



Modulkatalog

Iberoromanische Sprach- und Literaturwissenschaft

Programmformat: Major 120

Studienstufe: Bachelor

Erstellt am 04.06.2024

Modulgruppen des Programms

Introducción al Estudio de la Iberorromanística

Literaturas Iberorrománicas: Profundización

Literaturas Iberorrománicas: Textos Fundamentales

Lingüística Iberorrománica: Conceptos Fundamentales

Lingüística Iberorrománica: Profundización

Competencias Comunicativas

Lenguas de Contacto

Competencias Interdisciplinarias

Otros Módulos Curriculares

Der Modulkatalog enthält alle beständigen Angaben zu den Pflicht- und Wahlpflichtmodulen des Programms, die semesterbezogenen Informationen dazu entnehmen Sie dem Vorlesungsverzeichnis.

Ebenfalls im Vorlesungsverzeichnis finden Sie das aktuelle Angebot an Wahlmodulen sowie weiterführende Informationen zu Modulen anderer Fakultäten.



Qualifikationsarbeit

06SM427-BA Trabajo de Fin de Grado (P 15) 11

06B-7427e01 Introducción al Estudio de la Iberorromanística

06SM410-001 Prolegomena (Linguistique – Linguistica - Lingüística) (P 6) 12
06SM410-002 Prolegomena (Littérature - Letteratura - Literatura) (P 3) 13
06SM427-001 Fundamentos del Análisis Literario (P 6) 14
06SM427-002 Lingüística Hispánica (P 3) 15
30SM_Lat_GI Grundlagen Latein (P 6) 16
06SM427-003 Lengua Española (B2) (WP 6) 17



06B-7427i01 Literaturas Iberorrománicas: Profundización

06SM427-004	Análisis de Textos Literarios Españoles (WP 6)	18
06SM427-005	Análisis de Textos Literarios Hispanoamericanos (WP 6)	19
06SM427-s01	[Análise de Textos Literários em Português] (W 6)	20
06SM427-s02	[Literatura Española Medieval] (W 3)	21
06SM427-s03	[Literatura Española del Siglo de Oro] (W 3)	22
06SM427-s04	[Literatura Española Contemporánea] (W 3)	23
06SM427-s05	[Historia de las Teorías Literarias en España] (W 3)	24
06SM427-s06	[Panorama Estético-Literario Latinoamericano] (W 6)	25
06SM427-s11	[Literatura Latinoamericana] (W 6)	26
06SM427-s12	[Estéticas Transatlánticas] (W 6)	27
06SM427-s13	[Perspectivas Diacrónicas] (W 6)	28
06SM427-s15	[Cultura Latinoamericana] (W 6)	29
06SM427-s19	[Curso de Literatura Portuguesa] (W 3)	30



06B-7427i02 Literaturas Iberorrománicas: Textos Fundamentales

06SM427-006	Lecturas de Literatura Española (WP 6)	31
06SM427-007	Lecturas de Literatura Hispanoamericana (WP 6)	32
06SM427-008	Leituras de Literatura em Português (WP 6)	33



06B-7427i03 Lingüística Iberorrománica: Conceptos Fundamentales

06SM427-009	Lingüística Histórica y Sincrónica del Español (WP 9)	34
06SM427-010	Lingüística Histórica e Sincrónica do Português (WP 9)	35
06SM427-011	Aspectos de Lingüística Sincrónica (WP 3)	36
06SM427-012	Aspectos de Lingüística y Cultura (WP 3)	37



06B-7427i04 Lingüística Iberorrománica: Profundización

06SM427-013	Análisis de Lingüística Sistemica (WP 6)	38
06SM427-014	Análisis Lingüísticos y Culturales (WP 6)	39
06SM427-s07	[Curso de Lingüística] (W 3)	40



06B-7427i05 Competencias Comunicativas

06SM427-015	Lengua Española (C1) (P 6)	41
06SM427-016	Español Académico (WP 3)	42
06SM427-021	Língua Portuguesa (B2) (WP 6)	43
06SM427-022	Língua Portuguesa (C1) (WP 3)	44
06SM427-023	Escritura Creativa (WP 3)	45
06SM427-505	Lengua Española (C2) (WP 6)	46
06SM427-506	Lengua Española (C2+). Español para la Docencia (WP 3)	47
06SM427-s10	[Curso de Lengua Nivel X] (W 3)	48



06B-7427i06 Lenguas de Contacto

06SM306-002	Arabisch 1 (WP 9)	49
06SM306-003	Arabisch 2 (WP 9)	50
06SM427-017	Llengua Catalana (A1-A2) (WP 3)	51
06SM427-018	Llengua Catalana (A2-B1) (WP 3)	52
06SM427-019	Língua Portuguesa (A1-A2) (WP 6)	53
06SM427-020	Língua Portuguesa (B1) (WP 6)	54
06SM427-s08	[Llengua Catalana (B1-B2)] (W 3)	55
06SM427-s09	[Lengua de Contacto X] (W 3)	56



06B-7427u01 Competencias Interdisciplinares

06SM160-006	Hermeneutik (WP 3)	57
06SM160-018	Sprachphilosophie (WP 6)	58
06SM255-004	Positionen der klassischen Filmtheorie (WP 6)	59
06SM272-005	Wissenschaftliches Schreiben in der Linguistik (WP 3)	60
06SM272-007	Dynamik sprachlicher Vielfalt (WP 6)	61
06SM323-001	Einführung in das Studium der Klassischen Philologie (WP 3)	62
06SM430-001	Empirische Grundlagen und Methoden (WP 3)	63
06SM430-002	Vom Latein zu den romanischen Sprachen (WP 6)	64
30SM_Gr_GI	Grundlagen Griechisch (WP 6)	65
30SM_Gr_II	Griechisch II (Graecum) (WP 6)	66
30SM_Lat_II	Latein II (Latinum) (WP 6)	67
06SM430-s01	[Vorlesung VRS] (W 3)	68
06SM504-s01	[Poetik und Produktionsästhetik (Ba-Seminar)] (W 3)	69
06SM504-s05	[Forschung und Praxis (Übung)] (W 6)	70
06SM504-s06	[Lektürekurs (Übung)] (W 6)	71



06B-7427w01 Otros Módulos Curriculares

Diese Modulgruppe enthält ausschliesslich Wahlmodule. Informieren Sie sich im Vorlesungsverzeichnis über das aktuelle Angebot.



Trabajo de Fin de Grado

06SM427-BA

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 15

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Semester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis trabajo escrito (mínimo 65.000 signos)

Unterrichtssprache Español o Portugués

Lehrformen Ba-Arbeit

Lernziel

El trabajo de fin de grado demuestra la capacidad de la/del estudiante de llevar a cabo un trabajo científico y presentarlo adecuadamente dentro del plazo previsto. Deberán demostrarse las siguientes habilidades: organizar coherentemente los contenidos; utilizar con precisión y claridad los fundamentos teóricos y metodológicos aprendidos; elegir el método adecuado para la recopilación y análisis de datos, que deben aplicarse con propiedad en su interpretación y en la articulación de las conclusiones; seleccionar fuentes bibliográficas adecuadas y relevantes; emitir valoraciones o juicios críticos con justificación científicamente argumentada; redactar formalmente el trabajo de acuerdo a las convenciones académicas establecidas, con corrección ortográfica, gramatical y léxica; emplear con precisión la terminología específica. El trabajo deberá ofrecer cohesión de contenidos y datos, y claridad y coherencia expositivas.

Allgemeine Beschreibung

Se concibe como un trabajo de investigación, original e individual, de unas 30 pp. de extensión, con el que se demostrará haber adquirido, de forma integrada, las competencias generales y específicas, los contenidos formativos y los procedimientos metodológicos propios de una de las dos ramas del título de Bachelo en Lingüística y Literatura Iberorrománica. El tema de investigación se elegirá de acuerdo con la/el docente que dirija el trabajo.

Voraussetzungen

Deben haberse aprobado previamente todos los créditos requeridos de los grupos de módulos "Literaturas Iberorrománicas: Textos Fundamentales" y "Lingüística Iberorrománica: Conceptos Fundamentales".



Prolegomena (Linguistique – Linguística - Lingüística)

06SM410-001

Anbietende Organisationseinheiten PhF: Romanisches Seminar, PhF: Institut für
Computerlinguistik

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

Bewertung/Benotung bestanden/nicht bestanden

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis Portfolio: schriftliche Prüfungen (je 50%) am Ende des HS und des FS

Unterrichtssprache Français - Italiano - Español etc.

Lehrformen Übung, Sonstiges

Lernziel

Die Studierenden bekommen einen Überblick über die zentralen Themenbereiche der romanischen Sprachwissenschaft; sie sehen den Zusammenhang und die wesentlichen Unterschiede der verschiedenen romanischen Sprachen und lernen sprachwissenschaftliche Grundbegriffe und Betrachtungsweisen kennen.

Allgemeine Beschreibung

Im Herbstsemester findet in Form von Blended Learning eine Einführung in die verschiedenen Themenbereiche der romanistischen Sprachwissenschaft statt. Begleitend zu den online-Materialien finden mehrere Präsenzsitzungen statt, bei denen Lehrende der Linguistik am Romanischen Seminar bestimmte Schwerpunktgebiete präsentieren oder in denen die Möglichkeit besteht, die Inhalte der audiovisuellen Materialien mit den Dozierenden zu diskutieren. Begleitend werden dazu Tutorate angeboten.

Im Frühjahrssemester findet eine Einführung in die spezifische Phonetik und Phonologie der romanischen Sprachen statt, bei der Präsenzsitzungen und audiovisuelle Materialien kombiniert werden.

Voraussetzungen

aucune - nessuna - ninguna



Prolegomena (Littérature - Letteratura - Literatura)

06SM410-002

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Romanisches Seminar
ECTS Credits	3
Angebotsmuster	1-semesterig, jedes Herbstsemester
Bewertung/Benotung	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	Attestation des prestations d'études reconnues dans le cadre d'éléments de cours e-learning. Attestato di crediti di studio acquisiti nell'ambito dei corsi e-learning. Certificación de rendimiento académico en módulos e-learning.
Unterrichtssprache	Français - Italiano - Español etc.
Lehrformen	Sonstiges

Lernziel

Les étudiant-e-s s'initient à différents approches et concepts-clé communs aux études des littératures romanes, se familiarisent avec les outils numériques, apprennent à organiser leurs études individuelles et à interagir en équipe de travail (dans des environnements virtuels et réels), en entrant en contact avec la totalité des langues romanes. Gli studenti e le studentesse conoscono approcci diversi e concetti chiave comuni allo studio delle letterature romanze, familiarizzano con gli strumenti digitali, imparano ad organizzare lo studio individuale e ad interagire in lavori di gruppo (in ambiente virtuale e reale), entrando in contatto con tutte le lingue romanze. Los y las estudiantes adquieren enfoques diferentes y conceptos clave propios de las literaturas románicas; se familiarizan con las herramientas digitales; aprenden a organizar su estudio individual y a trabajar en grupo —en un ambiente virtual y real—, entrando en contacto con las otras lenguas románicas.

