



## Modulkatalog

---

### Italienische Sprach- und Literaturwissenschaft

---

Programmformat: Major 120

---

Studienstufe: Bachelor

---

Gültig ab: Herbstsemester 2019

---

[Erstellt am 01.04.2019]

### Modulgruppen des Programms

---

- Introduzione agli studi di italianistica
  - Letteratura italiana medievale e rinascimentale: approfondimenti
  - Letteratura italiana moderna e contemporanea: approfondimenti
  - Letteratura italiana: avvio alla ricerca
  - Linguistica storica italiana: approfondimenti
  - Linguistica generale italiana: approfondimenti
  - Linguistica italiana: avvio alla ricerca
  - Competenze di lingua, cultura e civiltà italiana
  - Lingue di contatto
  - Competenze interdisciplinari
  - Altri moduli curriculari
- 

---

Der Modulkatalog enthält sämtliche beständigen Angaben zu den Pflicht- und Wahlpflichtmodulen des Programms. Die semesterbezogenen Informationen finden Sie jeweils aktuell im Vorlesungsverzeichnis.

Es werden nicht alle Wahlmodule im Modulkatalog dargestellt, und wenn, dann lediglich als Schablonen, die in der Semesterplanung konkretisiert werden. Alle Informationen zu Wahlmodulen finden Sie jeweils im aktuellen Vorlesungsverzeichnis.



---

## Tesi di Bachelor

06SM410-BA

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 15

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Lavoro scritto

---

**Unterrichtssprache** italiano

---

**Lehrformen** Ba-Arbeit

---

### Lernziel

La tesi di laurea triennale (Bachelorarbeit) attesta la capacità di elaborare una ricerca scientifica autonoma secondo termini e tempi prestabiliti e di presentarne i risultati in modo adeguato.

---

### Allgemeine Beschreibung

La tesi è concepita come un lavoro scritto su un tema di ricerca individuale e avrà un'estensione di almeno 65'000 battute, spazi inclusi, da elaborare secondo le norme redazionali in vigore rispettivamente per la letteratura e per la linguistica italiana, e rese disponibili in rete. Il tema, così come l'eventuale elaborazione di un formato diverso da quello descritto (digitale, multimediale, ecc.), andranno concordati preventivamente con il/la docente di riferimento, che accompagnerà la stesura della tesi nel corso di discussioni che verranno fissate singolarmente. Si consulti il regolamento relativo al programma di studio per sapere chi, tra il personale docente, è abilitato a seguire le tesi triennali.

---

### Voraussetzungen

Si tratta del modulo conclusivo del programma di Bachelor e presuppone pertanto che, al più tardi entro la fine del semestre in cui si scrive la tesi, siano stati assolti con successo tutti i moduli previsti dal rispettivo piano di studi.

---



---

## Prolegomena (Linguistique – Linguistica - Lingüística)

---

06SM410-001

---

**Anbietende Organisationseinheiten**      PhF: Romanisches Seminar, PhF: Institut für  
Computerlinguistik

---

**ECTS Credits**                                  6

---

**Angebotsmuster**                              2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**                        bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit**                            einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**                        Portfolio: schriftliche Prüfungen (je 50%) am Ende des HS und des FS

---

**Unterrichtssprache**                        Français - Italiano - Español etc.

---

**Lehrformen**                                    Übung, Tutorat, Sonstiges

---

### Lernziel

Die Studierenden bekommen einen Überblick über die zentralen Themenbereiche der romanischen Sprachwissenschaft; sie sehen den Zusammenhang und die wesentlichen Unterschiede der verschiedenen romanischen Sprachen und lernen sprachwissenschaftliche Grundbegriffe und Betrachtungsweisen kennen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Der erste Teil der Übung besteht in der Form des Blended Learning aus einer Kombination von Selbsterlernen auf der Basis audiovisueller Materialien und präsenzialer Stoffvermittlung. Die Lehrenden der Linguistik am Romanischen Seminar präsentieren Schwerpunktgebiete der romanistischen Linguistik. Im zweiten Semester werden die Grundlagen der Analyse der lautlichen Seite der romanischen Sprachen monographisch vermittelt.

---

### Voraussetzungen

aucune - nessuna - ninguna

---



## Prolegomena (Littérature - Letteratura - Literatura)

06SM410-002

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Romanisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	3
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Attestation des prestations d'études reconnues dans le cadre d'éléments de cours e-learning. Attestato di crediti di studio acquisiti nell'ambito dei corsi e-learning. Certificación de rendimiento académico en módulos e-learning.
<b>Unterrichtssprache</b>	Français - Italiano - Español etc.
<b>Lehrformen</b>	Sonstiges

### Lernziel

Les étudiant-e-s s'initient à différents approches et concepts-clé communs aux études des littératures romanes, se familiarisent avec les outils numériques, apprennent à organiser leurs études individuelles et à interagir en équipe de travail (dans des environnements virtuels et réels), en entrant en contact avec la totalité des langues romanes. Gli studenti e le studentesse conoscono approcci diversi e concetti chiave comuni allo studio delle letterature romanze, familiarizzano con gli strumenti digitali, imparano ad organizzare lo studio individuale e ad interagire in lavori di gruppo (in ambiente virtuale e reale), entrando in contatto con tutte le lingue romanze. Los y las estudiantes adquieren enfoques diferentes y conceptos clave propios de las literaturas románicas; se familiarizan con las herramientas digitales; aprenden a organizar su estudio individual y a trabajar en grupo —en un ambiente virtual y real—, entrando en contacto con las otras lenguas románicas.

### Allgemeine Beschreibung

Le module comprend des matériels écrits et audiovisuels élaborés dans toutes les langues romanes, et alterne entre des séances en ligne, comportant séquences vidéo, matériel d'approfondissement et exercices, et les rencontres sous formes de tutorats et travaux d'équipe. Il module offre materiali scritti e audiovisivi in tutte le lingue romanze e alterna sedute online (con sequenze video, materiali di approfondimento ed esercizi) a incontri in presenza (con tutorati e lavoro in gruppi). El módulo ofrece materiales de aprendizaje escritos y audiovisuales en todas las lenguas románicas y alterna las clases en línea —con secuencias de vídeo, materiales de profundización y ejercicios— con encuentros presenciales a través de tutorías y trabajos en grupos.

### Voraussetzungen

aucune - nessuna - ninguna



## Fondamenti di linguistica sincronica

---

06SM410-003

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühjahrssemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Esame scritto

---

**Unterrichtssprache** Italiano

---

**Lehrformen** Seminar, Tutorat

---

### Lernziel

Gli studenti e le studentesse acquisiscono le nozioni basilari per l'analisi linguistica sincronica dell'italiano. L'assimilazione di tali nozioni dota il/la discente di una comprensione di base della lingua come sistema e dei suoi vari livelli.

---

### Allgemeine Beschreibung

L'unità didattica si propone di introdurre i/le discenti alla linguistica sincronica italiana, tramite la presentazione delle nozioni di base dei diversi livelli di analisi: fonologia, morfologia, sintassi e semantica. Tale presentazione avviene progressivamente partendo dalla fonologia, per concludere il percorso con l'analisi semantica. Si introducono così i principali strumenti per l'analisi sincronica che potranno essere applicati dagli studenti e dalle studentesse ad ogni oggetto linguistico. Ai vari livelli di analisi ci si accosta col supporto di materiali distribuiti a lezione, utili alla comprensione della materia trattata (fogli di accompagnamento ed esercizi). Parallelamente alla frequenza del corso gli studenti potranno seguire un tutorato per ridiscutere i temi trattati a lezione. L'apprendimento delle strutture dell'italiano contemporaneo costituisce un presupposto per il prosieguo degli studi di italiano (in particolare nei seminari di linguistica).

