



## **Modulkatalog**

---

### **Psychologie**

---

Programmformat: Major 120

---

Studienstufe: Bachelor

---

Erstellt am 28.01.2025

---

### **Modulgruppen des Programms**

---

Propädeutikum

Statistik, Forschungsmethoden und Testtheorie

Entwicklungspsychologie, Neurowissenschaft, Kognitionspsychologie

Sozial-, Wirtschafts-, Organisations-, Differentielle Psychologie

Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie

---

---

Der Modulkatalog enthält alle beständigen Angaben zu den Pflicht- und Wahlpflichtmodulen des Programms, die semesterbezogenen Informationen dazu entnehmen Sie dem Vorlesungsverzeichnis.

Ebenfalls im Vorlesungsverzeichnis finden Sie das aktuelle Angebot an Wahlmodulen sowie weiterführende Informationen zu Modulen anderer Fakultäten.



**Qualifikationsarbeit**

---

06SM200-BA Bachelorarbeit (P 6) 7

---

**06B-7200e01 Propädeutikum**

---

06SM200-001 Einführung Statistik, Emotions-, Motivations-, Sozialpsychologi (P 18) 8

06SM200-002 Einführung Methoden, Kognition, Entwicklungs-, Biol. Psychologi (P 18) 9

06SM200-003 Interaktives Proseminar (P 2) 10

---



**06B-7200i01 Statistik, Forschungsmethoden und Testtheorie**

---

06SM200-100	Testtheorie (P 4)	11
06SM200-101	Rechnergestützte Datenauswertung (P 4)	12
06SM200-102	Experimentalpsychologisches Praktikum (P 8)	13
06SM200-103	Statistik 2 (P 8)	14

---



**06B-7200i02 Entwicklungspsychologie, Neurowissenschaft, Kognitionspsychologie**

---

06SM200-200	Kognitionspsychologie 2 (P 4)	15
06SM200-201	Kognitive Neurowissenschaften (P 4)	16

---



**06B-7200i03 Sozial-, Wirtschafts-, Organisations-, Differentielle Psychologie**

---

06SM200-300	Persönlichkeitspsychologie (P 4)	17
06SM200-301	Arbeits- und Organisationspsychologie 1 (P 4)	18
06SM200-302	Arbeits- und Organisationspsychologie 2 (P 4)	19

---



**06B-7200i04 Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie**

---

06SM200-400	Einführung in die Klinische Psychologie und Psychopathologie (P 8)	20
06SM200-401	Klinische Psychologie: Verhaltensmedizin (P 4)	21
06SM200-402	Ausgewählte Themen der Psychopathologie (P 4)	22
06SM200-403	Klinische Paar- und Familienpsychologie (P 4)	23

---



---

## Bachelorarbeit

06SM200-BA

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Psychologisches Institut

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

---

**Unterrichtssprache** Deutsch, Englisch (gemäss individueller Absprache mit Betreuungsperson)

---

**Lehrformen** Ba-Arbeit, Übung

---

### Lernziel

Die Bachelorarbeit ist der Ausweis über die Fähigkeit, eine wissenschaftliche Aufgabenstellung innerhalb der vorgegebenen Frist selbständig zu bearbeiten und adäquat darzustellen. Dabei handelt es sich um die schriftliche Bearbeitung eines vorgegebenen, psychologisch relevanten Themas.

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Bachelorarbeit ist ein wissenschaftlicher Aufsatz gemäss den in der Psychologie üblichen wissenschaftlichen Standards. Sie erfordert eine selbst erarbeitete Strukturierung eines Themas und beruht auf der Sammlung, der kritischen Auswertung sowie der übersichtlichen und korrekten Darstellung von Fachliteratur, die für die Fragestellung relevant ist. Die Bachelorarbeit muss sowohl inhaltlichen, methodischen als auch formalen Kriterien genügen. Für die Bewertung der Bachelorarbeit gelten unter anderem folgende Kriterien: Inhaltliche Vollständigkeit und Verständnis des Themas, argumentative Kohärenz, Auswahl und Verständnis der Literatur, Einhaltung der formalen Kriterien wie Aufbau und Gliederung der Arbeit, korrektes Zitieren, vollständige Literaturliste, sprachliche Präzision sowie selbständiges Arbeiten.

