



Modulkatalog

Vergleichende Sprachwissenschaft

Programmformat: Major 120

Studienstufe: Bachelor

Gültig ab: Herbstsemester 2019

[Erstellt am 15.07.2022]

Modulgruppen des Programms

Einführung in Vergleichende Sprachwissenschaft

Historische Linguistik

Psycholinguistik

Sprache im Kontext

Quantitative und komputationelle Methoden

Sprachenportfolio

Der Modulkatalog enthält alle beständigen Angaben zu den Pflicht- und Wahlpflichtmodulen des Programms, die semesterbezogenen Informationen dazu entnehmen Sie dem Vorlesungsverzeichnis.

Ebenfalls im Vorlesungsverzeichnis finden Sie das aktuelle Angebot an Wahlmodulen sowie weiterführende Informationen zu Modulen anderer Fakultäten.



Qualifikationsarbeit

06SM272-BA Bachelorarbeit 8

Einführung in Vergleichende Sprachwissenschaft

06SM272-001 Grundlagen der Vergleichenden Sprachwissenschaft 9
06SM272-002 Morphologie 10
06SM272-003 Semantik und Pragmatik 11
06SM272-004 Syntax 12
06SM272-005 Wissenschaftliches Schreiben in der Linguistik 13
06SM272-006 Phonologie und Phonetik 14



Historische Linguistik

06SM272-007	Dynamik sprachlicher Vielfalt	15
06SM272-008	Indogermanistik	16
06SM272-009	Schriftliche Arbeit zur Dynamik sprachlicher Vielfalt	17
06SM272-010	Schriftliche Arbeit zur Indogermanistik	18



Psycholinguistik

06SM272-011	Schriftliche Arbeit zu Sprache und kognitiven Prozessen	19
06SM272-012	Schriftliche Arbeit zur Sprachentwicklung	20
06SM272-013	Sprache und kognitive Prozesse	21
06SM272-014	Sprachentwicklung	22



Sprache im Kontext

06SM272-018	Anthropologische Linguistik	23
06SM272-019	Historische Kontextualisierung von Sprachdaten	24
06SM272-020	Schriftliche Arbeit zu Sprache im Kontext	25
06SM272-021	Modalität und Überlieferung historischer Sprachdaten	26



Quantitative und komputationelle Methoden

06SM272-015	Linguistische Datenwissenschaft	27
06SM272-016	Statistik für Linguistinnen und Linguisten	28
06SM272-017	Strukturierung linguistischer Daten	29
06SM521-004	Programmiertechniken der Computerlinguistik 1	30



Sprachenportfolio

01SM91LB001	Sprachkurs: Hebräische Sprache I	31
01SM91LB002	Sprachkurs: Hebräische Sprache II	32
06SM280-010	Modernchinesisch 1	33
06SM280-011	Modernchinesisch: Schrift und Schreiben	34
06SM280-012	Modernchinesisch 2	35
06SM280-020	Antikchinesisch I	36
06SM280-104	Die Sprache(n) Chinas (Einführung)	37
06SM280-105	Die Sprache(n) Chinas (Vertiefung)	38
06SM290-003	Modernes Japanisch 1	39
06SM290-004	Modernes Japanisch 2	40
06SM290-005	Modernes Japanisch 3	41
06SM290-006	Modernes Japanisch 4	42
06SM290-009	Klassisches Japanisch I	43
06SM290-010	Japanische Lektüre 1	44
06SM290-011	Japanische Lektüre 2	45
06SM290-017	Klassisches Japanisch II	46
06SM306-002	Arabisch 1	47
06SM306-003	Arabisch 2	48
06SM306-004	Arabisch 3	49
06SM306-005	Lektüre moderner arabischer Texte	50
06SM306-006	Lektüre klassischer arabischer Texte	51
06SM306-007	Lektüre arabischer Texte für Fortgeschrittene	52
06SM306-008	Persisch 1	53
06SM306-009	Persisch 2	54
06SM306-010	Lektüre moderner persischer Texte	55
06SM306-011	Lektüre klassischer persischer Texte	56
06SM306-012	Lektüre persischer Texte für Fortgeschrittene	57
06SM306-013	Türkisch 1	58
06SM306-014	Türkisch 2	59
06SM330-002	Hindi-Sprachkurs I	60
06SM330-003	Hindi-Sprachkurs II	61
06SM330-004	Hindi-Konversation	62
06SM330-005	Hindi-Lektüre: Kurzgeschichten	63
06SM330-006	Hindi-Lektüre: Zeitgenössische Medien	64
06SM330-007	Hindi-Lektüre: Romanliteratur	65
06SM330-008	Sanskrit-Sprachkurs I	66
06SM330-009	Sanskrit-Sprachkurs II	67
06SM330-010	Sanskrit-Repetitorium	68
06SM330-011	Sanskrit-Lektüre: Epische Literatur	69
06SM330-012	Sanskrit-Lektüre: Texte der normativen Literatur	70
06SM330-013	Sanskrit-Lektüre: Didaktische Literatur	71
06SM330-056	Hauptwerke der indischen Literatur	72
06SM330-400	Pali-Sprachkurs	73
06SM330-401	Pali-Lektüre	74
06SM360-304	Historische Sprachstufen: Einführung ins Altfriesische	75
06SM360-305	Historische Sprachstufen: Einführung ins Althochdeutsche	76
06SM360-306	Historische Sprachstufen: Einführung ins Altsächsische	77
06SM360-307	Historische Sprachstufen: Einführung ins Gotische	78
30SM_Gr_GI	Grundlagen Griechisch	79
30SM_Lat_GI	Grundlagen Latein	80
06SM272-s35	Nicht-(Indo-)Europäische Sprache	81
06SM272-s36	Nicht-(Indo-)Europäische Sprache	82
06SM272-s37	Nicht-(Indo-)Europäische Sprache	83



Bachelorarbeit

06SM272-BA

Anbietende Organisationseinheit PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

ECTS Credits 15

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Semester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Arbeit

Unterrichtssprache Deutsch oder Englisch

Lehrformen Ba-Arbeit

Lernziel

Die Bachelorarbeit ist der Ausweis über die Fähigkeit, eine wissenschaftliche Aufgabenstellung innerhalb der vorgegebenen Frist selbständig zu bearbeiten und adäquat darzustellen.

Allgemeine Beschreibung

Die Bachelorarbeit wird als eigenständige Hausarbeit verfasst. Die Betreuung erfolgt in Sprechstunden durch Lehrpersonen mit mindestens einem Master-Abschluss (oder äquivalent). Der studentische Workload der Bachelorarbeit schliesst somit neben dem Selbststudium die Wahrnehmung der Betreuungsgespräche mit ein.

Voraussetzungen

-



Grundlagen der Vergleichenden Sprachwissenschaft

06SM272-001

Anbietende Organisationseinheit PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung bestanden/nicht bestanden

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache Deutsch oder Englisch

Lehrformen Vorlesung

Lernziel

Grundkenntnisse in den Teilgebieten der Vergleichenden Sprachwissenschaft, deren Konzepte und Methoden

Allgemeine Beschreibung

Die Vorlesung gibt eine Übersicht über die wichtigsten Teilgebiete der Vergleichenden Sprachwissenschaft und führt die dafür relevanten Konzepte und Methoden in ihren Grundzügen ein.

Voraussetzungen

-



Morphologie

06SM272-002

Anbietende Organisationseinheit PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache Deutsch oder Englisch

Lehrformen Vorlesung mit integrierter Übung

Lernziel

Kenntnis von morphologischen Strukturen in den Sprachen der Welt, den Methoden ihrer Analyse und den wichtigsten theoretischen Modellen

Allgemeine Beschreibung

Die Vorlesung führt in die Grundkonzepte morphologischer Strukturen in den Sprachen der Welt, ihrer Analyse und theoretischen Modellierung ein.

Voraussetzungen

-



Semantik und Pragmatik

06SM272-003

Anbietende Organisationseinheit PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache Deutsch oder Englisch

Lehrformen Vorlesung mit integrierter Übung

Lernziel

Kenntnis der Grundkonzepte und Analysemethoden in Semantik und Pragmatik; Kenntnis der Variation in den Sprachen der Welt

Allgemeine Beschreibung

Die Vorlesung führt in Grundkonzepte der semantischen und pragmatischen Analyse der Sprachen der Welt in Theorie und Praxis ein.

Voraussetzungen

-



Syntax

06SM272-004

Anbietende Organisationseinheit PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache Deutsch oder Englisch

Lehrformen Vorlesung mit integrierter Übung

Lernziel

Kenntnis von syntaktischen Strukturen in den Sprachen der Welt, den Methoden ihrer Analyse und den wichtigsten theoretischen Modellen

Allgemeine Beschreibung

Die Vorlesung führt in die Grundkonzepte syntaktischer Strukturen in den Sprachen der Welt, ihrer Analyse und theoretischen Modellierung ein.

Voraussetzungen

-



Wissenschaftliches Schreiben in der Linguistik

06SM272-005

Anbietende Organisationseinheit PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

Bewertung/Benotung bestanden/nicht bestanden

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Übungen

Unterrichtssprache Deutsch oder Englisch

Lehrformen Übung

Lernziel

Fähigkeit wissenschaftlichen Schreibens in der Linguistik unter Nutzung moderner Computerwerkzeuge.