Allgemeine Beschreibung

Le module comprend des matériels écrits et audiovisuels élaborés dans toutes les langues romanes, et alterne entre des séances en ligne, comportant séquences vidéo, matériel d'approfondissement et exercices, et les rencontres sous formes de tutorats et travaux d'équipe. Il modulo offre materiali scritti e audiovisivi in tutte le lingue romanze e alterna sedute online (con sequenze video, materiali di approfondimento ed esercizi) a incontri in presenza (con tutorati e lavoro in gruppi). El módulo ofrece materiales de aprendizaje escritos y audiovisuales en todas las lenguas románicas y alterna las clases en línea —con secuencias de vídeo, materiales de profundización y ejercicios— con encuentros presenciales a través de tutorías y trabajos en grupos.

Voraussetzungen

aucune - nessuna - ninguna



Fundamentos del Análisis Literario

06SM427-001

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

Bewertung/Benotung bestanden/nicht bestanden

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis Portafolio: Dos trabajos escritos de 5 páginas, uno por semestre. Cada trabajo supone el 50% de la nota, pero, para aprobar el módulo, el/la estudiante tiene que aprobar los dos trabajos. La fecha límite de entrega es el 10 de enero en el semestre de otoño y el 10 de junio, en el de primavera.

Unterrichtssprache Español

Lehrformen Seminar

Lernziel

Las/los estudiantes aprenden las categorías y los conceptos teóricos fundamentales que se emplean en el análisis literario. Adquieren las principales nociones metodológicas y herramientas interpretativas para examinar las obras poéticas y narrativas que forman parte del corpus de lecturas de la especialidad. Se familiarizan con las estrategias argumentativas necesarias para llevar a cabo la elaboración de un trabajo escrito, donde ponen en práctica los conocimientos adquiridos durante el curso. La selección de textos pertenecientes a diferentes épocas y autores permite un acercamiento diferenciado a la Literatura Iberorrománica. Las lecturas y los ejercicios orientados se discuten en clase de forma colectiva.

Allgemeine Beschreibung

Los contenidos de este módulo permiten al / a la estudiante adquirir las claves teóricas y metodológicas del análisis literario, potenciando sus habilidades analíticas e interpretativas. Durante el primer semestre (otoño) se abordarán aspectos generales del análisis literario y también de narratología como herramienta teórica para el análisis del discurso narrativo. Sobre esta base, en las primeras sesiones del segundo semestre (primavera) se abordarán los fundamentos de la métrica, la retórica y las relaciones entre enunciado y enunciación poética para después centrar todo el esfuerzo en la praxis analítica discursiva e interpretación de distintos textos poéticos.

Voraussetzungen

-



Lingüística Hispánica

06SM427-002

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Romanisches Seminar
ECTS Credits	3
Angebotsmuster	1-semesterig, jedes Frühlingssemester
Bewertung/Benotung	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	Portafolio: ejercicios en clase o a través de OLAT (20%), ponencia (30%) y examen escrito (50 %).
Unterrichtssprache	Spanisch
Lehrformen	Seminar

Lernziel

Adquirir las bases teóricas y prácticas de la Lingüística Hispánica e Iberorrománica. Iniciación científica (búsqueda de bibliografía, lectura crítica de textos científicos y presentación oral).

Allgemeine Beschreibung

¿Cómo funciona la comunicación lingüística? ¿Cómo se estructura el español, cómo se distingue de las demás lenguas iberorrománicas? En este seminario trataremos las bases de la lingüística con el fin de darnos las herramientas para responder a estas preguntas. Así, a lo largo del semestre nos ocuparemos de temas tan variados como lo son los sonidos, la formación de palabras, la estructura de una frase, o la significación. Esta base estructural se completará por una breve presentación de algunos de los enfoques y métodos más importantes de nuestra disciplina, como la lingüística variacional o la lingüística de corpus.

Voraussetzungen

-



Grundlagen Latein

30SM_Lat_GI

Anbietende Organisationseinheiten	ZDU: Sprachenzentrum, Philosophische Fakultät
ECTS Credits	6
Angebotsmuster	1- oder 2-semesterig, Beginn jedes Semester
Bewertung/Benotung	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	Portfolio (Lernkontrollen während des Semesters, 1/3; Abschlussprüfung, 2/3)
Unterrichtssprache	Deutsch
Lehrformen	Sprachkurs

Lernziel

Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse der klassischen lateinischen Sprache in Wortschatz und Wortbildung und kennen die HAUPTERSCHEINUNGEN der lat. Grammatik (Formenlehre, Syntax). Sie sind in der Lage, einfache lateinische Texte zu verstehen und zu übersetzen. Sie können Hilfsmittel (Grammatiken, Wörterbücher und zweisprachige Textausgaben) nutzen. Die Studierenden kennen wichtige Elemente der römischen (und griechischen) Kultur (z.B. Literatur, Mythologie, Geschichte, Philosophie, Rhetorik, Theaterwesen usw.) und (ansatzweise) ihrer Nachwirkung in Mittelalter und Neuzeit (Humanismus, Klassizismus) und können Bezüge zur Gegenwart und den Inhalten ihrer Studienprogramme herstellen.

Allgemeine Beschreibung

In diesem Kurs werden anhand eines Lehrmittels die Grundlagen der lateinischen Sprache in Formenlehre, Syntax und Vokabular vermittelt. Im Laufe des Kurses kommt die Lektüre einfacher Originaltexte hinzu. Parallel zum Sprach- und Lektüreunterricht werden wichtige Aspekte der römischen und griechischen Kultur behandelt. Die sprachlichen Kenntnisse entsprechen gesicherten Lateinkenntnissen A2/B1. Das Modul "Grundlagen Latein" kann in drei Varianten absolviert werden: a) 1-semesteriger Kurs (fast track); b) 2-semesteriger Kurs; c) Teile des Moduls können auch in den Semesterferien absolviert werden. Wird das Modul definitiv nicht bestanden, führt dies zu einer endgültigen Abweisung und Sperre in allen Programmen der PhF, die Modul "Grundlagen Latein" als Pflichtmodul enthalten. In der zweiten Hälfte des Kurses besteht daher die Möglichkeit, das Modul unter bestimmten Umständen zu stornieren.

Voraussetzungen

keine



Lengua Española (B2)

06SM427-003

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Romanisches Seminar
ECTS Credits	6
Angebotsmuster	2-semesterig, Beginn im Herbstsemester
Bewertung/Benotung	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	Portafolio: ponencia/examen oral (20 %) y escrito (80 %) con varias partes.
Unterrichtssprache	Spanisch
Lehrformen	Sprachkurs

Lernziel

En este curso pretendemos que los participantes consigan un nivel de lengua que defina su competencia comunicativa como se indica a continuación: "[El estudiante B2] es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización. Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores. Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales, indicando los pros y los contras de las distintas opciones", MCER (p. 26).

Allgemeine Beschreibung

Emplearemos una metodología ecléctica basada en la concepción de la lengua como instrumento de comunicación. Trabajaremos las destrezas tanto productivas como receptivas desde una perspectiva pragmática para que los alumnos sean capaces de desenvolverse con fluidez y naturalidad en el mundo de habla hispana.

Voraussetzungen

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).



Análisis de Textos Literarios Españoles

06SM427-004

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Romanisches Seminar
ECTS Credits	6
Angebotsmuster	2-semesterig, Beginn im Herbstsemester
Bewertung/Benotung	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	Portafolio: ejercicios en clase o a través de OLAT (10%), ponencia (30%) y trabajo escrito de 12-15 pp. (60 %).
Unterrichtssprache	Español
Lehrformen	Seminar

Lernziel

Las/los estudiantes consolidan las nociones teórico-prácticas sobre la metodología del análisis literario. Desarrollan estrategias interpretativas para examinar textos poéticos, dramáticos y narrativos. Amplían sus conocimientos sobre la historia de la literatura y sobre las particularidades de los diferentes géneros literarios. Consiguen formar categorías pertinentes para la redacción de un trabajo académico autónomo. Logran comunicar contenidos científicos complejos en un discurso coherente, formulado en español, tanto en una presentación oral como por escrito. Incluyen en sus reflexiones las aportaciones de la crítica, con la que establecen un diálogo.

Allgemeine Beschreibung

El Seminario profundiza en los conceptos teóricos y las estrategias interpretativas para el análisis literario, a partir de una selección de textos españoles (peninsulares) pertenecientes a diferentes géneros literarios y/o diferentes épocas y autores, desde los Siglos de Oro hasta la actualidad. El curso tiene carácter presencial durante el primer semestre. En esta fase, la evaluación de los contenidos comprende la participación en los debates sobre las lecturas y los ejercicios orientados en clase, e incluye la realización de una ponencia (individual o en equipo). En el segundo semestre, la actividad académica consiste en la redacción y entrega de un trabajo realizado de manera autónoma.

Voraussetzungen

Se recomienda cursar previamente los módulos introductorios de literatura iberorrománica, especialmente el módulo "Fundamentos del Análisis Literario".



Análisis de Textos Literarios Hispanoamericanos

06SM427-005

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Romanisches Seminar
ECTS Credits	6
Angebotsmuster	2-semesterig, Beginn im Frühlingsemester
Bewertung/Benotung	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	Portafolio: ejercicios en clase o a través de OLAT (10%), ponencia (30%) y trabajo escrito de 12-15 pp. (60 %).
Unterrichtssprache	Español
Lehrformen	Seminar

Lernziel

Las/los estudiantes consolidan las nociones teórico-prácticas sobre la metodología del análisis literario. Desarrollan estrategias interpretativas para examinar textos poéticos, dramáticos y narrativos. Amplían sus conocimientos sobre la historia de la literatura y sobre las particularidades de los diferentes géneros literarios. Consiguen formar categorías pertinentes para la redacción de un trabajo académico independiente. Logran comunicar contenidos científicos complejos en un discurso coherente, formulado en español, tanto en una presentación oral como por escrito. Incluyen en sus reflexiones las aportaciones de la crítica, con la que establecen un diálogo.

Allgemeine Beschreibung

El Seminario profundiza en los conceptos teóricos y las estrategias interpretativas para el análisis literario, a partir de una selección de textos hispanoamericanos pertenecientes a diferentes géneros literarios y/o diferentes épocas y autores, desde los Siglos de Oro hasta la actualidad. El curso tiene carácter presencial durante el primer semestre. En esta fase, la evaluación de los contenidos comprende la participación en los debates sobre las lecturas y los ejercicios orientados en clase, e incluye la realización de una ponencia (individual o en equipo). En el segundo semestre, la actividad académica consiste en la redacción y entrega de un trabajo realizado de manera autónoma.

Voraussetzungen

Se recomienda cursar previamente los módulos introductorios de literatura iberorrománica, especialmente el módulo Fundamentos del Análisis Literario.



