



## Modulkatalog

---

### Vergleichende Romanische Sprachwissenschaft

---

Programmformat: Major 120

---

Studienstufe: Bachelor

---

Gültig ab: Herbstsemester 2019

---

[Erstellt am 01.04.2019]

### Modulgruppen des Programms

---

Einführung in die Vergleichende Romanische Sprachwissenschaft

Romanistische Linguistik - allgemeine und historische Aspekte

Einzelsprachliche Vertiefung

Sprachkompetenzen

Überfachliche Angebote

Weitere curriculare Module

---

---

Der Modulkatalog enthält sämtliche beständigen Angaben zu den Pflicht- und Wahlpflichtmodulen des Programms. Die semesterbezogenen Informationen finden Sie jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis.

Es werden nicht alle Wahlmodule im Modulkatalog dargestellt, und wenn, dann lediglich als Schablonen, die in der Semesterplanung konkretisiert werden. Alle Informationen zu Wahlmodulen finden Sie jeweils im aktuellen Vorlesungsverzeichnis.



---

## Bachelorarbeit

---

06SM430-BA

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 15

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache** alle romanische Sprachen

---

**Lehrformen** Ba-Arbeit

---

### Lernziel

Die Bachelorarbeit ist der Ausweis über die Fähigkeit, eine wissenschaftliche Aufgabenstellung innerhalb der vorgegebenen Frist selbständig zu bearbeiten und adäquat darzustellen. Sie zeigt die Fähigkeit zur tiefgreifenden Auseinandersetzung mit einem wissenschaftlichen Thema aus dem Bereich der romanischen Sprachwissenschaft. Dabei geht es um die präzise und klare Anwendung der theoretischen Grundlagen und methodologischen Prinzipien des Faches, die Auswahl einer adäquaten Datengrundlage und relevanter bibliographischer Quellen, adäquate Anordnung der Inhalte, Fähigkeit zur wissenschaftlichen Argumentation sowie zur kritischen Interpretation und klaren Präsentation der Ergebnisse sowie die Fähigkeit zur formal korrekten, klaren und kohärenten Präsentation gemäss wissenschaftlichen Normen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Bachelorarbeit ist eine individuelle Originalarbeit eines Umfangs von mindestens 65.000 Zeichen (inkl. Leerzeichen). In ihr wird gezeigt, dass die theoretischen und methodischen Kompetenzen des Studienprogramms erworben wurden und anhand eines monographischen, selbständig erarbeiteten wissenschaftlichen Themas aus dem Bereich der Romanischen Sprachwissenschaft angewendet werden können. Format und Struktur der Arbeit entsprechen üblichen wissenschaftlichen Konventionen. Das Thema der Arbeit wird detailliert mit der betreuenden Lehrperson abgesprochen.

---

### Voraussetzungen

alle Pflichtmodule des Studienprogramms

---



Modulgruppe: Einführung in die Vergleichende Romanische Sprachwissenschaft  
Modultyp: Pflicht

---

## Prolegomena (Linguistique – Linguistica - Lingüística)

---

06SM410-001

---

**Anbietende Organisationseinheiten**      PhF: Romanisches Seminar, PhF: Institut für  
Computerlinguistik

---

**ECTS Credits**                                  6

---

**Angebotsmuster**                              2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**                        bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit**                            einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**                        Portfolio: schriftliche Prüfungen (je 50%) am Ende des HS und des FS

---

**Unterrichtssprache**                        Français - Italiano - Español etc.

---

**Lehrformen**                                    Übung, Tutorat, Sonstiges

---

### Lernziel

Die Studierenden bekommen einen Überblick über die zentralen Themenbereiche der romanischen Sprachwissenschaft; sie sehen den Zusammenhang und die wesentlichen Unterschiede der verschiedenen romanischen Sprachen und lernen sprachwissenschaftliche Grundbegriffe und Betrachtungsweisen kennen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Der erste Teil der Übung besteht in der Form des Blended Learning aus einer Kombination von Selbstlernteilen auf der Basis audiovisueller Materialien und präsenzialer Stoffvermittlung. Die Lehrenden der Linguistik am Romanischen Seminar präsentieren Schwerpunktgebiete der romanistischen Linguistik. Im zweiten Semester werden die Grundlagen der Analyse der lautlichen Seite der romanischen Sprachen monographisch vermittelt.

---

### Voraussetzungen

aucune - nessuna - ninguna

---



Modulgruppe: Einführung in die Vergleichende Romanische Sprachwissenschaft  
Modultyp: Pflicht

## Empirische Grundlagen und Methoden

06SM430-001

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Romanisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	3
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Frühlingssemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio: a) Nachweis von im Selbststudium erbrachten Studienleistungen (20%), b) Referat (30%), c) schriftliche Prüfung (50%)
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Seminar

### Lernziel

Einblick in die methodischen Grundlagen der historisch-vergleichenden Sprachwissenschaft, Einführung in die Fachgeschichte der Romanistik, Überblick über die Sprachen und Varietäten der gesamten Romania und ihrer Gliederung.

### Allgemeine Beschreibung

Das Konzept der "Romanischen Sprachen" ist, obschon es heute zum Allgemeinwissen gehört, das Forschungsergebnis einer relativ jungen wissenschaftlichen Disziplin, nämlich der historisch-vergleichenden Sprachwissenschaft. In diesem Seminar gehen wir der Frage nach, in welchem geschichtlichen Kontext die Romanistik entstanden ist, und warum die Gemeinsamkeiten der romanischen Sprachen im deutschsprachigen Raum traditionell besonders wahrgenommen werden. Wir lernen die verschiedenen Sprachen der Romania genauer kennen - auch die kleinen und kleinsten, einschliesslich ihrer Ausprägungen ausserhalb der europäischen Stammlande. Dabei gehen wir der Frage auf den Grund, welche gemeinsamen Eigenschaften einen möglichen romanischen Sprachtypus ausmachen - und anhand welcher Unterschiede sich die Romania untergliedern lässt.

### Voraussetzungen

wünschenswert sind fortgeschrittene Kenntnisse in zwei romanischen Sprachen (Niveau B1)



---

## Grundlagen Latein

---

30SM\_Lat\_GI

---

**Anbietende Organisationseinheiten** ZDU: Sprachenzentrum, Philosophische Fakultät

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1- oder 2-semesterig, Beginn jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (Lernkontrollen, 50%; Abschlussprüfung, 50%)

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

### Lehrformen

---

#### Lernziel

Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse der klassischen lateinischen Sprache in Wortschatz und Wortbildung und kennen die HAUPTERSCHEINUNGEN der lat. Grammatik (Formenlehre, Syntax). Sie sind in der Lage, einfache lateinische Texte zu verstehen und zu übersetzen. Sie können Hilfsmittel (Grammatiken, Wörterbücher und zweisprachige Textausgaben) nutzen. Die Studierenden kennen wichtige Elemente der römischen (und griechischen) Kultur (z.B. Literatur, Mythologie, Geschichte, Philosophie, Rhetorik, Theaterwesen usw.) und (ansatzweise) ihrer Nachwirkung in Mittelalter und Neuzeit (Humanismus, Klassizismus) und können Bezüge zur Gegenwart und den Inhalten ihrer Studienprogramme herstellen.

---

#### Allgemeine Beschreibung

In diesem Kurs werden anhand eines Lehrmittels die Grundlagen der lateinischen Sprache in Formenlehre, Syntax und Vokabular vermittelt. Im Laufe des Kurses kommt die Lektüre einfacher Originaltexte hinzu. Parallel zum Sprach- und Lektüreunterricht werden wichtige Aspekte der römischen und griechischen Kultur behandelt. Die sprachlichen Kenntnisse entsprechen gesicherten Lateinkenntnissen A2/B1. Das Modul "Grundlagen Latein" kann in drei Varianten absolviert werden: a) 1-semesteriger Kurs (fast track); b) 2-semesteriger Kurs; c) Teile des Moduls können auch in den Semesterferien absolviert werden. Die Anmeldung zum Modul erfolgt über das Sprachenzentrum ([www.sprachenzentrum.uzh.ch](http://www.sprachenzentrum.uzh.ch)). Wird das Modul definitiv nicht bestanden, führt dies zu einer endgültigen Abweisung und Sperre in allen Programmen der PhF, die Modul "Grundlagen Latein" als Pflichtmodul enthalten. In der zweiten Hälfte des Kurses besteht daher die Möglichkeit, das Modul unter bestimmten Umständen zu stornieren.

---

#### Voraussetzungen

keine

---



## Vom Latein zu den romanischen Sprachen

---

06SM430-002

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio: Referat (25%), schriftliche Übung (25%), Prüfung (50%)

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Übung

---

### Lernziel

Überblick über die vergleichenden Sprachgeschichte der romanischen Sprachen, ihrer Methoden und Quellen. Kenntnis der wichtigsten strukturellen Entwicklungen der einzelnen Areale und Sprachen (Lautwandel, morphologischer und syntaktischer Wandel, vergleichende Lexikologie). Einführung in die philologische Analyse von Texten älterer Sprachstufen.

---

### Allgemeine Beschreibung

In dieser Übung gehen wir der Frage nach, wie sich aus der (zu relativierenden) Einheit des Lateins zur Zeit des römischen Reiches nach dessen Zusammenbruch eine Vielzahl von Romanischen Sprachen entwickeln konnten, und weshalb sich letztere dermassen stark von ihrer gemeinsamen Ursprungssprache unterscheiden, indem sie z.B. die lateinische Deklination weitestgehend abgebaut, dafür eine neue grammatische Kategorie in Form eines Artikels ausgebildet haben. Einerseits besprechen wir den sprachlichen Wandel anhand verschiedener Beschreibungsebenen wie der Lautentwicklung, dem morphologischen und syntaktischen Wandel (inkl. typologischer Korrelate), der vergleichend-historischen Lexikologie. Andererseits lernen wir grundlegendes zum Umgang mit Quellen der Sprachgeschichte (vom Vulgärlatein über die frühesten Sprachzeugnisse bis zum Ursprung der romanischen lateinischen Literatursprachen).

---

### Voraussetzungen

Basiskenntnisse der Sprachwissenschaft, wie sie im Modul "Prolegomena" sowie der lateinischen Sprache, wie sie im Modul "Grundlagen Latein" vermittelt werden

---



## Grundlagentexte der Romanischen Sprachwissenschaft

---

06SM430-003

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** mündliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** nach Vereinbarung (Romanische Zielsprache nach Wahl)

---

**Lehrformen** Selbststudium

---

### Lernziel

Konsolidierung der in den Einführungsmodulen erworbenen Fähigkeiten und Vertiefung eines selbst gewählten vergleichend-sprachwissenschaftlichen Themas.

---

### Allgemeine Beschreibung

In diesem auf Selbststudium basierenden Modul konsolidieren die Studierenden die in den Einführungsmodulen erworbenen Kenntnisse mittels der in einer Leseliste vorgegebenen Lektüren, die ergänzt werden durch weitere Bibliographie zu einem von den Studierenden selbst gewählten Vertiefungsthema. Eine frühzeitige Rücksprache mit dem Prüfer / der Prüferin ist unbedingt notwendig.

---

### Voraussetzungen

erfolgreich absolvierte Module aus der Gruppe "Einführung in die VRS" sowie Modul "Vom Latein zu den romanischen Sprachen"

---



## Grundlagentexte der Französischen Sprachwissenschaft

---

06SM430-004

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** mündliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Französisch

---

**Lehrformen** Selbststudium

---

### Lernziel

Kenntnis von Grundlagentexten und Vertiefung eines selbst gewählten, mit dem Prüfer abgesprachenen Themas aus dem Bereich der französischen Linguistik unter Einbeziehung vergleichend-romanischer Aspekte.

---

### Allgemeine Beschreibung

In diesem auf Selbststudium basierenden Modul erarbeiten sich die Studierenden Grundlagenkenntnisse der französischen Sprachwissenschaft mittels der in der Leseliste VRS-Französisch vorgegebenen Lektüren, die ergänzt werden durch weitere Bibliographie zu einem von den Studierenden selbst gewählten Vertiefungsthema aus dem Bereich der französischen Linguistik. Eine frühzeitige Rücksprache mit dem Prüfer / der Prüferin ist unbedingt notwendig.

---

### Voraussetzungen

erfolgreich absolvierte Module aus der Gruppe "Einführung in die VRS" sowie Modul "Vom Latein zu den romanischen Sprachen"

---





---

## Grundlagentexte der Italienischen Sprachwissenschaft

---

06SM430-005

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** mündliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Italienisch

---

**Lehrformen** Selbststudium

---

### Lernziel

Kenntnis von Grundlagentexten und Vertiefung eines selbst gewählten, mit dem Prüfer abgesprochenen Themas aus dem Bereich der italienischen Linguistik unter Einbeziehung vergleichend-romanischer Aspekte.

---

### Allgemeine Beschreibung

In diesem auf Selbststudium basierenden Modul erarbeiten sich die Studierenden Grundlagenkenntnisse der italienischen Sprachwissenschaft mittels der in der Leseliste VRS-Italienisch vorgegebenen Lektüren, die ergänzt werden durch weitere Bibliographie zu einem von den Studierenden selbst gewählten Vertiefungsthema aus dem Bereich der italienischen Linguistik. Eine frühzeitige Rücksprache mit dem Prüfer / der Prüferin ist unbedingt notwendig.

---

### Voraussetzungen

erfolgreich absolvierte Module aus der Gruppe "Einführung in die VRS" sowie Modul "Vom Latein zu den romanischen Sprachen"

---



## Grundlagentexte der iberoromanischen Sprachwissenschaft

---

06SM430-006

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** mündliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Spanisch und/oder Portugiesisch

---

**Lehrformen** Selbststudium

---

### Lernziel

Kenntnis von Grundlagentexten und Vertiefung eines selbst gewählten, mit dem Prüfer abgesprachenen Themas aus dem Bereich der iberoromanischen Linguistik unter Einbeziehung vergleichend-romanischer Aspekte.

