



Vergleichende Romanische Sprachwissenschaft

Bachelor Minor 60

Modulkatalog

Aktualisiert am 10.02.2026



Einleitung

Der Modulkatalog hilft Ihnen bei der Planung Ihres Studiums, indem er Ihnen eine Übersicht über alle Module Ihres Studienprogramms bietet. Das Dokument enthält folgende Rubriken:

- Übersicht über die Modulgruppen Ihres Studienprogramms
- Übersicht über die Module in den Modulgruppen
- Katalog der Pflichtmodule, Wahlpflichtmodule und Wahlmodule

Der Modulkatalog ist ein Informationsdokument und nicht rechtsverbindlich. Zu Beginn jedes Semesters wird eine aktuelle Version auf die Website der Philosophischen Fakultät hochgeladen.



Übersicht über die Modulgruppen

06B-7430e01	Einführung in die Vergleichende Romanische Sprachwissenschaft
06B-7430i01	Romanistische Linguistik - allgemeine und historische Aspekte
06B-7430i02	Einzel sprachliche Vertiefung
06B-7430i03	Sprachkompetenzen

Übersicht über die Module in den Modulgruppen

06B-7430e01	Einführung in die Vergleichende Romanische Sprachwissenschaft	Modultyp ECTS
06SM410-001	Prolegomena (Linguistique – Linguistica - Lingüística)	Pflicht 6
06SM430-001	Empirische Grundlagen und Methoden	Pflicht 3
30SM_Lat_Gl	Grundlagen Latein	Pflicht 6
06B-7430i01	Romanistische Linguistik - allgemeine und historische Aspekte	Modultyp ECTS
06SM430-002	Vom Latein zu den romanischen Sprachen	Pflicht 6
06SM430-003	Grundlagentexte der Romanischen Sprachwissenschaft	Pflicht 6
06SM430-004	Grundlagentexte der Französischen Sprachwissenschaft	Wahlpflicht 3
06SM430-005	Grundlagentexte der Italienischen Sprachwissenschaft	Wahlpflicht 3
06SM430-006	Grundlagentexte der iberoromanischen Sprachwissenschaft	Wahlpflicht 3
06SM430-007	Grundlagentexte der rumänischen Sprachwissenschaft	Wahlpflicht 3
06SM430-008	Grundlagentexte der rätoromanischen Sprachwissenschaft	Wahlpflicht 3
06SM430-s01	[Vorlesung VRS]	Wahl 3
06B-7430i02	Einzel sprachliche Vertiefung	Modultyp ECTS
06SM390-005	Le changement linguistique	Wahlpflicht 6
06SM390-006	Approches thématiques	Wahlpflicht 3
06SM390-007	Introduction à la linguistique	Wahlpflicht 6
06SM390-008	Le français moderne	Wahlpflicht 6
06SM390-009	Domaines fondamentaux	Wahlpflicht 6
06SM410-003	Fondamenti di linguistica sincronica	Wahlpflicht 3
06SM410-004	Fondamenti di linguistica diacronica e dialettologia	Wahlpflicht 3
06SM427-002	Lingüística Hispánica	Wahlpflicht 3
06SM427-011	Aspectos de Lingüística Sincrónica	Wahlpflicht 3
06SM427-012	Aspectos de Lingüística y Cultura	Wahlpflicht 3
06SM427-013	Análisis de Lingüística Sistémica	Wahlpflicht 6
06SM427-014	Análisis Lingüísticos y Culturales	Wahlpflicht 6
06SM430-009	Rezeption aktueller wissenschaftlicher Themen	Wahlpflicht 3
06SM431-003	Lavur scientifica approfondada – Linguistica	Wahlpflicht 6
06SM431-005	Lectura approfondada – Linguistica	Wahlpflicht 6
06SM431-006	Vertiefende Forschungspraxis	Wahlpflicht 6
06SM431-007	Vertiefende Lektüre	Wahlpflicht 6
06SM390-s05	[Cours de linguistique galloromane]	Wahl 3
06SM390-s06	[Philologie et linguistique occitane]	Wahl 3
06SM390-s07	[Cours de linguistique française]	Wahl 3
06SM410-s01	[Corso monografico (ling. storica)]	Wahl 6
06SM410-s02	[Corso monografico (ling. storica)]	Wahl 3
06SM410-s03	[Corso monografico (ling. generale)]	Wahl 6
06SM410-s06	[Seminario di linguistica]	Wahl 6
06SM427-s07	[Curso de Lingüística]	Wahl 3
06SM430-s02	[Vorlesung in historischer rumänischer Sprachwissenschaft]	Wahl 3



