



## Modulkatalog

---

### Iberoromanische Sprach- und Literaturwissenschaft

---

Programmformat: Minor 60

---

Studienstufe: Bachelor

---

Gültig ab: Herbstsemester 2019

---

[Erstellt am 10.09.2020]

### Modulgruppen des Programms

---

Introducción al Estudio de la Iberorromanística

Literaturas Iberorrománicas: Profundización

Literaturas Iberorrománicas: Textos Fundamentales

Lingüística Iberorrománica: Conceptos Fundamentales

Lingüística Iberorrománica: Profundización

Competencias Comunicativas

Lenguas de Contacto

---

---

Der Modulkatalog enthält alle beständigen Angaben zu den Pflicht- und Wahlpflichtmodulen des Programms, die semesterbezogenen Informationen dazu entnehmen Sie dem Vorlesungsverzeichnis.

Ebenfalls im Vorlesungsverzeichnis finden Sie das aktuelle Angebot an Wahlmodulen sowie weiterführende Informationen zu Modulen anderer Fakultäten.



### **Introducción al Estudio de la Iberorromanística**

---

06SM410-001	Prolegomena (Linguistique – Linguistica - Lingüística)	9
06SM410-002	Prolegomena (Littérature - Letteratura - Literatura)	10
06SM427-001	Fundamentos del Análisis Literario	11
06SM427-002	Lingüística Hispánica	12
30SM_Lat_GI	Grundlagen Latein	13
06SM427-003	Lengua Española (B2)	14

---



### Literaturas Iberorrománicas: Profundización

---

06SM427-004	Análisis de Textos Literarios Españoles	15
06SM427-005	Análisis de Textos Literarios Hispanoamericanos	16
06SM427-s01	[Análise de Textos Literários em Português]	17
06SM427-s02	[Literatura Española Medieval]	18
06SM427-s03	[Literatura Española del Siglo de Oro]	19
06SM427-s04	[Literatura Española Contemporánea]	20
06SM427-s05	[Historia de las Teorías Literarias en España]	21
06SM427-s06	[Panorama Estético-Literario Latinoamericano]	22
06SM427-s11	[Literatura Latinoamericana]	23
06SM427-s12	[Estéticas Transatlánticas]	24
06SM427-s13	[Perspectivas Diacrónicas]	25
06SM427-s15	[Cultura Latinoamericana]	26

---



**Literaturas Iberorrománicas: Textos Fundamentales**

---

06SM427-006	Lecturas de Literatura Española	27
06SM427-007	Lecturas de Literatura Hispanoamericana	28
06SM427-008	Leituras de Literatura em Português	29

---



**Lingüística Iberorrománica: Conceptos Fundamentales**

---

06SM427-009	Lingüística Histórica y Sincrónica del Español	30
06SM427-010	Linguística Histórica e Sincrónica do Português	31
06SM427-011	Aspectos de Lingüística Sincrónica	32
06SM427-012	Aspectos de Lingüística y Cultura	33

---



**Lingüística Iberorrománica: Profundización**

---

06SM427-013	Análisis de Lingüística Sistemica	34
06SM427-014	Análisis Lingüísticos y Culturales	35
06SM427-s07	[Curso de Lingüística]	36

---



### Competencias Comunicativas

---

06SM427-015	Lengua Española (C1)	37
06SM427-016	Español Académico	38
06SM427-021	Língua Portuguesa (B1-B2)	39
06SM427-022	Língua Portuguesa (B2-C1)	40
06SM427-505	Lengua Española (C2)	41
06SM430-010	Lengua Española (A1-A2)	42
06SM427-s10	[Curso de Lengua Nivel X]	43

---



### Lenguas de Contacto

---

06SM427-017	Llengua Catalana (A1-A2)	44
06SM427-018	Llengua Catalana (A2-B1)	45
06SM427-019	Língua Portuguesa (A1-A2)	46
06SM427-020	Língua Portuguesa (A2-B1)	47
06SM427-s08	[Lengua Catalana (B1-B2)]	48
06SM427-s09	[Lengua de Contacto X]	49

---





## Prolegomena (Linguistique – Linguística - Lingüística)

### *Prolegomena: Romance Linguistics*

06SM410-001

#### Anbietende Organisationseinheiten

PhF: Romanisches Seminar, PhF: Institut für  
Computerlinguistik

#### ECTS Credits

6

#### Angebotsmuster

2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

#### Bewertung/Benotung

bestanden/nicht bestanden

#### Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

#### Leistungsnachweis

Portfolio: schriftliche Prüfungen (je 50%) am Ende des HS und des FS

#### Unterrichtssprache

Français - Italiano - Español etc.

#### Lehrformen

Übung, Tutorat, Sonstiges

#### Lernziel

Die Studierenden bekommen einen Überblick über die zentralen Themenbereiche der romanischen Sprachwissenschaft; sie sehen den Zusammenhang und die wesentlichen Unterschiede der verschiedenen romanischen Sprachen und lernen sprachwissenschaftliche Grundbegriffe und Betrachtungsweisen kennen.

#### Allgemeine Beschreibung

Der erste Teil der Übung besteht in der Form des Blended Learning aus einer Kombination von Selbstlernteilen auf der Basis audiovisueller Materialien und präsenzlicher Stoffvermittlung. Die Lehrenden der Linguistik am Romanischen Seminar präsentieren Schwerpunktgebiete der romanistischen Linguistik. Im zweiten Semester werden die Grundlagen der Analyse der lautlichen Seite der romanischen Sprachen monographisch vermittelt.

#### Voraussetzungen

aucune - nessuna - ninguna



## Prolegomena (Littérature - Letteratura - Literatura)

06SM410-002

Anbietende Organisationseinheit      PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits      3

Angebotsmuster      1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung      bestanden/nicht bestanden

Repetierbarkeit      einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis      Attestation des prestations d'études reconnues dans le cadre d'éléments de cours e-learning.  
Attestato di crediti di studio acquisiti nell'ambito dei corsi e-learning.  
Certificación de rendimiento académico en módulos e-learning.

Unterrichtssprache      Français - Italiano - Español etc.

Lehrformen      Sonstiges

### Lernziel

Les étudiant-e-s s'initient à différents approches et concepts-clé communs aux études des littératures romanes, se familiarisent avec les outils numériques, apprennent à organiser leurs études individuelles et à interagir en équipe de travail (dans des environnements virtuels et réels), en entrant en contact avec la totalité des langues romanes. Gli studenti e le studentesse conoscono approcci diversi e concetti chiave comuni allo studio delle letterature romanze, familiarizzano con gli strumenti digitali, imparano ad organizzare lo studio individuale e ad interagire in lavori di gruppo (in ambiente virtuale e reale), entrando in contatto con tutte le lingue romanze. Los y las estudiantes adquieren enfoques diferentes y conceptos clave propios de las literaturas románicas; se familiarizan con las herramientas digitales; aprenden a organizar su estudio individual y a trabajar en grupo —en un ambiente virtual y real—, entrando en contacto con las otras lenguas románicas.

