



Modulkatalog

Indologie

Programmformat: Major 120

Studienstufe: Bachelor

Erstellt am 28.01.2025

Modulgruppen des Programms

Einführung in die Indologie

Spracherwerb Hindi

Spracherwerb Sanskrit

Kultur

Gesellschaft

Überfachliche Angebote

Weitere curriculare Module

Der Modulkatalog enthält alle beständigen Angaben zu den Pflicht- und Wahlpflichtmodulen des Programms, die semesterbezogenen Informationen dazu entnehmen Sie dem Vorlesungsverzeichnis.

Ebenfalls im Vorlesungsverzeichnis finden Sie das aktuelle Angebot an Wahlmodulen sowie weiterführende Informationen zu Modulen anderer Fakultäten.



Qualifikationsarbeit

06SM330-BA Bachelorarbeit (P 15) 9

06B-7330e01 Einführung in die Indologie

06SM330-001 Grundlagen der Indologie (WP 6) 10

06SM330-002 Hindi-Sprachkurs I (WP 9) 11

06SM330-008 Sanskrit-Sprachkurs I (WP 9) 12



06B-7330i01 Spracherwerb Hindi

| | | |
|-------------|--|----|
| 06SM330-003 | Hindi-Sprachkurs II (WP 9) | 13 |
| 06SM330-004 | Hindi-Konversation (WP 3) | 14 |
| 06SM330-005 | Hindi-Lektüre: Kurzgeschichten (WP 6) | 15 |
| 06SM330-006 | Hindi-Lektüre: Zeitgenössische Medien (WP 6) | 16 |
| 06SM330-007 | Hindi-Lektüre: Romanliteratur (WP 6) | 17 |
| 06SM330-014 | Hindi-Repetitorium (WP 3) | 18 |
| 06SM330-s12 | [Moderne und zeitgenössische Hindi-Literatur] (W 6) | 19 |
| 06SM330-s14 | [Kultur und Gesellschaft in Hindi-Texten und Medien] (W 6) | 20 |



06B-7330i02 Spracherwerb Sanskrit

| | | |
|-------------|---|----|
| 06SM330-009 | Sanskrit-Sprachkurs II (WP 9) | 21 |
| 06SM330-010 | Sanskrit-Repetitorium (WP 3) | 22 |
| 06SM330-011 | Sanskrit-Lektüre: Epische Literatur (WP 6) | 23 |
| 06SM330-012 | Sanskrit-Lektüre: Texte der normativen Literatur (WP 6) | 24 |
| 06SM330-013 | Sanskrit-Lektüre: Didaktische Literatur (WP 6) | 25 |
| 06SM330-s11 | [Literarische Formen und Wissensdiskurse der Sanskrit-Literatur (W 6) | 26 |
| 06SM330-s13 | [Philosophie und Religion in Sanskrit-Texten] (W 6) | 27 |



06B-7330i03 Kultur

| | | |
|-------------|---|----|
| 06SM330-050 | Geschichte Indiens/Südasiens (WP 3) | 28 |
| 06SM330-051 | Hinduismus (WP 3) | 29 |
| 06SM330-052 | Buddhismus (WP 3) | 30 |
| 06SM330-054 | Indische Religionen in der Praxis (WP 6) | 31 |
| 06SM330-055 | Grundtexte des Buddhismus (WP 6) | 32 |
| 06SM330-056 | Hauptwerke der indischen Literatur (WP 6) | 33 |
| 06SM330-s02 | [Indische Literatur] (W 3) | 34 |
| 06SM330-s03 | [Indische Ästhetik] (W 6) | 35 |
| 06SM330-s05 | [Religion and Society (Modern India)] (W) | 36 |
| 06SM330-s10 | [Geschichte Indiens (Vertiefungsseminar zur Vorlesung)] (W 6) | 37 |
| 06SM330-s15 | [Themes and Issues in Indian Culture] (W 6) | 38 |
| 06SM330-s17 | [History of Modern India] (W 6) | 39 |
| 06SM330-s18 | [Theoretische Philosophie in Indien] (W 6) | 40 |



06B-7330i04 Gesellschaft

| | | |
|-------------|---|----|
| 06SM330-250 | Democracy and Citizenship in Modern India (WP 3) | 41 |
| 06SM330-251 | Social Transformation in Modern South Asia (WP 6) | 42 |
| 06SM330-252 | South Asian Society in Regional Contexts (WP 6) | 43 |
| 06SM330-s04 | [Society and Politics in South Asia] (W) | 44 |
| 06SM330-s19 | [Economic Growth and Inequality in India] (W) | 45 |
| 06SM330-s20 | [South Asia and its Global Diasporas] (W) | 46 |



06B-7330u01 Überfachliche Angebote

| | | |
|-------------|--|----|
| 06SM240-003 | Empirische Sozialforschung (WP 6) | 47 |
| 06SM280-050 | Methoden der Text- und Kulturanalyse: Einführung (WP 3) | 48 |
| 06SM615-022 | Vergleichende und Internationale Politische Ökonomie (Vorlesung (WP 3) | 49 |
| 06SM615-023 | Vergleichende Politik (Vorlesung) (WP 3) | 50 |
| 06SM615-027 | Politische Theorie (Vorlesung) (WP 3) | 51 |



06B-7330w01 Weitere curriculare Module

| | | |
|-------------|---|----|
| 06SM272-008 | Indogermanistik (WP 6) | 52 |
| 06SM280-303 | Religionen Chinas (Einführung) (WP 3) | 53 |
| 06SM290-107 | Japanese Politics and Economics after 1945 (WP 3) | 54 |
| 06SM290-404 | Religion in Japan: Überblick (WP 3) | 55 |
| 06SM306-100 | Geschichte der islamischen Welt bis ca. 1800 (WP 6) | 56 |
| 06SM306-101 | Geschichte der islamischen Welt ab ca. 1800 (WP 6) | 57 |
| 06SM330-400 | Pali-Sprachkurs (WP 6) | 58 |
| 06SM330-401 | Pali-Lektüre (WP 6) | 59 |



Bachelorarbeit

06SM330-BA

| | |
|--|---|
| Anbietende Organisationseinheit | PhF: Asien-Orient-Institut |
| ECTS Credits | 15 |
| Angebotsmuster | 1-semesterig, jedes Semester |
| Bewertung/Benotung | 1-6, in Halbschritten |
| Repetierbarkeit | einmal wiederholbar, erneut buchen |
| Leistungsnachweis | schriftliche Arbeit |
| Unterrichtssprache | Deutsch oder Englisch - gemäss individueller Absprache mit der Betreuungsperson |
| Lehrformen | Ba-Arbeit |

Lernziel

Die Bachelorarbeit ist der Ausweis über die Fähigkeit, eine wissenschaftliche Aufgabenstellung innerhalb der vorgegebenen Frist selbständig zu bearbeiten und adäquat darzustellen. Die Absolvierenden können die dabei von ihnen verwendeten Quellen im Hinblick auf die Fragestellung analysieren und die in der Forschungsliteratur zum Thema verwendeten Methoden und theoretischen Ansätze identifizieren und darlegen. Die Absolvierenden sind fähig, die eigenen kulturellen Voraussetzungen beim Umgang mit der anderen Sprache und Kultur zu reflektieren.

Allgemeine Beschreibung

Die erfolgreich abgeschlossene Bachelorarbeit weist solides Fachwissen sowie die Fähigkeit der Absolventin / des Absolventen zu methodisch-wissenschaftlichem Denken und Arbeiten aus. Die Themenwahl erfolgt in enger Absprache mit der betreuenden Person.

Voraussetzungen

-



Grundlagen der Indologie

06SM330-001

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits

6

Angebotsmuster

1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

Portfolio (schriftliche Übungen 70%, mündliche Übungen 30%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

Unterrichtssprache

Deutsch oder Englisch - siehe Lehrveranstaltung(en)

Lehrformen

Seminar

Lernziel

Die Studierenden haben ein Basiswissen über die Sachgebiete der Indologie sowie die Grundlagen, Fragestellungen und Methoden der indologischen Forschung. Sie haben Kenntnisse über die Geschichte des Fachs und seine Verortung im Spektrum der Wissenschaften. Sie kennen die wichtigsten Hilfsmittel und haben sich mit den Regeln des wissenschaftlichen Arbeitens vertraut gemacht. Sie haben Grundlagenwerke der Indologie rezipiert und können wesentliche Inhalte benennen. Sie können das erworbene Grundwissen anhand ausgewählter Fragestellungen und unter Anwendung der Regeln wissenschaftlichen Arbeitens mündlich präsentieren und schriftlich darstellen.