---

### Allgemeine Beschreibung

In diesem auf Selbststudium basierenden Modul erarbeiten sich die Studierenden Grundlagenkenntnisse der iberoromanischen Sprachwissenschaft mittels der in der Leseliste VRS-Iberoromanisch vorgegebenen Lektüren, die ergänzt werden durch weitere Bibliographie zu einem von den Studierenden selbst gewählten Vertiefungsthema aus dem Bereich der iberoromanischen Linguistik. Eine frühzeitige Rücksprache mit dem Prüfer / der Prüferin ist unbedingt notwendig.

---

### Voraussetzungen

erfolgreich absolvierte Module aus der Gruppe "Einführung in die VRS" sowie Modul "Vom Latein zu den romanischen Sprachen"

---



## Grundlagentexte der rumänischen Sprachwissenschaft

---

06SM430-007

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** mündliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Rumänisch und/oder Deutsch

---

**Lehrformen** Selbststudium

---

### Lernziel

Kenntnis von Grundlagentexten und Vertiefung eines selbst gewählten, mit dem Prüfer abgesprachenen Themas aus dem Bereich der rumänischen Linguistik unter Einbeziehung vergleichend-romanischer Aspekte.

---

### Allgemeine Beschreibung

In diesem auf Selbststudium basierenden Modul erarbeiten sich die Studierenden Grundlagenkenntnisse der rumänischen Sprachwissenschaft mittels der in der Leseliste VRS-Rumänisch vorgegebenen Lektüren, die ergänzt werden durch weitere Bibliographie zu einem von den Studierenden selbst gewählten Vertiefungsthema aus dem Bereich der rumänischen Linguistik. Eine frühzeitige Rücksprache mit dem Prüfer / der Prüferin ist unbedingt notwendig.

---

### Voraussetzungen

erfolgreich absolvierte Module aus der Gruppe "Einführung in die VRS" sowie Modul "Vom Latein zu den romanischen Sprachen"

---



## Grundlagentexte der rätoromanischen Sprachwissenschaft

---

06SM430-008

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** mündliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Rätoromanisch und/oder Deutsch

---

**Lehrformen** Selbststudium

---

### Lernziel

Kenntnis von Grundlagentexten und Vertiefung eines selbst gewählten, mit dem Prüfer abgesprachenen Themas aus dem Bereich der rätoromanischen Linguistik unter Einbeziehung vergleichend-romanischer Aspekte.

---

### Allgemeine Beschreibung

In diesem auf Selbststudium basierenden Modul erarbeiten sich die Studierenden Grundlagenkenntnisse der rumänischen Sprachwissenschaft mittels der in der Leseliste VRS-Rätoromanisch vorgegebenen Lektüren, die ergänzt werden durch weitere Bibliographie zu einem von den Studierenden selbst gewählten Vertiefungsthema aus dem Bereich der rätoromanischen Linguistik. Eine frühzeitige Rücksprache mit dem Prüfer / der Prüferin ist unbedingt notwendig.

---

### Voraussetzungen

erfolgreich absolvierte Module aus der Gruppe "Einführung in die VRS" sowie Modul "Vom Latein zu den romanischen Sprachen"

---



Modulgruppe: Romanistische Linguistik - allgemeine und historische Aspekte  
Modultyp: Wahl

### [Vorlesung VRS]

---

06SM430-s01

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** verschiedene romanische Sprachen

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

#### **Lernziel**

Vertiefte Kenntnis eines Themas aus dem Bereich der vergleichenden romanischen Sprachwissenschaft.

---

#### **Allgemeine Beschreibung**

Behandlung eines Themas der romanistischen Linguistik aus sprachvergleichender Sicht

---

#### **Voraussetzungen**

-

---



## Le changement linguistique

---

06SM390-005

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: Exposé avec exemplier et bibliographie (25%) / travail écrit (75%)

---

**Unterrichtssprache** Französisch

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Les étudiantes et les étudiants arriveront à identifier et à analyser des phénomènes de changement linguistique en français et, plus généralement, dans la Galloromania. Ils sauront gérer la bibliographie scientifique et ils sauront extraire et analyser des données de corpus authentiques.

---

### Allgemeine Beschreibung

Le module met en relief la diversité du français et des variétés galloromanes dans leur trajectoires diachroniques et dans leur manifestations textuelles. À l'exemple d'un cas concret (un genre textuel, un dialecte, une interrogation thématique précise), il s'interroge sur des phénomènes de changement dans les différents domaines du langage afin de sensibiliser les étudiants à la nature et à l'impact du changement linguistique et afin de leur donner une idée de la profondeur historique des langues actuelles. Des exercices non-notés sont prévus durant le semestre.

---

### Voraussetzungen

Les étudiantes et les étudiants connaissent tous les domaines de description de la linguistique (française), en maîtrisent la terminologie et les notions fondamentales et ont de bonnes connaissances de l'histoire du français. (Ces notions sont acquises dans le groupe de modules "Introduction aux études du français".) Niveau de langue B2 recommandé.

---



## Approches thématiques

---

06SM390-006

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio: exercices (50%), 2 examens écrits (50%)

---

**Unterrichtssprache**

Französisch

---

**Lehrformen**

Übung

---

### Lernziel

Les étudiantes et les étudiants apprendront à analyser des sources primaires afin d'en extraire des données linguistiques et se familiariseront avec des méthodologies essentielles en linguistique synchronique et diachronique.

---

### Allgemeine Beschreibung

Le module introduit dans le travail pratique de l'analyse linguistique en ciblant ou bien un domaine précis de la langue ou bien une méthodologie essentielle (philologie linguistique ou lexicographie diachronique).

---

### Voraussetzungen

Les étudiantes et les étudiants connaissent tous les domaines de description de la linguistique (française), en maîtrisent la terminologie et les notions fondamentales, et ont de bonnes connaissances de l'histoire du français. (Ces notions sont acquises dans le groupe de modules "Introduction aux études du français".) Niveau de langue B2 recommandé.

---



## Introduction à la linguistique

---

06SM390-007

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio. La première partie du module comprend 3 devoirs écrits corrigés et notés; la deuxième 2 brefs examens pendant le semestre (les 3 devoirs et les 2 examens valent en tout 40 % de la note finale). Un test écrit à la fin du module contrôle les connaissances acquises dans les deux parties (60% de la note finale).

---

**Unterrichtssprache**

Französisch

---

**Lehrformen**

Seminar, Tutorat

---

### Lernziel

Les étudiantes et les étudiants connaîtront et maîtriseront les concepts, termes et opérations (tests) centraux de tous les domaines de la langue (française), à savoir la phonologie, la morphologie, la lexicologie, la sémantique, la syntaxe. Ils auront des connaissances de base des théories d'acquisition et d'apprentissage des langues. Ils auront des notions essentielles permettant la compréhension et l'analyse du français médiéval.

---

### Allgemeine Beschreibung

La première partie du module sera consacrée aux problèmes de base de la linguistique. Après quelques réflexions sur les caractéristiques fondamentales du langage et la nature du signe linguistique, nous initierons les étudiants aux disciplines fondamentales de la linguistique en appliquant leurs méthodes au français : la phonologie (la phonétique), la morphologie/la formation des mots, la syntaxe et le lexique/la sémantique. Le but de ce cours est de fournir aux étudiant(e)s les outils de base nécessaires à l'analyse de la langue française. La deuxième partie du module prendra appui sur cette structuration pour introduire les étudiants aux caractéristiques du français médiéval, à la compréhension et à l'analyse des textes anciens.

---

### Voraussetzungen

Les étudiantes et les étudiants ont de bonnes connaissances de français. Niveau de langue B2 recommandé.

---





## Le français moderne

---

06SM390-008

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (exposé sur la base d'un exemplier élaboré: 50%; travail écrit: 50%)

---

**Unterrichtssprache**

Französisch

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### Lernziel

Les étudiantes et les étudiants arriveront à identifier et à analyser les traits phonologiques, morphologiques, syntaxiques ou lexicaux centraux du français contemporain. Ils sauront gérer la bibliographie scientifique et savent extraire et analyser des données de corpus authentiques.

---

### Allgemeine Beschreibung

Le module met en relief les propriétés clé du français contemporain, en tenant compte de la diversité des apparences du français. À l'exemple d'une thématique concrète, il s'interroge sur la grammaire et le lexique du français moderne afin de sensibiliser les étudiants à la nature et au type de cette langue, aussi en comparaison à d'autres langues, notamment l'allemand.

---

### Voraussetzungen

Les étudiantes et les étudiants connaissent tous les domaines de description de la linguistique (française), en maîtrisent la terminologie et les notions fondamentales, et ont de bonnes connaissances de l'histoire du français. (Ces notions sont acquises dans le groupe de modules "Introduction aux études du français".) Niveau de langue B2 recommandé.

---



## Domaines fondamentaux

---

06SM390-009

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio: la première partie comprend 4 petits travaux écrits notés (50 % de la note finale). La deuxième partie comprend 2 exercices notés (20% de la note finale) et un examen final (30% de la note finale).

---

**Unterrichtssprache**

Französisch

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### Lernziel

Les étudiantes et les étudiants maîtriseront les concepts, termes et opérations (tests) centraux de trois domaines de structuration de la langue (française) clé, à savoir la phonologie, la morphologie ou la syntaxe. Ils connaîtront les grandes trajectoires de l'évolution de la langue entre le latin tardif et le français actuel, autant d'un point de vue interne qu'externe.

---

### Allgemeine Beschreibung

La première partie du module sera consacrée à un domaine de base de la description linguistique du français (phonologie, morphologie, syntaxe). Il approfondira et complètera les connaissances de base des étudiants dans le domaine respectif à l'aide d'analyses détaillées de plusieurs phénomènes choisis et à l'aide d'exercices. La deuxième partie du module présentera les changements linguistiques essentiels dans ces différents domaines ainsi que les grandes périodes externes du changement (Antiquité tardive, Moyen Âge, Époque moderne).

---

### Voraussetzungen

Les étudiantes et les étudiants ont de bonnes connaissances de français (minimum B2) et des connaissances de bases dans les domaines fondamentaux de la linguistique (française). (Ces notions sont acquises dans le groupe de modules "Introduction aux études du français".) Niveau de langue B2 recommandé.

---



## Fondamenti di linguistica sincronica

---

06SM410-003

---

**Anbietende Organisationseinheit**                      PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**    3

---

**Angebotsmuster**                                        1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**                                bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit**                                    einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**                                Esame scritto

---

**Unterrichtssprache**                                Italiano

---

**Lehrformen**    Seminar, Tutorat

---

### Lernziel

Gli studenti e le studentesse acquisiscono le nozioni basilari per l'analisi linguistica sincronica dell'italiano. L'assimilazione di tali nozioni dota il/la discente di una comprensione di base della lingua come sistema e dei suoi vari livelli.

---

### Allgemeine Beschreibung

L'unità didattica si propone di introdurre i/le discenti alla linguistica sincronica italiana, tramite la presentazione delle nozioni di base dei diversi livelli di analisi: fonologia, morfologia, sintassi e semantica. Tale presentazione avviene progressivamente partendo dalla fonologia, per concludere il percorso con l'analisi semantica. Si introducono così i principali strumenti per l'analisi sincronica che potranno essere applicati dagli studenti e dalle studentesse ad ogni oggetto linguistico. Ai vari livelli di analisi ci si accosta col supporto di materiali distribuiti a lezione, utili alla comprensione della materia trattata (fogli di accompagnamento ed esercizi). Parallelamente alla frequenza del corso gli studenti potranno seguire un tutorato per ridiscutere i temi trattati a lezione. L'apprendimento delle strutture dell'italiano contemporaneo costituisce un presupposto per il prosieguo degli studi di italiano (in particolare nei seminari di linguistica).

---

### Voraussetzungen

Gli studenti e le studentesse hanno frequentato / stanno frequentando il modulo "Prolegomena (Linguistique – Linguistica – Lingüística).

---



## Fondamenti di linguistica diacronica e dialettologia

---

06SM410-004

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**

3

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Esame scritto

---

**Unterrichtssprache**

Italiano

---

**Lehrformen**

Seminar, Tutorat

---

### Lernziel

Gli studenti e le studentesse acquisiscono le nozioni basilari per l'analisi diacronica delle varietà italo-romanze, lo studio delle fasi antiche della formazione dell'italiano e dei volgari italo-romanzi e la differenziazione geolinguistica odierna dell'Italoromània.

---

### Allgemeine Beschreibung

L'unità didattica si propone di introdurre i/le discenti alla linguistica storica italiana, tramite la presentazione delle nozioni di base di linguistica diacronica, di storia della lingua e di geografia linguistica. Tale presentazione avviene a partire dai livelli di analisi fonetico e morfologico, per poi toccare anche degli altri (in particolare lessico e sintassi). Si introducono così i principali mutamenti intervenuti a trasformare il latino parlato nell'italiano e nelle sue varietà dialettali, trattando dei fenomeni rilevanti in prospettiva paradigmatica ed esemplificandoli con testi di diverse epoche, col supporto di materiali distribuiti a lezione (fogli di accompagnamento ed esercizi). Parallelamente alla frequenza del corso gli studenti potranno seguire un tutorato per ridiscutere i temi trattati. La comprensione dell'origine dell'italiano e delle sue varietà costituisce il presupposto per il prosieguo degli studi di italiano (in particolare nei seminari di linguistica).

