



**Universität
Zürich** ^{UZH}

Philosophische Fakultät

Studienordnungen der Studienprogramme der Philosophischen Fakultät

Teil B

Haupt- und Nebenfachprogramme der Institute und
Seminare



Institut für Erziehungswissenschaft

Studienprogramme

Bachelorstudium

- Erziehungswissenschaft (120 KP)
- Erziehungswissenschaft (90 KP)
- Erziehungswissenschaft (60 KP)
- Erziehungswissenschaft (30 KP)*

Masterstudium

- Erziehungswissenschaft (105 KP)**
- Erziehungswissenschaft (90 KP)
- Erziehungswissenschaft (30 KP)
- Erziehungswissenschaft (15 KP)**
- Erziehungswissenschaft: Sonderpädagogik (90 KP)
- Erziehungswissenschaft: Sonderpädagogik (30 KP)
- Erziehungswissenschaft: Sonderpädagogik (15 KP)**

Versionen

HS 2006 bis FS 2007 (ersetzt durch Version HS 2007)

HS 2007 bis HS 2008 (ersetzt durch FS 2009)

FS 2009 bis FS 2010 (Übergangsfrist bis FS 2013; ersetzt durch Version HS 2013)

HS 2010 bis FS 2011 (Übergangsfrist bis FS 2013; ersetzt durch Version HS 2013)

FS 2011 (Übergangsfrist bis FS 2013; ersetzt durch Version HS 2013)

HS 2011 bis FS 2013 (Übergangsfrist bis FS 2013; ersetzt durch Version HS 2013)

HS 2013

*letzte Zulassung auf HS 2016, danach auslaufend bis FS 2022

**letzte Zulassung auf HS 2018, danach auslaufend bis FS 2022

Legende zu den Tabellen 5.a) und 5.b)

Die folgenden Abkürzungen werden in allen Tabellen zur Übersicht über die Module (5.a) und zum Mustercurriculum (5.b) verwendet:

| Veranstaltungsarten (=Modulelemente) | | Leistungsnachweise (LN) | | Ergänzende Angaben zu Modulen | |
|--------------------------------------|---|-------------------------|---------------------|-------------------------------|---|
| VL | Vorlesung | PR | Prüfung | P | Pflichtmodul |
| SE | Seminar | MA | aktive Mitarbeit | WP | Wahlpflichtmodul |
| UE | Übung | RE | Referat | W | Wahlmodul |
| KO | Kolloquium | SU | schriftliche Übung | 1-sem | 1-semesteriges Modul |
| PK | Praktikum | SA | schriftliche Arbeit | 2-sem | 2-semesteriges Modul |
| EX | Exkursion | | | TV | thematische Varianten desselben Moduls werden angeboten |
| TT | Thematisches Tutorat | | | U | Modul wird unregelmässig angeboten |
| QO | Qualifikationsarbeit ohne Veranstaltung | | | HS bzw. FS | Modul wird nur im HS oder FS angeboten |
| PO | Prüfung ohne Veranstaltung | | | fr | Fremdanbieter (innerhalb oder ausserhalb PhF) |
| B | Bachelorarbeit | | | nA | durch Anbieter definiert |
| M | Masterarbeit | | | m | geeignet als vorgezogenes Mastermodul |
| | | | | ECTS Credits | |
| | | | | SWS | Semesterwochenstunden |
| | | / | «oder» | | |
| | | + | «und» | | |

1. Studienziele und späterer Tätigkeitsbereich

Erziehungswissenschaft befasst sich mit Fragen und Problemen von Erziehung, Bildung, Lernen und Sozialisation. Absolvierende des Bachelorstudiums mit Erziehungswissenschaft im Hauptfach kennen die Grundbegriffe, Teildisziplinen, Theorien und Geschichte der Erziehungswissenschaft, Methoden und Verfahren der quantitativen und qualitativen Sozialforschung sowie historisch-textanalytische Forschungsmethoden. Sie haben Einblick in die Probleme der Erziehungs- und Bildungsgeschichte und in die gesellschaftlichen Bedingungen von Erziehung, Bildung und Hilfe und besitzen grundlegende Kenntnisse der Entwicklungs-, Motivations- und Lerntheorien. Der Bachelor-Abschluss in Erziehungswissenschaft berechtigt zur Zulassung zur zweiten Studienstufe in der Schweiz oder im Ausland und befähigt zu Tätigkeiten, die einen akademischen Hintergrund in Erziehungswissenschaft erfordern, einschliesslich Tätigkeiten an Pädagogischen Hochschulen, Fachhochschulen oder in betrieblichen Ausbildungsstellen. Weitere Felder sind Bildungswesen, Verwaltung, Medien und Öffentlichkeitsarbeit.

B9.4

2. Voraussetzungen

Lateinkenntnisse im Sinne von §6 der Rahmenverordnung sind nicht erforderlich.

Es darf keine endgültige Abweisung bzw. kein Ausschluss für dieses Studienprogramm vorliegen.

3. Kombinationsmöglichkeit mit anderen Haupt- und Nebenfächern

Erziehungswissenschaft im Hauptfachprogramm (120 ECTS Credits) kann nicht mit dem Studienprogramm Erziehungswissenschaft kombiniert werden. Darüber hinaus bestehen keine Einschränkungen.

4. Gliederung

a) Studienphasen

Studienbeginn ist im Herbst- und im Frühjahrssemester. Es besteht keine Unterteilung in Studienphasen.

b) Teilfächer, Gebiete und Teilgebiete

Das Hauptfach umfasst ein Kerncurriculum, einen Schwerpunktbereich und einen Ergänzungsbereich. Das Kerncurriculum gliedert sich in Einführung, Methoden und Themen.

5. Curriculum

a) Übersicht über die Module

Legende zur nachfolgenden Tabelle siehe S. B11.3.

| ECTS Credits | benotet | Modul | Modulelemente (SWS, ECTS Credits) | LN | Weitere Angaben zu den Modulen |
|----------------|---------|---|-----------------------------------|----------|--------------------------------|
| Kerncurriculum | | | | | |
| 6 | best | Einführung in die Erziehungswissenschaft | VL (2, 2)+UE (2, 4) | PR+MA | P, 1-sem |
| 4 | best | Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten | UE (2, 4) | SU+MA | P, 1-sem |
| 5 | x | Quantitative Forschungsmethoden I | SE (2, 3)+UE (2, 2) | PR+MA | P, 1-sem |
| 5 | x | Quantitative Forschungsmethoden II | SE (2, 3)+UE (2, 2) | PR+MA | P, 1-sem |
| 10 | x | Qualitative Forschungsmethoden | SE (2, 6)+UE (2, 4) | SA+SU+MA | P, 2-sem |
| 10 | x | Historisch-textanalytische Forschungsmethoden | SE (2, 6)+UE (2, 4) | SA+SU+MA | P, 2-sem |

Erziehungswissenschaft (120 ECTS Credits)

Bachelor of Arts

| ECTS Credits | benotet | Modul | Modulelemente (SWS, ECTS Credits) | LN | Weitere Angaben zu den Modulen |
|---------------------------|---------|--|-----------------------------------|---------|--------------------------------|
| 6 | x | Theorie und Geschichte der Erziehung (Themenmodul) | VL (2, 2)+UE (2, 4) | PR+MA | WP, 1-sem, TV |
| 6 | x | Sozialpädagogik, Bildung und Erziehung in Gesellschaft (Themenmodul) | VL (2, 2)+UE (2, 4) | PR+MA | WP, 1-sem, TV |
| 6 | x | Behinderung in Gesellschaft und Bildungsprozessen (Themenmodul) | VL (2, 2)+UE (2, 4) | PR+MA | WP, 1-sem, TV |
| 6 | x | Entwicklung und Lernen (Themenmodul) | VL (2, 2)+UE (2, 4) | PR+MA | WP, 1-sem, TV |
| 6 | x | Berufs- und Wirtschaftspädagogik (Themenmodul) | VL (2, 2)+UE (2, 4) | PR+MA | WP, 1-sem, TV |
| 6 | x | Bachelorarbeit | B (0, 6) | SA | P, 1-sem |
| Schwerpunktbereich | | | | | |
| 10 | best | Gesellschaft, Partizipation, Behinderung | VL (2, 2)+UE (2, 4) +UE (2, 4) | SU+MA | WP, 2-sem, TV |
| 10 | best | Berufspädagogik | VL (2, 2)+UE (2, 4) +UE (2, 4) | SU+MA | WP, 2-sem, TV |
| 10 | best | Wirtschaftspädagogik | VL (2, 2)+UE (2, 4) +UE (2, 4) | SU+MA | WP, 2-sem, TV |
| 10 | best | Bildung, Kultur und Transformation | VL (2, 2)+UE (2, 4) +UE (2, 4) | SU+MA | WP, 2-sem, TV |
| 10 | best | Bildungsprozesse und Schuleffektivität | VL (2, 2)+UE (2, 4) +UE (2, 4) | SU+MA | WP, 2-sem, TV |
| 10 | best | Entwicklung und Erziehung | VL (2, 2)+UE (2, 4) +UE (2, 4) | SU+MA | WP, 2-sem, TV |
| 10 | best | Bildung, Heterogenität, Integration | VL (2, 2)+UE (2, 4) +UE (2, 4) | SU+MA | WP, 2-sem, TV |
| 10 | best | Bildungsinstitutionen im Wandel | VL (2, 2)+UE (2, 4) +UE (2, 4) | SU+MA | WP, 2-sem, TV |
| 10 | best | Kindheit und Jugend: Chancen und Risiken | VL (2, 2)+UE (2, 4) +UE (2, 4) | SU+MA | WP, 2-sem, TV |
| 10 | best | Soziale Ungleichheit: Theorie, Forschung und professionelle Kontexte | VL (2, 2)+UE (2, 4) +UE (2, 4) | SU+MA | WP, 2-sem, TV |
| Ergänzungsbereich | | | | | |
| 6 | best | Prüfung ohne Veranstaltung | PO (0, 6) | PR | WP, 1-sem, TV |
| 4 | best | Kleines Praktikum intern | PI (120h, 4) | MA+PA | WP, 1-sem, TV |
| 8 | best | Grosses Praktikum intern | PI (240h, 8) | MA+PA | WP, 1-sem, TV |
| 2 | best | Exkursion | EX (60h, 2) | MA+SU | WP, 1-sem, TV |
| 6 | best | Qualifikationsarbeit ohne Veranstaltung | PO (0, 6) | SA | W, 1-sem, TV |
| 2 | best | Thematisches Tutorat | TT (0, 2) | SU + PR | W, 1-sem, TV |
| 10 | nA | Studium generale | nA | nA | nA |

B9.5

b) Mustercurriculum

Das nachstehende Mustercurriculum zeigt einen möglichen Ablauf eines 6-semestrigen Bachelorstudiums.

| Semester | Modul | ECTS Credits |
|----------|---|--------------|
| 1 & 2 | Einführung in die Erziehungswissenschaft Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten Quantitative Forschungsmethoden I und II Sozialpädagogik, Bildung und Erziehung in Gesellschaft Entwicklung und Lernen Theorie und Geschichte der Erziehung | 38 |

| | | | |
|-------|--|-----|--------------------|
| 3 & 4 | Qualitative Forschungsmethoden Historisch-textanalytische Forschungsmethoden Behinderung in Gesellschaft und Bildungsprozessen Modul/e des «studium generale» 1 Schwerpunktmodul | 42 | |
| 5 & 6 | 3 Schwerpunktmodule Kleines Praktikum intern Bachelorarbeit | 40 | |
| | | 120 | Summe ECTS Credits |

6. Regeln

a) zum Assessment-Studium
entfallen gemäss Abschnitt 4.

b) zu den Studienphasen
entfallen gemäss Abschnitt 4.

c) über die Wiederholbarkeit von Modulen
entsprechen §§34-38 der Rahmenverordnung.

d) zur Wahl der Module

Im Schwerpunktbereich sind vier thematische Module (40 ECTS Credits) zu absolvieren. Aus dem Ergänzungsbereich sind Module im Umfang von 10 ECTS Credits zu absolvieren. Es ist eine Bachelorarbeit à 6 ECTS Credits zu absolvieren.

e) zu Abfolgen

Die Einführungsmodule «Einführung in die Erziehungswissenschaft» und «Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten» sind möglichst zu Beginn des Studiums und vor Buchung der Schwerpunktmodule zu absolvieren. Das Modul «Quantitative Forschungsmethoden I» ist vor dem Modul «Quantitative Forschungsmethoden II» zu absolvieren. In der Bachelorarbeit werden Kenntnisse und Kompetenzen der Einführungsmodule «Einführung in die Erziehungswissenschaft» und «Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten» sowie der Methodenmodule «Quantitative Forschungsmethoden I», «Quantitative Forschungsmethoden II», «Qualitative Forschungsmethoden» und «Historisch-textanalytische Forschungsmethoden» des Kerncurriculums vorausgesetzt. Es wird empfohlen, Praktika erst ab dem fünften Studiensemester und nach erfolgreicher Absolvierung der Methodenmodule zu buchen.

f) zur Ausführung und Anerkennung von Praktika

Interne Praktika beinhalten die Mitarbeit in laufenden Forschungsprojekten an Lehrstühlen. Im Zentrum steht die angeleitete Umsetzung und Anwendung von in den Methodenmodulen angeeigneten Theorien, Methoden und Verfahren. Im Vorfeld erstellen die Studierenden zusammen mit dem/der betreuenden Professor/in bzw. dem/der betreuenden Assistierenden ein Dossier, das das Praktikum inhaltlich und formal spezifiziert (Aufstellung der im Praktikum vorgesehenen Inhalte, Tätigkeiten sowie Qualifikationsziele etc.). Die entsprechenden Angaben sind im Sinn einer schriftlichen Vereinbarung von beiden Seiten zu unterzeichnen. Von der/dem Studierenden ist ein Praktikumsbericht zu verfassen, enthaltend eine Reflexion der gesetzten und erreichten Praktikumsziele.

g) zur Punkteanrechnung bei Übertritt vom Lizentiats- ins Bachelorstudium

Für die erfolgreich absolvierte Zwischenprüfung im Hauptfach Pädagogik oder Sonderpädagogik des Lizentiatsstudiums werden im 120-Punkte-Hauptfachprogramm des Bachelorstudiums 60 ECTS Credits angerechnet.

i) Übertritt

Studierende, die ihr Studium gemäss einer Studienordnung vor dem HS 2013 an der Philosophischen Fakultät begonnen haben, werden dieser revidierten Studienordnung unterstellt.