Allgemeine Beschreibung

Das Seminar bietet eine Einführung in die Sachgebiete und Fragestellungen der Indologie anhand der Lektüre und Diskussion von Grundagentexten. Es werden Grundkenntnisse über die Methoden der Indologie sowie über die Geschichte des Fachs vermittelt. Die wichtigsten Hilfsmittel und die Regeln des wissenschaftlichen Arbeitens werden vorgestellt und praktisch angewendet.

Voraussetzungen

-



Hindi-Sprachkurs I

06SM330-002

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits

9

Angebotsmuster

1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

Portfolio (schriftliche Beiträge 60%, Übungen 40%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

Unterrichtssprache

Deutsch

Lehrformen

Sprachkurs, Tutorat

Lernziel

Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Hindis und können angeleitet einfache originalsprachliche Texte übersetzen und allgemeine Sprechsituationen handhaben. Sie können die eigenen kulturellen Voraussetzungen beim Umgang mit der anderen Sprache und Kultur reflektieren.

Allgemeine Beschreibung

Der zweiteilige Sprachkurs führt in das moderne Hindi ein und bildet die Grundlage für die Beschäftigung mit der Hindi-Literatur des 19. und 20. Jahrhunderts sowie den literarischen Texten und modernen Medien der Gegenwart. Er vermittelt die grundlegenden Kenntnisse, die für eine aktive und passive Sprachkompetenz in konkreten Alltagssituationen und verschiedenen Forschungskontexten benötigt werden. Der erste Teil des Sprachkurses wird von einem Tutorat begleitet.

Voraussetzungen

-



Sanskrit-Sprachkurs I

06SM330-008

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits

9

Angebotsmuster

1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

Portfolio (schriftliche Beiträge 60%, Übungen 40%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

Unterrichtssprache

Deutsch

Lehrformen

Sprachkurs, Tutorat

Lernziel

Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Sanskrits und können einfache originalsprachliche Sätze unter Anleitung analysieren und übersetzen. Sie sind fähig, die sprachlichen Merkmale sowie kulturgeschichtlichen Kontexte des Sanskrits zu benennen und können die eigenen kulturellen Voraussetzungen beim Umgang mit der anderen Sprache und Kultur reflektieren.

Allgemeine Beschreibung

Der zweiteilige Sanskrit-Sprachkurs führt in Grammatik, Syntax und Vokabular des klassischen Sanskrits ein und bildet die Grundlage für die philologisch-historische Beschäftigung mit den klassischen indischen Literaturen. Nach Absolvieren beider Module sollen die Teilnehmenden einfachere Originaltexte selbständig übersetzen können. Das Modul (erster Teil des Sprachkurses) wird von einem Tutorat begleitet.

Voraussetzungen

-



Hindi-Sprachkurs II

06SM330-003

| | |
|--|--|
| Anbietende Organisationseinheit | PhF: Asien-Orient-Institut |
| ECTS Credits | 9 |
| Angebotsmuster | 1-semesterig, jedes Frühlingsemester |
| Bewertung/Benotung | 1-6, in Halbschritten |
| Repetierbarkeit | einmal wiederholbar, erneut buchen |
| Leistungsnachweis | Portfolio (schriftliche Beiträge 60%, Übungen 40%) Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Lehrformen | Sprachkurs |

Lernziel

Die Studierenden haben erweiterte Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Hindis und können originalsprachliche Texte selbständig übersetzen und alltägliche Sprechsituationen eigenständig handhaben. Sie sind fähig, ihre vertiefte Sprach- und interkulturelle Kompetenz in verschiedenen Übersetzungssituationen anzuwenden.

Allgemeine Beschreibung

Der zweiteilige Sprachkurs führt in das moderne Hindi ein und bildet die Grundlage für die Beschäftigung mit der Hindi-Literatur des 19. und 20. Jahrhunderts sowie den literarischen Texten und modernen Medien der Gegenwart. Er vermittelt die grundlegenden Kenntnisse, die für eine aktive und passive Sprachkompetenz in konkreten Alltagssituationen und verschiedenen Forschungskontexten benötigt werden.

Voraussetzungen

-



Hindi-Konversation

06SM330-004

Anbietende Organisationseinheit PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

Bewertung/Benotung bestanden/nicht bestanden

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis praktische Prüfung

Unterrichtssprache Deutsch

Lehrformen Übung

Lernziel

Die Studierenden können ihre vertiefte und erweiterte Kommunikationskompetenz in alltäglichen Gebrauchskontexten bzw. konkreten Forschungssituationen anwenden. Sie können aktuelle gesellschaftliche Debatten in verschiedenen Medien verfolgen und sozio-kulturell kontextualisieren.

Allgemeine Beschreibung

Der Konversationskurs dient der vertieften Einübung des aktiven Sprachgebrauchs des Hindis. Er verbessert gezielt die Kommunikationskompetenz in konkreten Alltagssituationen, indem er sowohl das Hörverständnis als auch den mündlichen Sprachgebrauch mit Hilfe verschiedener Medien einübt. Dabei wird grundlegendes Kontextwissen zur indischen Kultur und Gesellschaft praxisnah vermittelt.

Voraussetzungen

-



Hindi-Lektüre: Kurzgeschichten

06SM330-005

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits

6

Angebotsmuster

1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

Portfolio (schriftliche Arbeit 75%, mündliche Übungen 25%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

Unterrichtssprache

Deutsch

Lehrformen

Übung

Lernziel

Die Studierenden können originalsprachliche Texte verschiedener Autor:innen, Epochen und Genres selbständig übersetzen. Sie sind vertraut mit den gängigen Problemen des Übersetzens und deren Lösungsmöglichkeiten. Sie kennen Sekundärliteratur und können diese unter Einbeziehung des Lektüretextes sachlich korrekt wiedergeben.

Allgemeine Beschreibung

Die Lektüremodule dienen der Vertiefung des Sprachverständnisses und der Übersetzungskompetenz Hindi-Deutsch. Anhand ausgewählter Autor:innen lernen die Teilnehmenden wichtige Werke der modernen Hindi-Literatur kennen und erwerben grundlegende Kenntnisse in Bezug auf deren literaturgeschichtliche und sozio-kulturelle Einbettung.

Voraussetzungen

-



Hindi-Lektüre: Zeitgenössische Medien

06SM330-006

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits

6

Angebotsmuster

1-semesterig, jedes 2. Frühlingsemester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

Portfolio (schriftliche Arbeit 75%, mündliche Übungen 25%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

Unterrichtssprache

Deutsch

Lehrformen

Übung

Lernziel

Die Studierenden können originalsprachliche Texte verschiedener Autor:innen, Epochen und Genres selbständig übersetzen. Sie sind vertraut mit den gängigen Problemen des Übersetzens und deren Lösungsmöglichkeiten. Sie kennen Sekundärliteratur und können diese unter Einbeziehung des Lektüretextes sachlich korrekt wiedergeben.

Allgemeine Beschreibung

Die Lektüremodule dienen der Vertiefung des Sprachverständnisses und der Übersetzungskompetenz Hindi-Deutsch. Anhand ausgewählter Autor:innen lernen die Teilnehmenden wichtige Werke der modernen Hindi-Literatur kennen und erwerben grundlegende Kenntnisse in Bezug auf deren literaturgeschichtliche und sozio-kulturelle Einbettung.

Voraussetzungen

-



Hindi-Lektüre: Romanliteratur

06SM330-007

Anbietende Organisationseinheit PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes 2. Frühlingsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis Portfolio (schriftliche Arbeit 75%, mündliche Übungen 25%)

Unterrichtssprache Deutsch

Lehrformen Übung

Lernziel

Die Studierenden können originalsprachliche Texte verschiedener Autor:innen, Epochen und Genres selbständig übersetzen. Sie sind vertraut mit den gängigen Problemen des Übersetzens und deren Lösungsmöglichkeiten. Sie kennen Sekundärliteratur und können diese unter Einbeziehung des Lektüretextes sachlich korrekt wiedergeben.