06SM430-s03	[Schriftliche Arbeit in historischer rumän. Sprachwissenschaft]	Wahl	3
06SM431-s02	[Seminar]	Wahl	3
06B-7430i03	Sprachkompetenzen	Modultyp	ECTS
06SM390-010	Langue française (niveau moyen)	Wahlpflicht	3
06SM390-011	Langue française (niveau avancé)	Wahlpflicht	3
06SM390-012	Langue française (C1)	Wahlpflicht	6
06SM390-013	Langue française (B2/C1) – traduction	Wahlpflicht	3
06SM390-014	Exercices de rédaction universitaire	Wahlpflicht	3
06SM390-015	Note de synthèse	Wahlpflicht	3
06SM410-007	Lingua italiana (B2-C1)	Wahlpflicht	3
06SM410-008	Laboratorio di scrittura accademica	Wahlpflicht	3
06SM410-011	Lingua italiana (C1)	Wahlpflicht	3
06SM410-503	Lingua italiana (C2)	Wahlpflicht	6
06SM427-003	Lengua Española (B2)	Wahlpflicht	6
06SM427-015	Lengua Española (C1)	Wahlpflicht	6
06SM427-016	Español Académico	Wahlpflicht	3
06SM427-017	Llengua Catalana (A1-A2)	Wahlpflicht	3
06SM427-018	Llengua Catalana (A2-B1)	Wahlpflicht	3
06SM427-019	Língua Portuguesa (A1-A2)	Wahlpflicht	6
06SM427-020	Língua Portuguesa (B1)	Wahlpflicht	6
06SM427-021	Língua Portuguesa (B2)	Wahlpflicht	6
06SM427-022	Língua Portuguesa (C1)	Wahlpflicht	3
06SM427-023	Escritura Creativa	Wahlpflicht	3
06SM427-024	Expresión Oral (C1/C2)	Wahlpflicht	3
06SM427-505	Lengua Española (C2)	Wahlpflicht	6
06SM427-506	Lengua Española (C2+). Español para la Docencia	Wahlpflicht	3
06SM430-010	Lengua Española (A1-A2)	Wahlpflicht	3
06SM430-011	Lengua Española (A2-B1)	Wahlpflicht	3
06SM430-012	Română 1	Wahlpflicht	6
06SM430-013	Română 2	Wahlpflicht	6
06SM430-014	Română 3	Wahlpflicht	3
06SM431-011	Curs da Rumantsch Grischun	Wahlpflicht	6
06SM431-012	Cuors da Sursilvan (für Anfänger:innen)	Wahlpflicht	6
06SM431-013	Cuors da Vallader (für Anfänger:innen)	Wahlpflicht	6
30SM-I-1	Italiano A2 (Parte I)	Wahlpflicht	3
30SM-I-2	Italiano B1 (Parte II)	Wahlpflicht	3
06SM390-s08	[Cours avancé de phonétique et de prononciation]	Wahl	3
06SM390-s09	[Cours de communication]	Wahl	3
06SM410-s04	[Lingua sarda I]	Wahl	3
06SM410-s05	[Lingua sarda II]	Wahl	3
06SM410-s12	[Lingua italiana: competenze specifiche]	Wahl	3
06SM427-s08	[Llengua Catalana (B1-B2)]	Wahl	3
06SM427-s09	[Lengua de Contacto X]	Wahl	3



06SM427-s10	[Curso de Lengua Nivel X]	Wahl	3
06SM431-s04	[Curs da Rumantsch Grischun]	Wahl	6
06SM431-s05	[Curs da Sursilvan (als Fremdsprache)]	Wahl	6
06SM431-s06	[Cuors da Vallader (als Fremdsprache)]	Wahl	6



Katalog der Pflichtmodule, Wahlpflichtmodule und Wahlmodule

Der Katalog enthält Informationen zu jedem Pflicht- und Wahlpflichtmodul.