1. Studienziele und späterer Tätigkeitsbereich

Erziehungswissenschaft befasst sich mit Fragen und Problemen von Erziehung, Bildung, Lernen und Sozialisation. Absolvierende des Bachelorstudiums mit Erziehungswissenschaft im Hauptfach kennen die Grundbegriffe, Teildisziplinen, Theorien und Geschichte der Erziehungswissenschaft, Methoden und Verfahren der quantitativen und qualitativen Sozialforschung sowie historisch-textanalytische Forschungsmethoden. Sie haben Einblick in die Probleme der Erziehungs- und Bildungsgeschichte und in die gesellschaftlichen Bedingungen von Erziehung, Bildung und Hilfe und besitzen grundlegende Kenntnisse der Entwicklungs-, Motivations- und Lerntheorien. Der Bachelor-Abschluss in Erziehungswissenschaft berechtigt zur Zulassung zur zweiten Studienstufe in der Schweiz oder im Ausland und befähigt zu Tätigkeiten, die einen akademischen Hintergrund in Erziehungswissenschaft erfordern, einschliesslich Tätigkeiten an Pädagogischen Hochschulen, Fachhochschulen oder in betrieblichen Ausbildungsstellen. Weitere Felder sind Bildungswesen, Verwaltung, Medien und Öffentlichkeitsarbeit.

B9.8

2. Voraussetzungen

Lateinkenntnisse im Sinne von §6 der Rahmenverordnung sind nicht erforderlich.

Es darf keine endgültige Abweisung bzw. kein Ausschluss für dieses Studienprogramm vorliegen.

3. Kombinationsmöglichkeit mit anderen Haupt- und Nebenfächern

Erziehungswissenschaft im Hauptfachprogramm (90 ECTS Credits) kann nicht mit dem Studienprogramm Erziehungswissenschaft kombiniert werden. Darüber hinaus bestehen keine Einschränkungen.

4. Gliederung

a) Studienphasen

Studienbeginn ist im Herbst- und im Frühjahrssemester. Es besteht keine Unterteilung in Studienphasen.

b) Teilfächer, Gebiete und Teilgebiete

Das Hauptfach umfasst ein Kerncurriculum, einen Schwerpunktbereich und einen Ergänzungsbereich. Das Kerncurriculum gliedert sich in Einführung, Methoden und Themen.

5. Curriculum

a) Übersicht über die Module

Legende zur nachfolgenden Tabelle siehe S. B11.3.

| ECTS Credits | benotet | Modul | Modulelemente (SWS, ECTS Credits) | LN | Weitere Angaben zu den Modulen |
|----------------|---------|---|-----------------------------------|----------|--------------------------------|
| Kerncurriculum | | | | | |
| 6 | best | Einführung in die Erziehungswissenschaft | VL (2, 2)+UE (2, 4) | PR+MA | P, 1-sem |
| 4 | best | Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten | UE (2, 4) | SU+MA | P, 1-sem |
| 5 | x | Quantitative Forschungsmethoden I | SE (2, 3)+UE (2, 2) | PR+MA | P, 1-sem |
| 5 | x | Quantitative Forschungsmethoden II | SE (2, 3)+UE (2, 2) | PR+MA | P, 1-sem |
| 10 | x | Qualitative Forschungsmethoden | SE (2, 6)+UE (2, 4) | SA+SU+MA | P, 2-sem |
| 10 | x | Historisch-textanalytische Forschungsmethoden | SE (2, 6)+UE (2, 4) | SA+SU+MA | P, 2-sem |

| ECTS Credits | benotet | Modul | Modulelemente (SWS, ECTS Credits) | LN | Weitere Angaben zu den Modulen |
|---------------------------|---------|--|-----------------------------------|-------|--------------------------------|
| 6 | x | Theorie und Geschichte der Erziehung (Themenmodul) | VL (2, 2)+UE (2, 4) | PR+MA | WP, 1-sem, TV |
| 6 | x | Sozialpädagogik, Bildung und Erziehung in Gesellschaft (Themenmodul) | VL (2, 2)+UE (2, 4) | PR+MA | WP, 1-sem, TV |
| 6 | x | Behinderung in Gesellschaft und Bildungsprozessen (Themenmodul) | VL (2, 2)+UE (2, 4) | PR+MA | WP, 1-sem, TV |
| 6 | x | Entwicklung und Lernen (Themenmodul) | VL (2, 2)+UE (2, 4) | PR+MA | WP, 1-sem, TV |
| 6 | x | Berufs- und Wirtschaftspädagogik (Themenmodul) | VL (2, 2)+UE (2, 4) | PR+MA | WP, 1-sem, TV |
| 6 | x | Bachelorarbeit | B (0, 6) | SA | P, 1-sem |
| Schwerpunktbereich | | | | | |
| 10 | best | Gesellschaft, Partizipation, Behinderung | VL (2, 2)+UE (2, 4) + UE (2, 4) | SU+MA | WP, 2-sem, TV |
| 10 | best | Berufspädagogik | VL (2, 2)+UE (2, 4) + UE (2, 4) | SU+MA | WP, 2-sem, TV |
| 10 | best | Wirtschaftspädagogik | VL (2, 2)+UE (2, 4) +UE (2, 4) | SU+MA | WP, 2-sem, TV |
| 10 | best | Bildung, Kultur und Transformation | VL (2, 2)+UE (2, 4) + UE (2, 4) | SU+MA | WP, 2-sem, TV |
| 10 | best | Bildungsprozesse und Schuleffektivität | VL (2, 2)+UE (2, 4) + UE (2, 4) | SU+MA | WP, 2-sem, TV |
| 10 | best | Entwicklung und Erziehung | VL (2, 2)+UE (2, 4) + UE (2, 4) | SU+MA | WP, 2-sem, TV |
| 10 | best | Bildung, Heterogenität, Integration | VL (2, 2)+UE (2, 4) + UE (2, 4) | SU+MA | WP, 2-sem, TV |
| 10 | best | Bildungsinstitutionen im Wandel | VL (2, 2)+UE (2, 4) + UE (2, 4) | SU+MA | WP, 2-sem, TV |
| 10 | best | Kindheit und Jugend: Chancen und Risiken | VL (2, 2)+UE (2, 4) + UE (2, 4) | SU+MA | WP, 2-sem, TV |
| 10 | best | Soziale Ungleichheit: Theorie, Forschung und professionelle Kontexte | VL (2, 2)+UE (2, 4) +UE (2, 4) | SU+MA | WP, 2-sem, TV |

B9.9

b) Mustercurriculum

Das nachstehende Mustercurriculum zeigt einen möglichen Ablauf eines 6-semestrigen Bachelorstudiums.

| Semester | Modul | ECTS Credits | |
|----------|--|--------------|--------------------|
| 1 & 2 | Einführung in die Erziehungswissenschaft Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten Quantitative Forschungsmethoden I und II Qualitative Forschungsmethoden | 30 | |
| 3 & 4 | Historisch-textanalytische Forschungsmethoden Sozialpädagogik, Bildung und Erziehung in Gesellschaft Behinderung in Gesellschaft und Bildungsprozessen Entwicklung und Lernen | 28 | |
| 5 & 6 | Sozialpädagogik, Bildung und Erziehung in Gesellschaft 2 Schwerpunktmodule Bachelorarbeit | 32 | |
| | | 90 | Summe ECTS Credits |

6. Regeln

a) zum Assessment-Studium
entfallen gemäss Abschnitt 4.

b) zu den Studienphasen
entfallen gemäss Abschnitt 4.

c) über die Wiederholbarkeit von Modulen
entsprechen §§34-38 der Rahmenverordnung.

d) zur Wahl der Module
Im Schwerpunktbereich sind zwei thematische Module (20 ECTS Credits) zu absolvieren.

e) zu Abfolgen

Die Einführungsmodule «Einführung in die Erziehungswissenschaft» und «Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten» sind möglichst zu Beginn des Studiums und vor Buchung der Schwerpunktmole zu absolvieren. Das Modul «Quantitative Forschungsmethoden I» ist vor dem Modul «Quantitative Forschungsmethoden II» zu absolvieren. In der Bachelorarbeit werden Kenntnisse und Kompetenzen der Einführungsmodule «Einführung in die Erziehungswissenschaft» und «Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten» sowie der Methodenmodule «Quantitative Forschungsmethoden I», «Quantitative Forschungsmethoden II», «Qualitative Forschungsmethoden» und «Historisch-textanalytische Forschungsmethoden» des Kerncurriculums vorausgesetzt.

f) zur Ausführung und Anerkennung von Praktika
Es sind keine Praktika vorgesehen.

g) zur Punkteanrechnung bei Übertritt vom Lizentiats- ins Bachelorstudium

Für die erfolgreich absolvierte Zwischenprüfung im Hauptfach Pädagogik oder Sonderpädagogik des Lizentiatsstudiums werden im 90-Punkte-Hauptfachprogramm des Bachelorstudiums 60 ECTS Credits angerechnet.

i) Übertritt

Studierende, die ihr Studium gemäss einer Studienordnung vor dem HS 2013 an der Philosophischen Fakultät begonnen haben, werden dieser revidierten Studienordnung unterstellt.

B9.10

1. Studienziele und späterer Tätigkeitsbereich

Erziehungswissenschaft befasst sich mit Fragen und Problemen von Erziehung, Bildung, Lernen und Sozialisation. Absolvierende des Bachelorstudiums mit Erziehungswissenschaft als Nebenfachprogramm verfügen über einen Einblick in die Grundbegriffe, Teildisziplinen, Theorien und Geschichte der Erziehungswissenschaft sowie über Grundkenntnisse in ausgewählten Themenfeldern der Disziplin. Der Bachelorabschluss in Erziehungswissenschaft als Nebenfachprogramm ergänzt das Qualifikationsprofil für eine Vielzahl von Tätigkeitsfeldern einschliesslich Bildungswesen, Verwaltung, Medien und Öffentlichkeitsarbeit.

2. Voraussetzungen

Lateinkenntnisse im Sinne von §6 der Rahmenverordnung sind nicht erforderlich.

Es darf keine endgültige Abweisung bzw. kein Ausschluss für dieses Studienprogramm vorliegen.

B9.11

3. Kombinationsmöglichkeit mit anderen Haupt- und Nebenfächern

Erziehungswissenschaft im Nebenfachprogramm (60 ECTS Credits) kann nicht mit dem Studienprogramm Erziehungswissenschaft kombiniert werden. Darüber hinaus bestehen keine Einschränkungen.

4. Gliederung

a) Studienphasen

Studienbeginn ist im Herbst- und im Frühjahrssemester. Es besteht keine Unterteilung in Studienphasen.

b) Teilfächer, Gebiete und Teilgebiete

Das Nebenfachprogramm umfasst ein Kerncurriculum und einen Schwerpunktbereich. Das Teilfach Kerncurriculum gliedert sich in die Gebiete Einführung und Themen.

