Modulkatalog

Englische Sprachwissenschaft/Literaturwissenschaft

Programmformat: Major 90

Studienstufe: Master

Gültig ab: Herbstsemester 2019

[Erstellt am 22.01.2024]

Modulgruppen des Programms

- Methoden und Theorien
- Englische Sprachwissenschaft
- Englische Literaturwissenschaft
- Forschungsorientierte Vertiefung Sprachwissenschaft
- Forschungsorientierte Vertiefung Literaturwissenschaft
- Language Skills and Culture
- Überfachliche Angebote
- Weitere curriculare Module

Der Modulkatalog enthält alle beständigen Angaben zu den Pflicht- und Wahlpflichtmodulen des Programms, die semesterbezogenen Informationen dazu entnehmen Sie dem Vorlesungsverzeichnis.

Ebenfalls im Vorlesungsverzeichnis finden Sie das aktuelle Angebot an Wahlmodulen sowie weiterführende Informationen zu Modulen anderer Fakultäten.

Qualifikationsarbeit

06SM440-MA Masterarbeit (P 30) 10

06M-7440i01 Methoden und Theorien

06SM440-500 Methods and Theories in English Linguistics (WP 6) 11
06SM440-550 Reading Literary and Critical Theory (WP 6) 12

06M-7440i02 Englische Sprachwissenschaft

06SM521-519	Fundamentals of speech sciences and signal processing (WP 6)	13
06SM521-523	Phonology (WP 6)	14
06SM521-524	Speech perception and the brain (WP 6)	15
06SM521-525	The sounds of the world's languages (WP 6)	16
06SM521-531	Our voice: Between linguistic and idiosyncratic information (WP 6)	17
06SM440-s03	[Key Concepts in English Linguistics] (W 3)	18

06M-7440i03 Englische Literaturwissenschaft

06SM360-801	Kulturanalyse Jetzt! (WP 3)	19
06SM440-750	Independent Reading: Critical Debates (WP 3)	20
06SM500-502	Literaturtheorie (Ringvorlesung) (WP 3)	21
06SM500-503	Literatur und Wissen (Ringvorlesung) (WP 3)	22
06SM440-s06	[Colloquium in English Literature] (W 3)	23
06SM440-s07	[Lecture in English Literature] (W 3)	24
06SM440-s08	[Project-Based Colloquium in English Literature] (W 6)	25

06M-7440i04 Forschungsorientierte Vertiefung Sprachwissenschaft

06SM271-528	Linguistische Analysekategorien / Categories of Linguistic Anal (WP 6)	26
06SM440-510	Categories of Linguistic Analysis (Supplement: Research Paper) (WP 3)	27
06SM440-620	Experiments with Speech (Supplement: Research Paper) (WP 3)	28
06SM440-621	Voice Analysis (Supplement: Research Paper) (WP 3)	29
06SM521-526	Experiments with speech (WP 6)	30
06SM521-527	Voice analysis (WP 6)	31
06SM440-s11	[Analysing English: Language and the Mind] (W 9)	32
06SM440-s12	[Analysing English: Language Use] (W 9)	33
06SM440-s13	[Analysing English: Structure] (W 9)	34
06SM440-s14	[Analysing English: Variation and Change] (W 9)	35
06SM440-s15	[Projects in English Linguistics] (W 15)	36

06M-7440i05 Forschungsorientierte Vertiefung Literaturwissenschaft

06SM440-s10	[English Literature Research Seminar] (W 9)	37

06M-7440i06 Language Skills and Culture

06SM440-800	Writing Skills for Research (P 6)	38
06SM440-810	Language Skills for Teachers (WP 3)	39
06SM440-s04	[Cultural Studies Lecture] (W 3)	40

06M-7440u01 Überfachliche Angebote

06SM330-002	Hindi-Sprachkurs I (WP 9)	41
06SM330-003	Hindi-Sprachkurs II (WP 9)	42
06SM330-004	Hindi-Konversation (WP 3)	43
06SM330-005	Hindi-Lektüre: Kurzgeschichten (WP 6)	44
06SM330-006	Hindi-Lektüre: Zeitgenössische Medien (WP 6)	45
06SM330-007	Hindi-Lektüre: Romanliteratur (WP 6)	46
06SM360-303	Einführung in die niederländische Sprachwissenschaft (WP 9)	47
06SM360-504	Kontakt und Interferenz mit dem Niederländischen (WP 9)	48
06SM360-505	Niederländische Variationsforschung (WP 9)	49
06SM360-520	Niederländisch für Fortgeschrittene (WP 6)	50
30SM_Gr_GI	Grundlagen Griechisch (WP 6)	51
30SM_Gr_II	Griechisch II (Graecum) (WP 6)	52
30SM_Lat_GI	Grundlagen Latein (WP 6)	53
30SM_Lat_II	Latein II (Latinum) (WP 6)	54
30SM_SUEZ	Angebot des Sprachenzentrums (WP)	55

06M-7440w01 Weitere curriculare Module

06SM324-503	Lateinische Sprache im Mittelalter (WP 6)	56
06SM440-850	Stay Abroad: Research-Based Report (WP 3)	57
06SM440-855	Documented Independent Project (WP 3)	58
06SM440-s17	[Excursion] (W 3)	59
06SM440-s19	[Project Presentations: Master Thesis Colloquium] (W 3)	60

Modultyp: Pflicht

Masterarbeit

06SM440-MA

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Englisches Seminar
ECTS Credits	30
Angebotsmuster	2-semestrig, jedes Semester
Bewertung/Benotung	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	schriftliche Arbeit
Unterrichtssprache	Englisch
Lehrformen	Ma-Arbeit

Lernziel

The Master thesis shows evidence of the ability to work independently on an academic project of a suitable level within the stipulated time limit, and to present this appropriately.

Allgemeine Beschreibung

Students are to agree on their topic with their supervisor in a timely manner. Further details pertaining to requirements specific to the respective field in which the student has chosen to write the thesis should be discussed with them. Students are able to: (a) devise, plan, and conduct an independent research project using appropriate theoretical and methodological approaches; (b) solicit appropriate feedback; (c) present their own research in C2-level academic prose, which applies the conventions of academic writing in English.

Voraussetzungen

Students should have successfully written a Master seminar paper in the field (i.e. literature or linguistics) in which they are planning to conduct the Master Thesis project.

Modulgruppe: Methoden und Theorien
Modultyp: Wahlpflicht

Methods and Theories in English Linguistics

06SM440-500

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Englisches Seminar
ECTS Credits	6
Angebotsmuster	1-semestrig, jedes Semester
Bewertung/Benotung	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	Portfolio: Referat (3/10), Lernportfolio (7/10)
Unterrichtssprache	Englisch
Lehrformen	Seminar

Lernziel

Students are able to apply selected empirical methods of data collection and analysis correctly and appropriately. They are able to apply descriptive statistical methods in order to show quantitative distributions of linguistic data. They have basic knowledge of common methods of inferential statistics and are able to apply them. They are able to reflect on theoretical approaches in linguistics. They are able to develop research questions independently. They are able to present these aspects in oral and written form in agreement with the accepted standards of academic presentations and publications in English linguistics.

Allgemeine Beschreibung

This module introduces students to the main methodological tools they need in order to carry out research projects in English Linguistics independently. These include both qualitative and quantitative methods of data analysis. It also introduces selected theoretical approaches of different areas of linguistics and it addresses more general questions of theory building and theoretical positioning in the academic setting.

Voraussetzungen

Students need to know the core concepts of different areas of linguistics. They need to have experience with data analysis for linguistic research projects and they are expected to have written term papers in English linguistics at Bachelor level. Students are required to have good (written) academic English language skills (Level C1).

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

Modulgruppe: Methoden und Theorien
Modultyp: Wahlpflicht

Reading Literary and Critical Theory

06SM440-550

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Englisches Seminar
ECTS Credits	6
Angebotsmuster	2-semestrig, jedes Semester
Bewertung/Benotung	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	schriftliche Arbeit
Unterrichtssprache	Englisch
Lehrformen	Seminar

Lernziel

Students are able to: (a) comprehend, critically reflect and engage with texts from various theoretical traditions and schools on an advanced level; (b) place them within their respective historical and disciplinary traditions; (c) differentiate between different theoretical approaches and perspectives; (d) articulate their ideas about the texts and the issues negotiated by them in an appropriate academic register.

Allgemeine Beschreibung

Conceived as an intensive reading course, this seminar provides students with the theoretical and methodological training that is needed for the type of research they will undertake on the Master level. The aim of the discussion of selected theoretical texts is to define the theoretical concepts and trace the critical tropes and Denkfiguren which these texts work with, as well as examine the ways in which they construct and present their arguments.

Voraussetzungen

Students are expected to be familiar with the core concepts of textual analysis and be experienced in the close reading of primary and secondary texts. They should have read a wide range of literary texts from all the literary periods from the Renaissance to the present, and they are also expected to have written term papers in English literature at Bachelor level. Students are required to have good (written) academic English language skills (Level C1).