Zum Teil finden Sie auch Informationen zu Wahlmodulen [Modultitel in eckigen Klammern]. Beachten Sie, dass die Titel von Wahlmodulen semesterweise wechseln können und dass oft weitere, nicht im Modulkatalog enthaltene Wahlmodule angeboten werden. Diese und alle anderen semesterbezogenen Informationen (wie Veranstaltungstitel, Termine, Dozierende, Informationen zur Buchung) entnehmen Sie dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis.



Modulkürzel	06SM410-001
Modulgruppe	Einführung in die Vergleichende Romanische Sprachwissenschaft
Modultyp	Pflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Prolegomena (Linguistique – Linguistica - Lingüística)

ECTS	6
Lehrformen	Sonstiges, Übung
Allg. Beschreibung	Im Herbstsemester findet in Form von Blended Learning eine Einführung in die verschiedenen Themenbereiche der romanistischen Sprachwissenschaft statt. Begleitend zu den online-Materialien finden mehrere Präsenzsitzungen statt, bei denen Lehrende der Linguistik am Romanischen Seminar bestimmte Schwerpunktgebiete präsentieren oder in denen die Möglichkeit besteht, die Inhalte der audiovisuellen Materialien mit den Dozierenden zu diskutieren. Begleitend werden dazu Tutorate angeboten. Im Frühjahrssemester findet eine Einführung in die spezifische Phonetik und Phonologie der romanischen Sprachen statt, bei der Präsenzsitzungen und audiovisuelle Materialien kombiniert werden.
Lernziel	Die Studierenden bekommen einen Überblick über die zentralen Themenbereiche der romanischen Sprachwissenschaft; sie sehen den Zusammenhang und die wesentlichen Unterschiede der verschiedenen romanischen Sprachen und lernen sprachwissenschaftliche Grundbegriffe und Betrachtungsweisen kennen.
Unterrichtssprache	Français - Italiano - Español etc.
Voraussetzungen	aucune - nessuna - ninguna
Leistungsnachweis	Portfolio: schriftliche Prüfungen (je 50%) am Ende des HS und des FS
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semestrig (Beginn im Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM430-001
Modulgruppe	Einführung in die Vergleichende Romanische Sprachwissenschaft
Modultyp	Pflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Empirische Grundlagen und Methoden

ECTS	3
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Das Konzept der "Romanischen Sprachen" ist, obschon es heute zum Allgemeinwissen gehört, das Forschungsergebnis einer relativ jungen wissenschaftlichen Disziplin, nämlich der historisch-vergleichenden Sprachwissenschaft. In diesem Seminar gehen wir der Frage nach, in welchem geschichtlichen Kontext die Romanistik entstanden ist, und warum die Gemeinsamkeiten der romanischen Sprachen im deutschsprachigen Raum traditionell besonders wahrgenommen werden. Wir lernen die verschiedenen Sprachen der Romania genauer kennen - auch die kleinen und kleinsten, einschliesslich ihrer Ausprägungen ausserhalb der europäischen Stammländer. Dabei gehen wir der Frage auf den Grund, welche gemeinsamen Eigenschaften einen möglichen romanischen Sprachtypus ausmachen - und anhand welcher Unterschiede sich die Romania untergliedern lässt.
Lernziel	Einblick in die methodischen Grundlagen der historisch-vergleichenden Sprachwissenschaft, Einführung in die Fachgeschichte der Romanistik, Überblick über die Sprachen und Varietäten der gesamten Romania und ihrer Gliederung.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	wünschenswert sind fortgeschrittene Kenntnisse in zwei romanischen Sprachen (Niveau B1)
Leistungsnachweis	Portfolio: a) Nachweis von im Selbststudium erbrachten Studienleistungen (20%), b) Referat (30%), c) schriftliche Prüfung (50%)
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	30SM_Lat_GI
Modulgruppe	Einführung in die Vergleichende Romanische Sprachwissenschaft
Modultyp	Pflicht
Organisation	Sprachenzentrum