5. Curriculum

a) Übersicht über die Module

Legende zur nachfolgenden Tabelle siehe S. B11.3.

| ECTS Credits | benötigt | Modul | Modulelemente (SWS, ECTS Credits) | LN | Weitere Angaben zu den Modulen |
|--------------------|----------|--|------------------------------------|-------|--------------------------------|
| Kerncurriculum | | | | | |
| 6 | best | Einführung in die Erziehungswissenschaft | VL (2, 2)+UE (2, 4) | PR+MA | P, 1-sem |
| 6 | x | Theorie und Geschichte der Erziehung (Themenmodul) | VL (2, 2)+UE (2, 4) | PR+MA | WP, 1-sem, TV |
| 6 | x | Sozialpädagogik, Bildung und Erziehung in Gesellschaft (Themenmodul) | VL (2, 2)+UE (2, 4) | PR+MA | WP, 1-sem, TV |
| 6 | x | Behinderung in Gesellschaft und Bildungsprozessen (Themenmodul) | VL (2, 2)+UE (2, 4) | PR+MA | WP, 1-sem, TV |
| 6 | x | Entwicklung und Lernen (Themenmodul) | VL (2, 2)+UE (2, 4) | PR+MA | WP, 1-sem, TV |
| 6 | x | Berufs- und Wirtschaftspädagogik (Themenmodul) | VL (2, 2)+UE (2, 4) | PR+MA | WP, 1-sem, TV |
| Schwerpunktbereich | | | | | |
| 10 | best | Gesellschaft, Partizipation, Behinderung | VL (2, 2)+UE (2, 4) + UE (2, 4) | SU+MA | WP, 2-sem, TV |

| ECTS Credits | benotet | Modul | Modul-elemente (SWS, ECTS Credits) | LN | Weitere Angaben zu den Modulen |
|--------------|---------|--|------------------------------------|-------|--------------------------------|
| 10 | best | Berufspädagogik | VL (2, 2)+UE (2, 4) + UE (2, 4) | SU+MA | WP, 2-sem, TV |
| 10 | best | Wirtschaftspädagogik | VL (2, 2)+UE (2, 4) +UE (2, 4) | SU+MA | WP, 2-sem, TV |
| 10 | best | Bildung, Kultur und Transformation | VL (2, 2)+UE (2, 4) + UE (2, 4) | SU+MA | WP, 2-sem, TV |
| 10 | best | Bildungsprozesse und Schuleffektivität | VL (2, 2)+UE (2, 4) + UE (2, 4) | SU+MA | WP, 2-sem, TV |
| 10 | best | Entwicklung und Erziehung | VL (2, 2)+UE (2, 4) + UE (2, 4) | SU+MA | WP, 2-sem, TV |
| 10 | best | Bildung, Heterogenität, Integration | VL (2, 2)+UE (2, 4) + UE (2, 4) | SU+MA | WP, 2-sem, TV |
| 10 | best | Bildungsinstitutionen im Wandel | VL (2, 2)+UE (2, 4) + UE (2, 4) | SU+MA | WP, 2-sem, TV |
| 10 | best | Kindheit und Jugend: Chancen und Risiken | VL (2, 2)+UE (2, 4) + UE (2, 4) | SU+MA | WP, 2-sem, TV |
| 10 | best | Soziale Ungleichheit: Theorie, Forschung und professionelle Kontexte | VL (2, 2)+UE (2, 4) +UE (2, 4) | SU+MA | WP, 2-sem, TV |
| 6 | x | Prüfung ohne Veranstaltung | PO (0, 6) | PR | P, 1-sem |

B9.12

b) Mustercurriculum

Das nachstehende Mustercurriculum zeigt einen möglichen Ablauf eines 6-semesterigen Bachelorstudiums.

| Semester | Modul | ECTS Credits | |
|----------|--|--------------|--------------------|
| 1 & 2 | Einführung in die Erziehungswissenschaft Sozialpädagogik, Bildung und Erziehung in Gesellschaft Theorie und Geschichte der Erziehung | 18 | |
| 3 & 4 | 2 Schwerpunktmodule | 20 | |
| 5 & 6 | Entwicklung und Lernen 1 Schwerpunktm modul Prüfung ohne Veranstaltung | 22 | |
| | | 60 | Summe ECTS Credits |

6. Regeln

a) zum Assessment-Studium
entfallen gemäss Abschnitt 4.

b) zu den Studienphasen
entfallen gemäss Abschnitt 4.

c) über die Wiederholbarkeit von Modulen
entsprechen §§34-38 der Rahmenverordnung.

d) zur Wahl der Module

Das Einführungsmodul «Einführung in die Erziehungswissenschaft» ist möglichst zu Beginn des Studiums und vor Buchung der Schwerpunktmodule zu absolvieren.

e) zu Abfolgen

Alle Module des Schwerpunktbereichs setzen das erfolgreiche Absolvieren des Einführungsmoduls «Einführung in die Erziehungswissenschaft» voraus.

f) zur Ausführung und Anerkennung von Praktika

Es sind keine Praktika vorgesehen.

B9.13

g) zur Punkteanrechnung bei Übertritt vom Lizentiats- ins Bachelorstudium

Die Anrechnung von im Nebenfach des Lizentiatsstudiums absolvierten Leistungen erfolgt «sur dossier» gemäss den im Anhang 2 der Rahmenordnung genannten Punktzahlen.

i) Übertritt

Studierende, die ihr Studium gemäss einer Studienordnung vor dem HS 2013 an der Philosophischen Fakultät begonnen haben, werden dieser revidierten Studienordnung unterstellt.

1. Studienziele und späterer Tätigkeitsbereich

Erziehungswissenschaft befasst sich mit Fragen und Problemen von Erziehung, Bildung, Lernen und Sozialisation. Absolvierende des Bachelorstudiums mit Erziehungswissenschaft als Nebenfachprogramm verfügen über einen Einblick in die Grundbegriffe, Teildisziplinen, Theorien und Geschichte der Erziehungswissenschaft sowie über Grundkenntnisse in ausgewählten Themenfeldern der Disziplin. Der Bachelorabschluss in Erziehungswissenschaft als Nebenfachprogramm ergänzt das Qualifikationsprofil für eine Vielzahl von Tätigkeitsfeldern einschliesslich Bildungswesen, Verwaltung, Medien und Öffentlichkeitsarbeit.

2. Voraussetzungen

Lateinkenntnisse im Sinne von §6 der Rahmenverordnung sind nicht erforderlich.

Es darf keine endgültige Abweisung bzw. kein Ausschluss für dieses Studienprogramm vorliegen.

B9.14

3. Kombinationsmöglichkeit mit anderen Haupt- und Nebenfächern

Erziehungswissenschaft im Nebenfachprogramm (30 ECTS Credits) kann nicht mit dem Studienprogramm Erziehungswissenschaft kombiniert werden. Darüber hinaus bestehen keine Einschränkungen.

4. Gliederung

a) Studienphasen

Studienbeginn ist im Herbst- und im Frühjahrssemester. Es besteht keine Unterteilung in Studienphasen.

b) Teilfächer, Gebiete und Teilgebiete

Das Nebenfachprogramm umfasst die Teilfächer Kerncurriculum und Schwerpunktbereich.

5. Curriculum

a) Übersicht über die Module

Legende zur nachfolgenden Tabelle siehe S. B11.3.

| ECTS Credits | benotet | Modul | Modulelemente (SWS, ECTS Credits) | LN | Weitere Angaben zu den Modulen |
|--------------------|---------|--|-----------------------------------|-------|--------------------------------|
| Kerncurriculum | | | | | |
| 6 | best | Einführung in die Erziehungswissenschaft | VL (2, 2)+UE (2, 4) | PR+MA | P, 1-sem |
| 6 | x | Theorie und Geschichte der Erziehung (Themenmodul) | VL (2, 2)+UE (2, 4) | PR+MA | WP, 1-sem, TV |
| 6 | x | Sozialpädagogik, Bildung und Erziehung in Gesellschaft (Themenmodul) | VL (2, 2)+UE (2, 4) | PR+MA | WP, 1-sem, TV |
| 6 | x | Behinderung in Gesellschaft und Bildungsprozessen (Themenmodul) | VL (2, 2)+UE (2, 4) | PR+MA | WP, 1-sem, TV |
| 6 | x | Entwicklung und Lernen (Themenmodul) | VL (2, 2)+UE (2, 4) | PR+MA | WP, 1-sem, TV |
| 6 | x | Berufs- und Wirtschaftspädagogik (Themenmodul) | VL (2, 2)+UE (2, 4) | PR+MA | WP, 1-sem, TV |
| Schwerpunktbereich | | | | | |
| 6 | x | Prüfung ohne Veranstaltung | PO (0, 6) | PR | P, 1-sem |

Bachelorstudium

*letzte Zulassung auf HS 2016, danach auslaufend bis FS 2022

b) Mustercurriculum

Das nachstehende Mustercurriculum zeigt einen möglichen Ablauf eines 6-semesterigen Bachelorstudiums.

| Semester | Modul | ECTS Credits | |
|----------|--|--------------|--------------------|
| 1 & 2 | Einführung in die Erziehungswissenschaft Sozialpädagogik, Bildung und Erziehung in Gesellschaft | 12 | |
| 3 & 4 | Entwicklung und Lernen Behinderung in Gesellschaft und Bildungsprozessen | 12 | |
| 5 & 6 | Prüfung ohne Veranstaltung | 6 | |
| | | 30 | Summe ECTS Credits |

B9.15

6. Regeln

a) zum Assessment-Studium
entfallen gemäss Abschnitt 4.

b) zu den Studienphasen
entfallen gemäss Abschnitt 4.

c) über die Wiederholbarkeit von Modulen
entsprechen §§34-38 der Rahmenverordnung.

d) zur Wahl der Module
Im 30-Punkte-Nebenfachprogramm sind aus dem Kerncurriculum neben dem Pflichtmodul drei Themenmodule (18 ECTS Credits) zu absolvieren.

e) zu Abfolgen
Das Einführungsmodul «Einführung in die Erziehungswissenschaft» ist möglichst zu Beginn des Studiums und vor Buchung der Schwerpunktmodule zu absolvieren.

f) zur Ausführung und Anerkennung von Praktika
Es sind keine Praktika vorgesehen.

g) zur Punkteanrechnung bei Übertritt vom Lizentiats- ins Bachelorstudium
Die Anrechnung von im Nebenfach des Lizentiatsstudiums absolvierten Leistungen erfolgt «sur dossier» gemäss den im Anhang 2 der Rahmenordnung genannten Punktzahlen.

i) Übertritt
Studierende, die ihr Studium gemäss einer Studienordnung vor dem HS 2013 an der Philosophischen Fakultät begonnen haben, werden dieser revidierten Studienordnung unterstellt.

1. Studienziele und späterer Tätigkeitsbereich

Das Masterstudium baut auf das Bachelorstudium in Erziehungswissenschaft auf. Es vermittelt den Studierenden im Hauptfach eine vertiefte wissenschaftliche Bildung und die Fähigkeit zum selbstständigen wissenschaftlichen Arbeiten.

Der Master of Arts mit Hauptfach Erziehungswissenschaft dient der Qualifikation für die Ausübung anspruchsvoller akademischer Tätigkeiten in der erziehungswissenschaftlichen Forschung und Lehre sowie in Führungs- und Leitungspositionen des Bildungs- und Sozialwesens. Die Tätigkeitsbereiche reichen von der offenen Kinder- und Jugendarbeit über die Konzept- und Forschungsarbeit in der Bildungsverwaltung bis hin zur Beratung und Entwicklung in öffentlichen oder privaten Bildungseinrichtungen.

2. Voraussetzungen

Das Hauptfachprogramm Erziehungswissenschaft (105 ECTS Credits) ist konsekutiv: Voraussetzung für das Masterstudium ist ein abgeschlossenes Bachelorstudium im Studienprogramm Erziehungswissenschaft (120 oder 90 ECTS Credits)

Mit den Studienrichtungen Erziehungswissenschaften oder Heilpädagogik, aber ohne ausreichende fachliche Kenntnisse oder Kompetenzen, kann eine Zulassung mit Auflagen erfolgen (RVO §8, Abs. 2).

Es darf keine endgültige Abweisung bzw. kein Ausschluss für dieses Studienprogramm vorliegen.

B9.16

3. Kombinationsmöglichkeit mit anderen Haupt- und Nebenfächern

Erziehungswissenschaft im Hauptfachprogramm (105 ECTS Credits) kann nicht mit dem Studienprogramm Erziehungswissenschaft kombiniert werden. Darüber hinaus bestehen keine Einschränkungen.

Wird das Hauptfach Erziehungswissenschaft mit dem Nebenfachprogramm Erziehungswissenschaft: Sonderpädagogik kombiniert, ist 6.f) zu beachten.

4. Gliederung

a) Studienphasen

Studienbeginn ist im Herbst- und im Frühjahrssemester. Es besteht keine Unterteilung in Studienphasen.

b) Teilfächer, Gebiete und Teilgebiete

Das Hauptfachprogramm umfasst fünf Profile und einen Ergänzungsbereich. Die Profile gliedern sich in die Gebiete (1) Pädagogische Psychologie, (2) Sozialpädagogik, (3) Theorie und Geschichte der Erziehung, (4) Sonderpädagogik und (5) Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Das Profil Sonderpädagogik kann im Masterstudium Erziehungswissenschaft lediglich als Nebenprofil gewählt werden.

