



Modulkatalog

Skandinavistik

Programmformat: Major 120

Studienstufe: Bachelor

Gültig ab: Herbstsemester 2019

[Erstellt am 01.04.2019]

Modulgruppen des Programms

Einführung in die Skandinavistik

Skandinavische Literatur- und Kulturwissenschaft

Sprachstruktur, Sprachwissen, Sprachkompetenz

Überfachliche Angebote

Weitere curriculare Module

Der Modulkatalog enthält sämtliche beständigen Angaben zu den Pflicht- und Wahlpflichtmodulen des Programms. Die semesterbezogenen Informationen finden Sie jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis.



Bachelorarbeit

06SM370-BA

Anbietende Organisationseinheit PhF: Deutsches Seminar

ECTS Credits 15

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Semester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Arbeit

Unterrichtssprache Deutsch

Lehrformen Ba-Arbeit

Lernziel

Die Bachelorarbeit ist der Ausweis über die Fähigkeit, eine wissenschaftliche Aufgabenstellung innerhalb der vorgegebenen Frist selbständig zu bearbeiten und adäquat darzustellen. Die Studierenden sind in der Lage, relevante wissenschaftliche Literatur adäquat zu recherchieren, zu diskutieren sowie systematisch und korrekt zu zitieren. Sie vermögen eine wissenschaftliche Arbeit zu konzipieren und durchzuführen, in der sie wissenschaftliche Zusammenhänge stringent und sprachlich korrekt präsentieren und eine logische Argumentation entwickeln.

Allgemeine Beschreibung

Die Bachelorarbeit ist ein wissenschaftlicher Aufsatz, der dem Nachweis der Befähigung dient, die wissenschaftlichen Instrumentarien zu beherrschen und auf einen gegebenen Gegenstand angemessen anwenden zu können.

Voraussetzungen

-



Literatur- und Kulturgeschichte der skandinavischen Moderne

06SM360-201

Anbietende Organisationseinheit PhF: Deutsches Seminar

ECTS Credits 9

Angebotsmuster 2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis Portfolio: mündliche Prüfung (20 Minuten) und 6 kürzere schriftliche Übungen (Gewichtung: 60% - 40%).

Unterrichtssprache Deutsch

Lehrformen Vorlesung, Seminar

Lernziel

Die Studierenden haben einen Überblick über die skandinavische Kultur- und Literaturgeschichte von der Frühen Neuzeit bis in die Gegenwart. Sie wissen um die Geschichtlichkeit der skandinavischen Literaturen und Kulturen und verfügen über Kenntnisse der Geschichte und Kulturgeschichte Skandinaviens ab ca. 1500 sowie über grundlegende Kenntnisse der skandinavischen Literaturgeschichte in diesem Zeitraum. Zudem erlernen sie eine grundlegende literaturwissenschaftliche Terminologie und sind in der Lage, Texte, Gattungen und Stile zu beschreiben und historisch zu korrelieren.

Allgemeine Beschreibung

In diesem Modul wird ein Überblick über die skandinavische Kultur- und Literaturgeschichte von der Frühen Neuzeit bis in die Gegenwart gegeben. In der Vorlesung werden die wichtigen Epochen, Ereignisse und Figuren in der Kultur- und Literaturgeschichte der skandinavischen Länder (Dänemark, Norwegen, Island und Färöer, Schweden sowie Finnland) vorgestellt und kulturelle und literarische Erscheinungsformen in diesem Zeitraum anhand von kürzeren Lektüren erarbeitet und vertieft. In den beiden Seminaren werden ausgewählte Gattungen und inhaltliche Aspekte der modernen skandinavischen Literatur behandelt und ein erster Einblick in Terminologie, Fragestellungen und Methoden der Literaturwissenschaft gegeben.

Voraussetzungen

-



Literatur- und Kulturgeschichte des skandinavischen Mittelalters

06SM360-202

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Deutsches Seminar

ECTS Credits

6

Angebotsmuster

2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

Portfolio: mündliche Prüfung (20 Minuten) und 6 kürzere schriftliche Übungen (Gewichtung: 60% - 40%).

Unterrichtssprache

Deutsch

Lehrformen

Vorlesung, Seminar

Lernziel

Die Studierenden haben einen Überblick über die skandinavische Kultur- und Literaturgeschichte von den Anfängen bis zur Frühen Neuzeit. Sie wissen um die Geschichtlichkeit der skandinavischen Literaturen und Kulturen und verfügen über Kenntnisse der Geschichte und Kulturgeschichte Skandinaviens von den Anfängen bis ca. 1500 sowie über grundlegende Kenntnisse der skandinavischen Literaturgeschichte in diesem Zeitraum. Zudem sind sie in der Lage, Texte, Gattungen und Stile zu beschreiben und historisch zu korrelieren.