Grundlagen Latein

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	<p>In diesem Kurs werden anhand eines Lehrmittels die Grundlagen der lateinischen Sprache in Formenlehre, Syntax und Vokabular vermittelt. Im Laufe des Kurses kommt vermehrt die Lektüre einfacher Originaltexte hinzu.</p> <p>Parallel zum Sprach- und Lektüreunterricht werden wichtige Aspekte der römischen und griechischen Kultur behandelt.</p> <p>Die sprachlichen Kenntnisse entsprechen (in einer für die Alten Sprachen modifizierten Skala) A2/B1 (gesicherte Lateinkenntnisse).</p> <p>Das Modul "Grundlagen Latein" kann in zwei Varianten absolviert werden: als 1-semesteriger Kurs (fast track), der jedes Herbstsemester angeboten wird, und als 2-semesteriger Kurs, mit dem in jedem Semester (HS und FS) begonnen werden kann.</p> <p>In der zweiten Hälfte des Kurses besteht die Möglichkeit, das Modul unter bestimmten Umständen zu stornieren.</p> <p>Buchen Sie das Modul direkt über die Website des Sprachenzentrums (https://www.sprachenzentrum.uzh.ch) und beachten Sie die Anmeldefristen.</p> <p>Ein definitiv nicht bestandenes Modul "Grundlagen Latein" führt zu einer definitiven Abweisung und Sperre in allen Programmen der PhF, die das definitiv nicht bestandene Modul "Grundlagen Latein" als Pflichtmodul enthalten.</p>
Lernziel	<p>Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse der klassischen lateinischen Sprache in Wortschatz und Wortbildung und kennen die HAUPTERSCHEINUNGEN der lat. Grammatik (Formenlehre, Syntax). Sie sind in der Lage, einfache lateinische Texte zu verstehen und zu übersetzen.</p> <p>Sie können Hilfsmittel (Grammatiken, Wörterbücher und zweisprachige Textausgaben) nutzen.</p> <p>Die Studierenden kennen wichtige Elemente der römischen (und griechischen) Kultur (z.B. Literatur, Mythologie, Geschichte, Philosophie, Rhetorik, Theaterwesen usw.) und (ansatzweise) ihrer Nachwirkung in Mittelalter und Neuzeit (Humanismus, Klassizismus) und können Bezüge zur Gegenwart und den Inhalten ihrer Studienprogramme herstellen.</p>
Unterrichtssprache	siehe Vorlesungsverzeichnis
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM430-002
Modulgruppe	Romanistische Linguistik - allgemeine und historische Aspekte
Modultyp	Pflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Vom Latein zu den romanischen Sprachen

ECTS	6
Lehrformen	Übung
Allg. Beschreibung	In dieser Übung gehen wir der Frage nach, wie sich aus der (zu relativierenden) Einheit des Lateins zur Zeit des römischen Reiches nach dessen Zusammenbruch eine Vielzahl von Romanischen Sprachen entwickeln konnten, und weshalb sich letztere dermassen stark von ihrer gemeinsamen Ursprungssprache unterscheiden, indem sie z.B. die lateinische Deklination weitestgehend abgebaut, dafür eine neue grammatische Kategorie in Form eines Artikels ausgebildet haben. Einerseits besprechen wir den sprachlichen Wandel anhand verschiedener Beschreibungsebenen wie der Lautentwicklung, dem morphologischen und syntaktischen Wandel (inkl. typologischer Korrelate), der vergleichend-historischen Lexikologie. Andererseits lernen wir grundlegendes zum Umgang mit Quellen der Sprachgeschichte (vom Vulgärlatein über die frühesten Sprachzeugnisse bis zum Ursprung der romanischen lateinischen Literatursprachen).
Lernziel	Überblick über die vergleichende Sprachgeschichte der romanischen Sprachen, ihrer Methoden und Quellen. Kenntnis der wichtigsten strukturellen Entwicklungen der einzelnen Areale und Sprachen (Lautwandel, morphologischer und syntaktischer Wandel, vergleichende Lexikologie). Einführung in die philologische Analyse von Texten älterer Sprachstufen.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Basiskenntnisse der Sprachwissenschaft, wie sie im Modul "Prolegomena" sowie der lateinischen Sprache, wie sie im Modul "Grundlagen Latein" vermittelt werden
Leistungsnachweis	Portfolio: Referat (25%), schriftliche Übung (25%), Prüfung (50%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM430-003
Modulgruppe	Romanistische Linguistik - allgemeine und historische Aspekte
Modultyp	Pflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Grundlagentexte der Romanischen Sprachwissenschaft