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

Modulgruppe: Englische Sprachwissenschaft
Modultyp: Wahlpflicht

Fundamentals of speech sciences and signal processing

06SM521-519

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Institut für Computerlinguistik
ECTS Credits	6
Angebotsmuster	1-semestrig, jedes Frühlingssemester
Bewertung/Benotung	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	Portfolio: (a) weekly assignments, 40% (b) end of term exam, 60%
Unterrichtssprache	Englisch
Lehrformen	Vorlesung

Lernziel

(1) Fundamental skills in speech signal processing (2) Understanding of speech acoustics like signal types, signal transformations, acoustic systems, signal and sytem theory (3) Application of the signal processing techniques in research and industrial products.

Allgemeine Beschreibung

Experience the captivating world of speech signal processing. Discover the essential techniques that enable us to decode, manipulate, and reproduce the human communication with speech. Learn about signal and system theory necessary for speech processing in both human interaction and cutting-edge technological applications. This lecture series will equip you with the fundamental knowledge needed to unravel the intricacies of speech communication and embrace the possibilities it holds.

Voraussetzungen

An interest in speech signal processing is with computers required.

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

Modulgruppe: Englische Sprachwissenschaft
Modultyp: Wahlpflicht

Phonology

06SM521-523

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Institut für Computerlinguistik
ECTS Credits	6
Angebotsmuster	1-semestrig, jedes Herbstsemester
Bewertung/Benotung	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	written exam
Unterrichtssprache	Englisch
Lehrformen	Vorlesung

Lernziel

Students are familiar with the basic concepts of phonological analysis and are able to apply them to both known and unknown languages. They are aware of the most important phonological theories of the 20th and 21st century.

Allgemeine Beschreibung

This course offers an introduction to the various domains of phonological investigation and presents selected topics of phonological analysis. It introduces the basic concepts of segmental phonology (phoneme, allophone, neutralization, distinctive features, phonological rules and processes), phonotactics (in particular syllable structure), and prosody (quantity, stress, tone, intonation). Phonological phenomena of a variety of languages are illustrated. The course mostly focuses on language structures, providing at the same time a historical overview of phonological theories.

Voraussetzungen

-

Speech perception and the brain

06SM521-524

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Institut für Computerlinguistik
ECTS Credits	6
Angebotsmuster	1-semestrig, jedes 2. Herbstsemester
Bewertung/Benotung	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	Portfolio: (a) written assignments throughout term (50%), (b) written exam (50%).
Unterrichtssprache	Englisch
Lehrformen	Vorlesung

Lernziel

The objectives of this lecture series are to (1) understand the fundamental complexity of speech perception (2) understand a variety of different theories explaining speech perception (3) understand about a variety of different physical cues that contribute to the perception of speech

Allgemeine Beschreibung

Human listeners can retrieve abstract linguistic messages from speech signals despite of the fact that there is strong variability in acoustic realizations of speech between individuals or between situations. Acquiring a language, listeners have to learn about how sounds group to syllables and syllables group to words and they can perform such decisions on speech despite of highly ambiguous cues to sounds, syllables or words. For this reason different theories of speech perception propose various solutions as to how speech can be perceived apparently effortlessly given its highly variable nature.

Voraussetzungen

The participation in "Fundamentals of Speech Sciences and Signal Processing" is highly recommended.

Modulgruppe: Englische Sprachwissenschaft
Modultyp: Wahlpflicht

The sounds of the world's languages

06SM521-525

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Institut für Computerlinguistik
ECTS Credits	6
Angebotsmuster	1-semestrig, jedes Frühlingssemester
Bewertung/Benotung	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	written exam
Unterrichtssprache	Englisch
Lehrformen	Vorlesung

Lernziel

Students are familiar with the great variety of vowels and consonants present in the world's languages and understand the articulatory mechanisms involved in the production of speech sounds. They know the corresponding symbols of the International Phonetic Alphabet as well as the acoustic characteristics of different vowel and consonant types. Students gain knowledge about the areal distribution of speech sounds among the languages of the world, the structure of phoneme inventories, and the basic concepts and methods of phonological typology.

Allgemeine Beschreibung

The languages of the world display a considerable variety of vowels and consonants, though not all of them are equally frequent. This course first offers a systematic description of speech sound based on the charts of the International Phonetic Alphabet (IPA). Speech sounds of different classes are presented according to major classes (vowels, obstruents, sonorants, non-pulmonic consonants); the relevant articulatory processes are illustrated in terms of their acoustic realisations (e.g. by spectrographic analyses). The second part of the course provides an introduction to theoretical and methodological issues of phonological typology from the beginnings of European structuralism to the phonological databases of today. Also, we will discuss the question as to which extent universal principles may be detected in a variety of phonological systems.

Voraussetzungen

-

Modulgruppe: Englische Sprachwissenschaft
Modultyp: Wahlpflicht

Our voice: Between linguistic and idiosyncratic information

06SM521-531

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Institut für Computerlinguistik
ECTS Credits	6
Angebotsmuster	1-semestrig, jedes 2. Herbstsemester
Bewertung/Benotung	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	Portfolio: (a) weekly assignments (b) end of term exam
Unterrichtssprache	Englisch
Lehrformen	Vorlesung

Lernziel

- Theoretical understanding of the role of voice in speech communication -Acquisition of articulatory procedures for measuring voice production - Signal procesisng skills for the acoustic analysis of voices

Allgemeine Beschreibung

Next to containing a linguistic message, voices play an essential role in human social interaction. Humans can recognize other individuals by their voice (Dellwo et al., 2007), rely on being recognized (Locke, 2006) and recognition failure is a social misconduct that can lead to high embarrassment (Van Lancker & Canter, 1982). Voices signal the emotional state (Scherer, 1986; Frühholz, Trost, & Kotz, 2016), the fertility in females (Raj et al. 2010; Fischer et al. 2011) and help selecting the right mating partner (Collins, 2001). Voices are a key part of our personality (McAleer et al., 2014) and shape the trust we have in others (Belin et al. 2017). In this lecture series we will study the complexity of the human voice by applying a variety of technologies such as laryngography, electromagnetic articulography, ultrasound, endoscopy and myography.

Voraussetzungen

- Lecture: Fundamentals of Speech Sciences and Signal Processing - Seminar: Experiments with Speech

Modulgruppe: Englische Sprachwissenschaft
Modultyp: Wahl

[Key Concepts in English Linguistics]

06SM440-s03

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Englisches Seminar
ECTS Credits	3
Angebotsmuster	1-semestrig, einmalig
Bewertung/Benotung	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung (in der Regel)
Unterrichtssprache	Englisch
Lehrformen	Vorlesung

Lernziel

Students acquire an overview of a subdiscipline in English linguistics

Allgemeine Beschreibung

The lecture provides an overview of a subdiscipline in English linguistics

Voraussetzungen

As the lecture is conducted exclusively in English, students are expected to have English comprehension skills at C1 level.

Modulgruppe: Englische Literaturwissenschaft
Modultyp: Wahlpflicht

Kulturanalyse Jetzt!

06SM360-801

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Deutsches Seminar
ECTS Credits	3
Angebotsmuster	1-semestrig, jedes Herbstsemester
Bewertung/Benotung	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	Logbuch (regelmässige Erfahrungsberichte zu den einzelnen Beiträgen)
Unterrichtssprache	Deutsch, Englisch
Lehrformen	Vorlesung

Lernziel

Die Studierenden eignen sich kulturanalytische Kernkompetenzen in Form der Praxis der Gegenwartsanalyse an, um aktuelle kulturelle Phänomene und Vorgänge in all ihren Erscheinungsformen lesen, analysieren, reflektieren, problematisieren und kritisieren sowie eigenständig interdisziplinär bzw. intermedial erforschen zu können.

Allgemeine Beschreibung

Das Modul bietet eine Einführung in die Praxis der Gegenwartsanalyse in Form einer Ringvorlesung an. Die Beiträge fokussieren auf die Jetztzeit, analysieren kulturelle Zeitphänomene oder Ereignisse aus Politik und Gesellschaft, praktizieren, was Hegel als die „Zeit in Gedanken erfasst“ bezeichnet hat. Leitfragen in dieser Zuwendung zur Gegenwart sind: Wie und mit welchen Mitteln kann Gegenwart erfasst werden? Welche Techniken und Konzepte liefern die unterschiedlichen Disziplinen für die Gegenwartsanalyse? Welche Geschichte hat sie? Die Beiträge beantworten diese Fragen exemplarisch und von den vielfältigen disziplinären Standpunkten her, die für die Kulturanalyse von Interesse sind. Dadurch eröffnen sich einerseits Perspektiven, die helfen, sich in der Gegenwart zu orientieren. Andererseits wird der Praxis der Gegenwartsanalyse ein Schauplatz gegeben, der die Studierenden dazu einlädt, selbständig diese Praxis zu wagen, nicht zuletzt sich als Intellektuelle zu positionieren.

Voraussetzungen

-

Modulgruppe: Englische Literaturwissenschaft
Modultyp: Wahlpflicht

Independent Reading: Critical Debates

06SM440-750

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Englisches Seminar
ECTS Credits	3
Angebotsmuster	1-semestrig, jedes Semester
Bewertung/Benotung	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	mündliche Prüfung
Unterrichtssprache	Englisch
Lehrformen	Selbststudium

Lernziel

Students are able to: (a) do independent and comprehensive research on a clearly defined topic of their choice; (b) independently acquire specialized knowledge in the chosen area; (c) critically reflect the meta-theoretical debates that frame it; (d) exhibit the competence to elaborate on these issues in an appropriate academic register.