---

### Voraussetzungen

Gli studenti e le studentesse hanno frequentato / stanno frequentando il modulo "Prolegomena (Linguistique – Linguistica – Lingüística).

---



---

## Fondamenti di analisi testuale e critica letteraria

---

06SM410-006

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Svolgimento di esercizi e attività collaborative assegnati/e durante il semestre, sia in presenza che con l'impiego della piattaforma OLAT (30%); lavoro scritto (70%)

---

**Unterrichtssprache** italiano

---

**Lehrformen** Seminar, Übung

---

### Lernziel

Gli studenti e le studentesse saranno introdotti/e ai fondamenti della critica letteraria. Verranno presi in esame i diversi approcci metodologici e disciplinari esistenti, in modo da fornire gli strumenti critici, metodologici e terminologici indispensabili all'analisi e all'interpretazione del testo letterario. In particolare, essi dovranno acquisire le competenze tecniche e formali necessarie alla stesura di un'analisi scientifica del testo letterario.

---

### Allgemeine Beschreibung

Il modulo fornisce un'introduzione ai fondamenti dell'analisi del testo e della critica letteraria nell'ambito dell'italianistica. A partire da alcune domande fondamentali (cos'è un testo letterario? Cosa significa fare critica letteraria? Esistono diverse tipologie di approccio critico ai testi?) e da concetti chiave quali "genere letterario", "macrotesto" e "fonte", saranno forniti gli strumenti metodologici indispensabili all'analisi del testo letterario, in particolare narrativo e poetico. Una parte del modulo sarà inoltre consacrata a un'introduzione alle teorie interpretative ed ermeneutiche della modernità e della contemporaneità. Il modulo sarà organizzato su due semestri, suddivisi in quattro ore settimanali nel primo semestre, che prevedono la partecipazione attiva degli studenti e delle studentesse (Seminar + Übung) e la stesura individuale (Selbststudium) del lavoro scritto nel secondo semestre.

---

### Voraussetzungen

È consigliato frequentare in parallelo il corso Prolegomena (littérature - letteratura - literatura)

---



## Laboratorio di scrittura accademica

---

06SM410-008

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingssemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: esercizi condotti in presenza e/o tramite gli strumenti digitali collaborativi (30%), esame scritto finale (70%).

---

**Unterrichtssprache** italiano

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Le studentesse e gli studenti apprenderanno come impostare i lavori scritti di proseminario, seminario e Bachelor, sviluppando strategie analitiche e interpretative per dialogare adeguatamente con la letteratura critica già esistente, e impiegando i costrutti linguistici e stilistici più adatti ad analizzare, interpretare e argomentare.

---

### Allgemeine Beschreibung

Il corso è rivolto a tutte le studentesse e a tutti gli studenti e ha lo scopo di preparare alla redazione delle tesine e delle tesi da scrivere nell'ambito degli studi di italianistica. Durante le lezioni, tramite esercitazioni di vario tipo, si affronteranno i problemi linguistici e stilistici specifici della scrittura accademica, come anche i problemi legati all'impostazione dei lavori scritti, dalla ricerca bibliografica alla pianificazione e alla revisione del testo.

---

### Voraussetzungen

Competenze linguistiche d'italiano corrispondenti a un solido livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

---



---

## Grundlagen Latein

---

30SM\_Lat\_GI

---

**Anbietende Organisationseinheiten** ZDU: Sprachenzentrum, Philosophische Fakultät

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1- oder 2-semesterig, Beginn jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (Lernkontrollen, 50%; Abschlussprüfung, 50%)

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

### Lehrformen

---

#### Lernziel

Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse der klassischen lateinischen Sprache in Wortschatz und Wortbildung und kennen die HAUPTERSCHEINUNGEN der lat. Grammatik (Formenlehre, Syntax). Sie sind in der Lage, einfache lateinische Texte zu verstehen und zu übersetzen. Sie können Hilfsmittel (Grammatiken, Wörterbücher und zweisprachige Textausgaben) nutzen. Die Studierenden kennen wichtige Elemente der römischen (und griechischen) Kultur (z.B. Literatur, Mythologie, Geschichte, Philosophie, Rhetorik, Theaterwesen usw.) und (ansatzweise) ihrer Nachwirkung in Mittelalter und Neuzeit (Humanismus, Klassizismus) und können Bezüge zur Gegenwart und den Inhalten ihrer Studienprogramme herstellen.

---

#### Allgemeine Beschreibung

In diesem Kurs werden anhand eines Lehrmittels die Grundlagen der lateinischen Sprache in Formenlehre, Syntax und Vokabular vermittelt. Im Laufe des Kurses kommt die Lektüre einfacher Originaltexte hinzu. Parallel zum Sprach- und Lektüreunterricht werden wichtige Aspekte der römischen und griechischen Kultur behandelt. Die sprachlichen Kenntnisse entsprechen gesicherten Lateinkenntnissen A2/B1. Das Modul "Grundlagen Latein" kann in drei Varianten absolviert werden: a) 1-semesteriger Kurs (fast track); b) 2-semesteriger Kurs; c) Teile des Moduls können auch in den Semesterferien absolviert werden. Die Anmeldung zum Modul erfolgt über das Sprachenzentrum ([www.sprachenzentrum.uzh.ch](http://www.sprachenzentrum.uzh.ch)). Wird das Modul definitiv nicht bestanden, führt dies zu einer endgültigen Abweisung und Sperre in allen Programmen der PhF, die Modul "Grundlagen Latein" als Pflichtmodul enthalten. In der zweiten Hälfte des Kurses besteht daher die Möglichkeit, das Modul unter bestimmten Umständen zu stornieren.

---

#### Voraussetzungen

keine

---





## Lingua italiana (B2-C1)

---

06SM410-007

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: esame orale (30%) e scritto (70%) su diversi ambiti.

---

**Unterrichtssprache** italiano

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Le studentesse e gli studenti alloglotti approfondiranno le proprie competenze linguistiche produttive e ricettive, orali e scritte, in modo tale da poter seguire agevolmente i corsi universitari tenuti in italiano, svolgere gli esercizi e le letture richieste e interagire con una maggiore scioltezza e spontaneità con parlanti nativi.

---

### Allgemeine Beschreibung

Il corso è destinato solo alle studentesse e agli studenti alloglotti. Si eserciterà la capacità di comprendere ed esprimere, nell'orale e nello scritto, un pensiero articolato e si approfondiranno, attraverso una metodologia eclettica, argomenti grammaticali che pongono problemi a studentesse e a studenti di livello avanzato. Si analizzerà l'uso dei diversi tempi e dei diversi modi verbali nelle frasi reggenti e nei vari tipi di subordinate, si esamineranno combinazioni e costrutti pronominali e si rifletterà sugli errori di sintassi ricorrenti. Mediante esercizi da svolgere in modo autonomo le studentesse e gli studenti amplieranno progressivamente il lessico, perfezioneranno la propria pronuncia e acquisiranno una maggiore sicurezza nella comunicazione scritta e orale in italiano.

---

### Voraussetzungen

Livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) o livello di maturità dell'italiano come L2.