Im begleitenden Workshop Bachelorarbeit wird in die Planung und Gestaltung von wissenschaftlichen Berichten mit besonderem Augenmerk auf die Bachelorarbeit eingeführt.

---

### Voraussetzungen

Bestandene Module "Einführung Statistik, Emotions-, Motivations-, Sozialpsychologie" und "Einführung Methoden, Kognition, Entwicklungs-, Biol. Psychologie". Es wird dringend empfohlen, das Modul Bachelorarbeit erst im letzten Semester des Bachelorstudiums zu buchen.

---



---

## Einführung Statistik, Emotions-, Motivations-, Sozialpsychologie

---

06SM200-001

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Psychologisches Institut

---

**ECTS Credits** 18

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Vorlesung, Tutorat

---

### Lernziel

Die Studierenden können die wichtigsten deskriptiven und einführenden inferenzstatistischen Verfahren erläutern und verstehen, wissen, für welche Fragestellungen die jeweiligen Verfahren geeignet sind, können die nötigen Berechnungen eigenständig durchführen und die Ergebnisse richtig interpretieren.

Die Studierenden können theoretische Ansätze der Emotions- und Motivationspsychologie, die empirischen Methoden zu deren Überprüfung sowie zentrale empirische Befunde wiedergeben und erläutern. Die Studierenden erlangen fundiertes Wissen über das für Emotionen konstitutive komplexe Zusammenspiel zwischen Erleben, Kognition, Physiologie, Motivation und Verhalten. Die Studierenden können sozialpsychologische Grundbegriffe definieren, geeignete Theorien und Forschungsmethoden zur Beantwortung sozialpsych. Forschungsfragen identifizieren, empirische Befunde zur Überprüfung sozialpsych. Theorien anwenden, sozialpsych. Erkenntnisse angemessen auf neue Anwendungskontexte verallgemeinern.

---

### Allgemeine Beschreibung

Dieses Modul enthält 6 Lehrveranstaltungen. In «Statistik» (Teil 1+2) werden Grundlagen, Voraussetzungen und Interpretation deskriptiver und inferenzstatistischer Verfahren behandelt, wie z.B. statistische Kennwerte, Konfidenzintervalle und Hypothesentests. Die praktische Anwendung und Interpretation der Verfahren wird in begleitenden Tutoraten vertieft und eingeübt.

In der «Emotionspsychologie» werden folgende Inhalte vermittelt: Grundbegriffe und Methoden der Emotionspsychologie, vorauslaufende Bedingungen und Konsequenzen von Emotionen, Emotionsregulation. In der «Motivationspsychologie» werden u.a. folgende Inhalte vermittelt: Grundbegriffe der Motivationspsychologie, Leistungs-, Anschluss- und Machtmotivation, intrinsische Motivation, Ziele, Volition und Handlungskontrolle.

In der «Sozialpsychologie» (Teil 1+2) werden u.a. folgende Themen behandelt: Einführung und Methoden der Sozialpsychologie, soziale Wahrnehmung und Attribution, Einstellungen, sozialer Einfluss, Vorurteile.

---

### Voraussetzungen

-

---



---

## **Einführung Methoden, Kognition, Entwicklungs-, Biol. Psychologie**

---

06SM200-002

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Psychologisches Institut

---

**ECTS Credits** 18

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### **Lernziel**

Die Studierenden beherrschen die Grundlagen der quantitativen Forschungs- und Erhebungsmethoden der Psychologie und können diese auf Forschungsfragen anwenden. Die Studierenden erwerben ein Verständnis der zentralen Theorien und Methoden der Kognitionspsychologie. Sie können erklären, welche empirischen Befunde für bzw. gegen welche theoretischen Annahmen sprechen.

Die Studierenden erwerben Grundlagenwissen der zentralen Theorien, Methoden und empirischen Befunde der Entwicklung von u.a. Kognition, Emotion, Motivation und sozialen Beziehungen der ersten Lebensjahre bis hin zum gesamten Erwachsenenalter. Sie können Theorien und empirische Befunde kritisch reflektieren, vernetzen und anwenden.

