



## Modulkatalog

---

### Französische Sprach- und Literaturwissenschaft

---

Programmformat: Minor 60

---

Studienstufe: Bachelor

---

Gültig ab: Herbstsemester 2019

---

[Erstellt am 14.04.2022]

### Modulgruppen des Programms

---

Introduction aux études du français

Littérature française: approfondissement

Linguistique française: approfondissement

Compétences langagières et discursives

---

---

Der Modulkatalog enthält alle beständigen Angaben zu den Pflicht- und Wahlpflichtmodulen des Programms, die semesterbezogenen Informationen dazu entnehmen Sie dem Vorlesungsverzeichnis.

Ebenfalls im Vorlesungsverzeichnis finden Sie das aktuelle Angebot an Wahlmodulen sowie weiterführende Informationen zu Modulen anderer Fakultäten.



**Introduction aux études du français**

---

06SM390-001	Histoire de la littérature française	6
06SM390-007	Introduction à la linguistique	7
06SM410-001	Prolegomena (Linguistique – Linguistica - Lingüística)	8
06SM410-002	Prolegomena (Littérature - Letteratura - Literatura)	9
30SM_Lat_GI	Grundlagen Latein	10
06SM390-010	Langue française (niveau moyen)	11
06SM390-011	Langue française (niveau avancé)	12
06SM390-509	Pratique du style	13

---



**Littérature française: approfondissement**

---

06SM390-002	Littérature moderne: théories et pratiques	14
06SM390-003	Texte et critique. Option moderne	15
06SM390-004	Texte et critique. Option médiévale	16
06SM390-s01	[Cours de littérature française médiévale]	17
06SM390-s02	[Cours de littérature française moderne]	18
06SM390-s03	[Atelier d'études littéraires]	19
06SM390-s04	[Culture et communication]	20
06SM390-s27	[Littérature française moderne (Vorlesung an der ETH)]	21

---



**Linguistique française: approfondissement**

---

06SM390-009	Domaines fondamentaux	22
06SM390-005	Le changement linguistique	23
06SM390-006	Approches thématiques	24
06SM390-008	Le français moderne	25
06SM390-s05	[Cours de linguistique galloromane]	26
06SM390-s06	[Philologie et linguistique occitane]	27
06SM390-s07	[Cours de linguistique française]	28

---



**Compétences langagières et discursives**

---

06SM390-012	Langue française (C1)	29
06SM390-013	Langue française (B2/C1) - traduction	30
06SM390-014	Exercices de rédaction universitaire	31
06SM390-015	Note de synthèse	32
06SM390-508	Langue française (C2)	33
06SM390-s08	[Cours avancé de phonétique et de prononciation]	34
06SM390-s09	[Cours de communication]	35
06SM390-s10	[Liberté, Egalité, Fraternité]	36

---



## Histoire de la littérature française

---

06SM390-001

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

schriftliche Prüfung: Examen écrit portant sur les deux cours dans la dernière semaine du semestre de printemps.

---

**Unterrichtssprache**

Français

---

**Lehrformen**

Vorlesung

---

### Lernziel

Les étudiantes et les étudiants se montreront capables de situer et de caractériser les principaux auteurs, genres et mouvements de la littérature française médiévale et moderne.

---

### Allgemeine Beschreibung

Ce module vise à familiariser les étudiantes et les étudiants avec les chapitres les plus importants de l'histoire de la littérature française médiévale et moderne. Il comporte deux cours successifs, portant, le premier au semestre d'automne, sur la littérature moderne, le deuxième au semestre de printemps, sur la littérature médiévale.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Introduction à la linguistique

---

06SM390-007

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio. La première partie du module comprend 4 devoirs écrits corrigés et notés; la deuxième 2 brefs examens pendant le semestre (les 4 devoirs et les 2 examens valent en tout 40% de la note finale). Un test écrit à la fin du module contrôle les connaissances acquises dans les deux parties (60% de la note finale).

---

**Unterrichtssprache**

Französisch

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### Lernziel

Les étudiantes et les étudiants connaîtront et maîtriseront les concepts, termes et opérations (tests) centraux de tous les domaines de la langue (française), à savoir la phonologie, la morphologie, la lexicologie, la sémantique, la syntaxe. Ils auront des connaissances de base des théories d'acquisition et d'apprentissage des langues. Ils auront des notions essentielles permettant la compréhension et l'analyse du français médiéval.

---

### Allgemeine Beschreibung

La première partie du module sera consacrée aux problèmes de base de la linguistique. Après quelques réflexions sur les caractéristiques fondamentales du langage et la nature du signe linguistique, nous initierons les étudiants aux disciplines fondamentales de la linguistique en appliquant leurs méthodes au français : la phonologie (la phonétique), la morphologie/la formation des mots, la syntaxe et le lexique/la sémantique. Le but de ce cours est de fournir aux étudiant(e)s les outils de base nécessaires à l'analyse de la langue française. La deuxième partie du module prendra appui sur cette structuration pour introduire les étudiants aux caractéristiques du français médiéval, à la compréhension et à l'analyse des textes anciens.