---



## Storia letteraria dalle Origini al Cinquecento

---

06SM410-009

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** L'esame, in forma orale, avrà luogo all'inizio del semestre successivo a quello del corso in presenza, con possibilità di ripetizione alla fine dello stesso semestre.

---

**Unterrichtssprache** italiano

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Le studentesse e gli studenti acquisiranno le nozioni fondamentali della storia della letteratura italiana dalle Origini al Cinquecento e saranno in grado di interpretare le opere dell'apposita "Lista di letture" nell'ambito degli sviluppi della storia della lingua, dei generi letterari e della cultura in Italia.

---

### Allgemeine Beschreibung

Questo modulo è costituito da un corso panoramico, in cui opere, autrici e autori, generi e movimenti letterari verranno situati nel contesto storico-culturale del Medioevo, del Rinascimento, della Riforma e della Controriforma. Il modulo comprende inoltre lo studio in autonomia dei testi contemplati nell'apposita "Lista di letture", in cui le studentesse e gli studenti potranno applicare le nozioni e i concetti appresi nel corso.

---

### Voraussetzungen

Si raccomanda di aver frequentato almeno i moduli letterari del gruppo "Introduzione agli studi di italianistica".

---



### [Corso monografico]

---

06SM410-s07

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Italiano

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

#### Lernziel

Nel corso sono approfonditi casi di studio relativi alla letteratura dalle Origini al Cinquecento, di cui si offre un inquadramento storico, critico e letterario, ponendo particolare attenzione al fenomeno della formazione di una tradizione letteraria in Italia e alle sue modalità, in un'ottica intertestuale. Gli studenti e le studentesse imparano così ad analizzare in modo approfondito e dettagliato le opere nel contesto culturale e intellettuale di riferimento attraverso una pluralità di approcci e metodologie critiche. Studentesse e studenti potranno così familiarizzare con le particolarità linguistiche, stilistiche e retoriche dei testi; acquisire una specifica competenza di lettura; riconoscere i tratti specifici della comunicazione letteraria medievale e rinascimentale.

---

#### Allgemeine Beschreibung

Questo tipo di corso monografico offre un approfondimento specifico su un tema, una questione critica e/o teorica, un ambito di ricerca attuale, un periodo storico, un movimento letterario, uno o più autori o autrici della letteratura italiana dalle Origini al Cinquecento.

---

#### Voraussetzungen

-

---



### [Corso monografico]

---

06SM410-s08

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Italiano

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

#### Lernziel

Nel corso sono approfonditi casi di studio relativi alla letteratura dalle Origini al Cinquecento, di cui si offre un inquadramento storico, critico e letterario, ponendo particolare attenzione al fenomeno della formazione di una tradizione letteraria in Italia e alle sue modalità, in un'ottica intertestuale. Gli studenti e le studentesse imparano così ad analizzare in modo approfondito e dettagliato le opere nel contesto culturale e intellettuale di riferimento attraverso una pluralità di approcci e metodologie critiche. Studentesse e studenti potranno così familiarizzare con le particolarità linguistiche, stilistiche e retoriche dei testi; acquisire una specifica competenza di lettura; riconoscere i tratti specifici della comunicazione letteraria medievale e rinascimentale.

---

#### Allgemeine Beschreibung

Questo tipo di corso monografico offre un approfondimento specifico su un tema, una questione critica e/o teorica, un ambito di ricerca attuale, un periodo storico, un movimento letterario, uno o più autori o autrici della letteratura italiana dalle Origini al Cinquecento. Il corso si differenzia dall'offerta analoga di 3 ects per la quantità di letture assegnate e per il grado di difficoltà dell'argomento.

---

#### Voraussetzungen

-

---



## Storia letteraria dal Seicento alla contemporaneità

---

06SM410-010

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

L'esame, in forma orale, avrà luogo all'inizio del semestre successivo a quello del corso in presenza, con possibilità di ripetizione alla fine dello stesso semestre.

---

**Unterrichtssprache**

italiano

---

**Lehrformen**

Übung

---

### Lernziel

Le studentesse e gli studenti acquisiranno le nozioni fondamentali della storia della letteratura italiana dal Seicento alla contemporaneità e saranno in grado di interpretare le opere dall'apposita "Lista di letture" nell'ambito degli sviluppi della storia della lingua, della cultura e dei generi letterari.

---

### Allgemeine Beschreibung

Questo modulo è costituito da un corso panoramico, in cui opere, autrici e autori, generi e movimenti letterari verranno situati nel contesto storico-culturale dell'Illuminismo, del Romanticismo, del Realismo e delle più importanti correnti del Novecento, dalle Avanguardie al Postmodernismo. Il modulo comprende inoltre lo studio in autonomia dei testi contemplati nella "Lista di letture", nell'interpretare i quali le studentesse e gli studenti potranno far riferimento a quanto appreso nel corso.

---

### Voraussetzungen

Si raccomanda di aver frequentato almeno i moduli letterari del gruppo "Introduzione agli studi di italianistica".

---



Modulgruppe: Letteratura italiana moderna e contemporanea: approfondimenti  
Modultyp: Wahl

### [Corso monografico]

---

06SM410-s09

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Italiano

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

#### Lernziel

Gli studenti e le studentesse apprendono a collocare i testi letterari nel loro contesto culturale, a leggerli attraverso le metodologie critiche più adatte e ad approfondire e ampliare le loro conoscenze nel campo della letteratura italiana moderna e contemporanea.

---

#### Allgemeine Beschreibung

Il corso monografico in letteratura moderna e contemporanea si occupa di trattare in modo approfondito o un singolo argomento (tema, periodo storico, teoria, metodo, ecc.), o una singola opera letteraria, o ancora l'opera di un singolo autore o di una singola autrice. L'oggetto di studio si colloca di volta in volta in un ambito cronologico che va dal Rinascimento alla contemporaneità.

---

#### Voraussetzungen

-

---



### [Corso monografico]

---

06SM410-s10

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Italiano

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

#### Lernziel

Gli studenti e le studentesse apprendono a collocare i testi letterari nel loro contesto culturale, a leggerli attraverso le metodologie critiche più adatte e ad approfondire e ampliare le loro conoscenze nel campo della letteratura italiana moderna e contemporanea.

---

#### Allgemeine Beschreibung

Il corso monografico in letteratura moderna e contemporanea si occupa di trattare in modo approfondito o un singolo argomento (tema, periodo storico, teoria, metodo, ecc.), o una singola opera letteraria, o ancora l'opera di un singolo autore o di una singola autrice. L'oggetto di studio si colloca di volta in volta in un ambito cronologico che va dal Rinascimento alla contemporaneità. Il corso si differenzia dall'offerta analoga di 3 ects per la quantità di letture assegnate e per il grado di difficoltà dell'argomento.

---

#### Voraussetzungen

-

---



---

## Letteratura medievale e rinascimentale: testi e strumenti

---

06SM410-013

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, Beginn im Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Presentazione orale (30%), lavoro scritto di ca. 20 pp. (70%)

---

**Unterrichtssprache** italiano

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Lo scopo del corso è incoraggiare il confronto critico con i testi, gli autori, il contesto storico-culturale e la letteratura secondaria di riferimento, affinché i/le frequentanti sviluppino competenze e capacità autonome di analisi critica. Fondamentale il confronto con i contributi bibliografici, attraverso il quale gli studenti e le studentesse impareranno a riconoscere le questioni teoriche e metodologiche più attuali del dibattito critico, al fine di collocarvi il proprio contributo.