Allgemeine Beschreibung

The self-study module Independent Reading: Critical Debates is designed for students who wish to acquire in-depth knowledge in a specialized field not offered by the regular curriculum. The module requires students to compile a reading list on a clearly defined topic of their choice. The list consists of a substantial number of theoretical texts; it can include literary and historical texts as well. In contrast to the corresponding Bachelor module, this work has to be done independently for the most part. The module will conclude with a 30-minute oral exam on the agreed reading list.

Voraussetzungen

Students are expected to be familiar with the core concepts of textual analysis and be experienced in the close reading of primary and secondary texts. They should have read a wide range of texts from all the literary periods from the Renaissance to the present, and they are also expected to have written term papers in (English) literature at Bachelor level. Students are required to have good (written) academic English language skills (Level C1). Students are expected to have taken the Reading Literary and Critical Theory Module or an equivalent Master-level course elsewhere.

Modulgruppe: Englische Literaturwissenschaft
Modultyp: Wahlpflicht

Literaturtheorie (Ringvorlesung)

06SM500-502

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Romanisches Seminar
ECTS Credits	3
Angebotsmuster	1-semestrig, jedes 2. Frühlingssemester
Bewertung/Benotung	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	schriftliche Arbeit
Unterrichtssprache	Deutsch und Englisch
Lehrformen	Vorlesung

Lernziel

Die Studierenden verfügen über ein vertieftes Wissen über aktuell relevante literaturtheoretische Positionen und können dazu reflektiert Stellung nehmen.

Allgemeine Beschreibung

In der Ringvorlesung werden Denkerinnen und Denker vorgestellt, deren literaturtheoretische Konzeptionen heute von Bedeutung für den wissenschaftlichen Umgang mit Literatur sind. Dazu gehören z.B. Fragen nach der Medialität, Materialität, Semantik und Performanz literarischer Texte, nach literarischen Schreibweisen und Techniken sowie nach der Spezifik poetischen Wissens und der Anwendbarkeit philologischer Praxis über den Gegenstand der Literatur hinaus. Die Richtlinien zur Anfertigung des Leistungsnachweises werden zu Beginn der Ringvorlesung bekanntgegeben.

Voraussetzungen

-

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

Modulgruppe: Englische Literaturwissenschaft
Modultyp: Wahlpflicht

Literatur und Wissen (Ringvorlesung)

06SM500-503

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Romanisches Seminar
ECTS Credits	3
Angebotsmuster	1-semestrig, jedes 2. Frühlingssemester
Bewertung/Benotung	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	schriftliche Arbeit
Unterrichtssprache	Deutsch und Englisch
Lehrformen	Vorlesung

Lernziel

Die Studierenden verfügen über ein vertieftes Wissen über aktuelle literaturwissenschaftliche Forschungsperspektiven oder Themen und können dazu reflektiert Stellung nehmen.

Allgemeine Beschreibung

In der Ringvorlesung werden aktuelle Forschungsperspektiven aus folgenden Themenbereichen vorgestellt: a) das (ästhetische) Wissen der Literatur, b) das Verhältnis der Literatur zu einem bestimmten Wissen (einer Zeit bzw. eines Kontextes) in Form von Reflexion, Kritik, Inszenierung, Verheimlichung oder Verabschiedung, c) die Art, wie literarisches und literaturwissenschaftliches Wissen in anderen Gebieten und Disziplinen erscheint (Rhetorik, Poetik, Narratologie). Die Richtlinien zur Anfertigung des Leistungsnachweises werden zu Beginn der Ringvorlesung bekanntgegeben.

Voraussetzungen

-

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

Modulgruppe: Englische Literaturwissenschaft
Modultyp: Wahl

[Colloquium in English Literature]

06SM440-s06

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Englisches Seminar
ECTS Credits	3
Angebotsmuster	1-semestrig, einmalig
Bewertung/Benotung	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Leistungsnachweis	Lernportfolio
Unterrichtssprache	Englisch
Lehrformen	Kolloquium

Lernziel

Students will be able to: (a) define a set of theoretical concepts and/or research methods related to the topic of the colloquium on an advanced level; (b) discuss the usefulness and problems that arise from applying these concepts to particular literary and/or cultural texts (or groups of texts).

Allgemeine Beschreibung

Colloquia tend to have a narrower focus than seminar classes, and the main emphasis is on the discussion and practical application of a limited set of concepts and/or a particular research method, including innovative/exploratory ways of teaching.

Voraussetzungen

Students are expected to be familiar with the core concepts of textual analysis and be experienced in the close reading of primary and secondary texts. They should have read a wide range of texts from all the literary periods from the Renaissance to the present, and they are also expected to have written term papers in (English) literature at Bachelor level. Students are required to have good (written) academic English language skills (Level C1). Students are expected to have taken the Reading Literary and Critical Theory Module or an equivalent Master-level course elsewhere.

Modulgruppe: Englische Literaturwissenschaft
Modultyp: Wahl

[Lecture in English Literature]

06SM440-s07

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Englisches Seminar
ECTS Credits	3
Angebotsmuster	1-semestrig, einmalig
Bewertung/Benotung	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung (in der Regel)
Unterrichtssprache	Englisch
Lehrformen	Vorlesung

Lernziel

Students will be able to: (a) outline the key concepts and findings presented in the lecture; (b) provide examples for each of these concepts and findings; (c) comment on an advanced academic level on the major problems and controversies surrounding the topic in question.

Allgemeine Beschreibung

Lecture courses provide an overview of contemporary research on one clearly defined topic from within the field of literary studies. Wherever possible, historical developments in the research field in question will also be taken into account. General concepts and findings will be illustrated with a range of examples, with the aim of demonstrating the relevance and usefulness of contemporary research for students' own work as literary scholars.

Voraussetzungen

As the lecture is conducted exclusively in English, students are expected to have English comprehension skills at C1 level.

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

Modulgruppe: Englische Literaturwissenschaft
Modultyp: Wahl

[Project-Based Colloquium in English Literature]

06SM440-s08

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Englisches Seminar
ECTS Credits	6
Angebotsmuster	1-semestrig, einmalig
Bewertung/Benotung	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Leistungsnachweis	Lernportfolio
Unterrichtssprache	Englisch
Lehrformen	Kolloquium

Lernziel

Students will be able to: (a) define a set of theoretical concepts and/or research methods related to the topic of the colloquium on an advanced level; (b) discuss the usefulness and problems that arise from applying these concepts to particular literary and/or cultural texts (or groups of texts); (c) apply the knowledge gained in the colloquium to a specific research project.

Allgemeine Beschreibung

Colloquia tend to have a narrower focus than seminar classes, and the main emphasis is on the discussion and practical application of a limited set of concepts and/or a particular research method, including innovative/exploratory ways of teaching. Being based on a specific research project, this project-based colloquium is significantly more work-intensive than a regular colloquium.

Voraussetzungen

Students are expected to be familiar with the core concepts of textual analysis and be experienced in the close reading of primary and secondary texts. They should have read a wide range of texts from all the literary periods from the Renaissance to the present, and they are also expected to have written term papers in (English) literature at Bachelor level. Students are required to have good (written) academic English language skills (Level C1). Students are expected to have taken the Reading Literary and Critical Theory Module or an equivalent Master-level course elsewhere.

Modulgruppe: Forschungsorientierte Vertiefung Sprachwissenschaft
Modultyp: Wahlpflicht

Linguistische Analysekategorien / Categories of Linguistic Analysis

06SM271-528

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Linguistik Zentrum Zürich
ECTS Credits	6
Angebotsmuster	1-semestrig, jedes Frühlingssemester
Bewertung/Benotung	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	Portfolio (20% Übungen, 80% schriftliche Prüfung)
Unterrichtssprache	Deutsch/Englisch
Lehrformen	Übung

Lernziel

Kenntnis der wichtigsten linguistischen Analysekategorien und ihrer praktischen Anwendung auf verschiedene Sprachen / im Sprachvergleich.

Allgemeine Beschreibung

This interactive exercise gives an overview of the most important categories in linguistic structural analysis. Participants learn which data are necessary for the detection of certain categories and structures and how categories and structures can be detected in such data sets.
Der Kurs basiert auf einer kommunikativen Methode. Es werden mündliche und schriftliche Sprachkompetenzen aktiv und passiv erworben. Die didaktischen Einheiten orientieren sich an konkreten kommunikativen Zielen. Die aktive Teilnahme am Unterricht sowie die häusliche Vor- und Nachbereitung sind Grundlage für ein erfolgreiches Bestehen des Kurses.

Voraussetzungen

Grundkenntnisse der wichtigsten Konzepte und Termini sprachlicher Strukturierungsebenen

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

Modulgruppe: Forschungsorientierte Vertiefung Sprachwissenschaft
Modultyp: Wahlpflicht

Categories of Linguistic Analysis (Supplement: Research Paper)

06SM440-510

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Englisches Seminar
ECTS Credits	3
Angebotsmuster	1-semestrig, jedes Herbstsemester
Bewertung/Benotung	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	Schriftliche Arbeit
Unterrichtssprache	Englisch
Lehrformen	Selbststudium

Lernziel

Students will a) design their own case study, b) do an in depth literature review on their topic, c) carry out the study and d) write an extended report on the study.