Allgemeine Beschreibung

Das Modul bietet eine Einführung in zentrale Themen und Fragestellungen der skandinavistischen Mediävistik und einen Überblick über die skandinavische Kultur- und Literaturgeschichte von den Anfängen bis ca. 1500. In einem Rundgang durch die wichtigsten Medien und Gattungen führt die Vorlesung ein in den kulturhistorischen Kontext und die materiellen Bedingungen der Dicht- und Schreibkunst im vormodernen Norden. Im Seminar werden ausgewählte Gattungen und inhaltliche Aspekte der mittelalterlichen skandinavischen Literatur behandelt und ein erster Einblick in mediävistische Fragestellungen und Methoden gegeben.

Voraussetzungen

-



Skandinavische Sprachgeschichte

06SM360-203

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Deutsches Seminar
ECTS Credits	6
Angebotsmuster	2-semesterig, Beginn im Herbstsemester
Bewertung/Benotung	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen
Leistungsnachweis	Portfolio: schriftliche Prüfung + schriftliche Prüfung (Gewichtung: 50% - 50%).
Unterrichtssprache	Deutsch
Lehrformen	Seminar

Lernziel

Die Studierenden kennen Grundzüge der skandinavischen Sprachgeschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart. Sie sind in der Lage, den Sprachwandel im Rahmen der Entstehung der modernen Standardsprachen Skandinaviens historisch zu verstehen, zu beschreiben und zu erklären. Sie besitzen zudem basale Lektüre- und Übersetzungskompetenz im Altnordischen.

Allgemeine Beschreibung

Das Modul besitzt zwei Schwerpunkte: Zunächst führt es in die Geschichte der skandinavischen Sprachen ein. Es gibt einen Überblick über die Geschichte der skandinavischen Sprachen vom Urnordischen bis in die Moderne. Von besonderem Interesse sind interne und externe Faktoren des Sprachwandels. In diesem Modul lernen die Studierenden die Terminologie und Methoden der diachronen Linguistik auf die skandinavischen Sprachen anzuwenden. Der zweite Schwerpunkt liegt auf der Lektüre- und Übersetzungskompetenz des Altnordischen. Das Modul stellt auch eine Einführung in das Altnordische dar und soll dazu befähigen, einen einfachen Prosatext in altnordischer Sprache zu verstehen. Anhand intensiver Lektüre soll ein Überblick über die Grammatik des Altnordischen gewonnen werden. Ebenso wird das Arbeiten mit einschlägigen Hilfsmitteln eingeübt. Die Lektüre bildet zudem eine Grundlage für die weitere Beschäftigung mit altnordischen Textzeugnissen.

Voraussetzungen

-



Spracherwerb Dänisch

06SM360-204

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Deutsches Seminar

ECTS Credits

9

Angebotsmuster

2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

Portfolio: Teil 1: 3 kurze schriftliche Aufgaben und 3 mündliche Übungen plus Teil 2: schriftliche Abschlussprüfung (Gewichtung: 50%-50%).

Unterrichtssprache

Dänisch

Lehrformen

Sprachkurs

Lernziel

Die Studierenden können einfache Gespräche auf Dänisch führen und Texte auf dem Gebiet der Sprache, Literatur und Kultur lesen und verstehen. Sie verfügen über einen Grundwortschatz sowie über Grundkenntnisse der dänischen Aussprache und Grammatik und können diese anwenden.

Allgemeine Beschreibung

Das Modul ist eine Einführung in die dänische Gegenwartssprache und Literatur. Der Aufbau eines Grundwortschatzes und der Erwerb von Grundkenntnissen der dänischen Aussprache und Grammatik bilden im ersten Teil des Moduls den Schwerpunkt und werden im zweiten Teil erweitert und vertieft. Neben dem Lesen einfacher Texte spielt die Einübung kommunikativer Kompetenzen (Sprechen, Verstehen, Schreiben) und die Auseinandersetzung mit sprachlichen, literarischen und kulturellen Themen von Anfang an eine wichtige Rolle.

Voraussetzungen

-



Spracherwerb Norwegisch

06SM360-205

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Deutsches Seminar

ECTS Credits

9

Angebotsmuster

2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

Portfolio: Teil 1: 3 kurze schriftliche Aufgaben und 3 mündliche Übungen plus Teil 2: schriftliche Abschlussprüfung (Gewichtung: 50%-50%).

Unterrichtssprache

Norwegisch

Lehrformen

Sprachkurs

Lernziel

Die Studierenden können einfache Gespräche auf Norwegisch führen und Texte auf dem Gebiet der Sprache, Literatur und Kultur lesen und verstehen. Sie verfügen über einen Grundwortschatz sowie über Grundkenntnisse der norwegischen Aussprache und Grammatik und können diese anwenden.