ECTS	6
Lehrformen	Selbststudium
Allg. Beschreibung	In diesem auf Selbststudium basierenden Modul konsolidieren die Studierenden die in den Einführungsmodulen erworbenen Kenntnisse mittels der in einer Leseliste vorgegebenen Lektüren, die ergänzt werden durch weitere Bibliographie zu einem von den Studierenden selbst gewählten Vertiefungsthema. Eine frühzeitige Rücksprache mit dem Prüfer / der Prüferin ist unbedingt notwendig.
Lernziel	Konsolidierung der in den Einführungsmodulen erworbenen Fähigkeiten und Vertiefung eines selbst gewählten vergleichend-sprachwissenschaftlichen Themas.
Unterrichtssprache	zwei romanische Sprachen nach Wahl
Voraussetzungen	erfolgreich absolvierte Module aus der Gruppe "Einführung in die VRS" sowie Modul "Vom Latein zu den romanischen Sprachen"
Leistungsnachweis	mündliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM430-004
Modulgruppe	Romanistische Linguistik - allgemeine und historische Aspekte
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Grundlagentexte der Französischen Sprachwissenschaft

ECTS	3
Lehrformen	Selbststudium
Allg. Beschreibung	In diesem auf Selbststudium basierenden Modul erarbeiten sich die Studierenden Grundlagenkenntnisse der französischen Sprachwissenschaft mittels der in der Leseliste VRS-Französisch vorgegebenen Lektüren, die ergänzt werden durch weitere Bibliographie zu einem von den Studierenden selbst gewählten Vertiefungsthema aus dem Bereich der französischen Linguistik. Eine frühzeitige Rücksprache mit dem Prüfer / der Prüferin ist unbedingt notwendig.
Lernziel	Kenntnis von Grundlagentexten und Vertiefung eines selbst gewählten, mit dem Prüfer abgesprochenen Themas aus dem Bereich der französischen Linguistik unter Einbeziehung vergleichend-romanischer Aspekte.
Unterrichtssprache	Französisch
Voraussetzungen	erfolgreich absolvierte Module aus der Gruppe "Einführung in die VRS" sowie Modul "Vom Latein zu den romanischen Sprachen"
Leistungsnachweis	mündliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM430-005
Modulgruppe	Romanistische Linguistik - allgemeine und historische Aspekte
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Grundlagentexte der Italienischen Sprachwissenschaft

ECTS	3
Lehrformen	Selbststudium
Allg. Beschreibung	In diesem auf Selbststudium basierenden Modul erarbeiten sich die Studierenden Grundlagenkenntnisse der italienischen Sprachwissenschaft mittels der in der Leseliste VRS-Italienisch vorgegebenen Lektüren, die ergänzt werden durch weitere Bibliographie zu einem von den Studierenden selbst gewählten Vertiefungsthema aus dem Bereich der italienischen Linguistik. Eine frühzeitige Rücksprache mit dem Prüfer / der Prüferin ist unbedingt notwendig.
Lernziel	Kenntnis von Grundlagentexten und Vertiefung eines selbst gewählten, mit dem Prüfer abgesprochenen Themas aus dem Bereich der italienischen Linguistik unter Einbeziehung vergleichend-romanischer Aspekte.
Unterrichtssprache	Italienisch
Voraussetzungen	erfolgreich absolvierte Module aus der Gruppe "Einführung in die VRS" sowie Modul "Vom Latein zu den romanischen Sprachen"
Leistungsnachweis	mündliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM430-006
Modulgruppe	Romanistische Linguistik - allgemeine und historische Aspekte
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Grundlagentexte der iberoromanischen Sprachwissenschaft

