



## **Modulkatalog**

---

### **Ethnologie**

---

Programmformat: Minor 60

---

Studienstufe: Bachelor

---

Erstellt am 04.06.2024

---

### **Modulgruppen des Programms**

---

- Einführung in die Ethnologie
  - Kernbereiche der Ethnologie
  - Regionale Ethnologie
  - Thematische Erweiterungen
  - Ethnologische Praxis
  - Nicht-romanische, nicht-germanische Sprache
- 

---

Der Modulkatalog enthält alle beständigen Angaben zu den Pflicht- und Wahlpflichtmodulen des Programms, die semesterbezogenen Informationen dazu entnehmen Sie dem Vorlesungsverzeichnis.

Ebenfalls im Vorlesungsverzeichnis finden Sie das aktuelle Angebot an Wahlmodulen sowie weiterführende Informationen zu Modulen anderer Fakultäten.



**06B-7721e01 Einführung in die Ethnologie**

---

06SM721-001	Einführung in die Ethnologie (P 6)	8
06SM721-002	Einführung in die Arbeit mit ethnologischen Texten (P 9)	9
06SM721-003	Ethnologische Forschungsmethoden (P 6)	10
06SM721-004	Fachgeschichte (P 9)	11

---



**06B-7721i01 Kernbereiche der Ethnologie**

---

06SM721-101	Kernbereich Verwandtschaft und Gender (WP 3)	12
06SM721-102	Kernbereich Ökologie und Wirtschaft (WP 3)	13
06SM721-103	Kernbereich Politik und Recht (WP 3)	14
06SM721-104	Kernbereich Materielle Kultur, praktisches Wissen und Kunst (WP 3)	15
06SM721-105	Kernbereich Religion (WP 3)	16
06SM721-s01	[Kernbereichsseminare] (W 6)	17

---



**06B-7721i02 Regionale Ethnologie**

---

06SM721-s02 [Einführung in regionale Ethnologien] (W 6)

18

---



**06B-7721i03 Thematische Erweiterungen**

---

06SM721-s03 [Lecture Series in Social Anthropology] (W 3)	19
06SM721-s04 [nicht-kernbereich bezogener thematischer Inhalt] (W 6)	20

---



**06B-7721i04 Ethnologische Praxis**

---

06SM721-s05	[Methodenvertiefung] (W 3)	21
06SM721-s06	[Selbständig durchgeführte Feldforschung] (W 6)	22
06SM721-s07	[Lehrforschung] (W 6)	23
06SM721-s08	[Summer School] (W 6)	24
06SM721-s09	[Praxismodul Museumsethnologie] (W 6)	25
06SM721-s18	[Ethnographisches Filmfestival Regard Bleu] (W 6)	26

---



**06B-7721i05 Nicht-romanische, nicht-germanische Sprache**

---

06SM280-010	Modernchinesisch 1 (WP 9)	27
06SM280-012	Modernchinesisch 2 (WP 9)	28
06SM280-013	Modernchinesisch 3 (WP 6)	29
06SM280-014	Modernchinesisch 4 (WP 6)	30
06SM290-003	Modernes Japanisch 1 (WP 9)	31
06SM290-004	Modernes Japanisch 2 (WP 9)	32
06SM290-005	Modernes Japanisch 3 (WP 6)	33
06SM290-006	Modernes Japanisch 4 (WP 6)	34
06SM290-009	Klassisches Japanisch I (WP 3)	35
06SM306-002	Arabisch 1 (WP 9)	36
06SM306-003	Arabisch 2 (WP 9)	37
06SM306-004	Arabisch 3 (WP 6)	38
06SM306-008	Persisch 1 (WP 6)	39
06SM306-009	Persisch 2 (WP 6)	40
06SM306-013	Türkisch 1 (WP 6)	41
06SM306-014	Türkisch 2 (WP 6)	42
06SM330-002	Hindi-Sprachkurs I (WP 9)	43
06SM330-003	Hindi-Sprachkurs II (WP 9)	44
06SM330-008	Sanskrit-Sprachkurs I (WP 9)	45
06SM330-009	Sanskrit-Sprachkurs II (WP 9)	46
06SM480-012	Russisch Mittelstufe 1 (WP 6)	47
06SM480-013	Russisch Mittelstufe 2 (WP 6)	48
06SM480-014	Polnisch Grundstufe 1 (WP 6)	49
06SM480-015	Polnisch Grundstufe 2 (WP 6)	50
06SM480-016	Polnisch Mittelstufe 1 (WP 6)	51
06SM480-017	Polnisch Mittelstufe 2 (WP 6)	52
06SM480-018	Tschechisch Grundstufe 1 (WP 6)	53
06SM480-019	Tschechisch Grundstufe 2 (WP 6)	54
06SM480-020	Tschechisch Mittelstufe 1 (WP 6)	55
06SM480-021	Tschechisch Mittelstufe 2 (WP 6)	56
06SM480-022	BKMS Grundstufe 1 (WP 6)	57
06SM480-023	BKMS Grundstufe 2 (WP 6)	58
06SM480-024	BKMS Mittelstufe 1 (WP 6)	59
06SM480-025	BKMS Mittelstufe 2 (WP 6)	60
30SM-CHN-1	Grundlagen Chinesisch (Teil I: A1.1) (WP 3)	61
30SM-CHN-2	Grundlagen Chinesisch (Teil II: A1.2) (WP 3)	62
30SM-JAP-1	Grundlagen Japanisch (Teil I: A1.1) (WP 3)	63
30SM-JAP-2	Grundlagen Japanisch (Teil II: A1.2) (WP 3)	64
30SM-RUS-1	Grundlagen Russisch (Teil I: A1.2) (WP 3)	65
30SM-RUS-2	Grundlagen Russisch (Teil II: A2.2) (WP 3)	66
06SM721-s10	[Sprachkurs] (W 6)	67







## Einführung in die Ethnologie

---

06SM721-001

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Institut für Sozialanthropologie und Empirische  
Kulturwissenschaft

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch/Englisch

---

**Lehrformen**

Vorlesung

---

### Lernziel

Die Vorlesung hat das Ziel Studierende in das Fach der Ethnologie einzuführen. Hierzu werden die zentralen Konzepte und Gegenstandsbereiche vorgestellt und diskutiert. Dies soll eine kritische Auseinandersetzung auch mit deren historischen Entwicklung ermöglichen. Die Vorlesung stellt die Grundlage für alle kommenden Module des Studiums dar.

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Vorlesung Einführung Ethnologie vermittelt ein Grundverständnis und einen Überblick über die Gegenstandsbereiche der Ethnologie. Sie dient Studierenden dazu, einen ersten Einblick in die thematische Breite des Faches sowie in seine Veränderungen im Laufe der letzten Jahrzehnte zu gewinnen. Im Mittelpunkt steht dabei die kritische Auseinandersetzung mit zentralen Konzepten und wissenschaftlichen Traditionen im Fach, sowie die Frage, wie sich ihre Bedeutungen mit der Zeit verändert haben. Neben den zentralen Fragestellungen und Debatten findet auch eine kurze Einführung in die epistemologischen, theoretischen und methodischen Traditionen des Faches statt.

---

### Voraussetzungen

-

---



---

## Einführung in die Arbeit mit ethnologischen Texten

---

06SM721-002

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Institut für Sozialanthropologie und Empirische Kulturwissenschaft
<b>ECTS Credits</b>	9
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Schriftliche Arbeiten, Präsentation, aktive Beteiligung. Das Modul wird als «bestanden» bewertet, wenn alle Elemente des Portfolios «bestanden» sind.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch/Englisch
<b>Lehrformen</b>	Übung, Tutorat

---

### Lernziel

Studierende erlernen zentrale Aspekte der Analyse von ethnologischen Texten und grundlegende wissenschaftliche Arbeitstechniken. Aufbauend auf den im Assessmentjahr erworbenen akademischen Kompetenzen, werden diese im Laufe des Bachelorstudiums systematisch vertieft.

---

### Allgemeine Beschreibung

In der Übung und dem Tutorat dieses Moduls werden die wissenschaftlichen Techniken des Lesens, Schreibens und Analysierens miteinander verbunden. In der Übung stehen verschiedene Textgenres im Vordergrund. Neben wissenschaftlichen Artikeln sind Monographien zentraler Bestandteil der Ethnologie. Studierende beschäftigen sich mit einer ethnographischen Monographie, deren späterer Rezeption und aktuellen Relevanz. Im Unterricht analysieren und kontextualisieren sie eine exemplarische ethnologische Forschung. Sie bereiten sich auf den Unterricht durch die Lektüre vorgegebener Literatur vor, verfassen im Laufe des Semesters eigene wissenschaftliche Texte und üben sich in Präsentationstechniken. Im Tutorat stehen grundlegende wissenschaftliche Arbeitstechniken im Vordergrund, die fachspezifisch erläutert und im Unterricht eingeübt werden. Schwerpunkt ist die Vorbereitung auf die Aufgaben der Übung. Auch inhaltlich beziehen sich Tutorat und Übung aufeinander.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Ethnologische Forschungsmethoden

06SM721-003

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Institut für Sozialanthropologie und Empirische Kulturwissenschaft
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Frühlingsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Forschungsdesign, drei Berichte zu praktischen Übungen, Synthese der Forschungsergebnisse. Das Modul wird als «bestanden» bewertet, wenn alle Elemente des Portfolios «bestanden» sind.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch/Englisch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung, Tutorat

### Lernziel

In diesem Modul werden Studierende mit dem Spektrum an Methoden in der Ethnologie bekannt gemacht. Neben den verschiedenen methodischen Vorgehensweisen werden deshalb auch die jeweiligen Anwendungsmöglichkeiten und Probleme – unter anderem ethischer Art – besprochen, die je nach Situation entstehen können. Zudem werden wir uns mit neueren Ansätzen, wie dem der "multi-sited ethnography", sowie mit Fragen der Datenauswertung beschäftigen.

