



## **Modulkatalog**

---

### **Evolutionäre Linguistik**

---

Programmformat: Major 90

---

Studienstufe: Master

---

Gültig ab: Herbstsemester 2019

---

[Erstellt am 01.04.2019]

### **Modulgruppen des Programms**

---

Grundlagen und Methoden

Sprachliche Ontogenese

Sprachursprung

Sprachgeschichte

Abschluss

---

---

Der Modulkatalog enthält sämtliche beständigen Angaben zu den Pflicht- und Wahlpflichtmodulen des Programms. Die semesterbezogenen Informationen finden Sie jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis.



---

## Masterarbeit

06SM272-MA

---

|  |  |
|--|--|
| <b>Anbietende Organisationseinheit</b> | PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft |
|--|--|

---

|                     |    |
|---------------------|----|
| <b>ECTS Credits</b> | 30 |
|---------------------|----|

---

|                       |                             |
|-----------------------|-----------------------------|
| <b>Angebotsmuster</b> | 2-semestrig, jedes Semester |
|-----------------------|-----------------------------|

---

|                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| <b>Bewertung/Benotung</b> | 1-6, in Halbschritten |
|---------------------------|-----------------------|

---

|                        |                                    |
|------------------------|------------------------------------|
| <b>Repetierbarkeit</b> | einmal wiederholbar, erneut buchen |
|------------------------|------------------------------------|

---

|                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| <b>Leistungsnachweis</b> | schriftliche Arbeit |
|--------------------------|---------------------|

---

|                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| <b>Unterrichtssprache</b> | Deutsch oder Englisch |
|---------------------------|-----------------------|

---

|                   |           |
|-------------------|-----------|
| <b>Lehrformen</b> | Ma-Arbeit |
|-------------------|-----------|

---

### Lernziel

Die Masterarbeit ist der Ausweis über die Fähigkeit, eine stufenspezifische wissenschaftliche Aufgabenstellung innerhalb der vorgegebenen Frist selbständig zu bearbeiten und adäquat darzustellen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Masterarbeit wird als eigenständige Hausarbeit verfasst. Die Betreuung erfolgt in Sprechstunden durch Lehrpersonen mindestens mit Doktorat. Der studentische Workload der Masterarbeit schliesst somit neben dem Selbststudium die Wahrnehmung der Betreuungsgespräche mit ein.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Einführung in die Evolutionäre Linguistik

---

06SM272-502

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch oder Englisch

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Vertrautheit mit den zentralen Fragestellungen und Erkenntnissen der interdisziplinären Forschung zur Evolution von Sprache

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Vorlesung stellt die zentralen Fragestellungen der interdisziplinären Forschung zur Evolution von Sprache vor. Dabei wird die empirischen Erforschung zum Ursprung von Sprache sowie die Weitergabe von Sprache ins Zentrum gestellt.

---

### Voraussetzungen

Grundkenntnisse linguistischer Analysebegriffe

---



## Methoden der Evolutionären Linguistik

---

06SM272-503

---

**Anbietende Organisationseinheit**                      PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits**    6

---

**Angebotsmuster**                                        1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**                                1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**                                      einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**                                Portfolio (20% schriftliche Übungen, 80% schriftliche Arbeit)

---

**Unterrichtssprache**                                Deutsch oder Englisch

---

**Lehrformen**    Übung

---

### Lernziel

Kenntnis und Anwendung fortgeschrittener quantitativer Methoden der evolutionären Linguistik

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Übung vermittelt theoretische und praktische Kenntnisse quantitativer Methoden in der evolutionären Linguistik. Sie baut auf Grundkenntnissen auf erweitert diese sowohl mit spezifischen als auch theoretischen Ansätzen und führt in deren praktische Anwendung und Umsetzung ein.