Allgemeine Beschreibung

Die Lektüremodule dienen der Vertiefung des Sprachverständnisses und der Übersetzungskompetenz Hindi-Deutsch. Anhand ausgewählter Autor:innen lernen die Teilnehmenden wichtige Werke der modernen Hindi-Literatur kennen und erwerben grundlegende Kenntnisse in Bezug auf deren literaturgeschichtliche und sozio-kulturelle Einbettung.

Voraussetzungen

-



Hindi-Repetitorium

06SM330-014

Anbietende Organisationseinheit PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Frühjahrssemester

Bewertung/Benotung bestanden/nicht bestanden

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Übungen

Unterrichtssprache Deutsch

Lehrformen Übung

Lernziel

Die Studierenden haben vertiefte Kenntnisse in Grammatik, Syntax und Wortschatz des Hindis.

Allgemeine Beschreibung

Das Repetitorium gibt Hindi-Studierenden aller Stufen die Möglichkeit, ihre Übersetzungskompetenz zu verbessern und sich mit den Schritten des Übersetzungsprozesses weiter vertraut zu machen. Anhand ausgewählter Texte werden gängige Probleme des Übersetzens, aber auch individuelle Schwierigkeiten eingehend besprochen und komplexe Grammatikinhalte repetiert.

Voraussetzungen

-



[Moderne und zeitgenössische Hindi-Literatur]

06SM330-s12

| | |
|--|---|
| Anbietende Organisationseinheit | PhF: Asien-Orient-Institut |
| ECTS Credits | 6 |
| Angebotsmuster | 1-semesterig, einmalig |
| Bewertung/Benotung | 1-6, in Halbschritten |
| Repetierbarkeit | keine Wiederholungsmöglichkeit |
| Leistungsnachweis | Portfolio (schriftliche Arbeit 70%, mündliche Präsentation 30%) Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Lehrformen | Seminar |

Lernziel

Die Studierenden haben forschungsrelevantes Wissen über das Spektrum und die charakteristischen Merkmale der literarischen Formen der modernen Hindi-Literatur und können diese in historische und intellektuelle Kontexte einordnen. Sie beherrschen die Techniken der Textanalyse und können selbstständig angefertigte Übersetzungen theoretisch reflektieren. Sie kennen den Stand der Forschung und können deren Methoden und theoretische Ansätze identifizieren und einschätzen. Sie können diese in der Textanalyse einsetzen und die daraus resultierenden Interpretationen mündlich darlegen. Sie können die Ergebnisse der Analyse und Interpretation von ausgewählten Texten schriftlich darlegen und deren Forschungsrelevanz erklären.

Allgemeine Beschreibung

Das Seminar vermittelt forschungsrelevantes Wissen über die literarischen Formen der modernen Hindi-Literatur anhand der Lektüre und Analyse von ausgewählten Texten. Unter Einbeziehung des Forschungsstandes werden literarische Strukturen und diskursive Strategien analysiert und auf zeitgenössische Debatten bezogen. Die Techniken des Übersetzens werden vertieft und theoretisch reflektiert. Die Methoden der Erschließung der historischen, sozialen und intellektuellen Kontexte und relevante theoretische Perspektiven werden in die Analyse der Texte eingebracht.

Voraussetzungen

-



[Kultur und Gesellschaft in Hindi-Texten und Medien]

06SM330-s14

Anbietende Organisationseinheit PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, einmalig

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit keine Wiederholungsmöglichkeit

Leistungsnachweis Portfolio (schriftliche Arbeit 70%, mündliche Präsentation 30%)

Unterrichtssprache Deutsch

Lehrformen Seminar

Lernziel

Die Studierenden haben forschungsrelevantes Wissen über die Wechselwirkungen zwischen sozio-kulturellen Transformationsprozessen und literarisch-medialen Gestaltungs- und Kommunikationsformen im modernen Indien. Sie können die Positionierung sozio-kultureller Themen und Debatten in Hindi-Texten und anderen Medien analysieren und dazu relevante Forschungsliteratur sowie theoretische Ansätze heranziehen. Sie beherrschen die Techniken der Textanalyse, können selbständig angefertigte Übersetzungen theoretisch reflektieren und besitzen Medienkompetenz. Sie kennen den Stand der Forschung und können deren Fragestellungen und Resultate mündlich darlegen. Sie können die Resultate der Analysen und Interpretationen unter Einbeziehung von ausgewählten Forschungsansätzen und methodisch reflektiert schriftlich darlegen.

Allgemeine Beschreibung

Das Seminar vermittelt forschungsrelevantes Wissen über die Thematisierung und Positionierung von sozio-kulturellen Themen und Debatten in Hindi-sprachlichen Texten und Medien anhand der Analyse und Interpretation ausgewählter Beispiele. Dabei geht es auch um die verschiedenen Register des Hindi als Literatur- und Kommunikationssprache. Analyse und Interpretation erfolgen unter Einbeziehung von relevanten historischen, sozialen und intellektuellen Kontexten sowie von theoretischen Fragestellungen.

Voraussetzungen

-



Sanskrit-Sprachkurs II

06SM330-009

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits

9

Angebotsmuster

1-semesterig, jedes Frühlingsemester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

Portfolio (schriftliche Beiträge 60%, Übungen 40%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

Unterrichtssprache

Deutsch

Lehrformen

Sprachkurs

Lernziel

Die Studierenden haben erweiterte Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Sanskrits und können originalsprachliche Texte eigenständig und transparent dokumentiert in die Zielsprache übersetzen. Sie sind fähig, ihr vertieftes Sprach- und Kontextwissen auf neue Übersetzungssituationen zu übertragen.

Allgemeine Beschreibung

Der zweiteilige Sanskrit-Sprachkurs führt in Grammatik, Syntax und Vokabular des klassischen Sanskrits ein und bildet die Grundlage für die philologisch-historische Beschäftigung mit den klassischen indischen Literaturen. Nach Absolvieren beider Module sollen die Teilnehmenden einfachere Originaltexte selbständig übersetzen können.

Voraussetzungen

-



Sanskrit-Repetitorium

06SM330-010

Anbietende Organisationseinheit PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Frühjahrssemester

Bewertung/Benotung bestanden/nicht bestanden

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Übungen

Unterrichtssprache Deutsch

Lehrformen Übung

Lernziel

Die Studierenden haben vertiefte Kenntnisse in Grammatik, Syntax und Wortschatz des Sanskrits und können selbständig mit den wichtigsten wissenschaftlichen Hilfsmitteln umgehen.

Allgemeine Beschreibung

Das Repetitorium gibt Sanskrit-Studierenden aller Stufen die Möglichkeit, ihre Übersetzungskompetenz zu verbessern und sich mit den Schritten des Übersetzungsprozesses weiter vertraut zu machen. Anhand ausgewählter Textbeispiele werden gängige Probleme des Übersetzens, aber auch individuelle Schwierigkeiten eingehend besprochen.

Voraussetzungen

-



Sanskrit-Lektüre: Epische Literatur

06SM330-011

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits

6

Angebotsmuster

1-semesterig, jedes 2. Herbstsemester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

Portfolio (schriftliche Arbeit 75%, mündliche Übungen 25%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

Unterrichtssprache

Deutsch

Lehrformen

Übung

Lernziel

Die Studierenden können Sanskrit-Texte verschiedener Literaturgattungen unter Verwendung der wichtigsten wissenschaftlichen Hilfsmittel selbständig übersetzen. Sie kennen Sekundärliteratur zum jeweiligen Thema und können diese unter Einbeziehung des Lektüretextes sachlich korrekt wiedergeben.

Allgemeine Beschreibung

Die Lektüremodule dienen der vertieften Einübung des Übersetzens von Sanskrit-Texten. Anhand ausgewählter Werke lernen die Studierenden wichtige Textgattungen der klassischen Sanskrit-Literatur kennen. Die Beschäftigung mit ausgewählter Sekundärliteratur bietet darüber hinaus die Gelegenheit, sich mit den historischen und kulturellen Kontexten der Texte auseinanderzusetzen.