### Allgemeine Beschreibung

Diese Vorlesung mit begleitendem Tutorat gibt einen Überblick über die in der Ethnologie verwendeten Methoden und deren unterschiedliche Anwendungen. Dazu gehört neben der jeweiligen Technik selbst vor allem auch die Reflexion über Nutzen und Schwierigkeiten einzelner Vorgehensweisen sowie über die allgemeine Bedeutung von Methoden im Prozess des wissenschaftlichen Arbeitens. Es geht, mit anderen Worten, darum, was EthnologInnen eigentlich machen, wenn sie forschen, wie sie es machen und warum sie es so oder anders machen.

### Voraussetzungen

-



---

## Fachgeschichte

06SM721-004

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Institut für Sozialanthropologie und Empirische Kulturwissenschaft
<b>ECTS Credits</b>	9
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Frühlingsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio: schriftliche Prüfung 60%, schriftliche Arbeiten 30%, mündliche Beteiligung 10%
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch/Englisch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung, Übung

---

### Lernziel

Studierende eignen sich im Rahmen des Moduls Wissen um die wesentlichen Vertreter, theoretischen Strömungen sowie die historische Entstehung und Entwicklung des Faches an.

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Vorlesung gibt einen Überblick darüber, wie die Ethnologie resp. Sozialanthropologie zu dem geworden ist, was sie heute ist, also über die Herausbildung und Entwicklung als eigenständige wissenschaftliche Disziplin in verschiedenen akademischen Traditionen. Studierende verstehen so einerseits, in welchen Schritten sich ethnologische Theorien herausgebildet haben, und zugleich in welchem "Diskursraum" gegenwärtiges ethnologisches Denken stattfindet. Die Beschäftigung mit der Fachgeschichte stellt damit kein Bearbeiten vergangener und irrelevant gewordener Sachverhalte dar, sondern hilft, gegenwärtiges Forschen auf den Erkenntnissen vergangenen Denkens aufzubauen. In der begleitenden Übung werden grundlegende Texte aus der Fachgeschichte diskutiert.

---

### Voraussetzungen

-

---



---

## Kernbereich Verwandtschaft und Gender

---

06SM721-101

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Institut für Sozialanthropologie und Empirische Kulturwissenschaft
<b>ECTS Credits</b>	3
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	schriftliche Prüfung
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch/Englisch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung

---

### Lernziel

Studierende gewinnen einen Einblick in die Diversität, Variabilität und Verschränkungen von Gender und Verwandtschaft. Sie erwerben grundlegendes Wissen bezüglich der Geschichte, zentralen Konzepten und Methoden der Verwandtschafts- und Genderforschung in der Ethnologie und lernen, dieses mit aktuellen Fragestellungen und Forschungsgebieten zu verbinden.

---

### Allgemeine Beschreibung

Diese Vorlesung bietet Studierenden eine Einführung in die diversen Vorstellungen und Erscheinungsformen von Gender und Verwandtschaft weltweit. Anhand ethnographischer Beispiele aus verschiedenen Teilen der Welt werden die soziale und historische Vielfalt sowie die Verschränkungen von Verwandtschaft, Gender, Reproduktion und verwandten Themenbereichen beleuchtet. Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über die theoretischen Entwicklungen in der Verwandtschafts- und Genderethnologie von den Anfängen der genealogischen Methoden bis zu den heutigen Debatten in den New Kinship, Gender und Queer Studies und geht dabei auf aktuelle Themen und Fragestellungen bezüglich Genderdiversität, Reproduktionstechnologien, Globalisierung und Migration und Politik und Recht ein. Gleichzeitig werden Studierende dazu angeregt, sich kritisch mit den eigenen, als selbstverständlich wahrgenommenen Vorstellungen von Gender und Verwandtschaft auseinanderzusetzen.

---

### Voraussetzungen

Es wird empfohlen, zuerst alle Module des Einführungsstudiums der Ethnologie zu absolvieren.

---



---

## Kernbereich Ökologie und Wirtschaft

---

06SM721-102

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Institut für Sozialanthropologie und Empirische  
Kulturwissenschaft

---

**ECTS Credits**

3

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch/Englisch

---

**Lehrformen**

Vorlesung

---

### Lernziel

Ziel der Veranstaltung ist es ökonomische Strukturen auf lokaler und globaler Ebene in ihren jeweiligen sozialen und kulturellen Kontexten zu verstehen und analysieren. Damit trägt die Vorlesung auch zur Debatte um Relativismus und Universalismus bei sowie zur Sensibilisierung gegenüber gegenwärtigen Prozessen der Globalisierung und deren Auswirkungen auf die Lebenswelten von Menschen in unterschiedlichen Teilen der Welt. Ein zentrales Ziel ist es zudem, ein Verständnis von ökonomischen Strukturen auf andere Bereiche des sozialen und kulturellen Lebens zu schärfen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Vorlesung vermittelt einen Überblick über zentrale Themen und Theorien der ökonomischen Anthropologie. Unterschiedliche Formen der Produktion, Konsumtion und Distribution von Gütern werden dabei in vergleichender Weise und im jeweiligen sozialen und kulturellen Kontext betrachtet. Zugleich werden übergreifende Fragen nach den Strategien von (Über-)Lebenssicherung, Aspekten der globalen Einbettung und Ungleichheit sowie nach der Motivation menschlichen Handelns angesprochen. Anhand von klassischen und zeitgenössischen Texten werden empirische Fallbeispiele und theoretische Erklärungsmodelle vorgestellt und diskutiert. Besonderes Augenmerk ist dabei auf das Verhältnis von individueller Handlung, institutionellen Rahmenbedingungen und globalen Ungleichheiten gerichtet.

---

### Voraussetzungen

Es wird empfohlen, zuerst alle Module des Einführungsstudiums der Ethnologie zu absolvieren.

---



---

## Kernbereich Politik und Recht

---

06SM721-103

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Institut für Sozialanthropologie und Empirische Kulturwissenschaft
<b>ECTS Credits</b>	3
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Frühlingsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	schriftliche Prüfung
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch/Englisch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung

---

### Lernziel

Ziel der Veranstaltung ist es politische Prozesse auf lokaler, nationaler und globaler Ebene in ihren jeweiligen Kontexten zu verstehen und analysieren. Studierende erhalten einen Überblick über wichtige Themen, Ansätze, Begriffe, Personen sowie zentrale Frage- und Problemstellungen. Damit wird auch das Verständnis und die Motivation zur Auseinandersetzung mit dem Themenfeld sowie zum selbstständigen und eigenverantwortlichen Arbeiten angeregt. Studierende erhalten so Einblicke in studienpraktische, disziplingeschichtliche und wissenschaftstheoretische Themenfelder, die allgemein für das Studium relevant sind.

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Vorlesung gibt einen Überblick über Themen der politischen Anthropologie. Macht und Recht sind Grundlagen jeder Vergesellschaftung und mit jeweils kulturspezifischen Vorstellungen, Institutionen und Praktiken verbunden, die diese Sphären gestalten. Dabei bezeugt die ethnologische Literatur ein breites Spektrum von Optionen, wie politische Ordnung und Macht erzeugt und angewendet, begrenzt oder bekämpft wird. U.a. werden diese Themen erörtert: Egalitäre Gesellschaften und elementare Machtprozesse; Religion und Macht; das Verhältnis von Macht und Gewalt; Prozesse der Staatenbildung; Konflikte und ihre Regelung; Krieg; Mobilisierung, Widerstand und soziale Bewegung. An ethnographischen Beispielen wird die Dynamik dieser Prozesse veranschaulicht. Nebst der ethnologischen Perspektive wird auch die spezifisch moderne Gestaltung der politischen und rechtlichen Sphäre thematisiert, um die Dilemmata zeitgenössischer Gesellschaften, insbesondere des globalen Südens, zu verstehen.

---

### Voraussetzungen

Es wird empfohlen, zuerst alle Module des Einführungsstudiums der Ethnologie zu absolvieren.

---



---

## Kernbereich Materielle Kultur, praktisches Wissen und Kunst

---

06SM721-104

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Institut für Sozialanthropologie und Empirische Kulturwissenschaft
<b>ECTS Credits</b>	3
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	schriftliche Prüfung
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch/Englisch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung

---

### Lernziel

Die Studierenden erhalten Einblick in ein hoch aktuelles Forschungsfeld, seine Themen, Theorien, Methoden, Fragestellungen und Problemfelder. Ziel der Vorlesung ist es nicht zuletzt, Studierende für die Bedeutung dieses Kernbereichs für die ethnologische Forschung, Vermittlung und Praxis zu sensibilisieren und Ihnen allfällige praktische Talente in ihren möglichen Bedeutungen für Ihr Studium bewusst werden zu lassen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Vorlesung bietet Einblick in relevante wie auch zeitaktuelle Forschungsfelder und methodisch-theoretische Ansätze zur ethnologischen wissenschaftlichen Beschäftigung mit materieller Kultur und praktischem Wissen. Über die gemeinsame kritische Lektüre zentraler theoretischer Texte, die im Verlauf der Vorlesung in ihrem jeweiligen Hintergrund erschlossen, in ihren Kernaussagen erläutert, anhand von Fallbeispielen erweitert werden, sowie über praktische Übungen, wird ein Überblick über das Forschungsgebiet geboten.

---

### Voraussetzungen

Es wird empfohlen, zuerst alle Module des Einführungsstudiums der Ethnologie zu absolvieren.

---





## Kernbereich Religion

06SM721-105

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Institut für Sozialanthropologie und Empirische Kulturwissenschaft
<b>ECTS Credits</b>	3
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Frühlingsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	schriftliche Prüfung
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch/Englisch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung

### Lernziel

Einführung von grundlegenden Studieninhalten der Religionsethnologie und Religionstheorie sowie angrenzender Forschungsgebiete. Überblick über wichtige Themen, Ansätze, Begriffe, Personen sowie zentrale Frage- und Problemstellungen. Motivation zur Auseinandersetzung mit dem Themenfeld. Anregung zum selbstständigen und eigenverantwortlichen Arbeiten. Einblicke in studienpraktische, disziplingeschichtliche und wissenschaftstheoretische Themenfelder, die allgemein für das Studium relevant sind.