---

### Voraussetzungen

I/le frequentanti dispongono di competenze basilari della linguistica quali vengono fornite nei rispettivi moduli della fase introduttiva. Dispongono inoltre de – ovvero stanno acquisendo – le competenze di latino quali vengono fornite nel modulo "Grundlagen Latein".

---



## Lingüística Hispánica

---

06SM427-002

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Romanisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	3
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Frühlingssemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portafolio: Ejercicios en clase o a través de OLAT (20%), ponencia (30%) y examen escrito (50 %).
<b>Unterrichtssprache</b>	Spanisch
<b>Lehrformen</b>	Seminar, Tutorat

---

### Lernziel

Adquirir las bases teóricas y prácticas de la Lingüística Hispánica e Iberorrománica. Iniciación científica (búsqueda de bibliografía, lectura crítica de textos científicos y presentación oral).

---

### Allgemeine Beschreibung

Cómo funciona la comunicación lingüística? Cómo se estructura el español, cómo se distingue de las demás lenguas iberorrománicas? En este seminario trataremos las bases de la lingüística con el fin de darnos las herramientas para responder a estas preguntas. Así, a lo largo del semestre nos ocuparemos de temas tan variados como lo son los sonidos, la formación de palabras, la estructura de una frase, o la significación. Esta base estructural se completará por una breve presentación de algunos de los enfoques y métodos más importantes de nuestra disciplina, como la lingüística variacional o la lingüística de corpus.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Aspectos de Lingüística Sincrónica

---

06SM427-011

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**

3

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portafolio: Ejercicios en clase o a través de OLAT (30%), ponencia (70%)

---

**Unterrichtssprache**

Español y/o Portugués

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### Lernziel

Se amplían y profundizan los conocimientos de lingüística sincrónica iberorrománica y se adquieren destrezas metodológicas y de análisis, como leer y discutir críticamente textos especializados de lingüística, buscar bibliografía lingüística especializada y dominar las convenciones necesarias para un trabajo de investigación en lingüística.

---

### Allgemeine Beschreibung

El módulo tiene como tema un aspecto de lingüística sincrónica iberorrománica y está organizado en clases semanales en las cuales se leen y se discuten críticamente textos especializados sobre aspectos del tema general tomados de una bibliografía actual. Cada estudiante deberá preparar una presentación oral sobre una cuestión de lingüística sincrónica iberorrománica en la que se demuestra la familiaridad con el tema, la capacidad de exponerlo de manera clara delante del grupo y la capacidad de análisis crítico. Asimismo se realizará un breve trabajo que servirá como iniciación a la investigación lingüística y a la escritura de trabajos especializados. Aunque la lengua vehicular de las clases será generalmente el español, se podrá leer textos y hacer presentaciones en portugués.

---

### Voraussetzungen

Deberán haberse aprobado con anterioridad los módulos de lingüística del grupo de módulos "Introducción al Estudio de la Iberorromanística"

---



## Aspectos de Lingüística y Cultura

---

06SM427-012

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**

3

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portafolio: Ejercicios en clase o a través de OLAT (30%), ponencia (70%)

---

**Unterrichtssprache**

Español y/o Portugués

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### Lernziel

El curso tiene un foco temático que varía y que sirve como ejemplo para adquirir destrezas metodológicas y de análisis, como leer y discutir críticamente textos especializados de lingüística, iniciarse en la búsqueda de bibliografía lingüística especializada y dominar las convenciones necesarias para un trabajo de investigación en lingüística.

---

### Allgemeine Beschreibung

En este curso se profundizará en la relación entre lingüística iberorrománica y otros aspectos culturales a partir de bibliografía actual, con el objetivo de consolidar los conocimientos teóricos y metodológicos de los cursos anteriores. Está organizado como curso presencial, con clases semanales en las que se tratan aspectos particulares del tema general. Cada semana se analizará críticamente una lectura. Cada estudiante deberá preparar una presentación oral a partir de la lectura de textos especializados y realizar un breve trabajo de investigación (bibliográfica o empírica). En la exposición oral se demostrará la familiaridad con el tema, la capacidad de exponerlo de manera clara delante del grupo y la capacidad de análisis crítico. El trabajo escrito servirá como iniciación a la investigación lingüística y a la escritura de trabajos especializados. Aunque la lengua vehicular de las clases será generalmente el español, se podrán leer textos y hacer presentaciones en portugués.

---

### Voraussetzungen

Deberán haberse aprobado con anterioridad los cursos de lingüística del grupo de módulos "Introducción al Estudio de la Iberorrománica"

---



## Análisis de Lingüística Sistémica

---

06SM427-013

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portafolio: Ejercicios en clase o a través de OLAT (30%), presentación oral de un tema en clase (acompañada de medios escritos) (20%), elaboración escrita (50%)

---

**Unterrichtssprache**

Español

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### Lernziel

El objetivo de este curso consiste en la aplicación y ampliación de los conocimientos lingüísticos adquiridos en la fase introductoria y en el módulo Lingüística Iberorrománica: Conceptos Fundamentales. El curso tiene un foco temático que varía y que sirve como ejemplo para adquirir destrezas metodológicas (trabajo con textos especializados y extracción de datos de corpus además de otros métodos adecuados para el tema en cuestión).

---

### Allgemeine Beschreibung

El curso de profundización es el último curso antes de la preparación de la tesis de grado; en él se estudia un tema monográfico de la lingüística sistémica iberorrománica a partir de bibliografía actual y aplicando los conocimientos teóricos y metodológicos de los cursos anteriores. Está organizado como curso presencial, con clases semanales en las que se tratan aspectos particulares del tema general. Cada semana se preparan ejercicios (p. ej. preguntas sobre lecturas, ejercicios de análisis de ejemplos, ejercicios de corpus); una vez durante el semestre se presenta un tema en una exposición oral, en ella se demuestra la familiaridad con un tema particular y la capacidad de exponerlo de manera clara y sintetizada con el apoyo de medios visuales delante del grupo. La preparación de este tema de investigación particular servirá como ejercicio previo a la preparación de la tesis de grado.

---

### Voraussetzungen

Deberá haberse aprobado con anterioridad el módulo "Lingüística Histórica y Sincrónica del Español"

---





---

## Análisis Lingüísticos y Culturales

---

06SM427-014

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, Beginn im Frühlingssemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portafolio: Ejercicios en clase o a través de OLAT (30%), presentación oral de un tema en clase (acompañada de medios escritos) (20%), elaboración escrita (50%)

---

**Unterrichtssprache**

Spanisch

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### Lernziel

El objetivo de este curso consiste en la aplicación y ampliación de los conocimientos lingüísticos adquiridos en la fase introductoria y en el módulo Lingüística Iberorrománica: Conceptos Fundamentales. El curso tiene un foco temático que varía y que sirve como ejemplo para adquirir destrezas metodológicas (trabajo con textos especializados y extracción de datos de corpus además de otros métodos adecuados para el tema en cuestión).

---

### Allgemeine Beschreibung

El curso de profundización es el último curso antes de la preparación de la tesis de grado; en él se estudia un tema monográfico de la lingüística y cultura iberorrománicas a partir de bibliografía actual y aplicando los conocimientos teóricos y metodológicos de los cursos anteriores. Está organizado como curso presencial, con clases semanales en las que se tratan aspectos particulares del tema general. Cada semana se preparan ejercicios (p. ej. preguntas sobre lecturas, ejercicios de análisis de ejemplos, ejercicios de corpus); una vez durante el semestre se presenta un tema en una exposición oral, en ella se demuestra la familiaridad con un tema particular y la capacidad de exponerlo de manera clara y sintetizada con el apoyo de medios visuales delante del grupo. La preparación de este tema de investigación particular servirá como ejercicio previo a la preparación de la tesis de grado.

---

### Voraussetzungen

Deberá haberse aprobado con anterioridad el módulo "Lingüística Histórica y Sincrónica del Español"

---



## Rezeption aktueller wissenschaftlicher Themen

---

06SM430-009

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Nachweis von im Selbststudium erbrachten Studienleistungen

---

**Unterrichtssprache** verschiedene romanische Sprachen, Englisch, Deutsch

---

**Lehrformen** Sonstiges

---

### Lernziel

Rezeption aktueller wissenschaftlicher Themen durch Besuch von mindestens fünf Vorträgen (auch im Rahmen von Kolloquien und/oder Symposien) aus dem Bereich der romanischen Sprachwissenschaft

---

### Allgemeine Beschreibung

Zu Beginn des Semesters wird mit der für das Studienprogramm verantwortlichen Professur eine Liste von während des Semesters zu besuchenden linguistischen Veranstaltungen abgesprochen. Die Inhalte der einzelnen Veranstaltungen werden schriftlich protokolliert und kommentiert.

---

### Voraussetzungen

erfolgreich absolvierte Module aus der Gruppe "Einführungsmodule"

---



---

## Lavur scientifica approfondada – linguistica

---

06SM431-003

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit (15 bis 20 Seiten)

---

**Unterrichtssprache** Rätoromanisch

---

**Lehrformen** Selbststudium

---

### Lernziel

Aneignung von linguistischem Wissen (z.B. Soziolinguistik, Kontaktinguistik, Dialektologie); vertiefte Auseinandersetzung mit einem linguistischen Thema der Rätoromania; Anwenden wissenschaftlicher Methoden in Recherche, Redaktion und Präsentation; kritischer Umgang mit Sekundärliteratur.

---

### Allgemeine Beschreibung

Ausgehend von einem Linguistikseminar wird ein Thema gewählt, welches mittels Verfassen einer längeren schriftlichen Arbeit erörtert wird.

---

### Voraussetzungen

Parallel buchen mit einem entsprechenden Seminar.

---



## Linguistica rumantscha

---

06SM431-005

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

mündliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache**

Rätoromanisch

---

**Lehrformen**

Selbststudium

---

### Lernziel

Vertiefte Auseinandersetzung mit der rätoromanischen Sprachgeschichte (Diachronie); vertiefte Auseinandersetzung mit der rätoromanischen Alltagssprache und Schriftsprachen (Synchronie); Auseinandersetzung mit linguistischen und soziolinguistischen Fragestellungen der Geschichte und Gegenwart des Rätoromanischen; Kennenlernen der wichtigsten Sekundärliteratur.

---

### Allgemeine Beschreibung

Anhand einer umfassenden Leseliste mit verschiedenen Wahlmöglichkeiten findet im Selbststudium eine vertiefte Auseinandersetzung mit wichtigen Fragestellungen der rätoromanischen Sprachgeschichte und Gegenwart statt. Das Buchungssemester dient der vorbereitenden Lektüre; die Prüfung findet zu Beginn des Folgesemesters statt.

---

### Voraussetzungen

Erst gegen Ende des Bachelor-Studiums buchen.

---



## Vertiefende Forschungspraxis

---

06SM431-006

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit (15 bis 20 Seiten)

---

**Unterrichtssprache** Rätoromanisch oder Deutsch

---

**Lehrformen** Selbststudium

---

### Lernziel

Vertiefte Auseinandersetzung mit einem literarischen oder linguistischen Thema der Rätoromanistik; Anwenden wissenschaftlicher Methoden in Recherche, Redaktion und Präsentation; kritischer Umgang mit Sekundärliteratur.

---

### Allgemeine Beschreibung

Im Zusammenhang mit einem Vorlesungsmodul wird ein Thema gewählt, welches mittels Verfassen einer längeren schriftlichen Arbeit erörtert wird. In dieser Modulgruppe ist das Verfassen einer Arbeit auf Deutsch möglich.

---

### Voraussetzungen

Parallel buchen mit einer entsprechenden Vorlesung.

---



## Vertiefende Lektüre

---

06SM431-007

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

mündliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache**

Rätoromanisch oder Deutsch

---

**Lehrformen**

Selbststudium

---

### Lernziel

Vertiefte Auseinandersetzung mit der rätoromanischen Sprach-, Literatur- und Kulturgeschichte; Kennenlernen der wichtigsten Sekundärliteratur; Auseinandersetzung mit der modernen Literatur oder heutigen Sprachsituation des Rätoromanischen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Anhand einer umfassenden Leseliste, welche vorwiegend aus deutschsprachiger Sekundärliteratur besteht, findet im Selbststudium eine vertiefte Auseinandersetzung mit wichtigen Fragestellungen Geschichte und Gegenwart der rätoromanischen Sprache und Literatur statt. Das Buchungssemester dient der vorbereitenden Lektüre; die Prüfung findet zu Beginn des Folgesemesters statt.

---

### Voraussetzungen

Erst gegen Ende des Bachelor-Studiums buchen.

---



## [Cours de linguistique galloromane]

---

06SM390-s05

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Examen final

---

**Unterrichtssprache** Französisch

---

**Lehrformen** Vorlesung mit integrierter Übung

---

### Lernziel

Le module apportera une meilleure connaissance et une meilleure compréhension des caractéristiques du français et des autres variétés galloromanes dans leur trajectoire diachronique.

---

### Allgemeine Beschreibung

Le module met en relief la diversité du français et des variétés galloromanes dans leurs trajectoires diachroniques et dans leur manifestations textuelles. Il traite de manière systématique une thématique centrale en linguistique galloromane (un aperçu diachronique, un domaine du langage, une méthodologie, un état de langue) afin d'approfondir les connaissances générales des étudiantes et étudiants en linguistique, aussi à l'aide d'exercices non-notés durant le semestre.

---

### Voraussetzungen

Les étudiantes et les étudiants connaissent tous les domaines de description de la linguistique (française), en maîtrisent la terminologie et les notions fondamentales et ont de bonnes connaissances de l'histoire du français. (Ces notions sont acquises dans le groupe de modules "Introduction aux études du français".) Niveau de langue B2 recommandé.