---

### Allgemeine Beschreibung

Il seminario consolida e approfondisce le conoscenze acquisite nella prima fase degli studi e offre un percorso monografico su aspetti salienti della letteratura dalle Origini al Cinquecento, con particolare attenzione alle dinamiche intertestuali e interdiscorsive. Dopo alcune sedute introduttive, gli studenti e le studentesse entreranno in diretto contatto con i testi, partecipando attivamente alla discussione e intervenendo con riflessioni personali e spunti di analisi maturati attraverso uno studio autonomo e un approfondimento bibliografico delle questioni di volta in volta trattate. I risultati confluiranno in una presentazione orale e in un elaborato scritto.

---

### Voraussetzungen

Il modulo è riservato agli studenti e alle studentesse che abbiano un livello linguistico avanzato. Si raccomanda di aver seguito i moduli letterari del gruppo "Introduzione agli studi di italianistica" e di aver superato i moduli "Storia letteraria dalle Origini al Cinquecento" e "Storia letteraria dal Seicento alla contemporaneità".

---





---

## Letteratura moderna e contemporanea: testi e strumenti

---

06SM410-014

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Esercizi e attività collaborative assegnati/e durante il semestre, sia in presenza che tramite gli strumenti digitali collaborativi (10%), presentazione orale (30%), lavoro scritto di ca. 20 pp. (60%).

---

**Unterrichtssprache** italiano

---

**Lehrformen** Seminar

---

### Lernziel

Studentesse e studenti approfondiscono le loro conoscenze teoriche e metodologiche nel campo dell'interpretazione testuale e contemporaneamente sviluppano strategie interpretative autonome attraverso applicazioni pratiche. Ampliando le loro conoscenze di storia letteraria, e familiarizzando con la diversità stilistica e di genere, si dimostrano in grado di individuare, elaborare e comunicare contenuti scientifici complessi in un discorso coerente e autonomo, sia oralmente, sia nel corso di un lavoro scritto formulato in italiano corretto e inclusivo di un confronto critico con la letteratura secondaria pertinente.

---

### Allgemeine Beschreibung

Il seminario consolida e amplia i fondamenti teorici e le strategie interpretative dell'analisi del testo letterario appresi nella fase introduttiva degli studi e permette alle/i partecipanti di misurarsi direttamente con l'opera di uno o più autori o autrici della letteratura italiana dal Rinascimento alla contemporaneità. Questo tipo di corso richiede la collaborazione attiva da parte delle/dei partecipanti, che sono chiamate/i a formulare ipotesi critiche coerenti, fondate su un lavoro autonomo di ricerca preliminare e maturate attraverso il confronto con il gruppo.

---

### Voraussetzungen

Il seminario presuppone ottime conoscenze linguistiche e una solida preparazione di base negli ambiti della storia letteraria e delle metodologie di analisi testuale. Si consiglia di aver superato i moduli del gruppo "Introduzione agli studi di italianistica" e i moduli "Storia letteraria dalle Origini al Cinquecento" e "Storia letteraria dal Seicento alla contemporaneità".

---



## Fondamenti di linguistica diacronica e dialettologia

---

06SM410-004

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Esame scritto

---

**Unterrichtssprache** Italiano

---

**Lehrformen** Seminar, Tutorat

---

### Lernziel

Gli studenti e le studentesse acquisiscono le nozioni basilari per l'analisi diacronica delle varietà italo-romanze, lo studio delle fasi antiche della formazione dell'italiano e dei volgari italo-romanzi e la differenziazione geolinguistica odierna dell'Italoromania.

---

### Allgemeine Beschreibung

L'unità didattica si propone di introdurre i/le discenti alla linguistica storica italiana, tramite la presentazione delle nozioni di base di linguistica diacronica, di storia della lingua e di geografia linguistica. Tale presentazione avviene a partire dai livelli di analisi fonetico e morfologico, per poi toccare anche degli altri (in particolare lessico e sintassi). Si introducono così i principali mutamenti intervenuti a trasformare il latino parlato nell'italiano e nelle sue varietà dialettali, trattando dei fenomeni rilevanti in prospettiva paradigmatica ed esemplificandoli con testi di diverse epoche, col supporto di materiali distribuiti a lezione (fogli di accompagnamento ed esercizi). Parallelamente alla frequenza del corso gli studenti potranno seguire un tutorato per ridiscutere i temi trattati. La comprensione dell'origine dell'italiano e delle sue varietà costituisce il presupposto per il prosieguo degli studi di italiano (in particolare nei seminari di linguistica).

---

### Voraussetzungen

I/le frequentanti dispongono di competenze basilari della linguistica quali vengono fornite nei rispettivi moduli della fase introduttiva. Dispongono inoltre de – ovvero stanno acquisendo – le competenze di latino quali vengono fornite nel modulo "Grundlagen Latein".

---



### [Corso monografico (ling. storica)]

---

06SM410-s01

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Italiano

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

#### Lernziel

Gli studenti e le studentesse acquisiscono le nozioni di base dell'ambito tematico oggetto del corso monografico e sono esposti, attraverso le lezioni e le letture manualistiche in programma, all'applicazione a tale ambito degli strumenti analitici della disciplina.

---

#### Allgemeine Beschreibung

Il corso tratta di un ambito tematico definito in termini storici (un'epoca della storia della lingua italiana o delle varietà italo-romanze), geografici (un'area dell'Italoromania) o strutturali (i fenomeni di un determinato livello di analisi: fonetica/fonologia, morfologia, sintassi, lessico, semantica, pragmatica, sempre con applicazione alla diacronia). Nel corso studenti e studentesse vengono esposti/-e a nozioni di base della disciplina linguistica ed alla loro applicazione in particolare alla diacronia. Tali nozioni sono presentate nelle letture in programma e nella trattazione in classe. Per la loro applicazione, inoltre, l'unità didattica comprende uno studio in autonomia per il/la discente che dovrà affrontare un approfondimento bibliografico relativo al corso offerto.

---

#### Voraussetzungen

keine

---



### [Corso monografico (ling. storica)]

---

06SM410-s02

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Italiano

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

#### Lernziel

Gli studenti e le studentesse acquisiscono le nozioni di base dell'ambito tematico oggetto del corso monografico e sono esposti, attraverso le lezioni e le letture manualistiche in programma, all'applicazione a tale ambito degli strumenti analitici della disciplina.

---

#### Allgemeine Beschreibung

Il corso tratta di un ambito tematico definito in termini storici (un'epoca della storia della lingua italiana o delle varietà italo-romanze), geografici (un'area dell'Italoromania) o strutturali (i fenomeni di un determinato livello di analisi: fonetica/fonologia, morfologia, sintassi, lessico, semantica, pragmatica, sempre con applicazione alla diacronia). Nel corso studenti e studentesse vengono esposti/-e a nozioni di base della disciplina linguistica ed alla loro applicazione in particolare alla diacronia. Tali nozioni e la loro applicazione sono presentate nelle letture in programma e nella trattazione in classe.

---

#### Voraussetzungen

keine

---



### [Corso monografico (ling. generale)]

---

06SM410-s03

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Italiano

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

#### Lernziel

Gli studenti e le studentesse acquisiscono le nozioni di base dell'ambito tematico oggetto del corso monografico e sono esposti, attraverso le lezioni e le letture manualistiche in programma, all'applicazione a tale ambito degli strumenti analitici della disciplina.