Allgemeine Beschreibung

In this research module the acquired knowledge from the seminar «Linguistische Analysekategorien/Categories of Linguistic Analysis» will be applied to a case study.

Voraussetzungen

Participants must have successfully completed the seminar «Linguistische Analysekategorien/Categories of Linguistic Analysis» in the previous spring semester.

Modulgruppe: Forschungsorientierte Vertiefung Sprachwissenschaft
Modultyp: Wahlpflicht

Experiments with Speech (Supplement: Research Paper)

06SM440-620

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Englisches Seminar
ECTS Credits	3
Angebotsmuster	1-semestrig, jedes Herbstsemester
Bewertung/Benotung	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	Schriftliche Arbeit
Unterrichtssprache	Englisch
Lehrformen	Selbststudium

Lernziel

In this research module the acquired knowledge from the seminar 'Experiments with speech' will be applied to an experimental study. Students will (a) design their own experimental study in the field of phonetics, (b) do an in depth literature review on their topic, (c) carry out the study and (b) write an extended report on the study.

Allgemeine Beschreibung

The media often reports that speech played backwards contains secret messages. Is that true? Does it really contain information relevant for speech communication or even secret messages? Scientists showed that babies can extract information from the speech signal right after they are born without even knowing anything about the linguistic system. In backward speech, such abilities may be lost. Other research showed than non-native speakers can be identified in speech even when it is played backwards. Why playing speech backwards? How is this done? And what do scientists want to demonstrate with this? In this seminar we will learn how to study speech communication using experimental techniques. Students will run their own experiments in which they will address a variety of questions. There are many things to discover but most likely not that speech played backwards contains secret messages.

Voraussetzungen

Participants MUST have successfully completed the seminar 'Experiments with speech' in the previous spring semester.

Modulgruppe: Forschungsorientierte Vertiefung Sprachwissenschaft
Modultyp: Wahlpflicht

Voice Analysis (Supplement: Research Paper)

06SM440-621

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Englisches Seminar
ECTS Credits	3
Angebotsmuster	1-semestrig, jedes Frühlingssemester
Bewertung/Benotung	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	Schriftliche Arbeit
Unterrichtssprache	Englisch
Lehrformen	Selbststudium

Lernziel

In this research module the acquired knowledge from the seminar 'Voice analysis' will be applied to an experimental study. Students will (a) design their own experimental study in the field of phonetics, (b) do an in depth literature review on their topic, (c) carry out the study and (b) write an extended report on the study.

Allgemeine Beschreibung

Next to containing a linguistic message, voices play an essential role in human social interaction. Humans can recognize other individuals by their voice, rely on being recognized and recognition failure is a social misconduct that can lead to high embarrassment. Voices signal the emotional state, the fertility in females and help selecting the right mating partner. Voices are a key part of our personality and shape the trust we have in others. Non-speech information in voice has traditionally be viewed as noise in the speech signal that needs to be cancelled out. Recent research, however, shows that non-speech information in voice actually enhances speech communication.

Voraussetzungen

Participants MUST have successfully completed the seminar 'Voice analysis' in the previous autumn semester.

Experiments with speech

06SM521-526

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Institut für Computerlinguistik
ECTS Credits	6
Angebotsmuster	1-semestrig, jedes Frühlingssemester
Bewertung/Benotung	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	Portfolio: (a) written assignments throughout term (20%), (b) oral presentation in class (20%), (c) written report (60%).
Unterrichtssprache	Englisch
Lehrformen	Seminar

Lernziel

The course has the objectives to learn how to (a) design and execute experiments in speech; (b) formulate testable experimental hypotheses based on theoretical knowledge; (c) process and manipulate speech for experiments; (d) analyse quantitative data obtained from experiments; (e) interpret results; (f) compare and discuss the results with related research; (g) write up findings in a stat-of-the-art experimental report.

Allgemeine Beschreibung

The media often reports that speech played backwards contains secret messages. Is that true? What does it sound like? Scientists showed that babies can extract information from the speech signal without even knowing anything about the linguistic system. In backward speech, such abilities may be lost. Other research showed that non-native speakers can be identified in speech even when it is played backwards. Why playing speech backwards? How is this done? In this seminar we will learn how to study speech communication using experimental techniques. Students will run their own experiments in which they will address a variety of questions, for example how we segment a continuous speech stream into words or syllables, how we identify different languages or different speakers or how we communicate in strong background noise. There are many fascinating things to discover about speech communication but most likely not that speech played backwards contains secret messages.

Voraussetzungen

The participation in «Fundamentals of Speech Sciences and Signal Processing» is highly recommended.

Modulgruppe: Forschungsorientierte Vertiefung Sprachwissenschaft
Modultyp: Wahlpflicht

Voice analysis

06SM521-527

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Institut für Computerlinguistik
ECTS Credits	6
Angebotsmuster	1-semestrig, jedes Herbstsemester
Bewertung/Benotung	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	Portfolio: (a) written assignments throughout the term (50%), (b) written report (50%).
Unterrichtssprache	Englisch
Lehrformen	Seminar

Lernziel

The objectives of this seminar are to understand (1) which information is encoded in the human voice (2) how multiple information can be encoded in voice simultaneously (3) how different types of information interact with each other (4) the different social functions of voice (5) how the knowledge about information in voice can be applied, for example in fields such as forensic voice analysis

Allgemeine Beschreibung

Next to containing a linguistic message, voices play an essential role in human social interaction. Humans can recognize other individuals by their voice, rely on being recognized and recognition failure is a social misconduct that can lead to high embarrassment. Voices signal the emotional state, the fertility in females and help selecting the right mating partner. Voices are a key part of our personality and shape the trust we have in others. Non-speech information in voice has traditionally be viewed as noise in the speech signal that needs to be cancelled out. Recent research, however, shows that non-speech information in voice actually enhances speech communication.

Voraussetzungen

The participation in "Fundamentals of Speech Sciences and Signal Processing" is highly recommended.

Modulgruppe: Forschungsorientierte Vertiefung Sprachwissenschaft
Modultyp: Wahl

[Analysing English: Language and the Mind]

06SM440-s11

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Englisches Seminar
ECTS Credits	9
Angebotsmuster	2-semestrig, einmalig
Bewertung/Benotung	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Leistungsnachweis	Portfolio: mündliche Präsentation 1/3, schriftliche Arbeit 2/3
Unterrichtssprache	Englisch
Lehrformen	Seminar

Lernziel

Students are able to develop their own research design on the basis of relevant theoretical and methodological literature, present this in class and develop their ideas and analyses into a research paper. They are able to critically reflect on their choice of method/theory and apply this in their data analysis.

Allgemeine Beschreibung

Seminars in this module cover specialised areas in English linguistics with a focus on cognitive linguistics.

Voraussetzungen

Students are expected to know the core concepts of different areas of linguistics. They need to have experience with data analysis for linguistic research projects and they are expected to have written term papers in English linguistics at Bachelor level. Students are required to have good (written) academic English language skills (Level C1). Students are expected to have taken the Methods and Theories in English Linguistics Module or equivalent Master-level courses elsewhere.

[Analysing English: Language Use]

06SM440-s12

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Englisches Seminar
ECTS Credits	9
Angebotsmuster	2-semestrig, einmalig
Bewertung/Benotung	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Leistungsnachweis	Portfolio: mündliche Präsentation 1/3, schriftliche Arbeit 2/3
Unterrichtssprache	Englisch
Lehrformen	Seminar

Lernziel

Students are able to develop their own research design on the basis of relevant theoretical and methodological literature, present this in class and develop their ideas and analyses into a research paper. They are able to critically reflect on their choice of method and theory and apply this in their data analysis.

Allgemeine Beschreibung

Seminars in this module cover specialised areas in English linguistics with a focus on language in use.

Voraussetzungen

Students are expected to know the core concepts of different areas of linguistics. They need to have experience with data analysis for linguistic research projects and they are expected to have written term papers in English linguistics at Bachelor level. Students are required to have good (written) academic English language skills (Level C1). Students are expected to have taken the Methods and Theories in English Linguistics Module or equivalent Master-level courses elsewhere.

[Analysing English: Structure]

06SM440-s13

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Englisches Seminar
ECTS Credits	9
Angebotsmuster	2-semestrig, einmalig
Bewertung/Benotung	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Leistungsnachweis	Portfolio: mündliche Präsentation 1/3, schriftliche Arbeit 2/3
Unterrichtssprache	Englisch
Lehrformen	Seminar

Lernziel

Students are able to develop their own research design on the basis of relevant theoretical and methodological literature, present this in class and develop their ideas and analyses into a research paper. They are able to critically reflect on their choice of method and theory and apply this in their data analysis.

Allgemeine Beschreibung

Seminars in this module cover specialised areas in English linguistics with a focus on structural aspects of the language.

Voraussetzungen

Students are expected to know the core concepts of different areas of linguistics. They need to have experience with data analysis for linguistic research projects and they are expected to have written term papers in English linguistics at Bachelor level. Students are required to have good (written) academic English language skills (Level C1). Students are expected to have taken the Methods and Theories in English Linguistics Module or equivalent Master-level courses elsewhere.