---



## [Philologie et linguistique occitane]

---

06SM390-s06

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Examen final

---

**Unterrichtssprache** Französisch

---

**Lehrformen** Vorlesung mit integrierter Übung

---

### Lernziel

Le module apportera une connaissance de la langue occitane médiévale et introduira dans sa textualité. Par son approche contrastive il intensifiera en même temps les connaissances en français médiéval.

---

### Allgemeine Beschreibung

Le module introduit dans les caractéristiques essentielles de l'ancien occitan (phonétique, morpho-syntaxe) et entraîne les étudiants à comprendre les textes et à les analyser d'un point de vue linguistique, aussi à l'aide d'exercices non-notés durant le semestre.

---

### Voraussetzungen

Les étudiantes et les étudiants ont de bonnes connaissances de l'ancien français. Niveau de français B2 recommandé.

---





## [Cours de linguistique française]

---

06SM390-s07

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Französisch

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Le module apportera une meilleure connaissance et une meilleure compréhension d'un domaine du français, avec un accent sur la langue comme système (phonologie, morphologie, syntaxe).

---

### Allgemeine Beschreibung

Le module met en relief la description grammaticale du français et thématise les propriétés spécifiques de cette langue romane, aussi en comparaison avec d'autres langues (romanes). Tout en incluant des observations variationnelles et diachroniques, il se concentre sur les généralisations à obtenir à partir des données françaises, modernes et historiques. Il traite de manière systématique une thématique centrale et globale en linguistique française (un phénomène morphosyntaxique concret, des questions typologiques, un domaine du langage) afin d'approfondir les connaissances générales des étudiants en linguistique.

---

### Voraussetzungen

Niveau de français B2 recommandé.

---



### [Corso monografico (ling. storica)]

---

06SM410-s01

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Italiano

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

#### Lernziel

Gli studenti e le studentesse acquisiscono le nozioni di base dell'ambito tematico oggetto del corso monografico e sono esposti, attraverso le lezioni e le letture manualistiche in programma, all'applicazione a tale ambito degli strumenti analitici della disciplina.

---

#### Allgemeine Beschreibung

Il corso tratta di un ambito tematico definito in termini storici (un'epoca della storia della lingua italiana o delle varietà italo-romanze), geografici (un'area dell'Italoromania) o strutturali (i fenomeni di un determinato livello di analisi: fonetica/fonologia, morfologia, sintassi, lessico, semantica, pragmatica, sempre con applicazione alla diacronia). Nel corso studenti e studentesse vengono esposti/-e a nozioni di base della disciplina linguistica ed alla loro applicazione in particolare alla diacronia. Tali nozioni sono presentate nelle letture in programma e nella trattazione in classe. Per la loro applicazione, inoltre, l'unità didattica comprende uno studio in autonomia per il/la discente che dovrà affrontare un approfondimento bibliografico relativo al corso offerto.

---

#### Voraussetzungen

keine

---



### [Corso monografico (ling. storica)]

---

06SM410-s02

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Italiano

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

#### Lernziel

Gli studenti e le studentesse acquisiscono le nozioni di base dell'ambito tematico oggetto del corso monografico e sono esposti, attraverso le lezioni e le letture manualistiche in programma, all'applicazione a tale ambito degli strumenti analitici della disciplina.

---

#### Allgemeine Beschreibung

Il corso tratta di un ambito tematico definito in termini storici (un'epoca della storia della lingua italiana o delle varietà italo-romanze), geografici (un'area dell'Italoromania) o strutturali (i fenomeni di un determinato livello di analisi: fonetica/fonologia, morfologia, sintassi, lessico, semantica, pragmatica, sempre con applicazione alla diacronia). Nel corso studenti e studentesse vengono esposti/-e a nozioni di base della disciplina linguistica ed alla loro applicazione in particolare alla diacronia. Tali nozioni e la loro applicazione sono presentate nelle letture in programma e nella trattazione in classe.

---

#### Voraussetzungen

keine

---



### [Corso monografico (ling. generale)]

---

06SM410-s03

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Italiano

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

#### Lernziel

Gli studenti e le studentesse acquisiscono le nozioni di base dell'ambito tematico oggetto del corso monografico e sono esposti, attraverso le lezioni e le letture manualistiche in programma, all'applicazione a tale ambito degli strumenti analitici della disciplina.

---

#### Allgemeine Beschreibung

Il corso tratta di un ambito tematico della linguistica generale. Nel corso studenti e studentesse vengono esposti/-e a nozioni di base della disciplina linguistica ed alla loro applicazione in particolare alla sincronia. Tali nozioni sono presentate nelle letture in programma e nella trattazione in classe. Per la loro applicazione, inoltre, l'unità didattica comprende uno studio in autonomia per il/la discente che dovrà affrontare un approfondimento bibliografico relativo al corso offerto..

---

#### Voraussetzungen

keine

---



### [Seminario di linguistica]

---

06SM410-s06

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: presentazione orale durante le ultime sedute (33%), lavoro scritto (67%).

---

**Unterrichtssprache** Italiano

---

**Lehrformen** Seminar

---

#### Lernziel

Gli studenti e le studentesse sono capaci di analizzare autonomamente fenomeni linguistici – in sé considerati o in quanto riflessi entro testi – applicando le nozioni apprese in precedenza. Sono capaci di comunicare contenuti scientifici complessi entro un discorso coerente in base agli strumenti di riferimento e ad un vaglio critico delle fonti.

---

#### Allgemeine Beschreibung

Il seminario affronta un ambito di fenomeni definito in termini storici o strutturali sulla base di una bibliografia che raccorda letture manualistiche e letture avanzate di linguistica dell'italiano. Le sedute introduttive, condotte dal docente, presentano gli strumenti analitici e forniscono esempi della loro applicazione, propedeutici all'applicazione autonoma da parte dei/delle discenti che si concretizza nel contributo previsto dal portfolio. Il secondo semestre è dedicato alla stesura di un lavoro scritto.

---

#### Voraussetzungen

Conoscenze linguistiche avanzate quali vengono insegnate ad esempio nel modulo "Strumenti e metodi avanzati in linguistica"

---



### [Curso de Lingüística]

---

06SM427-s07

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Spanisch und/oder Portugiesisch

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

#### **Lernziel**

Conocer a fondo un tema de actualidad de la lingüística iberorrománica.

---

#### **Allgemeine Beschreibung**

Presentación monográfica de un tema de actualidad de la lingüística iberorrománica. Los temas se definen individualmente de semestre en semestre.

---

#### **Voraussetzungen**

-

---



## [Vorlesung in historischer rumänischer Sprachwissenschaft]

---

06SM430-s02

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Deutsch und Rumänisch

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Die Studierenden können die im Rahmen der Lehrveranstaltung behandelten Themen diachron und komparativ einordnen. Das Verfassen einer schriftlichen Kurzarbeit trägt dazu bei, die strukturelle Metareflexion sowie die analytische Fähigkeit zu fördern, um aus historisch besonders komplexen Sprachlagen Tendenzen und Regelmässigkeiten wahrzunehmen. Dieser Text kann auf Deutsch oder in einer beliebigen romanischen Sprache verfasst werden.

---

### Allgemeine Beschreibung

Angesichts seiner strukturellen Eigenschaften stellt sich das Rumänische als Schlüsselsprache für das Studium der vergleichenden romanischen Sprachwissenschaft dar. In dieser Vorlesung wird eine klare Beschreibung dieser Eigenschaften in einer diachronen Perspektive angeboten. Nach einer Einführung über die Entstehung und die Ausbreitung der dakoromanischen Varietäten werden die einzelnen strukturellen Ebenen analysiert (mit schwerpunktmässiger Berücksichtigung auf die phonologischen bzw. morphologischen und syntaktischen Phänomene). Diese Aspekte werden stets auch im Vergleich mit den anderen romanischen und den nicht-romanischen benachbarten Sprachen betrachtet.

---

### Voraussetzungen

-

---



## [Schriftliche Arbeit in historischer rumän. Sprachwissenschaft]

---

06SM430-s03

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Deutsch und Rumänisch

---

**Lehrformen** Selbststudium

---

### Lernziel

Die Studierenden sind in der Lage, das ausgewählte Thema selbstständig zu entwickeln. Insofern sollte die Betreuung des Dozierenden in erster Linie dazu beitragen, die autonome Reflexion der Studierenden innerhalb eines kohärenten Textes zu strukturieren. Prioritär ist die Vertiefung der historisch-komparatistischen Kompetenzen im Rahmen der Romanistik. Der Text kann auf Deutsch oder in einer beliebigen romanischen Sprache verfasst werden.

---

### Allgemeine Beschreibung

Neben der Vorlesung in historischer rumänischer Sprachwissenschaft bietet dieses Modul die Möglichkeit, einzelne Aspekte der historischen dakoromanischen Phonologie, Morphologie und Syntax anhand einer Bibliographie, die mithilfe des Dozierenden zusammengestellt wird, zu vertiefen. Wie im parallelen Modul ist der Vergleich mit den anderen romanischen Varietäten (sowie mit den Sprachen des sogenannten Balkansprachbundes) von zentraler Relevanz.

---

### Voraussetzungen

Buchung des im selben Semester stattfindenden Moduls zur historischen rumänischen Sprachwissenschaft

---





## [Vorlesung]

---

06SM431-s03

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: Bei einer Vorlesung zu 1 SWS: Abgabe von drei Kurzeassays (2-3 Seiten) und mündliche Übungen in mindestens 80% der Unterrichtseinheiten. Gewichtung: Essay 2/3, Übungen 1/3. Bei einer Vorlesung zu 2 SWS: Abgabe eines Kurzeassays (2-3 Seiten) und mündliche Übungen in mindestens 80% der Unterrichtseinheiten. Gewichtung: Essay 2/3, Übungen 1/3.

---

**Unterrichtssprache** Rätoromanisch und Deutsch

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Auseinandersetzung mit spezifischen Fragen und Themen der rätoromanischen Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft sowie der vergleichenden romanischen Sprachwissenschaft und der vergleichenden Literaturwissenschaft

---

### Allgemeine Beschreibung

Vorlesung zu einer spezifischen Frage bzw. Thematik aus der rätoromanischen Sprach-, Literatur- oder Kulturwissenschaft sowie der vergleichenden romanischen Sprachwissenschaft und der vergleichenden Literaturwissenschaft.

---

### Voraussetzungen

-

---



**[Seminar]**

---

06SM431-s12

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**

---

**Angebotsmuster**

---

**Bewertung/Benotung**

---

**Repetierbarkeit**

keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis**

---

**Unterrichtssprache**

---

**Lehrformen**

---

**Lernziel**

---

**Allgemeine Beschreibung**

Die Informationen zu diesem Modul entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis.

---

**Voraussetzungen**

-

---



## Langue française (niveau moyen)

---

06SM390-010

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Deux épreuves (examen sur table), l'une à la moitié du semestre (50%), l'autre à la fin (50%).

---

**Unterrichtssprache** Français

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Consolidation du niveau B2 / Progression vers le niveau C1.

---

### Allgemeine Beschreibung

Ce module permet d'approfondir les connaissances langagières acquises au gymnase et de revoir de manière détaillée les bases de la grammaire française. Un test d'orientation est proposé aux nouveaux étudiants afin de les aider à choisir les cours de lectorat les mieux adaptés. Il s'agit d'une évaluation en ligne (la semaine précédant le début du semestre) et d'un entretien avec l'un des lecteurs (la première semaine du semestre) afin de discuter des résultats et de répondre aux questions (en suspens). Un document avec toutes les explications nécessaires sera disponible sur olat.

---

### Voraussetzungen

Niveau B1. (Les locuteurs/locutrices natifs/natives avec une maturité romande ou un baccalauréat français pourront compenser ce module par un autre, équivalent en crédits, et sont priés de contacter le service de conseil aux étudiants)

---



## Langue française (niveau avancé)

---

06SM390-011

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingssemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: contrôle continu (33,3%) et examen écrit à la fin du semestre (66,6%).

---

**Unterrichtssprache** Français

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Progression vers le niveau C1, amélioration des compétences langagières.

---

### Allgemeine Beschreibung

Les étudiantes et les étudiants consolident leurs connaissances langagières, améliorent la compréhension de l'oral, la prise de parole spontanée, les compétences d'écriture de textes de types différents. Un test d'orientation est proposé aux nouveaux étudiants et étudiantes afin de les aider à choisir les cours de lectorat les mieux adaptés. Il s'agit d'une évaluation en ligne (la semaine précédant le début du semestre) et d'un entretien avec l'un ou l'une des lecteurs et lectrices (la première semaine du semestre) afin de discuter des résultats et de répondre aux questions (en suspens). Un document avec toutes les explications nécessaires sera disponible sur olat.

---

### Voraussetzungen

Niveau B1/B2. (Les locuteurs/locutrices natifs/natives avec une maturité romande ou un baccalauréat français pourront compenser ce module par un autre, équivalent en crédits, et sont priés de contacter le service de conseil aux étudiants)

---



## Langue française (C1)

---

06SM390-012

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio : Partie I - contrôle continu (25%) test écrit dans les dernières semaines (25%). Partie II - deux présentations orales au cours du semestre (50%).

---

**Unterrichtssprache**

Français

---

**Lehrformen**

Sprachkurs

---

### Lernziel

Les étudiantes et les étudiants acquerront le niveau C1 en ce qui concerne la correction langagière, mais aussi les compétences communicationnelles. Ils et elles pourront faire face à des situations de communication complexes: s'exprimer spontanément et avec aisance sur les sujets les plus divers, comprendre un discours ou un texte relativement longs, présenter une argumentation claire et structurée, orale ou écrite.