---

#### Allgemeine Beschreibung

Il corso tratta di un ambito tematico della linguistica generale. Nel corso studenti e studentesse vengono esposti/-e a nozioni di base della disciplina linguistica ed alla loro applicazione in particolare alla sincronia. Tali nozioni sono presentate nelle letture in programma e nella trattazione in classe. Per la loro applicazione, inoltre, l'unità didattica comprende uno studio in autonomia per il/la discente che dovrà affrontare un approfondimento bibliografico relativo al corso offerto..

---

#### Voraussetzungen

keine

---



## Strumenti e metodi avanzati in linguistica

---

06SM410-005

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Romanisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	9
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, Beginn im Frühlingssemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	mündliche Prüfung
<b>Unterrichtssprache</b>	Italiano
<b>Lehrformen</b>	Seminar

---

### Lernziel

Gli studenti e le studentesse approfondiscono le nozioni per l'analisi sincronica e diacronica dell'italiano e delle varietà italo-romanze. L'assimilazione e la messa in pratica di tali nozioni conduce il/la discente alla comprensione delle strutture dell'italiano odierno e delle sue varietà dialettali, alla comprensione della storia e dell'origine di tali strutture ed all'applicazione consapevole in tale ambito empirico – in relazione a strutture linguistiche e/o a testi – degli strumenti dell'analisi linguistica.

---

### Allgemeine Beschreibung

Si approfondiscono le nozioni di linguistica sincronica e diacronica, storia della lingua e geografia linguistica italiana, i/le discenti le applicano integrando quanto appreso sui diversi livelli di analisi entro procedure analitiche unitarie, atte a esaminare i fenomeni linguistici (e i loro riflessi nei testi), in sincronia e diacronia. Oggetto di esercitazione sono fenomeni esemplificati con testi e con materiali linguistici a sé stanti (sistemi fonologici, paradigmi morfologici, strutture sintattiche). L'applicazione delle nozioni apprese comporta lavoro autonomo (soluzione di esercizi, pratica di reperimento di strumenti bibliografici, lettura della bibliografia), i cui risultati sono verificati all'esame finale (che si terrà nel 2° semestre) per il quale i/le partecipanti prepareranno una lista di letture di linguistica e sceglieranno all'inizio del modulo un testo antico e/o dialettale di 800 sillabe.

---

### Voraussetzungen

I/le frequentanti dispongono di competenze basilari della linguistica quali vengono fornite nei rispettivi moduli della fase introduttiva nonché nel modulo "Fondamenti di linguistica diacronica e dialettologia". Dispongono inoltre delle competenze di latino quali vengono fornite nel modulo "Grundlagen Latein".

---



### [Seminario di linguistica]

---

06SM410-s06

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: presentazione orale durante le ultime sedute (33%), lavoro scritto (67%).

---

**Unterrichtssprache** Italiano

---

**Lehrformen** Seminar

---

#### Lernziel

Gli studenti e le studentesse sono capaci di analizzare autonomamente fenomeni linguistici – in sé considerati o in quanto riflessi entro testi – applicando le nozioni apprese in precedenza. Sono capaci di comunicare contenuti scientifici complessi entro un discorso coerente in base agli strumenti di riferimento e ad un vaglio critico delle fonti.

---

#### Allgemeine Beschreibung

Il seminario affronta un ambito di fenomeni definito in termini storici o strutturali sulla base di una bibliografia che raccorda letture manualistiche e letture avanzate di linguistica dell'italiano. Le sedute introduttive, condotte dal docente, presentano gli strumenti analitici e forniscono esempi della loro applicazione, propedeutici all'applicazione autonoma da parte dei/delle discenti che si concretizza nel contributo previsto dal portfolio. Il secondo semestre è dedicato alla stesura di un lavoro scritto.

---

#### Voraussetzungen

Conoscenze linguistiche avanzate quali vengono insegnate ad esempio nel modulo "Strumenti e metodi avanzati in linguistica"

---



## Lingua italiana (C1)

---

06SM410-011

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: esame orale (30%) e scritto (70%) su diversi ambiti.

---

**Unterrichtssprache** italiano

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Le studentesse e gli studenti alloglotti acquisiranno le competenze comunicative corrispondenti al livello C1 descritte dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue: "l'apprendente comprende un'ampia gamma di testi complessi e lunghi e ne sa riconoscere il significato implicito; si esprime con scioltezza e naturalezza; usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, professionali e accademici; riesce a produrre testi chiari, ben costruiti, dettagliati su argomenti complessi, mostrando un controllo sicuro della struttura testuale, dei connettori e degli elementi di coesione".

---

### Allgemeine Beschreibung

In questo corso le studentesse e gli studenti raggiungeranno, attraverso una metodologia variata, il livello di competenza linguistica di padronanza C1. Si analizzeranno le strutture sintattiche complesse, basate sulla concordanza dei tempi e dei modi verbali (subordinate ipotetiche, concessive, interrogative indirette, comparative, ecc.) e si rifletterà sugli errori ricorrenti delle studentesse e degli studenti di livello avanzato. Fra i materiali didattici, si privilegeranno testi di tipo narrativo (brani di romanzi e racconti) e argomentativo (discussioni su argomenti letterari, ma anche politici, economici e sociali). Le studentesse e gli studenti svolgeranno esercizi in autonomia per ampliare il lessico e per perfezionare la propria pronuncia, e acquisiranno una maggiore scioltezza nella comunicazione scritta e orale in italiano.

---

### Voraussetzungen

Un solido livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER). È dispensato/a dall'assolvere questo modulo chi abbia conseguito una maturità in Italia, nella Svizzera italiana oppure in una scuola italiana in Svizzera, così come coloro che siano in possesso di una certificazione di lingua italiana di livello C1 ufficialmente riconosciuta (PLIDA, CELI, CILS, CERT.IT). In quest'ultimo caso, per poter essere dispensati/e dall'obbligo di frequenza è necessario rivolgersi con anticipo all'ufficio di consulenza agli studenti (Studienberatung) del Romanisches Seminar.

---





## Lingua italiana (C2)

---

06SM410-503

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: esame orale (30%) e scritto (70%) su diversi ambiti.

---

**Unterrichtssprache** italiano

---

**Lehrformen** Übung

---

### Lernziel

Le studentesse e gli studenti alloglotti acquisiranno competenze comunicative corrispondenti al livello C2 descritte dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue: "l'apprendente comprende con facilità praticamente tutto ciò che sente e legge; sa riassumere informazioni provenienti da diverse fonti sia parlate che scritte, ristrutturando gli argomenti in una presentazione coerente; sa esprimersi spontaneamente, in modo molto scorrevole e preciso, individuando le sfumature di significato più sottili in situazioni complesse."

---

### Allgemeine Beschreibung

In questo corso le studentesse e gli studenti alloglotti raggiungeranno, attraverso una metodologia eclettica, il livello di competenza linguistica di padronanza C2, prossimo a quello delle persone madrelingua. Si esamineranno usi particolari dei modi e dei tempi verbali e varie tipologie di costrutti sintattici passivi, impliciti e marcati. Attraverso l'analisi degli errori si approfondiranno argomenti grammaticali che pongono problemi ricorrenti. Le studentesse e gli studenti svolgeranno esercizi in autonomia per ampliare il lessico e acquisire maggiore scioltezza nella comprensione e nell'espressione, orale e scritta, in italiano.