Die Studierenden können die wesentlichen biologischen Grundlagen des menschlichen Verhaltens, Denkens und Fühlens erläutern. Sie können u.a. die wichtigen hirnanatomischen Strukturen zuordnen, Transmittersysteme sowie die neurophysiologischen Grundprinzipien der Hirnaktivität

---

### **Allgemeine Beschreibung**

Dieses Modul enthält 6 Lehrveranstaltungen. «Forschungsmethoden der Psychologie» bietet eine Einführung in die Grundlagen der quantitativen Forschungsmethodik. «Kognitionspsychologie 1» gibt Einblick in die wichtigsten Grundbegriffe und Theorien der Kognitionspsychologie mit dem Schwerpunkt auf den Themen Wahrnehmung, Lernen und Gedächtnis.

In «Entwicklungspsychologie» (Teil 1+2) wird die Entwicklung über die Lebensspanne, beginnend in der frühen Kindheit über das Jugendalter bis hin zum Erwachsenenalter und die für das jeweilige Altersspektrum zentralen Funktionsbereiche wie z.B. Kognition, Motorik, Emotion, Motivation, Bindung und soziale Beziehungen behandelt.

Die «Biologische Psychologie» (Teil 1+2) zieht zur Erklärung menschlichen Verhaltens und Erlebens einen biologischen Zugang heran. Es werden u.a. zentralnervöse Prozesse, biologische Vorgänge in Gehirn und Körperperipherie, Messverfahren sowie Grundkenntnisse der Genetik, Epigenetik, Endokrinologie und Immunologie vermittelt.

---

### **Voraussetzungen**

-

---



## Interaktives Proseminar

---

06SM200-003

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Psychologisches Institut

---

**ECTS Credits**

2

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Erfüllung der Arbeitsaufträge 50%, aktive Mitgestaltung 50%. Das IPS ist nur mit 100% bestanden.

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### Lernziel

- Erleichterter Einstieg ins Psychologiestudium
  - Vermittlung grundlegender Kompetenzen für ein erfolgreiches Psychologiestudium
  - Kennenlernen interaktiver Unterrichtsformen
  - Soziales Netzwerk knüpfen
- 

### Allgemeine Beschreibung

Fortgeschrittene Psychologiestudierende vermitteln grundlegende Kompetenzen und Kenntnisse, welche für ein erfolgreiches Psychologiestudium und einen erfolgreichen Berufseintritt notwendig sind. Zudem ermöglicht das Interaktives Proseminar den Studierenden, in einer überschaubaren Seminargruppe von etwa 30 Studierenden interaktive Formen des Unterrichts kennen zu lernen sowie ein soziales Netzwerk zu knüpfen.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Testtheorie

06SM200-100

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Psychologisches Institut

**ECTS Credits** 4

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

**Unterrichtssprache** Deutsch

**Lehrformen** Vorlesung

### Lernziel

1) Die Studierenden lernen die Grundlagen und Anwendungsgebiete der Testpsychologie kennen. 2) Sie kennen die Grundprinzipien der Item- und Testkonstruktion. 3) Sie können Testverfahren nach Haupt- und Nebengütekriterien beurteilen. 4) Sie können psychometrische Kennwerte interpretieren, bewerten und anwenden. 5) Sie verstehen die Annahmen der Klassischen Testtheorie und 6) kennen die Grundlagen der Item-Response Theorie. 7) Sie wissen, welche grundlegenden Methoden der Testpsychologie es gibt und können Ergebnisse interpretieren (z.B. exploratorische und konfirmatorische Faktorenanalyse). 8) Sie vertiefen ihre methodischen und statistischen Kenntnisse und erweitern ihre Selbstmanagementkompetenzen durch die Bearbeitung von Vertiefungsaufgaben und Pflichtliteratur begleitend zu den Plenumsterminen.

### Allgemeine Beschreibung

In der Vorlesung werden die Grundlagen der Testpsychologie erarbeitet. Dazu dient der Besuch der Vorlesung, die Vertiefung im Selbststudium und das Lösen von Übungen begleitend zu den Vorlesungseinheiten. In der Vorlesung werden folgende Bereiche abgedeckt: 1) Einführung: Grundlagen und Anwendungsgebiete der Testpsychologie; Wiederholung von grundlegenden Methodenkenntnissen (u.a. Skalenniveau und Verteilungen, Masse der zentralen Tendenz), Testgütekriterien; 2) Testkonstruktion: theoretische Grundlagen der Item- und Testkonstruktion, deskriptiv-statistische Itemanalyse, norm- und kriterienorientiertes Testen; 3) Testtheorien: Klassische Testtheorie und Item-Response Theorie; 4) Methoden: exploratorische und konfirmatorische Faktorenanalyse.