Allgemeine Beschreibung

Das Modul ist eine Einführung in die norwegischen Gegenwartssprache und Literatur. Der Aufbau eines Grundwortschatzes und der Erwerb von Grundkenntnissen der norwegischen Aussprache und Grammatik bilden im ersten Teil des Moduls den Schwerpunkt und werden im zweiten Teil erweitert und vertieft. Neben dem Lesen einfacher Texte spielt die Einübung kommunikativer Kompetenzen (Sprechen, Verstehen, Schreiben) und die Auseinandersetzung mit sprachlichen, literarischen und kulturellen Themen von Anfang an eine wichtige Rolle.

Voraussetzungen

-



Spracherwerb Schwedisch

06SM360-206

Anbietende Organisationseinheit PhF: Deutsches Seminar

ECTS Credits 9

Angebotsmuster 2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis Portfolio: Teil 1: 3 kurze schriftliche Aufgaben und 3 mündliche Übungen plus Teil 2: schriftliche Abschlussprüfung (Gewichtung: 50%-50%).

Unterrichtssprache Schwedisch

Lehrformen Sprachkurs

Lernziel

Die Studierenden können einfache Gespräche auf Schwedisch führen und Texte auf dem Gebiet der Sprache, Literatur und Kultur lesen und verstehen. Sie verfügen über einen Grundwortschatz sowie über Grundkenntnisse der schwedischen Aussprache und Grammatik und können diese anwenden.

Allgemeine Beschreibung

Das Modul ist eine Einführung in die schwedische Gegenwartssprache und Literatur. Der Aufbau eines Grundwortschatzes und der Erwerb von Grundkenntnissen der schwedischen Aussprache und Grammatik bilden im ersten Teil des Moduls den Schwerpunkt und werden im zweiten Teil erweitert und vertieft. Neben dem Lesen einfacher Texte spielt die Einübung kommunikativer Kompetenzen (Sprechen, Verstehen, Schreiben) und die Auseinandersetzung mit sprachlichen, literarischen und kulturellen Themen von Anfang an eine wichtige Rolle.

Voraussetzungen

-



Theorien und Methoden der Skandinavistik

06SM360-207

Anbietende Organisationseinheit PhF: Deutsches Seminar

ECTS Credits 9

Angebotsmuster 2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis Portfolio: 5 schriftliche Übungen und kleine Hausarbeit: 8-10 Seiten (Gewichtung: 50% - 50%).

Unterrichtssprache Deutsch

Lehrformen Vorlesung, Seminar

Lernziel

Die Studierenden verfügen über Kenntnisse von literatur- und kulturwissenschaftlicher Theorien und Methoden in Bezug auf Skandinavien. Sie kennen die relevanten Hilfsmittel und Recherchemöglichkeiten, sind in der Lage, mit Sekundärliteratur umzugehen und eine wissenschaftliche Arbeit vorzubereiten. Zudem haben sie einen Einblick in Methoden, Modelle und Theorien des Fachs und vermögen analytisch mit Texten der älteren und neueren skandinavischen Literatur umzugehen.

Allgemeine Beschreibung

In diesem Modul werden im Rahmen einer Vorlesung grundlegende literatur- und kulturwissenschaftliche Theorien, Methoden, Begriffe und Instrumentarien für das Gebiet der Skandinavistik (Mediävistik und Neuere Skandinavistik) vermittelt. In zwei fachteilbezogenen Seminaren werden basale wissenschaftliche Arbeitsweisen erlernt wie z.B. das Erstellen von Thesen zu allgemeinen theoretischen Texten und von Paraphrasen zu Sekundärliteratur, das Erarbeiten einer wissenschaftlichen Fragestellung, einer Bibliographie, das Erstellen einer Gliederung für eine wissenschaftliche Arbeit sowie der Umgang mit digitalen Medien und Lernformen.

Voraussetzungen

-



Neuere deutsche Literatur – systematisch

06SM360-112

Anbietende Organisationseinheit PhF: Deutsches Seminar

ECTS Credits 9

Angebotsmuster 2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Arbeit

Unterrichtssprache Deutsch

Lehrformen Vorlesung, Seminar

Lernziel

In diesem Modul werden die Studierenden mit Grundlagen der Literaturtheorie vertraut gemacht. Neben einem Überblick über die wichtigsten Theorien werden sie für das Verhältnis von Theorie und Analyse sensibilisiert. Sie können literaturtheoretische Fragestellungen operationalisieren und auf dieser Basis die literaturtheoretischen Prämissen von Forschungsliteratur überprüfen und einordnen. Das Modul bereitet die Studierenden damit auf die – insbesondere schriftliche – Formulierung eigener, methodologisch reflektierter Forschungsansätze vor, die systematisch begründet sind. Ein Schwerpunkt des Moduls liegt in der theoretisch informierten Interpretation historisch situierter literarischer Texte.