### Allgemeine Beschreibung

Le module comprend des matériels écrits et audiovisuels élaborés dans toutes les langues romanes, et alterne entre des séances en ligne, comportant séquences vidéo, matériel d'approfondissement et exercices, et les rencontres sous formes de tutorats et travaux d'équipe. Il modulo offre materiali scritti e audiovisivi in tutte le lingue romanze e alterna sedute online (con sequenze video, materiali di approfondimento ed esercizi) a incontri in presenza (con tutorati e lavoro in gruppi). El módulo ofrece materiales de aprendizaje escritos y audiovisuales en todas las lenguas románicas y alterna las clases en línea —con secuencias de vídeo, materiales de profundización y ejercicios— con encuentros presenciales a través de tutorías y trabajos en grupos.

### Voraussetzungen

aucune - nessuna - ninguna



## Fundamentos del Análisis Literario

### *Fundamental Principles of Literary Analysis*

06SM427-001

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Romanisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, Beginn im Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portafolio: ejercicios en clase o a través de OLAT (10%), ponencia (30%) y trabajo escrito de 8-10 pp. (60 %).
<b>Unterrichtssprache</b>	Español
<b>Lehrformen</b>	Seminar

#### Lernziel

Las/los estudiantes aprenden las categorías y los conceptos teóricos fundamentales que se emplean en el análisis literario. Adquieren las principales nociones metodológicas y herramientas interpretativas para examinar las obras poéticas, dramáticas y narrativas que forman parte del corpus de lecturas de la especialidad. Se familiarizan con las estrategias argumentativas para la presentación de un ejercicio oral y la elaboración del trabajo escrito, donde ponen en práctica los conocimientos adquiridos durante el curso. La selección de textos pertenecientes a diferentes épocas y autores permite un acercamiento diferenciado a Literatura Iberorromanística. Las lecturas y los ejercicios orientados se discuten en clase de forma colectiva.

#### Allgemeine Beschreibung

La asignatura introduce las claves teórico-metodológicas del análisis literario y potencia las habilidades interpretativas para su realización. En el primer semestre se abordarán los fundamentos de la métrica, la poética y la retórica como procedimientos estético-comunicativos para la construcción del discurso lírico. La evaluación de los contenidos comprende la participación en los debates sobre las lecturas y los ejercicios orientados en clase, e incluye la realización de una ponencia (individual o en equipo). En el segundo semestre se tratarán aspectos elementales de la narratología como herramienta teórica para el análisis del discurso narrativo y dramático. Se introducirán nociones básicas sobre la hermenéutica y los marcos textuales como recursos interpretativos análisis literario. La actividad académica de esta fase culmina con la redacción y entrega de un trabajo realizado de manera autónoma.

#### Voraussetzungen

-



## Lingüística Hispánica

---

06SM427-002

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**

3

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Frühlingssemester

---

**Bewertung/Benotung**

bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portafolio: ejercicios en clase o a través de OLAT (20%), ponencia (30%) y examen escrito (50 %).

---

**Unterrichtssprache**

Spanisch

---

**Lehrformen**

Seminar, Tutorat

---

### Lernziel

Adquirir las bases teóricas y prácticas de la Lingüística Hispánica e Iberorrománica. Iniciación científica (búsqueda de bibliografía, lectura crítica de textos científicos y presentación oral).

---

### Allgemeine Beschreibung

¿Cómo funciona la comunicación lingüística? ¿Cómo se estructura el español, cómo se distingue de las demás lenguas iberorrománicas? En este seminario trataremos las bases de la lingüística con el fin de darnos las herramientas para responder a estas preguntas. Así, a lo largo del semestre nos ocuparemos de temas tan variados como lo son los sonidos, la formación de palabras, la estructura de una frase, o la significación. Esta base estructural se completará por una breve presentación de algunos de los enfoques y métodos más importantes de nuestra disciplina, como la lingüística variacional o la lingüística de corpus.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Grundlagen Latein

---

30SM\_Lat\_GI

---

**Anbietende Organisationseinheiten** ZDU: Sprachenzentrum, Philosophische Fakultät

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1- oder 2-semesterig, Beginn jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (Lernkontrollen, 50%; Abschlussprüfung, 50%)

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse der klassischen lateinischen Sprache in Wortschatz und Wortbildung und kennen die HAUPTERSCHEINUNGEN der lat. Grammatik (Formenlehre, Syntax). Sie sind in der Lage, einfache lateinische Texte zu verstehen und zu übersetzen. Sie können Hilfsmittel (Grammatiken, Wörterbücher und zweisprachige Textausgaben) nutzen. Die Studierenden kennen wichtige Elemente der römischen (und griechischen) Kultur (z.B. Literatur, Mythologie, Geschichte, Philosophie, Rhetorik, Theaterwesen usw.) und (ansatzweise) ihrer Nachwirkung in Mittelalter und Neuzeit (Humanismus, Klassizismus) und können Bezüge zur Gegenwart und den Inhalten ihrer Studienprogramme herstellen.

---

### Allgemeine Beschreibung

In diesem Kurs werden anhand eines Lehrmittels die Grundlagen der lateinischen Sprache in Formenlehre, Syntax und Vokabular vermittelt. Im Laufe des Kurses kommt die Lektüre einfacher Originaltexte hinzu. Parallel zum Sprach- und Lektüreunterricht werden wichtige Aspekte der römischen und griechischen Kultur behandelt. Die sprachlichen Kenntnisse entsprechen gesicherten Lateinkenntnissen A2/B1. Das Modul "Grundlagen Latein" kann in drei Varianten absolviert werden: a) 1-semesteriger Kurs (fast track); b) 2-semesteriger Kurs; c) Teile des Moduls können auch in den Semesterferien absolviert werden. Die Anmeldung zum Modul erfolgt über das Sprachenzentrum ([www.sprachenzentrum.uzh.ch](http://www.sprachenzentrum.uzh.ch)). Wird das Modul definitiv nicht bestanden, führt dies zu einer endgültigen Abweisung und Sperre in allen Programmen der PhF, die Modul "Grundlagen Latein" als Pflichtmodul enthalten. In der zweiten Hälfte des Kurses besteht daher die Möglichkeit, das Modul unter bestimmten Umständen zu stornieren.

---

### Voraussetzungen

keine

---



## Lengua Española (B2)

### Spanish Language (B2)

06SM427-003

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Romanisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, Beginn im Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portafolio: ponencia/examen oral (20 %) y escrito (80 %) con varias partes.
<b>Unterrichtssprache</b>	Spanisch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

#### Lernziel

En este curso pretendemos que los participantes consigan un nivel de lengua que defina su competencia comunicativa como se indica a continuación: "[El estudiante B2] es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización. Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores. Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales, indicando los pros y los contras de las distintas opciones", MCER (p. 26).

#### Allgemeine Beschreibung

Eemplearemos una metodología ecléctica basada en la concepción de la lengua como instrumento de comunicación. Trabajaremos las destrezas tanto productivas como receptivas desde una perspectiva pragmática para que los alumnos sean capaces de desenvolverse con fluidez y naturalidad en el mundo de habla hispana. El número de participantes se limitará a 16 y los estudiantes del Departamento de Romanística tendrán preferencia. En caso de que queden plazas libres, estas se sortearán entre los interesados de otros programas al final del periodo de inscripción. MUY IMPORTANTE: Se ruega entrar en contacto con la lectora una o dos semanas antes del comienzo de las clases para determinar el nivel de lengua. Quien posea un DELE B2 o haya cursado la educación secundaria en español en un país hispanohablante deberá comunicárselo al coordinador de estudios.