### Voraussetzungen

Bestandene Module «Einführung Statistik, Emotions-, Motivations-, Sozialpsychologie» und «Einführung Methoden, Kognition, Entwicklungs-, Biol. Psychologie».



## Rechnergestützte Datenauswertung

---

06SM200-101

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Psychologisches Institut

---

**ECTS Credits** 4

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Die Studierenden können eigenständig statistische Auswertungen zu den wichtigsten deskriptiven und einführenden inferenzstatistischen Verfahren passend zur Fragestellung auswählen, in R ausführen und die Ergebnisse vor dem Hintergrund der zugrundeliegenden statistischen Prinzipien richtig interpretieren.

---

### Allgemeine Beschreibung

In dieser Veranstaltung wird die praktische Umsetzung der wichtigsten deskriptiven und einführenden inferenzstatistischen Verfahren mithilfe der Statistik-Software R vorgeführt und in integrierten Übungssequenzen eingeübt.

---

### Voraussetzungen

Bestandene Module «Einführung Statistik, Emotions-, Motivations-, Sozialpsychologie» und «Einführung Methoden, Kognition, Entwicklungs-, Biol. Psychologie».

---



---

## **Experimentalpsychologisches Praktikum**

---

06SM200-102

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Psychologisches Institut

---

**ECTS Credits**

8

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Frühjahrssemester

---

**Bewertung/Benotung**

bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (Schriftliche Arbeit und deren Präsentation 33%, aktive Mitgestaltung und Durchführung einer Studie in Gruppenarbeit 33%, 20 Versuchspersonenstunden 33%)

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch: siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen**

Praktikum

---

### **Lernziel**

Im Experimentalpsychologischen Praktikum erwerben die Studierenden die praktische Forschungserfahrung in den wichtigsten Gebieten der experimentellen Psychologie. Die Studierenden sind danach fähig:

- eigenständig Experimente zu planen (inkl. die notwendige Literatur zu recherchieren und relevante Hypothesen zu erstellen),
  - ein Experiment durchzuführen,
  - die erhobenen Daten zu analysieren,
  - die Ergebnisse zu interpretieren,
  - die Ergebnisse zu präsentieren und - die Möglichkeiten und Grenzen des experimentellen Vorgehens in der Psychologie (einschliesslich der wissenschaftstheoretischen Einbettung) adäquat einzuschätzen.
- 

### **Allgemeine Beschreibung**

Im Experimentalpsychologischen Praktikum führen die Studierenden ein Experiment zu einem vorgegebenen Forschungsthema durch. Sie lernen dabei, Experimente zu planen, durchzuführen, auszuwerten und zu diskutieren sowie die Ergebnisse zu präsentieren.

Zum Experimentalpsychologischen Praktikum gehört auch die eigene Teilnahme an Forschungsexperimenten am Psychologischen Institut im Umfang von mindestens 20 Stunden (sog. Versuchspersonenstunden). Es wird dringend empfohlen, diese Stunden schon ab dem 1. Semester zu sammeln. Bis zum Ende des Experimentalpsychologischen Praktikums müssen die 20 Versuchspersonenstunden vorliegen.

---

### **Voraussetzungen**

Bestandene Module «Einführung Statistik, Emotions-, Motivations-, Sozialpsychologie» und «Einführung Methoden, Kognition, Entwicklungs-, Biol. Psychologie».

Es wird dringend empfohlen, vor dem Besuch des Experimentalpsychologischen Praktikums das Modul «Rechnergestützte Datenauswertung» zu absolvieren, da diese Module inhaltlich aufeinander aufbauen.

---



---

## Statistik 2

06SM200-103

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Psychologisches Institut

---

**ECTS Credits** 8

---

**Angebotsmuster** 2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Die Studierenden können ein breites Spektrum fortgeschrittener inferenzstatistischer Verfahren erläutern, verstehen die zugrundeliegenden statistischen Prinzipien, wissen, für welche Fragestellungen die jeweiligen Verfahren geeignet sind, können die Verfahren eigenständig anwenden und die Ergebnisse richtig interpretieren.