5. Curriculum

a) Übersicht über die Module

Legende zur nachfolgenden Tabelle siehe S. B11.3.

| ECTS Credits | benotet | Modul | Modul-elemente (SWS, ECTS Credits) | LN | Weitere Angaben zu den Modulen |
|---|---------|--|------------------------------------|--------|--------------------------------|
| Profil: Pädagogische Psychologie (PP) | | | | | |
| 4 | x | Vorlesung PP 1 | VL (2, 4) | PR | WP, 1-sem, TV, m |
| 4 | x | Vorlesung PP 2 | VL (2, 4) | PR | WP, 1-sem, TV, m |
| 3 | best | Seminar PP 1 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV, m |
| 3 | best | Seminar PP 2 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV, m |
| 3 | best | Seminar PP 3 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV, m |
| 3 | best | Seminar PP 4 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV, m |
| 9 | x | Forschungsseminar PP 1 | FS (2, 9) | SU+MA | WP, 2-sem, TV |
| 9 | x | Forschungsseminar PP 2 | FS (2, 9) | SU+ MA | WP, 2-sem, TV |
| 2 | best | Kolloquium PP 1, Teil 1 | KO (2, 2) | MA | WP, 1-sem, TV |
| 2 | best | Kolloquium PP 1, Teil 2 | KO (2, 2) | MA | WP, 1-sem, TV |
| 2 | best | Kolloquium PP 2, Teil 1 | KO (2, 2) | MA | WP, 1-sem, TV |
| 2 | best | Kolloquium PP 2, Teil 2 | KO (2, 2) | MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Qualifikationsarbeit ohne Veranstaltung PP | QO (0, 3) | SA | WP, 1-sem, TV |
| Profil: Sozialpädagogik (SP) | | | | | |
| 4 | x | Vorlesung SP 1 | VL (2, 4) | PR | WP, 1-sem, TV, m |
| 4 | x | Vorlesung SP 2 | VL (2, 4) | PR | WP, 1-sem, TV, m |
| 3 | best | Seminar SP 1 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV, m |
| 3 | best | Seminar SP 2 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV, m |
| 3 | best | Seminar SP 3 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV, m |
| 3 | best | Seminar SP 4 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV, m |
| 9 | x | Forschungsseminar SP 1 | FS (2, 9) | SU+ MA | WP, 2-sem, TV |
| 9 | x | Forschungsseminar SP 2 | FS (2, 9) | SU+ MA | WP, 2-sem, TV |
| 2 | best | Kolloquium SP 1, Teil 1 | KO (2, 2) | MA | WP, 1-sem, TV |
| 2 | best | Kolloquium SP 1, Teil 2 | KO (2, 2) | MA | WP, 1-sem, TV |
| 2 | best | Kolloquium SP 2, Teil 1 | KO (2, 2) | MA | WP, 1-sem, TV |
| 2 | best | Kolloquium SP 2, Teil 2 | KO (2, 2) | MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Qualifikationsarbeit ohne Veranstaltung SP | QO (0, 3) | SA | WP, 1-sem, TV |
| Profil: Theorie und Geschichte der Erziehung (TG) | | | | | |
| 4 | x | Vorlesung TG 1 | VL (2, 4) | PR | WP, 1-sem, TV, m |
| 4 | x | Vorlesung TG 2 | VL (2, 4) | PR | WP, 1-sem, TV, m |
| 3 | best | Seminar TG 1 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV, m |
| 3 | best | Seminar TG 2 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV, m |
| 3 | best | Seminar TG 3 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV, m |
| 3 | best | Seminar TG 4 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV, m |
| 9 | x | Forschungsseminar TG 1 | FS (2, 9) | SU+ MA | WP, 2-sem, TV |
| 9 | x | Forschungsseminar TG 2 | FS (2, 9) | SU+ MA | WP, 2-sem, TV |
| 2 | best | Kolloquium TG 1, Teil 1 | KO (2, 2) | MA | WP, 1-sem, TV |
| 2 | best | Kolloquium TG 1, Teil 2 | KO (2, 2) | MA | WP, 1-sem, TV |
| 2 | best | Kolloquium TG 2, Teil 1 | KO (2, 2) | MA | WP, 1-sem, TV |
| 2 | best | Kolloquium TG 2, Teil 2 | KO (2, 2) | MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Qualifikationsarbeit ohne Veranstaltung TG | QO (0, 3) | SA | WP, 1-sem, TV |

B9.17

| ECTS Credits | benotet | Modul | Modul-elemente (SWS, ECTS Credits) | LN | Weitere Angaben zu den Modulen |
|--|---------|---|------------------------------------|-------|--------------------------------|
| Profil: Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BW) | | | | | |
| 4 | x | Vorlesung BW 1 | VL (2, 4) | PR | WP, 1-sem, TV, m |
| 4 | x | Vorlesung BW 2 | VL (2, 4) | PR | WP, 1-sem, TV, m |
| 3 | best | Seminar BW 1 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV, m |
| 3 | best | Seminar BW 2 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV, m |
| 3 | best | Seminar BW 3 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV, m |
| 3 | best | Seminar BW 4 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV, m |
| 9 | x | Forschungsseminar BW 1 | FS (2, 9) | SU+MA | WP, 2-sem, TV |
| 9 | x | Forschungsseminar BW 2 | FS (2, 9) | SU+MA | WP, 2-sem, TV |
| 2 | best | Kolloquium BW 1, Teil 1 | KO (2, 2) | MA | WP, 1-sem, TV |
| 2 | best | Kolloquium BW 1, Teil 2 | KO (2, 2) | MA | WP, 1-sem, TV |
| 2 | best | Kolloquium BW 2, Teil 1 | KO (2, 2) | MA | WP, 1-sem, TV |
| 2 | best | Kolloquium BW 2, Teil 2 | KO (2, 2) | MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Qualifikationsarbeit ohne Veranstaltung BW | QO (0, 3) | SA | WP, 1-sem, TV |
| Nebenprofil: Sonderpädagogik (SOP) | | | | | |
| 4 | x | Vorlesung SOP 1 | VL (2, 4) | PR | WP, 1-sem, TV |
| 4 | x | Vorlesung SOP 2 | VL (2, 4) | PR | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar SOP 1 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar SOP 2 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar SOP 3 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar SOP 4 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| Ergänzungsbereich | | | | | |
| 3 | best | Ergänzungsseminar 1 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Ergänzungsseminar 2 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Ergänzungsseminar 3 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Ergänzungsseminar 4 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Ergänzungsseminar 5 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Ergänzungsseminar 6 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Ergänzungsseminar 7 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Ergänzungsseminar 8 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Prüfung ohne Veranstaltung (klein) | PO (0, 3) | PR | WP, 1-sem, TV |
| 6 | best | Prüfung ohne Veranstaltung (gross) | PO (0, 6) | PR | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Qualifikationsarbeit ohne Veranstaltung (klein) | QO (0, 3) | SA | WP, 1-sem, TV |
| 6 | best | Qualifikationsarbeit ohne Veranstaltung (gross) | QO (0, 6) | SA | WP, 1-sem, TV |
| 4 | best | Praktikum intern | PK (120h, 4) | SU | WP, 1-sem, TV |
| 2 | best | Exkursion (klein) | EX (60h, 2) | SU | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Exkursion (mittel) | EX (90h, 3) | SU | WP, 1-sem, TV, U |
| 4 | best | Exkursion (gross) | EX (120h, 4) | SU | WP, 1-sem, TV, U |
| 2 | best | Thematisches Tutorat | TT (60h, 2) | PR+SU | WP, 1-sem, TV, U |
| Prüfung und Masterarbeit | | | | | |
| 6 | x | Prüfung (Stammprofil) | PO (0, 6) | PR | P, 1-sem |
| 4 | x | Prüfung (Nebenprofil) | PO (0, 4) | PR | P, 1-sem |
| 30 | x | Masterarbeit | M (0, 30) | SA | P, 2-sem |

B9.18

b) Mustercurriculum

Das nachstehende Mustercurriculum zeigt einen möglichen Ablauf eines 4-semesterigen Masterstudiums im Stammprofil Sozialpädagogik.

| Semester | Module | ECTS Credits | Kommentar |
|----------|---|--------------|--------------------|
| 1 | Vorlesung SP 1 (4 ECTS Credits) Vorlesung SOP 1 (4 ECTS Credits) Forschungsseminar SP 1 (-) (2-semesterig) Seminar SP 1 (3 ECTS Credits) Seminar SP 3 (3 ECTS Credits) Seminar PP 2 (3 ECTS Credits) Thematisches Tutorat (2 ECTS Credits) | 19 | |
| 2 | Forschungsseminar SP 1 (9 ECTS Credits) (2-semesterig) Vorlesung SP 2 (4 ECTS Credits) Seminar SP 2 (3 ECTS Credits) Seminar SP 4 (3 ECTS Credits) Seminar SOP 2 (3 ECTS Credits) Vorlesung PP 2 (4 ECTS Credits) Prüfung ohne Veranstaltung (gross) (6 ECTS Credits) Ergänzungsseminar 2 (3 ECTS Credits) | 35 | |
| 3 | Kolloquium Teil 1 (2 ECTS Credits) Qualifikationsarbeit ohne Veranstaltung SP (3 ECTS Credits) Exkursion (4 ECTS Credits) Masterarbeit (-) (2-semesterig) | 9 | |
| 4 | Kolloquium Teil 2 (2 ECTS Credits) Masterarbeit (30 ECTS Credits) (2-semesterig) Prüfung (Stammprofil) (6 ECTS Credits) Prüfung (Nebenprofil) (4 ECTS Credits) | 42 | |
| | | 105 | Summe ECTS Credits |

B9.19

6. Regeln

a) zu den Studienphasen
entfallen gemäss Abschnitt 4.

b) über die Wiederholbarkeit von Modulen
gemäss §§34-38 der Rahmenverordnung.

c) zur Wahl der Module

Studierende im 105-Punkte-Hauptfachprogramm absolvieren vier Vorlesungen, darunter beide Vorlesungen eines frei gewählten Stammprofils, Seminare im Umfang von 12 ECTS Credits aus dem gewählten Stammprofil sowie im Umfang von 6 ECTS Credits aus dem bzw. den Nebenprofil/en. Ausgehend von einem oder mehreren im Stammprofil absolvierten Seminaren ist eine Qualifikationsarbeit ohne Veranstaltung im Stammprofil zu verfassen. Zu absolvieren sind weiter ein Kolloquium aus dem Stammprofil (Teil 1 und Teil 2) sowie eines der angebotenen Forschungsseminare. Es sind Module im Umfang von 15 ECTS Credits aus dem Ergänzungsbereich zu absolvieren, wobei folgende Wahlregeln gelten: Ergänzungsseminare und Exkursionen können zweimal gebucht werden. Das Praktikum intern und die Qualifikationsarbeit ohne Veranstaltung müssen im Stammprofil absolviert werden.

d) zu Abfolgen

Die Module «Prüfung (Stammprofil)» sowie «Prüfung (Nebenprofil)» setzen das erfolgreiche Absolvieren sämtlicher Module, ausgenommen die Masterarbeit, voraus.

e) zur Ausführung und Anerkennung von Praktika

Interne Praktika beinhalten die Mitarbeit in laufenden Forschungsprojekten an Lehrstühlen. Im Zentrum steht die angeleitete Umsetzung und Anwendung von im Studium angeeigneten Theorien, Methoden und Verfahren. Im Vorfeld erstellen die Studierenden zusammen mit dem/der betreuenden Professor/in bzw. dem/der betreuenden Assistierenden ein Dossier, das das Praktikum inhaltlich und formal spezifiziert (Aufstellung der im Praktikum vorgesehenen Inhalte, Tätigkeiten sowie Qualifikationsziele etc.). Die entsprechenden Angaben sind im Sinne einer schriftlichen Vereinbarung von beiden Seiten zu unterzeichnen. Von der/dem Studierenden ist ein Praktikumsbericht zu verfassen, enthaltend eine Reflexion der gesetzten und erreichten Praktikumsziele. **B9.20**

f) weitere

Wird das Hauptfachprogramm Erziehungswissenschaft mit dem Nebenfachprogramm Erziehungswissenschaft: Sonderpädagogik kombiniert, kann im Hauptfachprogramm Erziehungswissenschaft im Nebenprofil nicht Sonderpädagogik gewählt werden.

g) Übertritt

Studierende, die ihr Studium gemäss einer Studienordnung vor dem HS 2013 an der Philosophischen Fakultät begonnen haben, werden dieser revidierten Studienordnung unterstellt.

1. Studienziele und späterer Tätigkeitsbereich

Das Masterstudium baut auf das Bachelorstudium in Erziehungswissenschaft auf. Es vermittelt den Studierenden im Hauptfach eine vertiefte wissenschaftliche Bildung und die Fähigkeit zum selbstständigen wissenschaftlichen Arbeiten.