Voraussetzungen

-



Sanskrit-Lektüre: Texte der normativen Literatur

06SM330-012

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits

6

Angebotsmuster

1-semesterig, jedes Frühlingsemester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

Portfolio (schriftliche Arbeit 75%, mündliche Übungen 25%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

Unterrichtssprache

Deutsch

Lehrformen

Übung

Lernziel

Die Studierenden können Sanskrit-Texte verschiedener Literaturgattungen unter Verwendung der wichtigsten wissenschaftlichen Hilfsmittel selbständig übersetzen. Sie kennen Sekundärliteratur zum jeweiligen Thema und können diese unter Einbeziehung des Lektüretextes sachlich korrekt wiedergeben.

Allgemeine Beschreibung

Die Lektüremodule dienen der vertieften Einübung des Übersetzens von Sanskrit-Texten. Anhand ausgewählter Werke lernen die Studierenden wichtige Textgattungen der klassischen Sanskrit-Literatur kennen. Die Beschäftigung mit ausgewählter Sekundärliteratur bietet darüber hinaus die Gelegenheit, sich mit den historischen und kulturellen Kontexten der Texte auseinanderzusetzen.

Voraussetzungen

-



Sanskrit-Lektüre: Didaktische Literatur

06SM330-013

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits

6

Angebotsmuster

1-semesterig, jedes 2. Herbstsemester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

Portfolio (schriftliche Arbeit 75%, mündliche Übungen 25%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

Unterrichtssprache

Deutsch

Lehrformen

Übung

Lernziel

Die Studierenden können Sanskrit-Texte verschiedener Literaturgattungen unter Verwendung der wichtigsten wissenschaftlichen Hilfsmittel selbständig übersetzen. Sie kennen Sekundärliteratur zum jeweiligen Thema und können diese unter Einbeziehung des Lektüretextes sachlich korrekt wiedergeben.

Allgemeine Beschreibung

Die Lektüremodule dienen der vertieften Einübung des Übersetzens von Sanskrit-Texten. Anhand ausgewählter Werke lernen die Studierenden wichtige Textgattungen der klassischen Sanskrit-Literatur kennen. Die Beschäftigung mit ausgewählter Sekundärliteratur bietet darüber hinaus die Gelegenheit, sich mit den historischen und kulturellen Kontexten der Texte auseinanderzusetzen.

Voraussetzungen

-



[Literarische Formen und Wissensdiskurse der Sanskrit-Literatur]

06SM330-s11

| | |
|--|---|
| Anbietende Organisationseinheit | PhF: Asien-Orient-Institut |
| ECTS Credits | 6 |
| Angebotsmuster | 1-semesterig, einmalig |
| Bewertung/Benotung | 1-6, in Halbschritten |
| Repetierbarkeit | keine Wiederholungsmöglichkeit |
| Leistungsnachweis | Portfolio (schriftliche Arbeit 70%, mündliche Präsentation 30%) Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden. |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Lehrformen | Seminar |

Lernziel

Die Studierenden haben forschungsrelevantes Wissen über das Spektrum und die charakteristischen Merkmale der literarischen Formen der Sanskritliteratur und können diese in historische und intellektuelle Kontexte einordnen. Sie beherrschen die Techniken der Textanalyse und können selbständig angefertigte Übersetzungen im Hinblick auf theoretische Fragestellungen reflektieren. Sie kennen den Stand der Forschung und können deren Methoden und theoretischen Ansätze identifizieren und einschätzen. Sie können diese in der Analyse und Interpretation der Texte einsetzen und mündlich darlegen. Sie können die Ergebnisse der Analyse und Interpretation von ausgewählten Texten schriftlich darlegen und deren Forschungsrelevanz erklären.

Allgemeine Beschreibung

Das Seminar vermittelt forschungsrelevantes Wissen über die literarischen Formen der Sanskritliteratur anhand der Lektüre und Analyse von ausgewählten Texten. Unter Einbeziehung des Forschungsstandes werden literarische Strukturen und diskursive Strategien analysiert und auf zeitgenössische Debatten bezogen. Die Techniken des Übersetzens werden erweitert und theoretisch reflektiert. Die Methoden der Erschließung der historischen, sozialen und intellektuellen Kontexte werden in die Analyse der Texte eingebracht.

Voraussetzungen

-



[Philosophie und Religion in Sanskrit-Texten]

06SM330-s13

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits

6

Angebotsmuster

1-semesterig, einmalig

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

keine Wiederholungsmöglichkeit

Leistungsnachweis

Portfolio (schriftliche Arbeit 70%, mündliche Präsentation 30%)

Unterrichtssprache

Deutsch

Lehrformen

Seminar

Lernziel

Die Studierenden haben vertieftes Wissen über die Inhalte religiöser und philosophischer Grundtexte und die Formen ihrer Darlegung und können diese auf historische Kontexte und zeitgenössische intellektuelle Diskurse und Debatten beziehen. Sie beherrschen die Techniken der Analyse von Kommentarliteratur in Sanskrit und können selbständig Übersetzungen anfertigen und theoretisch reflektieren. Sie kennen den Stand der Forschung und können deren Fragestellungen und Resultate methodisch reflektiert mündlich präsentieren und argumentativ darlegen. Sie können Befunde der Textanalyse unter Einbeziehung von ausgewählten Forschungsansätzen schriftlich darlegen.

Allgemeine Beschreibung

Das Seminar vermittelt forschungsrelevantes Wissen über die Lehren und Darstellungsformen indischer Religionen und Philosophien anhand der Lektüre und Analyse von ausgewählten Texten. Die Grundstrukturen und Techniken der Analyse von Kommentarliteratur in Sanskrit werden erörtert. Unter Einbeziehung des Forschungsstandes werden Konzepte und Lehrpositionen analysiert und im Hinblick auf deren historische, soziale und intellektuelle Kontexte und unter Einbeziehung theoretischer Fragestellungen interpretiert.

Voraussetzungen

-



Geschichte Indiens/Südasiens

06SM330-050

Anbietende Organisationseinheit PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes 2. Herbstsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Arbeit

Unterrichtssprache Deutsch

Lehrformen Vorlesung

Lernziel

Die Studierenden haben einen Überblick über grundlegende Ereignisse und Transformationsprozesse, welche die Geschichte Indiens/Südasiens prägen. Sie kennen das Spektrum der historischen Quellen und für deren Erschliessung relevante Fragestellungen und Methoden. Sie verstehen Debatten um die Deutung von Geschichte sowie verschiedene Modelle von Geschichtsschreibung und können Beispiele dafür geben. Sie können das erworbene Fachwissen anhand ausgewählter Fragestellungen und unter Anwendung der Regeln wissenschaftlichen Arbeitens schriftlich darstellen.

Allgemeine Beschreibung

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die Geschichte Indiens/Südasiens. Es wird ein Überblick über grundlegende Ereignisse und Transformationsprozesse sowie die Quellen für deren Erforschung gegeben. Unterschiedliche historiographische Modelle und Debatten um die Deutung von Geschichte werden anhand ausgewählter Beispiele erörtert.

Voraussetzungen

-



Hinduismus

06SM330-051

Anbietende Organisationseinheit PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes 2. Frühlingsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Arbeit

Unterrichtssprache Deutsch

Lehrformen Vorlesung

Lernziel

Die Studierenden haben Grundwissen über die religiösen Traditionen des Hinduismus und ihre Geschichte sowie die Quellen und Fragestellungen ihrer Erforschung. Sie kennen grundlegende Konzepte und Lehren und die mit ihnen verbundenen Praxisformen. Sie verstehen die Debatte um den Begriff «Hinduismus» und deren Hintergründe. Sie können das erworbene Fachwissen anhand ausgewählter Fragestellungen und unter Anwendung der Regeln wissenschaftlichen Arbeitens schriftlich darstellen.

Allgemeine Beschreibung

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die Geschichte und Lehren der religiösen Traditionen des Hinduismus. Es werden Grundtexte, religiöse Praktiken und Organisationsformen erörtert und auf deren sozio-kulturell Kontexte bezogen. Es wird ein Überblick über die Hauptrichtungen des Hinduismus, deren Lehren und religiöse Praktiken sowie die Interaktionen zwischen ihnen vermittelt. Relevante Forschungsansätze werden exemplarisch vorgestellt.