---

### Allgemeine Beschreibung

In dieser Veranstaltung werden fortgeschrittene inferenzstatistische Verfahren behandelt, wie z.B. generalisierte lineare Modelle, Machine Learning Verfahren, Diskriminanz- und Clusteranalyse, gemischte Modelle und Metaanalyse, sowie übergreifende Ansätze der Parameterschätzung und Modellwahl. Die praktische Anwendung und Interpretation der Verfahren wird in integrierten Übungssequenzen mit der Statistik-Software R vorgeführt und eingeübt.

---

### Voraussetzungen

Bestandene Module «Einführung Statistik, Emotions-, Motivations-, Sozialpsychologie» und «Einführung Methoden, Kognition, Entwicklungs-, Biol. Psychologie».

---



## Kognitionspsychologie 2

---

06SM200-200

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Psychologisches Institut

---

**ECTS Credits**

4

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Vorlesung

---

### Lernziel

Die Studierenden erwerben ein Verständnis der zentralen Theorien, Methoden und empirischen Befunde der Kognitionspsychologie, mit Schwerpunkt auf den Teilgebieten Aufmerksamkeit, Denken, Sprache und exekutive Funktionen. Sie können die Stärken und Schwächen alternativer Theorien in diesen Gebieten diskutieren und erklären, welche empirischen Befunde für bzw. gegen welche theoretischen Annahmen sprechen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Vorlesung gibt eine Einführung in die Themen Aufmerksamkeit, exekutive Funktionen, Wissen, Sprache und Denken.

---

### Voraussetzungen

Bestandene Module «Einführung Statistik, Emotions-, Motivations-, Sozialpsychologie» und «Einführung Methoden, Kognition, Entwicklungs-, Biol. Psychologie».

---



## Kognitive Neurowissenschaften

---

06SM200-201

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Psychologisches Institut

---

**ECTS Credits** 4

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Klausur am Semesterende

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Sie erwerben grundlegendes Wissen darüber, wie menschliches Denken und Handeln im Nervensystem entsteht. Dieses Wissen wird später (z.B. in der Neuropsychologie) die Grundlage dafür darstellen, um besser nachvollziehen zu können, wie sich etwa Schädigungen des Nervensystems auf unser Erleben und Verhalten auswirken.

---

### Allgemeine Beschreibung

In der Vorlesung werden biologische/neuronale Grundlagen verschiedenster kognitiver Prozesse besprochen. Unter Berücksichtigung aktueller Forschungsergebnisse wird dazu besprochen, wie das Nervensystem bei Mensch und Tier kognitive Phänomene wie etwa Wahrnehmung, Aufmerksamkeit, Motorik, Gedächtnis, Sprache, Kognitive Kontrolle oder Soziale Kognition produziert. Sie werden dazu Wissen zu Aufbau und Funktion des Nervensystems, das Sie unter anderem in den Vorlesungen zur Biologischen Psychologie, erworben haben, anwenden können, um das biologische Substrat menschlichen Denkens und Handelns zu verstehen.

---

### Voraussetzungen

Bestandene Module «Einführung Statistik, Emotions-, Motivations-, Sozialpsychologie» und «Einführung Methoden, Kognition, Entwicklungs-, Biol. Psychologie».

---



---

## **Persönlichkeitspsychologie**

---

06SM200-300

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Psychologisches Institut

---

**ECTS Credits**

4

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Frühjahrssemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Vorlesung

---

### **Lernziel**

Die Studierenden können zentrale (1) Modelle, Konstrukte und Fragestellungen der Persönlichkeitspsychologie und Differentiellen Psychologie benennen, beschreiben, vergleichen und kritisch evaluieren. Auf dieser Basis können sie (2) Modelle und Konstrukte auf verschiedene Anwendungsgebiete übertragen, diese implementieren und die Nützlichkeit beurteilen. Sie können (3) persönlichkeitspsychologische Methoden skizzieren, erläutern und beurteilen. Darauf aufbauend können sie (4) persönlichkeitspsychologische Methodik zur Entwicklung und Prüfung neuer oder assoziierter Modelle und Konstrukte anwenden. Sie können (5) Befunde der Persönlichkeitspsychologie beschreiben, kategorisieren und evaluieren. Sie haben sich mit (6) persönlichkeitspsychologischer Fachliteratur auseinandergesetzt und können aktuelle Forschungsbereiche der Persönlichkeitspsychologie benennen.