[Análise de Textos Literários em Português]

06SM427-s01

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 2-semesterig, einmalig

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit keine Wiederholungsmöglichkeit

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache Português

Lehrformen Seminar

Lernziel

A partir do aprofundamento de conceitos metodológicos de análise textual, as/os estudantes desenvolverão estratégias analíticas, cuja aplicação efetuar-se-á em trabalhos propostos durante o curso. Serão tematizados conhecimentos sobre a história das literaturas em português e peculiaridades dos diferentes movimentos literários. As/os estudantes exercitarão conteúdos científicos, através de um discurso coerente com a redação de um trabalho escrito em português.

Allgemeine Beschreibung

O curso examinará fundamentos teóricos e estratégias interpretativas para análises de textos, e que serão postos em prática através de produções escritas em português, contemplando autores e períodos históricos diversos. Leituras e exercícios, referentes aos temas abordados, serão articulados pelo debate.

Voraussetzungen

Recomenda-se a frequência prévia dos módulos introdutórios de literatura ibero-românica.



[Literatura Española Medieval]

06SM427-s02

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, einmalig

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit keine Wiederholungsmöglichkeit

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache Español

Lehrformen Vorlesung

Lernziel

Mediante la lectura guiada de las obras más destacadas del Medioevo, la/el estudiante aprende a identificar y a diferenciar sus rasgos caracterizadores y se ilustra en el origen y evolución de los principales géneros. Adquiere nociones básicas de la filología y del análisis discursivo. Consolida sus conocimientos acerca del contexto socio-histórico y literario de la Edad Media española y del modo en el que este incidió en los textos estudiados.

Allgemeine Beschreibung

Se ofrece una visión panorámica del Medioevo español y de sus principales hitos socio-históricos y literarios. A través de la lectura y análisis de sus obras más destacadas, se examina el origen, características y tendencias de los diferentes géneros, profundizando en las pautas estéticas decisivas para la reconstrucción filológica de los textos más antiguos y peor conservados.

Voraussetzungen

Haber cursado el "Prolegomena (Littérature – Letteratura – Literatura)" y tener conocimientos de español medieval.



[Literatura Española del Siglo de Oro]

06SM427-s03

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, einmalig

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit keine Wiederholungsmöglichkeit

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache Español

Lehrformen Vorlesung

Lernziel

Mediante la lectura guiada de las más destacadas obras del período áureo, la/el estudiante aprende a identificar y a diferenciar sus rasgos caracterizadores y se ilustra en el origen y evolución de los principales géneros. Asimila estrategias del análisis textual empleadas para su interpretación y comprensión. Consolida sus conocimientos acerca del contexto socio-histórico y literario de los siglos XVI y XVII y el modo en el que este incidió en los textos estudiados.

Allgemeine Beschreibung

Se ofrece una visión panorámica del Siglo de Oro español y de sus principales hitos socio-históricos y literarios. A través de la lectura y análisis de algunos de sus más notables textos prosísticos, dramáticos y líricos, se examinan las distintas características y tendencias de los diferentes géneros, profundizando en las pautas estéticas y en las circunstancias histórico-literarias que resultaron decisivas en su florecimiento.

Voraussetzungen

Haber cursado el "Prolegomena (Littérature – Letteratura – Literatura)"



[Literatura Española Contemporánea]

06SM427-s04

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, einmalig

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit keine Wiederholungsmöglichkeit

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache Español

Lehrformen Vorlesung

Lernziel

Mediante la lectura guiada de las obras contemporáneas más destacadas, la/el estudiante aprende a identificar y a diferenciar sus rasgos caracterizadores y se ilustra en el origen y evolución de los principales géneros. Asimila estrategias del análisis textual empleadas para su interpretación y comprensión. Consolida sus conocimientos acerca del contexto socio-histórico y literario contemporáneo y el modo en el que este incide en los textos estudiados.

Allgemeine Beschreibung

Se ofrece una visión panorámica de los principales hitos socio-históricos y literarios españoles de época contemporánea. A través de la lectura y análisis de sus más notables textos prosísticos, dramáticos y líricos, se examinan las distintas características y tendencias de los diferentes géneros, profundizando en las pautas estéticas que resultaron decisivas en su creación.

Voraussetzungen

Haber cursado el "Prolegomena (Littérature – Letteratura – Literatura)"



[Historia de las Teorías Literarias en España]

06SM427-s05

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, einmalig

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit keine Wiederholungsmöglichkeit

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache Español

Lehrformen Vorlesung

Lernziel

Las/los estudiantes adquieren nociones básicas sobre la teoría de la literatura occidental y comprenden su importancia en la construcción del sentido textual en las obras más importantes del canon literario español. Este fundamento teórico, que deberá ser ampliado a lo largo de sus estudios, les permite individualar, ya en sus primeras lecturas, las características más importantes de las poéticas que subyacen a los textos literarios españoles, desde el Medioevo al siglo XX.

Allgemeine Beschreibung

De forma diacrónica, desde la antigüedad grecolatina a la estilística de Dámaso Alonso, se ofrecen nociones básicas acerca de los principales postulados estéticos que guiaron la producción literaria española de todos los tiempos. La lectura de textos representativos de filósofos/as y escritores/as faculta a la/al estudiante para la identificación e interpretación de dichos paradigmas teóricos en las obras canónicas de la literatura española.

Voraussetzungen

Haber cursado el "Prolegomena (Littérature – Letteratura – Literatura)"



[Panorama Estético-Literario Latinoamericano]

06SM427-s06

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, einmalig

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit keine Wiederholungsmöglichkeit

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache Español

Lehrformen Vorlesung

Lernziel

Mediante la lectura guiada de las obras más destacadas de una época o movimiento de la literatura hispanoamericana (desde la literatura colonial hasta la contemporaneidad y la poscolonialidad), la/el estudiante aprende a identificar sus rasgos caracterizadores y se ilustra en la formación y evolución de los principales momentos estético-literarios en América Latina. Adquiere nociones fundamentales de filología y de análisis literario. Consolida sus conocimientos acerca del contexto socio-histórico y literario hispanoamericano particular y del modo en el que este incidió en los textos estudiados. Asimismo, comprende las dinámicas hispanoamericanas en sus características desde las producciones culturales y estéticas.

Allgemeine Beschreibung

Se ofrece una visión panorámica de una época o movimiento particular de las manifestaciones estético-literarias hispanoamericanas y de sus principales hitos socio-históricos. A través de la lectura y el análisis de las obras seleccionadas se examinan las características de las diferentes formaciones literarias, profundizando en las pautas estéticas decisivas para la reconstrucción filológica y cultural de sus textos más representativos. Asimismo, se discuten las relaciones internas y externas de la producción literaria latinoamericana (dependencia versus autonomía cultural, identidad, innovación, etc.) a partir de las relaciones transculturales entre América Latina y Europa.

Voraussetzungen

Haber cursado el "Prolegomena (Littérature – Letteratura – Literatura)"



[Literatura Latinoamericana]

06SM427-s11

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, einmalig

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit keine Wiederholungsmöglichkeit

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache Español

Lehrformen Vorlesung

Lernziel

Las/los estudiantes profundizan en teorías y conceptos metodológicos del análisis textual y desarrollan estrategias interpretativas. Amplían sus conocimientos sobre la historia de la literatura latinoamericana y sobre las particularidades de los textos seleccionados (géneros, motivos, discursos, figuras retóricas, recursos literarios, etc.). Aprenden categorías fundamentales para la interpretación de textos y reconocen su pertinencia en las lecturas críticas. Son capaces de discutir contenidos científicos complejos en un discurso pertinente y riguroso, incluyendo en sus reflexiones las aportaciones de la teoría y la crítica, con las que establecen un diálogo.

Allgemeine Beschreibung

A partir de una selección de textos latinoamericanos agrupados en torno a una época, un movimiento, un autor o un motivo literario particular, el curso persigue poner en práctica las estrategias interpretativas, así como los fundamentos teóricos y metodológicos adquiridos a lo largo de los estudios. En el marco del seminario se ahondará tanto en la lectura detallada de los textos, como en las condicionantes de género literario, contexto histórico-político, estético o cultural, puestas en juego en el corpus.

Voraussetzungen

-



[Estéticas Transatlánticas]

06SM427-s12

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, einmalig

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit keine Wiederholungsmöglichkeit

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache Español

Lehrformen Vorlesung

Lernziel

A partir de una selección de representativas manifestaciones estéticas y literarias, las/los estudiantes analizan las relaciones entre la cultura como identificación y la cultura como proceso de entrelazamiento global. Se faculta a la/al estudiante para la identificación y problematización de las transferencias culturales y sus impactos en las culturas en América Latina. Se identifican y analizan tanto los diferentes procesos de recepción, circulación y exposición entre América Latina, Europa, Asia y África, como los procesos interamericanos. La/el estudiante aprende a reconocer los repertorios de signos, motivos y formas culturales, así como sus respectivos conceptos en los debates globales y locales.

Allgemeine Beschreibung

En la base de este curso se encuentra una selección de obras representativas de la producción artística latinoamericana, desde la época colonial hasta la contemporaneidad. Se discuten diferentes propuestas y presupuestos estéticos al interior de las formaciones histórico-culturales de América Latina, con miras a la comprensión y el análisis de estéticas transatlánticas en una perspectiva comparativa. Se identifican las características de la producción, circulación y transferencia de las culturas latinoamericanas en contacto con Europa, Asia, África y América del Norte. Asimismo, se lleva a cabo el análisis y la reflexión sobre los procesos de entrelazamiento y tensión en diferentes épocas, y en las respectivas formas de representación y comunicación articuladas en los textos.

Voraussetzungen

-



[Perspectivas Diacrónicas]

06SM427-s13

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 2-semesterig, einmalig

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit keine Wiederholungsmöglichkeit

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache Español

Lehrformen Vorlesung

Lernziel

Las/los estudiantes profundizan en teorías y conceptos metodológicos de la filología y del análisis cultural y desarrollan estrategias interpretativas. Amplían sus conocimientos sobre momentos claves de la literatura latinoamericana y sobre las particularidades de cada uno de esos marcos literarios. Asimismo, se familiarizan con posiciones críticas formuladas por los estudios de género, poscoloniales, o estudios culturales, entre otros. Son capaces de comprender las aportaciones de la teoría y la crítica, con las que establecen un diálogo.

Allgemeine Beschreibung

A partir de una selección de textos latinoamericanos de diferentes épocas se estudian las continuidades y rupturas en los modos de representación y en la utilización de recursos literarios. De este modo el estudio diacrónico permite trazar y comparar momentos importantes de la literatura latinoamericana. En el marco de la clase se ahondará tanto en la lectura detallada de los textos, como en las condicionantes literarias, el contexto histórico-político, estético o cultural, puestos en juego en la selección diacrónica. Se discuten contenidos científicos complejos en un discurso pertinente y riguroso, incluyendo las aportaciones de la teoría y la crítica, con las que se establece un diálogo.