#### Voraussetzungen

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).



## Análisis de Textos Literarios Españoles

---

06SM427-004

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Romanisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, Beginn im Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portafolio: ejercicios en clase o a través de OLAT (10%), ponencia (30%) y trabajo escrito de 12-15 pp. (60 %).
<b>Unterrichtssprache</b>	Español
<b>Lehrformen</b>	Seminar

---

### Lernziel

Las/los estudiantes consolidan las nociones teórico-prácticas sobre la metodología del análisis literario. Desarrollan estrategias interpretativas para examinar textos poéticos, dramáticos y narrativos. Amplían sus conocimientos sobre la historia de la literatura y sobre las particularidades de los diferentes géneros literarios. Consiguen formar categorías pertinentes para la redacción de un trabajo académico autónomo. Logran comunicar contenidos científicos complejos en un discurso coherente, formulado en español, tanto en una presentación oral como por escrito. Incluyen en sus reflexiones las aportaciones de la crítica, con la que establecen un diálogo.

---

### Allgemeine Beschreibung

El Seminario profundiza en los conceptos teóricos y las estrategias interpretativas para el análisis literario, a partir de una selección de textos españoles (peninsulares) pertenecientes a diferentes géneros literarios y/o diferentes épocas y autores, desde los Siglos de Oro hasta la actualidad. El curso tiene carácter presencial durante el primer semestre. En esta fase, la evaluación de los contenidos comprende la participación en los debates sobre las lecturas y los ejercicios orientados en clase, e incluye la realización de una ponencia (individual o en equipo). En el segundo semestre, la actividad académica consiste en la redacción y entrega de un trabajo realizado de manera autónoma.

---

### Voraussetzungen

Se recomienda cursar previamente los módulos introductorios de literatura iberorrománica, especialmente el módulo "Fundamentos del Análisis Literario".

---



## Análisis de Textos Literarios Hispanoamericanos

---

06SM427-005

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Romanisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, Beginn im Frühlingsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portafolio: ejercicios en clase o a través de OLAT (10%), ponencia (30%) y trabajo escrito de 12-15 pp. (60 %).
<b>Unterrichtssprache</b>	Español
<b>Lehrformen</b>	Seminar

---

### Lernziel

Las/los estudiantes consolidan las nociones teórico-prácticas sobre la metodología del análisis literario. Desarrollan estrategias interpretativas para examinar textos poéticos, dramáticos y narrativos. Amplían sus conocimientos sobre la historia de la literatura y sobre las particularidades de los diferentes géneros literarios. Consiguen formar categorías pertinentes para la redacción de un trabajo académico independiente. Logran comunicar contenidos científicos complejos en un discurso coherente, formulado en español, tanto en una presentación oral como por escrito. Incluyen en sus reflexiones las aportaciones de la crítica, con la que establecen un diálogo.

---

### Allgemeine Beschreibung

El Seminario profundiza en los conceptos teóricos y las estrategias interpretativas para el análisis literario, a partir de una selección de textos hispanoamericanos pertenecientes a diferentes géneros literarios y/o diferentes épocas y autores, desde los Siglos de Oro hasta la actualidad. El curso tiene carácter presencial durante el primer semestre. En esta fase, la evaluación de los contenidos comprende la participación en los debates sobre las lecturas y los ejercicios orientados en clase, e incluye la realización de una ponencia (individual o en equipo). En el segundo semestre, la actividad académica consiste en la redacción y entrega de un trabajo realizado de manera autónoma.

---

### Voraussetzungen

Se recomienda cursar previamente los módulos introductorios de literatura iberorrománica, especialmente el módulo Fundamentos del Análisis Literario.

---





## [Análise de Textos Literários em Português]

---

06SM427-s01

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Português

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

A partir do aprofundamento de conceitos metodológicos de análise textual, as/os estudantes desenvolverão estratégias analíticas, cuja aplicação efetuar-se-á em trabalhos propostos durante o curso. Serão tematizados conhecimentos sobre a história das literaturas em português e peculiaridades dos diferentes movimentos literários. As/os estudantes exercitarão conteúdos científicos, através de um discurso coerente com a redação de um trabalho escrito em português.

---

### Allgemeine Beschreibung

O curso examinará fundamentos teóricos e estratégias interpretativas para análises de textos, e que serão postos em prática através de produções escritas em português, contemplando autores e períodos históricos diversos. Leituras e exercícios, referentes aos temas abordados, serão articulados pelo debate.

---

### Voraussetzungen

Recomenda-se a frequência prévia dos módulos introdutórios de literatura ibero-românica.

---



## [Literatura Española Medieval]

---

06SM427-s02

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Español

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Mediante la lectura guiada de las obras más destacadas del Medioevo, la/el estudiante aprende a identificar y a diferenciar sus rasgos caracterizadores y se ilustra en el origen y evolución de los principales géneros. Adquiere nociones básicas de la filología y del análisis discursivo. Consolida sus conocimientos acerca del contexto socio-histórico y literario de la Edad Media española y del modo en el que este incidió en los textos estudiados.

---

### Allgemeine Beschreibung

Se ofrece una visión panorámica del Medioevo español y de sus principales hitos socio-históricos y literarios. A través de la lectura y análisis de sus obras más destacadas, se examina el origen, características y tendencias de los diferentes géneros, profundizando en las pautas estéticas decisivas para la reconstrucción filológica de los textos más antiguos y peor conservados.

---

### Voraussetzungen

Haber cursado el "Prolegomena (Littérature – Letteratura – Literatura)" y tener conocimientos de español medieval.

---



## [Literatura Española del Siglo de Oro]

---

06SM427-s03

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Español

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Mediante la lectura guiada de las más destacadas obras del período áureo, la/el estudiante aprende a identificar y a diferenciar sus rasgos caracterizadores y se ilustra en el origen y evolución de los principales géneros. Asimila estrategias del análisis textual empleadas para su interpretación y comprensión. Consolida sus conocimientos acerca del contexto socio-histórico y literario de los siglos XVI y XVII y el modo en el que este incidió en los textos estudiados.

---

### Allgemeine Beschreibung

Se ofrece una visión panorámica del Siglo de Oro español y de sus principales hitos socio-históricos y literarios. A través de la lectura y análisis de algunos de sus más notables textos prosísticos, dramáticos y líricos, se examinan las distintas características y tendencias de los diferentes géneros, profundizando en las pautas estéticas y en las circunstancias histórico-literarias que resultaron decisivas en su florecimiento.

---

### Voraussetzungen

Haber cursado el "Prolegomena (Littérature – Letteratura – Literatura)"

---



## [Literatura Española Contemporánea]

---

06SM427-s04

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Español

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Mediante la lectura guiada de las obras contemporáneas más destacadas, la/el estudiante aprende a identificar y a diferenciar sus rasgos caracterizadores y se ilustra en el origen y evolución de los principales géneros. Asimila estrategias del análisis textual empleadas para su interpretación y comprensión. Consolida sus conocimientos acerca del contexto socio-histórico y literario contemporáneo y el modo en el que este incide en los textos estudiados.