---

### **Allgemeine Beschreibung**

Gegenstand der Persönlichkeitspsychologie ist die empirisch fundierte Beschreibung, Erklärung und Vorhersage der grundlegenden Strukturen und Prozesse der Persönlichkeit, die menschliches Erleben und Verhalten bedingen. Die Vorlesung beinhaltet zentrale Konzepte und Forschungsmethoden der Persönlichkeitspsychologie und gibt eine Einführung in zentrale Fragestellungen, Theorien sowie Ergebnisse der empirischen Intelligenz- und Persönlichkeitsforschung. Ferner werden Ursachen und Konsequenzen individueller Unterschiede in Persönlichkeitsmerkmalen auch unter Berücksichtigung einer Lebensspannenperspektive besprochen. Schliesslich werden Erfassungsmethoden zu Persönlichkeitsmerkmalen im Selbstversuch erprobt.

---

### **Voraussetzungen**

Bestandene Module «Einführung Statistik, Emotions-, Motivations-, Sozialpsychologie» und «Einführung Methoden, Kognition, Entwicklungs-, Biol. Psychologie».

Für Studierende im Major Psychologie wird aus inhaltlichen Gründen dringend empfohlen, diese Vorlesung nach dem Modul «Testtheorie» zu besuchen.

---



## Arbeits- und Organisationspsychologie 1

---

06SM200-301

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Psychologisches Institut

---

**ECTS Credits** 4

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Erwerb und Wiedergabe von theoretischen Grundlagen. Die Studierenden erwerben ein breites Spektrum von theoretischen Grundlagen der Arbeits- und Organisationspsychologie selbstständig und können relevante Befunde wiedergeben, sie verstehen die zugrundeliegenden theoretischen Modelle, wissen, für welche Fragestellungen die jeweiligen Befunde geeignet sind, und können die Ergebnisse richtig interpretieren.

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Arbeits- und Organisationspsychologie befasst sich u.a. mit der Wechselwirkung von Individuen und Organisation. Dazu gehören Beschreibung und Veränderung von Erleben, Verhalten und Einstellungen von Menschen in Organisationen sowie von Bedingungen, die diese Zustände und Veränderungen beeinflussen.

In der Vorlesung werden u.a. folgende Inhalte vermittelt:

1. Organisationsstruktur und -diagnostik, Organisationsentwicklung
  2. Personalauswahl, Leistungsbeurteilung
  3. Berufswahl, organisationale Sozialisation und internationaler Personaleinsatz
  4. Führung, Soziale Konflikte, Personalentwicklung
- 

### Voraussetzungen

Bestandene Module «Einführung Statistik, Emotions-, Motivations-, Sozialpsychologie» und «Einführung Methoden, Kognition, Entwicklungs-, Biol. Psychologie».

---



## Arbeits- und Organisationspsychologie 2

---

06SM200-302

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Psychologisches Institut

---

**ECTS Credits** 4

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühjahrssemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Erwerb und Wiedergabe von theoretischen Grundlagen. Die Studierenden erwerben ein breites Spektrum von theoretischen Grundlagen der Arbeits- und Organisationspsychologie selbstständig und können relevante Befunde wiedergeben, sie verstehen die zugrundeliegenden theoretischen Modelle, wissen, für welche Fragestellungen die jeweiligen Befunde geeignet sind, und können die Ergebnisse richtig interpretieren.

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Arbeits- und Organisationspsychologie befasst sich u.a. mit der Wechselwirkung von Individuen und Arbeitsbedingungen. Dazu gehören Beschreibung und Veränderung von Erleben, Verhalten und Einstellungen von Menschen an Arbeitsplätzen sowie von Bedingungen, die diese Zustände und Veränderungen beeinflussen.

In der Vorlesung werden u.a. folgende Inhalte vermittelt:

1. Arbeitsplatzbedingungen und -diagnostik, Arbeitsplatzgestaltung
  2. Gestaltung der Umgebungsbedingungen und der Arbeitszeiten
  3. Arbeitssicherheit und Kontraproduktives Arbeitsverhalten
  4. Arbeitslosigkeit
- 

### Voraussetzungen

Bestandene Module «Einführung Statistik, Emotions-, Motivations-, Sozialpsychologie» und «Einführung Methoden, Kognition, Entwicklungs-, Biol. Psychologie».