Modulgruppe: Forschungsorientierte Vertiefung Sprachwissenschaft
Modultyp: Wahl

[Analysing English: Variation and Change]

06SM440-s14

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Englisches Seminar
ECTS Credits	9
Angebotsmuster	2-semestrig, einmalig
Bewertung/Benotung	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Leistungsnachweis	Portfolio: mündliche Präsentation 1/3, schriftliche Arbeit 2/3
Unterrichtssprache	Englisch
Lehrformen	Seminar

Lernziel

Students are able to develop their own research design on the basis of relevant theoretical and methodological literature, present this in class and develop their ideas and analyses into a research paper. They are able to critically reflect on their choice of method and theory and apply this in their data analysis.

Allgemeine Beschreibung

Seminars in this module cover specialised areas in English linguistics with a focus in variation and change.

Voraussetzungen

Students are expected to know the core concepts of different areas of linguistics. They need to have experience with data analysis for linguistic research projects and they are expected to have written term papers in English linguistics at Bachelor level. Students are required to have good (written) academic English language skills (Level C1). Students are expected to have taken the Methods and Theories in English Linguistics Module or equivalent Master-level courses elsewhere.

Modulgruppe: Forschungsorientierte Vertiefung Sprachwissenschaft
Modultyp: Wahl

[Projects in English Linguistics]

06SM440-s15

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Englisches Seminar
ECTS Credits	15
Angebotsmuster	2-semestrig, einmalig
Bewertung/Benotung	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Leistungsnachweis	Portfolio: mündliche Präsentation 1/3, schriftliche Arbeit 2/3
Unterrichtssprache	Englisch
Lehrformen	Seminar

Lernziel

Students learn to collaborate on a joint project, including data collection, database development and project management skills. Students develop their own research design on the basis of relevant theoretical and methodological literature, present this in class and develop their ideas and analyses into a research paper. They are able to critically reflect on their choice of method/theory and apply this in their data analysis.

Allgemeine Beschreibung

Seminars in this module cover specialised areas in English linguistics.

Voraussetzungen

Students are expected to know the core concepts of different areas of linguistics. They need to have experience with data analysis for linguistic research projects and they are expected to have written term papers in English linguistics at Bachelor level. Students are required to have good (written) academic English language skills (Level C1). Students are expected to have taken the Methods and Theories in English Linguistics Module or equivalent Master-level courses elsewhere, and ideally one seminar paper in linguistics at Master level.

Modulgruppe: Forschungsorientierte Vertiefung Literaturwissenschaft
Modultyp: Wahl

[English Literature Research Seminar]

06SM440-s10

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Englisches Seminar
ECTS Credits	9
Angebotsmuster	2-semestrig, einmalig
Bewertung/Benotung	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Leistungsnachweis	Portfolio: Lernportfolio 1/3, schriftliche Arbeit 2/3
Unterrichtssprache	Englisch
Lehrformen	Seminar

Lernziel

Students are able to: (a) draw on an in-depth knowledge of a specific research topic or area in the field of literary and/or cultural studies; (b) show familiarity with both the current state of research and contemporary debates and issues in the respective area; (c) articulate complex viewpoints concering the respective seminar topic in an appropriate academic register.

Allgemeine Beschreibung

In Master Research Seminars, students are aquainted with a specific research topic (for example, a period, a theme, a genre, the work of an author) which will be covered systematically and thoroughly in its theoretical and/or historical context, taking into account the current state of research as well as contemporary debates and issues in the respective area.

Voraussetzungen

Students are expected to be familiar with the core concepts of textual analysis and be experienced in the close reading of primary and secondary texts. They should have read a wide range of texts from all the literary periods from the Renaissance to the present, and they are also expected to have written term papers in (English) literature at Bachelor level. Students are required to have good (written) academic English language skills (Level C1). Students are expected to have taken the Reading Literary and Critical Theory Module or an equivalent Master-level course elsewhere.

Modulgruppe: Language Skills and Culture
Modultyp: Pflicht

Writing Skills for Research

06SM440-800

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Englisches Seminar
ECTS Credits	6
Angebotsmuster	2-semestrig, jedes Semester
Bewertung/Benotung	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	Research paper (60%); learning portfolio (40%), including e.g. abstracts, critical evaluation of a key article, short analysis of primary data, and a longer research-based article
Unterrichtssprache	englisch
Lehrformen	Übung

Lernziel

After having completed this module, students will
a) be able to analyze and critique bodies of theory; b) be able to apply these theories to the field of cultural studies; c) be able to present a nuanced and supported interpretation of a popular culture artifact or media text; d) be able to conduct independent research in the field of cultural studies; e) be able to structure a longer research paper, effectively implementing key skills of academic writing

Allgemeine Beschreibung

The aim of this course is twofold. On the one hand, the course is designed to introduce students to a broad range of cultural theories with a view to analyzing popular cultural artifacts such as media products and/or contemporary phenomena. The course will provide students with a range of critical tools to read and examine aspects of popular culture including television, advertising, music videos, video games, or other popular artifacts. In this way, students will explore the ways in which popular culture shapes the cultural landscape today. On the other hand, the course also aims to develop the skills required to write academic research papers. The course will focus on essential aspects of advanced academic writing skills such as writing abstracts, introductions, research overviews, methodology sections, and conclusions.

Voraussetzungen

Students are required to have English language skills of at least C1 level and experience of using English as a medium of written academic discourse.

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

Modulgruppe: Language Skills and Culture
Modultyp: Wahlpflicht

Language Skills for Teachers

06SM440-810

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Englisches Seminar
ECTS Credits	3
Angebotsmuster	1-semestrig, jedes Semester
Bewertung/Benotung	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung
Unterrichtssprache	englisch
Lehrformen	Übung

Lernziel

Students are able to reflect on language issues affecting English teachers and learners and are able to provide corrections to learner's spoken and written errors. They have the language skills for the classroom and the meta-language for reflecting on their own teaching practice.

Allgemeine Beschreibung

This one-semester module focuses on the language skills required by teachers of English in the classroom. Particular attention is paid to issues such as error analysis and common sources of error, pedagogical grammar and contrastive issues affecting German-speaking learners, as well as methods for correcting learner English in both written and spoken forms. The aim is to reflect on language issues affecting English teachers and learners, and to equip trainee teachers with both language for the classroom and the meta-language for reflecting on their own teaching practice.

Voraussetzungen

Students are required to have English language skills of at least C1 level and experience of using English as a medium of written academic discourse. They should also have thorough knowledge of the rules and structures English grammar, and some familiarity with common sources of error for learners of English with German as their first language.

Modulgruppe: Language Skills and Culture
Modultyp: Wahl

[Cultural Studies Lecture]

06SM440-s04

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Englisches Seminar
ECTS Credits	3
Angebotsmuster	1-semestrig, einmalig
Bewertung/Benotung	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung
Unterrichtssprache	Englisch
Lehrformen	Vorlesung

Lernziel

Students have a thorough grasp of a specific topic from English-language cultural studies.

Allgemeine Beschreibung

This lecture will discuss and analyse in detail a topic from an English-speaking culture.

Voraussetzungen

As the lecture is conducted exclusively in English, students are expected to have English comprehension skills at C1 level.

Modulgruppe: Überfachliche Angebote
Modultyp: Wahlpflicht

Hindi-Sprachkurs I

06SM330-002

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Asien-Orient-Institut
ECTS Credits	9
Angebotsmuster	1-semestrig, jedes Herbstsemester
Bewertung/Benotung	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Beiträge 60%, Übungen 40%) Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.
Unterrichtssprache	Deutsch
Lehrformen	Sprachkurs, Tutorat

Lernziel

Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Hindis und können angeleitet einfache originalsprachliche Texte übersetzen und allgemeine Sprechsituationen handhaben. Sie können die eigenen kulturellen Voraussetzungen beim Umgang mit der anderen Sprache und Kultur reflektieren.

Allgemeine Beschreibung

Der zweiteilige Sprachkurs führt in das moderne Hindi ein und bildet die Grundlage für die Beschäftigung mit der Hindi-Literatur des 19. und 20. Jahrhunderts sowie den literarischen Texten und modernen Medien der Gegenwart. Er vermittelt die grundlegenden Kenntnisse, die für eine aktive und passive Sprachkompetenz in konkreten Alltagssituationen und verschiedenen Forschungskontexten benötigt werden. Der erste Teil des Sprachkurses wird von einem Tutorat begleitet.

Voraussetzungen

-

Modulgruppe: Überfachliche Angebote
Modultyp: Wahlpflicht

Hindi-Sprachkurs II

06SM330-003

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Asien-Orient-Institut
ECTS Credits	9
Angebotsmuster	1-semestrig, jedes Frühlingssemester
Bewertung/Benotung	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Beiträge 60%, Übungen 40%) Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.
Unterrichtssprache	Deutsch
Lehrformen	Sprachkurs

Lernziel

Die Studierenden haben erweiterte Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Hindis und können originalsprachliche Texte selbständig übersetzen und alltägliche Sprechsituationen eigenständig handhaben. Sie sind fähig, ihre vertiefte Sprach- und interkulturelle Kompetenz in verschiedenen Übersetzungssituationen anzuwenden.

Allgemeine Beschreibung

Der zweiteilige Sprachkurs führt in das moderne Hindi ein und bildet die Grundlage für die Beschäftigung mit der Hindi-Literatur des 19. und 20. Jahrhunderts sowie den literarischen Texten und modernen Medien der Gegenwart. Er vermittelt die grundlegenden Kenntnisse, die für eine aktive und passive Sprachkompetenz in konkreten Alltagssituationen und verschiedenen Forschungskontexten benötigt werden.