---

### Voraussetzungen

Per frequentare questo modulo è necessario un solido livello C1 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER). È dispensato dall'assolvere questo modulo chi ha conseguito una maturità in Italia, nella Svizzera italiana oppure in una scuola italiana in Svizzera, così come coloro che siano in possesso di una certificazione di lingua italiana di livello C2 ufficialmente riconosciuta (PLIDA, CELI, CILS, CERT.IT). In quest'ultimo caso, per poter essere dispensati/e dall'obbligo di frequenza è necessario rivolgersi con anticipo all'ufficio di consulenza agli studenti (Studienberatung) del Romanisches Seminar.

---



### [Lingua italiana: competenze specifiche]

---

06SM410-s12

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**

3

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung**

bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit**

keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (je nach Kurs und Dozent: espressione orale, lessico, scrittura etc.)

---

**Unterrichtssprache**

Italiano

---

**Lehrformen**

Sprachkurs

---

#### **Lernziel**

Le studentesse e gli studenti alloglotti miglioreranno in modo mirato specifiche competenze linguistiche produttive e/o ricettive, orali e/o scritte, in conformità con i sillabi elaborati sulla base del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

---

#### **Allgemeine Beschreibung**

Attraverso una metodologia eclettica e attività didattiche mirate si approfondiranno competenze linguistiche specifiche (p.es. interazione orale, pronuncia e intonazione, comprensione di inflessioni regionali, scrittura in ambiti professionali e amministrativi, ecc.).

---

#### **Voraussetzungen**

-

---



### [Cultura e civiltà italiana]

---

06SM410-s13

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (je nach Kurs und Dozent: espressione orale, lessico, scrittura etc.)

---

**Unterrichtssprache** Italiano

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

#### Lernziel

Le studentesse e gli studenti apprenderanno nozioni fondamentali di storia della cultura e della civiltà italiana, nell'ambito tematico oggetto del modulo.

---

#### Allgemeine Beschreibung

Questo modulo permette di approfondire le conoscenze nell'ambito della storia, della cultura e della civiltà italiana, applicando la riflessione critica e analitica a vari ambiti e a diversi argomenti (per esempio: letteratura e cinema, letteratura e teatro, letteratura e storia, ecc.).

---

#### Voraussetzungen

-

---



## Română 1

---

06SM430-012

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Français et Roumain

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Les étudiant(e) apprendront à lire et comprendre des textes simples et à écrire des messages courts sur des sujets élémentaires. Ils sauront formuler des énoncés basiques : savoir présenter son micro-univers, identifier son prochain, demander son chemin, etc.

---

### Allgemeine Beschreibung

Le cours « Română 1 », assuré en français et en roumain, propose aux étudiant(e)s un apprentissage dynamique et pratique de la langue roumaine. En dehors des notions élémentaires de grammaire et de vocabulaire, le cours permet aux étudiant(e)s de se familiariser avec la civilisation roumaine.

---

### Voraussetzungen

aucune connaissance requise ou niveau 0

---



## Română 2

---

06SM430-013

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Français et Roumain

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Les étudiant(e) apprendront à lire et comprendre des textes avec un lexique enrichi. Ils sauront formuler des énoncés simples en relation avec des références quotidiennes (savoir prendre un moyen de transport, commander à manger, présenter son entourage, etc.). Ils apprendront à écrire des textes courts sur des sujets concrets.

---

### Allgemeine Beschreibung

Le cours « Română 2 » est proposé aux étudiant(e)s ayant suivi le cours « Română 1 » ou aux étudiant(e)s ayant suivi un cours d'introduction au roumain. L'accent est mis sur l'approfondissement des parties théoriques apprises durant le premier cours. Des exercices pratiques accompagnent chaque séance.

---

### Voraussetzungen

un semestre d'études ou niveau A1-A2

---



## [Lingua sarda I]

---

06SM410-s04

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Esame scritto

---

**Unterrichtssprache** Italiano, Sardo, Tedesco

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Gli studenti e le studentesse acquisiscono le nozioni di base della lingua sarda.

---

### Allgemeine Beschreibung

Il corso è destinato a fornire le nozioni basilari della lingua sarda.

---

### Voraussetzungen

keine

---



## [Lingua sarda II]

---

06SM410-s05

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Esame scritto

---

**Unterrichtssprache** Italiano, Sardo, Tedesco

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

I partecipanti approfondiscono le conoscenze della lingua sarda

---

### Allgemeine Beschreibung

Il corso è destinato ad approfondire le competenze della lingua sarda.

---

### Voraussetzungen

Aver svolto il corso "Lingua sarda I"

---



## [Curs da Rumantsch Grischun]

---

06SM431-s04

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Rätoromanisch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Auseinandersetzung mit der rätoromanischen Standardsprache Rumantsch Grischun; Vertiefung der sprachlichen Kompetenzen in den Bereichen Redaktion, journalistisches Schreiben, wissenschaftliches Schreiben, Übersetzung.

---

### Allgemeine Beschreibung

Einführung in die rätoromanische Standardsprache Rumantsch Grischun, Übungen in den Bereichen Redaktion, journalistisches Schreiben, wissenschaftliches Schreiben, Übersetzung

---

### Voraussetzungen

Falls nicht im Besitz eines Nachweises über vergleichbare Kenntnisse Kursbelegung im Bachelor-Studium sehr empfohlen.

---





### [Curs da Sursilvan (als Fremdsprache)]

---

06SM431-s05

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Rätoromanisch und Deutsch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

#### Lernziel

Kennenlernen des Idioms des Bündner Oberlands, Entwickeln von Sprachkompetenzen; Zielniveau: A2/B1

---

#### Allgemeine Beschreibung

Einführung in das Idiom des Bündner Oberlands (Sursilvan) für Personen ohne Vorkenntnisse.

---

#### Voraussetzungen

Sprachkurs für Personen ohne Vorkenntnisse.

---



### [Curs da Vallader (als Fremdsprache)]

---

06SM431-s06

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Rätoromanisch und Deutsch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

#### Lernziel

Kennenlernen des Idioms des Unterengadins, Entwickeln von Sprachkompetenzen. Zielniveau: A2/B1

---

#### Allgemeine Beschreibung

Einführung in das Idiom des Unterengadins (Vallader) für Personen ohne Vorkenntnisse.

---

#### Voraussetzungen

Sprachkurs für Personen ohne Vorkenntnisse.

---



---

## **Einführung in die Geschichte der Philosophie**

---

### ***Introduction to the history of philosophy***

---

06SM160-009

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Philosophisches Seminar

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung**

bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Vorlesung, Übung

---

#### **Lernziel**

Grundlegende philosophiehistorische Kenntnisse; Einblick in das Denken verschiedener Epochen und einzelner Denker; erste Kompetenzen im Umgang mit philosophiehistorischen Texten

---

#### **Allgemeine Beschreibung**

Die Vorlesung führt anhand ausgewählter Denker und exemplarischer Fragen in die Geschichte der Philosophie ein und vermittelt einen Einblick in das philosophische Denken seit der Antike. Begleitend zur Vorlesung werden Lektürekurse angeboten, in denen der Umgang mit philosophischen Texten eingeübt wird. Die Lektürekurse dienen auch der Vorbereitung auf den Leistungsnachweis.