Allgemeine Beschreibung

Die Veranstaltung vermittelt die Fähigkeit zu wissenschaftlichem Schreiben in der Linguistik und führt in die wichtigsten Computerwerkzeuge zur Informationsgewinnung und -vermittlung ein

Voraussetzungen

-



Phonologie und Phonetik

06SM272-006

Anbietende Organisationseinheiten PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft,
PhF: Institut für Computerlinguistik

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache Deutsch oder Englisch

Lehrformen Vorlesung mit integrierter Übung

Lernziel

Kenntnis von phonologischen und phonetischen Strukturen in den Sprachen der Welt, den Methoden ihrer Analyse und den wichtigsten theoretischen Modellen

Allgemeine Beschreibung

Die Vorlesung führt in die Grundkonzepte der phonetischen und phonologischen Lautstruktur der Sprachen der Welt und in die wichtigsten Analysemethoden und theoretischen Modelle ein.

Voraussetzungen

-



Dynamik sprachlicher Vielfalt

06SM272-007

Anbietende Organisationseinheit PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache Deutsch oder Englisch

Lehrformen Vorlesung

Lernziel

Kenntnis der wichtigsten Dimensionen weltweiter sprachlicher Vielfalt und ihrer Entwicklung in Raum und Zeit; Vertrautheit mit den Grundzügen der entsprechenden Theorien und Methoden

Allgemeine Beschreibung

Die Vorlesung führt in die wichtigsten Theorien und Methoden in der Analyse weltweiter sprachlicher Vielfalt ("Sprachtypologie") und ihrer Modellierung als dynamische Prozesse in Raum und Zeit ein

Voraussetzungen

-



Indogermanistik

06SM272-008

Anbietende Organisationseinheit PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis dokumentierte praktische Arbeit (qualitative linguistische Analyse)

Unterrichtssprache Deutsch oder Englisch

Lehrformen Vorlesung, Tutorat

Lernziel

Kenntnisse der Grundlagen der diachronen Linguistik anhand der indogermanischen Sprachfamilie, sowie allgemein der Methoden der Rekonstruktion und Sprachwandeltheorie

Allgemeine Beschreibung

Die Vorlesung führt in die diachrone Linguistik ein, indem sie in die Theorien des Sprachwandels einführt, die Methoden der Etablierung von Sprachverwandtschaft behandelt und Methoden der Rekonstruktion erörtert. Die Grundlagen werden dabei anhand des Indogermanischen gelegt, dessen Stammbaum, Strukturen und Eigenschaften vertieft behandelt werden.

Voraussetzungen

-



Schriftliche Arbeit zur Dynamik sprachlicher Vielfalt

06SM272-009

Anbietende Organisationseinheit PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Semester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Arbeit

Unterrichtssprache Deutsch oder Englisch

Lehrformen Selbststudium

Lernziel

Fähigkeit, ein Thema der Dynamik sprachlicher Vielfalt auf Grund der erworbenen Kenntnisse und der relevanten Literatur zusammenzufassen und kritisch zu diskutieren

Allgemeine Beschreibung

In Absprache mit dem/der Verantwortlichen nehmen die Studierenden sich eines Themas der Dynamik sprachlicher Vielfalt an, rezipieren dazu relevante Literatur und fassen das Thema in einer schriftlichen Arbeit mit einer kritischen Diskussion zusammen.

Voraussetzungen

-



Schriftliche Arbeit zur Indogermanistik

06SM272-010

Anbietende Organisationseinheit PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Semester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Arbeit

Unterrichtssprache Deutsch oder Englisch

Lehrformen Selbststudium

Lernziel

Fähigkeit, ein Thema der Indogermanistik auf Grund der erworbenen Kenntnisse und der relevanten Literatur zusammenzufassen und kritisch zu diskutieren

Allgemeine Beschreibung

In Absprache mit dem/der Verantwortlichen nehmen die Studierenden sich eines Themas der Indogermanistik an, rezipieren dazu relevante Literatur und fassen das Thema in einer schriftlichen Arbeit mit einer kritischen Diskussion zusammen.

Voraussetzungen

-



Schriftliche Arbeit zu Sprache und kognitiven Prozessen

06SM272-011

Anbietende Organisationseinheit PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Semester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Arbeit

Unterrichtssprache Deutsch oder Englisch

Lehrformen Selbststudium

Lernziel

Fähigkeit, ein Thema aus dem Bereich von Sprache und kognitiven Prozessen auf Grund der erworbenen Kenntnisse und der relevanten Literatur zusammenzufassen und kritisch zu diskutieren

Allgemeine Beschreibung

In Absprache mit dem/der Verantwortlichen nehmen die Studierenden sich eines Themas des Bereichs Sprache und kognitive Prozesse an, rezipieren dazu relevante Literatur und fassen das Thema in einer schriftlichen Arbeit mit einer kritischen Diskussion zusammen.

Voraussetzungen

-



Schriftliche Arbeit zur Sprachentwicklung

06SM272-012

Anbietende Organisationseinheit PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Semester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Arbeit

Unterrichtssprache Deutsch oder Englisch

Lehrformen Selbststudium

Lernziel

Fähigkeit, ein Thema der Sprachentwicklungsforschung auf Grund der erworbenen Kenntnisse und der relevanten Literatur zusammenzufassen und kritisch zu diskutieren

Allgemeine Beschreibung

In Absprache mit dem/der Verantwortlichen nehmen die Studierenden sich eines Themas der Sprachentwicklungsforschung an, rezipieren dazu relevante Literatur und fassen das Thema in einer schriftlichen Arbeit mit einer kritischen Diskussion zusammen.

Voraussetzungen

-



Sprache und kognitive Prozesse

06SM272-013

Anbietende Organisationseinheit PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache Deutsch oder Englisch

Lehrformen Vorlesung

Lernziel

Kenntnis der wichtigsten (neuro-)kognitiven Prozesse der Sprachverarbeitung und ihre Interaktion mit außersprachlicher Kognition und Perzeption; Grundkenntnisse der entsprechenden Forschungsmethoden

Allgemeine Beschreibung

Die Vorlesung führt in die wichtigsten (neuro-)kognitiven Prozesse der Sprachverarbeitung und ihrer Interaktion mit außersprachlicher Kognition und Perzeption ein; sie vermittelt die Grundzüge der entsprechenden Forschungsmethoden und Theorien

Voraussetzungen

-



Sprachentwicklung

06SM272-014

Anbietende Organisationseinheit PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache Deutsch oder Englisch

Lehrformen Vorlesung

Lernziel

Kenntnis der zentralen Aspekte der Sprachentwicklung beim Kind und der wichtigsten Methoden ihrer Erforschung

Allgemeine Beschreibung

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die wichtigsten Aspekte der Sprachentwicklung beim Kind unter besonderer Berücksichtigung der sprachlichen Vielfalt und vermittelt die Grundzüge der entsprechenden Forschungsmethoden und dazugehörigen Theorien

Voraussetzungen

-



Anthropologische Linguistik

06SM272-018

Anbietende Organisationseinheit PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache Deutsch oder Englisch

Lehrformen Vorlesung

Lernziel

Grundkenntnisse des evolutionären und sozialen Kontexts von Sprache und sprachlicher Kommunikation

Allgemeine Beschreibung

Die Vorlesung betrachtet Sprachstrukturen und sprachliche Kommunikation aus der Perspektive der evolutionären und der sozialen Anthropologie

Voraussetzungen

-



Historische Kontextualisierung von Sprachdaten

06SM272-019

Anbietende Organisationseinheit PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes 2. Frühlingsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis Projektarbeit

Unterrichtssprache Deutsch oder Englisch

Lehrformen Vorlesung

Lernziel

Verständnis von Primärdaten in und aus ihren verschiedenen historio-kulturellen Kontexten: Entstehungs-, Überlieferungsgeschichte, Kommentare, Interpretationsstrategien

Allgemeine Beschreibung

Das Modul vermittelt die Grundlagen für die Interpretation von historischen Primärdaten, dazu gehört die Relevanz der soziokulturellen Einbettung von Sprachzeugnissen (z.B. Register) in Entstehungs- und Überlieferungskontexte mitsamt den editions-geschichtlichen Hintergründen. Übersetzungs-, Interpretations- und Rezeptionsstrategien werden ebenso behandelt wie die Relevanz der Kontextualisierung für die Interpretation von Sprachgeschichte.

Voraussetzungen

-



Schriftliche Arbeit zu Sprache im Kontext

06SM272-020

Anbietende Organisationseinheit PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Semester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Arbeit

Unterrichtssprache Deutsch oder Englisch

Lehrformen Selbststudium

Lernziel

Fähigkeit, ein Thema zu Sprache im Kontext auf Grund der erworbenen Kenntnisse und der relevanten Literatur zusammenzufassen und kritisch zu diskutieren

Allgemeine Beschreibung

In Absprache mit dem/der Verantwortlichen nehmen die Studierenden sich eines Themas der Kontextualisierung von historischen Primärdaten an, rezipieren dazu relevante Literatur und fassen das Thema in einer schriftlichen Arbeit mit einer kritischen Diskussion zusammen. Die Arbeit kann auch die reflektierte Erschließung von Primärdaten beinhalten.