Voraussetzungen

-

Modulgruppe: Überfachliche Angebote
Modultyp: Wahlpflicht

Hindi-Konversation

06SM330-004

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Asien-Orient-Institut
ECTS Credits	3
Angebotsmuster	1-semestrig, jedes Frühlingssemester
Bewertung/Benotung	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	praktische Prüfung
Unterrichtssprache	Deutsch
Lehrformen	Übung

Lernziel

Die Studierenden können ihre vertiefte und erweiterte Kommunikationskompetenz in alltäglichen Gebrauchskontexten bzw. konkreten Forschungssituationen anwenden. Sie können aktuelle gesellschaftliche Debatten in verschiedenen Medien verfolgen und sozio-kulturell kontextualisieren.

Allgemeine Beschreibung

Der Konversationskurs dient der vertieften Einübung des aktiven Sprachgebrauchs des Hindis. Er verbessert gezielt die Kommunikationskompetenz in konkreten Alltagssituationen, indem er sowohl das Hörverständnis als auch den mündlichen Sprachgebrauch mit Hilfe verschiedener Medien einübt. Dabei wird grundlegendes Kontextwissen zur indischen Kultur und Gesellschaft praxisnah vermittelt.

Voraussetzungen

-

Modulgruppe: Überfachliche Angebote
Modultyp: Wahlpflicht

Hindi-Lektüre: Kurzgeschichten

06SM330-005

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Asien-Orient-Institut
ECTS Credits	6
Angebotsmuster	1-semestrig, jedes Frühlingssemester
Bewertung/Benotung	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Arbeit 75%, mündliche Übungen 25%) Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.
Unterrichtssprache	Deutsch
Lehrformen	Übung

Lernziel

Die Studierenden können originalsprachliche Texte verschiedener Autor:innen, Epochen und Genres selbständig übersetzen. Sie sind vertraut mit den gängigen Problemen des Übersetzens und deren Lösungsmöglichkeiten. Sie kennen Sekundärliteratur und können diese unter Einbeziehung des Lektüretextes sachlich korrekt wiedergeben.

Allgemeine Beschreibung

Die Lektüremodule dienen der Vertiefung des Sprachverständnisses und der Übersetzungskompetenz Hindi-Deutsch. Anhand ausgewählter Autor:innen lernen die Teilnehmenden wichtige Werke der modernen Hindi-Literatur kennen und erwerben grundlegende Kenntnisse in Bezug auf deren literaturgeschichtliche und sozio-kulturelle Einbettung.

Voraussetzungen

-

Modulgruppe: Überfachliche Angebote
Modultyp: Wahlpflicht

Hindi-Lektüre: Zeitgenössische Medien

06SM330-006

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Asien-Orient-Institut
ECTS Credits	6
Angebotsmuster	1-semestrig, jedes 2. Herbstsemester
Bewertung/Benotung	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Arbeit 75%, mündliche Übungen 25%) Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.
Unterrichtssprache	Deutsch
Lehrformen	Übung

Lernziel

Die Studierenden können originalsprachliche Texte verschiedener Autor:innen, Epochen und Genres selbständig übersetzen. Sie sind vertraut mit den gängigen Problemen des Übersetzens und deren Lösungsmöglichkeiten. Sie kennen Sekundärliteratur und können diese unter Einbeziehung des Lektüretextes sachlich korrekt wiedergeben.

Allgemeine Beschreibung

Die Lektüremodule dienen der Vertiefung des Sprachverständnisses und der Übersetzungskompetenz Hindi-Deutsch. Anhand ausgewählter Autor:innen lernen die Teilnehmenden wichtige Werke der modernen Hindi-Literatur kennen und erwerben grundlegende Kenntnisse in Bezug auf deren literaturgeschichtliche und sozio-kulturell Einbettung.

Voraussetzungen

-

Modulgruppe: Überfachliche Angebote
Modultyp: Wahlpflicht

Hindi-Lektüre: Romanliteratur

06SM330-007

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Asien-Orient-Institut
ECTS Credits	6
Angebotsmuster	1-semestrig, jedes 2. Herbstsemester
Bewertung/Benotung	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Arbeit 75%, mündliche Übungen 25%)
Unterrichtssprache	Deutsch
Lehrformen	Übung

Lernziel

Die Studierenden können originalsprachliche Texte verschiedener Autor:innen, Epochen und Genres selbständig übersetzen. Sie sind vertraut mit den gängigen Problemen des Übersetzens und deren Lösungsmöglichkeiten. Sie kennen Sekundärliteratur und können diese unter Einbeziehung des Lektüretextes sachlich korrekt wiedergeben.

Allgemeine Beschreibung

Die Lektüremodule dienen der Vertiefung des Sprachverständnisses und der Übersetzungskompetenz Hindi-Deutsch. Anhand ausgewählter Autor:innen lernen die Teilnehmenden wichtige Werke der modernen Hindi-Literatur kennen und erwerben grundlegende Kenntnisse in Bezug auf deren literaturgeschichtliche und sozio-kulturell Einbettung.

Voraussetzungen

-

Modulgruppe: Überfachliche Angebote
Modultyp: Wahlpflicht

Einführung in die niederländische Sprachwissenschaft

06SM360-303

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Deutsches Seminar
ECTS Credits	9
Angebotsmuster	2-semestrig, Beginn im Herbstsemester
Bewertung/Benotung	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen
Leistungsnachweis	Schriftliche Prüfung
Unterrichtssprache	Deutsch / Niederländisch
Lehrformen	Vorlesung, Übung

Lernziel

Die Studierenden können die externe und interne Geschichte des Niederländischen beschreiben und kennen die wichtigsten Bestandteile des niederländischen Sprachsystems und die wichtigsten Entwicklungen der Sprachgeschichte des Niederländischen. Sie verfügen über mündliche und schriftliche Kompetenzen in der niederländischen Sprache bis GER-Niveau B1.

Allgemeine Beschreibung

Das Modul bietet eine Einführung in Sprache und Sprachstruktur des Niederländischen. Es werden keine Niederländischkenntnisse vorausgesetzt. Die externe und interne Sprachgeschichte sowie grammatische Grundkenntnisse werden in einer Vorlesung vermittelt. Diese Kenntnisse werden angewandt in einer Sprachübung. Literatur und Kultur, mündliche und schriftliche Übungen sowie praktischer Grammatikunterricht bilden den Schwerpunkt dieser Übung. Im 2. Semester werden die Kenntnisse vertieft. Sprechen, Schreiben, Lesen und Hören werden intensiv geübt, anspruchsvollere Texte zu gesellschaftlichen Fragen, zur Sprache und Literatur sowie zu philologischen Problemen bilden dabei die Grundlage. Die Vor- und Nachbereitung der Vorlesung sowie der Übung umfasst das Schreiben kleinerer Texte sowie das Lesen und Verarbeiten von Literatur und das Vorbereiten von kleineren Vorträgen. Das Modul setzt sich zusammen aus einer Übung im ersten Semester und einer Vorlesung mit Übung im zweiten Semester.

Voraussetzungen

-

Modulgruppe: Überfachliche Angebote
Modultyp: Wahlpflicht

Kontakt und Interferenz mit dem Niederländischen

06SM360-504

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Deutsches Seminar
ECTS Credits	9
Angebotsmuster	2-semestrig, Beginn jedes 2. Frühlingssemester
Bewertung/Benotung	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	schriftliche Arbeit
Unterrichtssprache	Niederländisch
Lehrformen	Seminar

Lernziel

Die Studierenden können die grundlegenden Konzepte der Forschung des Niederländischen im internationalen Kontext benennen und anwenden. Sie sind in der Lage, selbständig auf Korpusdaten basierende Untersuchungen auszuführen, wobei sie sich mit den Themen Sprachkontakt und Interferenz im Umfeld des Niederländischen auseinandersetzen. Sie sind fähig, ihre Ergebnisse in Niederländisch auf akademischem Niveau zu präsentieren.

Allgemeine Beschreibung

In diesem Modul stehen die Varietäten und Variationen im Fokus, die aus Sprachkontakt mit dem Niederländischen entstanden sind. Es werden Methoden und Techniken vermittelt, um diese Variationen zu untersuchen. Im 1. Semester besuchen die Studierenden die Veranstaltung, im 2. Semester verfassen sie den Leistungsnachweis. Der Workload umfasst neben dem Leistungsnachweis schriftliche Vor- und Nachbereitungen.

Voraussetzungen

Schriftliche und mündliche Kompetenz in der niederländischen Sprache auf GER-Niveau B1.

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

Modulgruppe: Überfachliche Angebote
Modultyp: Wahlpflicht

Niederländische Variationsforschung

06SM360-505

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Deutsches Seminar
ECTS Credits	9
Angebotsmuster	2-semestrig, Beginn jedes 2. Frühlingssemester
Bewertung/Benotung	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	schriftliche Arbeit
Unterrichtssprache	Niederländisch
Lehrformen	Seminar

Lernziel

Die Studierenden können die grundlegenden Konzepte der Variationsforschung des Niederländischen benennen und anwenden. Sie sind in der Lage, selbständig auf Korpusdaten basierende Untersuchen auszuführen, wobei sie sich mit den gegenwärtigen und historischen Varianten der Sprache auseinandersetzen. Sie sind fähig, ihre Ergebnisse in Niederländisch auf akademischem Niveau zu präsentieren.