---

### Allgemeine Beschreibung

Le module est composé de deux cours indépendants pouvant être suivis lors du même semestre ou sur deux semestres, dans l'ordre que les étudiantes ou les étudiants préfèrent. Les activités s'appuieront sur des documents écrits ou audio-visuels pour proposer des débats et des exercices de rédaction. Par ailleurs, la reprise de certains éléments de grammaire et l'enrichissement des structures syntaxiques constituent l'un des aspects centraux du cours. Les étudiant-e-s acquièrent un niveau C1 (correction langagière et compétences communicationnelles). Partie I: production écrite / compréhension écrite / grammaire. Partie II: production orale / compréhension orale / grammaire. Un test d'orientation (évaluation en ligne et entretien individuel) est proposé aux étudiant-e-s débutant leurs études, et ce, afin de les aider à choisir les cours de lectorat les mieux adaptés. Un document avec toutes les explications nécessaires sera disponible sur olat.

---

### Voraussetzungen

Le niveau B2 doit être acquis pour participer à ce cours.

---



## Langue française (C1/C2) - traduction

---

06SM390-013

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Examen écrit

---

**Unterrichtssprache** Français

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Ce cours permettra de passer en revue les difficultés grammaticales, lexicales et phraséologiques que comprend la traduction de l'allemand vers le français (et vice versa).

---

### Allgemeine Beschreibung

Les étudiante et les étudiants approfondissent les sujets de la grammaire française les plus importants, étudient les principaux défis de la traduction sur le plan lexical (par exemple les faux amis) et développent leur répertoire en expressions idiomatiques. Un test d'orientation est proposé aux nouveaux étudiants et étudiantes afin de les aider à choisir les cours de lectorat les mieux adaptés. Il s'agit d'une évaluation en ligne (la semaine précédant le début du semestre) et d'un entretien avec l'un ou l'une des lecteurs et lectrices (la première semaine du semestre) afin de discuter des résultats et de répondre aux questions (en suspens). Un document avec toutes les explications nécessaires sera disponible sur olat.

---

### Voraussetzungen

Niveau B2 en français recommandé.

---



---

## Exercices de rédaction universitaire

---

06SM390-014

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio : un travail écrit (7500 signes environ) (66,6%) et des exercices écrits au cours du semestre (33,3%).

---

**Unterrichtssprache** Français

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Amélioration des productions écrites (académiques et générales).

---

### Allgemeine Beschreibung

Ce cours permet de revoir les bases nécessaires à la production écrite et de maîtriser des outils d'analyse et des techniques d'écriture afin de rédiger des textes académiques et généraux. Un test d'orientation est proposé aux nouveaux étudiants et étudiantes afin de les aider à choisir les cours de lectorat les mieux adaptés. Il s'agit d'une évaluation en ligne (la semaine précédant le début du semestre) et d'un entretien avec l'un ou l'une des lecteurs et lectrices (la première semaine du semestre) afin de discuter des résultats et de répondre aux questions (en suspens). Un document avec toutes les explications nécessaires sera disponible sur olat.

---

### Voraussetzungen

Niveau B2 en français recommandé.

---



## Note de synthèse

---

06SM390-015

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Examen écrit

---

**Unterrichtssprache** Français

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Les étudiantes et les étudiants amélioreront leur compréhension des textes écrits, leur production écrite et leur argumentation.

---

### Allgemeine Beschreibung

À partir de textes écrits d'époques et de genres différents traitant d'un thème spécifique (société, littérature, culture, science, etc.), les étudiantes et les étudiants construisent une réflexion argumentée mettant en lumière les différentes pensées des textes de départ et approfondissent le thème abordé. Ils sont capables de synthétiser et critiquer des positions d'auteurs divers et de prendre position de façon claire sur le sujet abordé. Un test d'orientation est proposé aux nouveaux étudiants et étudiantes afin de les aider à choisir les cours de lectorat les mieux adaptés. Il s'agit d'une évaluation en ligne (la semaine précédant le début du semestre) et d'un entretien avec l'un ou l'une des lecteurs et lectrices (la première semaine du semestre) afin de discuter des résultats et de répondre aux questions (en suspens). Un document avec toutes les explications nécessaires sera disponible sur olat.

---

### Voraussetzungen

Niveau B2 en français recommandé.

---





## Lingua italiana (B2-C1)

---

06SM410-007

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: esame orale (30%) e scritto (70%) su diversi ambiti.

---

**Unterrichtssprache** italiano

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Le studentesse e gli studenti alloglotti approfondiranno le proprie competenze linguistiche produttive e ricettive, orali e scritte, in modo tale da poter seguire agevolmente i corsi universitari tenuti in italiano, svolgere gli esercizi e le letture richieste e interagire con una maggiore scioltezza e spontaneità con parlanti nativi.

---

### Allgemeine Beschreibung

Il corso è destinato solo alle studentesse e agli studenti alloglotti. Si eserciterà la capacità di comprendere ed esprimere, nell'orale e nello scritto, un pensiero articolato e si approfondiranno, attraverso una metodologia eclettica, argomenti grammaticali che pongono problemi a studentesse e a studenti di livello avanzato. Si analizzerà l'uso dei diversi tempi e dei diversi modi verbali nelle frasi reggenti e nei vari tipi di subordinate, si esamineranno combinazioni e costrutti pronominali e si rifletterà sugli errori di sintassi ricorrenti. Mediante esercizi da svolgere in modo autonomo le studentesse e gli studenti amplieranno progressivamente il lessico, perfezioneranno la propria pronuncia e acquisiranno una maggiore sicurezza nella comunicazione scritta e orale in italiano.

---

### Voraussetzungen

Livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) o livello di maturità dell'italiano come L2.

---



## Laboratorio di scrittura accademica

---

06SM410-008

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingssemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: esercizi condotti in presenza e/o tramite gli strumenti digitali collaborativi (30%), esame scritto finale (70%).

---

**Unterrichtssprache** italiano

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Le studentesse e gli studenti apprenderanno come impostare i lavori scritti di proseminario, seminario e Bachelor, sviluppando strategie analitiche e interpretative per dialogare adeguatamente con la letteratura critica già esistente, e impiegando i costrutti linguistici e stilistici più adatti ad analizzare, interpretare e argomentare.

---

### Allgemeine Beschreibung

Il corso è rivolto a tutte le studentesse e a tutti gli studenti e ha lo scopo di preparare alla redazione delle tesine e delle tesi da scrivere nell'ambito degli studi di italianistica. Durante le lezioni, tramite esercitazioni di vario tipo, si affronteranno i problemi linguistici e stilistici specifici della scrittura accademica, come anche i problemi legati all'impostazione dei lavori scritti, dalla ricerca bibliografica alla pianificazione e alla revisione del testo.

---

### Voraussetzungen

Competenze linguistiche d'italiano corrispondenti a un solido livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

---



## Lingua italiana (C1)

---

06SM410-011

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingssemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: esame orale (30%) e scritto (70%) su diversi ambiti.

---

**Unterrichtssprache** italiano

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Le studentesse e gli studenti alloglotti acquisiranno le competenze comunicative corrispondenti al livello C1 descritte dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue: "l'apprendente comprende un'ampia gamma di testi complessi e lunghi e ne sa riconoscere il significato implicito; si esprime con scioltezza e naturalezza; usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, professionali e accademici; riesce a produrre testi chiari, ben costruiti, dettagliati su argomenti complessi, mostrando un controllo sicuro della struttura testuale, dei connettori e degli elementi di coesione".

---

### Allgemeine Beschreibung

In questo corso le studentesse e gli studenti raggiungeranno, attraverso una metodologia variata, il livello di competenza linguistica di padronanza C1. Si analizzeranno le strutture sintattiche complesse, basate sulla concordanza dei tempi e dei modi verbali (subordinate ipotetiche, concessive, interrogative indirette, comparative, ecc.) e si rifletterà sugli errori ricorrenti delle studentesse e degli studenti di livello avanzato. Fra i materiali didattici, si privilegeranno testi di tipo narrativo (brani di romanzi e racconti) e argomentativo (discussioni su argomenti letterari, ma anche politici, economici e sociali). Le studentesse e gli studenti svolgeranno esercizi in autonomia per ampliare il lessico e per perfezionare la propria pronuncia, e acquisiranno una maggiore scioltezza nella comunicazione scritta e orale in italiano.

---

### Voraussetzungen

Un solido livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER). È dispensato/a dall'assolvere questo modulo chi abbia conseguito una maturità in Italia, nella Svizzera italiana oppure in una scuola italiana in Svizzera, così come coloro che siano in possesso di una certificazione di lingua italiana di livello C1 ufficialmente riconosciuta (PLIDA, CELI, CILS, CERT.IT). In quest'ultimo caso, per poter essere dispensati/e dall'obbligo di frequenza è necessario rivolgersi con anticipo all'ufficio di consulenza agli studenti (Studienberatung) del Romanisches Seminar.

---



## Lingua italiana (C2)

---

06SM410-503

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: esame orale (30%) e scritto (70%) su diversi ambiti.

---

**Unterrichtssprache** italiano

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Le studentesse e gli studenti alloglotti acquisiranno competenze comunicative corrispondenti al livello C2 descritte dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue: "l'apprendente comprende con facilità praticamente tutto ciò che sente e legge; sa riassumere informazioni provenienti da diverse fonti sia parlate che scritte, ristrutturando gli argomenti in una presentazione coerente; sa esprimersi spontaneamente, in modo molto scorrevole e preciso, individuando le sfumature di significato più sottili in situazioni complesse."

---

### Allgemeine Beschreibung

In questo corso le studentesse e gli studenti alloglotti raggiungeranno, attraverso una metodologia eclettica, il livello di competenza linguistica di padronanza C2, prossimo a quello delle persone madrelingua. Si esamineranno usi particolari dei modi e dei tempi verbali e varie tipologie di costrutti sintattici passivi, impliciti e marcati. Attraverso l'analisi degli errori si approfondiranno argomenti grammaticali che pongono problemi ricorrenti. Le studentesse e gli studenti svolgeranno esercizi in autonomia per ampliare il lessico e acquisire maggiore scioltezza nella comprensione e nell'espressione, orale e scritta, in italiano.

---

### Voraussetzungen

Per frequentare questo modulo è necessario un solido livello C1 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER). È dispensato dall'assolvere questo modulo chi ha conseguito una maturità in Italia, nella Svizzera italiana oppure in una scuola italiana in Svizzera, così come coloro che siano in possesso di una certificazione di lingua italiana di livello C2 ufficialmente riconosciuta (PLIDA, CELI, CILS, CERT.IT). In quest'ultimo caso, per poter essere dispensati/e dall'obbligo di frequenza è necessario rivolgersi con anticipo all'ufficio di consulenza agli studenti (Studienberatung) del Romanisches Seminar.

---



## Lengua Española (B2)

---

06SM427-003

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portafolio: ponencia/examen oral (20 %) y escrito (80 %) con varias partes.

---

**Unterrichtssprache**

Spanisch

---

**Lehrformen**

Sprachkurs

---

### Lernziel

En este curso pretendemos que los participantes consigan un nivel de lengua que defina su competencia comunicativa como se indica a continuación: "[El estudiante B2] es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización. Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores. Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales, indicando los pros y los contras de las distintas opciones", MCER (p. 26).

---

### Allgemeine Beschreibung

Emplearemos una metodología ecléctica basada en la concepción de la lengua como instrumento de comunicación. Trabajaremos las destrezas tanto productivas como receptivas desde una perspectiva pragmática para que los alumnos sean capaces de desenvolverse con fluidez y naturalidad en el mundo de habla hispana. El número de participantes se limitará a 16 y los estudiantes del Departamento de Romanística tendrán preferencia. En caso de que queden plazas libres, estas se sortearán entre los interesados de otros programas al final del periodo de inscripción. MUY IMPORTANTE: Se ruega entrar en contacto con la lectora una o dos semanas antes del comienzo de las clases para determinar el nivel de lengua. Quien posea un DELE B2 o haya cursado la educación secundaria en español en un país hispanohablante deberá comunicárselo al coordinador de estudios.

---

### Voraussetzungen

Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

---



## Lengua Española (C1)

---

06SM427-015

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Romanisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, Beginn im Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portafolio: ponencia/examen oral (20 %) y escrito (80 %) con varias partes.
<b>Unterrichtssprache</b>	Español
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

---

### Lernziel

En este curso pretendemos que los participantes consigan un nivel de lengua que defina su competencia comunicativa como se indica a continuación: "[El estudiante C1] es capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos. Sabe expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada. Puede hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales. Puede producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización y cohesión del texto", MCER (p. 26).

---

### Allgemeine Beschreibung

Emplearemos una metodología ecléctica basada en la concepción de la lengua como instrumento de comunicación. Trabajaremos las destrezas tanto productivas como receptivas desde una perspectiva pragmática para que los alumnos sean capaces de desenvolverse con fluidez, eficacia y flexibilidad en el mundo de habla hispana. Habrá dos grupos y se podrá elegir en cuál matricularse. El número de participantes en cada uno se limitará a 12 y los estudiantes del Departamento de Romanística tendrán preferencia. En caso de que queden plazas libres, estas se sortearán entre los interesados de otros programas al final del periodo de inscripción. MUY IMPORTANTE: Se ruega entrar en contacto con la lectora una o dos semanas antes del comienzo de las clases para determinar el nivel de lengua. Quien posea un DELE C1 o haya cursado la educación secundaria en español en un país hispanohablante deberá comunicárselo al coordinador de estudios.

---

### Voraussetzungen

Nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

---



---

## **Español Académico**

---

06SM427-016

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portafolio: (30 %) trabajos orales/escritos y (70%) examen escrito con varias partes.