Voraussetzungen

-



Modalität und Überlieferung historischer Sprachdaten

06SM272-021

Anbietende Organisationseinheit PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes 2. Frühlingsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

Leistungsnachweis Projektarbeit

Unterrichtssprache Deutsch oder Englisch

Lehrformen Vorlesung

Lernziel

Kenntnisse der Erschliessung und Überlieferung von Primärdaten: Datenträger, -formen, Medien; Schriftsysteme; Transliterationen, Transkriptionen; Editionen

Allgemeine Beschreibung

Die Vorlesung führt ein in die verschiedenen Modalitäten der Sprachüberlieferung und -dokumentation historischer Sprachdaten vom Einsetzen der Überlieferungen bis in die frühe Neuzeit. Dazu gehören insbesondere Schriftsysteme (Keilschrift, Hieroglyphen, Silbenschriften, Alphabete), Datenträger (Inschriften, Codices, frühe Drucke, etc.). Weiter werden Methoden der systematischen Erschliessung verschiedenster Daten und Datentypen für linguistische Analysen sowie Editionstechniken behandelt.

Voraussetzungen

-



Linguistische Datenwissenschaft

06SM272-015

Anbietende Organisationseinheit PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

Bewertung/Benotung bestanden/nicht bestanden

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis Portfolio (50% schriftliche Übungen und 50% schriftliche Arbeit)

Unterrichtssprache Deutsch oder Englisch

Lehrformen Übung

Lernziel

Praktische Kenntnis der wichtigsten datenwissenschaftlichen Methoden der Linguistik

Allgemeine Beschreibung

Die Veranstaltung vermittelt praktische Kenntnisse im Bearbeiten, Speichern, Visualisieren und Analysieren sprachlicher Daten.

Voraussetzungen

-



Statistik für Linguistinnen und Linguisten

06SM272-016

Anbietende Organisationseinheit PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache Deutsch oder Englisch

Lehrformen Vorlesung mit integrierter Übung

Lernziel

Fähigkeit, die wichtigsten statistischen Methoden und Resultate zu verstehen, die in wissenschaftlichen Texten der Linguistik verwendet werden

Allgemeine Beschreibung

In der Veranstaltung werden in die wichtigsten Grundkonzepte und Verfahren der deskriptiven, explorativen und inferentiellen Statistik der modernen Linguistik eingeführt.

Voraussetzungen

Kenntnisse der Stochastik und Wahrscheinlichkeitstheorie auf Maturitätsniveau



Strukturierung linguistischer Daten

06SM272-017

Anbietende Organisationseinheit PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung bestanden/nicht bestanden

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Arbeit (in der Form mehrerer Übungen)

Unterrichtssprache Deutsch oder Englisch

Lehrformen Übung

Lernziel

Kenntnis der Grundlagen der relationalen Datenbanken; Fähigkeit, normierte Datenbankschemata passend zu linguistischen Fragestellungen zu entwerfen

Allgemeine Beschreibung

Die Veranstaltung führt in die Theorie und Praxis relationaler Datenbanken und Korpora in der Linguistik ein.

Voraussetzungen

-



Programmiertechniken der Computerlinguistik 1

06SM521-004

Anbietende Organisationseinheit PhF: Institut für Computerlinguistik

ECTS Credits 9

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis Portfolio (75% Schriftliche Prüfung und 25% Nachweis von im Selbststudium erbrachten Studienleistungen)

Unterrichtssprache Deutsch und/oder Englisch

Lehrformen Vorlesung mit integrierter Übung, Tutorat

Lernziel

Die Studierenden (1) können mit Unix-basierten Systemen umgehen und sind fähig, die Unix-Textverarbeitungstools effizient einzusetzen (2) kennen die grundlegenden Datentypen, Kontrollstrukturen und Funktionen von Python (3) konzipieren und implementieren einfache Problemlösungen in Python (4) wenden grundlegende Werkzeuge für korpuslinguistische Fragestellungen an

Allgemeine Beschreibung

Der Kurs beginnt mit einer Einführung in Unix, speziell in dessen Textverarbeitungstools. Danach folgt eine Einführung in die Programmiersprache Python. Vermittelt werden grundlegende Operatoren und Funktionen, der Umgang mit Listen und Dictionaries sowie ein grundlegendes Verständnis für objektorientierte Programmierung. Es wird insbesondere Wert darauf gelegt, dass die Studierenden die Fähigkeit erwerben, Texte für die weitere Verarbeitung aufzubereiten. In regelmässigen Übungen soll das im Kurs vermittelte Wissen zur praktischen Programmierfähigkeit der Teilnehmenden werden.

Voraussetzungen

Paralleler Besuch der Vorlesung «Einführung in die Computerlinguistik 1» empfohlen.



Sprachkurs: Hebräische Sprache I

01SM91LB001

Anbietende Organisationseinheit Theologische Fakultät

ECTS Credits

Angebotsmuster

Bewertung/Benotung

Repetierbarkeit

Leistungsnachweis

Unterrichtssprache

Lehrformen Sonstiges

Lernziel

Allgemeine Beschreibung

Die Informationen zu diesem Modul entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis.

Voraussetzungen

-



Sprachkurs: Hebräische Sprache II

01SM91LB002

Anbietende Organisationseinheit Theologische Fakultät

ECTS Credits

Angebotsmuster

Bewertung/Benotung

Repetierbarkeit

Leistungsnachweis

Unterrichtssprache

Lehrformen Sonstiges

Lernziel

Allgemeine Beschreibung

Die Informationen zu diesem Modul entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis.

Voraussetzungen

-



Modernchinesisch 1

06SM280-010

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits

9

Angebotsmuster

1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

Portfolio (schriftliche und mündliche Aufgaben 20%; schriftliche Prüfung 80%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

Unterrichtssprache

Deutsch

Lehrformen

Sprachkurs

Lernziel

Die Studierenden erwerben die Fertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen. Anhand von Themen aus dem Alltag werden Grundlagen der chinesischen Grammatik sowie ein Grundwortschatz vermittelt. Die Studierenden können Pinyin schreiben und erlernen die Aussprache.

Allgemeine Beschreibung

In diesem Modul werden Grundlagen der chinesischen Sprache vermittelt. Der gleichzeitige Besuch des Moduls "Modernchinesisch: Schrift und Schreiben" garantiert den Erwerb der notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der chinesischen Schrift.

Voraussetzungen

Das Modul richtet sich nur an Studierende ohne Kenntnisse der chinesischen Sprache auf dem Niveau des Abschlusses von «Modernchinesisch 1». Studierende, welche bereits über diese Sprachkenntnisse verfügen (z.B. Inhaber:innen eines Maturitätszeugnisses aus dem chinesischsprachigen Raum sowie Studierende, die mindestens sechs Schuljahre im chinesischsprachigen Raum oder ein chinesischsprachiges Studienprogramm absolviert haben), buchen stattdessen eines der beiden Module «Lektüreliste Sinologie modernes China» oder «Lektüreliste Sinologie traditionelles China».



Modernchinesisch: Schrift und Schreiben

06SM280-011

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits

6

Angebotsmuster

2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

Portfolio (schriftliche Aufgaben 15%, Prüfung HS 35%, Prüfung Intensivkurs FS 50%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

Unterrichtssprache

Deutsch und Chinesisch

Lehrformen

Sprachkurs

Lernziel

Herbstsemester: Die Studierenden erhalten eine systematische Einführung in die chinesische Schrift und lernen knapp 300 hochfrequente Schriftzeichen schreiben. Frühlingsemester (Intensivkurs): Es werden weitere 300 Zeichen erlernt. Die Studierenden befassen sich ausführlich mit dem Aufbau der Zeichen. Zudem lesen die Studierenden kurze Schriftzeichentexte.

Allgemeine Beschreibung

In diesem Kurs werden Grundlagen der chinesischen Schrift vermittelt. Inhaltlich orientiert er sich dabei am Modul "Modernchinesisch 1" und vermittelt die dort zwingend notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der chinesischen Schrift. Im Herbstsemester liegt der Schwerpunkt auf dem Schreiben von Schriftzeichen. Im anschließenden Intensivkurs (Frühlingsemester) konzentriert sich die Ausbildung auf das Lesen von Schriftzeichen.

Voraussetzungen

Das Modul richtet sich nur an Studierende ohne Kenntnisse der chinesischen Schrift auf dem Niveau des Abschlusses von «Modernchinesisch: Schrift und Schreiben». Studierende, welche bereits über diese Schriftkenntnisse verfügen (z.B. Inhaber:innen eines Maturitätszeugnisses aus dem chinesischsprachigen Raum sowie Studierende, die mindestens sechs Schuljahre im chinesischsprachigen Raum oder ein chinesischsprachiges Studienprogramm absolviert haben), buchen stattdessen das Modul «Lektüreliste Schrift und Schreiben».



Modernchinesisch 2

06SM280-012

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits

9

Angebotsmuster

1-semesterig, jedes Frühlingsemester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

Portfolio (schriftliche und mündliche Aufgaben 20%, mündliche Prüfung 10%, schriftliche Prüfung 70%)

Unterrichtssprache

Deutsch

Lehrformen

Sprachkurs

Lernziel

Die Studierenden erwerben die Fertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen. Anhand von Themen aus dem Alltag werden Grundlagen der chinesischen Grammatik sowie ein Grundwortschatz vermittelt. Die Studierenden lernen in diesem Semester weitere 300 Schriftzeichen und schreiben Schriftzeichen.

Allgemeine Beschreibung

In diesem Modul werden Grundlagen der chinesischen Sprache vermittelt.