Allgemeine Beschreibung

In diesem Modul stehen eine oder mehrere gegenwärtige oder historische Sprachstufen des Niederländischen im Fokus. Es werden Methoden und Techniken vermittelt, um diese Varietäten zu untersuchen. Im 1. Semester besuchen die Studierenden die Veranstaltung, im 2. Semester verfassen sie den Leistungsnachweis. Der Workload umfasst neben dem Leistungsnachweis schriftliche Vor- und Nachbereitungen.

Voraussetzungen

Schriftliche und mündliche Kompetenz in der niederländischen Sprache auf GER-Niveau B1.

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

Modulgruppe: Überfachliche Angebote
Modultyp: Wahlpflicht

Niederländisch für Fortgeschrittene

06SM360-520

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Deutsches Seminar
ECTS Credits	6
Angebotsmuster	2-semestrig, Beginn im Herbstsemester
Bewertung/Benotung	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	Portfolio: Referat und schriftliche Arbeit (Gewichtung: 40% - 60%)
Unterrichtssprache	Niederländisch
Lehrformen	Übung

Lernziel

Studierende können einen erweiterten Wortschatz verwenden und grammatische Inhalte der niederländischen Sprache erklären. Sie beherrschen verschiedene Register des geschriebenen und gesprochenen Niederländisch, können niederländische Texte auf akademischem Niveau lesen, interpretieren und selber verfassen. Sie weisen mündliche und schriftliche Kompetenzen in der niederländischen Sprache bis auf GER-Niveau B2+ auf.

Allgemeine Beschreibung

Studierende, die schon Basiskenntnisse im Niederländischen besitzen, erweitern ihren Wortschatz, verfeinern ihre Grammatikkenntnisse und vertiefen anhand verschiedener Übungen ihr Wissen über die niederländische Sprache. Der Fokus liegt auf der Syntax des Niederländischen einerseits und auf Sprechen, Schreiben und Argumentieren andererseits. Die Studierenden lernen, komplizierte Argumentation und den Sprachgebrauch zu verstehen. Sie verbessern ihre mündlichen und schriftlichen Kompetenzen. Als Lese- und Schreibwerkstatt bietet dieses Sprachpraktikum vielseitige Übungen für alle Niederlandisten und Niederlandistinnen der fortgeschrittenen Semester. Der Workload umfasst neben dem Leistungsnachweis schriftliche Vor- und Nachbereitungen.

Voraussetzungen

Schriftliche und mündliche Kompetenz in der niederländischen Sprache auf GER-Niveau B1.

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

Modulgruppe: Überfachliche Angebote
Modultyp: Wahlpflicht

Grundlagen Griechisch

30SM_Gr_Gl

Anbietende Organisationseinheiten	ZDU: Sprachenzentrum, Philosophische Fakultät
ECTS Credits	6
Angebotsmuster	1-semestrig, jedes Herbstsemester
Bewertung/Benotung	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen
Leistungsnachweis	Portfolio (Lernkontrollen während des Semesters, 1/3; Abschlussprüfung, 2/3)
Unterrichtssprache	Deutsch
Lehrformen	Sprachkurs

Lernziel

Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse der klassischen griechischen Sprache in Wortschatz und Wortbildung und kennen die Haupterscheinungen der griech. Grammatik (Formenlehre, Syntax). Sie sind in der Lage, adaptierte und einfache griechische Texte zu verstehen und zu übersetzen. Sie können Hilfsmittel (Grammatiken, Wörterbücher und zweisprachige Textausgaben) nutzen. Die Studierenden kennen wichtige Elemente der griechischen Kultur (z.B. Literatur, Mythologie, Geschichte, Philosophie, Rhetorik, Theaterwesen usw.) und (ansatzweise) ihrer Nachwirkung in Mittelalter und Neuzeit (Humanismus, Klassizismus) und können Bezüge zur Gegenwart und den Inhalten ihrer Studienprogramme herstellen.

Allgemeine Beschreibung

In diesem Kurs werden anhand eines Lehrmittels die Grundlagen der griechischen Sprache in Formenlehre, Syntax und Vokabular vermittelt. Parallel zum Sprach- und Lektüreunterricht werden wichtige Aspekte der griechischen Kultur behandelt. Die sprachlichen Kenntnisse entsprechen (in einer für die Alten Sprachen modifizierten Skala) A2. Bitte Anmeldefristen beachten. Ein definitiv nicht bestandenes Modul "Grundlagen Griechisch" führt zu einer definitiven Abweisung und Sperre in allen Programmen der PhF, die das definitiv nicht bestandene Modul "Grundlagen Griechisch" als Pflichtmodul enthalten.

Voraussetzungen

keine

Modulgruppe: Überfachliche Angebote
Modultyp: Wahlpflicht

Griechisch II (Graecum)

30SM_Gr_II

Anbietende Organisationseinheiten	ZDU: Sprachenzentrum, Philosophische Fakultät
ECTS Credits	6
Angebotsmuster	1-semestrig, jedes Frühlingssemester
Bewertung/Benotung	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen
Leistungsnachweis	Portfolio. Der Leistungsnachweis besteht aus Lernkontrollen während des Semesters (1/5) und einer schriftlichen (2/5) und mündlichen (2/5) Abschlussprüfung am Ende des Semesters.
Unterrichtssprache	Deutsch
Lehrformen	Sprachkurs

Lernziel

Die Studierenden erweitern ihre Grundkenntnisse der klassischen griechischen Sprache in Wortschatz, Wortbildung und der Grammatik (Formenlehre, Syntax), zuerst noch anhand eines Lehrbuches. Sie sind in der Lage, griechische Originaltexte zu verstehen und zu übersetzen und stilistisch zu analysieren. Die Studierenden kennen wichtige Elemente der griechischen Kultur (z.B. Literatur, Mythologie, Geschichte, Philosophie, Rhetorik, Theaterwesen usw.) und (ansatzweise) ihrer Nachwirkung in Mittelalter und Neuzeit (Humanismus, Klassizismus) und können Bezüge zur Gegenwart und den Inhalten ihrer Studienprogramme herstellen.

Allgemeine Beschreibung

In diesem Kurs werden anhand von adaptierten und später Originaltexten die Grundkenntnisse in Formenlehre, Syntax und Vokabular repetiert, gefestigt und erweitert. Die Lektüre umfasst v.a. Prosatexte (insbesondere Platon). Parallel zum Sprach- und Lektüreunterricht werden wichtige Aspekte der griechischen Kultur vermittelt, auch anhand von Übersetzungen. Die "Einführung in die homerische Sprache" erfolgt in einem Blockkurs. Die Anforderungen des Kurses entsprechen denen einer Maturitätsprüfung in der Schweiz, die sprachlichen Kenntnisse (in einer für die Alten Sprachen modifizierten Skala) etwa B1/B2. Bitte Anmeldefristen beachten. Ein definitiv nicht bestandenes Modul "Griechisch II (Graecum)" führt zu einer definitiven Abweisung und Sperre in allen Programmen der PhF, die das definitiv nicht bestandene Modul "Griechisch II (Graecum)" als Pflichtmodul enthalten.

Voraussetzungen

erfolgreiche Absolvierung von "Grundlagen Griechisch"

Modulgruppe: Überfachliche Angebote
Modultyp: Wahlpflicht

Grundlagen Latein

30SM_Lat_Gl

Anbietende Organisationseinheiten	ZDU: Sprachenzentrum, Philosophische Fakultät
ECTS Credits	6
Angebotsmuster	1- oder 2-semestrig, Beginn jedes Semester
Bewertung/Benotung	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	Portfolio (Lernkontrollen während des Semesters, 1/3; Abschlussprüfung, 2/3)
Unterrichtssprache	Deutsch
Lehrformen	Sprachkurs

Lernziel

Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse der klassischen lateinischen Sprache in Wortschatz und Wortbildung und kennen die Haupterscheinungen der lat. Grammatik (Formenlehre, Syntax). Sie sind in der Lage, einfache lateinische Texte zu verstehen und zu übersetzen. Sie können Hilfsmittel (Grammatiken, Wörterbücher und zweisprachige Textausgaben) nutzen. Die Studierenden kennen wichtige Elemente der römischen (und griechischen) Kultur (z.B. Literatur, Mythologie, Geschichte, Philosophie, Rhetorik, Theaterwesen usw.) und (ansatzweise) ihrer Nachwirkung in Mittelalter und Neuzeit (Humanismus, Klassizismus) und können Bezüge zur Gegenwart und den Inhalten ihrer Studienprogramme herstellen.

Allgemeine Beschreibung

In diesem Kurs werden anhand eines Lehrmittels die Grundlagen der lateinischen Sprache in Formenlehre, Syntax und Vokabular vermittelt. Im Laufe des Kurses kommt die Lektüre einfacher Originaltexte hinzu. Parallel zum Sprach- und Lektüreunterricht werden wichtige Aspekte der römischen und griechischen Kultur behandelt. Die sprachlichen Kenntnisse entsprechen gesicherten Lateinkenntnissen A2/B1. Das Modul "Grundlagen Latein" kann in drei Varianten absolviert werden: a) 1-semestriger Kurs (fast track); b) 2-semestriger Kurs; c) Teile des Moduls können auch in den Semesterferien absolviert werden. Wird das Modul definitiv nicht bestanden, führt dies zu einer endgültigen Abweisung und Sperre in allen Programmen der PhF, die Modul "Grundlagen Latein" als Pflichtmodul enthalten. In der zweiten Hälfte des Kurses besteht daher die Möglichkeit, das Modul unter bestimmten Umständen zu stornieren.