---

**Unterrichtssprache** Spanisch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### **Lernziel**

El objetivo de esta asignatura consiste en potenciar, desde una perspectiva eminentemente práctica, la competencia académica en español.

---

### **Allgemeine Beschreibung**

En este curso nos centraremos tanto en las estrategias gramaticales como en las discursivas propias del español académico. Mediante una tipología de actividades muy variada y distintas dinámicas de trabajo, se acercará a los estudiantes de forma práctica al discurso académico en este idioma, de modo que puedan aplicar los conocimientos obtenidos a sus propias producciones. **MUY IMPORTANTE:** Se ruega entrar en contacto con la lectora una o dos semanas antes del comienzo de las clases para determinar el nivel de español.

---

### **Voraussetzungen**

Nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

---



## Llengua Catalana (A1-A2)

---

06SM427-017

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Katalanisch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

In diesem Kurs soll das Niveau A2 des Europäischen Referenzrahmens erreicht werden.

---

### Allgemeine Beschreibung

Der Kurs basiert auf einer kommunikativen Methode. Es werden mündliche und schriftliche Sprachkompetenzen aktiv und passiv erworben. Die didaktischen Einheiten orientieren sich an konkreten kommunikativen Zielen. Die aktive Teilnahme am Unterricht sowie die häusliche Vor- und Nachbereitung sind Grundlage für ein erfolgreiches Bestehen des Kurses.

---

### Voraussetzungen

-

---





## Llengua Catalana (A2-B1)

---

06SM427-018

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Katalanisch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Aquest curs pretén que adquireixis un nivell B1 de domini de la llengua catalana (segons el Marc Europeu Comú per a les Llengües). L'estudiant de B1 és capaç de: Comprendre les idees principals d'una conversa normal sobre temes relatiu a la feina, a l'escola, a l'oci, etc. Comprendre la informació principal de textos clars i estàndards sobre temes que es pot trobar regularment a la feina, als estudis, durant el temps lliure, etc. Fer front a la majoria de les situacions lingüístiques que poden aparèixer quan es viatja en una zona on es parla la llengua, tant oralment com per escrit. Pot produir un discurs senzill i coherent sobre temes que li són familiars o d'interès, així com expressar les seves opinions i projectes breument.

---

### Allgemeine Beschreibung

El cursos estan basats en una metodologia comunicativa que treballa totes les destreses, des de la comprensió i expressió orals i escrites fins la mediació. Totes les unitats didàctiques estan organitzades al voltant d'un objectiu comunicatiu concret i les activitats estan pensades perquè els estudiants arribin a aconseguir aquest objectiu. D'aquesta manera els estudiants podran practicar les competències que els permetran desenvolupar-se en situacions comunicatives reals en llengua catalana. En acabar cada unitat didàctica, els estudiants podran reflexionar sobre el seu propi progrés i reforçar els coneixements adquirits a classe amb activitats d'ampliació a casa. La participació activa a classe i el treball individual a casa serà essencial per adquirir les competències comunicatives del nivell corresponent al curs.

---

### Voraussetzungen

Curs de Llengua Catalana del nivell A2 del Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües.

---



## Língua Portuguesa (A1-A2)

---

06SM427-019

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Exame escrito

---

**Unterrichtssprache** Português

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

A Língua Portuguesa I (A1/A2) destinar-se-á a participantes que desejem iniciar a aprendizagem do Português, não sendo necessário qualquer conhecimento prévio da língua. Privilegiar-se-ão abordagens interculturais desta língua, que perspetivem um bom acesso à compreensão, à comunicação e à produção escrita. Normalmente, o curso é acompanhado por um manual de aquisição de Língua Portuguesa.

---

### Allgemeine Beschreibung

A/o estudante será capaz de compreender e usar expressões familiares, quotidianas e frases básicas destinadas a necessidades específicas. Poderá articular e produzir breves textos com estruturas não complexas e obterá uma competência linguística relativamente desenvolvida.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Língua Portuguesa (A2-B1)

---

06SM427-020

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Exame escrito

---

**Unterrichtssprache**

Português

---

**Lehrformen**

Sprachkurs

---

### Lernziel

A Língua Portuguesa II (A2/B1) destinar-se-á a participantes que desejem aprofundar o seu conhecimento da língua portuguesa. Privilegiar-se-ão abordagens interculturais desta língua, que perspetivem um melhor conhecimento à compreensão, à comunicação e à produção escrita. Neste nível, o ensino e a aprendizagem terá também como finalidade o acesso às variedades culturais e linguísticas. Normalmente, o curso é acompanhado por um manual de aquisição de Língua Portuguesa.

---

### Allgemeine Beschreibung

A/o estudante será capaz de compreender frases isoladas e expressões frequentes relacionadas com áreas de prioridade imediata. Poderá articular e produzir textos não complexos. Terá a possibilidade de descrever de modo mais elaborado textos sobre diversos temas, expondo-os de forma clara.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Língua Portuguesa (B1-B2)

---

06SM427-021

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**

3

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio: produção escrita (50%), exame final (50%)

---

**Unterrichtssprache**

Portugiesisch

---

**Lehrformen**

Sprachkurs

---

### Lernziel

O nível B1 / B2 de português destinar-se-á a participantes que desejem aprofundar e desenvolver a sua competência comunicativa em português. Serão adquiridas bases discursivas e pragmáticas para lidar de forma eficiente, com alguma autonomia em situações comuns do quotidiano. As/ os estudantes compreenderão textos complexos e longos, reconhecendo o significado implícito e poderão exprimir-se facilmente, tanto em contexto formal como informal. Além de acesso a diferentes produtos textuais, o curso poderá ser acompanhado por um manual de Língua Portuguesa.

---

### Allgemeine Beschreibung

Privilegiando abordagens interculturais, a/o estudante será capaz de compreender diferentes questões, argumentos complexos, demonstrando que tem a possibilidade de lidar com a maioria das situações encontradas em contextos de língua portuguesa. Além de materiais avulsos, o curso poderá ser acompanhado por um manual de Língua Portuguesa.

---

### Voraussetzungen

Nível de Língua Portuguesa A2-B1

---



## Língua Portuguesa (B2-C1)

---

06SM427-022

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: produção escrita (50%), exame final (50%)

---

**Unterrichtssprache** Portugiesisch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

O nível B2 / C1 destinar-se-á a participantes que pretendem desenvolver competências linguísticas em português. As/os estudantes adquirirão fundamentos que permitirão a expressão de diferentes tipos de discurso e poderão obter a percepção da consciencialização linguística, podendo não apenas enriquecer os planos de compreensão e da produção escrita, como manter uma expressão fluente, autónoma e com propriedade. Privilegiando abordagens interculturais, a/o estudante será capaz de compreender diferentes questões, argumentos complexos, demonstrando que tem a possibilidade de lidar com a maioria das situações encontradas em contextos de língua portuguesa. Além de materiais avulsos, o curso poderá ser acompanhado por um manual de Língua Portuguesa.

---

### Allgemeine Beschreibung

Privilegiando abordagens interculturais, a/o estudante será capaz de compreender diferentes questões, argumentos complexos, demonstrando que tem a possibilidade de lidar com a maioria das situações encontradas em contextos de língua portuguesa. Além de materiais avulsos, o curso poderá ser acompanhado por um manual de Língua Portuguesa.

---

### Voraussetzungen

Nível de Língua Portuguesa A2-B1

---



## Lengua Española (C2)

---

06SM427-505

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portafolio: ponencia/examen oral (20 %) y escrito (80 %) con varias partes.

---

**Unterrichtssprache**

Spanisch

---

**Lehrformen**

Sprachkurs

---

### Lernziel

En este curso pretendemos que los participantes consigan un nivel de lengua que defina su competencia comunicativa como se indica a continuación: "[El estudiante C2] es capaz de comprender con facilidad prácticamente todo lo que oye o lee. Sabe reconstruir la información y los argumentos procedentes de diversas fuentes, ya sean en lengua hablada o escrita, y presentarlos de manera coherente y resumida. Puede expresarse espontáneamente, con gran fluidez y con un grado de precisión que le permite diferenciar pequeños matices de significado incluso en situaciones de mayor complejidad", MCER (p. 26).

---

### Allgemeine Beschreibung

Emplearemos una metodología ecléctica basada en la concepción de la lengua como instrumento de comunicación. Trabajaremos las destrezas tanto productivas como receptivas desde una perspectiva pragmática para que los alumnos sean capaces de desenvolverse con fluidez, eficacia y precisión en el mundo de habla hispana. El número de participantes se limitará a 12 y los estudiantes del Departamento de Romanística tendrán preferencia. En caso de que queden plazas libres, estas se sortearán entre los interesados de otros programas al final del periodo de inscripción. MUY IMPORTANTE: Se ruega entrar en contacto con la lectora una o dos semanas antes del comienzo de las clases para determinar el nivel de lengua. Quien posea un DELE C2 o haya cursado la educación secundaria en español en un país hispanohablante deberá comunicárselo al coordinador de estudios.

---

### Voraussetzungen

Nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

---



## Lengua Española (A1-A2)

---

06SM430-010

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Spanisch/Deutsch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Der Kurs führt zu einem Sprachniveau hin, das die kommunikative Kompetenz der TeilnehmerInnen wie folgt definiert: "[Der/die StudentIn A2] kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben", GER (S. 35).

---

### Allgemeine Beschreibung

Methodologisch wird darauf gesetzt, Sprache als Kommunikationsinstrument aufzufassen. Darum wird an den produktiven und rezeptiven Fertigkeiten pragmatisch gearbeitet. Dieser Kurs vermittelt Grundkenntnisse in Grammatik und Wortschatz, die den Teilnehmern und Teilnehmerinnen erlauben werden, sich eine elementare Sprachverwendung anzueignen. Es gilt eine maximale TeilnehmerInnenzahl von 16. Romanistikstudierende haben den Vorrang. Eventuell frei gebliebene Plätze werden am Schluss der Buchungsfrist unter den Interessenten und Interessentinnen anderer Programme ausgelost. **WICHTIGER HINWEIS:** Wer ein DELE A2 besitzt, muss dies dem Studienprogrammkoordinator mitteilen.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Lengua Española (A2-B1)

---

06SM430-011

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingssemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Examen escrito

---

**Unterrichtssprache** Spanisch/Deutsch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

En este curso pretendemos aproximar el nivel de lengua de los participantes a una competencia comunicativa que se defina como se indica a continuación: "[El estudiante B1] es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes", MCER (p. 26).

---

### Allgemeine Beschreibung

Los contenidos de este curso enlazan con los del módulo Lengua Española (A1-A2). Emplearemos una metodología ecléctica basada en la concepción de la lengua como instrumento de comunicación. Trabajaremos las destrezas tanto productivas como receptivas desde una perspectiva pragmática para que los alumnos empiecen a desenvolverse como usuarios independientes en situaciones cotidianas (p. ej. en un viaje) en el mundo de habla hispana. El número de participantes se limitará a 16 y los estudiantes del Departamento de Romanística tendrán preferencia. En caso de que queden plazas libres, estas se sortearán entre los interesados de otros programas al final del periodo de inscripción. MUY IMPORTANTE: Se ruega entrar en contacto con la lectora una o dos semanas antes del comienzo de las clases para determinar el nivel de español. Quien posea un DELE B1 deberá comunicárselo al coordinador de estudios.

---

### Voraussetzungen

Nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

---





## Română 1

---

06SM430-012

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Français et Roumain

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Les étudiant(e) apprendront à lire et comprendre des textes simples et à écrire des messages courts sur des sujets élémentaires. Ils sauront formuler des énoncés basiques : savoir présenter son micro-univers, identifier son prochain, demander son chemin, etc.

---

### Allgemeine Beschreibung

Le cours « Română 1 », assuré en français et en roumain, propose aux étudiant(e)s un apprentissage dynamique et pratique de la langue roumaine. En dehors des notions élémentaires de grammaire et de vocabulaire, le cours permet aux étudiant(e)s de se familiariser avec la civilisation roumaine.

---

### Voraussetzungen

aucune connaissance requise ou niveau 0

---



## Română 2

---

06SM430-013

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Français et Roumain

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Les étudiant(e) apprendront à lire et comprendre des textes avec un lexique enrichi. Ils sauront formuler des énoncés simples en relation avec des références quotidiennes (savoir prendre un moyen de transport, commander à manger, présenter son entourage, etc.). Ils apprendront à écrire des textes courts sur des sujets concrets.

---

### Allgemeine Beschreibung

Le cours « Română 2 » est proposé aux étudiant(e)s ayant suivi le cours « Română 1 » ou aux étudiant(e)s ayant suivi un cours d'introduction au roumain. L'accent est mis sur l'approfondissement des parties théoriques apprises durant le premier cours. Des exercices pratiques accompagnent chaque séance.

---

### Voraussetzungen

un semestre d'études ou niveau A1-A2

---



---

## Română 3

---

06SM430-014

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Français et Roumain

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Les étudiant(e) apprendront à lire et comprendre des textes longs et complexes ainsi qu'à formuler des phrases complexes. Ils sauront écrire des textes développés concernant des sujets diversifiés et entretenir une discussion libre sur des sujets variés. Ils travailleront par ailleurs avec les outils lexicographiques et grammaticographiques roumains de référence.

---

### Allgemeine Beschreibung

Le cours « Română 3 » s'adresse aux étudiant(e)s qui ont déjà suivi pendant deux semestres le cours de roumain ou à des étudiant(e)s qui ont un niveau avancé. Le cours est principalement axé sur l'étymologie et l'étude du lexique roumain dans sa diversité diasystématique, tout en proposant des exercices de grammaire.