Allgemeine Beschreibung

Literaturtheorie wird nicht umstandslos auf literarische Texte angewendet, sondern bedarf einer vermittelnden Operationalisierung. Die Analyse historisch situierter literarischer Texte basiert auf systematischem Wissen. Mit seinen beiden Lehrformen operiert das Modul ebenso generalistisch wie exemplarisch. Zunächst wird in der Vorlesung in die etablierten Literaturtheorien eingeführt. Die Theorien umfassen Hermeneutik, Strukturalismus und Poststrukturalismus genauso wie Intertextualität, Intermedialität und Interkulturalität. Ausserdem markiert das Modul interdisziplinäre Schnittstellen, die literaturtheoretisch fruchtbar gemacht wurden (u.a. Philosophie, Psychoanalyse, Politikwissenschaft, Soziologie, Gender- und Queer Studies). Das Modul verbindet diese Grundlagen mit der Frage nach dem Verhältnis von Theorie und Analyse, das jeweils in einem Seminar in der eigenständigen Analyse kritisch reflektiert wird. Teil des Workloads sind ein oder mehrere Inputs mit Handout.

Voraussetzungen

Kenntnisse im textanalytischen Umgang mit Literatur und in der Gattungstheorie



Skandinavistische Mediävistik

06SM360-208

Anbietende Organisationseinheit PhF: Deutsches Seminar

ECTS Credits 9

Angebotsmuster 2-semesterig, Beginn jedes 2. Herbstsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Arbeit

Unterrichtssprache Deutsch

Lehrformen Seminar

Lernziel

Die Studierenden sind in der Lage, abstrakte theoretische Texte und Sekundärliteratur im Umfeld der skandinavistischen Mediävistik zu lesen und zu verstehen. Sie können das im Kurs erlernte Wissen auf ein grösseres selbständiges Projekt (Abfassung einer ca. 20-seitigen wissenschaftlichen Hausarbeit zu einem Themengebiet aus der älteren skandinavischen Literatur) anwenden.

Allgemeine Beschreibung

In diesem Modul wird die Fähigkeit des Verstehens von abstrakten theoretischen Texten und von Sekundärtexten zur skandinavistischen Mediävistik erarbeitet, ebenso die Fähigkeit zur Erprobung von Lektüre- und Interpretationsverfahren auf diesem Fachgebiet. Das selbständige Abfassen einer wissenschaftlichen Hausarbeit zu einem Themengebiet aus der skandinavistischen Mediävistik steht am Ende dieses Moduls, also der Umgang mit kultur- und literaturwissenschaftlichen Forschungsansätzen in Bezug auf Texte des skandinavischen Mittelalters und die selbständige Aufarbeitung eines skandinavischen Materials.

Voraussetzungen

Altnordischkenntnisse



Skandinavistische Literaturwissenschaft

06SM360-209

Anbietende Organisationseinheit PhF: Deutsches Seminar

ECTS Credits 9

Angebotsmuster 2-semesterig, Beginn jedes 2. Herbstsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Arbeit

Unterrichtssprache Deutsch

Lehrformen Seminar

Lernziel

Die Studierenden sind in der Lage, abstrakte theoretische Texte und Sekundärliteratur im Umfeld der skandinavistischen Literaturwissenschaft zu lesen und zu verstehen. Sie können das im Kurs erlernte Wissen auf grösseres selbständiges Projekte (Abfassung einer ca. 20-seitigen wissenschaftlichen Hausarbeit zu einem Themengebiet aus der neueren skandinavischen Literatur) anwenden.

Allgemeine Beschreibung

In diesem Modul wird die Fähigkeit des Verstehens von abstrakten theoretischen Texten und von Sekundärtexten zur skandinavistischen Literaturwissenschaft erarbeitet, ebenso die Fähigkeit zur Erprobung von Lektüre- und Interpretationsverfahren auf diesem Fachgebiet. Das selbständige Abfassen einer wissenschaftlichen Hausarbeit zu einem Themengebiet aus der Neueren Skandinavistik steht am Ende dieses Moduls, also der Umgang mit literaturwissenschaftlichen Forschungsansätzen in Bezug auf Texte der neueren skandinavischen Literatur und die selbständige Aufarbeitung eines skandinavischen Materials.