---

### Voraussetzungen

Les étudiantes et les étudiants ont de bonnes connaissances de français. Niveau de langue B2 recommandé.

---



## Prolegomena (Linguistique – Linguistica - Lingüística)

---

06SM410-001

---

**Anbietende Organisationseinheiten**      PhF: Romanisches Seminar, PhF: Institut für  
Computerlinguistik

---

**ECTS Credits**                                  6

---

**Angebotsmuster**                              2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**                        bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit**                            einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**                        Portfolio: schriftliche Prüfungen (je 50%) am Ende des HS und des FS

---

**Unterrichtssprache**                        Français - Italiano - Español etc.

---

**Lehrformen**                                    Übung, Sonstiges

---

### Lernziel

Die Studierenden bekommen einen Überblick über die zentralen Themenbereiche der romanischen Sprachwissenschaft; sie sehen den Zusammenhang und die wesentlichen Unterschiede der verschiedenen romanischen Sprachen und lernen sprachwissenschaftliche Grundbegriffe und Betrachtungsweisen kennen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Der erste Teil der Übung besteht in der Form des Blended Learning aus einer Kombination von Selbsterlernen auf der Basis audiovisueller Materialien und präsenzlicher Stoffvermittlung. Die Lehrenden der Linguistik am Romanischen Seminar präsentieren Schwerpunktgebiete der romanistischen Linguistik. Im zweiten Semester werden die Grundlagen der Analyse der lautlichen Seite der romanischen Sprachen monographisch vermittelt.

---

### Voraussetzungen

aucune - nessuna - ninguna

---





## Prolegomena (Littérature - Letteratura - Literatura)

06SM410-002

Anbietende Organisationseinheit      PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits                      3

Angebotsmuster                  1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung              bestanden/nicht bestanden

Repetierbarkeit                  einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis                Attestation des prestations d'études reconnues dans le cadre d'éléments de cours e-learning.  
Attestato di crediti di studio acquisiti nell'ambito dei corsi e-learning.  
Certificación de rendimiento académico en módulos e-learning.

Unterrichtssprache                Français - Italiano - Español etc.

Lehrformen                         Sonstiges

### Lernziel

Les étudiant-e-s s'initient à différents approches et concepts-clé communs aux études des littératures romanes, se familiarisent avec les outils numériques, apprennent à organiser leurs études individuelles et à interagir en équipe de travail (dans des environnements virtuels et réels), en entrant en contact avec la totalité des langues romanes. Gli studenti e le studentesse conoscono approcci diversi e concetti chiave comuni allo studio delle letterature romanze, familiarizzano con gli strumenti digitali, imparano ad organizzare lo studio individuale e ad interagire in lavori di gruppo (in ambiente virtuale e reale), entrando in contatto con tutte le lingue romanze. Los y las estudiantes adquieren enfoques diferentes y conceptos clave propios de las literaturas románicas; se familiarizan con las herramientas digitales; aprenden a organizar su estudio individual y a trabajar en grupo —en un ambiente virtual y real—, entrando en contacto con las otras lenguas románicas.

### Allgemeine Beschreibung

Le module comprend des matériels écrits et audiovisuels élaborés dans toutes les langues romanes, et alterne entre des séances en ligne, comportant séquences vidéo, matériel d'approfondissement et exercices, et les rencontres sous formes de tutorats et travaux d'équipe. Il modulo offre materiali scritti e audiovisivi in tutte le lingue romanze e alterna sedute online (con sequenze video, materiali di approfondimento ed esercizi) a incontri in presenza (con tutorati e lavoro in gruppi). El módulo ofrece materiales de aprendizaje escritos y audiovisuales en todas las lenguas románicas y alterna las clases en línea —con secuencias de vídeo, materiales de profundización y ejercicios— con encuentros presenciales a través de tutorías y trabajos en grupos.

### Voraussetzungen

aucune - nessuna - ninguna



## Grundlagen Latein

---

30SM\_Lat\_GI

---

**Anbietende Organisationseinheiten** ZDU: Sprachenzentrum, Philosophische Fakultät

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1- oder 2-semesterig, Beginn jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (Lernkontrollen während des Semesters, 1/3; Abschlussprüfung, 2/3)

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse der klassischen lateinischen Sprache in Wortschatz und Wortbildung und kennen die HAUPTERSCHEINUNGEN der lat. Grammatik (Formenlehre, Syntax). Sie sind in der Lage, einfache lateinische Texte zu verstehen und zu übersetzen. Sie können Hilfsmittel (Grammatiken, Wörterbücher und zweisprachige Textausgaben) nutzen. Die Studierenden kennen wichtige Elemente der römischen (und griechischen) Kultur (z.B. Literatur, Mythologie, Geschichte, Philosophie, Rhetorik, Theaterwesen usw.) und (ansatzweise) ihrer Nachwirkung in Mittelalter und Neuzeit (Humanismus, Klassizismus) und können Bezüge zur Gegenwart und den Inhalten ihrer Studienprogramme herstellen.