Voraussetzungen

Chinesischkenntnisse, die dem Niveau beim Abschluss der Module «Modernchinesisch 1» sowie «Modernchinesisch: Schrift und Schreiben» entsprechen.

Das Modul richtet sich nur an Studierende ohne Kenntnisse der chinesischen Sprache auf dem Niveau des Abschlusses von «Modernchinesisch 2». Studierende, welche bereits über diese Sprachkenntnisse verfügen (z.B. Inhaber:innen eines Maturitätszeugnisses aus dem chinesischsprachigen Raum sowie Studierende, die mindestens sechs Schuljahre im chinesischsprachigen Raum oder ein chinesischsprachiges Studienprogramm absolviert haben), buchen stattdessen eines der beiden Module «Lektüreliste Sinologie modernes China» oder «Lektüreliste Sinologie traditionelles China».



Antikchinesisch I

06SM280-020

Anbietende Organisationseinheit PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits 9

Angebotsmuster 2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache Deutsch

Lehrformen Sprachkurs

Lernziel

Fähigkeit zur Lektüre und Erschliessung einfacherer antikchinesischer Texte.

Allgemeine Beschreibung

Erwerb grundlegender analytischer und praktischer Lese- und Übersetzungskompetenz der antikchinesischen Sprache.

Voraussetzungen

-



Die Sprache(n) Chinas (Einführung)

06SM280-104

Anbietende Organisationseinheit PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache Deutsch oder Englisch - siehe Lehrveranstaltung(en)

Lehrformen Vorlesung

Lernziel

Erwerb von Grundkenntnissen über die Sprache(n) Chinas.

Allgemeine Beschreibung

Vermittlung von Grundlagenwissen über Geschichte, Struktur, gesellschaftliche und areale Dynamiken der chinesischen und weiteren Sprachen Chinas.

Voraussetzungen

-



Die Sprache(n) Chinas (Vertiefung)

06SM280-105

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits

3

Angebotsmuster

1-semesterig, jedes Frühlingsemester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

Portfolio (schriftliche Arbeit 70%; Referat 30%)

Unterrichtssprache

Deutsch oder Englisch - siehe Lehrveranstaltung(en)

Lehrformen

Übung

Lernziel

Das Modul bietet Studierenden eine vertiefte Auseinandersetzung mit einschlägiger Forschungsliteratur zu einem ausgewählten thematischen Bereich der Linguistik des Chinesischen.

Allgemeine Beschreibung

Das Modul bietet Studierenden eine vertiefte Auseinandersetzung mit einschlägiger Forschungsliteratur zu einem ausgewählten thematischen Bereich der Linguistik des Chinesischen.

Voraussetzungen

-



Modernes Japanisch 1

06SM290-003

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits

9

Angebotsmuster

1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

Portfolio (mündliche Prüfung 20%; schriftliche Prüfungen 80%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

Unterrichtssprache

Deutsch

Lehrformen

Sprachkurs

Lernziel

Grundkenntnisse der modernen japanischen Standardsprache und des sino-japanischen Schriftsystems.

Allgemeine Beschreibung

Einführung in die japanische Gegenwartssprache und die sino-japanische Schrift. Das Modul vermittelt systematische Grundlagen (Lexik, Grammatik, Pragmatik, Phonetik, Hiragana, Katakana, Kanji) sowie eine elementare Handlungsfähigkeit in ausgewählten Standardsituationen.

Voraussetzungen

-



Modernes Japanisch 2

06SM290-004

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits

9

Angebotsmuster

1-semesterig, jedes Frühlingsemester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

Portfolio (mündliche Prüfung 20%; schriftliche Prüfungen 80%)

Unterrichtssprache

Deutsch

Lehrformen

Sprachkurs

Lernziel

Vertiefte Grundkenntnisse der modernen japanischen Standardsprache und des sino-japanischen Schriftsystems.

Allgemeine Beschreibung

Zweiter Teil der Einführung in die japanische Gegenwartssprache und die sino-japanische Schrift. Aufbauend auf das Modul Modernes Japanisch 1 erweitern die Studierenden ihre Kenntnisse grundlegender Sprachstrukturen und Kanji sowie ihre Handlungsfähigkeit in ausgewählten Standardsituationen.

Voraussetzungen

Japanischkenntnisse im Umfang des Moduls Modernes Japanisch 1



Modernes Japanisch 3

06SM290-005

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits

6

Angebotsmuster

1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

Portfolio (mündliche Prüfung 20%; schriftliche Prüfung 80%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

Unterrichtssprache

Deutsch

Lehrformen

Sprachkurs

Lernziel

Vertiefte Kenntnisse der modernen japanischen Standardsprache und der sino-japanischen Schrift.

Allgemeine Beschreibung

Systematische Erweiterung und Vertiefung der in den Modulen Modernes Japanisch 1 und 2 vermittelten Kenntnisse der japanischen Gegenwartssprache.

Voraussetzungen

Japanischkenntnisse im Umfang der Module Modernes Japanisch 1 und 2



Modernes Japanisch 4

06SM290-006

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits

6

Angebotsmuster

1-semesterig, jedes Frühlingsemester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

Portfolio (mündliche Prüfung 20%; schriftliche Prüfung 80%)

Unterrichtssprache

Deutsch

Lehrformen

Sprachkurs

Lernziel

Vertiefte Kenntnisse der modernen japanischen Standardsprache und der sino-japanischen Schrift.

Allgemeine Beschreibung

Systematische Erweiterung und Vertiefung der in den Modulen Modernes Japanisch 1-3 vermittelten Kenntnisse der japanischen Gegenwartssprache.

Voraussetzungen

Japanischkenntnisse im Umfang der Module Modernes Japanisch 1-3



Klassisches Japanisch I

06SM290-009

Anbietende Organisationseinheit PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache Deutsch

Lehrformen Übung

Lernziel

Fähigkeit zur Lektüre und Erschliessung älterer japanischer Texte sowie eine historisch fundierte Vertrautheit mit den grammatikalischen Strukturen des klassischen Japanisch.

Allgemeine Beschreibung

Der Kurs (bestehend aus zwei Modulen) gibt eine grundlegende Einführung in die klassische japanische Schriftsprache (bungo), wie sie bis heute in den verschiedensten Textsorten wirksam geblieben ist. Basis dafür ist die Vermittlung grammatischen Grundwissens mit besonderer Berücksichtigung der für die klassische Schriftsprache relevanten Fachbegriffe. In Teil I wird das grammatische Grundlagenwissen vermittelt.

Voraussetzungen

-



Japanische Lektüre 1

06SM290-010

Anbietende Organisationseinheit PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung bestanden/nicht bestanden

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache Deutsch

Lehrformen Übung

Lernziel

Grundlegende Fähigkeit zur eigenständigen Erschließung anspruchsvoller Texte in moderner japanischer Standardsprache.

Allgemeine Beschreibung

Im Zentrum des Moduls steht die statarische Lektüre literarischer Texte in japanischer Gegenwartssprache. Die Teilnehmenden erlernen und üben Techniken der analytischen Texterschließung und schärfen dabei ihren Blick für grammatische Strukturen und die literarische Qualität der besprochenen Werke.

Voraussetzungen

Japanischkenntnisse im Umfang der Module Modernes Japanisch 1 und 2



Japanische Lektüre 2

06SM290-011

Anbietende Organisationseinheit PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

Bewertung/Benotung bestanden/nicht bestanden

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache Deutsch

Lehrformen Übung

Lernziel

Erweiterte Fähigkeit zur eigenständigen Erschliessung anspruchsvollerer Texte in moderner japanischer Standardsprache.

Allgemeine Beschreibung

Im Zentrum des Moduls steht die statarische Lektüre literarischer Texte in japanischer Gegenwartssprache. Aufbauend auf die Japanische Lektüre 1 erlernen und üben die Teilnehmenden Techniken der analytischen Texterschliessung und schärfen dabei ihren Blick für grammatische Strukturen und die literarische Qualität der besprochenen Werke.

Voraussetzungen

Japanischkenntnisse im Umfang der Module Modernes Japanisch 1-3



Klassisches Japanisch II

06SM290-017

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits

3

Angebotsmuster

1-semesterig, jedes Frühlingsemester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

Portfolio (schriftliche Prüfung 70%; schriftliche Übungen 30%)

Unterrichtssprache

Deutsch

Lehrformen

Übung

Lernziel

Fähigkeit zur Lektüre und Erschliessung älterer japanischer Texte sowie eine historisch fundierte Vertrautheit mit den grammatikalischen Strukturen des klassischen Japanisch.

Allgemeine Beschreibung

Der Kurs (bestehend aus zwei Modulen) gibt eine grundlegende Einführung in die klassische japanische Schriftsprache (bungo), wie sie bis heute in den verschiedensten Textsorten wirksam geblieben ist. Basis dafür ist die Vermittlung grammatischen Grundwissens mit besonderer Berücksichtigung der für die klassische Schriftsprache relevanten Fachbegriffe. In Teil II wird dieses Grundlagenwissen in Form von geleiteten Übungen und Gruppenarbeiten auf der Basis von Textausschnitten aus dem kanonischen Schrifttum der Vormoderne interaktiv eingeübt und internalisiert.

