sarda II]

---

06SM410-s05

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Esame scritto

---

**Unterrichtssprache** Italiano, Sardo, Tedesco

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

I partecipanti approfondiscono le conoscenze della lingua sarda

---

### Allgemeine Beschreibung

Il corso è destinato ad approfondire le competenze della lingua sarda.

---

### Voraussetzungen

Aver svolto il corso "Lingua sarda I"

---



## [Curs da Rumantsch Grischun]

---

06SM431-s04

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Rätoromanisch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Auseinandersetzung mit der rätoromanischen Standardsprache Rumantsch Grischun; Vertiefung der sprachlichen Kompetenzen in den Bereichen Redaktion, journalistisches Schreiben, wissenschaftliches Schreiben, Übersetzung.

---

### Allgemeine Beschreibung

Einführung in die rätoromanische Standardsprache Rumantsch Grischun, Übungen in den Bereichen Redaktion, journalistisches Schreiben, wissenschaftliches Schreiben, Übersetzung

---

### Voraussetzungen

Falls nicht im Besitz eines Nachweises über vergleichbare Kenntnisse Kursbelegung im Bachelor-Studium sehr empfohlen.

---



### [Curs da Sursilvan (als Fremdsprache)]

---

06SM431-s05

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Rätoromanisch und Deutsch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

#### **Lernziel**

Kennenlernen des Idioms des Bündner Oberlands, Entwickeln von Sprachkompetenzen; Zielniveau: A2/B1

---

#### **Allgemeine Beschreibung**

Einführung in das Idiom des Bündner Oberlands (Sursilvan) für Personen ohne Vorkenntnisse.

---

#### **Voraussetzungen**

Sprachkurs für Personen ohne Vorkenntnisse.

---





### [Curs da Vallader (als Fremdsprache)]

---

06SM431-s06

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Rätoromanisch und Deutsch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

#### **Lernziel**

Kennenlernen des Idioms des Unterengadins, Entwickeln von Sprachkompetenzen. Zielniveau: A2/B1

---

#### **Allgemeine Beschreibung**

Einführung in das Idiom des Unterengadins (Vallader) für Personen ohne Vorkenntnisse.

---

#### **Voraussetzungen**

Sprachkurs für Personen ohne Vorkenntnisse.

---