Voraussetzungen

-



Buddhismus

06SM330-052

Anbietende Organisationseinheit PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes 2. Frühlingsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Arbeit

Unterrichtssprache Deutsch

Lehrformen Vorlesung

Lernziel

Die Studierenden haben Grundkenntnisse über die Geschichte des südasiatischen Buddhismus sowie die Quellen und Fragestellungen seiner Erforschung. Sie kennen grundlegende Konzepte und Lehren sowie die mit ihnen verbundenen Praxisformen. Sie können die Organisationsformen des Buddhismus erklären und auf deren sozio-politische Kontexte beziehen. Sie können das erworbene Fachwissen anhand ausgewählter Fragestellungen und unter Anwendung der Regeln wissenschaftlichen Arbeitens schriftlich darstellen.

Allgemeine Beschreibung

Die Vorlesung bietet eine Einführung in die Geschichte und Lehren des südasiatischen Buddhismus sowie die Quellen und Fragestellungen seiner Erforschung. Es werden die Konzepte und Lehren der Hauptrichtungen des Buddhismus sowie die mit ihnen verbundenen Praxisformen erörtert. Die Organisationsformen des Buddhismus werden in einer historischen Perspektive erläutert und auf deren soziale und politische Kontexte bezogen. Relevante Forschungsansätze werden exemplarisch vorgestellt.

Voraussetzungen

-



Indische Religionen in der Praxis

06SM330-054

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits

6

Angebotsmuster

1-semesterig, jedes 2. Herbstsemester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

Portfolio (schriftliche Arbeit 75%, Referat 25%)

Unterrichtssprache

Deutsch

Lehrformen

Seminar

Lernziel

Die Studierenden haben Grundwissen über die geschichtliche Entwicklung indischer Religionen sowie die Quellen und Perspektiven ihrer Erforschung. Sie können die wichtigsten religiösen Praktiken benennen und ihre Struktur, ihre geschichtliche Entwicklung sowie ihre heutigen Ausprägungen erläutern. Sie können das erworbene Fachwissen anhand ausgewählter Fragestellungen und unter Anwendung der Regeln wissenschaftlichen Arbeitens im vorgegebenen Umfang strukturiert mündlich präsentieren und schriftlich darstellen.

Allgemeine Beschreibung

Das Seminar bietet eine Einführung in das breite Spektrum religiöser Praktiken indischer Religionen in historischer und systematischer Perspektive. Anhand ausgewählter Beispiele aus verschiedenen indischen Religionen werden Ritualpraktiken, verschiedene Formen von Meditation und Askese sowie kollektive Praxisformen (Feste etc.) diskutiert. Neben der Verwendung von Forschungsliteratur soll die Arbeit mit Originaltexten (in Übersetzung) sowie die Bezugnahme auf wichtige Forschungsansätze grundlegende Kenntnisse vermitteln.

Voraussetzungen

-



Grundtexte des Buddhismus

06SM330-055

Anbietende Organisationseinheit PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes 2. Herbstsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis Portfolio (schriftliche Arbeit 75%, Referat 25%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

Unterrichtssprache Deutsch

Lehrformen Seminar

Lernziel

Die Studierenden haben Grundkenntnisse über die Geschichte des südasiatischen Buddhismus, die Formen seiner Institutionalisierung und Organisation sowie die Quellen und Grundlagen seiner Erforschung. Sie können grundlegende Lehren und Praktiken benennen und erläutern. Sie können das erworbene Fachwissen anhand ausgewählter Fragestellungen und unter Anwendung der Regeln wissenschaftlichen Arbeitens im vorgegebenen Umfang strukturiert mündlich präsentieren und schriftlich darstellen.

Allgemeine Beschreibung

Das Seminar führt in die Geschichte und in die Grundlehren des südasiatischen Buddhismus ein. Die Beschäftigung mit Quellentexten (in Übersetzung) sowie mit ausgewählter Forschungsliteratur ermöglicht ein vertieftes Verständnis seiner historischen und gegenwärtigen Erscheinungsformen.

Voraussetzungen

-



Hauptwerke der indischen Literatur

06SM330-056

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits

6

Angebotsmuster

1-semesterig, jedes 2. Frühlingsemester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

Portfolio (schriftliche Arbeit 75%, Referat 25%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

Unterrichtssprache

Deutsch

Lehrformen

Seminar

Lernziel

Die Studierenden kennen Grundwerke und Gattungen der indischen Literatur und können diese historisch einordnen. Sie können Inhalte und literarische Strukturen von Werken der indischen Literatur benennen und kennen charakteristische Merkmale der literarischen Genres. Sie können Aspekte der Wirkungsgeschichte von Literatur und aktuelle Debatten anhand ausgewählter Werke erläutern. Sie können das erworbene Fachwissen anhand ausgewählter Fragestellungen und unter Anwendung der Regeln wissenschaftlichen Arbeitens im vorgegebenen Umfang strukturiert mündlich präsentieren und schriftlich darstellen.

Allgemeine Beschreibung

Das Seminar bietet eine Einführung in die Grundwerke und Gattungen der indischen Literatur unter Einbeziehung ihrer historischen, sozialen, kulturellen usw. Kontexte. Es werden repräsentative Werke aus verschiedenen Epochen und aus unterschiedlichen Genres in Übersetzung gelesen und deren Inhalte und Kontexte anhand ausgewählter Sekundärliteratur diskutiert.

Voraussetzungen

-



[Indische Literatur]

06SM330-s02

Anbietende Organisationseinheit PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, einmalig

Bewertung/Benotung

Repetierbarkeit keine Wiederholungsmöglichkeit

Leistungsnachweis

Unterrichtssprache

Lehrformen Sonstiges

Lernziel

Allgemeine Beschreibung

Vermittlung vertiefter Kenntnisse über die Geschichte und Gattungen der indischen Literatur unter Einbeziehung aktueller Forschungsdebatten.

Voraussetzungen

-



[Indische Ästhetik]

06SM330-s03

Anbietende Organisationseinheit PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, einmalig

Bewertung/Benotung

Repetierbarkeit keine Wiederholungsmöglichkeit

Leistungsnachweis

Unterrichtssprache

Lehrformen Sonstiges

Lernziel

Allgemeine Beschreibung

Erarbeitung vertiefter Kenntnisse über die Fragestellungen und Themen indischer Ästhetik anhand repräsentativer Quellen unter Einbeziehung aktueller Forschungsdebatten.

Voraussetzungen

-



[Religion and Society (Modern India)]

06SM330-s05

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits

Angebotsmuster

1-semesterig, einmalig

Bewertung/Benotung

Repetierbarkeit

keine Wiederholungsmöglichkeit

Leistungsnachweis

Unterrichtssprache

Englisch

Lehrformen

Lernziel

Allgemeine Beschreibung

In-depth discussion of transformations of Indian religions in colonial and contemporary contexts as well as of the debates about religious doctrines and practices and their place in a changing society by dealing with selected case-studies and relevant theoretical discourses.

Voraussetzungen

-



[Geschichte Indiens (Vertiefungsseminar zur Vorlesung)]

06SM330-s10

Anbietende Organisationseinheit PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, einmalig

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit keine Wiederholungsmöglichkeit

Leistungsnachweis Portfolio (schriftliche Arbeit 75%, Referat 25%)

Unterrichtssprache Deutsch

Lehrformen Seminar

Lernziel

Die Studierenden kennen die Grundzüge der Geschichte Indiens/Südasiens, wichtige Originalquellen sowie Forschungsansätze. Sie können Beispiele für unterschiedliche Deutungen historischer Ereignisse und Prozesse benennen und erklären sowie Bezüge zu aktuellen Debatten erkennen. Sie können das erworbene Fachwissen anhand ausgewählter Fragestellungen und unter Anwendung der Regeln wissenschaftlichen Arbeitens im vorgegebenen Umfang strukturiert mündlich präsentieren und schriftlich darstellen.

Allgemeine Beschreibung

Das Seminar bietet eine Einführung in die Geschichte Indiens/Südasiens. Anhand der Lektüre ausgewählter Sekundärliteratur und repräsentativer Originalquellen (in Übersetzung) wird ein Überblick über die verschiedenen historischen Perioden vermittelt. Dabei kommen auch Perspektiven der Forschung zur Sprache.