---

### Allgemeine Beschreibung

In diesem Kurs werden anhand eines Lehrmittels die Grundlagen der lateinischen Sprache in Formenlehre, Syntax und Vokabular vermittelt. Im Laufe des Kurses kommt die Lektüre einfacher Originaltexte hinzu. Parallel zum Sprach- und Lektüreunterricht werden wichtige Aspekte der römischen und griechischen Kultur behandelt. Die sprachlichen Kenntnisse entsprechen gesicherten Lateinkenntnissen A2/B1. Das Modul "Grundlagen Latein" kann in drei Varianten absolviert werden: a) 1-semesteriger Kurs (fast track); b) 2-semesteriger Kurs; c) Teile des Moduls können auch in den Semesterferien absolviert werden. Wird das Modul definitiv nicht bestanden, führt dies zu einer endgültigen Abweisung und Sperre in allen Programmen der PhF, die Modul "Grundlagen Latein" als Pflichtmodul enthalten. In der zweiten Hälfte des Kurses besteht daher die Möglichkeit, das Modul unter bestimmten Umständen zu stornieren.

---

### Voraussetzungen

keine

---



## Langue française (niveau moyen)

---

06SM390-010

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Deux épreuves (examen sur table), l'une à la moitié du semestre (50%), l'autre à la fin (50%).

---

**Unterrichtssprache** Français

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Consolidation du niveau B2 / Progression vers le niveau C1.

---

### Allgemeine Beschreibung

Ce module permet d'approfondir les connaissances langagières acquises au gymnase et de revoir de manière détaillée les bases de la grammaire française. Un test d'orientation est proposé aux nouveaux étudiants afin de les aider à choisir les cours de lectorat les mieux adaptés. Il s'agit d'une évaluation en ligne (la semaine précédant le début du semestre) et d'un entretien avec l'un des lecteurs (la première semaine du semestre) afin de discuter des résultats et de répondre aux questions (en suspens). Un document avec toutes les explications nécessaires sera disponible sur olat.

---

### Voraussetzungen

Niveau B1. (Les locuteurs/locutrices natifs/natives avec une maturité romande ou un baccalauréat français pourront compenser ce module par un autre, équivalent en crédits, et sont priés de contacter le service de conseil aux étudiants)

---



## Langue française (niveau avancé)

---

06SM390-011

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: contrôle continu (33,3%) et examen écrit à la fin du semestre (66,6%).

---

**Unterrichtssprache** Français

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Progression vers le niveau C1, amélioration des compétences langagières.

---

### Allgemeine Beschreibung

Les étudiantes et les étudiants consolident leurs connaissances langagières, améliorent la compréhension de l'oral, la prise de parole spontanée, les compétences d'écriture de textes de types différents. Un test d'orientation est proposé aux nouveaux étudiants et étudiantes afin de les aider à choisir les cours de lectorat les mieux adaptés. Il s'agit d'une évaluation en ligne (la semaine précédant le début du semestre) et d'un entretien avec l'un ou l'une des lecteurs et lectrices (la première semaine du semestre) afin de discuter des résultats et de répondre aux questions (en suspens). Un document avec toutes les explications nécessaires sera disponible sur olat.

---

### Voraussetzungen

Niveau B1/B2. (Les locuteurs/locutrices natifs/natives titulaires d'une maturité romande, d'un baccalauréat français ou du diplôme DALF C1 ou C2 compensent ce module par le module 390-509 "Pratique du style".)

---



## Pratique du style

---

06SM390-509

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: petits travaux écrits au cours du semestre (50%) + examen écrit dans les dernières semaines du semestre (50%).

---

**Unterrichtssprache** Français

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Les étudiantes et les étudiants amélioreront leurs compétences de rédaction. Ils sauront reconnaître différents styles d'écriture et pourront les utiliser en fonction du destinataire.

---

### Allgemeine Beschreibung

À partir de textes issus tant de la littérature que d'autres domaines, les étudiantes et les étudiants apprennent à reconnaître différents styles d'écriture et s'exercent à écrire dans un registre particulier. Ils améliorent spécialement leurs compétences stylistiques en vue de travaux universitaires.

---

### Voraussetzungen

Niveau C1. – Au Bachelor, ce cours s'adresse notamment aux étudiantes et étudiants de langue maternelle française qui sont invité/e/s à s'y inscrire.

---



---

## Littérature moderne: théories et pratiques

---

06SM390-002

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 9

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** mündliche Prüfung: Un examen oral aura lieu à la fin du second semestre.

---

**Unterrichtssprache** Français

---

**Lehrformen** Vorlesung, Übung

---

### Lernziel

Les étudiantes et les étudiants disposeront d'une connaissance approfondie de certains auteurs, genres et mouvements littéraires, ainsi que des outils conceptuels du travail critique; ils et elles auront lu dans leur intégralité les œuvres figurant sur la liste de lecture et sauront contextualiser et analyser oralement des extraits choisis provenant de ces œuvres.