Der Master of Arts mit Hauptfach Erziehungswissenschaft dient der Qualifikation für die Ausübung anspruchsvoller akademischer Tätigkeiten in der erziehungswissenschaftlichen Forschung und Lehre sowie in Führungs- und Leitungspositionen des Bildungs- und Sozialwesens. Die Tätigkeitsbereiche reichen von der offenen Kinder- und Jugendarbeit über die Konzept- und Forschungsarbeit in der Bildungsverwaltung bis hin zur Beratung und Entwicklung in öffentlichen oder privaten Bildungseinrichtungen.

2. Voraussetzungen

Das Hauptfachprogramm Erziehungswissenschaft (90 ECTS Credits) ist konsekutiv: Voraussetzung für das Masterstudium ist ein abgeschlossenes Bachelorstudium im Studienprogramm Erziehungswissenschaft (120 oder 90 ECTS Credits).

Mit den Studienrichtungen Erziehungswissenschaften oder Heilpädagogik, aber ohne ausreichende fachliche Kenntnisse oder Kompetenzen, kann eine Zulassung mit Auflagen erfolgen (RVO §8, Abs. 2).

Es darf keine endgültige Abweisung bzw. kein Ausschluss für dieses Studienprogramm vorliegen.

B9.21

3. Kombinationsmöglichkeit mit anderen Haupt- und Nebenfächern

Erziehungswissenschaft im Hauptfachprogramm (105 ECTS Credits) kann nicht mit dem Studienprogramm Erziehungswissenschaft kombiniert werden. Darüber hinaus bestehen keine Einschränkungen.

Wird das Hauptfachprogramm Erziehungswissenschaft mit dem Nebenfachprogramm Erziehungswissenschaft: Sonderpädagogik kombiniert, ist 6.f) zu beachten.

4. Gliederung

a) Studienphasen

Studienbeginn ist im Herbst- und im Frühjahrssemester. Es besteht keine Unterteilung in Studienphasen.

b) Teilfächer, Gebiete und Teilgebiete

Das Hauptfachprogramm umfasst fünf Profile und einen Ergänzungsbereich. Die Profile gliedern sich in die Gebiete (1) Pädagogische Psychologie, (2) Sozialpädagogik, (3) Theorie und Geschichte der Erziehung, (4) Sonderpädagogik und (5) Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Das Profil Sonderpädagogik kann im Masterstudium Erziehungswissenschaft lediglich als Nebenprofil gewählt werden.

5. Curriculum

a) Übersicht über die Module

Legende zur nachfolgenden Tabelle siehe S. B11.3.

| ECTS Credits | benotet | Modul | Modul-elemente (SWS, ECTS Credits) | LN | Weitere Angaben zu den Modulen |
|---|---------|--|------------------------------------|-------|--------------------------------|
| Profil: Pädagogische Psychologie (PP) | | | | | |
| 4 | x | Vorlesung PP 1 | VL (2, 4) | PR | WP, 1-sem, TV, m |
| 4 | x | Vorlesung PP 2 | VL (2, 4) | PR | WP, 1-sem, TV, m |
| 3 | best | Seminar PP 1 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV, m |
| 3 | best | Seminar PP 2 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV, m |
| 3 | best | Seminar PP 3 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV, m |
| 3 | best | Seminar PP 4 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV, m |
| 9 | x | Forschungsseminar PP 1 | FS (2, 9) | SU+MA | WP, 2-sem, TV |
| 9 | x | Forschungsseminar PP 2 | FS (2, 9) | SU+MA | WP, 2-sem, TV |
| 2 | best | Kolloquium PP 1, Teil 1 | KO (2, 2) | MA | WP, 1-sem, TV |
| 2 | best | Kolloquium PP 1, Teil 2 | KO (2, 2) | MA | WP, 1-sem, TV |
| 2 | best | Kolloquium PP 2, Teil 1 | KO (2, 2) | MA | WP, 1-sem, TV |
| 2 | best | Kolloquium PP 2, Teil 2 | KO (2, 2) | MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Qualifikationsarbeit ohne Veranstaltung PP | QO (0, 3) | SA | WP, 1-sem, TV |
| Profil: Sozialpädagogik (SP) | | | | | |
| 4 | x | Vorlesung SP 1 | VL (2, 4) | PR | WP, 1-sem, TV, m |
| 4 | x | Vorlesung SP 2 | VL (2, 4) | PR | WP, 1-sem, TV, m |
| 3 | best | Seminar SP 1 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV, m |
| 3 | best | Seminar SP 2 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV, m |
| 3 | best | Seminar SP 3 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV, m |
| 3 | best | Seminar SP 4 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV, m |
| 9 | x | Forschungsseminar SP 1 | FS (2, 9) | SU+MA | WP, 2-sem, TV |
| 9 | x | Forschungsseminar SP 2 | FS (2, 9) | SU+MA | WP, 2-sem, TV |
| 2 | best | Kolloquium SP 1, Teil 1 | KO (2, 2) | MA | WP, 1-sem, TV |
| 2 | best | Kolloquium SP 1, Teil 2 | KO (2, 2) | MA | WP, 1-sem, TV |
| 2 | best | Kolloquium SP 2, Teil 1 | KO (2, 2) | MA | WP, 1-sem, TV |
| 2 | best | Kolloquium SP 2, Teil 2 | KO (2, 2) | MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Qualifikationsarbeit ohne Veranstaltung SP | QO (0, 3) | SA | WP, 1-sem, TV |
| Profil: Theorie und Geschichte der Erziehung (TG) | | | | | |
| 4 | x | Vorlesung TG 1 | VL (2, 4) | PR | WP, 1-sem, TV, m |
| 4 | x | Vorlesung TG 2 | VL (2, 4) | PR | WP, 1-sem, TV, m |
| 3 | best | Seminar TG 1 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV, m |
| 3 | best | Seminar TG 2 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV, m |
| 3 | best | Seminar TG 3 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV, m |
| 3 | best | Seminar TG 4 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV, m |
| 9 | x | Forschungsseminar TG 1 | FS (2, 9) | SU+MA | WP, 2-sem, TV |
| 9 | x | Forschungsseminar TG 2 | FS (2, 9) | SU+MA | WP, 2-sem, TV |
| 2 | best | Kolloquium TG 1, Teil 1 | KO (2, 2) | MA | WP, 1-sem, TV |
| 2 | best | Kolloquium TG 1, Teil 2 | KO (2, 2) | MA | WP, 1-sem, TV |
| 2 | best | Kolloquium TG 2, Teil 1 | KO (2, 2) | MA | WP, 1-sem, TV |
| 2 | best | Kolloquium TG 2, Teil 2 | KO (2, 2) | MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Qualifikationsarbeit ohne Veranstaltung TG | QO (0, 3) | SA | WP, 1-sem, TV |
| Profil: Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BW) | | | | | |
| 4 | x | Vorlesung BW 1 | VL (2, 4) | PR | WP, 1-sem, TV, m |

B9.22

| ECTS Credits | benotet | Modul | Modul-elemente (SWS, ECTS Credits) | LN | Weitere Angaben zu den Modulen |
|---|---------|---|------------------------------------|-------|--------------------------------|
| 4 | x | Vorlesung BW 2 | VL (2, 4) | PR | WP, 1-sem, TV, m |
| 3 | best | Seminar BW 1 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV, m |
| 3 | best | Seminar BW 2 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV, m |
| 3 | best | Seminar BW 3 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV, m |
| 3 | best | Seminar BW 4 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV, m |
| 9 | x | Forschungsseminar BW 1 | FS (2, 9) | SU+MA | WP, 2-sem, TV |
| 9 | x | Forschungsseminar BW 2 | FS (2, 9) | SU+MA | WP, 2-sem, TV |
| 2 | best | Kolloquium BW 1, Teil 1 | KO (2, 2) | MA | WP, 1-sem, TV |
| 2 | best | Kolloquium BW 1, Teil 2 | KO (2, 2) | MA | WP, 1-sem, TV |
| 2 | best | Kolloquium BW 2, Teil 1 | KO (2, 2) | MA | WP, 1-sem, TV |
| 2 | best | Kolloquium BW 2, Teil 2 | KO (2, 2) | MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Qualifikationsarbeit ohne Veranstaltung BW | QO (0, 3) | SA | WP, 1-sem, TV |
| Nebenprofil: Sonderpädagogik (SOP) | | | | | |
| 4 | x | Vorlesung SOP 1 | VL (2, 4) | PR | WP, 1-sem, TV |
| 4 | x | Vorlesung SOP 2 | VL (2, 4) | PR | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar SOP 1 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar SOP 2 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar SOP 3 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar SOP 4 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| Ergänzungsbereich | | | | | |
| 3 | best | Ergänzungsseminar 1 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Ergänzungsseminar 2 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Ergänzungsseminar 3 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Ergänzungsseminar 4 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Ergänzungsseminar 5 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Ergänzungsseminar 6 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Ergänzungsseminar 7 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Ergänzungsseminar 8 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Prüfung ohne Veranstaltung (klein) | PO (0, 3) | PR | WP, 1-sem, TV |
| 6 | best | Prüfung ohne Veranstaltung (gross) | PO (0, 6) | PR | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Qualifikationsarbeit ohne Veranstaltung (klein) | QO (0, 3) | SA | WP, 1-sem, TV |
| 6 | best | Qualifikationsarbeit ohne Veranstaltung (gross) | QO (0, 6) | SA | WP, 1-sem, TV |
| 4 | best | Praktikum intern | PK (120h, 4) | SU | WP, 1-sem, TV |
| 2 | best | Exkursion (klein) | EX (60h, 2) | SU | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Exkursion (mittel) | EX (90h, 3) | SU | WP, 1-sem, TV, U |
| 4 | best | Exkursion (gross) | EX (120h, 4) | SU | WP, 1-sem, TV, U |
| 2 | best | Thematisches Tutorat | TT (60h, 2) | PR+SU | WP, 1-sem, TV, U |
| Prüfung und Masterarbeit | | | | | |
| 6 | x | Prüfung (Stammprofil) | PO (0, 6) | PR | P, 1-sem |
| 2 | x | Prüfung (Nebenprofil) | PO (0, 2) | PR | P, 1-sem |
| 30 | x | Masterarbeit | M (0, 30) | SA | P, 2-sem |

B9.23

b) Mustercurriculum

Das nachstehende Mustercurriculum zeigt einen möglichen Ablauf eines 4-semesterigen Masterstudiums im Stammprofil Theorie und Geschichte.

| Semester | Module | ECTS Credits | Kommentar |
|----------|--|--------------|--------------------|
| 1 | Vorlesung TG 1 (4 ECTS Credits) Vorlesung TG 3 (4 ECTS Credits) Forschungsseminar (-) (2-semesterig) Seminar TG 1 (3 ECTS Credits) Seminar TG 3 (3 ECTS Credits) Thematisches Tutorat (2 ECTS Credits) | 16 | |
| 2 | Forschungsseminar (9 ECTS Credits) (2-semesterig) Qualifikationsarbeit ohne Veranstaltung TG (3 ECTS Credits) Vorlesung SP 3 (4 ECTS Credits) Vorlesung SP 2 (4 ECTS Credits) Seminar TG 2 (3 ECTS Credits) Prüfung ohne Veranstaltung (gross) (3 ECTS Credits) Ergänzungsseminar 4 (3 ECTS Credits) Seminar SOP 2 (3 ECTS Credits) | 32 | |
| 3 | Kolloquium Teil 1 (2 ECTS Credits) Masterarbeit (-) (2-semesterig) | 2 | |
| 4 | Kolloquium Teil 2 (2 ECTS Credits) Masterarbeit (30 ECTS Credits) (2-semesterig) Prüfung (Stammprofil) (6 ECTS Credits) Prüfung (Nebenprofil) (2 ECTS Credits) | 40 | |
| | | 90 | Summe ECTS Credits |

B9.24

6. Regeln

a) zu den Studienphasen

entfallen gemäss Abschnitt 4.

b) über die Wiederholbarkeit von Modulen

gemäss §§34-38 der Rahmenverordnung.

c) zur Wahl der Module

Studierende im 90-ECTS Credits-Hauptfachprogramm absolvieren vier Vorlesungen, darunter beide Vorlesungen eines frei gewählten Stammprofils, absolvieren vier Seminare, davon im gewählten Stammprofil Seminare im Umfang von 9 ECTS Credits. Ausgehend von einem oder mehreren im Stammprofil absolvierten Seminaren ist die Qualifikationsarbeit ohne Veranstaltung im Stammprofil zu verfassen. Zu absolvieren sind weiter ein Kolloquium aus dem Stammprofil (Teil 1 und Teil 2) sowie eines der angebotenen Forschungsseminare. Es sind Module im Umfang von 8 ECTS Credits aus dem Ergänzungsbereich zu absolvieren, wobei folgende Wahlregeln gelten: Ergänzungsseminare und Exkursionen können zweimal gebucht werden. Das Praktikum intern und die Qualifikationsarbeit ohne Veranstaltung müssen im Stammprofil absolviert werden.

d) zu Abfolgen

Die Module «Prüfung (Stammprofil)» sowie «Prüfung (Nebenprofil)» setzen das erfolgreiche Absolvieren sämtlicher Module, ausgenommen die Masterarbeit, voraus.

e) zur Ausführung und Anerkennung von Praktika

Interne Praktika beinhalten die Mitarbeit in laufenden Forschungsprojekten an Lehrstühlen. Im Zentrum steht die angeleitete Umsetzung und Anwendung von im Studium angeeigneten Theorien, Methoden und Verfahren. Im Vorfeld erstellen die Studierenden zusammen mit dem/der betreuenden Professor/in bzw. dem/der betreu-

enden Assistierenden ein Dossier, das das Praktikum inhaltlich und formal spezifiziert (Aufstellung der im Praktikum vorgesehenen Inhalte, Tätigkeiten sowie Qualifikationsziele etc.). Die entsprechenden Angaben sind im Sinne einer schriftlichen Vereinbarung von beiden Seiten zu unterzeichnen. Von der/dem Studierenden ist ein Praktikumsbericht zu verfassen, enthaltend eine Reflexion der gesetzten und erreichten Praktikumsziele.

f) weitere

Wird das Hauptfachprogramm Erziehungswissenschaft mit dem Nebenfachprogramm Erziehungswissenschaft: Sonderpädagogik kombiniert, kann im Hauptfachprogramm Erziehungswissenschaft im Nebenprofil nicht Sonderpädagogik gewählt werden.