Voraussetzungen

-



[Cultura Latinoamericana]

06SM427-s15

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, einmalig

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit keine Wiederholungsmöglichkeit

Leistungsnachweis schriftliche Arbeit (15-18 páginas)

Unterrichtssprache Español

Lehrformen Vorlesung

Lernziel

Las/los estudiantes profundizan a través de teorías y conceptos la formación histórico-cultural de América Latina, desde la época colonial hasta la contemporaneidad y poscolonialidad. Adquieren las principales herramientas para analizar las dinámicas culturales y transculturales, propias de la formación de América Latina en un contexto global. El análisis de textos y obras representativos de pensadores/as faculta a la/al estudiante para la identificación e interpretación de paradigmas teóricos e interpretativos de la producción cultural y sus contextos socio-históricos, circulación de saber y formatos de recepción con sus respectivas rupturas y continuidades. Asimismo, se discute la formación de las culturas latinoamericanas en su contacto con las sociedades indígenas, amerindias, afro-latinas y los Latino Studies, con vistas a discutir las posiciones y postulaciones de los estudios latinoamericanos.

Allgemeine Beschreibung

A partir de una selección de producciones estéticas latinoamericanas (cine, música, cultura visual y material, etc.) de diferentes épocas se estudian las relaciones de conocimiento, producción y circulación de saber de las culturas latinoamericanas en contacto con las culturas europeas y del Norte global. Se profundiza en el conocimiento de las relaciones entre texto e imagen a través de los aspectos semióticos, semiológicos y de la cultura material. Asimismo, a través del análisis de transferencias culturales se problematizan las especificidades locales de sus producciones estéticas.

Voraussetzungen

-



[Curso de Literatura Portuguesa]

06SM427-s19

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, einmalig

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit keine Wiederholungsmöglichkeit

Leistungsnachweis

Unterrichtssprache Portugiesisch

Lehrformen Vorlesung

Lernziel

Explorar-se-ão os conhecimentos sobre um tema da literatura portuguesa. As/Os estudantes aplicarão as estratégias analíticas adquiridas em trabalhos propostos durante o curso, com conteúdos científicos e com a redação de um trabalho escrito em português.

Allgemeine Beschreibung

O curso contempla autores e textos literarios provenientes de períodos históricos diversos.

Voraussetzungen

Recomenda-se a frequência prévia dos módulos introdutórios de literatura ibero-românica.



Lecturas de Literatura Española

06SM427-006

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Semester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis Examen oral

Unterrichtssprache Español

Lehrformen Übung, Selbststudium

Lernziel

Las/los estudiantes aprenden a documentarse para contextualizar históricamente cada una de las obras y son capaces de individuar en ellas sus aspectos formales y semánticos más notables, así como de distinguir las características estéticas propias de cada género y época literarios. Demuestran competencia en la distinción de sus rasgos diferenciadores respecto a las creaciones precedentes, coetáneas y posteriores. Ahondan en las principales interpretaciones que han recibido por parte de la crítica.

Allgemeine Beschreibung

La lectura crítica del corpus seleccionado dota a las/los estudiantes de una visión panorámica y diacrónica de la literatura española. Las/los estudiantes leen todos los textos de la lista de lecturas establecida, ahondando en sus características formales y semánticas, en el contexto histórico-literario de su creación y en algunas de las principales interpretaciones recibidas por parte de la crítica. Se comunicará al/ a la docente un mes antes de la evaluación la selección de textos optativos. El módulo está constituido así: Durante el semestre, un curso presencial está destinado a la preparación de los textos. A finales del semestre tiene lugar el examen final.

Voraussetzungen

Haber realizado el módulo "Fundamentos del Análisis Literario". Se recomienda haber cursado el módulo Análisis de Textos Literarios Españoles y/o Hispanoamericanos.



Lecturas de Literatura Hispanoamericana

06SM427-007

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis mündliche Prüfung

Unterrichtssprache Español

Lehrformen Übung, Selbststudium

Lernziel

Las/los estudiantes aprenden a documentarse para contextualizar históricamente cada una de las obras y son capaces de individuar en ellas sus aspectos formales y semánticos más notables, así como de distinguir las características estéticas propias de cada género y época literarios. Demuestran competencia en la distinción de sus rasgos diferenciadores respecto a las creaciones precedentes, coetáneas y posteriores. Ahondan en las principales interpretaciones que han recibido por parte de la crítica.

Allgemeine Beschreibung

La lectura crítica del corpus seleccionado dota a las/los estudiantes de una visión panorámica de la literatura hispanoamericana. Las/los estudiantes leen los textos seleccionados de la lista de lecturas establecida, ahondando en sus características formales y semánticas, en el contexto histórico-literario de su creación y en algunas de las principales interpretaciones recibidas por parte de la crítica.

El módulo está constituido así: Durante el semestre, un curso presencial está destinado a la preparación y discusión de los textos para el examen. A finales del semestre tiene lugar el examen final.

Voraussetzungen

Haber realizado el módulo "Fundamentos del Análisis Literario". Se recomienda haber cursado el módulo Análisis de Textos Literarios Españoles y/o Hispanoamericanos.



Leituras de Literatura em Português

06SM427-008

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Semester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis Exame oral

Unterrichtssprache Português

Lehrformen Selbststudium

Lernziel

As/os estudantes aprenderão a documentar e a contextualizar historicamente cada uma das obras e serão capazes de individualizar os aspetos formais e semânticos mais significativos, distinguindo particularidades estéticas próprias a cada género e a cada época literária, tendo presente a receção crítica a cada uma das obras.

Allgemeine Beschreibung

A leitura crítica do corpus selecionado (textos literários em português de diferentes proveniências, Portugal, Brasil, África, Ásia de língua portuguesa, diáspora, etc.) facultará as/ aos estudantes uma visão panorâmica da produção literária em português. As/os estudantes lerão na íntegra todas as obras selecionadas. A perspetiva crítica contemplará o contexto histórico-literário e a análise das características formais, semânticas e estéticas de cada um dos textos, relevando as suas várias possibilidades interpretativas. As/os estudantes deverão contactar a/o docente um mês antes da avaliação pela seleção dos textos.

Voraussetzungen

Ter obtido aprovação no módulo "Fundamentos de Análise Literária". É aconselhável ter frequentado o módulo Análise de Textos Literários em Português.



Lingüística Histórica y Sincrónica del Español

06SM427-009

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 9

Angebotsmuster 2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis Examen oral

Unterrichtssprache Español

Lehrformen Übung

Lernziel

Adquirir los conocimientos básicos de la historia externa e interna de la lengua española. Analizar la lengua medieval a partir de textos concretos. Consolidar los conocimientos de lingüística sincrónica por medio de la lectura de textos y manuales fundamentales. Profundizar en un tema concreto de la lingüística española, por medio de la consulta de textos especializados.

Allgemeine Beschreibung

Durante el primer semestre se ofrecen clases presenciales semanales en las que se da una visión panorámica de la gramática histórica, explicando las evoluciones que desde el latín dieron lugar al español medieval y los cambios más importantes que este sufrió hasta el presente. Se ofrece también un panorama general de la historia externa del español. Durante el segundo semestre —no presencial—, la/el estudiante analiza un breve extracto de un texto medieval, prestando atención a sus características lingüísticas en todos los niveles. Asimismo, realiza una serie de lecturas básicas sobre gramática sincrónica del español y escoge un tema de profundización el cual debe estudiar a partir de bibliografía especializada.

Voraussetzungen

Deberán haberse aprobado con anterioridad los cursos de lingüística del grupo de módulos "Introducción al Estudio de la Iberorromanística"



Linguística Histórica e Sincrónica do Português

06SM427-010

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 9

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Semester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis Exame oral

Unterrichtssprache Português

Lehrformen Selbststudium

Lernziel

Adquirir conhecimentos básicos da história externa e interna da língua portuguesa. Ser capaz de analisar o português arcaico a partir de textos concretos. Consolidar os conhecimentos de linguística sincrónica através da leitura de textos e manuais fundamentais. Aprofundar um tema específico de linguística do português através do estudo de textos especializados.

Allgemeine Beschreibung

Este curso é de autoaprendizagem (sobre a base de leituras) com prova oral e trata, por um lado, da história interna e externa do português, e, por outro, da linguística sincrónica portuguesa. Consta de três partes: para a primeira, a / o estudante preparará um texto de português arcaico para o poder traduzir e comentar em relação a todos os níveis linguísticos durante a prova oral. Em segundo lugar, realizar-se-á uma série de leituras sobre a linguística sincrónica do português a partir de uma lista pré-estabelecida. Em terceiro lugar, escolher-se-á um tema de especialização para o qual se estabelecerá uma bibliografia específica em coordenação com o examinador. O examinador deve ser contactado no início do semestre.

Voraussetzungen

Ter aprovado todos os módulos linguísticos do grupo de módulos «Introducción al estudio de la Iberorromanística».



Aspectos de Lingüística Sincrónica

06SM427-011

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Romanisches Seminar
ECTS Credits	3
Angebotsmuster	1-semesterig, jedes 2. Herbstsemester
Bewertung/Benotung	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	Portafolio: ejercicios en clase o a través de OLAT (20%), ponencia (30%), trabajo escrito (50%)
Unterrichtssprache	Español y/o Portugués
Lehrformen	Seminar

Lernziel

Se amplían y profundizan los conocimientos de lingüística sincrónica iberorrománica y se adquieren destrezas metodológicas y de análisis, como leer y discutir críticamente textos especializados de lingüística, buscar bibliografía lingüística especializada y dominar las convenciones necesarias para un trabajo de investigación en lingüística.

Allgemeine Beschreibung

El módulo tiene como tema un aspecto de lingüística sincrónica iberorrománica y está organizado en clases semanales en las cuales se leen y se discuten críticamente textos especializados sobre aspectos del tema general tomados de una bibliografía actual. Cada estudiante deberá preparar una presentación oral sobre una cuestión de lingüística sincrónica iberorrománica en la que se demuestra la familiaridad con el tema, la capacidad de exponerlo de manera clara delante del grupo y la capacidad de análisis crítico. Asimismo se realizará un breve trabajo que servirá como iniciación a la investigación lingüística y a la escritura de trabajos especializados. Aunque la lengua vehicular de las clases será generalmente el español, se podrán leer textos y hacer presentaciones en portugués.

Voraussetzungen

Deberán haberse aprobado con anterioridad los módulos de lingüística del grupo de módulos "Introducción al Estudio de la Iberorromanística"



Aspectos de Lingüística y Cultura

06SM427-012

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Romanisches Seminar
ECTS Credits	3
Angebotsmuster	1-semesterig, jedes 2. Herbstsemester
Bewertung/Benotung	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	Portafolio: ejercicios en clase o a través de OLAT (20%), ponencia (30%), trabajo escrito (50%)
Unterrichtssprache	Español y/o Portugués
Lehrformen	Seminar

Lernziel

El curso tiene un foco temático que varía y que sirve como ejemplo para adquirir destrezas metodológicas y de análisis, como leer y discutir críticamente textos especializados de lingüística, iniciarse en la búsqueda de bibliografía lingüística especializada y dominar las convenciones necesarias para un trabajo de investigación en lingüística.