ECTS	3
Lehrformen	Selbststudium
Allg. Beschreibung	In diesem auf Selbststudium basierenden Modul erarbeiten sich die Studierenden Grundlagenkenntnisse der iberoromanischen Sprachwissenschaft mittels der in der Leseliste VRS-Iberoromanisch vorgegebenen Lektüren, die ergänzt werden durch weitere Bibliographie zu einem von den Studierenden selbst gewählten Vertiefungsthema aus dem Bereich der iberoromanischen Linguistik. Eine frühzeitige Rücksprache mit dem Prüfer / der Prüferin ist unbedingt notwendig.
Lernziel	Kenntnis von Grundlagentexten und Vertiefung eines selbst gewählten, mit dem Prüfer abgesprochenen Themas aus dem Bereich der iberoromanischen Linguistik unter Einbeziehung vergleichend-romanischer Aspekte.
Unterrichtssprache	Spanisch und/oder Portugiesisch
Voraussetzungen	erfolgreich absolvierte Module aus der Gruppe "Einführung in die VRS" sowie Modul "Vom Latein zu den romanischen Sprachen"
Leistungsnachweis	mündliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM430-007
Modulgruppe	Romanistische Linguistik - allgemeine und historische Aspekte
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Grundlagentexte der rumänischen Sprachwissenschaft

ECTS	3
Lehrformen	Selbststudium
Allg. Beschreibung	In diesem auf Selbststudium basierenden Modul erarbeiten sich die Studierenden Grundlagenkenntnisse der rumänischen Sprachwissenschaft mittels der in der Leseliste VRS-Rumänisch vorgegebenen Lektüren, die ergänzt werden durch weitere Bibliographie zu einem von den Studierenden selbst gewählten Vertiefungsthema aus dem Bereich der rumänischen Linguistik. Eine frühzeitige Rücksprache mit dem Prüfer / der Prüferin ist unbedingt notwendig.
Lernziel	Kenntnis von Grundlagentexten und Vertiefung eines selbst gewählten, mit dem Prüfer abgesprochenen Themas aus dem Bereich der rumänischen Linguistik unter Einbeziehung vergleichend-romanischer Aspekte.
Unterrichtssprache	Rumänisch und/oder Deutsch
Voraussetzungen	erfolgreich absolvierte Module aus der Gruppe "Einführung in die VRS" sowie Modul "Vom Latein zu den romanischen Sprachen"
Leistungsnachweis	mündliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM430-008
Modulgruppe	Romanistische Linguistik - allgemeine und historische Aspekte
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Grundlagentexte der rätoromanischen Sprachwissenschaft

ECTS	3
Lehrformen	Selbststudium
Allg. Beschreibung	In diesem auf Selbststudium basierenden Modul erarbeiten sich die Studierenden Grundlagenkenntnisse der rätoromanischen Sprachwissenschaft mittels der in der Leseliste VRS-Rätoromanisch vorgegebenen Lektüren, die ergänzt werden durch weitere Bibliographie zu einem von den Studierenden selbst gewählten Vertiefungsthema aus dem Bereich der rätoromanischen Linguistik. Eine frühzeitige Rücksprache mit dem Prüfer / der Prüferin ist unbedingt notwendig.
Lernziel	Kenntnis von Grundlagentexten und Vertiefung eines selbst gewählten, mit dem Prüfer abgesprochenen Themas aus dem Bereich der rätoromanischen Linguistik unter Einbeziehung vergleichend-romanischer Aspekte.
Unterrichtssprache	Rätoromanisch und/oder Deutsch
Voraussetzungen	erfolgreich absolvierte Module aus der Gruppe "Einführung in die VRS" sowie Modul "Vom Latein zu den romanischen Sprachen"
Leistungsnachweis	mündliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM430-s01
Modulgruppe	Romanistische Linguistik - allgemeine und historische Aspekte
Modultyp	Wahl
Organisation	Romanisches Seminar