---

### Allgemeine Beschreibung

Ce module est constitué d'un cours magistral accompagné de travaux dirigés (Ue), deux composantes qui se complètent mutuellement et qui ont lieu pendant le même semestre. Le cours magistral, assuré en principe par un professeur, présente les notions théoriques les plus importantes pour la lecture et l'analyse de textes littéraires. Le cours de travaux dirigés, assumé en général par une lectrice ou un lecteur, prépare à l'examen oral portant sur la liste de lecture. Durant les deux semestres du module, les étudiantes et les étudiants lisent individuellement dans leur intégralité les œuvres figurant sur cette liste.

---

### Voraussetzungen

Modules "Introduction aux études du français" ou équivalent et niveau de langue B2 minimum recommandés.

---



## Texte et critique. Option moderne

---

06SM390-003

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: Se: travail écrit d'environ 25000 signes, espaces comprises (33,3 %), exercices variés à faire en cours ou sur des plateformes d'enseignement (33,3 %) + Ue: contrôle continu (33,3 %).

---

**Unterrichtssprache** Français

---

**Lehrformen** Seminar, Übung

---

### Lernziel

Les étudiantes et les étudiants approfondiront leurs compétences théoriques et méthodologiques et élargiront leurs connaissances de l'histoire de la littérature. À partir du travail mené en classe sur un corpus spécifique de textes, ils et elles sauront conduire des analyses littéraires cohérentes en mettant à profit les outils adaptés. Celles-ci seront présentées à l'oral comme à l'écrit, et témoigneront de la maîtrise des règles générales de l'argumentation scientifique.

---

### Allgemeine Beschreibung

Ce module est constitué d'un séminaire (Se) accompagné de travaux dirigés (Ue), deux composantes qui se complètent mutuellement et qui ont lieu pendant le même semestre. Le séminaire, dirigé en principe par un professeur, est consacré à un genre, un auteur ou un thème de la littérature française ou francophone modernes ou contemporaines ; dans le cadre des travaux dirigés (Ue), assurés généralement par une lectrice ou un lecteur, les étudiantes et les étudiants approfondissent par des lectures et exercices personnels certains aspects développés dans le séminaire. Le deuxième semestre pourra être consacré, au besoin, à la rédaction du travail écrit, à rendre au plus tard à la fin du module.

---

### Voraussetzungen

Modules "Introduction aux études du français" ou équivalent et niveau de langue B2 minimum recommandés.

---



## Texte et critique. Option médiévale

---

06SM390-004

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, Beginn im Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio: Se: travail écrit d'environ 25000 signes, espaces comprises (33,3 %), exercices variés à faire en cours ou sur des plateformes d'enseignement (33,3 %) + Ue: contrôle continu (33,3 %).

---

**Unterrichtssprache**

Français

---

**Lehrformen**

Seminar, Übung

---

### Lernziel

Les étudiantes et les étudiants acquerront des connaissances de base pour lire et comprendre un texte littéraire français du Moyen Âge. Ils et elles se familiariseront avec les outils de travail (bibliographie, dictionnaires, répertoires) et établiront un premier contact avec les différentes écoles interprétatives contemporaines et historiques de la médiévistique.

---

### Allgemeine Beschreibung

Ce module est constitué d'un séminaire accompagné de travaux dirigés (UE), deux composantes qui se complètent mutuellement et qui ont lieu pendant le même semestre. Le séminaire, dirigé en principe par un professeur, est consacré à un genre, un auteur ou un thème de la littérature française du Moyen Âge ; dans le cadre des travaux dirigés (UE), assurés généralement par une assistante ou un assistant, les étudiantes et les étudiants approfondissent par des lectures et exercices personnels certains aspects développés dans le séminaire. Le deuxième semestre pourra être consacré, au besoin, à la rédaction du travail écrit, à rendre au plus tard à la fin du module.

---

### Voraussetzungen

Modules "Introduction aux études du français" ou équivalent et niveau de langue B2 minimum recommandés.

---





### [Cours de littérature française médiévale]

---

06SM390-s01

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung: Examen écrit dans la dernière semaine du semestre.

---

**Unterrichtssprache** Français

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

#### Lernziel

Les étudiantes et les étudiants apprendront à situer les textes littéraires dans leur contexte culturel, à les aborder par les méthodes critiques les plus adaptées et à approfondir et développer leurs connaissances dans le domaine de la littérature française du Moyen Âge.

---

#### Allgemeine Beschreibung

Ce type de cours, consacré à une problématique particulière, propose l'étude d'un thème, d'une question critique, d'un auteur ou d'un genre de la littérature française ou occitane du Moyen Âge.

---

#### Voraussetzungen

-

---



### [Cours de littérature française moderne]

---

06SM390-s02

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**

3

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis**

schriftliche Prüfung: Examen écrit dans la dernière semaine du semestre.

---

**Unterrichtssprache**

Français

---

**Lehrformen**

Vorlesung

---

#### Lernziel

Les étudiantes et les étudiants s'initieront à une problématique circonscrite des études littéraires françaises ainsi qu'avec les outils théoriques qui permettent d'y réfléchir.

---

#### Allgemeine Beschreibung

Ce type de cours propose une réflexion approfondie sur un aspect choisi de l'étude de la littérature française ou francophone modernes ou contemporaines: un thème, une époque, un genre, un mouvement, un ou plusieurs auteurs.