---

### Allgemeine Beschreibung

Se ofrece una visión panorámica de los principales hitos socio-históricos y literarios españoles de época contemporánea. A través de la lectura y análisis de sus más notables textos prosísticos, dramáticos y líricos, se examinan las distintas características y tendencias de los diferentes géneros, profundizando en las pautas estéticas que resultaron decisivas en su creación.

---

### Voraussetzungen

Haber cursado el "Prolegomena (Littérature – Letteratura – Literatura)"

---



## [Historia de las Teorías Literarias en España]

---

06SM427-s05

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Español

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Las/los estudiantes adquieren nociones básicas sobre la teoría de la literatura occidental y comprenden su importancia en la construcción del sentido textual en las obras más importantes del canon literario español. Este fundamento teórico, que deberá ser ampliado a lo largo de sus estudios, les permite individualizar, ya en sus primeras lecturas, las características más importantes de las poéticas que subyacen a los textos literarios españoles, desde el Medioevo al siglo XX.

---

### Allgemeine Beschreibung

De forma diacrónica, desde la antigüedad grecolatina a la estilística de Dámaso Alonso, se ofrecen nociones básicas acerca de los principales postulados estéticos que guiaron la producción literaria española de todos los tiempos. La lectura de textos representativos de filósofos/as y escritores/as faculta a la/al estudiante para la identificación e interpretación de dichos paradigmas teóricos en las obras canónicas de la literatura española.

---

### Voraussetzungen

Haber cursado el "Prolegomena (Littérature – Letteratura – Literatura)"

---



## [Panorama Estético-Literario Latinoamericano]

---

06SM427-s06

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Español

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Mediante la lectura guiada de las obras más destacadas de una época o movimiento de la literatura hispanoamericana (desde la literatura colonial hasta la contemporaneidad y la poscolonialidad), la/el estudiante aprende a identificar sus rasgos caracterizadores y se ilustra en la formación y evolución de los principales momentos estético-literarios en América Latina. Adquiere nociones fundamentales de filología y de análisis literario. Consolida sus conocimientos acerca del contexto socio-histórico y literario hispanoamericano particular y del modo en el que este incidió en los textos estudiados. Asimismo, comprende las dinámicas hispanoamericanas en sus características desde las producciones culturales y estéticas.

---

### Allgemeine Beschreibung

Se ofrece una visión panorámica de una época o movimiento particular de las manifestaciones estético-literarias hispanoamericanas y de sus principales hitos socio-históricos. A través de la lectura y el análisis de las obras seleccionadas se examinan las características de las diferentes formaciones literarias, profundizando en las pautas estéticas decisivas para la reconstrucción filológica y cultural de sus textos más representativos. Asimismo, se discuten las relaciones internas y externas de la producción literaria latinoamericana (dependencia versus autonomía cultural, identidad, innovación, etc.) a partir de las relaciones transculturales entre América Latina y Europa.

---

### Voraussetzungen

Haber cursado el "Prolegomena (Littérature – Letteratura – Literatura)"

---



## [Literatura Latinoamericana]

---

06SM427-s11

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Español

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Las/los estudiantes profundizan en teorías y conceptos metodológicos del análisis textual y desarrollan estrategias interpretativas. Amplían sus conocimientos sobre la historia de la literatura latinoamericana y sobre las particularidades de los textos seleccionados (géneros, motivos, discursos, figuras retóricas, recursos literarios, etc.). Aprenden categorías fundamentales para la interpretación de textos y reconocen su pertinencia en las lecturas críticas. Son capaces de discutir contenidos científicos complejos en un discurso pertinente y riguroso, incluyendo en sus reflexiones las aportaciones de la teoría y la crítica, con las que establecen un diálogo.

---

### Allgemeine Beschreibung

A partir de una selección de textos latinoamericanos agrupados en torno a una época, un movimiento, un autor o un motivo literario particular, el curso persigue poner en práctica las estrategias interpretativas, así como los fundamentos teóricos y metodológicos adquiridos a lo largo de los estudios. En el marco del seminario se ahondará tanto en la lectura detallada de los textos, como en las condicionantes de género literario, contexto histórico-político, estético o cultural, puestas en juego en el corpus.

---

### Voraussetzungen

-

---



## [Estéticas Transatlánticas]

---

06SM427-s12

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Español

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

A partir de una selección de representativas manifestaciones estéticas y literarias, las/los estudiantes analizan las relaciones entre la cultura como identificación y la cultura como proceso de entrelazamiento global. Se faculta a la/al estudiante para la identificación y problematización de las transferencias culturales y sus impactos en las culturas en América Latina. Se identifican y analizan tanto los diferentes procesos de recepción, circulación y exposición entre América Latina, Europa, Asia y África, como los procesos interamericanos. La/el estudiante aprende a reconocer los repertorios de signos, motivos y formas culturales, así como sus respectivos conceptos en los debates globales y locales.

---

### Allgemeine Beschreibung

En la base de este curso se encuentra una selección de obras representativas de la producción artística latinoamericana, desde la época colonial hasta la contemporaneidad. Se discuten diferentes propuestas y presupuestos estéticos al interior de las formaciones histórico-culturales de América Latina, con miras a la comprensión y el análisis de estéticas transatlánticas en una perspectiva comparativa. Se identifican las características de la producción, circulación y transferencia de las culturas latinoamericanas en contacto con Europa, Asia, África y América del Norte. Asimismo, se lleva a cabo el análisis y la reflexión sobre los procesos de entrelazamiento y tensión en diferentes épocas, y en las respectivas formas de representación y comunicación articuladas en los textos.

---

### Voraussetzungen

-

---





## [Perspectivas Diacrónicas]

---

06SM427-s13

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Español

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Las/los estudiantes profundizan en teorías y conceptos metodológicos de la filología y del análisis cultural y desarrollan estrategias interpretativas. Amplían sus conocimientos sobre momentos claves de la literatura latinoamericana y sobre las particularidades de cada uno de esos marcos literarios. Asimismo, se familiarizan con posiciones críticas formuladas por los estudios de género, poscoloniales, o estudios culturales, entre otros. Son capaces de comprender las aportaciones de la teoría y la crítica, con las que establecen un diálogo.

---

### Allgemeine Beschreibung

A partir de una selección de textos latinoamericanos de diferentes épocas se estudian las continuidades y rupturas en los modos de representación y en la utilización de recursos literarios. De este modo el estudio diacrónico permite trazar y comparar momentos importantes de la literatura latinoamericana. En el marco de la clase se ahondará tanto en la lectura detallada de los textos, como en las condicionantes literarias, el contexto histórico-político, estético o cultural, puestos en juego en la selección diacrónica. Se discuten contenidos científicos complejos en un discurso pertinente y riguroso, incluyendo las aportaciones de la teoría y la crítica, con las que se establece un diálogo.

---

### Voraussetzungen

-

---



## [Cultura Latinoamericana]

---

06SM427-s15

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit (15-18 páginas)

---

**Unterrichtssprache** Español

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Las/los estudiantes profundizan a través de teorías y conceptos la formación histórico-cultural de América Latina, desde la época colonial hasta la contemporaneidad y poscolonialidad. Adquieren las principales herramientas para analizar las dinámicas culturales y transculturales, propias de la formación de América Latina en un contexto global. El análisis de textos y obras representativos de pensadores/as faculta a la/al estudiante para la identificación e interpretación de paradigmas teóricos e interpretativos de la producción cultural y sus contextos socio-históricos, circulación de saber y formatos de recepción con sus respectivas rupturas y continuidades. Asimismo, se discute la formación de las culturas latinoamericanas en su contacto con las sociedades indígenas, amerindias, afro-latinas y los Latino Studies, con vistas a discutir las posiciones y postulaciones de los estudios latinoamericanos.