Voraussetzungen

keine

Modulgruppe: Überfachliche Angebote
Modultyp: Wahlpflicht

Latein II (Latinum)

30SM_Lat_II

Anbietende Organisationseinheiten	ZDU: Sprachenzentrum, Philosophische Fakultät
ECTS Credits	6
Angebotsmuster	1-semestrig, jedes Frühlingssemester
Bewertung/Benotung	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	Portfolio. Der Leistungsnachweis besteht aus Lernkontrollen während des Semesters (1/5) und einer schriftlichen (2/5) und mündlichen (2/5) Abschlussprüfung am Ende des Semesters.
Unterrichtssprache	Deutsch
Lehrformen	Sprachkurs

Lernziel

Die Studierenden erweitern ihre Grundkenntnisse der klassischen lateinischen Sprache in Wortschatz, Wortbildung und der lat. Grammatik (Formenlehre, Syntax). Sie sind in der Lage, anspruchsvollere lateinische Texte zu verstehen und zu übersetzen und stilistisch und (gegebenenfalls) metrisch zu analysieren. Die Studierenden kennen wichtige Elemente der römischen (und griechischen) Kultur (z.B. Literatur, Mythologie, Geschichte, Philosophie, Rhetorik, Theaterwesen usw.) und (ansatzweise) ihrer Nachwirkung in Mittelalter und Neuzeit (Humanismus, Klassizismus) und können Bezüge zur Gegenwart und den Inhalten ihrer Studienprogramme herstellen.

Allgemeine Beschreibung

In diesem Kurs werden anhand von lateinischen Originaltexten die Grundkenntnisse in Formenlehre, Syntax und Vokabular repetiert, gefestigt und erweitert. Die Lektüre umfasst Texte aus Prosa und Dichtung. Parallel zum Sprach- und Lektüreunterricht werden wichtige Aspekte der römischen und griechischen Kultur vermittelt, auch anhand von Übersetzungen. Die Anforderungen des Kurses entsprechen denen einer Maturitätsprüfung in der Schweiz, die sprachlichen Kenntnisse (in einer für die Alten Sprachen modifizierten Skala) etwa B1/B2. Bitte Anmeldefristen beachten. Ein definitiv nicht bestandenes Modul "Latein II (Latinum)" führt zu einer definitiven Abweisung und Sperre in allen Programmen der PhF, die das definitiv nicht bestandene Modul "Latein II (Latinum)" als Pflichtmodul enthalten.

Voraussetzungen

erfolgreiche Absolvierung von "Grundlagen Latein" oder vergleichbare Lateinkenntnisse

Modulgruppe: Überfachliche Angebote
Modultyp: Wahlpflicht

Angebot des Sprachenzentrums

30SM_SUEZ

Anbietende Organisationseinheit	ZDU: Sprachenzentrum
ECTS Credits	
Angebotsmuster	
Bewertung/Benotung	
Repetierbarkeit	
Leistungsnachweis	gemäss Kursbeschreibung
Unterrichtssprache	
Lehrformen	Sprachkurs

Lernziel

gemäss Kursbeschreibung

Allgemeine Beschreibung

Sprachen für Studium, Forschung und Beruf.
Die ECTS Credits und das Angebotsmuster der Module variieren je nach Sprachkurs. Die Anmeldung zu den Kursen erfolgt über das Sprachenzentrum (https://www.sprachenzentrum.uzh.ch). Bitte Anmeldefristen beachten. Die Kurse sind kostenpflichtig.
Sprachkenntnisse, die eine grundlegende Zulassungsvoraussetzung für das Studium an der UZH bilden, werden nicht an den Abschluss angerechnet. Ist Englisch die einzige Zulassungsvoraussetzung, können Deutschkenntnisse angerechnet werden. Melden Sie sich nach erfolgreichem Abschluss des Deutschkurses bei studium@phil.uzh.ch.

Voraussetzungen

-

Modulgruppe: Weitere curriculare Module
Modultyp: Wahlpflicht

Lateinische Sprache im Mittelalter

06SM324-503

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Seminar für Griechische und Lateinische Philologie
ECTS Credits	6
Angebotsmuster	1-semestrig, jedes Herbstsemester
Bewertung/Benotung	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung
Unterrichtssprache	Deutsch
Lehrformen	Sprachkurs

Lernziel

In dieser Veranstaltung werden die Teilnehmenden mit verschiedenen Registern und Stilen mittelalterlicher Latinität vertraut. Sie üben dabei den Umgang mit Hilfsmitteln wie Grammatiken und Wörterbüchern.

Allgemeine Beschreibung

Die Veranstaltung basiert auf der sorgfältigen Lektüre von Beispieltexten, die in ihren sprachlichen und stilistischen Eigenschaften kommentiert werden. Die Studierenden entwickeln ein Verständnis für die verschiedenen Sprachregister und deren Eigenheiten, für Fragen des Stils und für die Veränderungen im Sprachgebrauch während des Mittelalters. Ferner üben sie den Umgang mit den verschiedenen lexikographischen Hilfsmitteln.

Voraussetzungen

Grundlagen Latein oder eine als äquivalent anerkannte Studienleistung

Dieses Modul ist als vorgezogenes Mastermodul geeignet.

Modulgruppe: Weitere curriculare Module
Modultyp: Wahlpflicht

Stay Abroad: Research-Based Report

06SM440-850

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Englisches Seminar
ECTS Credits	3
Angebotsmuster	1-semestrig, jedes Semester
Bewertung/Benotung	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	Lernportfolio
Unterrichtssprache	Englisch
Lehrformen	Selbststudium

Lernziel

Students are able to: (a) elaborate research from the fields of literary studies, linguistics, and history on an advanced academic level; (b) present their findings in different text types and for different audiences.

Allgemeine Beschreibung

Students who have spent six or more consecutive weeks (i.e. min. 42 days) in one particular Anglophone region compile a research-based report that demonstrates their close familiarity with current research on an aspect of the Anglophone region in question.

Voraussetzungen

Students are expected to have successfully completed (or be currently attending) the module “Writing Skills and Popular Culture”

Modulgruppe: Weitere curriculare Module
Modultyp: Wahlpflicht

Documented Independent Project

06SM440-855

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Englisches Seminar
ECTS Credits	3
Angebotsmuster	1-semestrig, jedes Semester
Bewertung/Benotung	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Leistungsnachweis	Lernportfolio
Unterrichtssprache	Englisch
Lehrformen	Selbststudium

Lernziel

Students are able to: (a) transfer the skills and/or knowledge aquired in their subject and discipline to another field not necessarily related to the university; (b) critically reflect on how a particular field of academic knowledge and/or theoretical or methodological framework pertains to areas outside of the disciplinary boundaries of their subject.

Allgemeine Beschreibung

This module is designed for students who had to apply study-related knowledge and skills to a project that they themselves planned and implemented (or at the very least contributed to). It provides a framework to critically reflect upon their experience and demonstrate which theoretical and methodological implications can be deduced from their project work.

Voraussetzungen

Students are expected to have successfully completed "Writing Skills and Popular Culture"

Modulgruppe: Weitere curriculare Module
Modultyp: Wahl

[Excursion]

06SM440-s17

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Englisches Seminar
ECTS Credits	3
Angebotsmuster	1-semestrig, einmalig
Bewertung/Benotung	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Leistungsnachweis	Lernportfolio
Unterrichtssprache	Englisch
Lehrformen	Exkursion

Lernziel

Students are able to: (a) relate the questions and concerns raised in their course of studies to the world beyond the university proper; (b) demonstrate how the excursion in question contributes to and complements their previous studies.

Allgemeine Beschreibung

Excursions complement the core component of the Master curriculum and encourage students to relate their academic interests to places, topics, and problems beyond the confines of their own university; this may include networking and research activities in collaboration with members of other academic and non-academic institutions (examples may include theater weeks abroad, visits to museums or exhibitions in Switzerland or further afield, and field trips for research purposes, archive visits)

Voraussetzungen

-

Modulgruppe: Weitere curriculare Module
Modultyp: Wahl

[Project Presentations: Master Thesis Colloquium]

06SM440-s19

Anbietende Organisationseinheit	PhF: Englisches Seminar
ECTS Credits	3
Angebotsmuster	1-semestrig, einmalig
Bewertung/Benotung	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Leistungsnachweis	Referat
Unterrichtssprache	Englisch
Lehrformen	Kolloquium

Lernziel

Students are able to: (a) present an independent, longer research project to an audience of peers; (b) respond to feedback given by peers and supervisors and incorporate it into their project work; (c) give feedback to peers themselves.

Allgemeine Beschreibung

This module is designed as a forum for the presentation and discussion of Master Thesis projects. It provides a platform where Master candidates receive feedback from both peers and supervisors and where they have the opportunity to discuss questions regarding project management, organization, and successful execution of a larger individual research project.

Voraussetzungen

Students should be in the early stages of the Master Thesis project.