---



## Einführung in die Klinische Psychologie und Psychopathologie

---

06SM200-400

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Psychologisches Institut
<b>ECTS Credits</b>	8
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, Beginn im Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	schriftliche Prüfung
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Vorlesung

### Lernziel

Im ersten Teil dieses zweisemestrigen Moduls lernen die Studierenden die wichtigsten Grundbegriffe der Psychopathologie und Klinischen Psychologie, die Klassifikationsmethoden, Epidemiologie, Störungslehre und Befunderhebung bei der Diagnostik psychischer Störungen, sowie Interventionsmethoden.

Im zweiten Teil des Moduls erarbeiten sich die Studierenden die Grundkonzeptionen und Rahmenbedingungen von Klinischer Psychologie und klinisch-psychologischen Interventionen sowie einen Überblick zu Modellen, Vorgehensweisen, Entwicklungen und Herausforderungen in Psychotherapie und Psychotherapieforschung. Zudem lernen die Studierenden, welche psychotherapeutischen Hauptrichtungen es gibt und welche Konzeptionen diese zu Ätiologie, Diagnostik & Behandlung psychischer Erkrankungen haben. Sie lernen exemplarisch für einige Störungsbilder evidenzbasierte Behandlungskonzepte kennen.

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul besteht aus 2 Veranstaltungen (zweisemestrig).

HS-Veranstaltung: Einführung in die Psychopathologie.

Der Stoff wird in forschungs- und praxisbasierten in sich abgeschlossenen Themen abgehandelt. Grundlegendes Lehrbuch für die meisten Vorlesungsteile ist: „Klinische Psychologie – Grundlagen“ von Petermann, Maercker et al. (Hogrefe).

- Grundbegriffe: Psychische Gesundheit bzw. Störung; Symptom-Syndrom-Diagnose-Klassifikation und ihre wissenschaftlichen Grundlagen
- Epidemiologie (Aufgabenbereiche, Masszahlen, Prävalenzen)
- Strukturierte psychische Befunderhebung und psychopathologische Funktionsbereiche: Bewusstsein, Orientierung, Gedächtnis, Konzentration, Denken/Sprache, Affektivität, Wahrnehmung/Wahn, Antrieb/Impuls, Motorik, Sexualität)

### Voraussetzungen

Bestandene Module «Einführung Statistik, Emotions-, Motivations-, Sozialpsychologie» und «Einführung Methoden, Kognition, Entwicklungs-, Biol. Psychologie».

Voraussetzung: Unterschreiben der Schweigepflichtserklärung.



## Klinische Psychologie: Verhaltensmedizin

---

06SM200-401

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Psychologisches Institut

---

**ECTS Credits** 4

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

(1) Kenntniserwerb über grundlegende Konzepte der Verhaltensmedizin (2) Verständnis für Anwendung kognitiver Verhaltenstherapie in der Medizin (3) Krankheitsspezifischer Wissenserwerb

---

### Allgemeine Beschreibung

Ausgehend von grundlegenden Paradigmen der kognitiven Verhaltenstherapie werden bio-psycho-soziale Erklärungsansätze, Methoden und Interventionen für (a) psychische Störungen, die mit körperlichen Symptomen einhergehen und (b) körperliche Erkrankungen, die mit psychischen Fehlanpassungen assoziiert sind, vorgestellt und an Fallbeispielen verdeutlicht.

---

### Voraussetzungen

Bestandene Module «Einführung Statistik, Emotions-, Motivations-, Sozialpsychologie» und «Einführung Methoden, Kognition, Entwicklungs-, Biol. Psychologie».

---



## Ausgewählte Themen der Psychopathologie

06SM200-402

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Psychologisches Institut
<b>ECTS Credits</b>	4
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, Beginn im Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	6 Übungen (3 pro Semester), welche jeweils aus zwei Übungsteilen (1. Teil: Offene Fragen; 2. Teil: Fallanalyse inkl. Stellen einer Verdachtsdiagnose) bestehen. Die Übungen werden jeweils zu Beginn des Semesters hochgeschaltet. Für das Bestehen des Moduls ist: die pünktliche Abgabe aller sechs Übungen und eine Mindestnote von 4 für jede einzelne Übung zwingende Voraussetzung. Die Gesamtnote setzt sich aus den sechs Übungen zusammen, wobei jede Übung gleich gewichtet ist. Das bedeutet, dass
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Übung

### Lernziel

Lernziel ist ein selbständig erarbeitetes, profundes theoretisches sowie anwendungsorientiertes Wissen über psychische Störungen und Diagnosen. Dessen Entwicklung wird im Kurs regelmässig anhand von Übungen in Form von e-learning überprüft. Im Anschluss an diesen Kurs kennen die Studierenden wichtige psychopathologische Störungsbilder und sind in der Lage diese im klinischen Setting zu erkennen.