---

### Allgemeine Beschreibung

A partir de una selección de producciones estéticas latinoamericanas (cine, música, cultura visual y material, etc.) de diferentes épocas se estudian las relaciones de conocimiento, producción y circulación de saber de las culturas latinoamericanas en contacto con las culturas europeas y del Norte global. Se profundiza en el conocimiento de las relaciones entre texto e imagen a través de los aspectos semióticos, semiológicos y de la cultura material. Asimismo, a través del análisis de transferencias culturales se problematizan las especificidades locales de sus producciones estéticas.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Lecturas de Literatura Española

---

06SM427-006

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Examen oral

---

**Unterrichtssprache** Español

---

**Lehrformen** Selbststudium

---

### Lernziel

Las/los estudiantes aprenden a documentarse para contextualizar históricamente cada una de las obras y son capaces de individuar en ellas sus aspectos formales y semánticos más notables, así como de distinguir las características estéticas propias de cada género y época literarios. Demuestran competencia en la distinción de sus rasgos diferenciadores respecto a las creaciones precedentes, coetáneas y posteriores. Ahondan en las principales interpretaciones que han recibido por parte de la crítica.

---

### Allgemeine Beschreibung

La lectura crítica del corpus seleccionado dota a las/los estudiantes de una visión panorámica y diacrónica de la literatura española. Las/los estudiantes leen todos los textos de la lista de lecturas establecida, ahondando en sus características formales y semánticas, en el contexto histórico-literario de su creación y en algunas de las principales interpretaciones recibidas por parte de la crítica. Se comunicará al/ a la docente un mes antes de la evaluación la selección de textos optativos.

---

### Voraussetzungen

Haber realizado el módulo "Fundamentos del Análisis Literario". Se recomienda haber cursado el módulo "Análisis de Textos Literarios Españoles y/o Hispanoamericanos".

---



---

## Lecturas de Literatura Hispanoamericana

---

06SM427-007

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** mündliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Español

---

**Lehrformen** Übung, Selbststudium

---

### Lernziel

Las/los estudiantes aprenden a documentarse para contextualizar históricamente cada una de las obras y son capaces de individuar en ellas sus aspectos formales y semánticos más notables, así como de distinguir las características estéticas propias de cada género y época literarios. Demuestran competencia en la distinción de sus rasgos diferenciadores respecto a las creaciones precedentes, coetáneas y posteriores. Ahondan en las principales interpretaciones que han recibido por parte de la crítica.

---

### Allgemeine Beschreibung

La lectura crítica del corpus seleccionado dota a las/los estudiantes de una visión panorámica de la literatura hispanoamericana. Las/los estudiantes leen los textos seleccionados de la lista de lecturas establecida, ahondando en sus características formales y semánticas, en el contexto histórico-literario de su creación y en algunas de las principales interpretaciones recibidas por parte de la crítica.

El módulo está constituido así: Durante el semestre, un curso presencial está destinado a la preparación y discusión de los textos para el examen. A finales del semestre tiene lugar el examen final.

Se comunicará a la docente un mes antes de la evaluación la selección de textos optativos.

---

### Voraussetzungen

Haber realizado el módulo "Fundamentos del Análisis Literario". Se recomienda haber cursado el módulo Análisis de Textos Literarios Españoles y/o Hispanoamericanos.

---



## Leituras de Literatura em Português

---

06SM427-008

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Exame oral

---

**Unterrichtssprache** Português

---

**Lehrformen** Selbststudium

---

### Lernziel

As/os estudantes aprenderão a documentar e a contextualizar historicamente cada uma das obras e serão capazes de individualizar os aspetos formais e semânticos mais significativos, distinguindo particularidades estéticas próprias a cada género e a cada época literária, tendo presente a receção crítica a cada uma das obras.

---

### Allgemeine Beschreibung

A leitura crítica do corpus selecionado (textos literários em português de diferentes proveniências, Portugal, Brasil, África, Ásia de língua portuguesa, diáspora, etc.) facultará as/ aos estudantes uma visão panorâmica da produção literária em português. As/os estudantes lerão na íntegra todas as obras selecionadas. A perspetiva crítica contemplará o contexto histórico-literário e a análise das características formais, semânticas e estéticas de cada um dos textos, relevando as suas várias possibilidades interpretativas. As/os estudantes deverão contactar a/o docente um mês antes da avaliação pela seleção dos textos.

---

### Voraussetzungen

Ter obtido aprovação no módulo "Fundamentos de Análise Literária". É aconselhável ter frequentado o módulo Análise de Textos Literários em Português.

---



## Lingüística Histórica y Sincrónica del Español

### *Historical and Synchronic Linguistics of Spanish*

06SM427-009

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

**ECTS Credits** 9

**Angebotsmuster** 2-semesterig, jedes Semester

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** Examen oral

**Unterrichtssprache** Español

**Lehrformen** Übung

#### Lernziel

Adquirir los conocimientos básicos de la historia externa e interna de la lengua española. Analizar la lengua medieval a partir de textos concretos. Consolidar los conocimientos de lingüística sincrónica por medio de la lectura de textos y manuales fundamentales. Profundizar en un tema concreto de la lingüística española, por medio de la consulta de textos especializados.

#### Allgemeine Beschreibung

Durante el primer semestre se ofrecen clases presenciales semanales en las que se da una visión panorámica de la gramática histórica, explicando las evoluciones que desde el latín dieron lugar al español medieval y los cambios más importantes que este sufrió hasta el presente. Se ofrece también un panorama general de la historia externa del español. Durante el segundo semestre —no presencial—, la/el estudiante analiza un breve extracto de un texto medieval, prestando atención a sus características lingüísticas en todos los niveles. Asimismo, realiza una serie de lecturas básicas sobre gramática sincrónica del español y escoge un tema de profundización el cual debe estudiar a partir de bibliografía especializada.

#### Voraussetzungen

Deberán haberse aprobado con anterioridad los cursos de lingüística del grupo de módulos "Introducción al Estudio de la Iberorromanística"



## Linguística Histórica e Sincrónica do Português

### *Historical and Synchronic Linguistics of Portuguese*

06SM427-010

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

**ECTS Credits** 9

**Angebotsmuster** 2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** Exame oral

**Unterrichtssprache** Português

**Lehrformen** Übung

#### Lernziel

Adquirir conhecimentos básicos da história externa e interna da língua portuguesa. Ser capaz de analisar o português arcaico a partir de textos concretos. Consolidar os conhecimentos de linguística sincrónica através da leitura de textos e manuais fundamentais. Aprofundar um tema específico de linguística do português através do estudo de textos especializados.

#### Allgemeine Beschreibung

O primeiro semestre consiste em aulas presenciais nas quais se tratará da história interna e externa do português. Durante o segundo semestre (não-presencial), a / o estudante preparará um texto de português arcaico para o poder traduzir e comentar em relação a todos os níveis linguísticos durante a prova oral. Adicionalmente, realizar-se-á uma série de leituras a partir de uma lista pré-estabelecida sobre a gramática sincrónica do português e escolher-se-á um tema de especialização para o qual se estabelecerá uma bibliografia especializada.