Voraussetzungen

Lektürekompetenz in einer skandinavischen Sprache



Skandinavien im europäischen Kontext – Mittelalter

06SM360-210

Anbietende Organisationseinheit PhF: Deutsches Seminar

ECTS Credits 9

Angebotsmuster 2-semesterig, Beginn jedes 2. Herbstsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Arbeit

Unterrichtssprache Deutsch

Lehrformen Seminar

Lernziel

Die Studierenden sind in der Lage, wissenschaftlich kompetent mit interkulturellen Fragen in Bezug auf die mittelalterlichen Literaturen der skandinavischen Länder umzugehen. Sie lernen, die entsprechenden Texte in einem europäischen Kontext zu verorten und selbständig über Fragen der Vermittlung von kulturellem Wissen zu reflektieren.

Allgemeine Beschreibung

In diesem Modul stehen die Analyse von Literatur als ko- und kontextgebundenes Kulturrem sowie interkulturelle Aspekte der mittelalterlichen skandinavischen Literaturen im Fokus. Dabei werden sowohl die wissenschaftlichen Kompetenzen der Teilnehmenden vertieft als auch interkulturelle Vermittlungsaufgaben gestaltet.

Voraussetzungen

-



Skandinavien im europäischen Kontext – Moderne

06SM360-211

Anbietende Organisationseinheit PhF: Deutsches Seminar

ECTS Credits 9

Angebotsmuster 2-semesterig, Beginn jedes 2. Herbstsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Arbeit

Unterrichtssprache Deutsch

Lehrformen Seminar

Lernziel

Die Studierenden sind in der Lage, wissenschaftlich kompetent mit interkulturellen Fragen in Bezug auf die neueren Literaturen der skandinavischen Länder umzugehen. Sie lernen, die entsprechenden Texte in einem europäischen Kontext (vorzugsweise im deutschsprachigen Raum) zu verorten und selbständig über Fragen der Vermittlung von kulturellem Wissen zu reflektieren.

Allgemeine Beschreibung

In diesem Modul stehen die Analyse von Literatur als ko- und kontextgebundenes Kulturrem sowie interkulturelle Aspekte der neueren skandinavischen Literaturen im Fokus. Dabei werden sowohl die wissenschaftlichen Kompetenzen der Teilnehmenden vertieft als auch interkulturelle Vermittlungsaufgaben gestaltet.

Voraussetzungen

-



Skandinavische Sprachen im Vergleich

06SM360-212

Anbietende Organisationseinheit PhF: Deutsches Seminar

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 2-semesterig, Beginn im Frühlingsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis Portfolio: schriftlichen Übungen (5-8 Seiten) im 1. Semester + kleine schriftliche Arbeit (8–10 Seiten) im 2. Semester (Gewichtung: 50% - 50%).

Unterrichtssprache Deutsch und Skandinavisch

Lehrformen Sprachkurs, Seminar

Lernziel

Einerseits vertiefen die Studierenden ihre aktiven Hör- und Lesekompetenzen in der gewählten skandinavischen Sprache und erwerben zugleich passive Kompetenzen in den anderen skandinavischen Sprachen, andererseits haben sie einen Einblick in deren grammatikalische Strukturen. Im zweiten Modulteil eignen sich die Studierenden Grundbegriffe der synchronen Linguistik an und können diese auf die Systeme der skandinavischen Sprachen anwenden, um diese vergleichend zu betrachten und zu analysieren.

Allgemeine Beschreibung

Das Modul hat zwei Schwerpunkte. Im ersten Modulteil (1. Semester) werden grundlegende Kenntnisse in den festlandskandinavischen Sprachen, die nicht aktiv erlernt werden, vermittelt. Der Schwerpunkt liegt auf Lese- und Hörverstehen. Der zweite Modulteil (2. Semester) ist eine Einführung in die synchrone Linguistik mit komparativem Schwerpunkt unter Einbezug aller nordgermanischen Varietäten.

Voraussetzungen

gute Sprachkenntnisse in einer skandinavischen Sprache, Kenntnisse in skandinavischer Sprachgeschichte



Sprachpraxis Dänisch

06SM360-213

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Deutsches Seminar

ECTS Credits

3

Angebotsmuster

1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

Portfolio: 2 schriftliche und 2 mündliche Übungen plus schriftliche Abschlussprüfung (Gewichtung: 50% - 50%).

Unterrichtssprache

Dänisch

Lehrformen

Sprachkurs

Lernziel

Die Studierenden haben ein sehr gutes Hör- und Leseverstehen in der dänischen Sprache und verfügen über einen erweiterten Wortschatz. Sie sind sowohl mündlich als auch schriftlich kompetent und können sich differenziert und angemessen ausdrücken. Die Studierenden sind in der Lage, Sachverhalte klar und verständlich auf Dänisch darzustellen und Themen in den Bereichen Literatur, Sprache und Kultur auf Dänisch zu analysieren.