Voraussetzungen

Kenntnisse des klassischen Japanisch im Umfang des Moduls "Klassisches Japanisch I"



Arabisch 1

06SM306-002

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits

9

Angebotsmuster

1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

Portfolio (schriftliche Übung 15%, schriftliche Prüfung 85%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

Unterrichtssprache

Deutsch

Lehrformen

Sprachkurs, Tutorat

Lernziel

Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Arabischen und können einfache originalsprachliche Sätze unter Anleitung analysieren und übersetzen.

Allgemeine Beschreibung

Der dreiteilige Sprachkurs führt in die arabische Schriftsprache ein. Ziel des Kurses ist der Aufbau eines breiten Fundaments in der arabischen Grammatik, das zum selbständigen philologischen Arbeiten sowohl mit klassischen als auch mit modernen arabischen Texten befähigen soll.

Voraussetzungen

-



Arabisch 2

06SM306-003

Anbietende Organisationseinheit PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits 9

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis Portfolio (schriftliche Übung 15%, schriftliche Prüfung 85%)

Unterrichtssprache Deutsch

Lehrformen Sprachkurs, Tutorat

Lernziel

Die Studierenden haben erweiterte Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Arabischen und können einfache originalsprachliche Texte eigenständig in die Zielsprache übersetzen.

Allgemeine Beschreibung

Der dreiteilige Sprachkurs führt in die arabische Schriftsprache ein. Ziel des Kurses ist der Aufbau eines breiten Fundaments in der arabischen Grammatik, das zum selbständigen philologischen Arbeiten sowohl mit klassischen als auch mit modernen arabischen Texten befähigen soll.

Voraussetzungen

Für das Modul werden Sprachkenntnisse in Arabisch vorausgesetzt, die dem Modul Arabisch 1 entsprechen.



Arabisch 3

06SM306-004

Anbietende Organisationseinheit PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis Portfolio (schriftliche Übung 15%, schriftliche Prüfung 85%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

Unterrichtssprache Deutsch

Lehrformen Sprachkurs, Tutorat

Lernziel

Die Studierenden haben umfassende Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Arabischen und können mittelschwere originalsprachliche Texte eigenständig in die Zielsprache übersetzen.

Allgemeine Beschreibung

Der dreiteilige Sprachkurs führt in die arabische Schriftsprache ein. Ziel des Kurses ist der Aufbau eines breiten Fundaments in der arabischen Grammatik, das zum selbständigen philologischen Arbeiten sowohl mit klassischen als auch mit modernen arabischen Texten befähigen soll.

Voraussetzungen

Für das Modul werden Sprachkenntnisse in Arabisch vorausgesetzt, die dem Modul Arabisch 2 entsprechen.



Lektüre moderner arabischer Texte

06SM306-005

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits

3

Angebotsmuster

1-semesterig, jedes Frühlingsemester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache

Deutsch oder Englisch - siehe Lehrveranstaltung(en)

Lehrformen

Übung

Lernziel

Die Studierenden können originalsprachliche Texte verschiedener Genres selbständig übersetzen, interpretieren und historisch einordnen.

Allgemeine Beschreibung

Der Lektürekurs dient der Vertiefung des Sprachverständnisses und dem Erlangen von Routine in der Übersetzung aus dem modernen Hocharabischen. Es wird eine Auswahl von Texten verschiedener Gattungen gemeinsam gelesen, übersetzt sowie sprachlich und inhaltlich analysiert.

Voraussetzungen

Für das Modul werden Sprachkenntnisse in Arabisch vorausgesetzt, die dem Modul Arabisch 3 entsprechen.



Lektüre klassischer arabischer Texte

06SM306-006

Anbietende Organisationseinheit PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache Deutsch oder Englisch - siehe Lehrveranstaltung(en)

Lehrformen Übung

Lernziel

Die Studierenden können originalsprachliche Texte verschiedener Genres und Perioden selbständig übersetzen, interpretieren und historisch einordnen.

Allgemeine Beschreibung

Der Lektürekurs soll die Kenntnis der syntaktischen Besonderheiten des klassischen Arabisch zu vertiefen helfen. Es wird eine Auswahl von Texten verschiedener Gattungen gemeinsam gelesen, übersetzt sowie sprachlich und inhaltlich analysiert.

Voraussetzungen

Für das Modul werden Sprachkenntnisse in Arabisch vorausgesetzt, die dem Modul Arabisch 3 entsprechen.



Lektüre arabischer Texte für Fortgeschrittene

06SM306-007

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits

3

Angebotsmuster

1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache

Deutsch oder Englisch - siehe Lehrveranstaltung(en)

Lehrformen

Übung

Lernziel

Die Studierenden können originalsprachliche Texte verschiedener Genres von anspruchsvollem Schwierigkeitsgrad selbständig übersetzen, interpretieren und historisch einordnen.

Allgemeine Beschreibung

Eine Auswahl arabischer Texte von anspruchsvollem Schwierigkeitsgrad von modernen und klassischen Autoren wird gelesen, übersetzt und sprachlich und inhaltlich analysiert.

Voraussetzungen

Für das Modul werden Sprachkenntnisse in Arabisch vorausgesetzt, die entweder dem Modul Lektüre moderner arabischer Texte oder dem Modul Lektüre klassischer arabischer Texte entsprechen.



Persisch 1

06SM306-008

Anbietende Organisationseinheit PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache Deutsch

Lehrformen Sprachkurs, Tutorat

Lernziel

Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Persischen und können einfache originalsprachliche Texte verstehen und in die/aus der Zielsprache übersetzen.

Allgemeine Beschreibung

Der zweiteilige Sprachkurs führt in die persische Sprache ein. Er vermittelt die grundlegenden Kenntnisse, die für eine aktive und passive Sprachkompetenz in konkreten Alltagssituationen und verschiedenen Forschungskontexten benötigt werden.

Voraussetzungen

-



Persisch 2

06SM306-009

Anbietende Organisationseinheit PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache Deutsch

Lehrformen Sprachkurs

Lernziel

Die Studierenden haben erweiterte Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Persischen und können originalsprachliche Texte eigenständig in die Zielsprache und ebenso aus dem Deutschen ins Persische übersetzen.

Allgemeine Beschreibung

Der zweiteilige Sprachkurs führt in die persische Sprache ein. Er vermittelt die grundlegenden Kenntnisse, die für eine aktive und passive Sprachkompetenz in konkreten Alltagssituationen und verschiedenen Forschungskontexten benötigt werden.

Voraussetzungen

Für das Modul werden Sprachkenntnisse in Persisch vorausgesetzt, die dem Modul Persisch 1 entsprechen.



Lektüre moderner persischer Texte

06SM306-010

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits

3

Angebotsmuster

1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache

Deutsch

Lehrformen

Übung

Lernziel

Die Studierenden können originalsprachliche Texte verschiedener Genres selbständig grammatikalisch verstehen, interpretieren und historisch einordnen.

Allgemeine Beschreibung

Nach einer Einführung in die moderne persische Literatur werden die verschiedenen Literaturgattungen und ihre stilistischen Merkmale anhand entsprechender Beispiele betrachtet. Im Anschluss wird eine Auswahl von modernen persischen Texten gelesen, übersetzt sowie sprachlich und inhaltlich analysiert.

Voraussetzungen

Für das Modul werden Sprachkenntnisse in Persisch vorausgesetzt, die dem Modul Persisch 2 entsprechen.



Lektüre klassischer persischer Texte

06SM306-011

Anbietende Organisationseinheit PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache Deutsch

Lehrformen Übung

Lernziel

Die Studierenden können originalsprachliche Texte verschiedener Genres selbständig grammatikalisch verstehen, interpretieren und historisch einordnen.

Allgemeine Beschreibung

Nach einer Einführung in die klassische persische Literatur werden die verschiedenen Literaturgattungen und ihre stilistischen Merkmale anhand entsprechender Beispiele betrachtet. Im Anschluss wird eine Auswahl von klassischen persischen Texten gelesen, übersetzt sowie sprachlich und inhaltlich analysiert.

Voraussetzungen

Für das Modul werden Sprachkenntnisse in Persisch vorausgesetzt, die dem Modul Persisch 2 entsprechen.



Lektüre persischer Texte für Fortgeschrittene

06SM306-012

Anbietende Organisationseinheit PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache Deutsch oder Englisch - siehe Lehrveranstaltung(en)

Lehrformen Übung

Lernziel

Die Studierenden können originalsprachliche Texte verschiedener Genres von anspruchsvollem Schwierigkeitsgrad selbständig grammatikalisch verstehen, übersetzen, interpretieren und historisch einordnen.

Allgemeine Beschreibung

Eine Auswahl persischer Texte von anspruchsvollem Schwierigkeitsgrad von modernen und klassischen iranischen Autoren wird gelesen, übersetzt und sprachlich und inhaltlich analysiert.

Voraussetzungen

Für das Modul werden Sprachkenntnisse in Persisch vorausgesetzt, die entweder dem Modul Lektüre moderner persischer Texte oder dem Modul Lektüre klassischer persischer Texte entsprechen.



Türkisch 1

06SM306-013

Anbietende Organisationseinheit PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache Deutsch

Lehrformen Sprachkurs, Tutorat

Lernziel

Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Türkischen und können einfache originalsprachliche Sätze unter Anleitung analysieren und übersetzen.

Allgemeine Beschreibung

Der zweiteilige Sprachkurs führt in die türkische Sprache ein. Er vermittelt die grundlegenden Kenntnisse, die für eine aktive und passive Sprachkompetenz in konkreten Alltagssituationen und verschiedenen Forschungskontexten benötigt werden.