---

#### Voraussetzungen

-

---



### [Atelier d'études littéraires]

---

06SM390-s03

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: un exposé (25%) et un travail écrit d'environ 25000 signes (75%).

---

**Unterrichtssprache** Français

---

**Lehrformen** Übung

---

#### Lernziel

Les étudiantes et les étudiants s'initieront aux enjeux et aux questions théoriques et méthodologiques d'un sujet de recherche relevant des études littéraires. Ils et elles approfondiront et appliqueront leurs compétences d'analyse littéraire et amélioreront leur expression scientifique à l'oral et à l'écrit, tout en acquérant des connaissances précises concernant un aspect de l'histoire littéraire, un auteur, un courant littéraire ou un thème en particulier.

---

#### Allgemeine Beschreibung

Sous la responsabilité d'une jeune chercheuse ou d'un jeune chercheur, les étudiantes et les étudiants travaillent pendant un semestre sur des aspects choisis, tant thématiques que théoriques et méthodologiques, liés à un sujet de recherche particulier appartenant au domaine des études littéraires françaises ou francophones, modernes ou médiévales. Le deuxième semestre pourra être consacré, au besoin, à la rédaction du travail écrit, à rendre au plus tard à la fin du module.

---

#### Voraussetzungen

Modules "Introduction aux études du français" ou équivalent et niveau de langue B2 minimum recommandés.

---



## [Culture et communication]

---

06SM390-s04

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: Exercices variés à faire en cours ou sur des plateformes d'enseignement (20%) et réalisation d'un projet individuel à discuter préalablement avec l'enseignante ou l'enseignant (80%).

---

**Unterrichtssprache** Français

---

**Lehrformen** Seminar, Übung, Sonstiges

---

### Lernziel

À partir d'une réflexion théorique menée en commun, les étudiantes et les étudiants se montreront capables de réaliser un projet individuel qui leur permettra d'entrer en contact avec le champ de la culture ou de la communication culturelle.

---

### Allgemeine Beschreibung

Ce module articule un volet théorique (Se) et un volet appliqué (Ue), deux composantes qui s'étalent sur deux semestres. Le premier, en général sous la responsabilité d'un professeur, approfondit un sujet spécifique relevant des études de la littérature française ou francophone modernes ou contemporaines en vue d'un événement culturel annoncé; le deuxième, accompagné généralement par une lectrice ou un lecteur, permet de faire opérer et d'enrichir le savoir acquis au contact d'acteurs de la culture ou de la communication culturelle (exemples: journées littéraires, représentations théâtrales, sorties de films). Le projet documenté est à rendre à la fin du module.

---

### Voraussetzungen

Modules "Introduction aux études du français" ou équivalent, module "Littérature moderne: théories et pratiques" ou équivalent, niveau de langue B2 minimum recommandés.

---



## [Littérature française moderne (Vorlesung an der ETH)]

---

06SM390-s27

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

### Leistungsnachweis

---

**Unterrichtssprache** Französisch

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Les étudiantes et les étudiants s'initieront à une problématique circonscrite des études littéraires françaises ainsi qu'avec les outils théoriques qui permettent d'y réfléchir.

---

### Allgemeine Beschreibung

Ce type de cours propose une réflexion approfondie sur un aspect choisi de l'étude de la littérature française ou francophone modernes ou contemporaines: un thème, une époque, un genre, un mouvement, un ou plusieurs auteurs. La Chaire de littérature et culture française ETHZ est occupée chaque semestre par une personnalité éminente différente, qui est issue des domaines de la littérature et de la culture, de l'histoire, de l'anthropologie ou de la philosophie. Veuillez trouver notre programme actuel et davantage d'informations sur: [www.français.ethz.ch](http://www.français.ethz.ch) ou par email à [gast-chair@gess.ethz.ch](mailto:gast-chair@gess.ethz.ch).

---

### Voraussetzungen

-

---



## Domaines fondamentaux

---

06SM390-009

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio: La première partie comprend 2 exercices notés (20% de la note finale) et un examen final (30% de la note finale). La deuxième partie comprend 4 petits travaux écrits notés (50 % de la note finale).

---

**Unterrichtssprache**

Französisch

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### Lernziel

Les étudiantes et les étudiants maîtriseront les concepts, termes et opérations (tests) centraux de trois domaines de structuration de la langue (française) clé, à savoir la phonologie, la morphologie ou la syntaxe. Ils connaîtront les grandes trajectoires de l'évolution de la langue entre le latin tardif et le français actuel, autant d'un point de vue interne qu'externe.

---

### Allgemeine Beschreibung

La première partie du module présentera les changements linguistiques essentiels dans les différents domaines de base de la description linguistique du français (phonologie, morphologie, syntaxe) ainsi que les grandes périodes externes du changement (Antiquité tardive, Moyen Âge, Époque moderne). La deuxième partie du module sera consacrée à un domaine de base de la description linguistique du français (phonologie, morphologie, syntaxe). Elle approfondira et complètera les connaissances de base des étudiants dans le domaine respectif à l'aide d'analyses détaillées de plusieurs phénomènes choisis et à l'aide d'exercices.