[Vorlesung VRS]

ECTS	3
Lehrformen	Vorlesung
Allg. Beschreibung	Behandlung eines Themas der romanistischen Linguistik aus sprachvergleichender Sicht
Lernziel	Vertiefte Kenntnis eines Themas aus dem Bereich der vergleichenden romanischen Sprachwissenschaft.
Unterrichtssprache	verschiedene romanische Sprachen
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM390-005
Modulgruppe	Einzel sprachliche Vertiefung
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Le changement linguistique

ECTS	6
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Le module met en relief la diversité du français et des variétés galloromanes dans leur trajectoires diachroniques et dans leur manifestations textuelles. À l'exemple d'un cas concret (un genre textuel, un dialecte, une interrogation thématique précise), il s'interroge sur des phénomènes de changement dans les différents domaines du langage afin de sensibiliser les étudiants à la nature et à l'impact du changement linguistique et afin de leur donner une idée de la profondeur historique des langues actuelles. Des exercices non-notés sont prévus durant le semestre.
Lernziel	Les étudiantes et les étudiants arriveront à identifier et à analyser des phénomènes de changement linguistique en français et, plus généralement, dans la Galloromania. Ils sauront gérer la bibliographie scientifique et ils sauront extraire et analyser des données de corpus authentiques.
Unterrichtssprache	Französisch
Voraussetzungen	Les étudiantes et les étudiants connaissent tous les domaines de description de la linguistique (française), en maîtrisent la terminologie et les notions fondamentales et ont de bonnes connaissances de l'histoire du français. (Ces notions sont acquises dans le groupe de modules "Introduction aux études du français".) Niveau de langue B2 recommandé.
Leistungsnachweis	Portfolio: Exposé avec exemplier et bibliographie (25%) / travail écrit (75%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semestrig (Beginn im Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM390-006
Modulgruppe	Einzel sprachliche Vertiefung
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Approches thématiques

ECTS	3
Lehrformen	Übung
Allg. Beschreibung	Le module introduit dans le travail pratique de l'analyse linguistique en ciblant ou bien un domaine précis de la langue ou bien une méthodologie essentielle (philologie linguistique ou lexicographie diachronique).
Lernziel	Les étudiantes et les étudiants apprendront à analyser des sources primaires afin d'en extraire des données linguistiques et se familiariseront avec des méthodologies essentielles en linguistique synchronique et diachronique.
Unterrichtssprache	Französisch
Voraussetzungen	Les étudiantes et les étudiants connaissent tous les domaines de description de la linguistique (française), en maîtrisent la terminologie et les notions fondamentales, et ont de bonnes connaissances de l'histoire du français. (Ces notions sont acquises dans le groupe de modules "Introduction aux études du français".) Niveau de langue B2 recommandé.
Leistungsnachweis	Portfolio: Exercices (50%), travail écrit (50%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM390-007
Modulgruppe	Einzel sprachliche Vertiefung
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Introduction à la linguistique