### Allgemeine Beschreibung

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Religionsethnologie und -theorie sowie angrenzende Forschungsgebiete. Dazu gehören: Was ist Religion? Woher kommt sie? Haben alle Menschen Religion? Was ist der Unterschied zwischen Magie und Religion? Sind viele religiöse Vorstellungen und Praktiken irrational, gibt es verschiedene „Rationalitäten“? Wie werden religiöse Traditionen erforscht? Warum ist es oft so schwierig die Grenzen von Religion(en) zu bestimmen? Wie ist das Verhältnis von Moral, Ethik und Religion? Ist unser („westliches“) Verständnis von Religion auf andere Kulturen übertragbar? Was wären Alternativen? Verliert Religion an Bedeutung? Gibt es auch Forschung zu säkularen Lebensformen? Warum sind viele dieser Fragen problematisch? Zur Diskussion dieser Fragestellungen gehen wir durch die Geschichte der ethnologischen Religionsforschung. Darüber hinaus werden auch studienpraktische, disziplingeschichtliche und wissenschaftstheoretische Themen angesprochen.

### Voraussetzungen

Es wird empfohlen, zuerst alle Module des Einführungsstudiums der Ethnologie zu absolvieren.



### **[Kernbereichsseminare]**

---

06SM721-s01

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Institut für Sozialanthropologie und Empirische Kulturwissenschaft
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, einmalig
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	keine Wiederholungsmöglichkeit
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio: schriftliche Arbeiten, Referat, mündliche Beteiligung
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch/Englisch
<b>Lehrformen</b>	Seminar

---

#### **Lernziel**

Ziel der verschiedenen Kernbereichsseminare ist die Vertiefung und Ergänzung der zentralen Schwerpunktthemen der Ethnologie aus den Kernbereichsvorlesungen. Studierende werden mit neueren empirischen Fallbeispielen und theoretischen Debatten vertraut gemacht und lernen diese miteinander zu verknüpfen. Studierende wählen eigene Forschungsthemen und betreiben eigenständige Literaturrecherchen dazu.

---

#### **Allgemeine Beschreibung**

Die Informationen zu diesem Modul entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis.

---

#### **Voraussetzungen**

Es wird empfohlen, zuerst alle Module des Einführungsstudiums der Ethnologie zu absolvieren.

---



## [Einführung in regionale Ethnologien]

---

06SM721-s02

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Institut für Sozialanthropologie und Empirische Kulturwissenschaft
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, einmalig
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	keine Wiederholungsmöglichkeit
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio: schriftliche Arbeiten, Referat, mündliche Beteiligung
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch/Englisch
<b>Lehrformen</b>	Seminar

---

### Lernziel

Regionalmodule haben das Ziel, vertiefte Kenntnisse zu spezifischen Regionen aus ethnologischer Sicht zu vermitteln. Sie sind dabei grundsätzlich holistisch organisiert und behandeln ein breites Spektrum an Themen, von historischen Aspekten und Ökologie zu Fragen ökonomischer, sozialer und politischer Organisation wie auch zu religiösen und kulturellen Vorstellungswelten und Ausdrucksformen. Ziel ist es, ein Verständnis für die wechselseitige Verflechtung dieser verschiedenen Aspekte zu schärfen. Regionalmodule dienen dabei auch dazu, sich regionalspezifische Kenntnisse als Vorbereitung für spätere Feldforschungen anzueignen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Informationen zu diesem Modul entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis.

---

### Voraussetzungen

Es wird empfohlen, zuerst alle Module des Einführungsstudiums der Ethnologie zu absolvieren.

---



## **[Lecture Series in Social Anthropology]**

---

06SM721-s03

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Institut für Sozialanthropologie und Empirische Kulturwissenschaft
<b>ECTS Credits</b>	3
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, einmalig
<b>Bewertung/Benotung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Repetierbarkeit</b>	keine Wiederholungsmöglichkeit
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch oder Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Kolloquium

---

### **Lernziel**

Vertrautheit mit aktuellen Arbeiten und Debatten in der Ethnologie im Rahmen von Vorträgen internationaler Referenten und Referentinnen sowie Mitarbeitenden des ISEK – Ethnologie, die zugleich ein Verständnis der Breite ethnologischer Themenspektren vermitteln.

---

### **Allgemeine Beschreibung**

Das Ethnologiekolloquium besteht aus Vorträgen und anschließender Diskussion von einer Vielzahl unterschiedlicher Referenten. Dabei werden sowohl externe Referenten eingeladen als auch Mitarbeiter des ISEK - Ethnologie, die ihre Forschungen vorstellen. Studierende erhalten so Einblick in aktuelle ethnologische Forschung und haben die Möglichkeit, die Arbeit von Professoren und Dozierenden über die Universität Zürich hinaus näher kennen zu lernen.

---

### **Voraussetzungen**

Es wird empfohlen, zuerst alle Module des Einführungsstudiums der Ethnologie zu absolvieren.

---



### **[nicht-kernbereich bezogener thematischer Inhalt]**

---

06SM721-s04

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Institut für Sozialanthropologie und Empirische Kulturwissenschaft
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, einmalig
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	keine Wiederholungsmöglichkeit
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch/Englisch
<b>Lehrformen</b>	Seminar

---

#### **Lernziel**

Diese Module decken eine breite Palette an Themen ausserhalb der Kernbereiche ab. Studierende bekommen die Möglichkeit, ihre eigenen thematischen Interessen zu vertiefen oder zu erweitern und damit ihre individuelle Profilbildung zu stärken.

---

#### **Allgemeine Beschreibung**

Die Module dieser Gruppe sind thematisch definiert. Sie sind dazu gedacht, Themen Raum zu geben, die nicht direkt durch unsere Kernbereiche abgedeckt werden. Neue Forschungsthemen und -felder innerhalb der Ethnologie werden behandelt sowie thematische Spezialisierungen ermöglicht.

---

#### **Voraussetzungen**

Es wird empfohlen, zuerst alle Module des Einführungsstudiums der Ethnologie zu absolvieren.

---



### **[Methodenvertiefung]**

06SM721-s05

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Institut für Sozialanthropologie und Empirische Kulturwissenschaft
<b>ECTS Credits</b>	3
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, einmalig
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	keine Wiederholungsmöglichkeit
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio: schriftliche Arbeiten, praktische Übungen
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch/Englisch
<b>Lehrformen</b>	Übung

---

#### **Lernziel**

Ziel dieses Moduls ist es eine vertiefte und erweiterte Auseinandersetzung mit ethnologischen Methoden. Hierzu gehört die Entwicklung einer Forschungsfrage/Designs, Vertrautheit mit unterschiedlichen methodischen Zugängen. Dies kann als Vorbereitung für eine eigene Forschung oder einer entsprechenden Tätigkeit in der Museumspraxis dienen.

---

#### **Allgemeine Beschreibung**

In dieser Übung werden auf fortgeschrittenem Niveau unterschiedliche ethnologische Methoden besprochen und praktisch angewandt. Hierzu zählen etwa teilnehmende Beobachtung, Interviewtechniken, Survey, visuelle Methoden u.a.

---

#### **Voraussetzungen**

Es wird sehr dringend empfohlen, zuerst entweder das Modul «Ethnologische Forschungsmethoden» oder ein äquivalentes Modul zu absolvieren.

---



## **[Selbständig durchgeführte Feldforschung]**

06SM721-s06

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Institut für Sozialanthropologie und Empirische Kulturwissenschaft
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, einmalig
<b>Bewertung/Benotung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Repetierbarkeit</b>	keine Wiederholungsmöglichkeit
<b>Leistungsnachweis</b>	dokumentierte praktische Arbeit
<b>Unterrichtssprache</b>	
<b>Lehrformen</b>	Selbststudium

### **Lernziel**

Studierende lernen in diesem Modul, eine eigene Forschungsidee zu entwickeln, umzusetzen und auszuwerten. Dies dient zugleich der Einarbeitung in ethnologische Methoden in der Praxis. Die Daten können Grundlage einer späteren Abschlussarbeit sein. Verbunden damit ist ein mindestens vierwöchiger Aufenthalt im Feld.

### **Allgemeine Beschreibung**

In der Ethnologie spielen empirische Forschungen eine herausragende Rolle und definieren das Fach in hohem Masse. In diesem Modul führen Studierende eine erste eigenständige Forschung durch und erhalten einen praktischen Einblick in die methodische Vorgehensweise und die theoretische Analyseverfahren des Fachs. Zugleich erwerben sie Fähigkeiten, die sie auf dem Arbeitsmarkt besonders profilieren. Verlangt wird ein mind. vierwöchiger Forschungsaufenthalt im Feld. Das erlernte Wissen und die erhobenen Daten können in eine Abschlussarbeit einfließen. Diese Erfahrungen können helfen, sich allenfalls später für eine Weiterführung des Studiums auf Masterstufe oder ein Doktorat zu entscheiden. Die Feldforschung kann, wenn die Voraussetzungen im betreffenden Land gegeben sind, auch im Anschluss an Summer Schools oder Exkursionen durchgeführt werden, sie kann aber auch unabhängig davon durchgeführt werden. Die Studierenden vereinbaren mit einem oder einer Dozierenden hierfür eine Betreuung.