---

### Voraussetzungen

Les étudiantes et les étudiants ont de bonnes connaissances de français (minimum B2) et des connaissances de bases dans les domaines fondamentaux de la linguistique (française). (Ces notions sont acquises dans le groupe de modules "Introduction aux études du français".) Niveau de langue B2 recommandé.

---



## Le changement linguistique

---

06SM390-005

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio: Exposé avec exemplier et bibliographie (25%) / travail écrit (75%)

---

**Unterrichtssprache**

Französisch

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### Lernziel

Les étudiantes et les étudiants arriveront à identifier et à analyser des phénomènes de changement linguistique en français et, plus généralement, dans la Galloromania. Ils sauront gérer la bibliographie scientifique et ils sauront extraire et analyser des données de corpus authentiques.

---

### Allgemeine Beschreibung

Le module met en relief la diversité du français et des variétés galloromanes dans leur trajectoires diachroniques et dans leur manifestations textuelles. À l'exemple d'un cas concret (un genre textuel, un dialecte, une interrogation thématique précise), il s'interroge sur des phénomènes de changement dans les différents domaines du langage afin de sensibiliser les étudiants à la nature et à l'impact du changement linguistique et afin de leur donner une idée de la profondeur historique des langues actuelles. Des exercices non-notés sont prévus durant le semestre.

---

### Voraussetzungen

Les étudiantes et les étudiants connaissent tous les domaines de description de la linguistique (française), en maîtrisant la terminologie et les notions fondamentales et ont de bonnes connaissances de l'histoire du français. (Ces notions sont acquises dans le groupe de modules "Introduction aux études du français".) Niveau de langue B2 recommandé.

---



## Approches thématiques

---

06SM390-006

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio: exercices (50%), 2 examens écrits (50%)

---

**Unterrichtssprache**

Französisch

---

**Lehrformen**

Übung

---

### Lernziel

Les étudiantes et les étudiants apprendront à analyser des sources primaires afin d'en extraire des données linguistiques et se familiariseront avec des méthodologies essentielles en linguistique synchronique et diachronique.

---

### Allgemeine Beschreibung

Le module introduit dans le travail pratique de l'analyse linguistique en ciblant ou bien un domaine précis de la langue ou bien une méthodologie essentielle (philologie linguistique ou lexicographie diachronique).

---

### Voraussetzungen

Les étudiantes et les étudiants connaissent tous les domaines de description de la linguistique (française), en maîtrisant la terminologie et les notions fondamentales, et ont de bonnes connaissances de l'histoire du français. (Ces notions sont acquises dans le groupe de modules "Introduction aux études du français".) Niveau de langue B2 recommandé.

---





---

## Le français moderne

---

06SM390-008

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (exposé sur la base d'un exemplier élaboré: 50%; travail écrit: 50%)

---

**Unterrichtssprache** Französisch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Les étudiantes et les étudiants arriveront à identifier et à analyser les traits phonologiques, morphologiques, syntaxiques ou lexicaux centraux du français contemporain. Ils sauront gérer la bibliographie scientifique et savent extraire et analyser des données de corpus authentiques.

---

### Allgemeine Beschreibung

Le module met en relief les propriétés clé du français contemporain, en tenant compte de la diversité des apparences du français. À l'exemple d'une thématique concrète, il s'interroge sur la grammaire et le lexique du français moderne afin de sensibiliser les étudiants à la nature et au type de cette langue, aussi en comparaison à d'autres langues, notamment l'allemand.

---

### Voraussetzungen

Les étudiantes et les étudiants connaissent tous les domaines de description de la linguistique (française), en maîtrisent la terminologie et les notions fondamentales, et ont de bonnes connaissances de l'histoire du français. (Ces notions sont acquises dans le groupe de modules "Introduction aux études du français".) Niveau de langue B2 recommandé.

---



## [Cours de linguistique galloromane]

---

06SM390-s05

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Examen final

---

**Unterrichtssprache** Französisch

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Le module apportera une meilleure connaissance et une meilleure compréhension des caractéristiques du français et des autres variétés galloromanes dans leur trajectoire diachronique.

---

### Allgemeine Beschreibung

Le module met en relief la diversité du français et des variétés galloromanes dans leurs trajectoires diachroniques et dans leur manifestations textuelles. Il traite de manière systématique une thématique centrale en linguistique galloromane (un aperçu diachronique, un domaine du langage, une méthodologie, un état de langue) afin d'approfondir les connaissances générales des étudiantes et étudiants en linguistique, aussi à l'aide d'exercices non-notés durant le semestre.

---

### Voraussetzungen

Les étudiantes et les étudiants connaissent tous les domaines de description de la linguistique (française), en maîtrisent la terminologie et les notions fondamentales et ont de bonnes connaissances de l'histoire du français. (Ces notions sont acquises dans le groupe de modules "Introduction aux études du français".) Niveau de langue B2 recommandé.

---



## [Philologie et linguistique occitane]

---

06SM390-s06

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Examen final

---

**Unterrichtssprache** Französisch

---

**Lehrformen** Vorlesung mit integrierter Übung

---

### Lernziel

Le module apportera une connaissance de la langue occitane médiévale et introduira dans sa textualité. Par son approche contrastive il intensifiera en même temps les connaissances en français médiéval.