### Allgemeine Beschreibung

Psychopathology Taught Online (PTO) ist ein computerisiertes Selbstlernprogramm für die Psychopathologie über 2 Semester. Es beinhaltet ein eigenständiges Durcharbeiten von Curriculum 1 im Herbstsemester und von Curriculum 2 im Frühlingsemester.

In Curriculum 1 werden folgende psychopathologische Störungsbilder selbständig erarbeitet: Affektive Störungen, Angst-, Belastungs- und somatische Störungen; neurokognitive Störungen.

In Curriculum 2 werden folgende psychopathologische Störungsbilder selbständig erarbeitet: Persönlichkeitsstörungen; Störungen der neuronalen und mentalen Entwicklung; Schizophrenien; Aghängigkeits- und Konsumstörungen.

Der Wissenserwerb orientiert sich primär an der Internationalen Krankheitsklassifikation (ICD) der Weltgesundheitsorganisation sowie an der fachspezifischen US-amerikanischen Störungsklassifikation DSM (Diagnostic and Statistical Manual der Am Psychiatr. Assoc.).

### Voraussetzungen

Bestandene Module «Einführung Statistik, Emotions-, Motivations-, Sozialpsychologie» und «Einführung Methoden, Kognition, Entwicklungs-, Biol. Psychologie».

Es wird dringend empfohlen, vor dem Besuch des Moduls Ausgewählte Themen der Psychopathologie das Modul «Einführung in die Klinische Psychologie und Psychopathologie» zu absolvieren, da diese Module inhaltlich aufeinander aufbauen.



## Klinische Paar- und Familienpsychologie

---

06SM200-403

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Psychologisches Institut

---

**ECTS Credits** 4

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

### Lernziel

Ziel der Vorlesung ist es, den Studierenden die Bedeutung familiärer Risiko- und Resilienzfaktoren aufzuzeigen und sie für die wichtige Rolle interpersoneller Beziehungen (insbesondere von Paarbeziehungen und Familienbeziehungen) im Verständnis von Ätiologie und Performanz von psychischen Störungen und deren Behandlung zu sensibilisieren. Die Studierenden sollen erkennen, dass Störungen bei Kindern und Erwachsenen nicht isoliert vom sozialen Kontext verstanden und behandelt werden können und Modelle und Theorien sowie Forschungsbefunde kennenlernen, welche diese Sicht stützen. Beim Faktenwissen sollen die Studierenden wichtige Fachtermini, beim konzeptionellen Wissen Klassifikationen und Kategorisierungen von Störungen in der Familie und beim prozeduralen Wissen Methoden der Behandlung von Störungen unter Einbezug einer interpersonellen Perspektive kennen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Es wird in ein interpersonelles Störungsverständnis eingeführt und insbesondere die Bedeutung von Beziehungen für die Ätiologie, Aufrechterhaltung, den Verlauf, die Remission und das Rückfallrisiko diskutiert. Das Konzept der "We-Disease" wird dargestellt und in seiner Relevanz für die Behandlung von Störungen diskutiert. Ein Hauptfokus liegt auf den vier wichtigsten familiären Risikofaktoren für kindliche Störungen. Diese werden vor dem Hintergrund theoretischer Modelle und empirischer Befunde diskutiert. Neben Auswirkungen von chronischen destruktiven Partnerschaftskonflikten werden auch Folgen von Scheidungen für Erwachsene und Kinder besprochen. Es wird auf das Thema der familiären Gewalt eingegangen. Aufbauend auf familiären Resilienzfaktoren werden präventive Ansätze und therapeutische Interventionen bei Kindern, Jugendlichen und Paaren/Familien vorgestellt. Es wird aufgezeigt, welchen Nutzen ein interpersonelles Störungsverständnis theoretisch und praktisch hat.

---

### Voraussetzungen

Bestandene Module «Einführung Statistik, Emotions-, Motivations-, Sozialpsychologie» und «Einführung Methoden, Kognition, Entwicklungs-, Biol. Psychologie».

---