### **Voraussetzungen**

Methodenvertiefung 3 ECTS



## [Lehrforschung]

06SM721-s07

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Institut für Sozialanthropologie und Empirische Kulturwissenschaft
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, einmalig
<b>Bewertung/Benotung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Repetierbarkeit</b>	keine Wiederholungsmöglichkeit
<b>Leistungsnachweis</b>	dokumentierte praktische Arbeit
<b>Unterrichtssprache</b>	
<b>Lehrformen</b>	Exkursion

### Lernziel

Studierende lernen in diesem Modul, eine eigene Forschungsidee zu entwickeln, umzusetzen und auszuwerten. Dies geschieht im Rahmen einer geleiteten Exkursion. Dies dient zugleich der Einarbeitung in ethnologische Methoden in der Praxis. Die Daten können Grundlage einer späteren Abschlussarbeit sein. Ziel dieses Moduls ist es Studierende dabei zu begleiten, im Rahmen durch Dozierende geleitete Exkursionen eigene Forschungsideen zu entwickeln, umzusetzen und auszuwerten. Verbunden damit ist ein mindestens vier-wöchiger Aufenthalt im Feld.

### Allgemeine Beschreibung

In der Ethnologie spielen empirische Forschungen eine herausragende Rolle und definieren das Fach in hohem Masse. Im Rahmen dieses Moduls führen Studierende eine erste eigenständige Forschung durch. Dadurch soll ein praktischer Einblick in die methodische Vorgehensweise und die theoretische Analyseverfahren im Fach vermittelt werden. Zugleich erwerben Studierende durch die Durchführung eigener Forschungen Fähigkeiten, die sie auf dem Arbeitsmarkt besonders profilieren. Verlangt wird ein mindestens vier wöchiger Forschungsaufenthalt im Feld. Das hier erlernte Wissen und die erhobenen Daten können in der einen oder anderen Form in eine Abschlussarbeit einfließen. Diese Erfahrungen können helfen, sich allenfalls später für eine Weiterführung des Studiums auf Masterstufe oder ein Doktorat zu entscheiden.

### Voraussetzungen

Methodenvertiefung 3 ECTS





## [Summer School]

06SM721-s08

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Institut für Sozialanthropologie und Empirische Kulturwissenschaft
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, einmalig
<b>Bewertung/Benotung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Repetierbarkeit</b>	keine Wiederholungsmöglichkeit
<b>Leistungsnachweis</b>	dokumentierte praktische Arbeit
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch/Englisch
<b>Lehrformen</b>	Exkursion

### Lernziel

In Summer Schools sollen Studierende der Ethnologie einerseits die Möglichkeit erhalten, unterschiedliche Lehrformate, Wissenschaftstraditionen und institutionelle Rahmenbedingungen kennenzulernen. Andererseits sollen sie die Möglichkeit erhalten, gemeinsam mit Studierenden anderer, ausländischer Universitäten weitgehend selbständig in intensiver Teamarbeit ein gemeinsames Forschungsprojekt auszuarbeiten und durchzuführen. Nebst dem Kennenlernen anderer Wissenschaftstraditionen und dem Sammeln von Praxiserfahrung im Umgang mit sozialwissenschaftlichen Forschungsmethoden sind die Summer Schools darauf ausgelegt, die Fähigkeit zur Kollaboration in national, sprachlich und kulturell diversen Teams zu steigern und gleichzeitig die Selbstreflexion zu fördern.

### Allgemeine Beschreibung

Durch die Teilnahme an wissenschaftlichen Treffen können Studierende während des Bachelorstudiums erste Erfahrungen in der Anwendung ethnologischer Methoden im Feld machen. Das hier erlernte Wissen und die erhobenen Daten können (müssen aber nicht) in der einen oder anderen Form in eine Abschlussarbeit einfließen. Diese Erfahrungen können helfen, sich allenfalls später für eine Weiterführung des Studiums auf Masterstufe zu entscheiden. Module der ethnologischen Praxis fördern die Vernetzung zwischen Institutionen, Ländern, Studierenden der UZH und anderen Universitäten, Studierenden und Dozierenden. Sie sind zudem wegweisend für das an der UZH geförderte research based teaching and learning.

### Voraussetzungen

Methodenvertiefung 3 ECTS



## **[Praxismodul Museumsethnologie]**

---

06SM721-s09

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Institut für Sozialanthropologie und Empirische Kulturwissenschaft
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, einmalig
<b>Bewertung/Benotung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Repetierbarkeit</b>	keine Wiederholungsmöglichkeit
<b>Leistungsnachweis</b>	dokumentierte praktische Arbeit
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch/Englisch
<b>Lehrformen</b>	Praktikum

---

### **Lernziel**

Studierende lernen die praktische Arbeit an einem ethnologischen Museum kennen und werden mit aktuellen Debatten in der Museologie vertraut. In Zusammenarbeit mit den technischen und wissenschaftlichen Abteilungen des Völkerkundemuseums werden die verschiedenen Dimensionen von Museumsarbeit erlernt und Einblicke in aktuelle Forschungs- und Ausstellungsprojekte der Mitarbeitenden gewährt.

---

### **Allgemeine Beschreibung**

Dieses Modul bietet einen Einblick in verschiedene wissenschaftliche, technische und organisatorische Dimensionen konkreter Museumsarbeit. Anhand der verschiedenen Abteilungen des Völkerkundemuseums lernen Studierende die vielfältigen Tätigkeiten rund um Forschung, Restaurierung, Ausstellen, Archivarbeit und Öffentlichkeitsarbeit kennen. Im Modul lernen Studierende, in welchen Wechselwirkungen theoretische museologische Diskurse und die praktische Arbeit an einem ethnologischen Museum stehen.

---

### **Voraussetzungen**

Methodenvertiefung 3 ECTS

---



## [Ethnographisches Filmfestival Regard Bleu]

---

06SM721-s18

---

**Anbietende Organisationseinheit**      PhF: Institut für Sozialanthropologie und Empirische Kulturwissenschaft

---

**ECTS Credits**                              6

---

**Angebotsmuster**                         2-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung**                    bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit**                        keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis**                    dokumentierte praktische Arbeit

---

**Unterrichtssprache**                    Deutsch/Englisch

---

**Lehrformen**                                Praktikum

---

### Lernziel

Die Studierenden erarbeiten sich ein fundiertes theoretisches Grundwissen zur Visuellen Anthropologie. Die Studierenden planen und organisieren das Film-Festival Regard Bleu von Anfang mit, dabei wenden sie ihr theoretisches Wissen praktisch an.

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Informationen zu diesem Modul entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis.

---

### Voraussetzungen

Methodenvertiefung 3 ECTS Credits

---



## Modernchinesisch 1

06SM280-010

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Asien-Orient-Institut
<b>ECTS Credits</b>	9
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio (schriftliche und mündliche Aufgaben 20%; schriftliche Prüfung 80%)  Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

### Lernziel

Die Studierenden erwerben die Fertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen. Anhand von Themen aus dem Alltag werden Grundlagen der chinesischen Grammatik sowie ein Grundwortschatz vermittelt. Die Studierenden können Pinyin schreiben und erlernen die Aussprache.

### Allgemeine Beschreibung

In diesem Modul werden Grundlagen der chinesischen Sprache vermittelt. Der gleichzeitige Besuch des Moduls "Modernchinesisch: Schrift und Schreiben" garantiert den Erwerb der notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der chinesischen Schrift.

### Voraussetzungen

Das Modul richtet sich nur an Studierende ohne Kenntnisse der chinesischen Sprache auf dem Niveau des Abschlusses von «Modernchinesisch 1». Studierende, welche bereits über diese Sprachkenntnisse verfügen (z.B. Inhaber:innen eines Maturitätszeugnisses aus dem chinesischsprachigen Raum sowie Studierende, die mindestens sechs Schuljahre im chinesischsprachigen Raum oder ein chinesischsprachiges Studienprogramm absolviert haben), buchen stattdessen eines der beiden Module «Lektüreliste Sinologie modernes China» oder «Lektüreliste Sinologie traditionelles China».



## Modernchinesisch 2

06SM280-012

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Asien-Orient-Institut
<b>ECTS Credits</b>	9
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Frühlingsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio (schriftliche und mündliche Aufgaben 20%, mündliche Prüfung 10%, schriftliche Prüfung 70%)  Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

### Lernziel

Die Studierenden erwerben die Fertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen. Anhand von Themen aus dem Alltag werden Grundlagen der chinesischen Grammatik sowie ein Grundwortschatz vermittelt. Die Studierenden lernen in diesem Semester weitere 300 Schriftzeichen und schreiben Schriftzeichen.

### Allgemeine Beschreibung

In diesem Modul werden Grundlagen der chinesischen Sprache vermittelt.

### Voraussetzungen

Chinesischkenntnisse, die dem Niveau beim Abschluss der Module «Modernchinesisch 1» sowie «Modernchinesisch: Schrift und Schreiben» entsprechen.  
Das Modul richtet sich nur an Studierende ohne Kenntnisse der chinesischen Sprache auf dem Niveau des Abschlusses von «Modernchinesisch 2». Studierende, welche bereits über diese Sprachkenntnisse verfügen (z.B. Inhaber:innen eines Maturitätszeugnisses aus dem chinesischsprachigen Raum sowie Studierende, die mindestens sechs Schuljahre im chinesischsprachigen Raum oder ein chinesischsprachiges Studienprogramm absolviert haben), buchen stattdessen eines der beiden Module «Lektüreliste Sinologie modernes China» oder «Lektüreliste Sinologie traditionelles China».



### Modernchinesisch 3

06SM280-013

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Asien-Orient-Institut
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio (schriftliche Aufgaben 20%; schriftliche Prüfung 80%)  Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch und Chinesisch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

#### Lernziel

Teil 1: Die Studierenden können die Originaltexte detailliert lesen und verstehen. Dabei vergrößern sie ihren passiven Wortschatz. Die Kursteilnehmenden werden an die Lektüre von Originaltexten herangeführt und sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, Texte von vergleichbarem Schwierigkeitsgrad selbstständig zu lesen.

Teil 2: Die Studierenden lernen systematisch Satzstrukturen und Wortschatz und verbessern ihre mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit. Gleichzeitig vertiefen sie die im ersten Jahr erworbenen Grundlagen.