#### Voraussetzungen

Ter aprovado todos os módulos linguísticos do grupo de módulos «Introducción al estudio de la Iberorrománica».



## Aspectos de Lingüística Sincrónica

### *Aspects of Synchronic Linguistics*

06SM427-011

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Romanisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	3
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Frühlingsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portafolio: ejercicios en clase o a través de OLAT (20%), ponencia (30%), trabajo escrito (50%)
<b>Unterrichtssprache</b>	Español y/o Portugués
<b>Lehrformen</b>	Seminar

#### Lernziel

Se amplían y profundizan los conocimientos de lingüística sincrónica iberorrománica y se adquieren destrezas metodológicas y de análisis, como leer y discutir críticamente textos especializados de lingüística, buscar bibliografía lingüística especializada y dominar las convenciones necesarias para un trabajo de investigación en lingüística.

#### Allgemeine Beschreibung

El módulo tiene como tema un aspecto de lingüística sincrónica iberorrománica y está organizado en clases semanales en las cuales se leen y se discuten críticamente textos especializados sobre aspectos del tema general tomados de una bibliografía actual. Cada estudiante deberá preparar una presentación oral sobre una cuestión de lingüística sincrónica iberorrománica en la que se demuestra la familiaridad con el tema, la capacidad de exponerlo de manera clara delante del grupo y la capacidad de análisis crítico. Asimismo se realizará un breve trabajo que servirá como iniciación a la investigación lingüística y a la escritura de trabajos especializados. Aunque la lengua vehicular de las clases será generalmente el español, se podrán leer textos y hacer presentaciones en portugués.

#### Voraussetzungen

Deberán haberse aprobado con anterioridad los módulos de lingüística del grupo de módulos "Introducción al Estudio de la Iberorromanística"





## Aspectos de Lingüística y Cultura

---

06SM427-012

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**

3

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portafolio: ejercicios en clase o a través de OLAT (20%), ponencia (30%), trabajo escrito (50%)

---

**Unterrichtssprache**

Español y/o Portugués

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### Lernziel

El curso tiene un foco temático que varía y que sirve como ejemplo para adquirir destrezas metodológicas y de análisis, como leer y discutir críticamente textos especializados de lingüística, iniciarse en la búsqueda de bibliografía lingüística especializada y dominar las convenciones necesarias para un trabajo de investigación en lingüística.

---

### Allgemeine Beschreibung

En este curso se profundizará en la relación entre lingüística iberorrománica y otros aspectos culturales a partir de bibliografía actual, con el objetivo de consolidar los conocimientos teóricos y metodológicos de los cursos anteriores. Está organizado como curso presencial, con clases semanales en las que se tratan aspectos particulares del tema general. Cada semana se analizará críticamente una lectura. Cada estudiante deberá preparar una presentación oral a partir de la lectura de textos especializados y realizar un breve trabajo de investigación (bibliográfica o empírica). En la exposición oral se demostrará la familiaridad con el tema, la capacidad de exponerlo de manera clara delante del grupo y la capacidad de análisis crítico. El trabajo escrito servirá como iniciación a la investigación lingüística y a la escritura de trabajos especializados. Aunque la lengua vehicular de las clases será generalmente el español, se podrán leer textos y hacer presentaciones en portugués.

---

### Voraussetzungen

Deberán haberse aprobado con anterioridad los cursos de lingüística del grupo de módulos "Introducción al Estudio de la Iberorromanística"

---



## Análisis de Lingüística Sistémica

### *Analysing the Language System*

06SM427-013

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Romanisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, Beginn im Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portafolio: ejercicios en clase o a través de OLAT (30%), presentación oral de un tema en clase (acompañada de medios escritos) (20%), elaboración escrita (50%)
<b>Unterrichtssprache</b>	Español
<b>Lehrformen</b>	Seminar

#### Lernziel

El objetivo de este curso consiste en la aplicación y ampliación de los conocimientos lingüísticos adquiridos en la fase introductoria y en el módulo Lingüística Iberorrománica: Conceptos Fundamentales. El curso tiene un foco temático que varía y que sirve como ejemplo para adquirir destrezas metodológicas (trabajo con textos especializados y extracción de datos de corpus además de otros métodos adecuados para el tema en cuestión).

#### Allgemeine Beschreibung

El curso de profundización es el último curso antes de la preparación de la tesis de grado; en él se estudia un tema monográfico de la lingüística sistémica iberorrománica a partir de bibliografía actual y aplicando los conocimientos teóricos y metodológicos de los cursos anteriores. Está organizado como curso presencial, con clases semanales en las que se tratan aspectos particulares del tema general. Cada semana se preparan ejercicios (p. ej. preguntas sobre lecturas, ejercicios de análisis de ejemplos, ejercicios de corpus); una vez durante el semestre se presenta un tema en una exposición oral, en ella se demuestra la familiaridad con un tema particular y la capacidad de exponerlo de manera clara y sintetizada con el apoyo de medios visuales delante del grupo. La preparación de este tema de investigación particular servirá como ejercicio previo a la preparación de la tesis de grado.

#### Voraussetzungen

Deberá haberse aprobado con anterioridad el módulo "Lingüística Histórica y Sincrónica del Español"



## Análisis Lingüísticos y Culturales

---

06SM427-014

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, Beginn im Frühlingssemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portafolio: ejercicios en clase o a través de OLAT (30%), presentación oral de un tema en clase (acompañada de medios escritos) (20%), elaboración escrita (50%)

---

**Unterrichtssprache** Spanisch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

El objetivo de este curso consiste en la aplicación y ampliación de los conocimientos lingüísticos adquiridos en la fase introductoria y en el módulo Lingüística Iberorrománica: Conceptos Fundamentales. El curso tiene un foco temático que varía y que sirve como ejemplo para adquirir destrezas metodológicas (trabajo con textos especializados y extracción de datos de corpus además de otros métodos adecuados para el tema en cuestión).

---

### Allgemeine Beschreibung

El curso de profundización es el último curso antes de la preparación de la tesis de grado; en él se estudia un tema monográfico de la lingüística y cultura iberorrománicas a partir de bibliografía actual y aplicando los conocimientos teóricos y metodológicos de los cursos anteriores. Está organizado como curso presencial, con clases semanales en las que se tratan aspectos particulares del tema general. Cada semana se preparan ejercicios (p. ej. preguntas sobre lecturas, ejercicios de análisis de ejemplos, ejercicios de corpus); una vez durante el semestre se presenta un tema en una exposición oral, en ella se demuestra la familiaridad con un tema particular y la capacidad de exponerlo de manera clara y sintetizada con el apoyo de medios visuales delante del grupo. La preparación de este tema de investigación particular servirá como ejercicio previo a la preparación de la tesis de grado.

---

### Voraussetzungen

Deberá haberse aprobado con anterioridad el módulo "Lingüística Histórica y Sincrónica del Español"

---



### [Curso de Lingüística]

---

06SM427-s07

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Spanisch und/oder Portugiesisch

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

#### Lernziel

Conocer a fondo un tema de actualidad de la lingüística iberorrománica.