---

### Voraussetzungen

Grundkenntnisse der Statistik und Wahrscheinlichkeitstheorie

---



## Mechanismen der kindlichen Sprachentwicklung

---

06SM272-507

---

|  |   |
|--|---|
| <b>Anbietende Organisationseinheit</b> | PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft  |
| <b>ECTS Credits</b>                    | 6   |
| <b>Angebotsmuster</b>                  | 1-semesterig, jedes Herbstsemester  |
| <b>Bewertung/Benotung</b>              | 1-6, in Halbschritten   |
| <b>Repetierbarkeit</b>                 | einmal wiederholbar, erneut buchen  |
| <b>Leistungsnachweis</b>               | Portfolio: 50% Referat (mehrere Kurzreferate oder ein grösseres Referat), 50% schriftliche Arbeit |
| <b>Unterrichtssprache</b>              | Deutsch oder Englisch   |
| <b>Lehrformen</b>                      | Seminar   |

---

### Lernziel

Kenntnisse der biologisch-psychologischen und kulturell-sozialen Grundlagen der kindlichen Sprachentwicklung. Vertieftes Verständnis der grundlegenden Voraussetzungen und kognitiven Mechanismen, die der Sprachentwicklung in der Ontogenese zugrunde liegen. Kenntnisse der Faktoren (z.B. Quantität und Qualität des Inputs), die diese Mechanismen beeinflussen können.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Seminar thematisiert verschiedene Theorien der Sprachentwicklungsforschung mit speziellem Augenmerk auf die zugrunde liegenden Lernmechanismen (z.B. Statistisches Lernen, Generalisierungsmechanismen), die in den einzelnen Theorien zum Spracherwerb postuliert werden. Ein besonderer Fokus wird auf den Status der kognitiven Voraussetzung in der frühkindlichen Ontogenese gelegt.

---

### Voraussetzungen

Grundkenntnisse linguistischer Analysebegriffe; Kenntnis der zentralen Aspekte der Sprachentwicklung beim Kind und der wichtigsten Methoden ihrer Erforschung (entsprechend dem Inhalt des BA-Moduls «Sprachentwicklung»)

---



## Schriftliche Arbeit Sprachliche Ontogenese

---

06SM272-508

---

**Anbietende Organisationseinheit**                      PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits**    3

---

**Angebotsmuster**                                        1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung**                                1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**                                      einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**                                schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache**                                Deutsch oder Englisch

---

**Lehrformen**    Selbststudium

---

### Lernziel

Fähigkeit, den Forschungsstand zu einem ausgewählten Thema zusammenzufassen und kritisch zu diskutieren.

---

### Allgemeine Beschreibung

In Absprache mit dem/der Verantwortlichen behandeln die Studierenden ein aktuelles Thema zur sprachlichen Ontogenese. Das Thema wird in einer kritischen Rezeption der Literatur erarbeitet und in einer schriftlichen Arbeit angemessen dargelegt, diskutiert und kritisch evaluiert.

---

### Voraussetzungen

Grundkenntnisse linguistischer Analysebegriffe; Kenntnis der zentralen Aspekte der Sprachentwicklung beim Kind und der wichtigsten Methoden ihrer Erforschung (entsprechend dem Inhalt des BA-Moduls «Sprachentwicklung»)

---



## Variation in der kindlichen Sprachentwicklung

---

06SM272-509

---

|  |   |
|--|---|
| <b>Anbietende Organisationseinheit</b> | PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft  |
| <b>ECTS Credits</b>                    | 6   |
| <b>Angebotsmuster</b>                  | 1-semesterig, jedes Frühlingsemester  |
| <b>Bewertung/Benotung</b>              | 1-6, in Halbschritten   |
| <b>Repetierbarkeit</b>                 | einmal wiederholbar, erneut buchen  |
| <b>Leistungsnachweis</b>               | Portfolio: 50% Referat (mehrere Kurzreferate oder ein grösseres Referat), 50% schriftliche Arbeit |
| <b>Unterrichtssprache</b>              | Deutsch oder Englisch   |
| <b>Lehrformen</b>                      | Seminar   |

---

### Lernziel

Verständnis der Rolle von individueller und sprachübergreifender Variation in der frühkindlichen Entwicklung, der Umweltfaktoren, welche die individuelle Variation bedingen können, sowie der Relevanz der Sprachentwicklungsforschung für das Verständnis der Evolution von Sprache

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Seminar führt in ausgewählte Themen der Sprachentwicklungsforschung ein, insbesondere in Hinblick auf Variation und ihre Gründe. Dies beinhaltet sowohl die Ursachen für sprecherspezifische Variation wie auch die Rolle der zwischensprachlichen Variation in der kindlichen Sprachentwicklung.