Allgemeine Beschreibung

En este curso se profundizará en la relación entre lingüística iberorrománica y otros aspectos culturales a partir de bibliografía actual, con el objetivo de consolidar los conocimientos teóricos y metodológicos de los cursos anteriores. Está organizado como curso presencial, con clases semanales en las que se tratan aspectos particulares del tema general. Cada semana se analizará críticamente una lectura. Cada estudiante deberá preparar una presentación oral a partir de la lectura de textos especializados y realizar un breve trabajo de investigación (bibliográfica o empírica). En la exposición oral se demostrará la familiaridad con el tema, la capacidad de exponerlo de manera clara delante del grupo y la capacidad de análisis crítico. El trabajo escrito servirá como iniciación a la investigación lingüística y a la escritura de trabajos especializados. Aunque la lengua vehicular de las clases será generalmente el español, se podrán leer textos y hacer presentaciones en portugués.

Voraussetzungen

Deberán haberse aprobado con anterioridad los cursos de lingüística del grupo de módulos "Introducción al Estudio de la Iberorromanística"



Análisis de Lingüística Sistémica

06SM427-013

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Romanisches Seminar
ECTS Credits	6
Angebotsmuster	2-semesterig, Beginn im Herbstsemester
Bewertung/Benotung	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	Portafolio: ejercicios en clase o a través de OLAT (30%), presentación oral de un tema en clase (acompañada de medios escritos) (20%), elaboración escrita (50%)
Unterrichtssprache	Español
Lehrformen	Seminar

Lernziel

El objetivo de este curso consiste en la aplicación y ampliación de los conocimientos lingüísticos adquiridos en la fase introductoria y en el módulo Lingüística Iberorrománica: Conceptos Fundamentales. El curso tiene un foco temático que varía y que sirve como ejemplo para adquirir destrezas metodológicas (trabajo con textos especializados y extracción de datos de corpus además de otros métodos adecuados para el tema en cuestión).

Allgemeine Beschreibung

El curso de profundización es el último curso antes de la preparación de la tesis de grado; en él se estudia un tema monográfico de la lingüística sistémica iberorrománica a partir de bibliografía actual y aplicando los conocimientos teóricos y metodológicos de los cursos anteriores. Está organizado como curso presencial, con clases semanales en las que se tratan aspectos particulares del tema general. Cada semana se preparan ejercicios (p. ej. preguntas sobre lecturas, ejercicios de análisis de ejemplos, ejercicios de corpus); una vez durante el semestre se presenta un tema en una exposición oral, en ella se demuestra la familiaridad con un tema particular y la capacidad de exponerlo de manera clara y sintetizada con el apoyo de medios visuales delante del grupo. La preparación de este tema de investigación particular servirá como ejercicio previo a la preparación de la tesis de grado.

Voraussetzungen

Deberá haberse aprobado con anterioridad el módulo "Lingüística Histórica y Sincrónica del Español"



Análisis Lingüísticos y Culturales

06SM427-014

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Romanisches Seminar
ECTS Credits	6
Angebotsmuster	2-semesterig, Beginn im Frühlingsemester
Bewertung/Benotung	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	Portafolio: ejercicios en clase o a través de OLAT (30%), presentación oral de un tema en clase (acompañada de medios escritos) (20%), elaboración escrita (50%)
Unterrichtssprache	Spanisch
Lehrformen	Seminar

Lernziel

El objetivo de este curso consiste en la aplicación y ampliación de los conocimientos lingüísticos adquiridos en la fase introductoria y en el módulo Lingüística Iberorrománica: Conceptos Fundamentales. El curso tiene un foco temático que varía y que sirve como ejemplo para adquirir destrezas metodológicas (trabajo con textos especializados y extracción de datos de corpus además de otros métodos adecuados para el tema en cuestión).

Allgemeine Beschreibung

El curso de profundización es el último curso antes de la preparación de la tesis de grado; en él se estudia un tema monográfico de la lingüística y cultura iberorrománicas a partir de bibliografía actual y aplicando los conocimientos teóricos y metodológicos de los cursos anteriores. Está organizado como curso presencial, con clases semanales en las que se tratan aspectos particulares del tema general. Cada semana se preparan ejercicios (p. ej. preguntas sobre lecturas, ejercicios de análisis de ejemplos, ejercicios de corpus); una vez durante el semestre se presenta un tema en una exposición oral, en ella se demuestra la familiaridad con un tema particular y la capacidad de exponerlo de manera clara y sintetizada con el apoyo de medios visuales delante del grupo. La preparación de este tema de investigación particular servirá como ejercicio previo a la preparación de la tesis de grado.

Voraussetzungen

Deberá haberse aprobado con anterioridad el módulo "Lingüística Histórica y Sincrónica del Español"



[Curso de Lingüística]

06SM427-s07

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, einmalig

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit keine Wiederholungsmöglichkeit

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache Spanisch und/oder Portugiesisch

Lehrformen Vorlesung

Lernziel

Conocer a fondo un tema de actualidad de la lingüística iberorrománica.

Allgemeine Beschreibung

Presentación monográfica de un tema de actualidad de la lingüística iberorrománica. Los temas se definen individualmente de semestre en semestre.

Voraussetzungen

-



Lengua Española (C1)

06SM427-015

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits

6

Angebotsmuster

2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

Portafolio: ponencia/examen oral (20 %) y escrito (80 %) con varias partes.

Unterrichtssprache

Español

Lehrformen

Sprachkurs

Lernziel

En este curso pretendemos que los participantes consigan un nivel de lengua que defina su competencia comunicativa como se indica a continuación: "[El estudiante C1] es capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos. Sabe expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada. Puede hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales. Puede producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización y cohesión del texto", MCER (p. 26).

Allgemeine Beschreibung

Emplearemos una metodología ecléctica basada en la concepción de la lengua como instrumento de comunicación. Trabajaremos las destrezas tanto productivas como receptivas desde una perspectiva pragmática para que los alumnos sean capaces de desenvolverse con fluidez, eficacia y flexibilidad en el mundo de habla hispana.

Voraussetzungen

Nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).



Español Académico

06SM427-016

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Romanisches Seminar
ECTS Credits	3
Angebotsmuster	1-semesterig, jedes Herbstsemester
Bewertung/Benotung	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	Portafolio: (30 %) trabajos orales/escritos y (70 %) examen escrito con varias partes.
Unterrichtssprache	Spanisch
Lehrformen	Sprachkurs

Lernziel

El objetivo de esta asignatura consiste en potenciar, desde una perspectiva eminentemente práctica, la competencia académica en español.

Allgemeine Beschreibung

En este curso nos centraremos tanto en las estrategias gramaticales como en las discursivas propias del español académico. Mediante una tipología de actividades muy variada y distintas dinámicas de trabajo, se acercará a los estudiantes de forma práctica al discurso académico en este idioma, de modo que puedan aplicar los conocimientos obtenidos a sus propias producciones. **MUY IMPORTANTE:** Se ruega entrar en contacto con la lectora una o dos semanas antes del comienzo de las clases para determinar el nivel de español.
¡Atención! Se trata de un "Bewerbungsmodul" con acceso limitado y con plazo de inscripción especial. Véanse los detalles bajo "Voraussetzungen".

Voraussetzungen

Nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).
Es indispensable demostrar que se cumplen los requisitos de acceso (nivel B2). Para ello, disponemos de tres posibilidades:
1. En caso de haberse obtenido el DELE B2 o superior, subir una copia del diploma.
2. Si ya se ha aprobado uno de los módulos Lengua Española (B2, C1 o C2), indicárselo a la docente (mcmunoz@rom.uzh.ch).
3. Si no se da ninguno de los casos anteriores, entrar en contacto con la lectora con la mayor celeridad posible (mcmunoz@rom.uzh.ch).



Língua Portuguesa (B2)

06SM427-021

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis Portfolio: produção escrita (50%), exame final (50%)

Unterrichtssprache Portugiesisch

Lehrformen Sprachkurs

Lernziel

Neste curso, as/ os estudantes irão adquirir bases discursivas e pragmáticas para aplicar, de forma eficiente e com alguma autonomia, em situações comuns do cotidiano. As/ os estudantes deverão ser capazes de compreender textos complexos e longos, reconhecendo o seu significado implícito, e de se exprimir facilmente, tanto em contextos formais como informais.

Allgemeine Beschreibung

O nível B2 de língua portuguesa destina-se a estudantes que desejem aprofundar e desenvolver as suas competências comunicativas em português. Privilegiando abordagens interculturais, a/o estudante será capaz de compreender diferentes questões e argumentos complexos, e deverá demonstrar que consegue lidar com a maioria das situações encontradas em contextos de língua portuguesa. Além do acesso a diferentes tipos de textos e de materiais avulsos, o curso poderá ser complementado por um manual.

Voraussetzungen

Nível de Língua Portuguesa A2-B1



Língua Portuguesa (C1)

06SM427-022

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis Portfolio: produção escrita (50%), exame final (50%)

Unterrichtssprache Portugiesisch

Lehrformen Sprachkurs

Lernziel

O nível B2 / C1 destinar-se-á a participantes que pretendem desenvolver competências linguísticas em português. As/os estudantes adquirirão fundamentos que permitirão a expressão de diferentes tipos de discurso e poderão obter a percepção da consciencialização linguística, podendo não apenas enriquecer os planos de compreensão e da produção escrita, como manter uma expressão fluente, autónoma e com propriedade. Privilegiando abordagens interculturais, a/o estudante será capaz de compreender diferentes questões, argumentos complexos, demonstrando que tem a possibilidade de lidar com a maioria das situações encontradas em contextos de língua portuguesa. Além de materiais avulsos, o curso poderá ser acompanhado por um manual de Língua Portuguesa.

Allgemeine Beschreibung

Privilegiando abordagens interculturais, a/o estudante será capaz de compreender diferentes questões, argumentos complexos, demonstrando que tem a possibilidade de lidar com a maioria das situações encontradas em contextos de língua portuguesa. Além de materiais avulsos, o curso poderá ser acompanhado por um manual de Língua Portuguesa.

Voraussetzungen

Nível de Língua Portuguesa A2-B1



Escritura Creativa

06SM427-023

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes 2. Herbstsemester

Bewertung/Benotung bestanden/nicht bestanden

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis Portafolio: distintos trabajos a lo largo del semestre.

Unterrichtssprache Español

Lehrformen Sprachkurs

Lernziel

El objetivo principal de este módulo consiste en potenciar y mejorar la capacidad de expresión escrita de los participantes, así como su competencia comunicativa en general. Para ello, crearemos un espacio donde...