---

#### **Voraussetzungen**

-

---



## Empirische Grundlagen und Methoden

---

06SM430-001

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits**

3

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**

bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio: a) Nachweis von im Selbststudium erbrachten Studienleistungen (20%), b) Referat (30%), c) schriftliche Prüfung (50%)

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### Lernziel

Einblick in die methodischen Grundlagen der historisch-vergleichenden Sprachwissenschaft, Einführung in die Fachgeschichte der Romanistik, Überblick über die Sprachen und Varietäten der gesamten Romania und ihrer Gliederung.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Konzept der "Romanischen Sprachen" ist, obschon es heute zum Allgemeinwissen gehört, das Forschungsergebnis einer relativ jungen wissenschaftlichen Disziplin, nämlich der historisch-vergleichenden Sprachwissenschaft. In diesem Seminar gehen wir der Frage nach, in welchem geschichtlichen Kontext die Romanistik entstanden ist, und warum die Gemeinsamkeiten der romanischen Sprachen im deutschsprachigen Raum traditionell besonders wahrgenommen werden. Wir lernen die verschiedenen Sprachen der Romania genauer kennen - auch die kleinen und kleinsten, einschliesslich ihrer Ausprägungen ausserhalb der europäischen Stammländer. Dabei gehen wir der Frage auf den Grund, welche gemeinsamen Eigenschaften einen möglichen romanischen Sprachtypus ausmachen - und anhand welcher Unterschiede sich die Romania untergliedern lässt.

---

### Voraussetzungen

wünschenswert sind fortgeschrittene Kenntnisse in zwei romanischen Sprachen (Niveau B1)

---



## Vom Latein zu den romanischen Sprachen

06SM430-002

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Romanisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio: Referat (25%), schriftliche Übung (25%), Prüfung (50%)
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung

### Lernziel

Überblick über die vergleichenden Sprachgeschichte der romanischen Sprachen, ihrer Methoden und Quellen. Kenntnis der wichtigsten strukturellen Entwicklungen der einzelnen Areale und Sprachen (Lautwandel, morphologischer und syntaktischer Wandel, vergleichende Lexikologie). Einführung in die philologische Analyse von Texten älterer Sprachstufen.

### Allgemeine Beschreibung

In dieser Übung gehen wir der Frage nach, wie sich aus der (zu relativierenden) Einheit des Lateins zur Zeit des römischen Reiches nach dessen Zusammenbruch eine Vielzahl von Romanischen Sprachen entwickeln konnten, und weshalb sich letztere dermassen stark von ihrer gemeinsamen Ursprungssprache unterscheiden, indem sie z.B. die lateinische Deklination weitestgehend abgebaut, dafür eine neue grammatische Kategorie in Form eines Artikels ausgebildet haben. Einerseits besprechen wir den sprachlichen Wandel anhand verschiedener Beschreibungsebenen wie der Lautentwicklung, dem morphologischen und syntaktischen Wandel (inkl. typologischer Korrelate), der vergleichend-historischen Lexikologie. Andererseits lernen wir grundlegendes zum Umgang mit Quellen der Sprachgeschichte (vom Vulgärlatein über die frühesten Sprachzeugnisse bis zum Ursprung der romanischen lateinischen Literatursprachen).

### Voraussetzungen

Basiskenntnisse der Sprachwissenschaft, wie sie im Modul "Prolegomena" sowie der lateinischen Sprache, wie sie im Modul "Grundlagen Latein" vermittelt werden



## Einführung in die Computerlinguistik 1

### *Introduction to Computational Linguistics 1*

06SM521-001

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Institut für Computerlinguistik
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio (75% schriftliche Prüfung und 25% Nachweis von im Selbststudium erbrachten Studienleistungen)
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch und/oder Englisch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung mit integrierter Übung, Tutorat

#### Lernziel

Die Studierenden: - kennen die grundlegende Thematik von Computerlinguistik, Sprachtechnologie und Linguistik sowie ihre interdisziplinäre Verknüpfung; - verstehen die wichtigen linguistischen und formalen Begriffe und können sie abgrenzen und anwenden; - ermitteln detaillierte Syntaxanalysen für deutsche Sätze, verstehen Grammatikregeln für Englisch und entwickeln diese weiter; - kennen Zweck, Probleme und Lösungsansätze der textuellen Vorverarbeitung, automatischen Wortartenbestimmung, flachen Syntaxanalyse, Wortformenanalyse, Eigennamenerkennung, Volltextsuche, Informationsextraktion, Textklassifikation, Sprachsynthese, Spracherkennung, Maschineller Übersetzung; - erkennen die für sprachtechnologische Anwendungen benötigten computerlinguistischen Techniken; - können quantitative Evaluierungen interpretieren und anwenden.

#### Allgemeine Beschreibung

Dieser Kurs vermittelt die wichtigsten praktischen und theoretischen Grundlagen der Computerlinguistik. Vorgestellt werden beispielhafte Systeme und Anwendungen wie maschinelle Übersetzung, Sprachsynthese und Spracherkennung, Textsuche, Informationsextraktion, Wortartenbestimmung und Textsegmentierung, sowie Methoden und Probleme der automatischen Syntaxanalyse von Sprachen. Im Kurs wird das notwendige linguistische Wissen erarbeitet.

#### Voraussetzungen

-



---

## Einführung Kunstgeschichte

---

06SM640-002

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Kunsthistorisches Institut

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

schriftliche Prüfung nach Ende der Vorlesungszeit

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Vorlesung mit integrierter Übung

---

### Lernziel

Studienanfängerinnen und Studienanfänger werden mit Grundproblemen wissenschaftlicher Betrachtung von Kunst vertraut und erwerben Grundkenntnisse in der Geschichte von Kunst und Architektur vom Frühmittelalter bis zur Gegenwart und ihrer Kontextualisierung, in Theorien und Methoden sowie in der Wissenschaftsgeschichte des Faches. Zudem erlernen die Studierenden verschiedene Bereiche des wissenschaftlichen Arbeitens und sind so in der Lage, einschlägige wissenschaftliche Techniken in verschiedenen thematischen Kontexten anzuwenden: Sie kennen die fach- und studienspezifischen Anforderungen (Recherche, Bild- und Architekturbeschreibungen, Referate, Seminararbeiten).

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul macht mit Grundfragen wissenschaftlicher Betrachtung von Kunst und Architektur vertraut und bietet eine grundlegende, anwendungsorientierte Einführung für Studienanfängerinnen und Studienanfänger. Die Vorlesung wird ergänzt mit wöchentlichen Lektüreaufgaben. Die Lektüretexte wie auch die Inhalte der Vorlesung werden in der Abschlussprüfung geprüft.

---

### Voraussetzungen

-

---



---

## Latein II (Latinum)

---

30SM\_Lat\_II

---

**Anbietende Organisationseinheiten** ZDU: Sprachenzentrum, Philosophische Fakultät

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühjahrssemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: Der Leistungsnachweis besteht aus Lernkontrollen während des Semesters (1/3) und einer schriftlichen (1/3) und mündlichen (1/3) Abschlussprüfung am Ende des Semesters.

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

### Lehrformen

---

#### Lernziel

Die Studierenden erweitern ihre Grundkenntnisse der klassischen lateinischen Sprache in Wortschatz, Wortbildung und der lat. Grammatik (Formenlehre, Syntax). Sie sind in der Lage, anspruchsvollere lateinische Texte zu verstehen und zu übersetzen und stilistisch und (gegebenenfalls) metrisch zu analysieren. Die Studierenden kennen wichtige Elemente der römischen (und griechischen) Kultur (z.B. Literatur, Mythologie, Geschichte, Philosophie, Rhetorik, Theaterwesen usw.) und (ansatzweise) ihrer Nachwirkung in Mittelalter und Neuzeit (Humanismus, Klassizismus) und können Bezüge zur Gegenwart und den Inhalten ihrer Studienprogramme herstellen.