#### Allgemeine Beschreibung

Das Modul besteht aus zwei Teilen. In einem Teil lesen die Studierenden einfache Originaltexte, im anderen Teil arbeiten die Studierenden mit einem Sprachlehrbuch.

#### Voraussetzungen

Chinesischkenntnisse, die dem Niveau beim Abschluss des Moduls «Modernchinesisch 2» entsprechen (alternativ: GER A2, HSK 4, TOCFL Level 2).

Das Modul richtet sich nur an Studierende ohne Kenntnisse der chinesischen Sprache auf dem Niveau des Abschlusses von «Modernchinesisch 3». Studierende, welche bereits über diese Sprachkenntnisse verfügen (z.B. Inhaber:innen eines Maturitätszeugnisses aus dem chinesischsprachigen Raum sowie Studierende, die mindestens sechs Schuljahre im chinesischsprachigen Raum oder ein chinesischsprachiges Studienprogramm absolviert haben), buchen stattdessen andere Module aus der Modulgruppe «Spracherwerb Chinesisch».



## Modernchinesisch 4

---

06SM280-014

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Frühjahrssemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (schriftliche Aufgaben 20%; schriftliche Prüfung 80%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch und Chinesisch

---

**Lehrformen**

Sprachkurs

---

### Lernziel

Teil 1: Die Studierenden können die Originaltexte detailliert lesen und verstehen. Dabei vergrößern sie ihren passiven Wortschatz. Die Kursteilnehmenden werden an die Lektüre von Originaltexten herangeführt und sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, Texte von vergleichbarem Schwierigkeitsgrad selbstständig zu lesen.

Teil 2: Die Studierenden lernen systematisch Satzstrukturen und Wortschatz und verbessern ihre mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit. Gleichzeitig vertiefen sie die in den ersten Semestern erworbenen Grundlagen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul besteht aus zwei Teilen. In einem Teil lesen die Studierenden einfache Originaltexte, im anderen Teil arbeiten die Studierenden mit einem Sprachlehrbuch.

---

### Voraussetzungen

Chinesischkenntnisse, die dem Niveau beim Abschluss des Moduls "Modernchinesisch 3" entsprechen

---



Modulgruppe: Nicht-romanische, nicht-germanische Sprache  
Modultyp: Wahlpflicht

---

## Modernes Japanisch 1

---

06SM290-003

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 9

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (mündliche Prüfung 20%; schriftliche Prüfungen 80%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Grundkenntnisse der modernen japanischen Standardsprache und des sino-japanischen Schriftsystems.

---

### Allgemeine Beschreibung

Einführung in die japanische Gegenwartssprache und die sino-japanische Schrift. Das Modul vermittelt systematische Grundlagen (Lexik, Grammatik, Pragmatik, Phonetik, Hiragana, Katakana, Kanji) sowie eine elementare Handlungsfähigkeit in ausgewählten Standardsituationen.

---

### Voraussetzungen

-

---





Modulgruppe: Nicht-romanische, nicht-germanische Sprache  
Modultyp: Wahlpflicht

## Modernes Japanisch 2

06SM290-004

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Asien-Orient-Institut
<b>ECTS Credits</b>	9
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Frühlingsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio (mündliche Prüfung 20%; schriftliche Prüfungen 80%)  Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

### Lernziel

Vertiefte Grundkenntnisse der modernen japanischen Standardsprache und des sino-japanischen Schriftsystems.

### Allgemeine Beschreibung

Zweiter Teil der Einführung in die japanische Gegenwartssprache und die sino-japanische Schrift. Aufbauend auf das Modul Modernes Japanisch 1 erweitern die Studierenden ihre Kenntnisse grundlegender Sprachstrukturen und Kanji sowie ihre Handlungsfähigkeit in ausgewählten Standardsituationen.

### Voraussetzungen

Japanischkenntnisse im Umfang des Moduls Modernes Japanisch 1



Modulgruppe: Nicht-romanische, nicht-germanische Sprache  
Modultyp: Wahlpflicht

### Modernes Japanisch 3

---

06SM290-005

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (mündliche Prüfung 20%; schriftliche Prüfung 80%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Sprachkurs

---

#### Lernziel

Vertiefte Kenntnisse der modernen japanischen Standardsprache und der sino-japanischen Schrift.

---

#### Allgemeine Beschreibung

Systematische Erweiterung und Vertiefung der in den Modulen Modernes Japanisch 1 und 2 vermittelten Kenntnisse der japanischen Gegenwartssprache.

---

#### Voraussetzungen

Japanischkenntnisse im Umfang der Module Modernes Japanisch 1 und 2

---



Modulgruppe: Nicht-romanische, nicht-germanische Sprache  
Modultyp: Wahlpflicht

## Modernes Japanisch 4

---

06SM290-006

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (mündliche Prüfung 20%; schriftliche Prüfung 80%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Sprachkurs

---

### Lernziel

Vertiefte Kenntnisse der modernen japanischen Standardsprache und der sino-japanischen Schrift.

---

### Allgemeine Beschreibung

Systematische Erweiterung und Vertiefung der in den Modulen Modernes Japanisch 1-3 vermittelten Kenntnisse der japanischen Gegenwartssprache.

---

### Voraussetzungen

Japanischkenntnisse im Umfang der Module Modernes Japanisch 1-3

---



---

## Klassisches Japanisch I

---

06SM290-009

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Fähigkeit zur Lektüre und Erschliessung älterer japanischer Texte sowie eine historisch fundierte Vertrautheit mit den grammatikalischen Strukturen des klassischen Japanisch.

---

### Allgemeine Beschreibung

Der Kurs (bestehend aus zwei Modulen) gibt eine grundlegende Einführung in die klassische japanische Schriftsprache (bungo), wie sie bis heute in den verschiedensten Textsorten wirksam geblieben ist. Basis dafür ist die Vermittlung grammatischen Grundwissens mit besonderer Berücksichtigung der für die klassische Schriftsprache relevanten Fachbegriffe. In Teil I wird das grammatische Grundlagenwissen vermittelt.

---

### Voraussetzungen

-

---



---

## Arabisch 1

06SM306-002

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 9

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (schriftliche Übung 15%, schriftliche Prüfung 85%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Sprachkurs, Tutorat

---

### Lernziel

Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Arabischen und können einfache originalsprachliche Sätze unter Anleitung analysieren und übersetzen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Der dreiteilige Sprachkurs führt in die arabische Schriftsprache ein. Ziel des Kurses ist der Aufbau eines breiten Fundaments in der arabischen Grammatik, das zum selbständigen philologischen Arbeiten sowohl mit klassischen als auch mit modernen arabischen Texten befähigen soll.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Arabisch 2

06SM306-003

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Asien-Orient-Institut
<b>ECTS Credits</b>	9
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Frühlingsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio (schriftliche Übung 15%, schriftliche Prüfung 85%)  Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs, Tutorat

### Lernziel

Die Studierenden haben erweiterte Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Arabischen und können einfache originalsprachliche Texte eigenständig in die Zielsprache übersetzen.

### Allgemeine Beschreibung

Der dreiteilige Sprachkurs führt in die arabische Schriftsprache ein. Ziel des Kurses ist der Aufbau eines breiten Fundaments in der arabischen Grammatik, das zum selbständigen philologischen Arbeiten sowohl mit klassischen als auch mit modernen arabischen Texten befähigen soll.

### Voraussetzungen

Für das Modul werden Sprachkenntnisse in Arabisch vorausgesetzt, die dem Modul Arabisch 1 entsprechen.



### Arabisch 3

06SM306-004

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Asien-Orient-Institut
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio (schriftliche Übung 15%, schriftliche Prüfung 85%)  Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs, Tutorat

#### Lernziel

Die Studierenden haben umfassende Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Arabischen und können mittelschwere originalsprachliche Texte eigenständig in die Zielsprache übersetzen.

#### Allgemeine Beschreibung

Der dreiteilige Sprachkurs führt in die arabische Schriftsprache ein. Ziel des Kurses ist der Aufbau eines breiten Fundaments in der arabischen Grammatik, das zum selbständigen philologischen Arbeiten sowohl mit klassischen als auch mit modernen arabischen Texten befähigen soll.

#### Voraussetzungen

Für das Modul werden Sprachkenntnisse in Arabisch vorausgesetzt, die dem Modul Arabisch 2 entsprechen.



Modulgruppe: Nicht-romanische, nicht-germanische Sprache  
Modultyp: Wahlpflicht

---

## Persisch 1

06SM306-008

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Sprachkurs, Tutorat

---

### Lernziel

Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Persischen und können einfache originalsprachliche Texte verstehen und in die/aus der Zielsprache übersetzen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Der zweiteilige Sprachkurs führt in die persische Sprache ein. Er vermittelt die grundlegenden Kenntnisse, die für eine aktive und passive Sprachkompetenz in konkreten Alltagssituationen und verschiedenen Forschungskontexten benötigt werden.

---

### Voraussetzungen

-

---





---

## Persisch 2

06SM306-009

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Sprachkurs

---

### Lernziel

Die Studierenden haben erweiterte Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Persischen und können originalsprachliche Texte eigenständig in die Zielsprache und ebenso aus dem Deutschen ins Persische übersetzen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Der zweiteilige Sprachkurs führt in die persische Sprache ein. Er vermittelt die grundlegenden Kenntnisse, die für eine aktive und passive Sprachkompetenz in konkreten Alltagssituationen und verschiedenen Forschungskontexten benötigt werden.

---

### Voraussetzungen

Für das Modul werden Sprachkenntnisse in Persisch vorausgesetzt, die dem Modul Persisch 1 entsprechen.

---



## Türkisch 1

06SM306-013

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

**ECTS Credits** 6

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

**Unterrichtssprache** Deutsch

**Lehrformen** Sprachkurs, Tutorat

### Lernziel

Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Türkischen und können einfache originalsprachliche Sätze unter Anleitung analysieren und übersetzen.

### Allgemeine Beschreibung

Der zweiteilige Sprachkurs führt in die türkische Sprache ein. Er vermittelt die grundlegenden Kenntnisse, die für eine aktive und passive Sprachkompetenz in konkreten Alltagssituationen und verschiedenen Forschungskontexten benötigt werden.