---

### Voraussetzungen

Grundkenntnisse linguistischer Analysebegriffe; Kenntnis der zentralen Aspekte der Sprachentwicklung beim Kind und der wichtigsten Methoden ihrer Erforschung (entsprechend dem Inhalt des BA-Moduls «Sprachentwicklung»)

---



## Linguistische Theorie in evolutionärer Perspektive

---

06SM272-510

---

|  |   |
|--|---|
| <b>Anbietende Organisationseinheit</b> | PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft  |
| <b>ECTS Credits</b>                    | 6   |
| <b>Angebotsmuster</b>                  | 1-semesterig, jedes Frühlingssemester   |
| <b>Bewertung/Benotung</b>              | 1-6, in Halbschritten   |
| <b>Repetierbarkeit</b>                 | einmal wiederholbar, erneut buchen  |
| <b>Leistungsnachweis</b>               | Portfolio: 50% Referat (mehrere Kurzreferate oder ein grösseres Referat), 50% schriftliche Arbeit |
| <b>Unterrichtssprache</b>              | Deutsch oder Englisch   |
| <b>Lehrformen</b>                      | Seminar   |

---

### Lernziel

Verständnis der Komponenten, die Sprache von anderen Kommunikationssystemen unterscheiden; Analyse der linguistischen Kerntheorien in einem evolutionären Rahmen

---

### Allgemeine Beschreibung

Durch die Erarbeitung der Schlüsselkomponenten der menschlichen Sprache wird geklärt, was genau die menschliche Sprache einzigartig macht. Es werden Schlüsseltheorien über die evolutionäre Entstehung der Sprache untersucht und diese durch eine Analyse der Kerntheorien der Linguistik und ihrer Implikationen für die Evolution der Sprache ergänzt.

---

### Voraussetzungen

Grundkenntnisse linguistischer Analysebegriffe

---





## Schriftliche Arbeit Sprachursprung

---

06SM272-511

---

**Anbietende Organisationseinheit**                      PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits**    3

---

**Angebotsmuster**                                        1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung**                                1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**                                    einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**                                schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache**                                Deutsch oder Englisch

---

**Lehrformen**    Selbststudium

---

### Lernziel

Fähigkeit, den Forschungsstand zu einem ausgewählten Thema zusammenzufassen und kritisch zu diskutieren.

---

### Allgemeine Beschreibung

In Absprache mit dem/der Verantwortlichen behandeln die Studierenden ein aktuelles Thema zum Ursprung von Sprache. Das Thema wird in einer kritischen Rezeption der Literatur erarbeitet und in einer schriftlichen Arbeit angemessen dargelegt, diskutiert und kritisch evaluiert.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Vergleichende Forschung zum Sprachursprung

---

06SM272-512

---

|  |   |
|--|---|
| <b>Anbietende Organisationseinheit</b> | PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft  |
| <b>ECTS Credits</b>                    | 6   |
| <b>Angebotsmuster</b>                  | 1-semesterig, jedes Herbstsemester  |
| <b>Bewertung/Benotung</b>              | 1-6, in Halbschritten   |
| <b>Repetierbarkeit</b>                 | einmal wiederholbar, erneut buchen  |
| <b>Leistungsnachweis</b>               | Portfolio: 50% Referat (mehrere Kurzreferate oder ein grösseres Referat), 50% schriftliche Arbeit |
| <b>Unterrichtssprache</b>              | Deutsch oder Englisch   |
| <b>Lehrformen</b>                      | Seminar   |

---

### Lernziel

Verständnis der Ähnlichkeiten und Unterschiede in den kognitiven und kommunikativen Fähigkeiten von Menschen und Tieren; Kenntnis der Bedeutung dieser Fähigkeiten für die Sprache und die Rekonstruktion ihrer Entwicklung; gründliches Verständnis der Schlüsselmethoden des komparativen Ansatzes (Analyse, Wiedergabeexperimente) und aktueller Fragestellungen (sowohl konzeptionell als auch methodisch) in der vergleichenden Forschung.