---

#### Allgemeine Beschreibung

In diesem Kurs werden anhand von lateinischen Originaltexten die Grundkenntnisse in Formenlehre, Syntax und Vokabular repetiert, gefestigt und erweitert. Die Lektüre umfasst Texte aus Prosa und Dichtung. Parallel zum Sprach- und Lektüreunterricht werden wichtige Aspekte der römischen und griechischen Kultur vermittelt, auch anhand von Übersetzungen. Die Anforderungen des Kurses entsprechen denen einer Maturitätsprüfung in der Schweiz, die sprachlichen Kenntnisse (in einer für die Alten Sprachen modifizierten Skala) etwa B1/B2. Die Anmeldung zum Modul erfolgt über das Sprachenzentrum ([www.sprachenzentrum.uzh.ch](http://www.sprachenzentrum.uzh.ch)). Bitte Anmeldefristen beachten. Ein definitiv nicht bestandenes Modul "Latein II (Latinum)" führt zu einer definitiven Abweisung und Sperre in allen Programmen der PhF, die das definitiv nicht bestandene Modul "Latein II (Latinum)" als Pflichtmodul enthalten.

---

#### Voraussetzungen

erfolgreiche Absolvierung von "Grundlagen Latein" oder vergleichbare Lateinkenntnisse

---





## [Cours de linguistique galloromane]

---

06SM390-s05

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** Examen final

---

**Unterrichtssprache** Französisch

---

**Lehrformen** Vorlesung mit integrierter Übung

---

### Lernziel

Le module apportera une meilleure connaissance et une meilleure compréhension des caractéristiques du français et des autres variétés galloromanes dans leur trajectoire diachronique.

---

### Allgemeine Beschreibung

Le module met en relief la diversité du français et des variétés galloromanes dans leurs trajectoires diachroniques et dans leur manifestations textuelles. Il traite de manière systématique une thématique centrale en linguistique galloromane (un aperçu diachronique, un domaine du langage, une méthodologie, un état de langue) afin d'approfondir les connaissances générales des étudiantes et étudiants en linguistique, aussi à l'aide d'exercices non-notés durant le semestre.

---

### Voraussetzungen

Les étudiantes et les étudiants connaissent tous les domaines de description de la linguistique (française), en maîtrisent la terminologie et les notions fondamentales et ont de bonnes connaissances de l'histoire du français. (Ces notions sont acquises dans le groupe de modules "Introduction aux études du français".) Niveau de langue B2 recommandé.

---



### [Curso de Lingüística]

---

06SM427-s07

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Spanisch und/oder Portugiesisch

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

#### **Lernziel**

Conocer a fondo un tema de actualidad de la lingüística iberorrománica.

---

#### **Allgemeine Beschreibung**

Presentación monográfica de un tema de actualidad de la lingüística iberorrománica. Los temas se definen individualmente de semestre en semestre.

---

#### **Voraussetzungen**

-

---



### [Vorlesung VRS]

---

06SM430-s01

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** verschiedene romanische Sprachen

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

#### **Lernziel**

Vertiefte Kenntnis eines Themas aus dem Bereich der vergleichenden romanischen Sprachwissenschaft.

---

#### **Allgemeine Beschreibung**

Behandlung eines Themas der romanistischen Linguistik aus sprachvergleichender Sicht

---

#### **Voraussetzungen**

-

---



## [Vorlesung in historischer rumänischer Sprachwissenschaft]

---

06SM430-s02

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Deutsch und Rumänisch

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Die Studierenden können die im Rahmen der Lehrveranstaltung behandelten Themen diachron und komparativ einordnen. Das Verfassen einer schriftlichen Kurzarbeit trägt dazu bei, die strukturelle Metareflexion sowie die analytische Fähigkeit zu fördern, um aus historisch besonders komplexen Sprachlagen Tendenzen und Regelmässigkeiten wahrzunehmen. Dieser Text kann auf Deutsch oder in einer beliebigen romanischen Sprache verfasst werden.

---

### Allgemeine Beschreibung

Angesichts seiner strukturellen Eigenschaften stellt sich das Rumänische als Schlüsselsprache für das Studium der vergleichenden romanischen Sprachwissenschaft dar. In dieser Vorlesung wird eine klare Beschreibung dieser Eigenschaften in einer diachronen Perspektive angeboten. Nach einer Einführung über die Entstehung und die Ausbreitung der dakoromanischen Varietäten werden die einzelnen strukturellen Ebenen analysiert (mit schwerpunktmässiger Berücksichtigung auf die phonologischen bzw. morphologischen und syntaktischen Phänomene). Diese Aspekte werden stets auch im Vergleich mit den anderen romanischen und den nicht-romanischen benachbarten Sprachen betrachtet.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Nel mondo della ricerca

---

06SM410-012

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Lavoro scritto

---

**Unterrichtssprache** italiano

---

**Lehrformen** Sonstiges

---

### Lernziel

Le studentesse e gli studenti approfondiscono i contatti con il mondo della ricerca frequentando conferenze, convegni, letture pubbliche, workshop ecc. di italianistica e sono in grado di capire quanto viene esposto e di rielaborarlo autonomamente.

---

### Allgemeine Beschreibung

Studentesse e studenti frequentano 5 diverse conferenze, scelte da un elenco che verrà pubblicato ogni semestre sul sito del Romanisches Seminar, ed elaborano per ognuna di esse un breve resoconto di ca. 2 pp. I resoconti singoli confluiranno poi in un unico elaborato, di ca. 15 pp., che includerà anche una sinossi iniziale contenente una riflessione generale su quanto appreso dall'esperienza del contatto con il mondo della ricerca.

---

### Voraussetzungen

---



## [Dig-italico]

06SM410-s14

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Romanisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, einmalig
<b>Bewertung/Benotung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Repetierbarkeit</b>	keine Wiederholungsmöglichkeit
<b>Leistungsnachweis</b>	Nachweis von im Rahmen von E-Learning-Veranstaltungen erbrachten Studienleistungen
<b>Unterrichtssprache</b>	Italiano
<b>Lehrformen</b>	Sonstiges

### Lernziel

Le studentesse e gli studenti riflettono sul loro utilizzo degli strumenti digitali nelle varie fasi dello studio, acquisiscono maggiore consapevolezza del loro ruolo di utenti, imparano a conoscere nuovi strumenti specificamente destinati allo studio e alla ricerca nell'ambito dell'italianistica, condividono, esercitano e approfondiscono le loro competenze digitali.

### Allgemeine Beschreibung

Nel corso vengono proposte riflessioni metodologiche e attività pratiche che richiedono l'utilizzo di strumenti e applicazioni digitali e che permettono di approfondire la conoscenza delle risorse utili alle varie fasi dello studio dell'italianistica. Il corso permette di condividere i saperi pregressi e di acquisirne di nuovi, sulla base sia degli input del/della docente, sia dello scambio di esperienze tra i/le partecipanti, offrendo una mappatura delle più interessanti risorse disciplinari e affrontando questioni di interesse generale per gli studi letterari e problemi specifici della disciplina. I singoli temi, selezionati tenendo presenti le esigenze specifiche del gruppo di frequentanti, saranno oggetto di discussione e di esercitazioni pratiche.

### Voraussetzungen

-