- se experimente con nuevos tipos de escritura; • se progrese en el desarrollo de la competencia comunicativa mediante el trabajo autónomo y personal;
- se descubran diferentes tipologías textuales de forma creativa desde un enfoque comunicativo;
- se desarrolle la imaginación;
- se fomente el deseo de escribir empleando diversos estilos y registros;
- se cree una actitud positiva hacia la escritura; • se entienda este proceso como medio de expresión, indagando en el propio estilo;
- se potencien estrategias que contribuyan a aumentar la autonomía en el desarrollo de esta destreza;

Allgemeine Beschreibung

En este módulo se potenciará y mejorará la capacidad de expresión escrita de los participantes, así como su competencia comunicativa en general, creando contextos en los que se promuevan la creatividad, la autonomía en el proceso de aprendizaje y las ganas tanto de escribir como de experimentar con esta destreza.

Nos adaptaremos al nivel de los estudiantes, ya sea su punto de partida un B1, B2 o C1.

¡Atención! Se trata de un "Bewerbungsmodul" con acceso limitado y con plazo de inscripción especial. Véanse los detalles bajo "Voraussetzungen".

Voraussetzungen

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

Es indispensable demostrar que se cumplen los requisitos de acceso (nivel B1). Para ello, disponemos de tres posibilidades:

1. En caso de haberse obtenido el DELE B1 o superior, subir una copia del diploma.
2. Si ya se ha aprobado uno de los módulos Lengua Española (B2, C1 o C2), indicárselo a la docente (mcmunoz@rom.uzh.ch).
3. Si no se da ninguno de los casos anteriores, entrar en contacto con la lectora con la mayor celeridad posible (mcmunoz@rom.uzh.ch).



Lengua Española (C2)

06SM427-505

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits

6

Angebotsmuster

2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

Portafolio: ponencia/examen oral (20 %) y escrito (80 %) con varias partes.

Unterrichtssprache

Spanisch

Lehrformen

Sprachkurs

Lernziel

En este curso pretendemos que los participantes consigan un nivel de lengua que defina su competencia comunicativa como se indica a continuación: "[El estudiante C2] es capaz de comprender con facilidad prácticamente todo lo que oye o lee. Sabe reconstruir la información y los argumentos procedentes de diversas fuentes, ya sean en lengua hablada o escrita, y presentarlos de manera coherente y resumida. Puede expresarse espontáneamente, con gran fluidez y con un grado de precisión que le permite diferenciar pequeños matices de significado incluso en situaciones de mayor complejidad", MCER (p. 26).

Allgemeine Beschreibung

Emplearemos una metodología ecléctica basada en la concepción de la lengua como instrumento de comunicación. Trabajaremos las destrezas tanto productivas como receptoras desde una perspectiva pragmática para que los alumnos sean capaces de desenvolverse con fluidez, eficacia y precisión en el mundo de habla hispana.

Voraussetzungen

Nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).



Lengua Española (C2+). Español para la Docencia

06SM427-506

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Romanisches Seminar
ECTS Credits	3
Angebotsmuster	2-semesterig, Beginn jedes 2. Frühjahrssemester
Bewertung/Benotung	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	Portafolio: examen escrito (70 %) y oral (30 %) con varias partes.
Unterrichtssprache	Spanisch
Lehrformen	Sprachkurs

Lernziel

En este curso pretendemos que los participantes consigan un nivel de lengua que aproxime su competencia comunicativa a la de un hablante nativo culto. Además, se potenciarán destrezas lingüísticas específicas de la docencia.

Allgemeine Beschreibung

La ejercitación integradora de todas las destrezas será la base de esta asignatura: mediante el trabajo constante con la lengua, los participantes serán conscientes de sus debilidades y podrán ir desterrando aquellos vicios lingüísticos que aún les generen problemas. El grado de exigencia en este módulo será mayor que en un C2 y la tolerancia ante los errores, menor. Se motivará el trabajo colaborativo y se asumirán tareas propias de un profesor, pues se deberá reflexionar sobre la adecuación de los trabajos de los compañeros, ofrecerles retroalimentación e incrementar los recursos que permitan juzgar la validez de soluciones ajenas. De esta forma, los estudiantes no solo se responsabilizarán de su propio proceso de aprendizaje, sino que contribuirán al desarrollo de la competencia comunicativa de los demás alumnos del curso.

Voraussetzungen

Nivel C2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

Es indispensable demostrar que se cumplen los requisitos de acceso (nivel C2). Para ello, disponemos de tres posibilidades:

1. En caso de haberse obtenido el DELE C2, subir una copia del diploma.
2. Si ya se ha aprobado el módulo Lengua Española (C2), indicárselo a la docente (mcmunoz@rom.uzh.ch).
3. Si no se da ninguno de los casos anteriores, entrar en contacto con la lectora con la mayor celeridad posible (mcmunoz@rom.uzh.ch).



[Curso de Lengua Nivel X]

06SM427-s10

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, einmalig

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit keine Wiederholungsmöglichkeit

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache je nach spezifischem Angebot

Lehrformen Sprachkurs

Lernziel

Allgemeine Beschreibung

Die Informationen zu diesem Modul entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis.

Voraussetzungen

-



Arabisch 1

06SM306-002

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Asien-Orient-Institut
ECTS Credits	9
Angebotsmuster	1-semesterig, jedes Herbstsemester
Bewertung/Benotung	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Übung 15%, schriftliche Prüfung 85%) Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.
Unterrichtssprache	Deutsch
Lehrformen	Sprachkurs, Tutorat

Lernziel

Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Arabischen und können einfache originalsprachliche Sätze unter Anleitung analysieren und übersetzen.

Allgemeine Beschreibung

Der dreiteilige Sprachkurs führt in die arabische Schriftsprache ein. Ziel des Kurses ist der Aufbau eines breiten Fundaments in der arabischen Grammatik, das zum selbständigen philologischen Arbeiten sowohl mit klassischen als auch mit modernen arabischen Texten befähigen soll.

Voraussetzungen

-



Arabisch 2

06SM306-003

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Asien-Orient-Institut
ECTS Credits	9
Angebotsmuster	1-semesterig, jedes Frühlingsemester
Bewertung/Benotung	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Übung 15%, schriftliche Prüfung 85%) Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.
Unterrichtssprache	Deutsch
Lehrformen	Sprachkurs, Tutorat

Lernziel

Die Studierenden haben erweiterte Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Arabischen und können einfache originalsprachliche Texte eigenständig in die Zielsprache übersetzen.

Allgemeine Beschreibung

Der dreiteilige Sprachkurs führt in die arabische Schriftsprache ein. Ziel des Kurses ist der Aufbau eines breiten Fundaments in der arabischen Grammatik, das zum selbständigen philologischen Arbeiten sowohl mit klassischen als auch mit modernen arabischen Texten befähigen soll.

Voraussetzungen

Für das Modul werden Sprachkenntnisse in Arabisch vorausgesetzt, die dem Modul Arabisch 1 entsprechen.



Llengua Catalana (A1-A2)

06SM427-017

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache Katalanisch

Lehrformen Sprachkurs

Lernziel

In diesem Kurs soll das Niveau A2 des Europäischen Referenzrahmens erreicht werden.

Allgemeine Beschreibung

Der Kurs basiert auf einer kommunikativen Methode. Es werden mündliche und schriftliche Sprachkompetenzen aktiv und passiv erworben. Die didaktischen Einheiten orientieren sich an konkreten kommunikativen Zielen. Die aktive Teilnahme am Unterricht sowie die häusliche Vor- und Nachbereitung sind Grundlage für ein erfolgreiches Bestehen des Kurses.

Voraussetzungen

-



Llengua Catalana (A2-B1)

06SM427-018

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Frühjahrssemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache Katalanisch

Lehrformen Sprachkurs

Lernziel

Aquest curs pretén que adquireixis un nivell B1 de domini de la llengua catalana (segons el Marc Europeu Comú per a les Llengües). L'estudiant de B1 és capaç de: Comprendre les idees principals d'una conversa normal sobre temes relatius a la feina, a l'escola, a l'oci, etc. Comprendre la informació principal de textos clars i estàndards sobre temes que es pot trobar regularment a la feina, als estudis, durant el temps lliure, etc. Fer front a la majoria de les situacions lingüístiques que poden aparèixer quan es viatja en una zona on es parla la llengua, tant oralment com per escrit. Pot produir un discurs senzill i coherent sobre temes que li són familiars o d'interès, així com expressar les seves opinions i projectes breument.

Allgemeine Beschreibung

El cursos estan basats en una metodologia comunicativa que treballa totes les destreses, des de la comprensió i expressió orals i escrites fins la mediació. Totes les unitats didàctiques estan organitzades al voltant d'un objectiu comunicatiu concret i les activitats estan pensades perquè els estudiants arribin a aconseguir aquest objectiu. D'aquesta manera els estudiants podran practicar les competències que els permetran desenvolupar-se en situacions comunicatives reals en llengua catalana. En acabar cada unitat didàctica, els estudiants podran reflexionar sobre el seu propi progrés i reforçar els coneixements adquirits a classe amb activitats d'ampliació a casa. La participació activa a classe i el treball individual a casa serà essencial per adquirir les competències comunicatives del nivell corresponent al curs.

Voraussetzungen

Curs de Llengua Catalana del nivell A2 del Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües.



Língua Portuguesa (A1-A2)

06SM427-019

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis Exame escrito

Unterrichtssprache Português

Lehrformen Sprachkurs

Lernziel

A Língua Portuguesa I (A1/A2) destinar-se-á a participantes que desejem iniciar a aprendizagem do Português, não sendo necessário qualquer conhecimento prévio da língua. Privilegiar-se-ão abordagens interculturais desta língua, que perspetivem um bom acesso à compreensão, à comunicação e à produção escrita. Normalmente, o curso é acompanhado por um manual de aquisição de Língua Portuguesa.

Allgemeine Beschreibung

A/o estudante será capaz de compreender e usar expressões familiares, quotidianas e frases básicas destinadas a necessidades específicas. Poderá articular e produzir breves textos com estruturas não complexas e obterá uma competência linguística relativamente desenvolvida.

Voraussetzungen

-



Língua Portuguesa (B1)

06SM427-020

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis Exame escrito

Unterrichtssprache Português

Lehrformen Sprachkurs

Lernziel

O nível A2-B1 de língua portuguesa destina-se a participantes que desejem aprofundar os seus conhecimentos de português. Privilegiar-se-ão abordagens interculturais da língua que permitam a aquisição de competências ao nível da compreensão, da comunicação e da produção escrita. As/Os estudantes deverão ser capazes de compreender textos pouco complexos e de se exprimir de forma eficiente em situações comuns do cotidiano. Além de materiais avulsos, o curso será complementado por um manual de língua portuguesa.

Allgemeine Beschreibung

A/o estudante será capaz de compreender frases isoladas e expressões frequentes relacionadas com áreas de prioridade imediata. Poderá articular e produzir textos não complexos. Terá a possibilidade de descrever de modo mais elaborado textos sobre diversos temas, expondo-os de forma clara.

Voraussetzungen

-



[Llengua Catalana (B1-B2)]

06SM427-s08

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, einmalig

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit keine Wiederholungsmöglichkeit

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache Katalanisch

Lehrformen Sprachkurs

Lernziel

Aquest curs pretén que adquireixis un nivell B1 de domini de la llengua catalana (segons el Marc Europeu Comú per a les Llengües).