Voraussetzungen

-



Türkisch 2

06SM306-014

Anbietende Organisationseinheit PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache Deutsch

Lehrformen Sprachkurs, Tutorat

Lernziel

Die Studierenden haben erweiterte Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Türkischen und können einfache originalsprachliche Texte eigenständig in die Zielsprache übersetzen.

Allgemeine Beschreibung

Der zweiteilige Sprachkurs führt in die türkische Sprache ein. Er vermittelt die grundlegenden Kenntnisse, die für eine aktive und passive Sprachkompetenz in konkreten Alltagssituationen und verschiedenen Forschungskontexten benötigt werden.

Voraussetzungen

Für das Modul werden Sprachkenntnisse in Türkisch vorausgesetzt, die dem Modul Türkisch 1 entsprechen.



Hindi-Sprachkurs I

06SM330-002

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits

9

Angebotsmuster

1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

Portfolio (schriftliche Arbeit 60%, Übungen 40%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

Unterrichtssprache

Deutsch

Lehrformen

Sprachkurs, Tutorat

Lernziel

Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Hindis und können angeleitet einfache originalsprachliche Texte übersetzen und allgemeine Sprechsituationen handhaben. Sie können die eigenen kulturellen Voraussetzungen beim Umgang mit der anderen Sprache und Kultur reflektieren.

Allgemeine Beschreibung

Der zweiteilige Sprachkurs führt in das moderne Hindi ein und bildet die Grundlage für die Beschäftigung mit der Hindi-Literatur des 19. und 20. Jahrhunderts sowie den literarischen Texten und modernen Medien der Gegenwart. Er vermittelt die grundlegenden Kenntnisse, die für eine aktive und passive Sprachkompetenz in konkreten Alltagssituationen und verschiedenen Forschungskontexten benötigt werden. Der erste Teil des Sprachkurses wird von einem Tutorat begleitet.

Voraussetzungen

-



Hindi-Sprachkurs II

06SM330-003

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits

9

Angebotsmuster

1-semesterig, jedes Frühlingsemester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

Portfolio (schriftliche Arbeit 60%, Übungen 40%)

Unterrichtssprache

Deutsch

Lehrformen

Sprachkurs

Lernziel

Die Studierenden haben erweiterte Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Hindis und können originalsprachliche Texte selbständig übersetzen und alltägliche Sprechsituationen eigenständig handhaben. Sie sind fähig, ihre vertiefte Sprach- und interkulturelle Kompetenz in verschiedenen Übersetzungssituationen anzuwenden.

Allgemeine Beschreibung

Der zweiteilige Sprachkurs führt in das moderne Hindi ein und bildet die Grundlage für die Beschäftigung mit der Hindi-Literatur des 19. und 20. Jahrhunderts sowie den literarischen Texten und modernen Medien der Gegenwart. Er vermittelt die grundlegenden Kenntnisse, die für eine aktive und passive Sprachkompetenz in konkreten Alltagssituationen und verschiedenen Forschungskontexten benötigt werden.

Voraussetzungen

-



Hindi-Konversation

06SM330-004

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits

3

Angebotsmuster

1-semesterig, jedes Frühlingsemester

Bewertung/Benotung

bestanden/nicht bestanden

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

praktische Prüfung

Unterrichtssprache

Deutsch

Lehrformen

Übung

Lernziel

Die Studierenden können ihre vertiefte und erweiterte Kommunikationskompetenz in alltäglichen Gebrauchskontexten bzw. konkreten Forschungssituationen anwenden. Sie können aktuelle gesellschaftliche Debatten in verschiedenen Medien verfolgen und sozio-kulturell kontextualisieren.

Allgemeine Beschreibung

Der Konversationskurs dient der vertieften Einübung des aktiven Sprachgebrauchs des Hindis. Er verbessert gezielt die Kommunikationskompetenz in konkreten Alltagssituationen, indem er sowohl das Hörverständnis als auch den mündlichen Sprachgebrauch mit Hilfe verschiedener Medien einübt. Dabei wird grundlegendes Kontextwissen zur indischen Kultur und Gesellschaft praxisnah vermittelt.

Voraussetzungen

-



Hindi-Lektüre: Kurzgeschichten

06SM330-005

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits

6

Angebotsmuster

1-semesterig, jedes Frühlingsemester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

Portfolio (schriftliche Arbeit 75%, mündliche Übungen 25%)

Unterrichtssprache

Deutsch

Lehrformen

Übung

Lernziel

Die Studierenden können originalsprachliche Texte verschiedener Autor:innen, Epochen und Genres selbständig übersetzen. Sie sind vertraut mit den gängigen Problemen des Übersetzens und deren Lösungsmöglichkeiten. Sie kennen Sekundärliteratur und können diese unter Einbeziehung des Lektüretextes sachlich korrekt wiedergeben.

Allgemeine Beschreibung

Die Lektüremodule dienen der Vertiefung des Sprachverständnisses und der Übersetzungskompetenz Hindi-Deutsch. Anhand ausgewählter Autor:innen lernen die Teilnehmenden wichtige Werke der modernen Hindi-Literatur kennen und erwerben grundlegende Kenntnisse in Bezug auf deren literaturgeschichtliche und sozio-kulturelle Einbettung.

Voraussetzungen

-



Hindi-Lektüre: Zeitgenössische Medien

06SM330-006

Anbietende Organisationseinheit PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes 2. Herbstsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis Portfolio (schriftliche Arbeit 75%, mündliche Übungen 25%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

Unterrichtssprache Deutsch

Lehrformen Übung

Lernziel

Die Studierenden können originalsprachliche Texte verschiedener Autor:innen, Epochen und Genres selbständig übersetzen. Sie sind vertraut mit den gängigen Problemen des Übersetzens und deren Lösungsmöglichkeiten. Sie kennen Sekundärliteratur und können diese unter Einbeziehung des Lektüretextes sachlich korrekt wiedergeben.

Allgemeine Beschreibung

Die Lektüremodule dienen der Vertiefung des Sprachverständnisses und der Übersetzungskompetenz Hindi-Deutsch. Anhand ausgewählter Autor:innen lernen die Teilnehmenden wichtige Werke der modernen Hindi-Literatur kennen und erwerben grundlegende Kenntnisse in Bezug auf deren literaturgeschichtliche und sozio-kulturell Einbettung.

Voraussetzungen

-



Hindi-Lektüre: Romanliteratur

06SM330-007

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits

6

Angebotsmuster

1-semesterig, jedes 2. Herbstsemester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

Portfolio (schriftliche Arbeit 75%, mündliche Übungen 25%)

Unterrichtssprache

Deutsch

Lehrformen

Übung

Lernziel

Die Studierenden können originalsprachliche Texte verschiedener Autor:innen, Epochen und Genres selbständig übersetzen. Sie sind vertraut mit den gängigen Problemen des Übersetzens und deren Lösungsmöglichkeiten. Sie kennen Sekundärliteratur und können diese unter Einbeziehung des Lektüretextes sachlich korrekt wiedergeben.

Allgemeine Beschreibung

Die Lektüremodule dienen der Vertiefung des Sprachverständnisses und der Übersetzungskompetenz Hindi-Deutsch. Anhand ausgewählter Autor:innen lernen die Teilnehmenden wichtige Werke der modernen Hindi-Literatur kennen und erwerben grundlegende Kenntnisse in Bezug auf deren literaturgeschichtliche und sozio-kulturell Einbettung.

Voraussetzungen

-



Sanskrit-Sprachkurs I

06SM330-008

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits

9

Angebotsmuster

1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

Portfolio (schriftliche Arbeit 60%, Übungen 40%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

Unterrichtssprache

Deutsch

Lehrformen

Sprachkurs, Tutorat

Lernziel

Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Sanskrits und können einfache originalsprachliche Sätze unter Anleitung analysieren und übersetzen. Sie sind fähig, die sprachlichen Merkmale sowie kulturgeschichtlichen Kontexte des Sanskrits zu benennen und können die eigenen kulturellen Voraussetzungen beim Umgang mit der anderen Sprache und Kultur reflektieren.

Allgemeine Beschreibung

Der zweiteilige Sanskrit-Sprachkurs führt in Grammatik, Syntax und Vokabular des klassischen Sanskrits ein und bildet die Grundlage für die philologisch-historische Beschäftigung mit den klassischen indischen Literaturen. Nach Absolvieren beider Module sollen die Teilnehmenden einfachere Originaltexte selbständig übersetzen können. Das Modul (erster Teil des Sprachkurses) wird von einem Tutorat begleitet.

Voraussetzungen

-



Sanskrit-Sprachkurs II

06SM330-009

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits

9

Angebotsmuster

1-semesterig, jedes Frühlingsemester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

Portfolio (schriftliche Arbeit 60%, Übungen 40%)

Unterrichtssprache

Deutsch

Lehrformen

Sprachkurs

Lernziel

Die Studierenden haben erweiterte Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Sanskrits und können originalsprachliche Texte eigenständig und transparent dokumentiert in die Zielsprache übersetzen. Sie sind fähig, ihr vertieftes Sprach- und Kontextwissen auf neue Übersetzungssituationen zu übertragen.

Allgemeine Beschreibung

Der zweiteilige Sanskrit-Sprachkurs führt in Grammatik, Syntax und Vokabular des klassischen Sanskrits ein und bildet die Grundlage für die philologisch-historische Beschäftigung mit den klassischen indischen Literaturen. Nach Absolvieren beider Module sollen die Teilnehmenden einfachere Originaltexte selbständig übersetzen können.