---

#### Allgemeine Beschreibung

Presentación monográfica de un tema de actualidad de la lingüística iberorrománica. Los temas se definen individualmente de semestre en semestre.

---

#### Voraussetzungen

-

---



## Lengua Española (C1)

### Spanish Language (C1)

06SM427-015

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Romanisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, Beginn im Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portafolio: ponencia/examen oral (20 %) y escrito (80 %) con varias partes.
<b>Unterrichtssprache</b>	Español
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

#### Lernziel

En este curso pretendemos que los participantes consigan un nivel de lengua que defina su competencia comunicativa como se indica a continuación: "[El estudiante C1] es capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos. Sabe expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada. Puede hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales. Puede producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización y cohesión del texto", MCER (p. 26).

#### Allgemeine Beschreibung

Emplearemos una metodología ecléctica basada en la concepción de la lengua como instrumento de comunicación. Trabajaremos las destrezas tanto productivas como receptivas desde una perspectiva pragmática para que los alumnos sean capaces de desenvolverse con fluidez, eficacia y flexibilidad en el mundo de habla hispana. Habrá dos grupos y se podrá elegir en cuál matricularse. El número de participantes en cada uno se limitará a 12 y los estudiantes del Departamento de Romanística tendrán preferencia. En caso de que queden plazas libres, estas se sortearán entre los interesados de otros programas al final del periodo de inscripción. MUY IMPORTANTE: Se ruega entrar en contacto con la lectora una o dos semanas antes del comienzo de las clases para determinar el nivel de lengua. Quien posea un DELE C1 o haya cursado la educación secundaria en español en un país hispanohablante deberá comunicárselo al coordinador de estudios.

#### Voraussetzungen

Nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).



---

## **Español Académico**

---

### ***Academic Spanish***

---

06SM427-016

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Romanisches Seminar
--	--------------------------

---

<b>ECTS Credits</b>	3
---------------------	---

---

<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Semester
-----------------------	------------------------------

---

<b>Bewertung/Benotung</b>	bestanden/nicht bestanden
---------------------------	---------------------------

---

<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
------------------------	------------------------------------

---

<b>Leistungsnachweis</b>	Portafolio: (30 %) trabajos orales/escritos y (70 %) examen escrito con varias partes.
--------------------------	--

---

<b>Unterrichtssprache</b>	Spanisch
---------------------------	----------

---

<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs
-------------------	------------

---

#### **Lernziel**

El objetivo de esta asignatura consiste en potenciar, desde una perspectiva eminentemente práctica, la competencia académica en español.

---

#### **Allgemeine Beschreibung**

En este curso nos centraremos tanto en las estrategias gramaticales como en las discursivas propias del español académico. Mediante una tipología de actividades muy variada y distintas dinámicas de trabajo, se acercará a los estudiantes de forma práctica al discurso académico en este idioma, de modo que puedan aplicar los conocimientos obtenidos a sus propias producciones. **MUY IMPORTANTE:** Se ruega entrar en contacto con la lectora una o dos semanas antes del comienzo de las clases para determinar el nivel de español.

---

#### **Voraussetzungen**

Nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

---



## Língua Portuguesa (B1-B2)

### Portuguese Language (B1-B2)

06SM427-021

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

**ECTS Credits** 3

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** Portfolio: produção escrita (50%), exame final (50%)

**Unterrichtssprache** Portugiesisch

**Lehrformen** Sprachkurs

#### Lernziel

O nível B1 / B2 de português destinar-se-á a participantes que desejem aprofundar e desenvolver a sua competência comunicativa em português. Serão adquiridas bases discursivas e pragmáticas para lidar de forma eficiente, com alguma autonomia em situações comuns do quotidiano. As/ os estudantes compreenderão textos complexos e longos, reconhecendo o significado implícito e poderão exprimir-se facilmente, tanto em contexto formal como informal. Além de acesso a diferentes produtos textuais, o curso poderá ser acompanhado por um manual de Língua Portuguesa.

#### Allgemeine Beschreibung

Privilegiando abordagens interculturais, a/o estudante será capaz de compreender diferentes questões, argumentos complexos, demonstrando que tem a possibilidade de lidar com a maioria das situações encontradas em contextos de língua portuguesa. Além de materiais avulsos, o curso poderá ser acompanhado por um manual de Língua Portuguesa.

#### Voraussetzungen

Nível de Língua Portuguesa A2-B1



## Língua Portuguesa (B2-C1)

### Portuguese Language (B2-C1)

06SM427-022

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

**ECTS Credits** 3

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingssemester

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** Portfolio: produção escrita (50%), exame final (50%)

**Unterrichtssprache** Portugiesisch

**Lehrformen** Sprachkurs

#### Lernziel

O nível B2 / C1 destinar-se-á a participantes que pretendem desenvolver competências linguísticas em português. As/os estudantes adquirirão fundamentos que permitirão a expressão de diferentes tipos de discurso e poderão obter a percepção da consciencialização linguística, podendo não apenas enriquecer os planos de compreensão e da produção escrita, como manter uma expressão fluente, autónoma e com propriedade. Privilegiando abordagens interculturais, a/o estudante será capaz de compreender diferentes questões, argumentos complexos, demonstrando que tem a possibilidade de lidar com a maioria das situações encontradas em contextos de língua portuguesa. Além de materiais avulsos, o curso poderá ser acompanhado por um manual de Língua Portuguesa.

#### Allgemeine Beschreibung

Privilegiando abordagens interculturais, a/o estudante será capaz de compreender diferentes questões, argumentos complexos, demonstrando que tem a possibilidade de lidar com a maioria das situações encontradas em contextos de língua portuguesa. Além de materiais avulsos, o curso poderá ser acompanhado por um manual de Língua Portuguesa.

#### Voraussetzungen

Nível de Língua Portuguesa A2-B1





## Lengua Española (C2)

### Spanish Language (C2)

06SM427-505

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Romanisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, Beginn im Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portafolio: ponencia/examen oral (20 %) y escrito (80 %) con varias partes.
<b>Unterrichtssprache</b>	Spanisch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

#### Lernziel

En este curso pretendemos que los participantes consigan un nivel de lengua que defina su competencia comunicativa como se indica a continuación: "[El estudiante C2] es capaz de comprender con facilidad prácticamente todo lo que oye o lee. Sabe reconstruir la información y los argumentos procedentes de diversas fuentes, ya sean en lengua hablada o escrita, y presentarlos de manera coherente y resumida. Puede expresarse espontáneamente, con gran fluidez y con un grado de precisión que le permite diferenciar pequeños matices de significado incluso en situaciones de mayor complejidad", MCER (p. 26).

#### Allgemeine Beschreibung

Emplearemos una metodología ecléctica basada en la concepción de la lengua como instrumento de comunicación. Trabajaremos las destrezas tanto productivas como receptoras desde una perspectiva pragmática para que los alumnos sean capaces de desenvolverse con fluidez, eficacia y precisión en el mundo de habla hispana. El número de participantes se limitará a 12 y los estudiantes del Departamento de Romanística tendrán preferencia. En caso de que queden plazas libres, estas se sortearán entre los interesados de otros programas al final del periodo de inscripción. MUY IMPORTANTE: Se ruega entrar en contacto con la lectora una o dos semanas antes del comienzo de las clases para determinar el nivel de lengua. Quien posea un DELE C2 o haya cursado la educación secundaria en español en un país hispanohablante deberá comunicárselo al coordinador de estudios.