Allgemeine Beschreibung

El cursos estan basats en una metodologia comunicativa que treballa totes les destreses, des de la comprensió i expressió orals i escrites fins la mediació. Totes les unitats didàctiques estan organitzades al voltant d'un objectiu comunicatiu concret i les activitats estan pensades perquè els estudiants arribin a aconseguir aquest objectiu. D'aquesta manera els estudiants podran practicar les competències que els permetran desenvolupar-se en situacions comunicatives reals en llengua catalana.

Voraussetzungen

Llengua Catalana (A2-B1)



[Lengua de Contacto X]

06SM427-s09

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, einmalig

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit keine Wiederholungsmöglichkeit

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache je nach spezifischem Angebot

Lehrformen Sprachkurs

Lernziel

Allgemeine Beschreibung

Die Informationen zu diesem Modul entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis.

Voraussetzungen

-



Hermeneutik

06SM160-006

Anbietende Organisationseinheit PhF: Philosophisches Seminar

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung bestanden/nicht bestanden

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Übungen

Unterrichtssprache Deutsch oder Englisch

Lehrformen Übung

Lernziel

Kenntnis grundlegender hermeneutischer Prinzipien und verschiedener Formen der Textauslegung; grundlegende Fähigkeiten der Interpretation philosophischer Texte aus unterschiedlichen Epochen

Allgemeine Beschreibung

In diesem Modul wird das Auslegen und Interpretieren philosophischer Texte geübt. Die Studierenden lernen die unterschiedlichen Herausforderungen kennen, die verschiedenartige philosophische Texte sowohl der Gegenwart als auch vergangener Epochen an die Leserinnen und Leser stellen. Sie üben exegetisches Arbeiten und das Close Reading.

Voraussetzungen

-



Sprachphilosophie

06SM160-018

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Philosophisches Seminar

ECTS Credits

6

Angebotsmuster

2-semesterig, jedes Semester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

Portfolio (Disposition 1/10, erste und überarbeitete Fassung der Arbeit 7/10, Kommentare zu den Dispositionen und Arbeiten von anderen Studierenden 1/10, mündliche Verteidigung der Arbeit 1/10). Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

Unterrichtssprache

Deutsch oder Englisch. Nach Absprache mit der betreuenden Person sind weitere Sprachen möglich.

Lehrformen

Selbststudium

Lernziel

Die Fähigkeit, verschiedene Positionen und Argumentationen aus dem Bereich der Sprachphilosophie schriftlich klar und präzise darzulegen; die Fähigkeit, eine philosophische Frage zu formulieren und schriftlich zu bearbeiten; die Fähigkeit, konstruktive Kritik an den Texten von anderen Studierenden zu üben; die Fähigkeit, einen selbst verfassten Text zu überarbeiten und mündlich zu verteidigen

Allgemeine Beschreibung

Die Studierenden entwickeln in Absprache mit einer oder einem Dozierenden eine geeignete sprachphilosophische Fragestellung, die sie auf ca. 15 Seiten (40'000 Zeichen inkl. Leerzeichen) schriftlich bearbeiten. Neben dem Selbststudium, der Gruppenarbeit (in der Studierende gegenseitig ihre Dispositionen und Arbeiten kritisieren), mind. einer individuellen schriftlichen Rückmeldung zu einer angefertigten Disposition und mind. einem 15-minütigen Betreuungsgespräch (zu einer ersten Version der vollständigen Arbeit) erfolgt eine abschliessende, mind. 15-minütige Besprechung, in der die Studierenden eine überarbeitete Version ihrer Arbeit der oder dem Dozierenden gegenüber verteidigen. Bewertet wird die im Portfolio dokumentierte Gesamtleistung.

Voraussetzungen

Das Modul wird in der Regel im Zusammenhang mit einem thematisch passenden Wahlmodul mit Seminar absolviert (Buchung im selben Semester). Abweichungen von dieser Regel bedürfen der Absprache mit den Dozierenden.



Positionen der klassischen Filmtheorie

06SM255-004

Anbietende Organisationseinheit PhF: Seminar für Filmwissenschaft

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes 2. Herbstsemester

Bewertung/Benotung bestanden/nicht bestanden

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache Deutsch

Lehrformen Vorlesung

Lernziel

Ziel ist das Erlangen von grundlegenden filmtheoretischen Kompetenzen und Erkenntnissen über klassische theoriegeschichtliche Positionen und die sie begleitenden Debatten in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts.

Allgemeine Beschreibung

Die Vorlesung führt ein in Grundmodelle des klassischen filmtheoretischen Denkens, so etwa in den Diskurs der frühen Kinodebatte, in Hugo Münsterbergs mentalen Konstruktivismus, Béla Balázs' physiognomische Theorie, Rudolf Arnheims gestaltpsychologisches Konzept, in die russischen Montagetheorien oder die französischen Konzepte der «Photogénie» bei Jean Epstein und Louis Delluc und der «visuellen Idee» bei Germaine Dulac; sie stellt Siegfried Kracauers soziologischen Blick auf das Kino vor und vergleicht seine Realismuskonzeption mit der von André Bazin. Ungeachtet des metatheoretischen Charakters der Vorlesung ist es ein Anliegen, anhand von Beispielen die Beziehungen zwischen theoretischem Denken und historischer Filmpraxis nachzuzeichnen. Ziel ist es, Kompetenzen für ein integratives Verständnis der filmtheoriegeschichtlichen Entwicklungen zu stärken und so die kritisch-analytische Reflexionsfähigkeit für aktuelle Mediendiskurse zu fördern.

Voraussetzungen

-



Wissenschaftliches Schreiben in der Linguistik

06SM272-005

Anbietende Organisationseinheit PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

Bewertung/Benotung bestanden/nicht bestanden

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Übungen

Unterrichtssprache Deutsch oder Englisch

Lehrformen Übung

Lernziel

Fähigkeit wissenschaftlichen Schreibens in der Linguistik unter Nutzung moderner Computerwerkzeuge.

Allgemeine Beschreibung

Die Veranstaltung vermittelt die Fähigkeit zu wissenschaftlichem Schreiben in der Linguistik und führt in die wichtigsten Computerwerkzeuge zur Informationsgewinnung und -vermittlung ein

Voraussetzungen

-



Dynamik sprachlicher Vielfalt

06SM272-007

Anbietende Organisationseinheit PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache Deutsch oder Englisch

Lehrformen Vorlesung

Lernziel

Kenntnis der wichtigsten Dimensionen weltweiter sprachlicher Vielfalt und ihrer Entwicklung in Raum und Zeit; Vertrautheit mit den Grundzügen der entsprechenden Theorien und Methoden

Allgemeine Beschreibung

Die Vorlesung führt in die wichtigsten Theorien und Methoden in der Analyse weltweiter sprachlicher Vielfalt ("Sprachtypologie") und ihrer Modellierung als dynamische Prozesse in Raum und Zeit ein

Voraussetzungen

-



Einführung in das Studium der Klassischen Philologie

06SM323-001

Anbietende Organisationseinheit PhF: Seminar für Griechische und Lateinische Philologie

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung bestanden/nicht bestanden

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis Nachweis von im Selbststudium erbrachten Studienleistungen

Unterrichtssprache Deutsch

Lehrformen Übung

Lernziel

Überblick über das Forschungsfeld der Klassischen Philologie (Gräzistik und Latinistik); Einführung zu den wichtigsten Hilfsmitteln der Klassischen Philologie; erste Literaturrecherchen zu Fachthemen; Vertrautwerden mit Anforderungen an wissenschaftliches Arbeiten sowie mit traditionellen und modernen Analysemöglichkeiten und Methoden; Grundkenntnisse zu Stilmitteln und antiker Rhetorik.

Allgemeine Beschreibung

In diesem Modul wird in die Grundfertigkeiten und in die Methoden der Klassischen Philologie eingeführt. Dazu gehört u.a.: erste Erfahrungen sammeln im Umgang mit den massgeblichen Hilfsmitteln (Wörterbücher, Lexika, Bibliographien, Referenzwerke, auch online-Datenbanken wie TLG und LLT, allgemein Digital Humanities, Apps); bibliographische Recherchen zu bestimmten Fachthemen; Einführung in Elemente der Digital Classics; erster Zugang zu den traditionellen und modernen Interpretationsansätzen. Letzteres bedeutet, dass erste Erfahrungen gemacht werden mit traditionellen Fragestellungen (z. B. zur Überlieferungsgeschichte und Textkritik) und mit modernen literatur- und kulturwissenschaftlichen Interpretationsansätzen (z. B. Hermeneutik und Rezeptionsästhetik).

Voraussetzungen

-



Empirische Grundlagen und Methoden

06SM430-001

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Romanisches Seminar
ECTS Credits	3
Angebotsmuster	1-semesterig, jedes Frühjahrssemester
Bewertung/Benotung	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	Portfolio: a) Nachweis von im Selbststudium erbrachten Studienleistungen (20%), b) Referat (30%), c) schriftliche Prüfung (50%)
Unterrichtssprache	Deutsch
Lehrformen	Seminar

Lernziel

Einblick in die methodischen Grundlagen der historisch-vergleichenden Sprachwissenschaft, Einführung in die Fachgeschichte der Romanistik, Überblick über die Sprachen und Varietäten der gesamten Romania und ihrer Gliederung.

Allgemeine Beschreibung

Das Konzept der "Romanischen Sprachen" ist, obschon es heute zum Allgemeinwissen gehört, das Forschungsergebnis einer relativ jungen wissenschaftlichen Disziplin, nämlich der historisch-vergleichenden Sprachwissenschaft. In diesem Seminar gehen wir der Frage nach, in welchem geschichtlichen Kontext die Romanistik entstanden ist, und warum die Gemeinsamkeiten der romanischen Sprachen im deutschsprachigen Raum traditionell besonders wahrgenommen werden. Wir lernen die verschiedenen Sprachen der Romania genauer kennen - auch die kleinen und kleinsten, einschliesslich ihrer Ausprägungen ausserhalb der europäischen Stammländer. Dabei gehen wir der Frage auf den Grund, welche gemeinsamen Eigenschaften einen möglichen romanischen Sprachtypus ausmachen - und anhand welcher Unterschiede sich die Romania untergliedern lässt.

Voraussetzungen

wünschenswert sind fortgeschrittene Kenntnisse in zwei romanischen Sprachen (Niveau B1)



Vom Latein zu den romanischen Sprachen

06SM430-002

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis Portfolio: Referat (25%), schriftliche Übung (25%), Prüfung (50%)

Unterrichtssprache Deutsch

Lehrformen Übung

Lernziel

Überblick über die vergleichende Sprachgeschichte der romanischen Sprachen, ihrer Methoden und Quellen. Kenntnis der wichtigsten strukturellen Entwicklungen der einzelnen Areale und Sprachen (Lautwandel, morphologischer und syntaktischer Wandel, vergleichende Lexikologie). Einführung in die philologische Analyse von Texten älterer Sprachstufen.