---

### Allgemeine Beschreibung

In diesem Modul wird untersucht, inwieweit kognitive und kommunikative Komponenten der menschlichen Sprache in nichtmenschlichen Tierarten existieren. Es werden vergleichende Studien von sowohl wild und in Gefangenschaft lebenden, wie auch von nah und entfernt verwandten Tierarten zusammengefasst und in einen breiten Rahmen gestellt, um zu untersuchen, wie alt die Sprachfähigkeiten des Menschen phylogenetisch sind und welche sozio-ökologischen Bedingungen die Entstehung der Sprache gefördert haben können.

---

### Voraussetzungen

Grundlegendes Verständnis des vergleichenden Ansatzes und seiner Rolle bei der Rekonstruktion der Evolution von Merkmalen; Kenntnis der verschiedenen Untersuchungsebenen im Tierverhalten (Tinbergens 4 Fragen); die Bedeutung von Beobachtungs- und experimentellen Ansätzen

---



---

## **BIO 211 Primate Behavior - Empirical Research**

---

BIO211

---

**Anbietende Organisationseinheit**

MNF: Anthropologisches Institut

---

**ECTS Credits**

---

**Angebotsmuster**

---

**Bewertung/Benotung**

---

**Repetierbarkeit**

---

**Leistungsnachweis**

---

**Unterrichtssprache**

---

**Lehrformen**

---

**Lernziel**

---

**Allgemeine Beschreibung**

Die Informationen zu diesem Modul entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis.

---

**Voraussetzungen**

-

---



---

## **BIO 216 Primate Cognitive Evolution**

---

BIO216

---

**Anbietende Organisationseinheit**

MNF: Anthropologisches Institut

---

**ECTS Credits**

---

**Angebotsmuster**

---

**Bewertung/Benotung**

---

**Repetierbarkeit**

---

**Leistungsnachweis**

---

**Unterrichtssprache**

---

**Lehrformen**

---

**Lernziel**

---

### **Allgemeine Beschreibung**

Die Informationen zu diesem Modul entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis.

---

### **Voraussetzungen**

-

---



---

## **BIO 386 Sociobiology of Communication I**

---

BIO386

---

**Anbietende Organisationseinheit**

MNF: Institut für Evolutionsbiologie und Umwelt

---

**ECTS Credits**

---

**Angebotsmuster**

---

**Bewertung/Benotung**

---

**Repetierbarkeit**

---

**Leistungsnachweis**

---

**Unterrichtssprache**

---

**Lehrformen**

---

**Lernziel**

---

**Allgemeine Beschreibung**

Die Informationen zu diesem Modul entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis.

---

**Voraussetzungen**

-

---



---

## **BIO 387 Sociobiology of Communication II**

---

BIO387

---

**Anbietende Organisationseinheit**

MNF: Institut für Evolutionsbiologie und Umwelt

---

**ECTS Credits**

---

**Angebotsmuster**

---

**Bewertung/Benotung**

---

**Repetierbarkeit**

---

**Leistungsnachweis**

---

**Unterrichtssprache**

---

**Lehrformen**

---

**Lernziel**

---

**Allgemeine Beschreibung**

Die Informationen zu diesem Modul entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis.