#### Voraussetzungen

Nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).



---

## Lengua Española (A1-A2)

---

### Spanish Language (A1-A2)

---

06SM430-010

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Spanisch/Deutsch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

#### Lernziel

Der Kurs führt zu einem Sprachniveau hin, das die kommunikative Kompetenz der TeilnehmerInnen wie folgt definiert: "[Der/die StudentIn A2] kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben", GER (S. 35).

---

#### Allgemeine Beschreibung

Methodologisch wird darauf gesetzt, Sprache als Kommunikationsinstrument aufzufassen. Darum wird an den produktiven und rezeptiven Fertigkeiten pragmatisch gearbeitet. Dieser Kurs vermittelt Grundkenntnisse in Grammatik und Wortschatz, die den Teilnehmern und Teilnehmerinnen erlauben werden, sich eine elementare Sprachverwendung anzueignen. Es gilt eine maximale TeilnehmerInnenzahl von 16. Romanistikstudierende haben den Vorrang. Eventuell frei gebliebene Plätze werden am Schluss der Buchungsfrist unter den Interessenten und Interessentinnen anderer Programme ausgelost. WICHTIGER HINWEIS: Wer ein DELE A2 besitzt, muss dies dem Studienprogrammkoordinator mitteilen.

---

#### Voraussetzungen

-

---



**[Curso de Lengua Nivel X]**

---

06SM427-s10

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** je nach spezifischem Angebot

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

**Lernziel**

---

**Allgemeine Beschreibung**

Die Informationen zu diesem Modul entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis.

---

**Voraussetzungen**

-

---



---

## **Llengua Catalana (A1-A2)**

---

### ***Catalan Language (A1-A2)***

---

06SM427-017

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**

3

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache**

Katalanisch

---

**Lehrformen**

Sprachkurs

---

#### **Lernziel**

In diesem Kurs soll das Niveau A2 des Europäischen Referenzrahmens erreicht werden.

---

#### **Allgemeine Beschreibung**

Der Kurs basiert auf einer kommunikativen Methode. Es werden mündliche und schriftliche Sprachkompetenzen aktiv und passiv erworben. Die didaktischen Einheiten orientieren sich an konkreten kommunikativen Zielen. Die aktive Teilnahme am Unterricht sowie die häusliche Vor- und Nachbereitung sind Grundlage für ein erfolgreiches Bestehen des Kurses.

---

#### **Voraussetzungen**

-

---



## Llengua Catalana (A2-B1)

---

06SM427-018

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**

3

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache**

Katalanisch

---

**Lehrformen**

Sprachkurs

---

### Lernziel

Aquest curs pretén que adquireixis un nivell B1 de domini de la llengua catalana (segons el Marc Europeu Comú per a les Llengües). L'estudiant de B1 és capaç de: Comprendre les idees principals d'una conversa normal sobre temes relatius a la feina, a l'escola, a l'oci, etc. Comprendre la informació principal de textos clars i estàndards sobre temes que es pot trobar regularment a la feina, als estudis, durant el temps lliure, etc. Fer front a la majoria de les situacions lingüístiques que poden aparèixer quan es viatja en una zona on es parla la llengua, tant oralment com per escrit. Pot produir un discurs senzill i coherent sobre temes que li són familiars o d'interès, així com expressar les seves opinions i projectes breument.

---

### Allgemeine Beschreibung

El cursos estan basats en una metodologia comunicativa que treballa totes les destreses, des de la comprensió i expressió orals i escrites fins la mediació. Totes les unitats didàctiques estan organitzades al voltant d'un objectiu comunicatiu concret i les activitats estan pensades perquè els estudiants arribin a aconseguir aquest objectiu. D'aquesta manera els estudiants podran practicar les competències que els permetran desenvolupar-se en situacions comunicatives reals en llengua catalana. En acabar cada unitat didàctica, els estudiants podran reflexionar sobre el seu propi progrés i reforçar els coneixements adquirits a classe amb activitats d'ampliació a casa. La participació activa a classe i el treball individual a casa serà essencial per adquirir les competències comunicatives del nivell corresponent al curs.

---

### Voraussetzungen

Curs de Llengua Catalana del nivell A2 del Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües.

---



## Língua Portuguesa (A1-A2)

### Portuguese Language (A1-A2)

06SM427-019

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis Exame escrito

Unterrichtssprache Português

Lehrformen Sprachkurs

#### Lernziel

A Língua Portuguesa I (A1/A2) destinar-se-á a participantes que desejem iniciar a aprendizagem do Português, não sendo necessário qualquer conhecimento prévio da língua. Privilegiar-se-ão abordagens interculturais desta língua, que perspetivem um bom acesso à compreensão, à comunicação e à produção escrita. Normalmente, o curso é acompanhado por um manual de aquisição de Língua Portuguesa.

#### Allgemeine Beschreibung

A/o estudante será capaz de compreender e usar expressões familiares, quotidianas e frases básicas destinadas a necessidades específicas. Poderá articular e produzir breves textos com estruturas não complexas e obterá uma competência linguística relativamente desenvolvida.

#### Voraussetzungen

-



## Língua Portuguesa (A2-B1)

---

### Portuguese Language (A2-B1)

---

06SM427-020

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Frühjahrssemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Exame escrito

---

**Unterrichtssprache**

Português

---

**Lehrformen**

Sprachkurs

---

### Lernziel

A Língua Portuguesa II (A2/B1) destinar-se-á a participantes que desejem aprofundar o seu conhecimento da língua portuguesa. Privilegiar-se-ão abordagens interculturais desta língua, que perspetivem um melhor conhecimento à compreensão, à comunicação e à produção escrita. Neste nível, o ensino e a aprendizagem terá também como finalidade o acesso às variedades culturais e linguísticas. Normalmente, o curso é acompanhado por um manual de aquisição de Língua Portuguesa.

---

### Allgemeine Beschreibung

A/o estudante será capaz de compreender frases isoladas e expressões frequentes relacionadas com áreas de prioridade imediata. Poderá articular e produzir textos não complexos. Terá a possibilidade de descrever de modo mais elaborado textos sobre diversos temas, expondo-os de forma clara.

---

### Voraussetzungen

-

---



## [Lengua Catalana (B1-B2)]

---

06SM427-s08

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Katalanisch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Aquest curs pretén que adquireixis un nivell B1 de domini de la llengua catalana (segons el Marc Europeu Comú per a les Llengües).

---

### Allgemeine Beschreibung

El cursos estan basats en una metodologia comunicativa que treballa totes les destreses, des de la comprensió i expressió orals i escrites fins la mediació. Totes les unitats didàctiques estan organitzades al voltant d'un objectiu comunicatiu concret i les activitats estan pensades perquè els estudiants arribin a aconseguir aquest objectiu. D'aquesta manera els estudiants podran practicar les competències que els permetran desenvolupar-se en situacions comunicatives reals en llengua catalana.

---

### Voraussetzungen

Llengua Catalana (A2-B1)

---





## [Lengua de Contacto X]

---

06SM427-s09

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** je nach spezifischem Angebot

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

**Lernziel**

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Informationen zu diesem Modul entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis.

---

### Voraussetzungen

-

---