Allgemeine Beschreibung

In dieser Übung gehen wir der Frage nach, wie sich aus der (zu relativierenden) Einheit des Lateins zur Zeit des römischen Reiches nach dessen Zusammenbruch eine Vielzahl von Romanischen Sprachen entwickeln konnten, und weshalb sich letztere dermassen stark von ihrer gemeinsamen Ursprungssprache unterscheiden, indem sie z.B. die lateinische Deklination weitestgehend abgebaut, dafür eine neue grammatische Kategorie in Form eines Artikels ausgebildet haben. Einerseits besprechen wir den sprachlichen Wandel anhand verschiedener Beschreibungsebenen wie der Lautentwicklung, dem morphologischen und syntaktischen Wandel (inkl. typologischer Korrelate), der vergleichend-historischen Lexikologie. Andererseits lernen wir grundlegendes zum Umgang mit Quellen der Sprachgeschichte (vom Vulgärlatein über die frühesten Sprachzeugnisse bis zum Ursprung der romanischen lateinischen Literatursprachen).

Voraussetzungen

Basiskenntnisse der Sprachwissenschaft, wie sie im Modul "Prolegomena" sowie der lateinischen Sprache, wie sie im Modul "Grundlagen Latein" vermittelt werden



Grundlagen Griechisch

30SM_Gr_GI

Anbietende Organisationseinheiten	ZDU: Sprachenzentrum, Philosophische Fakultät
ECTS Credits	6
Angebotsmuster	1-semesterig, jedes Herbstsemester
Bewertung/Benotung	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen
Leistungsnachweis	Portfolio (Lernkontrollen während des Semesters, 1/3; Abschlussprüfung, 2/3)
Unterrichtssprache	Deutsch
Lehrformen	Sprachkurs

Lernziel

Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse der klassischen griechischen Sprache in Wortschatz und Wortbildung und kennen die Haupterscheinungen der griech. Grammatik (Formenlehre, Syntax). Sie sind in der Lage, adaptierte und einfache griechische Texte zu verstehen und zu übersetzen. Sie können Hilfsmittel (Grammatiken, Wörterbücher und zweisprachige Textausgaben) nutzen. Die Studierenden kennen wichtige Elemente der griechischen Kultur (z.B. Literatur, Mythologie, Geschichte, Philosophie, Rhetorik, Theaterwesen usw.) und (ansatzweise) ihrer Nachwirkung in Mittelalter und Neuzeit (Humanismus, Klassizismus) und können Bezüge zur Gegenwart und den Inhalten ihrer Studienprogramme herstellen.

Allgemeine Beschreibung

In diesem Kurs werden anhand eines Lehrmittels die Grundlagen der griechischen Sprache in Formenlehre, Syntax und Vokabular vermittelt. Parallel zum Sprach- und Lektüreunterricht werden wichtige Aspekte der griechischen Kultur behandelt. Die sprachlichen Kenntnisse entsprechen (in einer für die Alten Sprachen modifizierten Skala) A2. Bitte Anmeldefristen beachten. Ein definitiv nicht bestandenenes Modul "Grundlagen Griechisch" führt zu einer definitiven Abweisung und Sperre in allen Programmen der PhF, die das definitiv nicht bestandene Modul "Grundlagen Griechisch" als Pflichtmodul enthalten.

Voraussetzungen

keine



Griechisch II (Graecum)

30SM_Gr_II

Anbietende Organisationseinheiten	ZDU: Sprachenzentrum, Philosophische Fakultät
ECTS Credits	6
Angebotsmuster	1-semesterig, jedes Frühjahrssemester
Bewertung/Benotung	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen
Leistungsnachweis	Portfolio. Der Leistungsnachweis besteht aus Lernkontrollen während des Semesters (1/5) und einer schriftlichen (2/5) und mündlichen (2/5) Abschlussprüfung am Ende des Semesters.
Unterrichtssprache	Deutsch
Lehrformen	Sprachkurs

Lernziel

Die Studierenden erweitern ihre Grundkenntnisse der klassischen griechischen Sprache in Wortschatz, Wortbildung und der Grammatik (Formenlehre, Syntax), zuerst noch anhand eines Lehrbuches. Sie sind in der Lage, griechische Originaltexte zu verstehen und zu übersetzen und stilistisch zu analysieren. Die Studierenden kennen wichtige Elemente der griechischen Kultur (z.B. Literatur, Mythologie, Geschichte, Philosophie, Rhetorik, Theaterwesen usw.) und (ansatzweise) ihrer Nachwirkung in Mittelalter und Neuzeit (Humanismus, Klassizismus) und können Bezüge zur Gegenwart und den Inhalten ihrer Studienprogramme herstellen.

Allgemeine Beschreibung

In diesem Kurs werden anhand von adaptierten und später Originaltexten die Grundkenntnisse in Formenlehre, Syntax und Vokabular repetiert, gefestigt und erweitert. Die Lektüre umfasst v.a. Prosatexte (insbesondere Platon). Parallel zum Sprach- und Lektüreunterricht werden wichtige Aspekte der griechischen Kultur vermittelt, auch anhand von Übersetzungen. Die "Einführung in die homerische Sprache" erfolgt in einem Blockkurs. Die Anforderungen des Kurses entsprechen denen einer Maturitätsprüfung in der Schweiz, die sprachlichen Kenntnisse (in einer für die Alten Sprachen modifizierten Skala) etwa B1/B2. Bitte Anmeldefristen beachten. Ein definitiv nicht bestandenes Modul "Griechisch II (Graecum)" führt zu einer definitiven Abweisung und Sperre in allen Programmen der PhF, die das definitiv nicht bestandene Modul "Griechisch II (Graecum)" als Pflichtmodul enthalten.

Voraussetzungen

erfolgreiche Absolvierung von "Grundlagen Griechisch"



Latein II (Latinum)

30SM_Lat_II

Anbietende Organisationseinheiten	ZDU: Sprachenzentrum, Philosophische Fakultät
ECTS Credits	6
Angebotsmuster	1-semesterig, jedes Frühjahrssemester
Bewertung/Benotung	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	Portfolio. Der Leistungsnachweis besteht aus Lernkontrollen während des Semesters (1/5) und einer schriftlichen (2/5) und mündlichen (2/5) Abschlussprüfung am Ende des Semesters.
Unterrichtssprache	Deutsch
Lehrformen	Sprachkurs

Lernziel

Die Studierenden erweitern ihre Grundkenntnisse der klassischen lateinischen Sprache in Wortschatz, Wortbildung und der lat. Grammatik (Formenlehre, Syntax). Sie sind in der Lage, anspruchsvollere lateinische Texte zu verstehen und zu übersetzen und stilistisch und (gegebenenfalls) metrisch zu analysieren. Die Studierenden kennen wichtige Elemente der römischen (und griechischen) Kultur (z.B. Literatur, Mythologie, Geschichte, Philosophie, Rhetorik, Theaterwesen usw.) und (ansatzweise) ihrer Nachwirkung in Mittelalter und Neuzeit (Humanismus, Klassizismus) und können Bezüge zur Gegenwart und den Inhalten ihrer Studienprogramme herstellen.

Allgemeine Beschreibung

In diesem Kurs werden anhand von lateinischen Originaltexten die Grundkenntnisse in Formenlehre, Syntax und Vokabular repetiert, gefestigt und erweitert. Die Lektüre umfasst Texte aus Prosa und Dichtung. Parallel zum Sprach- und Lektüreunterricht werden wichtige Aspekte der römischen und griechischen Kultur vermittelt, auch anhand von Übersetzungen. Die Anforderungen des Kurses entsprechen denen einer Maturitätsprüfung in der Schweiz, die sprachlichen Kenntnisse (in einer für die Alten Sprachen modifizierten Skala) etwa B1/B2. Bitte Anmeldefristen beachten. Ein definitiv nicht bestandenem Modul "Latein II (Latinum)" führt zu einer definitiven Abweisung und Sperre in allen Programmen der PhF, die das definitiv nicht bestandene Modul "Latein II (Latinum)" als Pflichtmodul enthalten.

Voraussetzungen

erfolgreiche Absolvierung von "Grundlagen Latein" oder vergleichbare Lateinkenntnisse



[Vorlesung VRS]

06SM430-s01

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, einmalig

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit keine Wiederholungsmöglichkeit

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache verschiedene romanische Sprachen

Lehrformen Vorlesung

Lernziel

Vertiefte Kenntnis eines Themas aus dem Bereich der vergleichenden romanischen Sprachwissenschaft.

Allgemeine Beschreibung

Behandlung eines Themas der romanistischen Linguistik aus sprachvergleichender Sicht

Voraussetzungen

-



[Poetik und Produktionsästhetik (Ba-Seminar)]

06SM504-s01

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, einmalig

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit keine Wiederholungsmöglichkeit

Leistungsnachweis Referat

Unterrichtssprache Deutsch

Lehrformen Seminar

Lernziel

Erwerb exemplarischer Kenntnisse im Bereich der Modulthematik, die mündlich präsentiert und gegebenenfalls in der "Forschungsarbeit zur Poetik und Lektüre" (separates Modul) vertieft werden

Allgemeine Beschreibung

Lektüre, Analyse und Diskussion von Texten aus dem Bereich Poetik und Produktionsästhetik

Voraussetzungen

-



[Forschung und Praxis (Übung)]

06SM504-s05

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, einmalig

Bewertung/Benotung bestanden/nicht bestanden

Repetierbarkeit keine Wiederholungsmöglichkeit

Leistungsnachweis Dokumentierte praktische Arbeit

Unterrichtssprache Deutsch

Lehrformen Übung

Lernziel

Erwerb praktischer Kenntnisse im Bereich der Modulthematik

Allgemeine Beschreibung

Einübung grundlegender praktischer Fertigkeiten in einem bestimmten Bereich der AVL (z.B. Übersetzung, Schreib- und Medienpraxis, Literaturvermittlung oder Mitarbeit in Forschungsprojekten)

Voraussetzungen

-



[Lektürekurs (Übung)]

06SM504-s06

Anbietende Organisationseinheit PhF: Romanisches Seminar

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, einmalig

Bewertung/Benotung bestanden/nicht bestanden

Repetierbarkeit keine Wiederholungsmöglichkeit

Leistungsnachweis dokumentierte praktische Arbeit

Unterrichtssprache Deutsch

Lehrformen Übung

Lernziel

Vertiefte Lektürekennntnisse durch intensive Beschäftigung mit einem Text oder verschiedenen Texten aus einem bestimmten Zusammenhang

Allgemeine Beschreibung

Das Modul besteht aus einem Lektürekurs. Gelesen, analysiert und diskutiert werden literarische und/oder theoretische Texte, die einen längeren Atem voraussetzen und in einem üblichen Seminarablauf nicht mit der nötigen Tiefe behandelt werden können.

Voraussetzungen

-