### Voraussetzungen

-



## Türkisch 2

06SM306-014

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Asien-Orient-Institut

**ECTS Credits** 6

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

**Unterrichtssprache** Deutsch

**Lehrformen** Sprachkurs, Tutorat

### Lernziel

Die Studierenden haben erweiterte Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Türkischen und können einfache originalsprachliche Texte eigenständig in die Zielsprache übersetzen.

### Allgemeine Beschreibung

Der zweiteilige Sprachkurs führt in die türkische Sprache ein. Er vermittelt die grundlegenden Kenntnisse, die für eine aktive und passive Sprachkompetenz in konkreten Alltagssituationen und verschiedenen Forschungskontexten benötigt werden.

### Voraussetzungen

Für das Modul werden Sprachkenntnisse in Türkisch vorausgesetzt, die dem Modul Türkisch 1 entsprechen.



## Hindi-Sprachkurs I

06SM330-002

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Asien-Orient-Institut
<b>ECTS Credits</b>	9
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio (schriftliche Beiträge 60%, Übungen 40%)  Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs, Tutorat

### Lernziel

Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Hindis und können angeleitet einfache originalsprachliche Texte übersetzen und allgemeine Sprechsituationen handhaben. Sie können die eigenen kulturellen Voraussetzungen beim Umgang mit der anderen Sprache und Kultur reflektieren.

### Allgemeine Beschreibung

Der zweiteilige Sprachkurs führt in das moderne Hindi ein und bildet die Grundlage für die Beschäftigung mit der Hindi-Literatur des 19. und 20. Jahrhunderts sowie den literarischen Texten und modernen Medien der Gegenwart. Er vermittelt die grundlegenden Kenntnisse, die für eine aktive und passive Sprachkompetenz in konkreten Alltagssituationen und verschiedenen Forschungskontexten benötigt werden. Der erste Teil des Sprachkurses wird von einem Tutorat begleitet.

### Voraussetzungen

-



## Hindi-Sprachkurs II

06SM330-003

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

**ECTS Credits**

9

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Frühlingsemester

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis**

Portfolio (schriftliche Beiträge 60%, Übungen 40%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Lehrformen**

Sprachkurs

### Lernziel

Die Studierenden haben erweiterte Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Hindis und können originalsprachliche Texte selbständig übersetzen und alltägliche Sprechsituationen eigenständig handhaben. Sie sind fähig, ihre vertiefte Sprach- und interkulturelle Kompetenz in verschiedenen Übersetzungssituationen anzuwenden.

### Allgemeine Beschreibung

Der zweiteilige Sprachkurs führt in das moderne Hindi ein und bildet die Grundlage für die Beschäftigung mit der Hindi-Literatur des 19. und 20. Jahrhunderts sowie den literarischen Texten und modernen Medien der Gegenwart. Er vermittelt die grundlegenden Kenntnisse, die für eine aktive und passive Sprachkompetenz in konkreten Alltagssituationen und verschiedenen Forschungskontexten benötigt werden.

### Voraussetzungen

-



## Sanskrit-Sprachkurs I

---

06SM330-008

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

---

**ECTS Credits**

9

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (schriftliche Beiträge 60%, Übungen 40%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Sprachkurs, Tutorat

---

### Lernziel

Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Sanskrits und können einfache originalsprachliche Sätze unter Anleitung analysieren und übersetzen. Sie sind fähig, die sprachlichen Merkmale sowie kulturgeschichtlichen Kontexte des Sanskrits zu benennen und können die eigenen kulturellen Voraussetzungen beim Umgang mit der anderen Sprache und Kultur reflektieren.

---

### Allgemeine Beschreibung

Der zweiteilige Sanskrit-Sprachkurs führt in Grammatik, Syntax und Vokabular des klassischen Sanskrits ein und bildet die Grundlage für die philologisch-historische Beschäftigung mit den klassischen indischen Literaturen. Nach Absolvieren beider Module sollen die Teilnehmenden einfachere Originaltexte selbständig übersetzen können. Das Modul (erster Teil des Sprachkurses) wird von einem Tutorat begleitet.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Sanskrit-Sprachkurs II

06SM330-009

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

**ECTS Credits**

9

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Frühlingsemester

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis**

Portfolio (schriftliche Beiträge 60%, Übungen 40%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Lehrformen**

Sprachkurs

### Lernziel

Die Studierenden haben erweiterte Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Sanskrits und können originalsprachliche Texte eigenständig und transparent dokumentiert in die Zielsprache übersetzen. Sie sind fähig, ihr vertieftes Sprach- und Kontextwissen auf neue Übersetzungssituationen zu übertragen.

### Allgemeine Beschreibung

Der zweiteilige Sanskrit-Sprachkurs führt in Grammatik, Syntax und Vokabular des klassischen Sanskrits ein und bildet die Grundlage für die philologisch-historische Beschäftigung mit den klassischen indischen Literaturen. Nach Absolvieren beider Module sollen die Teilnehmenden einfachere Originaltexte selbständig übersetzen können.

### Voraussetzungen

-



## Russisch Mittelstufe 1

---

06SM480-012

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (Prüfung, On-site 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)

---

**Unterrichtssprache** Russisch, Deutsch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Erweiterung der Grammatik und des Vokabulars, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau B1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Grundstufe 2 erworben wurden, werden im Kurs "Russisch Mittelstufe 1" komplexere grammatikalische, lexikalische, orthographische und kulturelle Inhalte bearbeitet und Sprachkompetenzen erworben, die insbesondere als Grundlagen eines slavisch-philologischen Studiums dienen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

---

### Voraussetzungen

bestandenes Modul "Russisch Grundstufe 2" oder entsprechende Vorkenntnisse (A2)

---





## Russisch Mittelstufe 2

---

06SM480-013

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (Prüfung 70%, On-site (Modus wird noch bekannt gegeben), mündliche und schriftliche Übungen 30%)

---

**Unterrichtssprache** Russisch, Deutsch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Erweiterung der Grammatik und des Vokabulars, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau B1+ gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Mittelstufe 1 erworben wurden, werden im Kurs "Russisch Mittelstufe 2" komplexere grammatikalische, lexikalische, orthographische und kulturelle Inhalte bearbeitet und Sprachkompetenzen erworben, die insbesondere als Grundlagen eines slavisch-philologischen Studiums dienen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

---

### Voraussetzungen

bestandenes Modul "Russisch Mittelstufe 1" oder entsprechende Vorkenntnisse (B1)

---



---

## Polnisch Grundstufe 1

06SM480-014

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Slavisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio (Prüfung, On-site 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch, Polnisch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

---

### Lernziel

Erwerb phonetischer Kompetenzen, der Grundgrammatik und des Basisvokabulars, Text- und Hörverständnis einfacher Mitteilungen, Formulierung einfacher Aussagen schriftlich und mündlich. Das Modul führt zum Niveau A1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul dient als Einführung in die phonetischen, orthographischen und grammatischen Grundlagen des Polnischen. Die Studierenden erarbeiten einen ersten Grundwortschatz und erwerben somit erste kommunikative Kompetenzen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Polnisch Grundstufe 2

06SM480-015

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Slavisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Frühlingsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio (Prüfung 70%, On-site (Modus wird noch bekannt gegeben), mündliche und schriftliche Übungen 30%)
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch, Polnisch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

### Lernziel

Erweiterung des Vokabulars und Ausbau der Grundgrammatik, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau A2.1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.

### Allgemeine Beschreibung

Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Grundstufe 1 erworben wurden, werden im Kurs "Polnisch Grundstufe 2" die phonetischen, grammatischen und lexikalischen Kenntnisse vertieft und somit kommunikative und auch kulturelle Fertigkeiten ausgeweitet. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

### Voraussetzungen

bestandenes Modul "Polnisch Grundstufe 1" oder entsprechende Vorkenntnisse (A1)



---

## Polnisch Mittelstufe 1

06SM480-016

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Slavisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio (Prüfung, On-site 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)
<b>Unterrichtssprache</b>	Polnisch, Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

---

### Lernziel

Erweiterung der Grammatik und des Vokabulars, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau B1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Grundstufe 2 erworben wurden, werden im Kurs "Polnisch Mittelstufe 1" komplexere grammatikalische, lexikalische, orthographische und kulturelle Inhalte bearbeitet und Sprachkompetenzen erworben, die insbesondere als Grundlagen eines slavisch-philologischen Studiums dienen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

---

### Voraussetzungen

bestandenes Modul "Polnisch Grundstufe 2" oder entsprechende Vorkenntnisse (A2)

---



---

## Polnisch Mittelstufe 2

06SM480-017

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (Prüfung 70%, On-site (Modus wird noch bekannt gegeben), mündliche und schriftliche Übungen 30%)

---

**Unterrichtssprache** Polnisch, Deutsch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Erweiterung der Grammatik und des Vokabulars, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau B1+ gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Mittelstufe 1 erworben wurden, werden im Kurs "Polnisch Mittelstufe 2" komplexere grammatikalische, lexikalische, orthographische und kulturelle Inhalte bearbeitet und Sprachkompetenzen erworben, die insbesondere als Grundlagen eines slavisch-philologischen Studiums dienen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

---

### Voraussetzungen

bestandenes Modul "Polnisch Mittelstufe 1" oder entsprechende Vorkenntnisse (B1)

---



---

## Tschechisch Grundstufe 1

---

06SM480-018

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (Prüfung, On-site 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)

---

**Unterrichtssprache** Deutsch, Tschechisch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Erwerb phonetischer Kompetenzen, der Grundgrammatik und des Basisvokabulars, Text- und Hörverständnis einfacher Mitteilungen, Formulierung einfacher Aussagen schriftlich und mündlich. Das Modul führt zum Niveau A1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul dient als Einführung in die phonetischen, orthographischen und grammatischen Grundlagen des Tschechischen. Die Studierenden erarbeiten einen ersten Grundwortschatz und erwerben somit erste kommunikative Kompetenzen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

---

### Voraussetzungen

-

---



---

## **Tschechisch Grundstufe 2**

06SM480-019

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Slavisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Frühlingsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio (Prüfung 70%, On-site (Modus wird noch bekannt gegeben), mündliche und schriftliche Übungen 30%)
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch, Tschechisch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

---

### **Lernziel**

Erweiterung des Vokabulars und Ausbau der Grundgrammatik, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau A2.1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

### **Allgemeine Beschreibung**

Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Grundstufe 1 erworben wurden, werden im Kurs "Tschechisch Grundstufe 2" die phonetischen, grammatischen und lexikalischen Kenntnisse vertieft und somit kommunikative und auch kulturelle Fertigkeiten ausgeweitet. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

---

### **Voraussetzungen**

bestandenes Modul "Tschechisch Grundstufe 1" oder entsprechende Vorkenntnisse (A1)

---



## Tschechisch Mittelstufe 1

06SM480-020

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Slavisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio (Prüfung, On-site 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)
<b>Unterrichtssprache</b>	Tschechisch, Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

### Lernziel

Erweiterung der Grammatik und des Vokabulars, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau B1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.