Voraussetzungen

-



[Themes and Issues in Indian Culture]

06SM330-s15

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits

6

Angebotsmuster

1-semesterig, einmalig

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

keine Wiederholungsmöglichkeit

Leistungsnachweis

Portfolio (schriftliche Arbeit 70%, mündliche Präsentation 30%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

Unterrichtssprache

Deutsch oder Englisch - siehe Lehrveranstaltung(en)

Lehrformen

Seminar

Lernziel

Die Studierenden haben forschungsrelevantes Wissen über Themen der Kulturgeschichte Indiens und entwickeln ein vertieftes Verständnis von kulturellen und sozio-politischen Formationen sowie des religiös-philosophischen Pluralismus, welche in indischen Quellen verhandelt werden. Sie können unterschiedliche Interpretationen kulturgeschichtlich bedeutender Themen erklären und in historische und sozio-politische Kontexte einordnen. Sie kennen den Stand der Forschung und können deren Methoden und theoretische Ansätze identifizieren und einschätzen. Sie können das erworbene fachliche und theoretische Wissen anhand ausgewählter Fragestellungen und unter Einbeziehung relevanter Forschungsansätze und theoretischer Fragestellungen mündlich präsentieren und schriftlich darstellen.

Allgemeine Beschreibung

Das Seminar vermittelt forschungsrelevantes Wissen über Themen der Kulturgeschichte Indiens, die ein vertieftes Verständnis von kulturellen und sozio-politischen Formationen sowie des religiös-philosophischen Pluralismus ermöglichen, welche in indischen Texten und Praktiken in Vergangenheit und Gegenwart verhandelt werden. Geschichte und Struktur solcher Formationen und die damit verbundenen kulturellen und intellektuellen Debatten werden anhand ausgewählter Themen behandelt (z.B. religiöser Pluralismus, soziale Hierarchien, Gender). Der Fokus liegt auf der Analyse und theoretischen Reflexion der Wechselwirkungen zwischen kulturellen und sozio-politischen Aspekten der verhandelten Themen und auf deren Bedeutung in gegenwärtigen Debatten. Relevante Forschungsansätze und die dabei verwendeten Methoden sowie diverse theoretische Fragestellungen werden diskutiert.

Voraussetzungen

-



[History of Modern India]

06SM330-s17

Anbietende Organisationseinheit PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, einmalig

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit keine Wiederholungsmöglichkeit

Leistungsnachweis

Unterrichtssprache

Lehrformen Vorlesung

Lernziel

Die Studierenden haben einen Überblick über grundlegende Ereignisse und Transformationsprozesse, welche die Geschichte des modernen Indiens/Südasiens prägen. Sie kennen das Spektrum der historischen Quellen und für deren Erschließung relevante Fragestellungen und Methoden. Sie verstehen Debatten um die Deutung von Geschichte sowie verschiedene Modelle von Geschichtsschreibung und können Beispiele dafür geben. Sie können das erworbene Fachwissen anhand ausgewählter Fragestellungen und unter Anwendung der Regeln wissenschaftlichen Arbeitens schriftlich darstellen.

Allgemeine Beschreibung

Allgemeine Beschreibung: Vermittlung vertiefter Kenntnisse über Geschichte, kulturelle und soziale Transformationen und aktuelle Debatten unter Einbeziehung aktueller Forschungsdebatten.

Voraussetzungen

-



[Theoretische Philosophie in Indien]

06SM330-s18

Anbietende Organisationseinheit PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, einmalig

Bewertung/Benotung

Repetierbarkeit keine Wiederholungsmöglichkeit

Leistungsnachweis

Unterrichtssprache

Lehrformen Übung

Lernziel

Allgemeine Beschreibung

Allgemeine Beschreibung: Erarbeitung von Themen und Debatten der klassischen indischen Philosophie anhand von Grundtexten der philosophischen Schulen und unter Einbeziehung aktueller Fragen der Forschung.

Voraussetzungen

-



Democracy and Citizenship in Modern India

06SM330-250

Anbietende Organisationseinheit PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes 2. Herbstsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Arbeit

Unterrichtssprache Englisch

Lehrformen Vorlesung

Lernziel

Students will be able to describe, contextualise and interpret key contemporary and historical political and economic developments in the region. They will also be able to identify and understand key social scientific methods and theories used to analyse political and economic developments, and will be able to demonstrate their knowledge in written form using appropriate academic conventions.

Allgemeine Beschreibung

Students will learn about key political and economic developments across the region in the 20th and 21st century, and about the scholarly debates (and the theories and methods at stake) surrounding these developments. Topics include India's mixed economy, economic liberalisation, democratic institutions and their transformations, secularism, and communalism.

Voraussetzungen

-



Social Transformation in Modern South Asia

06SM330-251

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits

6

Angebotsmuster

1-semesterig, jedes 2. Herbstsemester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

Portfolio (schriftliche Arbeit 75%, Referat 25%)

Unterrichtssprache

Englisch

Lehrformen

Seminar

Lernziel

Students will be able to identify and contextualise key social developments in modern and contemporary South Asia. They will be able to identify, understand, and compare the key methods and theories used to analyse these developments, and will be able to demonstrate their knowledge in written and oral form using appropriate academic conventions.

Allgemeine Beschreibung

The module introduces key social developments that have happened as a result of processes of economic, political and ideological transformation. It will provide students with the theoretical and methodological basis to understand contemporary political and academic debates around crucial social issues in the region (e.g. caste and gender).

Voraussetzungen

-



South Asian Society in Regional Contexts

06SM330-252

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits

6

Angebotsmuster

1-semesterig, jedes 2. Frühlingsemester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

Portfolio (schriftliche Arbeit 75%, Referat 25%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

Unterrichtssprache

Englisch

Lehrformen

Seminar

Lernziel

Students will be able to describe and interpret social developments across selected South Asian regional and historical contexts. They will be able to identify and understand key social scientific methods and theories used to analyse these particular contexts, and will be able to demonstrate their knowledge in written and oral form using appropriate academic conventions.

Allgemeine Beschreibung

The seminar will introduce students to social and political developments in particular regions of India. Students will read full-length studies of particular social issues in their regional contexts, and also relevant and related academic papers. Students will learn about relevant research methodologies and the differences between them (e.g. quantitative and qualitative methods).

Voraussetzungen

-



[Society and Politics in South Asia]

06SM330-s04

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits

Angebotsmuster 1-semesterig, einmalig

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit keine Wiederholungsmöglichkeit

Leistungsnachweis Portfolio (Schriftliche Arbeit 75%, Referat 25%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

Unterrichtssprache

Lehrformen

Sonstiges

Lernziel

Allgemeine Beschreibung

In-depth discussion of debates on social and political transformations in modern and contemporary South Asia drawing on research from a variety of disciplines. (Die Lehrform soll in diesem Modul wg. grösstmöglicher Flexibilität offen bleiben.)

Voraussetzungen

-



[Economic Growth and Inequality in India]

06SM330-s19

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits

Angebotsmuster

1-semesterig, einmalig

Bewertung/Benotung

Repetierbarkeit

keine Wiederholungsmöglichkeit

Leistungsnachweis

Unterrichtssprache

Englisch

Lehrformen

Sonstiges

Lernziel

Allgemeine Beschreibung

India has witnessed high GDP growth rates over the past few decades and is already one of the world's largest economies. However, despite solid growth rates between 1990 and the end of the first decade of the 21st century, a substantial percentage of its population lives below the international poverty line. Moreover, growth has in recent years slowed down. This course will examine why poverty persists despite economic growth and the reasons why growth has slowed. The course examines these questions by considering theories from development studies and does not require any background in economics.

Voraussetzungen

-



[South Asia and its Global Diasporas]

06SM330-s20

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits

Angebotsmuster

1-semesterig, einmalig

Bewertung/Benotung

Repetierbarkeit

keine Wiederholungsmöglichkeit

Leistungsnachweis

Unterrichtssprache

Englisch

Lehrformen

Sonstiges

Lernziel

Allgemeine Beschreibung

There are approximately 20,000,000 people of South Asian origin living outside of India, Pakistan and Bangladesh. The majority have settled in Africa, the Caribbean, and Oceania, but there are also substantial South Asian communities — including Punjabi, Gujarati, Tamil, and Bengali ones — across Europe and North America. In these various settings, South Asians have created diasporic communities that often retain strong cultural and religious connections with their regions of origin. This course examines both historical and contemporary processes of South Asian migration and diaspora formation. It is relevant not only for students interested in South Asia but also for those interested in contemporary political and scholarly debates on migration and multi-culturalism.

Voraussetzungen

-



Empirische Sozialforschung

06SM240-003

Anbietende Organisationseinheit PhF: Soziologisches Institut

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache Deutsch

Lehrformen Vorlesung, Tutorat

Lernziel

Erwerb von grundlegenden Kenntnissen in den Methoden der empirischen Sozialforschung.