---

### Voraussetzungen

deux semestres d'études ou niveau A2-B1

---



---

## Italiano A2 (Parte I)

---

30SM-I-1

---

**Anbietende Organisationseinheiten** ZDU: Sprachenzentrum, Philosophische Fakultät

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: Der Leistungsnachweis besteht aus einer Lernerfolgskontrolle (schriftlich und mündlich) in der Mitte des Semesters (total 50%) und einer Lernerfolgskontrolle (schriftlich und mündlich) am Ende des Semesters (50%).

---

**Unterrichtssprache** Italienisch

---

### Lehrformen

---

#### Lernziel

Entsprechend dem Niveau A1 und A2 des Europäischen Referenzrahmens lernen die Teilnehmenden, sich vorzustellen und andere zu begrüßen, Bitten, Entschuldigungen, Vorlieben auszudrücken und zu erwidern, Vereinbarungen zu treffen, sich selbst wie auch Familie, Umgebung, Ausbildung und Interessen zu beschreiben und sich darüber auszutauschen, kurz und einfach über ein Ereignis, über Aktivitäten und persönliche Erfahrungen aus der Vergangenheit zu berichten, Objekte im Raum zu lokalisieren, mit Zahlen, Uhrzeiten, Preis- und Mengenangaben zurechtzukommen, Auskünfte zu erfragen und zu geben. Die Themenauswahl berücksichtigt neben dem Alltag auch den Studienkontext. Dementsprechend werden im Hinblick auf den Aufbau von Lesekompetenz von Fachtexten die passiven Kompetenzen – auch mit Hilfe der Technik der Interkomprehension – gezielt gefördert.

---

#### Allgemeine Beschreibung

Die inhaltliche Ausrichtung des Kurses entspricht den Deskriptoren des Niveaus A1 und A2 des Europäischen Referenzrahmens. Zielgruppenspezifische Lernbedürfnisse in Bezug auf einfache Interaktionsformen in unterschiedlichen Kontexten des (Studien-)Alltags sowie auch auf Lesekompetenz von Fachtexten werden dabei berücksichtigt. Gezielt vermittelt werden in diesem Zusammenhang auch Techniken der Interkomprehension. Die Anmeldung zum Modul erfolgt über das Sprachenzentrum ([www.sprachenzentrum.uzh.ch](http://www.sprachenzentrum.uzh.ch)). Bitte Anmeldefristen beachten.

---

#### Voraussetzungen

Das Angebot richtet sich an Lernende ohne oder mit sehr geringen Sprachkenntnissen in Italienisch. Studierende mit Italienischkenntnissen entsprechend dem Niveau A2.1 (oder höher) des Europäischen Referenzrahmens sind von der Teilnahme ausgeschlossen.

---



---

## Italiano B1 (Parte II)

---

30SM-I-2

---

**Anbietende Organisationseinheiten** ZDU: Sprachenzentrum, Philosophische Fakultät

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingssemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: Der Leistungsnachweis besteht aus einer Lernerfolgskontrolle (schriftlich und mündlich) in der Mitte des Semesters (total 50%) und einer Lernerfolgskontrolle (schriftlich und mündlich) am Ende des Semesters (50%).

---

**Unterrichtssprache** Italienisch

---

### Lehrformen

---

#### Lernziel

Entsprechend dem Niveau B1 des Europäischen Referenzrahmens lernen die Teilnehmenden, detailliert über Erfahrungen zu berichten, Hoffnungen und Ziele zu beschreiben, Absichten, Pläne oder Handlungen zu erklären und zu begründen, Gefühle auszudrücken und auf entsprechende Gefühlsäusserungen anderer zu reagieren, persönliche Ansichten und Meinungen auszutauschen, Zustimmung zu äussern und höflich zu widersprechen. Die Themenauswahl berücksichtigt neben dem Alltag auch den Studienkontext. Radionachrichten, Fernsehsendungen, Diskussionen (z.B. in einem Seminar, bei einer Podiums- oder Fernsehdiskussion), Vorlesungen, Zeitungsartikel und Sachtexte werden als Lernmaterialien beigezogen und Techniken der Interkomprehension bewusst gemacht und trainiert.

---

#### Allgemeine Beschreibung

Die inhaltliche Ausrichtung des Kurses entspricht den Deskriptoren des Niveaus B1 des Europäischen Referenzrahmens. Zielgruppenspezifische Lernbedürfnisse in Bezug auf den Austausch von Fachinhalten oder die Präsentation von Themen aus dem eigenen Fachgebiet in einfacher mündlicher und schriftlicher Form sowie auch das Erschliessen von Sachtexten werden dabei berücksichtigt. Gezielt vermittelt werden in diesem Zusammenhang auch Techniken der Interkomprehension. Die Anmeldung zum Modul erfolgt über das Sprachenzentrum ([www.sprachenzentrum.uzh.ch](http://www.sprachenzentrum.uzh.ch)). Bitte Anmeldefristen beachten.

---

#### Voraussetzungen

Das Angebot richtet sich an Lernende mit Sprachkenntnissen in Italienisch entsprechend dem Niveau A2.2 des Europäischen Referenzrahmens. Studierende mit Italienischkenntnissen auf Niveau B1.1 (oder höher) sind von der Teilnahme ausgeschlossen.

---



## [Cours avancé de phonétique et de prononciation]

---

06SM390-s08

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung: à la fin du semestre.

---

**Unterrichtssprache** Français

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Consolidation des connaissances et compétences en phonétique et phonologie du français, amélioration de sa prononciation.

---

### Allgemeine Beschreibung

Les étudiantes et les étudiants consolident les compétences et les connaissances du système phonologique et de la phonétique du français contemporain. Une attention particulière est portée sur le système de production (les traits articulatoires) et de perception de la parole (caractéristiques acoustiques). Ils améliorent leur prononciation du français. Un test d'orientation est proposé aux nouveaux étudiants et étudiantes afin de les aider à choisir les cours de lectorat les mieux adaptés. Il s'agit d'une évaluation en ligne (la semaine précédant le début du semestre) et d'un entretien avec l'un ou l'une des lecteurs et lectrices (la première semaine du semestre) afin de discuter des résultats et de répondre aux questions (en suspens). Un document avec toutes les explications nécessaires sera disponible sur olat.

---

### Voraussetzungen

Niveau B2 en français et Prolegomena (Linguistique – linguistica – lingüística) recommandés.

---



### [Cours de communication]

---

06SM390-s09

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung: à la fin du semestre.

---

**Unterrichtssprache** Français

---

**Lehrformen** Übung

---

#### **Lernziel**

Étude de la communication sous diverses formes, tant orale qu'écrite.

---

#### **Allgemeine Beschreibung**

Les étudiantes et les étudiants développent des connaissances et des compétences en communication ; dans un contexte général (analyse de discours, de publicité, etc.) ainsi que dans un contexte académique (communication scientifique).

---

#### **Voraussetzungen**

Niveau B2 en français recommandé.

---



## [Lingua sarda I]

---

06SM410-s04

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Esame scritto

---

**Unterrichtssprache** Italiano, Sardo, Tedesco

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Gli studenti e le studentesse acquisiscono le nozioni di base della lingua sarda.

---

### Allgemeine Beschreibung

Il corso è destinato a fornire le nozioni basilari della lingua sarda.

---

### Voraussetzungen

keine

---





## [Lingua sarda II]

---

06SM410-s05

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Esame scritto

---

**Unterrichtssprache** Italiano, Sardo, Tedesco

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

I partecipanti approfondiscono le conoscenze della lingua sarda

---

### Allgemeine Beschreibung

Il corso è destinato ad approfondire le competenze della lingua sarda.

---

### Voraussetzungen

Aver svolto il corso "Lingua sarda I"

---



### [Lingua italiana: competenze specifiche]

---

06SM410-s12

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (je nach Kurs und Dozent: espressione orale, lessico, scrittura etc.)

---

**Unterrichtssprache** Italiano

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

#### Lernziel

Le studentesse e gli studenti alloglotti miglioreranno in modo mirato specifiche competenze linguistiche produttive e/o ricettive, orali e/o scritte, in conformità con i sillabi elaborati sulla base del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

---

#### Allgemeine Beschreibung

Attraverso una metodologia eclettica e attività didattiche mirate si approfondiranno competenze linguistiche specifiche (p.es. interazione orale, pronuncia e intonazione, comprensione di inflessioni regionali, scrittura in ambiti professionali e amministrativi, ecc.).

---

#### Voraussetzungen

-

---



## [Lengua Catalana (B1-B2)]

---

06SM427-s08

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Katalanisch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Aquest curs pretén que adquireixis un nivell B1 de domini de la llengua catalana (segons el Marc Europeu Comú per a les Llengües).

---

### Allgemeine Beschreibung

El cursos estan basats en una metodologia comunicativa que treballa totes les destreses, des de la comprensió i expressió orals i escrites fins la mediació. Totes les unitats didàctiques estan organitzades al voltant d'un objectiu comunicatiu concret i les activitats estan pensades perquè els estudiants arribin a aconseguir aquest objectiu. D'aquesta manera els estudiants podran practicar les competències que els permetran desenvolupar-se en situacions comunicatives reals en llengua catalana.

---

### Voraussetzungen

Llengua Catalana (A2-B1)

---



## [Lengua de Contacto X]

---

06SM427-s09

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** je nach spezifischem Angebot

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

**Lernziel**

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Informationen zu diesem Modul entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis.

---

### Voraussetzungen

-

---



### [Curso de Lengua Nivel X]

---

06SM427-s10

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** je nach spezifischem Angebot

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

**Lernziel**

---

#### **Allgemeine Beschreibung**

Die Informationen zu diesem Modul entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis.

---

#### **Voraussetzungen**

-

---



## [Curs da Rumantsch Grischun]

---

06SM431-s04

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Rätoromanisch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Auseinandersetzung mit der rätoromanischen Standardsprache Rumantsch Grischun; Vertiefung der sprachlichen Kompetenzen in den Bereichen Redaktion, journalistisches Schreiben, wissenschaftliches Schreiben, Übersetzung.

---

### Allgemeine Beschreibung

Einführung in die rätoromanische Standardsprache Rumantsch Grischun, Übungen in den Bereichen Redaktion, journalistisches Schreiben, wissenschaftliches Schreiben, Übersetzung

---

### Voraussetzungen

Falls nicht im Besitz eines Nachweises über vergleichbare Kenntnisse Kursbelegung im Bachelor-Studium sehr empfohlen.

---



### [Curs da Sursilvan (als Fremdsprache)]

---

06SM431-s05

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Rätoromanisch und Deutsch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

#### **Lernziel**

Kennenlernen des Idioms des Bündner Oberlands, Entwickeln von Sprachkompetenzen; Zielniveau: A2/B1

---

#### **Allgemeine Beschreibung**

Einführung in das Idiom des Bündner Oberlands (Sursilvan) für Personen ohne Vorkenntnisse.

---

#### **Voraussetzungen**

Sprachkurs für Personen ohne Vorkenntnisse.

---



### [Curs da Vallader (als Fremdsprache)]

---

06SM431-s06

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Rätoromanisch und Deutsch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

#### **Lernziel**

Kennenlernen des Idioms des Unterengadins, Entwickeln von Sprachkompetenzen. Zielniveau: A2/B1

---

#### **Allgemeine Beschreibung**

Einführung in das Idiom des Unterengadins (Vallader) für Personen ohne Vorkenntnisse.

---

#### **Voraussetzungen**

Sprachkurs für Personen ohne Vorkenntnisse.

---





## Sprachphilosophie

### *Philosophy of language*

06SM160-018

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Philosophisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Semester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio (Disposition 1/10, erste und überarbeitete Fassung der Arbeit 7/10, Kommentare zu den Dispositionen und Arbeiten von anderen Studierenden 1/10, mündliche Verteidigung der Arbeit 1/10)
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Sonstiges

#### Lernziel

Die Fähigkeit, verschiedene Positionen und Argumentationen aus dem Bereich der Sprachphilosophie schriftlich klar und präzise darzulegen; die Fähigkeit, eine philosophische Frage zu formulieren und schriftlich zu bearbeiten; die Fähigkeit, konstruktive Kritik an den Texten von anderen Studierenden zu üben; die Fähigkeit, einen selbst verfassten Text zu überarbeiten und mündlich zu verteidigen

#### Allgemeine Beschreibung

Die Studierenden entwickeln in Absprache mit einer oder einem Dozierenden eine geeignete sprachphilosophische Fragestellung, die sie auf ca. 15 Seiten (40'000 Zeichen inkl. Leerzeichen) schriftlich bearbeiten. Neben mind. einer Plenumsitzung zu Beginn des Semesters, dem Selbststudium, der Gruppenarbeit (in der Studierende gegenseitig ihre Dispositionen und Arbeiten kritisieren), mind. einer individuellen schriftlichen Rückmeldung zu einer angefertigten Disposition und mind. einem 15-minütigen Betreuungsgespräch (zu einer ersten Version der vollständigen Arbeit) erfolgt eine abschliessende, mind. 15-minütige Besprechung, in der die Studierenden eine überarbeitete Version ihrer Arbeit der oder dem Dozierenden gegenüber verteidigen. Bewertet wird die im Portfolio dokumentierte Gesamtleistung.

#### Voraussetzungen

Das Modul wird in der Regel in Zusammenhang mit einem zuvor absolvierten, thematisch passenden Wahlmodul absolviert. (Abweichungen von dieser Regel bedürfen der Absprache mit den Dozierenden.)