### Allgemeine Beschreibung

Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Grundstufe 2 erworben wurden, werden im Kurs "Tschechisch Mittelstufe 1" komplexere grammatikalische, lexikalische, orthographische und kulturelle Inhalte bearbeitet und Sprachkompetenzen erworben, die insbesondere als Grundlagen eines slavisch-philologischen Studiums dienen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

### Voraussetzungen

bestandenes Modul "Tschechisch Grundstufe 2" oder entsprechende Vorkenntnisse (A2)





## Tschechisch Mittelstufe 2

06SM480-021

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Slavisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Frühlingsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio (Prüfung 70%, On-site (Modus wird noch bekannt gegeben), mündliche und schriftliche Übungen 30%)
<b>Unterrichtssprache</b>	Tschechisch, Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

### Lernziel

Erweiterung der Grammatik und des Vokabulars, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau B1+ gemäss Europäischem Referenzrahmen.

### Allgemeine Beschreibung

Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Mittelstufe 1 erworben wurden, werden im Kurs "Tschechisch Mittelstufe 2" komplexere grammatikalische, lexikalische, orthographische und kulturelle Inhalte bearbeitet und Sprachkompetenzen erworben, die insbesondere als Grundlagen eines slavisch-philologischen Studiums dienen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

### Voraussetzungen

bestandenes Modul "Tschechisch Mittelstufe 1" oder entsprechende Vorkenntnisse (B1)



Modulgruppe: Nicht-romanische, nicht-germanische Sprache  
Modultyp: Wahlpflicht

---

## BKMS Grundstufe 1

06SM480-022

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Slavisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio (Prüfung, On-site 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch, BKMS
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

---

### Lernziel

Erwerb phonetischer Kompetenzen, der Grundgrammatik und des Basisvokabulars, Text- und Hörverständnis einfacher Mitteilungen, Formulierung einfacher Aussagen schriftlich und mündlich. Das Modul führt zum Niveau A1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul dient als Einführung in die phonetischen, orthographischen und grammatischen Grundlagen des BKMS. Die Studierenden erarbeiten einen ersten Grundwortschatz und erwerben somit erste kommunikative Kompetenzen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

---

### Voraussetzungen

-

---



## BKMS Grundstufe 2

---

06SM480-023

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (Prüfung 70%, On-site (Modus wird noch bekannt gegeben), mündliche und schriftliche Übungen 30%)

---

**Unterrichtssprache** Deutsch, BKMS

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Erweiterung des Vokabulars und Ausbau der Grundgrammatik, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau A2.1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Grundstufe 1 erworben wurden, werden im Kurs "BKMS Grundstufe 2" die phonetischen, grammatischen und lexikalischen Kenntnisse vertieft und somit kommunikative und auch kulturelle Fertigkeiten ausgeweitet. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

---

### Voraussetzungen

bestandenes Modul "BKMS Grundstufe 1" oder entsprechende Vorkenntnisse (A1)

---



## BKMS Mittelstufe 1

---

06SM480-024

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (Prüfung, On-site 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)

---

**Unterrichtssprache**

BKMS, Deutsch

---

**Lehrformen**

Sprachkurs

---

### Lernziel

Erweiterung der Grammatik und des Vokabulars, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau B1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Grundstufe 2 erworben wurden, werden im Kurs "BKMS Mittelstufe 1" komplexere grammatikalische, lexikalische, orthographische und kulturelle Inhalte bearbeitet und Sprachkompetenzen erworben, die insbesondere als Grundlagen eines slavisch-philologischen Studiums dienen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

---

### Voraussetzungen

bestandenes Modul "BKMS Grundstufe 2" oder entsprechende Vorkenntnisse (A2)

---



---

## BKMS Mittelstufe 2

06SM480-025

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (Prüfung 70%, On-site (Modus wird noch bekannt gegeben), mündliche und schriftliche Übungen 30%)

---

**Unterrichtssprache** BKMS, Deutsch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Erweiterung der Grammatik und des Vokabulars, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau B1+ gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Mittelstufe 1 erworben wurden, werden im Kurs "BKMS Mittelstufe 2" komplexere grammatikalische, lexikalische, orthographische und kulturelle Inhalte bearbeitet und Sprachkompetenzen erworben, die insbesondere als Grundlagen eines slavisch-philologischen Studiums dienen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

---

### Voraussetzungen

bestandenes Modul "BKMS Mittelstufe 1" oder entsprechende Vorkenntnisse (B1)

---



## Grundlagen Chinesisch (Teil I: A1.1)

---

30SM-CHN-1

---

<b>Anbietende Organisationseinheiten</b>	ZDU: Sprachenzentrum, Philosophische Fakultät
<b>ECTS Credits</b>	3
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio bestehend aus verschiedenen Lernkontrollen (50%) und einer Semesterendprüfung (50%)
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch / Chinesisch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

---

### Lernziel

Die Studierenden sind in der Lage, sich in der chinesischen Standardsprache in Alltagssituationen zu verständigen. Dabei werden speziell auch eine akademische Umgebung und das studentische Leben berücksichtigt. Sie können 140 Schriftzeichen lesen bzw. 100 Schriftzeichen lesen und schreiben. Im Vordergrund steht die mündliche Sprachkompetenz.

---

### Allgemeine Beschreibung

Lerninhalte: Sich begrüßen und verabschieden; sich vorstellen; nach dem Namen fragen; sich nach dem Befinden erkundigen; nach der Nationalität fragen; Unverständnis ausdrücken; sich entschuldigen und bedanken; nach einer Telefonnummer fragen; Ortsangaben machen; Gegenstände benennen; über Herkunft und Wohnort sprechen; sich über das Alter, den Beruf und über Fremdsprachenkenntnisse unterhalten; Wünsche äussern; sich nach etwas erkundigen und eine Meinung ausdrücken; eine Einladung aussprechen und darauf reagieren; Komplimente machen und darauf reagieren; sich nach einem freien Platz erkundigen; einen Vorschlag machen; über die Familie sprechen; Aussagen machen, wie man etwas findet; nach dem Preis erkundigen und feilschen; Einkaufssituationen meistern. Bitte buchen Sie das Modul am Sprachenzentrum ausschliesslich über folgenden Link, der direkt zu den an der Philosophischen Fakultät anrechenbaren Modulen führt (<http://tiny.uzh.ch/XD>). Bitte Anmeldefristen beachten.

---

### Voraussetzungen

keine sprachlichen Vorkenntnisse Chinesisch. Chinesischkenntnissen mit Niveau A1.1 (oder höher) sind von der Teilnahme ausgeschlossen.

---



## Grundlagen Chinesisch (Teil II: A1.2)

---

30SM-CHN-2

---

<b>Anbietende Organisationseinheiten</b>	ZDU: Sprachenzentrum, Philosophische Fakultät
<b>ECTS Credits</b>	3
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Frühjahrssemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio bestehend aus verschiedenen Lernkontrollen (50%) und einer Semesterendprüfung (50%)
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch / Chinesisch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

---

### Lernziel

Die Studierenden sind in der Lage, sich in der chinesischen Standardsprache in Alltagssituationen zu verständigen. Dabei werden speziell auch eine akademische Umgebung und das studentische Leben berücksichtigt. Sie können 500 Schriftzeichen lesen bzw. 220 Schriftzeichen lesen und schreiben. Im Vordergrund steht die mündliche Sprachkompetenz.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul Grundlagen Chinesisch (Teil II: A.1.2) setzt die Einführung in die moderne chinesische Standardsprache sowie in die chinesische Schrift von Modul Grundlagen Chinesisch (Teil I: A1.1) fort. Der Kurs führt zum Niveau A1.2 des Europäischen Referenzrahmens. Lerninhalte: Nach der Uhrzeit fragen und diese nennen; einen Tagesablauf beschreiben; um Erlaubnis bitten; eine Information erfragen; Gefallen ausdrücken; über den Stundenplan sprechen; nach der Dauer einer Aktivität fragen; sich über die Wochenplanung unterhalten; sich mit jemandem verabreden; im Restaurant bestellen und bezahlen; sich über Essgewohnheiten austauschen; über bereits gemachte Erfahrungen berichten; sich an einem Ort verabreden. Bitte buchen Sie das Modul am Sprachenzentrum ausschliesslich über folgenden Link, der direkt zu den an der Philosophischen Fakultät anrechenbaren Modulen führt (<http://tiny.uzh.ch/XD>). Bitte Anmeldefristen beachten.

---

### Voraussetzungen

Der Kurs setzt das Niveau A1.1 des Europäischen Referenzrahmens und die Grundzüge der chinesischen Grammatik voraus. Die Kenntnisse sollen mindestens denjenigen der Teilnehmenden des Moduls Grundlagen Chinesisch (Teil I: A 1.1) entsprechen. Studierende mit Chinesischkenntnissen mit Niveau A1.2 (oder höher) sind von der Teilnahme ausgeschlossen.