Allgemeine Beschreibung

Die Lehrveranstaltung bietet eine Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung. Die Bandbreite reicht über wissenschaftstheoretische Grundlagen, über die Forschungsplanung und Datenerhebung bis hin zur Datenauswertung. Im Vorlesungsteil 'Forschungsplanung' geht es um den Ablauf empirischer Untersuchungen, Messung, Skalen und Indizes, Quer- und Längsschnittdaten sowie Gütekriterien und Stichproben. Der Block 'Datenerhebung' beinhaltet Befragungsformen und Fragetypen, Fehlerquellen und Grundregeln, qualitative Befragungsmethoden sowie Beobachtungen, Experimente und Inhaltsanalysen. Die Vorzüge und Nachteile der diversen empirischen Forschungsmethoden werden anhand zahlreicher Beispiele aus der Forschungspraxis diskutiert. Dabei geht es auch um Fehlerquellen, Artefakte und Probleme bei der Präsentation von Befunden.

Voraussetzungen

-



Methoden der Text- und Kulturanalyse: Einführung

06SM280-050

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits

3

Angebotsmuster

1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

Portfolio (Referat 30%, schriftliche Prüfung 30%, schriftliche Arbeit 40%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

Unterrichtssprache

Deutsch oder Englisch – siehe Lehrveranstaltung(en)

Lehrformen

Seminar

Lernziel

Einübung von Techniken der Integration bzw. Bündelung verschiedener Methoden, um auf diese Weise der zunehmenden transkulturellen Verflechtung von Texten und Diskursen gerecht werden zu können.

Allgemeine Beschreibung

Das Modul vermittelt den Kenntnisstand, welcher für Studierende moderner Philologien für grundlegend erachtet wird, so dass auch weiterführende interdisziplinäre Veranstaltungen auf verlässlichem Boden stehen.

Voraussetzungen

Grundlagen der Sinologie



Vergleichende und Internationale Politische Ökonomie (Vorlesung)

06SM615-022

| | |
|--|--|
| Anbietende Organisationseinheit | PhF: Institut für Politikwissenschaft |
| ECTS Credits | 3 |
| Angebotsmuster | 1-semesterig, jedes Frühjahrssemester |
| Bewertung/Benotung | 1-6, in Halbschritten |
| Repetierbarkeit | einmal wiederholbar, erneut buchen |
| Leistungsnachweis | schriftliche Prüfung |
| Unterrichtssprache | Deutsch/Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en) |
| Lehrformen | Vorlesung |

Lernziel

Fachkompetenzen: Theoretisch und methodisch fundierte Kenntnisse über die zentralen Akteure, Institutionen und Prozesse im Forschungsbereich der Internationalen und der Vergleichenden politischen Ökonomie; Verortung von Argumenten und empirischen Studien in den relevanten wissenschaftlichen Debatten; Methodenkompetenzen: Theoretische Argumente und deren (quantitative oder qualitative) empirische Analyse anhand von politikwissenschaftlichen Forschungsbeiträgen verstehen, nachvollziehen und kritisch beurteilen können; Selbstkompetenzen: Auffassung und Notizen nehmen, Selbstorganisation, Planungsfähigkeit

Allgemeine Beschreibung

Dieses Modul bietet eine Einführung in die zentralen Fragestellungen, Ansätze und Debatten der Vergleichenden und der Internationalen Politischen Ökonomie. Diese Forschungsfelder untersuchen mittels politikwissenschaftlicher Theorien und Methoden nationale, internationale und transnationale ökonomische Institutionen, Prozesse und Policies. Ein erster Block der Vorlesung führt in die gemeinsamen Grundlagen der VPÖ und IPÖ ein, stellt die wichtigsten theoretischen Ansätze vor und verortet diese Disziplinen im Kontext der politischen Ökonomie, der Politikwissenschaft und der Makroökonomie. Im weiteren Verlauf der Veranstaltung werden zentrale Forschungsdebatten der VPÖ und/oder der IPÖ vertieft (wie z.B. internationaler Handel, Fiskal-, Geld-, und Sozialpolitik, Ungleichheit, internationale Kooperation in der Wirtschafts- und Finanzpolitik, Wirtschaftskrisen).

Voraussetzungen

Theoretische, methodologische und empirische Grundkenntnisse der Politikwissenschaft (gemäss Modulgruppe 'Einführung in die Politikwissenschaft').



Vergleichende Politik (Vorlesung)

06SM615-023

| | |
|--|--|
| Anbietende Organisationseinheit | PhF: Institut für Politikwissenschaft |
| ECTS Credits | 3 |
| Angebotsmuster | 1-semesterig, jedes Herbstsemester |
| Bewertung/Benotung | 1-6, in Halbschritten |
| Repetierbarkeit | einmal wiederholbar, erneut buchen |
| Leistungsnachweis | schriftliche Prüfung |
| Unterrichtssprache | Deutsch/Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en) |
| Lehrformen | Vorlesung |

Lernziel

Fachkompetenzen: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der politischen Strukturen zeitgenössischer Demokratien und ihrer Entwicklung sowie der dazu erforderlichen theoretischen Konzepte und analytischen Instrumente der vergleichenden Politikwissenschaft. Sie sind mithilfe des vermittelten Wissens fähig, aktuelle politische Entwicklungen und die Unterschiede sowie Gemeinsamkeiten zwischen den einzelnen (nationalen) politischen Systemen zu beschreiben und zu analysieren. Methodenkompetenzen: Die Studierenden entwickeln ihre wissenschaftliche Analyse- und Schreibkompetenz entscheidend. Sie sind fähig, selbständig einen Gegenstand systematisch und differenziert zu analysieren, Theorien und Konzepte reflektiert anzuwenden, sowie unter Einbezug wissenschaftlicher Fachliteratur schlüssig und überzeugend zu argumentieren.

Allgemeine Beschreibung

Das Modul behandelt politische Systeme der demokratischen Industrie- und Schwellenländer im Vergleich seit Mitte des 19. Jahrhundert bis heute. Es vertieft die Theorien der vergleichenden Politik (Strukturalismus, Institutionalismus, Kulturforschung, „Rational Choice“, Systemfunktionalismus) und die vergleichenden Methoden, anhand empirischer Anwendungen zu den wichtigsten Elementen des politischen Systems: Staat und Nation, Revolutionen und Regime (Demokratie und Totalitarismen), Institutionen (Parlamente, Regierungen, Föderalismus, direkte Demokratie, Wahlsysteme), politische Akteure wie Parteien, Verbände und soziale Bewegungen, sowie Prozesse der politischen Kommunikation, Partizipation und Kultur. Das Modul spricht auch «Policies» an, insbesondere den Wohlfahrtsstaat. Erklärungsmodelle basieren auf einer Vielfalt von empirischen Daten (Umfragen, Wahlergebnisse, Texte, soziale Indikatoren) welche den internationalen und historischen Vergleich ermöglichen.

Voraussetzungen

Theoretische, methodologische und empirische Grundkenntnisse der Politikwissenschaft (gemäss Modulgruppe 'Einführung in die Politikwissenschaft').



Politische Theorie (Vorlesung)

06SM615-027

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Institut für Politikwissenschaft

ECTS Credits

3

Angebotsmuster

1-semesterig, jedes Frühjahrssemester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache

Deutsch/Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)

Lehrformen

Vorlesung

Lernziel

Fachkompetenzen: Vertrautheit mit den Grundbegriffen politischen Handelns und mit den Begründungen politischer Autorität, mit besonderem Schwerpunkt in normativer Demokratietheorie. Methodenkompetenzen: Kompetenz der Begriffsanalyse, systematischen Argumentation und kritischen Reflexion.

Allgemeine Beschreibung

Das Modul erläutert den Begriff des politischen Handelns. Es stellt die hauptsächlichen Begründungen politischer Autorität und die normativen Kriterien guter Regierung dar und diskutiert deren Kritik. Unter Berücksichtigung von historischen Perspektiven werden auch verschiedene Politikverständnisse erläutert, auf deren Grundlage Begründungen politischer Autorität geleistet oder kritisiert werden können. Begriffsanalytisch liegt ein Fokus auf den Begriffen der Legitimität, Staatsgewalt (Souveränität), Rechtsstaatlichkeit und Freiheit. Es werden die hauptsächlichen Theorien der Gerechtigkeit erläutert und auch Theorien des gerechten Kriegs und des zivilen Ungehorsams diskutiert. Ein zweiter Teil des Moduls ist den normativen Theorien der Demokratie gewidmet.