Allgemeine Beschreibung

In diesem Modul werden die bisherigen aktiven und passiven Kenntnisse in der dänischen Sprache vertieft und ausgebaut. Die Studierenden befassen sich mit verschiedenen geschriebenen und gesprochenen Texten, wobei der Fokus auf literarischen Texten liegt, und erweitern so ihren Wortschatz und vertiefen ihre Grammatikkenntnisse. Sie befassen sich vermehrt mit stilistischen Fragen und unterschiedlichen Ausdrucksweisen und verfeinern dadurch ihr sprachliches Repertoire. Die kommunikativen Kompetenzen (Sprechen, Verstehen, Schreiben) werden in vielfältiger Weise intensiv geübt und gefördert.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss des Moduls «Spracherwerb Dänisch» oder Nachweis vergleichbarer Sprachkenntnisse



Sprachpraxis Norwegisch

06SM360-214

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Deutsches Seminar

ECTS Credits

3

Angebotsmuster

1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

Portfolio: 2 schriftliche und 2 mündliche Übungen plus schriftliche Abschlussprüfung (Gewichtung: 50% - 50%).

Unterrichtssprache

Norwegisch

Lehrformen

Sprachkurs

Lernziel

Die Studierenden haben ein sehr gutes Hör- und Leseverstehen in der norwegischen Sprache und verfügen über einen erweiterten Wortschatz. Sie sind sowohl mündlich als auch schriftlich kompetent und können sich differenziert und angemessen ausdrücken. Die Studierenden sind in der Lage, Sachverhalte klar und verständlich auf Norwegisch darzustellen und Themen in den Bereichen Literatur, Sprache und Kultur auf Norwegisch zu analysieren.

Allgemeine Beschreibung

In diesem Modul werden die bisherigen aktiven und passiven Kenntnisse in der norwegischen Sprache vertieft und ausgebaut. Die Studierenden befassen sich mit verschiedenen geschriebenen und gesprochenen Texten, wobei der Fokus auf literarischen Texten liegt, und erweitern so ihren Wortschatz und vertiefen ihre Grammatikkenntnisse. Sie befassen sich vermehrt mit stilistischen Fragen und unterschiedlichen Ausdrucksweisen und verfeinern dadurch ihr sprachliches Repertoire. Die kommunikativen Kompetenzen (Sprechen, Verstehen, Schreiben) werden in vielfältiger Weise intensiv geübt und gefördert.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss des Moduls «Spracherwerb Norwegisch» oder Nachweis vergleichbarer Sprachkenntnisse



Sprachpraxis Schwedisch

06SM360-215

Anbietende Organisationseinheit PhF: Deutsches Seminar

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis Portfolio: 2 schriftliche und 2 mündliche Übungen plus schriftliche Abschlussprüfung (Gewichtung: 50% - 50%).

Unterrichtssprache Schwedisch

Lehrformen Sprachkurs

Lernziel

Die Studierenden haben ein sehr gutes Hör- und Leseverstehen in der schwedischen Sprache und verfügen über einen erweiterten Wortschatz. Sie sind sowohl mündlich als auch schriftlich kompetent und können sich differenziert und angemessen ausdrücken. Die Studierenden sind in der Lage, Sachverhalte klar und verständlich auf Schwedisch darzustellen und Themen in den Bereichen Literatur, Sprache und Kultur auf Schwedisch zu analysieren.

Allgemeine Beschreibung

In diesem Modul werden die bisherigen aktiven und passiven Kenntnisse in der schwedischen Sprache vertieft und ausgebaut. Die Studierenden befassen sich mit verschiedenen geschriebenen und gesprochenen Texten, wobei der Fokus auf literarischen Texten liegt, und erweitern so ihren Wortschatz und vertiefen ihre Grammatikkenntnisse. Sie befassen sich vermehrt mit stilistischen Fragen und unterschiedlichen Ausdrucksweisen und verfeinern dadurch ihr sprachliches Repertoire. Die kommunikativen Kompetenzen (Sprechen, Verstehen, Schreiben) werden in vielfältiger Weise intensiv geübt und gefördert.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss des Moduls «Spracherwerb Schwedisch» oder Nachweis vergleichbarer Sprachkenntnisse



Lektürekurs Dänisch

06SM360-216

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Deutsches Seminar

ECTS Credits

3

Angebotsmuster

1-semesterig, jedes Frühlingssemester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

Die Studierenden erstellen ein Portfolio mit einer längeren schriftlichen Aufgabe (ca. 6-8 Seiten) und einem umfangreichen mündlichen Beitrag (in Form von Diskussionsleitung, Präsentation o.ä.). Gewichtung schriftlich-mündlich: 70% - 30%.