---



---

## Grundlagen Japanisch (Teil I: A1.1)

---

30SM-JAP-1

---

<b>Anbietende Organisationseinheiten</b>	ZDU: Sprachenzentrum, Philosophische Fakultät
<b>ECTS Credits</b>	3
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio bestehend aus Texten (40%) sowie schriftliche (40%) und mündliche Prüfung (20%) am Semesterende
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch / Japanisch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

---

### Lernziel

Die Teilnehmenden können sich in ausgewählten Bereichen sprachlich adäquat verhalten. Der Schwerpunkt liegt auf den Fertigkeiten Sprechen, Leseverstehen und Hörverstehen auf dem Niveau A1.1 des Europäischen Referenzrahmens sowie dem Aufbau einer kulturellen Kompetenz. Dabei werden speziell auch eine akademische Umgebung und das studentische Leben berücksichtigt.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul ist für Anfängerinnen und Anfänger (oder Fast-Anfängerinnen und Fast-Anfänger) geeignet und beginnt von Grund auf mit der Einführung in die japanischen Silbenschriften und die japanische Phonetik. Die Module Grundlagen Japanisch (Teil I: A1.1) und Grundlagen Japanisch (Teil II; A1.2) setzen sich zum Ziel, in zwei Semestern die Grundgrammatik zu behandeln und zugleich einen repräsentativen Grundwortschatz aufzubauen. Eingebettet in kommunikative Situationen werden folgende Inhalte erarbeitet: Sich begrüßen, sich vorstellen und über sich sprechen (persönliche und berufliche Identität, Studium, Interessen, Tagesablauf), Informationen erfragen und Dienstleistungen erbitten. Zusätzlich werden die zwei Silbenschriften und der Umgang mit japanischer Textverarbeitung auf dem Computer erlernt. Bitte Anmeldefristen beachten.

---

### Voraussetzungen

keine sprachlichen Vorkenntnisse Japanisch. Studierende mit Japanischkenntnissen mit Niveau A1.1 (oder höher) sind von der Teilnahme ausgeschlossen.

---





## Grundlagen Japanisch (Teil II: A1.2)

---

30SM-JAP-2

---

<b>Anbietende Organisationseinheiten</b>	ZDU: Sprachenzentrum, Philosophische Fakultät
<b>ECTS Credits</b>	3
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Frühjahrssemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio bestehend aus Texten (40%) sowie schriftliche (40%) und mündliche Prüfung (20%) am Semesterende
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch / Japanisch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

---

### Lernziel

Die Teilnehmenden sind in der Lage, sich in ausgewählten Situationen mündlich zu verständigen, sinnvoll strukturierte Texte über Themen ihres Alltags zu verfassen und auf dem Computer in sino-japanische Mischschrift umzusetzen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Der Kurs führt zum Niveau A1.2 des Europäischen Referenzrahmens. Die Module Grundlagen Japanisch (Teil I: A1.1) und Grundlagen Japanisch (Teil II; A1.2) setzen sich zum Ziel, in zwei Semestern die Grundgrammatik zu behandeln und zugleich einen repräsentativen Grundwortschatz aufzubauen. Lerninhalte: Im Zentrum steht die Erweiterung der Handlungsfähigkeit und des Ausdrucksrepertoires anhand von mündlichen Partnerübungen, Aufsätzen und Lektüren. Dabei beschäftigen wir uns mit folgenden Themenkreisen: Einladen, ablehnen, sich verabreden, telefonieren; Reisen und Verkehr, Weg- und Ortsbeschreibungen; Stadt und Land, wohnen, Haushalt. Bitte Anmeldefristen beachten.

---

### Voraussetzungen

Der Kurs setzt das Niveau A1.1 des Europäischen Referenzrahmens und die Grundzüge der japanischen Silbenschriften voraus. Die Kenntnisse sollen mindestens denjenigen der Teilnehmenden des Moduls Grundlagen Japanisch (Teil I: A1.1) entsprechen. Studierende mit Japanischkenntnissen mit Niveau A1.2 (oder höher) sind von der Teilnahme ausgeschlossen.

---



## Grundlagen Russisch (Teil I: A1.2)

---

30SM-RUS-1

---

<b>Anbietende Organisationseinheiten</b>	ZDU: Sprachenzentrum, Philosophische Fakultät
<b>ECTS Credits</b>	3
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio bestehend aus verschiedenen Lernkontrollen (50%) und einer Semesterendprüfung (50%)
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch / Russisch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

---

### Lernziel

Die Teilnehmenden können sich in ausgewählten Bereichen sprachlich adäquat verhalten. Der Schwerpunkt liegt auf den Fertigkeiten Sprechen, Leseverstehen und Hörverstehen auf dem Niveau A1.2 des Europäischen Referenzrahmens sowie dem Aufbau einer kulturellen Kompetenz. Dabei werden speziell auch eine akademische Umgebung und das studentische Leben berücksichtigt.

---

### Allgemeine Beschreibung

Der Kurs führt zum Niveau A2.2 des Europ. Referenzrahmens. Die Module Grundlagen Russisch (Teil I: A1.2 und Teil II: A2.2) setzen sich zum Ziel, in zwei Semestern die Grundgrammatik zu behandeln und zugleich einen repräsentativen Grundwortschatz aufzubauen. Lerninhalte: Die russische Schrift lesen und schreiben; sich begrüßen und verabschieden; sich vorstellen; sich entschuldigen; Herkunftsland, Wohnort und Beruf angeben; über die Familie sprechen; über das Befinden sprechen; Preise erfragen; im Café etwas bestellen; über Aktivitäten sprechen; sich über Sprachkenntnisse austauschen; über Freizeitbeschäftigungen und Vorlieben sprechen; Uhrzeit und Wochentage angeben; Handlungen in der Vergangenheit benennen; über Berufe und Arbeitsstellen sprechen; Telefongespräche führen; ein Interview in einer Zeitung lesen; die Abfolge und Dauer einer Handlung angeben; Souvenirs benennen. Bitte Anmeldefristen beachten.

---

### Voraussetzungen

keine sprachlichen Vorkenntnisse Russisch. Studierende mit Russischkenntnissen mit Niveau A1.1 (oder höher) sind von der Teilnahme ausgeschlossen.

---



## Grundlagen Russisch (Teil II: A2.2)

30SM-RUS-2

<b>Anbietende Organisationseinheiten</b>	ZDU: Sprachenzentrum, Philosophische Fakultät
<b>ECTS Credits</b>	3
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Frühjahrssemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio bestehend aus verschiedenen Lernkontrollen (50%) und einer Semesterendprüfung (50%)
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch / Russisch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

### Lernziel

Die Teilnehmenden können sich in ausgewählten Bereichen sprachlich adäquat verhalten. Der Schwerpunkt liegt auf den Fertigkeiten Sprechen, Leseverstehen und Hörverstehen auf dem Niveau A2.2 des Europäischen Referenzrahmens sowie dem Aufbau einer kulturellen Kompetenz. Dabei werden speziell auch eine akademische Umgebung und das studentische Leben berücksichtigt.

### Allgemeine Beschreibung

Der Kurs führt zum Niveau A2.2 des Europäischen Referenzrahmens. Die Module Grundlagen Russisch (Teil I: A1.2 und Teil II: A2.2) setzen sich zum Ziel, in zwei Semestern die Grundgrammatik zu behandeln und zugleich einen repräsentativen Grundwortschatz aufzubauen. Lerninhalte: über Mahlzeiten sprechen; Einkaufswünsche äussern und -gespräche führen; Einladungen aussprechen und darauf reagieren; um eine Erklärung von Begriffen bitten; Gratulationen und Wünsche aussprechen; einen Tagesablauf beschreiben; ein Gespräch an der Hotelrezeption führen; Empfehlungen geben; Entfernungsangaben machen; sich über Wohnungen unterhalten; Wohnungsanzeigen verstehen; Wünsche äussern; eine Einladung mit Wegbeschreibung verstehen; über Kleidung sprechen; Komplimente machen; Bitten äussern; Vergleiche ziehen; über das Äussere, Charakter und Eigenschaften sprechen; über Beziehungen sprechen. Bitte Anmeldefristen beachten.

### Voraussetzungen

Der Kurs setzt das Niveau A1.2 des Europäischen Referenzrahmens und die Grundzüge der russischen Grammatik voraus. Die Kenntnisse sollen mindestens denjenigen der Teilnehmenden des Moduls Grundlagen Russisch (Teil I: A 1.2) entsprechen. Studierende mit Russischkenntnissen mit Niveau A2.2 (oder höher) sind von der Teilnahme ausgeschlossen.



## [Sprachkurs]

06SM721-s10

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Institut für Sozialanthropologie und Empirische Kulturwissenschaft
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, einmalig
<b>Bewertung/Benotung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Repetierbarkeit</b>	keine Wiederholungsmöglichkeit
<b>Leistungsnachweis</b>	schriftliche Prüfung
<b>Unterrichtssprache</b>	
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

### Lernziel

Erwerb von Grundkenntnissen in einer nicht-romanischen, nicht-germanischen Sprache. Studierende kennen die wichtigsten strukturellen Eigenheiten dieser Sprache und können sich im Alltag damit verständlich machen. Sie kennen und verstehen die kulturellen Kontexte, in die diese Sprache eingebettet ist und können sich dadurch auch während einer allfälligen Feldforschung zurecht finden.

### Allgemeine Beschreibung

Im Sprachmodul beschäftigt man sich intensiv mit einer nicht-romanischen und nicht-germanischen Sprache, um deren Struktur und die damit verbundenen kulturellen Konzepte kennen zu lernen. Sprachmodule dienen häufig (müssen aber nicht) der Vorbereitung einer Lehrforschung oder einer eigenen Feldforschung.

### Voraussetzungen

-