---

**Voraussetzungen**

-

---



## Bedingungen der Sprachdynamik

---

06SM272-504

---

|  |   |
|--|---|
| <b>Anbietende Organisationseinheit</b> | PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft  |
| <b>ECTS Credits</b>                    | 6   |
| <b>Angebotsmuster</b>                  | 1-semesterig, jedes Herbstsemester  |
| <b>Bewertung/Benotung</b>              | 1-6, in Halbschritten   |
| <b>Repetierbarkeit</b>                 | einmal wiederholbar, erneut buchen  |
| <b>Leistungsnachweis</b>               | Portfolio: 50% Referat (mehrere Kurzreferate oder ein grösseres Referat), 50% schriftliche Arbeit |
| <b>Unterrichtssprache</b>              | Deutsch oder Englisch   |
| <b>Lehrformen</b>                      | Seminar   |

---

### Lernziel

Kenntnis der wichtigsten biologisch-psychologischen und kulturell-sozialen Bedingungen, die den Sprachwandel einschränken oder steuern; Kenntnis der Methoden, mit denen diese Bedingungen erforscht werden; Fähigkeit, Fragestellungen zur Erforschung von Bedingungen zu formulieren

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Seminar führt in den Stand der Forschung zu ausgewählten biologisch-psychologischen und kulturell-sozialen Bedingungen ein, die den Sprachwandel einschränken oder steuern. Dabei werden insbesondere die theoretische Konzeption der Forschungsansätze sowie die Methodenwahl vermittelt.

---

### Voraussetzungen

Grundkenntnisse linguistischer Analysebegriffe; Kenntnis der Begriffe der Sprachverwandtschaft und des Sprachwandels.

---



## Schriftliche Arbeit Sprachgeschichte

---

06SM272-505

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Deutsch oder Englisch

---

**Lehrformen** Selbststudium

---

### Lernziel

Fähigkeit, den Forschungsstand zu einem ausgewählten Thema zusammenzufassen und kritisch zu diskutieren.

---

### Allgemeine Beschreibung

In Absprache mit dem/der Verantwortlichen behandeln die Studierenden ein aktuelles Thema zur Modellierung von Sprachgeschichte in Raum und Zeit. Das Thema wird in einer kritischen Rezeption der Literatur erarbeitet und in einer schriftlichen Arbeit angemessen dargelegt, diskutiert und kritisch evaluiert. In Abhängigkeit vom Thema kann die schriftliche Arbeit dabei auch die Modellierung einer Entwicklung beinhalten.

---

### Voraussetzungen

Grundkenntnisse linguistischer Analysebegriffe; Kenntnis der Begriffe der Sprachverwandtschaft und des Sprachwandels.

---





## Statistische Modellierung der Sprachdynamik

---

06SM272-506

---

**Anbietende Organisationseinheit**                      PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits**    6

---

**Angebotsmuster**                                        1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**                                1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**                                      einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**                                Portfolio (20% schriftliche Übungen; 80% schriftliche Arbeit)

---

**Unterrichtssprache**                                Deutsch oder Englisch

---

**Lehrformen**    Übung

---

### Lernziel

Kenntnisse der wichtigsten statistischen Methoden zur Modellierung von Sprachdynamik in Raum und Zeit; Fähigkeit diese Methoden auf geeignete Daten anzuwenden und die Resultate kritisch zu bewerten

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Übung behandelt die wichtigsten statistischen Methoden zur Modellierung von Sprachdynamik in Raum und Zeit. Dazu gehören sowohl die Vermittlung und Erarbeitung der theoretischen Grundlagen und Annahmen der Modelle als auch die Anwendung der Methoden an geeigneten Datensätzen sowie die kritische Evaluation der Resultate.

---

### Voraussetzungen

Grundkenntnisse der Statistik und Wahrscheinlichkeitstheorie; Grundkenntnisse linguistischer Analysebegriffe; Kenntnis der Begriffe der Sprachverwandtschaft und des Sprachwandels.

---



## Kolloquium zur Ma-Arbeit

---

06SM272-501

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Referat

---

**Unterrichtssprache** Deutsch oder Englisch

---

**Lehrformen** Kolloquium

---

### Lernziel

Vorbereitung der Masterarbeit zur Präsentation im Forschungskolloquium des IVS.

---

### Allgemeine Beschreibung

Präsentation der Masterarbeit im Forschungskolloquium.

---

### Voraussetzungen

-

---