B9.25

g) Übertritt

Studierende, die ihr Studium gemäss einer Studienordnung vor dem HS 2013 an der Philosophischen Fakultät begonnen haben, werden dieser revidierten Studienordnung unterstellt.

1. Studienziele und späterer Tätigkeitsbereich

Das Masterstudium baut auf das Bachelorstudium in Erziehungswissenschaft auf. Es vermittelt den Studierenden im Nebenfachprogramm einen Einblick in spezifische Themen des Fachgebiets.

2. Voraussetzungen

Das Nebenfachprogramm Erziehungswissenschaft (30 ECTS Credits) ist konsekutiv: Voraussetzung für das Masterstudium ist ein abgeschlossenes Bachelorstudium im Studienprogramm Erziehungswissenschaft (60 ECTS Credits).

Mit den Studienrichtungen Erziehungswissenschaften oder Heilpädagogik, aber ohne ausreichende fachliche Kenntnisse oder Kompetenzen, kann eine Zulassung mit Auflagen erfolgen (RVO §8, Abs. 2).

B9.26

Es darf keine endgültige Abweisung bzw. kein Ausschluss für dieses Studienprogramm vorliegen.

3. Kombinationsmöglichkeit mit anderen Haupt- und Nebenfächern

Erziehungswissenschaft im Nebenfachprogramm (30 ECTS Credits) kann nicht mit dem Studienprogramm Erziehungswissenschaft kombiniert werden. Darüber hinaus bestehen keine Einschränkungen.

4. Gliederung

a) Studienphasen

Studienbeginn ist im Herbst- und im Frühjahrssemester. Es besteht keine Unterteilung in Studienphasen.

b) Teilfächer, Gebiete und Teilgebiete

Das Nebenfachprogramm umfasst die Profile (1) Pädagogische Psychologie, (2) Sozialpädagogik, (3) Theorie und Geschichte der Erziehung und (4) Berufs- und Wirtschaftspädagogik sowie einen Ergänzungsbereich.

5. Curriculum

a) Übersicht über die Module

Legende zur nachfolgenden Tabelle siehe S. B11.3.

| ECTS Credits | benötet | Modul | Modul-elemente (SWS, ECTS Credits) | LN | Weitere Angaben zu den Modulen |
|---------------------------------------|---------|----------------|------------------------------------|-------|--------------------------------|
| Profil: Pädagogische Psychologie (PP) | | | | | |
| 4 | x | Vorlesung PP 1 | VL (2, 4) | PR | WP, 1-sem, TV |
| 4 | x | Vorlesung PP 2 | VL (2, 4) | PR | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar PP 1 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar PP 2 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar PP 3 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar PP 4 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| Profil: Sozialpädagogik (SP) | | | | | |
| 4 | x | Vorlesung SP 1 | VL (2, 4) | PR | WP, 1-sem, TV |
| 4 | x | Vorlesung SP 2 | VL (2, 4) | PR | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar SP 1 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar SP 2 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar SP 3 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |

| ECTS Credits | benotet | Modul | Modulelemente (SWS, ECTS Credits) | LN | Weitere Angaben zu den Modulen |
|---|---------|---|-----------------------------------|-------|--------------------------------|
| 3 | best | Seminar SP 4 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| Profil: Theorie und Geschichte der Erziehung (TG) | | | | | |
| 4 | x | Vorlesung TG 1 | VL (2, 4) | PR | WP, 1-sem, TV |
| 4 | x | Vorlesung TG 2 | VL (2, 4) | PR | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar TG 1 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar TG 2 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar TG 3 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar TG 4 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| Profil: Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BW) | | | | | |
| 4 | x | Vorlesung BW 1 | VL (2, 4) | PR | WP, 1-sem, TV |
| 4 | x | Vorlesung BW 2 | VL (2, 4) | PR | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar BW 1 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar BW 2 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar BW 3 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar BW 4 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| Ergänzungsbereich | | | | | |
| 3 | best | Ergänzungsseminar 1 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Ergänzungsseminar 2 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Ergänzungsseminar 3 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Ergänzungsseminar 4 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Ergänzungsseminar 5 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Ergänzungsseminar 6 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Ergänzungsseminar 7 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Ergänzungsseminar 8 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | x | Prüfung ohne Veranstaltung (klein) | PO (0, 3) | PR | WP, 1-sem, TV |
| 3 | x | Qualifikationsarbeit ohne Veranstaltung (klein) | QO (0, 3) | SA | WP, 1-sem, TV |
| Prüfung | | | | | |
| 2 | x | Prüfung I (Stammprofil) | PO (0, 2) | PR | P, 1-sem |
| 2 | x | Prüfung II (Stammprofil) | PO (0, 2) | PR | P, 1-sem |

B9.27

b) Mustercurriculum

Das nachstehende Mustercurriculum zeigt einen möglichen Ablauf eines 4-semesterigen Masterstudiums im Stammprofil Pädagogische Psychologie.

| Semester | Module | ECTS Credits | Kommentar |
|----------|---|--------------|--------------------|
| 1 | Vorlesung PP 1 (4 ECTS Credits) Seminar PP 1 (3 ECTS Credits) | 7 | |
| 2 | Vorlesung PP 2 (4 ECTS Credits) Seminar PP 2 (3 ECTS Credits) | 7 | |
| 3 | Seminar PP 3 (3 ECTS Credits) Ergänzungsseminar 3 (3 ECTS Credits) Qualifikationsarbeit ohne Veranstaltung (3 ECTS Credits) | 9 | |
| 4 | Seminar PP 4 (3 ECTS Credits) Prüfung I (Stammprofil) (2 ECTS Credits) Prüfung II (Stammprofil) (2 ECTS Credits) | 7 | |
| | | 30 | Summe ECTS Credits |

6. Regeln

a) zu den Studienphasen
entfallen gemäss Abschnitt 4.

b) über die Wiederholbarkeit von Modulen
gemäss §§34-38 der Rahmenverordnung.

c) zur Wahl der Module

Studierende im 30-ECTS Credits-Nebenfachprogramm absolvieren beide Vorlesungen sowie Seminare im Umfang von 12 ECTS Credits in einem frei gewählten Stammprofil. Aus dem Ergänzungsbereich sind Module im Umfang von 6 ECTS Credits zu absolvieren, davon mind. ein benotetes Modul.

B9.28

d) zu Abfolgen

Die Module «Prüfung I (Stammprofil)» sowie «Prüfung II (Stammprofil)» setzen das erfolgreiche Absolvieren sämtlicher Module voraus.

e) zur Ausführung und Anerkennung von Praktika

Es sind keine Praktika vorgesehen.

f) Übertritt

Studierende, die ihr Studium gemäss einer Studienordnung vor dem HS 2013 an der Philosophischen Fakultät begonnen haben, werden dieser revidierten Studienordnung unterstellt.

*letzte Zulassung auf HS 2018, danach auslaufend bis FS 2022

1. Studienziele und späterer Tätigkeitsbereich

Das Masterstudium baut auf das Bachelorstudium in Erziehungswissenschaft auf. Es vermittelt den Studierenden im Nebenfachprogramm einen Einblick in spezifische Themen des Fachgebiets.

2. Voraussetzungen

Das Nebenfachprogramm Erziehungswissenschaft (15 ECTS Credits) ist konsekutiv: Voraussetzung für das Masterstudium ist ein abgeschlossenes Bachelorstudium mit Kenntnissen entsprechend dem Studienprogramm Studienprogramm Erziehungswissenschaft (30 ECTS Credits).

Es darf keine endgültige Abweisung bzw. kein Ausschluss für dieses Studienprogramm vorliegen.

B9.29

3. Kombinationsmöglichkeit mit anderen Haupt- und Nebenfächern

Erziehungswissenschaft im Nebenfachprogramm (15 ECTS Credits) kann nicht mit dem Studienprogramm Erziehungswissenschaft kombiniert werden. Darüber hinaus bestehen keine Einschränkungen.

4. Gliederung

a) Studienphasen

Studienbeginn ist im Herbst- und im Frühjahrssemester. Es besteht keine Unterteilung in Studienphasen.

b) Teilfächer, Gebiete und Teilgebiete

Das Nebenfachprogramm umfasst die Profile (1) Pädagogische Psychologie, (2) Sozialpädagogik, (3) Theorie und Geschichte der Erziehung und (4) Berufs- und Wirtschaftspädagogik.

5. Curriculum

a) Übersicht über die Module

Legende zur nachfolgenden Tabelle siehe S. B11.3.

| ECTS Credits | benotet | Modul | Modulelemente (SWS, ECTS Credits) | LN | Weitere Angaben zu den Modulen |
|---------------------------------------|---------|--|-----------------------------------|-------|--------------------------------|
| Profil: Pädagogische Psychologie (PP) | | | | | |
| 4 | x | Vorlesung PP 1 | VL (2, 4) | PR | WP, 1-sem, TV |
| 4 | x | Vorlesung PP 2 | VL (2, 4) | PR | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar PP 1 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar PP 2 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar PP 3 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar PP 4 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | x | Qualifikationsarbeit ohne Veranstaltung PP | QO (0, 3) | SA | WP, 1-sem, TV |
| Profil: Sozialpädagogik (SP) | | | | | |
| 4 | x | Vorlesung SP 1 | VL (2, 4) | PR | WP, 1-sem, TV |
| 4 | x | Vorlesung SP 2 | VL (2, 4) | PR | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar SP 1 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar SP 2 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar SP 3 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar SP 4 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | x | Qualifikationsarbeit ohne Veranstaltung SP | QO (0, 3) | SA | WP, 1-sem, TV |

Masterstudium

*letzte Zulassung auf HS 2018, danach auslaufend bis FS 2022

| ECTS Credits | benotet | Modul | Modulelemente (SWS, ECTS Credits) | LN | Weitere Angaben zu den Modulen |
|---|---------|--|-----------------------------------|-------|--------------------------------|
| Profil: Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BW) | | | | | |
| 4 | x | Vorlesung BW 1 | VL (2, 4) | PR | WP, 1-sem, TV |
| 4 | x | Vorlesung BW 2 | VL (2, 4) | PR | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar BW 1 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar BW 2 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar BW 3 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar BW 4 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | x | Qualifikationsarbeit ohne Veranstaltung BW | QO (0, 3) | SA | WP, 1-sem, TV |
| Profil: Theorie und Geschichte der Erziehung (TG) | | | | | |
| 4 | x | Vorlesung TG 1 | VL (2, 4) | PR+MA | WP, 1-sem, TV |
| 4 | x | Vorlesung TG 2 | VL (2, 4) | PR+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar TG 1 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar TG 2 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar TG 3 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar TG 4 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | x | Qualifikationsarbeit ohne Veranstaltung TG | QO (0, 3) | SA | WP, 1-sem, TV |
| Prüfung | | | | | |
| 2 | x | Prüfung I (Stammprofil) | PO (0, 2) | PR | P, 1-sem |

B9.30

b) Mustercurriculum

Das nachstehende Mustercurriculum zeigt einen möglichen Ablauf eines 4-semestrigen Masterstudiums im Stammprofil Theorie und Geschichte.

| Semester | Module | ECTS Credits | Kommentar |
|----------|---|--------------|--------------------|
| 1 | Vorlesung TG 1 (4 ECTS Credits) | 4 | |
| 2 | Seminar TG 1 (3 ECTS Credits) | 3 | |
| 3 | Seminar TG 4 (3 ECTS Credits) | 3 | |
| 4 | Qualifikationsarbeit ohne Veranstaltung TG (3 ECTS Credits) Prüfung I (Stammprofil) (2 ECTS Credits) | 5 | |
| | | 15 | Summe ECTS Credits |

6. Regeln

a) zu den Studienphasen

entfallen gemäss Abschnitt 4.

b) über die Wiederholbarkeit von Modulen

gemäss §§34-38 der Rahmenverordnung.

c) zur Wahl der Module

Studierende im 15-ECTS Credits-Nebenfachprogramm absolvieren eine Vorlesung eines frei gewählten Stammprofils und besuchen Seminare im Umfang von 6 ECTS Credits im gewählten Stammprofil. Die Studierenden verfassen ausgehend von einem oder beiden absolvierten Seminaren im Stammprofil eine Qualifikationsarbeit ohne Veranstaltung.