---

### Allgemeine Beschreibung

Le module introduit dans les caractéristiques essentielles de l'ancien occitan (phonétique, morpho-syntaxe) et entraîne les étudiants à comprendre les textes et à les analyser d'un point de vue linguistique, aussi à l'aide d'exercices non-notés durant le semestre.

---

### Voraussetzungen

Les étudiantes et les étudiants ont de bonnes connaissances de l'ancien français. Niveau de français B2 recommandé.

---



## [Cours de linguistique française]

---

06SM390-s07

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Französisch

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Le module apportera une meilleure connaissance et une meilleure compréhension d'un domaine du français, avec un accent sur la langue comme système (phonologie, morphologie, syntaxe).

---

### Allgemeine Beschreibung

Le module met en relief la description grammaticale du français et thématise les propriétés spécifiques de cette langue romane, aussi en comparaison avec d'autres langues (romanes). Tout en incluant des observations variationnelles et diachroniques, il se concentre sur les généralisations à obtenir à partir des données françaises, modernes et historiques. Il traite de manière systématique une thématique centrale et globale en linguistique française (un phénomène morphosyntaxique concret, des questions typologiques, un domaine du langage) afin d'approfondir les connaissances générales des étudiants en linguistique.

---

### Voraussetzungen

Niveau de français B2 recommandé.

---



## Langue française (C1)

---

06SM390-012

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio : Partie I - contrôle continu (25%) test écrit dans les dernières semaines (25%). Partie II - deux présentations orales au cours du semestre (50%).

---

**Unterrichtssprache**

Français

---

**Lehrformen**

Sprachkurs

---

### Lernziel

Les étudiantes et les étudiants acquerront le niveau C1 en ce qui concerne la correction langagière, mais aussi les compétences communicationnelles. Ils et elles pourront faire face à des situations de communication complexes: s'exprimer spontanément et avec aisance sur les sujets les plus divers, comprendre un discours ou un texte relativement longs, présenter une argumentation claire et structurée, orale ou écrite.

---

### Allgemeine Beschreibung

Le module est composé de deux cours indépendants pouvant être suivis lors du même semestre ou sur deux semestres, dans l'ordre que les étudiantes ou les étudiants préfèrent. Les activités s'appuieront sur des documents écrits ou audio-visuels pour proposer des débats et des exercices de rédaction. Par ailleurs, la reprise de certains éléments de grammaire et l'enrichissement des structures syntaxiques constituent l'un des aspects centraux du cours. Les étudiant-e-s acquièrent un niveau C1 (correction langagière et compétences communicationnelles). Partie I: production écrite / compréhension écrite / grammaire. Partie II: production orale / compréhension orale / grammaire. Un test d'orientation (évaluation en ligne et entretien individuel) est proposé aux étudiant-e-s débutant leurs études, et ce, afin de les aider à choisir les cours de lectorat les mieux adaptés. Un document avec toutes les explications nécessaires sera disponible sur olat.

---

### Voraussetzungen

Le niveau B2 doit être acquis pour participer à ce cours.

---



## Langue française (B2/C1) - traduction

---

06SM390-013

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Examen écrit

---

**Unterrichtssprache** Français

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Ce cours permettra de passer en revue les difficultés grammaticales, lexicales et phraséologiques que comprend la traduction de l'allemand vers le français (et vice versa).

---

### Allgemeine Beschreibung

Les étudiant-e-s approfondissent les sujets de la grammaire française les plus importants, étudient les principaux défis de la traduction sur le plan lexical (par exemple les faux amis) et développent leur répertoire en expressions idiomatiques. Un test d'orientation est proposé aux nouveaux étudiant-e-s afin de les aider à choisir les cours de lectorat les mieux adaptés. Il s'agit d'une évaluation en ligne (la semaine précédant le début du semestre) et d'un entretien avec l'un ou l'une des lecteurs et lectrices (la première semaine du semestre) afin de discuter des résultats et de répondre aux questions (en suspens). Un document avec toutes les explications nécessaires sera disponible sur olat.

---

### Voraussetzungen

Niveau B2 en français recommandé.

---



## Exercices de rédaction universitaire

---

06SM390-014

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio : un travail écrit (7500 signes environ) (66,6%) et des exercices écrits au cours du semestre (33,3%).

---

**Unterrichtssprache** Français

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Amélioration des productions écrites (académiques et générales).

---

### Allgemeine Beschreibung

Ce cours permet de revoir les bases nécessaires à la production écrite et de maîtriser des outils d'analyse et des techniques d'écriture afin de rédiger des textes académiques et généraux. Un test d'orientation est proposé aux nouveaux étudiants et étudiantes afin de les aider à choisir les cours de lectorat les mieux adaptés. Il s'agit d'une évaluation en ligne (la semaine précédant le début du semestre) et d'un entretien avec l'un ou l'une des lecteurs et lectrices (la première semaine du semestre) afin de discuter des résultats et de répondre aux questions (en suspens). Un document avec toutes les explications nécessaires sera disponible sur olat.