Voraussetzungen

Theoretische, methodologische und empirische Grundkenntnisse der Politikwissenschaft (gemäss Modulgruppe 'Einführung in die Politikwissenschaft').



Indogermanistik

06SM272-008

Anbietende Organisationseinheit PhF: Institut für Vergleichende Sprachwissenschaft

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis dokumentierte praktische Arbeit (qualitative linguistische Analyse)

Unterrichtssprache Deutsch oder Englisch

Lehrformen Vorlesung, Tutorat

Lernziel

Kenntnisse der Grundlagen der diachronen Linguistik anhand der indogermanischen Sprachfamilie, sowie allgemein der Methoden der Rekonstruktion und Sprachwandeltheorie

Allgemeine Beschreibung

Die Vorlesung führt in die diachrone Linguistik ein, indem sie in die Theorien des Sprachwandels einführt, die Methoden der Etablierung von Sprachverwandtschaft behandelt und Methoden der Rekonstruktion erörtert. Die Grundlagen werden dabei anhand des Indogermanischen gelegt, dessen Stammbaum, Strukturen und Eigenschaften vertieft behandelt werden.

Voraussetzungen

-



Religionen Chinas (Einführung)

06SM280-303

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits

3

Angebotsmuster

1-semesterig, jedes 2. Frühlingsemester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache

Deutsch oder Englisch - siehe Lehrveranstaltung(en)

Lehrformen

Vorlesung

Lernziel

Aneignung von Grundwissen über die Religionen Chinas.

Allgemeine Beschreibung

Überblick über die Religionen Chinas mit Schwerpunkt Institutionen-, Text- und Geistesgeschichte sowie vereinzelt Ausblicken auf die religiöse Praxis und ihre historischen Hintergründe.

Voraussetzungen

-



Japanese Politics and Economics after 1945

06SM290-107

Anbietende Organisationseinheit PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung bestanden/nicht bestanden

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Übung

Unterrichtssprache Deutsch oder Englisch – siehe Lehrveranstaltung(en)

Lehrformen Vorlesung

Lernziel

Erwerb einer generellen Übersicht und der zentralen Grundkenntnisse zur japanischen Politik und Wirtschaft nach 1945.

Allgemeine Beschreibung

Erschliessung der zentralen Entwicklungslinien und Institutionen der japanischen Politik und Wirtschaft nach 1945.

Voraussetzungen

-



Religion in Japan: Überblick

06SM290-404

Anbietende Organisationseinheit PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits 3

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes Herbstsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis schriftliche Arbeit

Unterrichtssprache Deutsch

Lehrformen Vorlesung

Lernziel

Grundkenntnisse im Bereich Religionen in Japan sowie einschlägiger Theorien und Methoden zur kritischen Lektüre und Evaluation von religiösen Quellen und Forschungsliteratur.

Allgemeine Beschreibung

Welche Funktion kommt den verschiedenen Religionen im heutigen Japan zu, und wie werden sie gelebt? Ein historisch aufgebaute Überblick über die Religionen Japans vermittelt Kenntnis der einzelnen Religionen und ihres synkretistischen Zusammenspiels. Aufbauend darauf ermöglicht die Vorlesung, die gegenwärtige Situation der Religionen in Japan und das heutige Religionsverständnis zu verstehen. Dazu werden Arbeitsmethoden, Begriffe und vertiefende Texte vorgestellt und angewendet, um die Studierenden über die Vorlesung hinaus zur selbständigen Auseinandersetzung mit dem Thema Religionen in Japan zu befähigen.

Voraussetzungen

-



Geschichte der islamischen Welt bis ca. 1800

06SM306-100

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits

6

Angebotsmuster

1-semesterig, jedes 2. Frühlingsemester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache

Deutsch oder Englisch - siehe Lehrveranstaltung(en)

Lehrformen

Vorlesung

Lernziel

Absolvierende verfügen über grundlegendes Wissen zur Geschichte der islamischen Welt bis ca. 1800. Sie sind mit Forschungsdebatten vertraut und entwickeln ein kritisches Bewusstsein für die Fragen und Probleme der historischen Forschung.

Allgemeine Beschreibung

Das Modul vermittelt Grundkenntnisse über die Geschichte der islamischen Welt bis ca. 1800. Es thematisiert die Quellen, auf denen unsere Kenntnisse beruhen, und die Methoden, mittels derer sie untersucht und interpretiert werden. Darüber hinaus wird die Sekundärliteratur zum Thema kritisch besprochen, wobei ein Fokus auf Grundfragen und aktuellen Debatten der Forschung liegt.

Voraussetzungen

-



Geschichte der islamischen Welt ab ca. 1800

06SM306-101

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits

6

Angebotsmuster

1-semesterig, jedes 2. Frühlingsemester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

schriftliche Prüfung

Unterrichtssprache

Deutsch oder Englisch - siehe Lehrveranstaltung(en)

Lehrformen

Vorlesung, Tutorat

Lernziel

Absolvierende verfügen über grundlegendes Wissen zur Geschichte der islamischen Welt ab ca. 1800. Sie sind mit Forschungsdebatten vertraut und entwickeln ein kritisches Bewusstsein für die Fragen und Probleme der historischen Forschung.

Allgemeine Beschreibung

Das Modul vermittelt Grundkenntnisse über die Geschichte der islamischen Welt ab ca. 1800. Es thematisiert die Quellen, auf denen unsere Kenntnisse beruhen, und die Methoden, mittels derer sie untersucht und interpretiert werden. Darüber hinaus wird die Sekundärliteratur zum Thema kritisch besprochen, wobei ein Fokus auf Grundfragen und aktuellen Debatten der Forschung liegt.

Voraussetzungen

-



Pali-Sprachkurs

06SM330-400

Anbietende Organisationseinheit PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits 6

Angebotsmuster 1-semesterig, jedes 2. Frühlingsemester

Bewertung/Benotung 1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis Portfolio (schriftliche Beiträge 60%, Übungen 40%)

Unterrichtssprache Deutsch

Lehrformen Sprachkurs

Lernziel

Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Pali und können originalsprachliche Texte eigenständig übersetzen. Sie sind fähig, die sprachlichen Merkmale sowie kulturgeschichtlichen Kontexte des Pali zu benennen und können die eigenen kulturellen Voraussetzungen beim Umgang mit der anderen Sprache und Kultur reflektieren.

Allgemeine Beschreibung

Der einsemestrige Pali-Sprachkurs führt in Grammatik, Syntax und Vokabular der mittelindischen Sprache ein und bildet die Grundlage für das Studium mittelindischer Texte, insbesondere des buddhistischen Pali-Kanons.

Voraussetzungen

-



Pali-Lektüre

06SM330-401

Anbietende Organisationseinheit

PhF: Asien-Orient-Institut

ECTS Credits

6

Angebotsmuster

1-semesterig, jedes 2. Herbstsemester

Bewertung/Benotung

1-6, in Halbschritten

Repetierbarkeit

einmal wiederholbar, erneut buchen

Leistungsnachweis

Portfolio (schriftliche Arbeit 75%, mündliche Übungen 25%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

Unterrichtssprache

Deutsch

Lehrformen

Übung

Lernziel

Die Studierenden können Pali-Texte unter Verwendung der wichtigsten wissenschaftlichen Hilfsmittel selbständig übersetzen. Sie kennen Sekundärliteratur zum jeweiligen Thema und können diese unter Einbeziehung des Lektüretextes sachlich korrekt wiedergeben.

Allgemeine Beschreibung

Das Lektüremodul dient der vertieften Einübung des Übersetzens von Pali-Texten. Anhand ausgewählter Suttas aus dem buddhistischen Pali-Kanon lernen die Studierenden wichtige formale und inhaltliche Aspekte der frühen buddhistischen Überlieferung kennen. Die Beschäftigung mit ausgewählter Sekundärliteratur bietet darüber hinaus die Gelegenheit, sich mit den historischen und kulturellen Kontexten der Texte auseinanderzusetzen.

Voraussetzungen

-