## Semantik und Pragmatik

---

06SM272-003

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch oder Englisch

---

**Lehrformen** Vorlesung mit integrierter Übung

---

### Lernziel

Kenntnis der Grundkonzepte und Analysemethoden in Semantik und Pragmatik; Kenntnis der Variation in den Sprachen der Welt

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Vorlesung führt in Grundkonzepte der semantischen und pragmatischen Analyse der Sprachen der Welt in Theorie und Praxis ein.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Wissenschaftliches Schreiben in der Linguistik

---

06SM272-005

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühjahrssemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Übungen

---

**Unterrichtssprache** Deutsch oder Englisch

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Fähigkeit wissenschaftlichen Schreibens in der Linguistik unter Nutzung moderner Computerwerkzeuge.

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Veranstaltung vermittelt die Fähigkeit zu wissenschaftlichem Schreiben in der Linguistik und führt in die wichtigsten Computerwerkzeuge zur Informationsgewinnung und -vermittlung ein

---

### Voraussetzungen

-

---



## Indogermanistik

---

06SM272-008

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** dokumentierte praktische Arbeit (qualitative linguistische Analyse)

---

**Unterrichtssprache** Deutsch oder Englisch

---

**Lehrformen** Vorlesung, Tutorat

---

### Lernziel

Kenntnisse der Grundlagen der diachronen Linguistik anhand der indogermanischen Sprachfamilie, sowie allgemein der Methoden der Rekonstruktion und Sprachwandeltheorie

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Vorlesung führt in die diachrone Linguistik ein, indem sie in die Theorien des Sprachwandels einführt, die Methoden der Etablierung von Sprachverwandtschaft behandelt und Methoden der Rekonstruktion erörtert. Die Grundlagen werden dabei anhand des Indogermanischen gelegt, dessen Stammbaum, Strukturen und Eigenschaften vertieft behandelt werden.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Statistik für Linguistinnen und Linguisten

---

06SM272-016

---

**Anbietende Organisationseinheit**                      PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

---

**ECTS Credits**    3

---

**Angebotsmuster**                                        1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**                                1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**                                      einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**                                schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache**                                Deutsch oder Englisch

---

**Lehrformen**    Vorlesung mit integrierter Übung

---

### Lernziel

Fähigkeit, die wichtigsten statistischen Methoden und Resultate zu verstehen, die in wissenschaftlichen Texten der Linguistik verwendet werden

---

### Allgemeine Beschreibung

In der Veranstaltung werden in die wichtigsten Grundkonzepte und Verfahren der deskriptiven, explorativen und inferentiellen Statistik der modernen Linguistik eingeführt.

---

### Voraussetzungen

Kenntnisse der Stochastik und Wahrscheinlichkeitstheorie auf Maturitätsniveau

---



## Einführung in das Studium der Klassischen Philologie

---

06SM323-001

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Seminar für Griechische und Lateinische Philologie

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Nachweis von im Selbststudium erbrachten Studienleistungen

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Überblick über das Forschungsfeld der Klassischen Philologie (Gräzistik und Latinistik); Einführung zu den wichtigsten Hilfsmitteln der Klassischen Philologie; erste Literaturrecherchen zu Fachthemen; Vertrautwerden mit Anforderungen an wissenschaftliches Arbeiten sowie mit traditionellen und modernen Analysemöglichkeiten und Methoden; Grundkenntnisse zu Stilmitteln und antiker Rhetorik.

---

### Allgemeine Beschreibung

In diesem Modul wird in die Grundfertigkeiten und in die Methoden der Klassischen Philologie eingeführt. Dazu gehört u.a.: erste Erfahrungen sammeln im Umgang mit den massgeblichen Hilfsmitteln (Wörterbücher, Lexika, Bibliographien, Referenzwerke, auch online-Datenbanken wie TLG und LLT, allgemein Digital Humanities, Apps); bibliographische Recherchen zu bestimmten Fachthemen; Einführung in Elemente der Digital Classics; erster Zugang zu den traditionellen und modernen Interpretationsansätzen. Letzteres bedeutet, dass erste Erfahrungen gemacht werden mit traditionellen Fragestellungen (z. B. zur Überlieferungsgeschichte und Textkritik) und mit modernen literatur- und kulturwissenschaftlichen Interpretationsansätzen (z. B. Hermeneutik und Rezeptionsästhetik).

---

### Voraussetzungen

-

---



---

## Lateinische Sprache im Mittelalter

---

06SM324-503

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Seminar für Griechische und Lateinische Philologie

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

In dieser Veranstaltung werden die Teilnehmenden mit verschiedenen Registern und Stilen mittelalterlicher Latinität vertraut. Sie üben dabei den Umgang mit Hilfsmitteln wie Grammatiken und Wörterbüchern.

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Veranstaltung basiert auf der sorgfältigen Lektüre von Beispieltextrn, die in ihren sprachlichen und stilistischen Eigenschaften kommentiert werden. Die Studierenden entwickeln ein Verständnis für die verschiedenen Sprachregister und deren Eigenheiten, für Fragen des Stils und für die Veränderungen im Sprachgebrauch während des Mittelalters. Ferner üben sie den Umgang mit den verschiedenen lexikographischen Hilfsmitteln.

---

### Voraussetzungen

Grundlagen Latein oder eine als äquivalent anerkannte Studienleistung

---



## Erstellung und Annotation von linguistischen Ressourcen

### *Creation and Annotation of Linguistic Resources*

06SM521-006

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Institut für Computerlinguistik

**ECTS Credits** 6

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühjahrssemester

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** Nachweis von im Selbststudium erbrachten Studienleistungen

**Unterrichtssprache** Deutsch und/oder Englisch

**Lehrformen** Vorlesung mit integrierter Übung

#### Lernziel

Die Studierenden: - kennen und beherrschen alle Teilschritte, welche für die nachhaltige Erstellung von sprachtechnologischen Ressourcen notwendig sind; - kennen gängige Verfahren, um manuelle Annotation effizient und in guter Qualität zu erzeugen; - produzieren gemeinsam eine annotierte sprachtechnologische Ressource, welche wissenschaftliche Standards erfüllt.

#### Allgemeine Beschreibung

Manuell oder automatisch annotierte Ressourcen sind mittlerweile die Grundlage für viele computerlinguistische Systeme. Dieses Modul vermittelt die Grundlagen, Probleme und Best-Practice-Verfahren der Erstellung von Korpora und (ihrer) Annotation anhand eines praktischen Projekts zur Ressourcenerstellung, welche alle Teilschritte umfasst. Bezüglich Ressourcen werden Themen angesprochen wie Rohdatenbeschaffung (Crawling), automatische Datenaufbereitung, Verwendung von nachhaltigen XML-Standards als Austauschformat, Lizenzierung. Das Thema Annotation umfasst neben den klassischen automatischen computerlinguistischen Verfahren die Erstellung von Guidelines und Dokumentation, manuelle Annotation (Crowdsourcing) und Inter-Annotator-Übereinstimmung sowie effiziente halbautomatische Verfahren.

#### Voraussetzungen

Programmierkenntnisse





## Grundlagen Griechisch

---

30SM\_Gr\_GI

---

**Anbietende Organisationseinheiten** ZDU: Sprachenzentrum, Philosophische Fakultät

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: Der Leistungsnachweis besteht aus diversen kleinen Lernkontrollen während des Semesters (total 50%) und einer Abschlussprüfung am Ende des Semesters (50%).

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

### Lehrformen

---

#### Lernziel

Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse der klassischen griechischen Sprache in Wortschatz und Wortbildung und kennen die Haupterscheinungen der griech. Grammatik (Formenlehre, Syntax). Sie sind in der Lage, adaptierte und einfache griechische Texte zu verstehen und zu übersetzen. Sie können Hilfsmittel (Grammatiken, Wörterbücher und zweisprachige Textausgaben) nutzen. Die Studierenden kennen wichtige Elemente der griechischen Kultur (z.B. Literatur, Mythologie, Geschichte, Philosophie, Rhetorik, Theaterwesen usw.) und (ansatzweise) ihrer Nachwirkung in Mittelalter und Neuzeit (Humanismus, Klassizismus) und können Bezüge zur Gegenwart und den Inhalten ihrer Studienprogramme herstellen.

---

#### Allgemeine Beschreibung

In diesem Kurs werden anhand eines Lehrmittels die Grundlagen der griechischen Sprache in Formenlehre, Syntax und Vokabular vermittelt. Parallel zum Sprach- und Lektüreunterricht werden wichtige Aspekte der griechischen Kultur behandelt. Die sprachlichen Kenntnisse entsprechen (in einer für die Alten Sprachen modifizierten Skala) A2. Die Anmeldung zum Modul erfolgt über das Sprachenzentrum ([www.sprachenzentrum.uzh.ch](http://www.sprachenzentrum.uzh.ch)). Bitte Anmeldefristen beachten. Ein definitiv nicht bestandenes Modul "Grundlagen Griechisch" führt zu einer definitiven Abweisung und Sperre in allen Programmen der PhF, die das definitiv nicht bestandene Modul "Grundlagen Griechisch" als Pflichtmodul enthalten.

---

#### Voraussetzungen

keine

---



## Griechisch II (Graecum)

30SM\_Gr\_II

<b>Anbietende Organisationseinheiten</b>	ZDU: Sprachenzentrum, Philosophische Fakultät
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Frühlingssemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio: Der Leistungsnachweis besteht aus Lernkontrollen während des Semesters (total 1/3) und einer schriftlichen (1/3) und mündlichen (1/3) Abschlussprüfung am Ende des Semesters.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch

### Lehrformen

#### Lernziel

Die Studierenden erweitern ihre Grundkenntnisse der klassischen griechischen Sprache in Wortschatz, Wortbildung und der Grammatik (Formenlehre, Syntax), zuerst noch anhand eines Lehrbuches. Sie sind in der Lage, griechische Originaltexte zu verstehen und zu übersetzen und stilistisch zu analysieren. Die Studierenden kennen wichtige Elemente der griechischen Kultur (z.B. Literatur, Mythologie, Geschichte, Philosophie, Rhetorik, Theaterwesen usw.) und (ansatzweise) ihrer Nachwirkung in Mittelalter und Neuzeit (Humanismus, Klassizismus) und können Bezüge zur Gegenwart und den Inhalten ihrer Studienprogramme herstellen.

#### Allgemeine Beschreibung

In diesem Kurs werden anhand von adaptierten und später Originaltexten die Grundkenntnisse in Formenlehre, Syntax und Vokabular repetiert, gefestigt und erweitert. Die Lektüre umfasst v.a. Prosatexte (insbesondere Platon). Parallel zum Sprach- und Lektüreunterricht werden wichtige Aspekte der griechischen Kultur vermittelt, auch anhand von Übersetzungen. Die "Einführung in die homerische Sprache" erfolgt in einem Blockkurs. Die Anforderungen des Kurses entsprechen denen einer Maturitätsprüfung in der Schweiz, die sprachlichen Kenntnisse (in einer für die Alten Sprachen modifizierten Skala) etwa B1/B2. Die Anmeldung zum Modul erfolgt über das Sprachenzentrum ([www.sprachenzentrum.uzh.ch](http://www.sprachenzentrum.uzh.ch)). Bitte Anmeldefristen beachten. Ein definitiv nicht bestandenes Modul "Griechisch II (Graecum)" führt zu einer definitiven Abweisung und Sperre in allen Programmen der PhF, die das definitiv nicht bestandene Modul "Griechisch II (Graecum)" als Pflichtmodul enthalten.

#### Voraussetzungen

erfolgreiche Absolvierung von "Grundlagen Griechisch"



## Latein II (Latinum)

30SM\_Lat\_II

<b>Anbietende Organisationseinheiten</b>	ZDU: Sprachenzentrum, Philosophische Fakultät
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Frühjahrssemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio: Der Leistungsnachweis besteht aus Lernkontrollen während des Semesters (1/3) und einer schriftlichen (1/3) und mündlichen (1/3) Abschlussprüfung am Ende des Semesters.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch

### Lehrformen

#### Lernziel

Die Studierenden erweitern ihre Grundkenntnisse der klassischen lateinischen Sprache in Wortschatz, Wortbildung und der lat. Grammatik (Formenlehre, Syntax). Sie sind in der Lage, anspruchsvollere lateinische Texte zu verstehen und zu übersetzen und stilistisch und (gegebenenfalls) metrisch zu analysieren. Die Studierenden kennen wichtige Elemente der römischen (und griechischen) Kultur (z.B. Literatur, Mythologie, Geschichte, Philosophie, Rhetorik, Theaterwesen usw.) und (ansatzweise) ihrer Nachwirkung in Mittelalter und Neuzeit (Humanismus, Klassizismus) und können Bezüge zur Gegenwart und den Inhalten ihrer Studienprogramme herstellen.

#### Allgemeine Beschreibung

In diesem Kurs werden anhand von lateinischen Originaltexten die Grundkenntnisse in Formenlehre, Syntax und Vokabular repetiert, gefestigt und erweitert. Die Lektüre umfasst Texte aus Prosa und Dichtung. Parallel zum Sprach- und Lektüreunterricht werden wichtige Aspekte der römischen und griechischen Kultur vermittelt, auch anhand von Übersetzungen. Die Anforderungen des Kurses entsprechen denen einer Maturitätsprüfung in der Schweiz, die sprachlichen Kenntnisse (in einer für die Alten Sprachen modifizierten Skala) etwa B1/B2. Die Anmeldung zum Modul erfolgt über das Sprachenzentrum ([www.sprachenzentrum.uzh.ch](http://www.sprachenzentrum.uzh.ch)). Bitte Anmeldefristen beachten. Ein definitiv nicht bestandenes Modul "Latein II (Latinum)" führt zu einer definitiven Abweisung und Sperre in allen Programmen der PhF, die das definitiv nicht bestandene Modul "Latein II (Latinum)" als Pflichtmodul enthalten.

#### Voraussetzungen

erfolgreiche Absolvierung von "Grundlagen Latein" oder vergleichbare Lateinkenntnisse