Voraussetzungen

-



Sanskrit-Repetitorium

06SM330-010

Anbietende Organisationseinheit PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

Bewertung/Benotung bestanden/nicht bestanden

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Übungen

Unterrichtssprache Deutsch

Lehrformen Übung

Lernziel

Die Studierenden haben vertiefte Kenntnisse in Grammatik, Syntax und Wortschatz des Sanskrits und können selbständig mit den wichtigsten wissenschaftlichen Hilfsmitteln umgehen.

Allgemeine Beschreibung

Das Repetitorium gibt Sanskrit-Studierenden aller Stufen die Möglichkeit, ihre Übersetzungskompetenz zu verbessern und sich mit den Schritten des Übersetzungsprozesses weiter vertraut zu machen. Anhand ausgewählter Textbeispiele werden gängige Probleme des Übersetzens, aber auch individuelle Schwierigkeiten eingehend besprochen.

Voraussetzungen

-



Sanskrit-Lektüre: Epische Literatur

06SM330-011

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits

6

Angebotsmuster

1-semesterig, jedes 2. Herbstsemester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

Portfolio (schriftliche Arbeit 75%, mündliche Übungen 25%)

Unterrichtssprache

Deutsch

Lehrformen

Übung

Lernziel

Die Studierenden können Sanskrit-Texte verschiedener Literaturgattungen unter Verwendung der wichtigsten wissenschaftlichen Hilfsmittel selbständig übersetzen. Sie kennen Sekundärliteratur zum jeweiligen Thema und können diese unter Einbeziehung des Lektüretextes sachlich korrekt wiedergeben.

Allgemeine Beschreibung

Die Lektüremodule dienen der vertieften Einübung des Übersetzens von Sanskrit-Texten. Anhand ausgewählter Werke lernen die Studierenden wichtige Textgattungen der klassischen Sanskrit-Literatur kennen. Die Beschäftigung mit ausgewählter Sekundärliteratur bietet darüber hinaus die Gelegenheit, sich mit den historischen und kulturellen Kontexten der Texte auseinanderzusetzen.

Voraussetzungen

-



Sanskrit-Lektüre: Texte der normativen Literatur

06SM330-012

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits

6

Angebotsmuster

1-semesterig, jedes Frühlingsemester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

Portfolio (schriftliche Arbeit 75%, mündliche Übungen 25%)

Unterrichtssprache

Deutsch

Lehrformen

Übung

Lernziel

Die Studierenden können Sanskrit-Texte verschiedener Literaturgattungen unter Verwendung der wichtigsten wissenschaftlichen Hilfsmittel selbständig übersetzen. Sie kennen Sekundärliteratur zum jeweiligen Thema und können diese unter Einbeziehung des Lektüretextes sachlich korrekt wiedergeben.

Allgemeine Beschreibung

Die Lektüremodule dienen der vertieften Einübung des Übersetzens von Sanskrit-Texten. Anhand ausgewählter Werke lernen die Studierenden wichtige Textgattungen der klassischen Sanskrit-Literatur kennen. Die Beschäftigung mit ausgewählter Sekundärliteratur bietet darüber hinaus die Gelegenheit, sich mit den historischen und kulturellen Kontexten der Texte auseinanderzusetzen.

Voraussetzungen

-



Sanskrit-Lektüre: Didaktische Literatur

06SM330-013

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits

6

Angebotsmuster

1-semesterig, jedes 2. Herbstsemester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

Portfolio (schriftliche Arbeit 75%, mündliche Übungen 25%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

Unterrichtssprache

Deutsch

Lehrformen

Übung

Lernziel

Die Studierenden können Sanskrit-Texte verschiedener Literaturgattungen unter Verwendung der wichtigsten wissenschaftlichen Hilfsmittel selbständig übersetzen. Sie kennen Sekundärliteratur zum jeweiligen Thema und können diese unter Einbeziehung des Lektüretextes sachlich korrekt wiedergeben.

Allgemeine Beschreibung

Die Lektüremodule dienen der vertieften Einübung des Übersetzens von Sanskrit-Texten. Anhand ausgewählter Werke lernen die Studierenden wichtige Textgattungen der klassischen Sanskrit-Literatur kennen. Die Beschäftigung mit ausgewählter Sekundärliteratur bietet darüber hinaus die Gelegenheit, sich mit den historischen und kulturellen Kontexten der Texte auseinanderzusetzen.

Voraussetzungen

-



Hauptwerke der indischen Literatur

06SM330-056

Anbietende Organisationseinheit PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes 2. Frühlingssemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis Portfolio (schriftliche Arbeit 75%, Referat 25%)

Unterrichtssprache Deutsch

Lehrformen Seminar

Lernziel

Die Studierenden kennen Grundwerke und Gattungen der indischen Literatur und können diese historisch einordnen. Sie können Inhalte und literarische Strukturen von Werken der indischen Literatur benennen und kennen charakteristische Merkmale der literarischen Genres. Sie können Aspekte der Wirkungsgeschichte von Literatur und aktuelle Debatten anhand ausgewählter Werke erläutern. Sie können das erworbene Fachwissen anhand ausgewählter Fragestellungen und unter Anwendung der Regeln wissenschaftlichen Arbeitens im vorgegebenen Umfang strukturiert mündlich präsentieren und schriftlich darstellen.

Allgemeine Beschreibung

Das Seminar bietet eine Einführung in die Grundwerke und Gattungen der indischen Literatur unter Einbeziehung ihrer historischen, sozialen, kulturellen usw. Kontexte. Es werden repräsentative Werke aus verschiedenen Epochen und aus unterschiedlichen Genres in Übersetzung gelesen und deren Inhalte und Kontexte anhand ausgewählter Sekundärliteratur diskutiert.

Voraussetzungen

-



Pali-Sprachkurs

06SM330-400

Anbietende Organisationseinheit PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes 2. Frühlingsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis Portfolio (schriftliche Arbeit 60%, Übungen 40%)

Unterrichtssprache Deutsch

Lehrformen Sprachkurs

Lernziel

Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Palis und können originalsprachliche Texte eigenständig übersetzen. Sie sind fähig, die sprachlichen Merkmale sowie kulturgeschichtlichen Kontexte des Palis zu benennen und können die eigenen kulturellen Voraussetzungen beim Umgang mit der anderen Sprache und Kultur reflektieren.

Allgemeine Beschreibung

Der einsemestrige Pali-Sprachkurs führt in Grammatik, Syntax und Vokabular der mittelindischen Sprache ein und bildet die Grundlage für das Studium mittelindischer Texte, insbesondere des buddhistischen Pali-Kanons.

Voraussetzungen

-



Pali-Lektüre

06SM330-401

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits

6

Angebotsmuster

1-semesterig, jedes 2. Herbstsemester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

Portfolio (schriftliche Arbeit 75%, mündliche Übungen 25%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

Unterrichtssprache

Deutsch

Lehrformen

Übung

Lernziel

Die Studierenden können Pali-Texte unter Verwendung der wichtigsten wissenschaftlichen Hilfsmittel selbständig übersetzen. Sie kennen Sekundärliteratur zum jeweiligen Thema und können diese unter Einbeziehung des Lektüretextes sachlich korrekt wiedergeben.

Allgemeine Beschreibung

Das Lektüremodul dient der vertieften Einübung des Übersetzens von Pali-Texten. Anhand ausgewählter Suttas aus dem buddhistischen Pali-Kanon lernen die Studierenden wichtige formale und inhaltliche Aspekte der frühen buddhistischen Überlieferung kennen. Die Beschäftigung mit ausgewählter Sekundärliteratur bietet darüber hinaus die Gelegenheit, sich mit den historischen und kulturellen Kontexten der Texte auseinanderzusetzen.

Voraussetzungen

-



Historische Sprachstufen: Einführung ins Altfriesische

06SM360-304

Anbietende Organisationseinheit PhF: Deutsches Seminar

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes 2. Frühlingsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache Deutsch

Lehrformen Seminar

Lernziel

Die Studierenden kennen die grammatischen Grundstrukturen des Altfriesischen und können altfriesische Texte selbständig übersetzen sowie Charakteristika des Altfriesischen systematisch, sprachgeschichtlich und sprachgeographisch verorten. Sie beherrschen den Umgang mit den wichtigsten Hilfsmitteln zum Thema (Grammatiken, Wörterbücher) und kennen den historischen Kontext der altfriesischen Überlieferung in Grundzügen.

Allgemeine Beschreibung

Das Modul bietet eine Einführung in die Sprachstufe 'Altfriesisch'. Der Fokus liegt dabei einerseits auf der synchronen Systematik und diachronen Entwicklung der sprachlichen Strukturen und andererseits auf den aussersprachlichen historischen Gegebenheiten der Überlieferung. Während des Präsenzunterrichts werden einfache und mittelschwere altfriesische Texte übersetzt und in einen diachron-sprachvergleichenden Kontext gestellt.