Unterrichtssprache

Dänisch

Lehrformen

Sprachkurs

Lernziel

Die Studierenden haben ein sehr gutes Hör- und Leseverstehen in der dänischen Sprache und verfügen über einen erweiterten Wortschatz. Sie kennen sich in der dänischen Literatur aus, können ältere und neuere Texte lesen und verstehen, auch wenn diese inhaltlich und sprachlich komplex sind. Sie können Inhalte strukturiert zusammenfassen und analysieren, ihre Meinung sowie Sachverhalte sowohl mündlich als auch schriftlich klar und differenziert formulieren.

Allgemeine Beschreibung

In diesem Kurs lesen und diskutieren die fortgeschrittenen Studierenden Texte / Werke der dänischen Literatur und andere anspruchsvollere geschriebene und gesprochene Textsorten. Die Studierenden haben hier die Gelegenheit, ihr ganzes sprachliches Repertoire anzuwenden. Sie üben das spontane Sprechen, Schreiben und Argumentieren. Sie entwickeln ihren Wortschatz, lernen Phraseologismen verstehen und können unterschiedliche Stilniveaus und -merkmale erkennen, analysieren und selbst anwenden. Durch das intensive Lesen vertiefen sie ihr Textverständnis.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss des Moduls «Sprachpraxis Dänisch» oder Nachweis vergleichbarer Sprachkenntnisse



Lektürekurs Norwegisch

06SM360-217

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Deutsches Seminar

ECTS Credits

3

Angebotsmuster

1-semesterig, jedes Frühlingssemester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

Die Studierenden erstellen ein Portfolio mit einer längeren schriftlichen Aufgabe (ca. 6-8 Seiten) und einem umfangreichen mündlichen Beitrag (in Form von Diskussionsleitung, Präsentation o.ä.). Gewichtung schriftlich-mündlich: 70% - 30%.

Unterrichtssprache

Norwegisch

Lehrformen

Sprachkurs

Lernziel

Die Studierenden haben ein sehr gutes Hör- und Leseverstehen in der norwegischen Sprache und verfügen über einen erweiterten Wortschatz. Sie kennen sich in der norwegischen Literatur aus, können ältere und neuere Texte lesen und verstehen, auch wenn diese inhaltlich und sprachlich komplex sind. Sie können Inhalte strukturiert zusammenfassen und analysieren, ihre Meinung sowie Sachverhalte sowohl mündlich als auch schriftlich klar und differenziert formulieren.

Allgemeine Beschreibung

In diesem Kurs lesen und diskutieren die fortgeschrittenen Studierenden Texte / Werke der norwegischen Literatur und andere anspruchsvollere geschriebene und gesprochene Textsorten. Die Studierenden haben hier die Gelegenheit, ihr ganzes sprachliches Repertoire anzuwenden. Sie üben das spontane Sprechen, Schreiben und Argumentieren. Sie entwickeln ihren Wortschatz, lernen Phraseologismen verstehen und können unterschiedliche Stilniveaus und -merkmale erkennen, analysieren und selbst anwenden. Durch das intensive Lesen vertiefen sie ihr Textverständnis.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss des Moduls «Sprachpraxis Norwegisch» oder Nachweis vergleichbarer Sprachkenntnisse



Lektürekurs Schwedisch

06SM360-218

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Deutsches Seminar

ECTS Credits

3

Angebotsmuster

1-semesterig, jedes Frühlingsemester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

Die Studierenden erstellen ein Portfolio mit einer längeren schriftlichen Aufgabe (ca. 6-8 Seiten) und einem umfangreichen mündlichen Beitrag (in Form von Diskussionsleitung, Präsentation o.ä.). Gewichtung schriftlich-mündlich: 70% - 30%.

Unterrichtssprache

Schwedisch

Lehrformen

Sprachkurs

Lernziel

Die Studierenden haben ein sehr gutes Hör- und Leseverstehen in der schwedischen Sprache und verfügen über einen erweiterten Wortschatz. Sie kennen sich in der schwedischen Literatur aus, können ältere und neuere Texte lesen und verstehen, auch wenn diese inhaltlich und sprachlich komplex sind. Sie können Inhalte strukturiert zusammenfassen und analysieren, ihre Meinung sowie Sachverhalte sowohl mündlich als auch schriftlich klar und differenziert formulieren.