---

### Voraussetzungen

Niveau B2 en français recommandé.

---



## Note de synthèse

---

06SM390-015

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Examen écrit

---

**Unterrichtssprache** Français

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Les étudiantes et les étudiants amélioreront leur compréhension des textes écrits, leur production écrite et leur argumentation.

---

### Allgemeine Beschreibung

À partir de textes écrits d'époques et de genres différents traitant d'un thème spécifique (société, littérature, culture, science, etc.), les étudiantes et les étudiants construisent une réflexion argumentée mettant en lumière les différentes pensées des textes de départ et approfondissent le thème abordé. Ils sont capables de synthétiser et critiquer des positions d'auteurs divers et de prendre position de façon claire sur le sujet abordé. Un test d'orientation est proposé aux nouveaux étudiants et étudiantes afin de les aider à choisir les cours de lectorat les mieux adaptés. Il s'agit d'une évaluation en ligne (la semaine précédant le début du semestre) et d'un entretien avec l'un ou l'une des lecteurs et lectrices (la première semaine du semestre) afin de discuter des résultats et de répondre aux questions (en suspens). Un document avec toutes les explications nécessaires sera disponible sur olat.

---

### Voraussetzungen

Niveau B2 en français recommandé.

---





## Langue française (C2)

---

06SM390-508

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: Deux examens écrits et deux examens oraux (25% chacun).

---

**Unterrichtssprache** Français

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Les étudiantes et les étudiants atteindront le niveau C2, notamment en ce qui concerne la correction, la précision et la souplesse langagières et la maîtrise des subtilités de sens; leur objectif sera notamment d'avoir une bonne maîtrise des expressions idiomatiques courantes avec la conscience du niveau de connotation sémantique. Au niveau communicationnel, ils et elles pourront faire face à des situations complexes: s'exprimer spontanément, avec aisance et précision sur les sujets les plus divers, comprendre un discours ou un texte longs, présenter une argumentation claire et structurée, orale ou écrite.

---

### Allgemeine Beschreibung

Le module est dispensé sur deux cours durant le même semestre. Les activités proposées s'appuieront sur des documents écrits ou audio-visuels et des exercices mettant en valeur les différentes compétences (production orale, production écrite, compréhension orale, compréhension écrite).

---

### Voraussetzungen

Niveau C1. Les étudiant-e-s titulaires d'une maturité romande, d'un baccalauréat français ou du diplôme DALF C2 sont dispensé-e-s de faire ce cours et ils / elles sont prié-e-s de se présenter à la Studienberatung muni-e-s de leur maturité / baccalauréat ou du diplôme C2.

---



## [Cours avancé de phonétique et de prononciation]

06SM390-s08

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

**ECTS Credits** 3

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung: à la fin du semestre.

**Unterrichtssprache** Français

**Lehrformen** Sprachkurs

### Lernziel

Consolidation des connaissances et compétences en phonétique et phonologie du français, amélioration de sa prononciation.

### Allgemeine Beschreibung

Les étudiantes et les étudiants consolident les compétences et les connaissances du système phonologique et de la phonétique du français contemporain. Une attention particulière est portée sur le système de production (les traits articulatoires) et de perception de la parole (caractéristiques acoustiques). Ils améliorent leur prononciation du français. Un test d'orientation est proposé aux nouveaux étudiants et étudiantes afin de les aider à choisir les cours de lectorat les mieux adaptés. Il s'agit d'une évaluation en ligne (la semaine précédant le début du semestre) et d'un entretien avec l'un ou l'une des lecteurs et lectrices (la première semaine du semestre) afin de discuter des résultats et de répondre aux questions (en suspens). Un document avec toutes les explications nécessaires sera disponible sur olat.

### Voraussetzungen

Niveau B2 en français et Prolegomena (Linguistique – linguistica – lingüística) recommandés.



### [Cours de communication]

---

06SM390-s09

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung: à la fin du semestre.

---

**Unterrichtssprache** Français

---

**Lehrformen** Übung

---

#### **Lernziel**

Étude de la communication sous diverses formes, tant orale qu'écrite.

---

#### **Allgemeine Beschreibung**

Les étudiantes et les étudiants développent des connaissances et des compétences en communication ; dans un contexte général (analyse de discours, de publicité, etc.) ainsi que dans un contexte académique (communication scientifique).

---

#### **Voraussetzungen**

Niveau B2 en français recommandé.

---



**[Liberté, Egalité, Fraternité]**

---

06SM390-s10

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung: à la fin du semestre.

---

**Unterrichtssprache** Français

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

**Lernziel**

Les étudiantes et les étudiants se familiariseront avec les perspectives historiques, politiques et socio-culturelles en France.

---

**Allgemeine Beschreibung**

Les étudiantes et les étudiants consolident leurs connaissances ayant trait à la France et ce, en adoptant une perspective historique et socio-culturelle. L'évolution du système politique est aussi abordée, le but étant de développer également leur vocabulaire.

---

**Voraussetzungen**

Niveau B2 en français recommandé.

---