Voraussetzungen

Linguistische Grundkenntnisse



Historische Sprachstufen: Einführung ins Althochdeutsche

06SM360-305

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Deutsches Seminar

ECTS Credits

6

Angebotsmuster

1-semesterig, jedes 2. Herbstsemester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

Leistungsnachweis

schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache

Deutsch

Lehrformen

Seminar

Lernziel

Die Studierenden kennen die grammatischen Grundstrukturen des Althochdeutschen und können althochdeutsche Texte selbständig übersetzen sowie Charakteristika des Althochdeutschen systematisch, sprachgeschichtlich und sprachgeographisch verorten. Sie beherrschen den Umgang mit den wichtigsten Hilfsmitteln zum Thema (Grammatiken, Wörterbücher) und kennen den historischen Kontext der althochdeutschen Überlieferung in Grundzügen.

Allgemeine Beschreibung

Das Modul bietet eine Einführung in die Sprachstufe 'Althochdeutsch'. Der Fokus liegt dabei einerseits auf der synchronen Systematik und diachronen Entwicklung der sprachlichen Strukturen und andererseits auf den aussersprachlichen historischen Gegebenheiten der Überlieferung. Während des Präsenzunterrichts werden einfache und mittelschwere althochdeutsche Texte übersetzt und in einen diachron-sprachvergleichenden Kontext gestellt.

Voraussetzungen

Linguistische Grundkenntnisse



Historische Sprachstufen: Einführung ins Altsächsische

06SM360-306

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Deutsches Seminar

ECTS Credits

6

Angebotsmuster

1-semesterig, jedes 2. Frühlingsemester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

Leistungsnachweis

schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache

Deutsch

Lehrformen

Seminar

Lernziel

Die Studierenden kennen die grammatischen Grundstrukturen des Altsächsischen und können altsächsische Texte selbständig übersetzen sowie Charakteristika des Altsächsischen systematisch, sprachgeschichtlich und sprachgeographisch einordnen. Sie beherrschen den Umgang mit den wichtigsten Hilfsmitteln zum Thema (Grammatiken, Wörterbücher) und kennen den historischen Kontext der altsächsischen Überlieferung in Grundzügen.

Allgemeine Beschreibung

Das Modul bietet eine Einführung in die Sprachstufe 'Altsächsisch'. Der Fokus liegt dabei einerseits auf der synchronen Systematik und diachronen Entwicklung der sprachlichen Strukturen und andererseits auf den aussersprachlichen historischen Gegebenheiten der Überlieferung. Während des Präsenzunterrichts werden einfache und mittelschwere altsächsische Texte übersetzt und in einen diachron-sprachvergleichenden Kontext gestellt.

Voraussetzungen

Linguistische Grundkenntnisse



Historische Sprachstufen: Einführung ins Gotische

06SM360-307

Anbietende Organisationseinheit PhF: Deutsches Seminar

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes 2. Herbstsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache Deutsch

Lehrformen Seminar

Lernziel

Die Studierenden kennen die grammatischen Grundstrukturen des Gotischen und können gotische Texte selbständig übersetzen sowie Charakteristika des Gotischen systematisch-sprachvergleichend verorten. Sie beherrschen den Umgang mit den wichtigsten Hilfsmitteln zum Thema (Grammatiken, Wörterbücher) und kennen den historischen Kontext der gotischen Überlieferung in Grundzügen.

Allgemeine Beschreibung

Das Modul bietet eine Einführung in die Sprachstufe 'Gotisch'. Der Fokus liegt dabei einerseits auf der synchronen Systematik und diachronen Entwicklung der sprachlichen Strukturen und andererseits auf den aussersprachlichen historischen Gegebenheiten der Überlieferung. Im Kurs werden einfache und mittelschwere gotische Texte übersetzt und in einen diachron-sprachvergleichenden Kontext gestellt.

Voraussetzungen

Linguistische Grundkenntnisse



Grundlagen Griechisch

30SM_Gr_GI

Anbietende Organisationseinheiten ZDU: Sprachenzentrum, Philosophische Fakultät

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung bestanden/nicht bestanden

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

Leistungsnachweis Portfolio (Lernkontrollen während des Semesters, 1/3; Abschlussprüfung, 2/3)

Unterrichtssprache Deutsch

Lehrformen Sprachkurs

Lernziel

Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse der klassischen griechischen Sprache in Wortschatz und Wortbildung und kennen die Haupterscheinungen der griech. Grammatik (Formenlehre, Syntax). Sie sind in der Lage, adaptierte und einfache griechische Texte zu verstehen und zu übersetzen. Sie können Hilfsmittel (Grammatiken, Wörterbücher und zweisprachige Textausgaben) nutzen. Die Studierenden kennen wichtige Elemente der griechischen Kultur (z.B. Literatur, Mythologie, Geschichte, Philosophie, Rhetorik, Theaterwesen usw.) und (ansatzweise) ihrer Nachwirkung in Mittelalter und Neuzeit (Humanismus, Klassizismus) und können Bezüge zur Gegenwart und den Inhalten ihrer Studienprogramme herstellen.

Allgemeine Beschreibung

In diesem Kurs werden anhand eines Lehrmittels die Grundlagen der griechischen Sprache in Formenlehre, Syntax und Vokabular vermittelt. Parallel zum Sprach- und Lektüreunterricht werden wichtige Aspekte der griechischen Kultur behandelt. Die sprachlichen Kenntnisse entsprechen (in einer für die Alten Sprachen modifizierten Skala) A2. Bitte Anmeldefristen beachten. Ein definitiv nicht bestandenem Modul "Grundlagen Griechisch" führt zu einer definitiven Abweisung und Sperre in allen Programmen der PhF, die das definitiv nicht bestandene Modul "Grundlagen Griechisch" als Pflichtmodul enthalten.

Voraussetzungen

keine



Grundlagen Latein

30SM_Lat_GI

Anbietende Organisationseinheiten ZDU: Sprachenzentrum, Philosophische Fakultät

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1- oder 2-semesterig, Beginn jedes Semester

Bewertung/Benotung bestanden/nicht bestanden

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis Portfolio (Lernkontrollen während des Semesters, 1/3; Abschlussprüfung, 2/3)

Unterrichtssprache Deutsch

Lehrformen Sprachkurs

Lernziel

Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse der klassischen lateinischen Sprache in Wortschatz und Wortbildung und kennen die HAUPTERSCHEINUNGEN der lat. Grammatik (Formenlehre, Syntax). Sie sind in der Lage, einfache lateinische Texte zu verstehen und zu übersetzen. Sie können Hilfsmittel (Grammatiken, Wörterbücher und zweisprachige Textausgaben) nutzen. Die Studierenden kennen wichtige Elemente der römischen (und griechischen) Kultur (z.B. Literatur, Mythologie, Geschichte, Philosophie, Rhetorik, Theaterwesen usw.) und (ansatzweise) ihrer Nachwirkung in Mittelalter und Neuzeit (Humanismus, Klassizismus) und können Bezüge zur Gegenwart und den Inhalten ihrer Studienprogramme herstellen.

Allgemeine Beschreibung

In diesem Kurs werden anhand eines Lehrmittels die Grundlagen der lateinischen Sprache in Formenlehre, Syntax und Vokabular vermittelt. Im Laufe des Kurses kommt die Lektüre einfacher Originaltexte hinzu. Parallel zum Sprach- und Lektüreunterricht werden wichtige Aspekte der römischen und griechischen Kultur behandelt. Die sprachlichen Kenntnisse entsprechen gesicherten Lateinkenntnissen A2/B1. Das Modul "Grundlagen Latein" kann in drei Varianten absolviert werden: a) 1-semesteriger Kurs (fast track); b) 2-semesteriger Kurs; c) Teile des Moduls können auch in den Semesterferien absolviert werden. Wird das Modul definitiv nicht bestanden, führt dies zu einer endgültigen Abweisung und Sperre in allen Programmen der PhF, die Modul "Grundlagen Latein" als Pflichtmodul enthalten. In der zweiten Hälfte des Kurses besteht daher die Möglichkeit, das Modul unter bestimmten Umständen zu stornieren.

Voraussetzungen

keine



Nicht-(Indo-)Europäische Sprache

06SM272-s35

Anbietende Organisationseinheit PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, einmalig

Bewertung/Benotung bestanden/nicht bestanden

Repetierbarkeit keine Wiederholungsmöglichkeit

Leistungsnachweis Nachweis von im Selbststudium erbrachten Studienleistungen

Unterrichtssprache

Lehrformen Selbststudium

Lernziel

Allgemeine Beschreibung

Die Informationen zu diesem Modul entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis.

Voraussetzungen

-



Nicht-(Indo-)Europäische Sprache

06SM272-s36

Anbietende Organisationseinheit PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, einmalig

Bewertung/Benotung bestanden/nicht bestanden

Repetierbarkeit keine Wiederholungsmöglichkeit

Leistungsnachweis Nachweis von im Selbststudium erbrachten Studienleistungen

Unterrichtssprache

Lehrformen Selbststudium

Lernziel

Allgemeine Beschreibung

Die Informationen zu diesem Modul entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis.

Voraussetzungen

-



Nicht-(Indo-)Europäische Sprache

06SM272-s37

Anbietende Organisationseinheit PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

ECTS Credits 9

Angebotsmuster 1-semesterig, einmalig

Bewertung/Benotung bestanden/nicht bestanden

Repetierbarkeit keine Wiederholungsmöglichkeit

Leistungsnachweis Nachweis von im Selbststudium erbrachten Studienleistungen

Unterrichtssprache

Lehrformen Selbststudium

Lernziel

Allgemeine Beschreibung

Die Informationen zu diesem Modul entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis.

Voraussetzungen

-