Institut für Erziehungswissenschaft

Erziehungswissenschaft (15 ECTS Credits)*

Masterstudium

*letzte Zulassung auf HS 2018, danach auslaufend bis FS 2022

d) zu Abfolgen

Das Modul «Prüfung I (Stammprofil)» setzt das erfolgreiche Absolvieren sämtlicher Module voraus.

e) zur Ausführung und Anerkennung von Praktika

Es sind keine Praktika vorgesehen.

f) Übertritt

Studierende, die ihr Studium gemäss einer Studienordnung vor dem HS 2013 an der Philosophischen Fakultät begonnen haben, werden dieser revidierten Studienordnung unterstellt.

B9.31

Erziehungswissenschaft: Sonderpädagogik (90 ECTS Credits)

Master of Arts

1. Studienziele und späterer Tätigkeitsbereich

Das Masterstudium Erziehungswissenschaft: Sonderpädagogik baut auf das Bachelorstudium in Erziehungswissenschaft auf. Es bietet den Studierenden im Hauptfachprogramm eine vertiefte akademische Bildung und befähigt sie zum selbstständigen wissenschaftlichen Arbeiten bzw. vermittelt die Kompetenz, Projekt- und Forschungsarbeiten zu konzipieren, umzusetzen und zu beurteilen.

Sonderpädagogik, als ein Bereich der Erziehungswissenschaft, thematisiert und untersucht, wie die Partizipation und Integration von Menschen mit Behinderungen in verschiedenen Lebensbereichen (Alltag, Schule und Arbeit) verwirklicht und gesichert werden kann. Der Master of Arts im Hauptfach Erziehungswissenschaft: Sonderpädagogik qualifiziert für die Ausübung von anspruchsvollen akademischen Tätigkeiten in der sonderpädagogischen Forschung und Lehre sowie für die Übernahme von Führungs- und Leitungspositionen im Bildungs- und Sozialwesen.

B9.32

2. Voraussetzungen

Das Hauptfachprogramm Erziehungswissenschaft: Sonderpädagogik (90 ECTS Credits) ist konsekutiv: Voraussetzung für das Masterstudium ist ein abgeschlossenes Bachelorstudium im Studienprogramm Erziehungswissenschaft (120 oder 90 ECTS Credits).

Mit den Studienrichtungen Erziehungswissenschaften, Heilpädagogik, Psychologie oder Sozialarbeit und Sozialpolitik, aber ohne ausreichende fachliche Kenntnisse oder Kompetenzen, kann eine Zulassung mit Auflagen erfolgen (RVO §8, Abs. 2).

Es darf keine endgültige Abweisung bzw. kein Ausschluss für dieses Studienprogramm oder für Erziehungswissenschaft vorliegen.

3. Kombinationsmöglichkeit mit anderen Haupt- und Nebenfächern

Erziehungswissenschaft: Sonderpädagogik im Hauptfachprogramm (90 ECTS Credits) kann nicht mit dem Studienprogramm Erziehungswissenschaft: Sonderpädagogik kombiniert werden. Darüber hinaus bestehen keine Einschränkungen.

4. Gliederung

a) Studienphasen

Studienbeginn ist im Herbst- und im Frühjahrssemester. Es besteht keine Unterteilung in Studienphasen.

b) Teilfächer, Gebiete und Teilgebiete

Das Hauptfachprogramm umfasst das Profil Sonderpädagogik, die vier Nebenprofile (1) Pädagogische Psychologie, (2) Sozialpädagogik, (3) Theorie und Geschichte der Erziehung und (4) Berufs- und Wirtschaftspädagogik sowie einen Ergänzungsbereich.

Erziehungswissenschaft: Sonderpädagogik (90 ECTS Credits)

Master of Arts

5. Curriculum

a) Übersicht über die Module

Legende zur nachfolgenden Tabelle siehe S. B11.3.

| ECTS Credits | benotet | Modul | Modul-elemente (SWS, ECTS Credits) | LN | Weitere Angaben zu den Modulen |
|---|---------|---|------------------------------------|-------|--------------------------------|
| Profil: Sonderpädagogik (SOP) | | | | | |
| 4 | x | Vorlesung SOP 1 | VL (2, 4) | PR | P, 1-sem, TV, m |
| 4 | x | Vorlesung SOP 2 | VL (2, 4) | PR | P, 1-sem, TV, m |
| 3 | best | Seminar SOP 1 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV, m |
| 3 | best | Seminar SOP 2 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV, m |
| 3 | best | Seminar SOP 3 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV, m |
| 3 | best | Seminar SOP 4 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV, m |
| 9 | x | Forschungsseminar SOP 1 | FS (2, 9) | SU+MA | WP, 2-sem, TV |
| 9 | x | Forschungsseminar SOP 2 | FS (2, 9) | SU+MA | WP, 2-sem, TV |
| 2 | best | Kolloquium SOP 1, Teil 1 | KO (2, 2) | MA | WP, 1-sem, TV |
| 2 | best | Kolloquium SOP 1, Teil 2 | KO (2, 2) | MA | WP, 1-sem, TV |
| 2 | best | Kolloquium SOP 2, Teil 1 | KO (2, 2) | MA | WP, 1-sem, TV |
| 2 | best | Kolloquium SOP 2, Teil 2 | KO (2, 2) | MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Qualifikationsarbeit ohne Veranstaltung SOP | QO (0, 3) | SA | P, 1-sem |
| Nebenprofil: Pädagogische Psychologie (PP) | | | | | |
| 4 | x | Vorlesung PP 1 | VL (2, 4) | PR | WP, 1-sem, TV |
| 4 | x | Vorlesung PP 2 | VL (2, 4) | PR | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar PP 1 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar PP 2 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar PP 3 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar PP 4 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| Nebenprofil: Sozialpädagogik (SP) | | | | | |
| 4 | x | Vorlesung SP 1 | VL (2, 4) | PR | WP, 1-sem, TV |
| 4 | x | Vorlesung SP 2 | VL (2, 4) | PR | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar SP 1 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar SP 2 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar SP 3 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar SP 4 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| Nebenprofil: Theorie und Geschichte der Erziehung (TG) | | | | | |
| 4 | x | Vorlesung TG 1 | VL (2, 4) | PR | WP, 1-sem, TV |
| 4 | x | Vorlesung TG 2 | VL (2, 4) | PR | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar TG 1 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar TG 2 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar TG 3 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar TG 4 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| Nebenprofil: Berufs- und Wirtschaftspädagogik (BW) | | | | | |
| 4 | x | Vorlesung BW 1 | VL (2, 4) | PR | WP, 1-sem, TV |
| 4 | x | Vorlesung BW 2 | VL (2, 4) | PR | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar BW 1 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar BW 2 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar BW 3 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar BW 4 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| Ergänzungsbereich | | | | | |

B9.33

Erziehungswissenschaft: Sonderpädagogik (90 ECTS Credits)

Master of Arts

| ECTS Credits | benötet | Modul | Modul-elemente (SWS, ECTS Credits) | LN | Weitere Angaben zu den Modulen |
|---------------------------------|---------|---|------------------------------------|-------|--------------------------------|
| 3 | best | Ergänzungsseminar 1 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Ergänzungsseminar 2 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Ergänzungsseminar 3 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Ergänzungsseminar 4 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Ergänzungsseminar 5 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Ergänzungsseminar 6 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Ergänzungsseminar 7 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Ergänzungsseminar 8 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Prüfung ohne Veranstaltung (klein) | PO (0, 3) | PR | WP, 1-sem, TV |
| 6 | best | Prüfung ohne Veranstaltung (gross) | PO (0, 6) | PR | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Qualifikationsarbeit ohne Veranstaltung (klein) | QO (0, 3) | SA | WP, 1-sem, TV |
| 6 | best | Qualifikationsarbeit ohne Veranstaltung (gross) | QO (0, 6) | SA | WP, 1-sem, TV |
| 4 | best | Praktikum intern | PI (120h, 4) | SU | WP, 1-sem, TV |
| 2 | best | Exkursion (klein) | EX (60h, 2) | SU | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Exkursion (mittel) | EX (90h, 3) | SU | WP, 1-sem, TV, U |
| 4 | best | Exkursion (gross) | EX (120h, 4) | SU | WP, 1-sem, TV, U |
| 2 | best | Thematisches Tutorat | TT (60h, 2) | PR+SU | WP, 1-sem, TV, U |
| Prüfung und Masterarbeit | | | | | |
| 6 | x | Prüfung (Stammprofil) | PO (0, 6) | PR | P, 1-sem |
| 2 | x | Prüfung (Nebenprofil) | PO (0, 2) | PR | P, 1-sem |
| 30 | x | Masterarbeit | M (0, 30) | SA | P, 2-sem |

B9.34

b) Mustercurriculum

Das nachstehende Mustercurriculum zeigt einen möglichen Ablauf eines 4-semesterigen Masterstudiums im Stammprofil Sonderpädagogik.

| Semester | Module | ECTS Credits | Kommentar |
|----------|--|--------------|--------------------|
| 1 | Seminar SOP 1 (3 ECTS Credits) Seminar SOP 2/SOP 3 (3 ECTS Credits) Vorlesung PP im Nebenprofil (4 ECTS Credits) Seminar PP im Nebenprofil (3 ECTS Credits) Exkursion (klein) (2 ECTS Credits) Thematisches Tutorat (2 ECTS Credits) | 17 | |
| 2 | Vorlesung SOP 1 (4 ECTS Credits) Vorlesung SP (4 ECTS Credits) Forschungsseminar SOP 2 (-) (2-semesterig) Qualifikationsarbeit ohne Veranstaltung (klein) (3 ECTS Credits) Seminar SOP 3/SOP 2 (3 ECTS Credits) Praktikum intern (4 ECTS Credits) | 18 | |
| 3 | Forschungsseminar SOP 2 (9 ECTS Credits) (2-semesterig) Masterarbeit (-) (2-semesterig) Kolloquium Teil 1 (2 ECTS Credits) Vorlesung SOP 2 (4 ECTS Credits) | 15 | |
| 4 | Masterarbeit (30 ECTS Credits) (2-semesterig) Kolloquium Teil 2 (2 ECTS Credits) Prüfung (Stammprofil) (6 ECTS Credits) Prüfung (Nebenprofil) (2 ECTS Credits) | 40 | |
| | | 90 | Summe ECTS Credits |

Erziehungswissenschaft: Sonderpädagogik (90 ECTS Credits)

Master of Arts

6. Regeln

a) zu den Studienphasen

entfallen gemäss Abschnitt 4.

b) über die Wiederholbarkeit von Modulen

gemäss §§34-38 der Rahmenverordnung.

c) zur Wahl der Module

Studierende im 90-ECTS Credits-Hauptfachprogramm absolvieren vier Vorlesungen, darunter beide Vorlesungen des Profils Sonderpädagogik und wahlweise 2 Vorlesungen aus einem oder zwei Nebenprofilen, absolvieren vier Seminare, davon drei Seminare im Profil Sonderpädagogik. Ausgehend von im Profil Sonderpädagogik besuchten Seminaren ist die Qualifikationsarbeit ohne Veranstaltung im Profil Sonderpädagogik zu verfassen. Zu absolvieren sind weiter ein Kolloquium aus dem Stammprofil sowie eines der angebotenen Forschungsseminare. Es sind Module im Umfang von 8 ECTS Credits aus dem Ergänzungsbereich zu absolvieren, wobei folgende Wahlregeln gelten: Ergänzungsseminare und Exkursionen können zweimal gebucht werden. Das Praktikum intern und die Qualifikationsarbeit ohne Veranstaltung müssen im Stammprofil absolviert werden.