Allgemeine Beschreibung

In diesem Kurs lesen und diskutieren die fortgeschrittenen Studierenden Texte / Werke der schwedischen Literatur und andere anspruchsvollere geschriebene und gesprochene Textsorten. Die Studierenden haben hier die Gelegenheit, ihr ganzes sprachliches Repertoire anzuwenden. Sie üben das spontane Sprechen, Schreiben und Argumentieren. Sie entwickeln ihren Wortschatz, lernen Phraseologismen verstehen und können unterschiedliche Stilniveaus und -merkmale erkennen, analysieren und selbst anwenden. Durch das intensive Lesen vertiefen sie ihr Textverständnis.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss des Moduls «Sprachpraxis Schwedisch» oder Nachweis vergleichbarer Sprachkenntnisse



Spracherwerb Isländisch

06SM360-219

Anbietende Organisationseinheit PhF: Deutsches Seminar

ECTS Credits 9

Angebotsmuster 2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis Die Studierenden erstellen ein Portfolio mit 3 kurzen schriftlichen Aufgaben und 3 mündlichen Übungen. Die Studierenden schreiben eine Abschlussprüfung.
Gewichtung Portfolio-Abschlussprüfung 50% - 50%.

Unterrichtssprache Isländisch und Deutsch

Lehrformen Sprachkurs

Lernziel

Die Studierenden können einfache Texte auf Isländisch lesen und verstehen zu können, sowie mündlich einfache Dialoge führen. Die Erarbeitung der Grundgrammatik und eines Grundwortschatzes sind zentral, Aussprache und Textverständnis sind ebenso wichtig.

Allgemeine Beschreibung

Das Modul ist eine Einführung in die isländische Gegenwartssprache und Literatur. Der Aufbau eines Grundwortschatzes und der Erwerb von Grundkenntnissen der isländischen Aussprache und Grammatik bilden im ersten Teil den Schwerpunkt und werden im zweiten Teil erweitert und vertieft. Neben dem Lesen einfacher Texte spielt die Einübung kommunikativer Kompetenzen (Sprechen, Verstehen, Schreiben) und die Auseinandersetzung mit sprachlichen, literarischen und kulturellen Themen von Anfang an eine wichtige Rolle.

Voraussetzungen

-



Sprachpraxis Isländisch

06SM360-220

Anbietende Organisationseinheit PhF: Deutsches Seminar

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis Die Studierenden erstellen ein Portfolio mit 2 schriftlichen und 2 mündlichen Übungen. Die Studierenden schreiben ausserdem eine schriftliche Abschlussprüfung.
Gewichtung Portfolio-Abschlussprüfung: 50% - 50%.

Unterrichtssprache Isländisch

Lehrformen Sprachkurs

Lernziel

Die Studierenden haben ein sehr gutes Hör- und Leseverstehen in der isländischen Sprache. Sie können sich in einfachen Konversationen mündlich ausdrücken und verfügen über einen erweiterten Wortschatz. Ihre Kenntnis umfasst die gesamte Grundgrammatik.

Allgemeine Beschreibung

In diesem Modul werden die bisherigen aktiven und passiven Kenntnisse in der isländischen Sprache vertieft und ausgebaut. Die Studierenden können sich in einfachen Dialogen auf Isländisch unterhalten und verfügen über ein vertieftes Textverständnis mit entsprechendem Wortschatz. Durch das Lesen diverser Texte und Hören diverser Medien vertiefen sie insbesondere ihre Passivkenntnisse des Isländischen.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss des Moduls «Spracherwerb Isländisch» oder Nachweis vergleichbarer Sprachkenntnisse.



Lektürekurs Isländisch

06SM360-221

Anbietende Organisationseinheit PhF: Deutsches Seminar

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Frühlingssemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis Die Studierenden erstellen ein Portfolio mit einer längeren schriftlichen Aufgabe (ca. 6-8 Seiten) und einem umfangreichen mündlichen Beitrag (in Form von Diskussionsleitung, Präsentation o.ä.).
Gewichtung schriftlich-mündlich: 70% - 30%.

Unterrichtssprache Isländisch

Lehrformen Sprachkurs

Lernziel

Die Studierenden haben ein sehr gutes Hör- und Leseverstehen in der isländischen Sprache und verfügen über einen erweiterten Wortschatz. Sie verfügen über einen grundlegenden Überblick über die isländische Literatur und können ausgesuchte Texte lesen und verstehen. Sie können Inhalte vereinfacht zusammenfassen und diskutieren.

Allgemeine Beschreibung

In diesem Kurs lesen und diskutieren die fortgeschrittenen Studierenden Ausschnitte aus Werken der isländischen Literatur und andere Textsorten. Die Studierenden haben hier die Gelegenheit, ihr ganzes sprachliches Repertoire anzuwenden. Sie üben das spontane Sprechen, Schreiben und Argumentieren. Sie entwickeln ihren Wortschatz, lernen Phraseologismen verstehen und können Stilmerkmale erkennen. Durch das intensive Lesen vertiefen sie ihr Textverständnis.

Voraussetzungen

Erfolgreicher Abschluss des Moduls «Sprachpraxis Isländisch» oder Nachweis vergleichbarer Sprachkenntnisse.