B9.35

d) zu Abfolgen

Die Module «Prüfung (Stammprofil)» sowie «Prüfung (Nebenprofil)» setzen das erfolgreiche Absolvieren sämtlicher Module, ausgenommen die Masterarbeit, voraus.

e) zur Ausführung und Anerkennung von Praktika

Interne Praktika beinhalten die Mitarbeit in laufenden Forschungsprojekten an Lehrstühlen. Im Zentrum steht die angeleitete Umsetzung und Anwendung von im Studium angeeigneten Theorien, Methoden und Verfahren. Im Vorfeld erstellen die Studierenden zusammen mit dem/der betreuenden Professor/in bzw. dem/der betreuenden Assistenten ein Dossier, das das Praktikum inhaltlich und formal spezifiziert (Aufstellung der im Praktikum vorgesehenen Inhalte, Tätigkeiten sowie Qualifikationsziele etc.). Die entsprechenden Angaben sind im Sinne einer schriftlichen Vereinbarung von beiden Seiten zu unterzeichnen. Von der/dem Studierenden ist ein Praktikumsbericht zu verfassen, enthaltend eine Reflexion der gesetzten und erreichten Praktikumsziele.

f) Übertritt

Studierende, die ihr Studium gemäss einer Studienordnung vor dem HS 2013 an der Philosophischen Fakultät begonnen haben, werden dieser revidierten Studienordnung unterstellt.

Erziehungswissenschaft: Sonderpädagogik (30 ECTS Credits)

Masterstudium

1. Studienziele und späterer Tätigkeitsbereich

Das Masterstudium Erziehungswissenschaft: Sonderpädagogik baut auf das Bachelorstudium in Erziehungswissenschaft auf. Es vermittelt den Studierenden im Nebenfachprogramm einen Einblick in spezifische Themen des Fachgebiets.

2. Voraussetzungen

Das Nebenfachprogramm Erziehungswissenschaft: Sonderpädagogik (30 ECTS Credits) ist konsekutiv: Voraussetzung für das Masterstudium ist ein abgeschlossenes Bachelorstudium im Studienprogramm Erziehungswissenschaft (60 ECTS Credits).

Mit den Studienrichtungen Erziehungswissenschaften, Heilpädagogik, Psychologie oder Sozialarbeit und Sozialpolitik, aber ohne ausreichende fachliche Kenntnisse oder Kompetenzen, kann eine Zulassung mit Auflagen erfolgen (RVO §8, Abs. 2).

B9.36

Es darf keine endgültige Abweisung bzw. kein Ausschluss für dieses Studienprogramm oder für Erziehungswissenschaft vorliegen.

3. Kombinationsmöglichkeit mit anderen Haupt- und Nebenfächern

Erziehungswissenschaft: Sonderpädagogik im Nebenfachprogramm (30 ECTS Credits) kann nicht mit dem Studienprogramm Erziehungswissenschaft: Sonderpädagogik kombiniert werden. Darüber hinaus bestehen keine Einschränkungen.

Wird das Hauptfach Erziehungswissenschaft mit dem Nebenfachprogramm Erziehungswissenschaft: Sonderpädagogik kombiniert, ist 6.f) zu beachten.

4. Gliederung

a) Studienphasen

Studienbeginn ist im Herbst- und im Frühjahrssemester. Es besteht keine Unterteilung in Studienphasen.

b) Teilfächer, Gebiete und Teilgebiete

Das Nebenfachprogramm umfasst das Profil Sonderpädagogik und einen Ergänzungsbereich.

5. Curriculum

a) Übersicht über die Module

Legende zur nachfolgenden Tabelle siehe S. B11.3.

| ECTS Credits | benotet | Modul | Modulelemente (SWS, ECTS Credits) | LN | Weitere Angaben zu den Modulen |
|-------------------------------|---------|-----------------|-----------------------------------|-------|--------------------------------|
| Profil: Sonderpädagogik (SOP) | | | | | |
| 4 | x | Vorlesung SOP 1 | VL (2, 4) | PR | P, 1-sem, TV |
| 4 | x | Vorlesung SOP 2 | VL (2, 4) | PR | P, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar SOP 1 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar SOP 2 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar SOP 3 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |

Erziehungswissenschaft: Sonderpädagogik (30 ECTS Credits)

Masterstudium

| ECTS Credits | benotet | Modul | Modul-elemente (SWS, ECTS Credits) | LN | Weitere Angaben zu den Modulen |
|-------------------|---------|---|------------------------------------|-------|--------------------------------|
| 3 | best | Seminar SOP 4 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| Ergänzungsbereich | | | | | |
| 3 | best | Ergänzungsseminar 1 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Ergänzungsseminar 2 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Ergänzungsseminar 3 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Ergänzungsseminar 4 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Ergänzungsseminar 5 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Ergänzungsseminar 6 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Ergänzungsseminar 7 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Ergänzungsseminar 8 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | x | Prüfung ohne Veranstaltung (klein) | PO (0, 3) | PR | WP, 1-sem, TV |
| 3 | x | Qualifikationsarbeit ohne Veranstaltung (klein) | QO (0, 3) | SA | WP, 1-sem, TV |
| Prüfung | | | | | |
| 2 | x | Prüfung I (Stammprofil) | PO (0, 2) | PR | P, 1-sem |
| 2 | x | Prüfung II (Stammprofil) | PO (0, 2) | PR | P, 1-sem |

B9.37

b) Mustercurriculum

Das nachstehende Mustercurriculum zeigt einen möglichen Ablauf eines 4-semesterigen Masterstudiums im Stammprofil Sonderpädagogik.

| Semester | Module | ECTS Credits | Kommentar |
|----------|--|--------------|--------------------|
| 1&2 | Vorlesung SOP 1 (4 ECTS Credits) Seminar SOP 1 (3 ECTS Credits) Seminar SOP 3 (3 ECTS Credits) Ergänzungsseminar 7 (3 ECTS Credits) Prüfung ohne Veranstaltung (3 ECTS Credits) | 16 | |
| 3&4 | Vorlesung SOP 2 (4 ECTS Credits) Seminar SOP 2 (3 ECTS Credits) Seminar SOP 4 (3 ECTS Credits) Prüfung I (Stammprofil) (2 ECTS Credits) Prüfung I (Nebenprofil) (2 ECTS Credits) | 14 | |
| | | 30 | Summe ECTS Credits |

6. Regeln

a) zu den Studienphasen
entfallen gemäss Abschnitt 4.

b) über die Wiederholbarkeit von Modulen
gemäss §§34-38 der Rahmenverordnung.

Erziehungswissenschaft: Sonderpädagogik (30 ECTS Credits)

Masterstudium

c) zur Wahl der Module

Studierende im 30-ECTS Credits-Nebenfachprogramm absolvieren beide Vorlesungen und vier Seminare im Profil Sonderpädagogik. Aus dem Ergänzungsbereich sind Module im Umfang von 6 ECTS Credits zu absolvieren, davon mind. ein benotetes Modul.

d) zu Abfolgen

Die Module «Prüfung I (Stammprofil)» sowie «Prüfung II (Stammprofil)» setzen das erfolgreiche Absolvieren sämtlicher Module voraus.

e) zur Ausführung und Anerkennung von Praktika

Es sind keine Praktika vorgesehen.

B9.38

f) weitere

Wird das Hauptfachprogramm Erziehungswissenschaft mit dem Nebenfachprogramm Erziehungswissenschaft: Sonderpädagogik kombiniert, kann im Hauptfachprogramm Erziehungswissenschaft im Nebenprofil nicht Sonderpädagogik gewählt werden.

g) Übertritt

Studierende, die ihr Studium gemäss einer Studienordnung vor dem HS 2013 an der Philosophischen Fakultät begonnen haben, werden dieser revidierten Studienordnung unterstellt.

Erziehungswissenschaft: Sonderpädagogik (15 ECTS Credits)*

Masterstudium

*letzte Zulassung auf HS 2018, danach auslaufend bis FS 2022

1. Studienziele und späterer Tätigkeitsbereich

Das Masterstudium Erziehungswissenschaft: Sonderpädagogik baut auf das Bachelorstudium in Erziehungswissenschaft auf. Es vermittelt den Studierenden im Nebenfachprogramm einen Einblick in spezifische Themen des Fachgebiets.

2. Voraussetzungen

Das Nebenfachprogramm Erziehungswissenschaft: Sonderpädagogik (15 ECTS Credits) ist konsekutiv: Voraussetzung für das Masterstudium ist ein abgeschlossenes Bachelorstudium im Studienprogramm Erziehungswissenschaft (30 ECTS Credits).

Es darf keine endgültige Abweisung bzw. kein Ausschluss für dieses Studienprogramm oder für Erziehungswissenschaft vorliegen.

B9.39

3. Kombinationsmöglichkeit mit anderen Haupt- und Nebenfächern

Erziehungswissenschaft: Sonderpädagogik im Nebenfachprogramm (15 ECTS Credits) kann nicht mit dem Studienprogramm Erziehungswissenschaft: Sonderpädagogik kombiniert werden. Darüber hinaus bestehen keine Einschränkungen.

Wird das Hauptfach Erziehungswissenschaft mit dem Nebenfachprogramm Erziehungswissenschaft: Sonderpädagogik kombiniert, ist 6.f) zu beachten.

4. Gliederung

a) Studienphasen

Studienbeginn ist im Herbst- und im Frühjahrssemester. Es besteht keine Unterteilung in Studienphasen.

b) Teilfächer, Gebiete und Teilgebiete

Das Nebenfachprogramm umfasst das Profil Sonderpädagogik und einen Ergänzungsbereich.

5. Curriculum

a) Übersicht über die Module

Legende zur nachfolgenden Tabelle siehe S. B11.3.

| ECTS Credits | benotet | Modul | Modulelemente (SWS, ECTS Credits) | LN | Weitere Angaben zu den Modulen |
|-------------------------------|---------|---|-----------------------------------|-------|--------------------------------|
| Profil: Sonderpädagogik (SOP) | | | | | |
| 4 | x | Vorlesung SOP 1 | VL (2, 4) | PR | P, 1-sem, TV |
| 4 | x | Vorlesung SOP 2 | VL (2, 4) | PR | P, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar SOP 1 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar SOP 2 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar SOP 3 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | best | Seminar SOP 4 | SE (2, 3) | SU+MA | WP, 1-sem, TV |
| 3 | x | Qualifikationsarbeit ohne Veranstaltung SOP | QQ (0, 3) | SA | P, 1-sem, TV |
| Prüfung | | | | | |

Erziehungswissenschaft: Sonderpädagogik (15 ECTS Credits)*

Masterstudium

*letzte Zulassung auf HS 2018, danach auslaufend bis FS 2022

| ECTS Credits | benotet | Modul | Modulelemente (SWS, ECTS Credits) | LN | Weitere Angaben zu den Modulen |
|--------------|---------|-------------------------|-----------------------------------|----|--------------------------------|
| 2 | x | Prüfung I (Stammprofil) | PO (0, 2) | PR | P, 1-sem |

b) Mustercurriculum

Das nachstehende Mustercurriculum zeigt einen möglichen Ablauf eines 4-semesterigen Masterstudiums im Stammprofil Sozialpädagogik.

| Semester | Module | ECTS Credits | Kommentar |
|----------|--|--------------|--------------------|
| 1&2 | Vorlesung SOP 1 (4ECTS Credits) Seminar SOP 1 (3 ECTS Credits) | 7 | |
| 3&4 | Seminar SOP 4 (3 ECTS Credits) Qualifikationsarbeit ohne Veranstaltung SOP (3 ECTS Credits) Prüfung I (Stammprofil) (2 ECTS Credits) | 8 | |
| | | 15 | Summe ECTS Credits |

B9.40

6. Regeln

a) zu den Studienphasen

entfallen gemäss Abschnitt 4.

b) über die Wiederholbarkeit von Modulen

gemäss §§34-38 der Rahmenverordnung.

c) zur Wahl der Module

Studierende im 15-ECTS Credits-Nebenfachprogramm absolvieren eine Vorlesung und zwei Seminare im Profil Sonderpädagogik. Die Studierenden verfassen ausgehend von einem oder beiden besuchten Seminaren im Profil Sonderpädagogik eine Qualifikationsarbeit ohne Veranstaltung.

d) zu Abfolgen

Das Modul «Prüfung I (Stammprofil)» setzt das erfolgreiche Absolvieren sämtlicher Module voraus.

e) zur Ausführung und Anerkennung von Praktika

Es sind keine Praktika vorgesehen.

f) weitere

Wird das Hauptfach Erziehungswissenschaft mit dem Nebenfach Erziehungswissenschaft: Sonderpädagogik kombiniert, kann im Hauptfach Erziehungswissenschaft im Nebenprofil nicht Sonderpädagogik gewählt werden.

g) Übertritt

Studierende, die ihr Studium gemäss einer Studienordnung vor dem HS 2013 an der Philosophischen Fakultät begonnen haben, werden dieser revidierten Studienordnung unterstellt.

Impressum

© 2012
Universität Zürich

Herausgeberin:
Universität Zürich
Philosophische Fakultät

Redaktion:
Philosophische Fakultät