ECTS	6
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	La première partie du module sera consacrée aux problèmes de base de la linguistique. Après quelques réflexions sur les caractéristiques fondamentales du langage et la nature du signe linguistique, nous initierons les étudiants aux disciplines fondamentales de la linguistique en appliquant leurs méthodes au français : la phonologie (la phonétique), la morphologie/la formation des mots, la syntaxe et le lexique/la sémantique. Le but de ce cours est de fournir aux étudiant(e)s les outils de base nécessaires à l'analyse de la langue française. La deuxième partie du module prendra appui sur cette structuration pour introduire les étudiants aux caractéristiques du français médiéval, à la compréhension et à l'analyse des textes anciens.
Lernziel	Les étudiantes et les étudiants connaîtront et maîtriseront les concepts, termes et opérations (tests) centraux de tous les domaines de la langue (française), à savoir la phonologie, la morphologie, la lexicologie, la sémantique, la syntaxe. Ils auront des connaissances de base des théories d'acquisition et d'apprentissage des langues. Ils auront des notions essentielles permettant la compréhension et l'analyse du français médiéval.
Unterrichtssprache	Französisch
Voraussetzungen	Les étudiantes et les étudiants ont de bonnes connaissances de français. Niveau de langue B2 recommandé.
Leistungsnachweis	La première partie du module comprend 4 devoirs écrits (à faire à la maison); la deuxième 1 bref examen pendant le semestre (les 4 devoirs valent 20% et l'examen vaut 10% de la note finale). Un test écrit à la fin du module contrôle les connaissances acquises dans les deux parties (70% de la note finale).
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (Beginn im Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM390-008
Modulgruppe	Einzel sprachliche Vertiefung
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Le français moderne

ECTS	6
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Le module met en relief les propriétés clé du français contemporain, en tenant compte de la diversité des apparences du français. À l'exemple d'une thématique concrète, il s'interroge sur la grammaire et le lexique du français moderne afin de sensibiliser les étudiants à la nature et au type de cette langue, aussi en comparaison à d'autres langues, notamment l'allemand.
Lernziel	Les étudiantes et les étudiants arriveront à identifier et à analyser les traits phonologiques, morphologiques, syntaxiques ou lexicaux centraux du français contemporain. Ils sauront gérer la bibliographie scientifique et savent extraire et analyser des données de corpus authentiques.
Unterrichtssprache	Französisch
Voraussetzungen	Les étudiantes et les étudiants connaissent tous les domaines de description de la linguistique (française), en maîtrisent la terminologie et les notions fondamentales, et ont de bonnes connaissances de l'histoire du français. (Ces notions sont acquises dans le groupe de modules "Introduction aux études du français".) Niveau de langue B2 recommandé.
Leistungsnachweis	Portfolio (exposé sur la base d'un exemplier élaboré: 50%; travail écrit: 50%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM390-009
Modulgruppe	Einzel sprachliche Vertiefung
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Domaines fondamentaux

ECTS	6
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	La première partie du module présentera les changements linguistiques essentiels dans les différents domaines de base de la description linguistique du français (phonologie, morphologie, syntaxe) ainsi que les grandes périodes externes du changement (Antiquité tardive, Moyen Âge, Époque moderne). Cette partie comprend, outre les exercices notés, aussi divers exercices non notés. La deuxième partie du module sera consacrée à un thème de la syntaxe du français. Elle approfondira et complètera les connaissances de base des étudiants dans le domaine respectif à l'aide d'analyses détaillées de plusieurs phénomènes choisis et à l'aide d'exercices.
Lernziel	Les étudiantes et les étudiants maîtriseront les concepts centraux de la syntaxe française. Ils connaîtront les grandes trajectoires de l'évolution de la langue entre le latin tardif et le français actuel, autant d'un point de vue interne qu'externe.
Unterrichtssprache	Französisch
Voraussetzungen	Les étudiantes et les étudiants ont de bonnes connaissances de français (minimum B2) et des connaissances de bases dans les domaines fondamentaux de la linguistique (française). (Ces notions sont acquises dans le groupe de modules "Introduction aux études du français".) Niveau de langue B2 recommandé.
Leistungsnachweis	La première partie comprend 1 exercice noté (10% de la note finale) et un examen final (40% de la note finale). La deuxième partie comprend 4 petits travaux écrits notés (50 % de la note finale).
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semestrig (Beginn im Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM410-003
Modulgruppe	Einzel sprachliche Vertiefung
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Fondamenti di linguistica sincronica

ECTS	3
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	<p>L'unità didattica si propone di introdurre i/le discenti alla linguistica sincronica italiana, tramite la presentazione delle nozioni di base dei diversi livelli di analisi: fonologia, morfologia, sintassi e semantica. Tale presentazione avviene progressivamente partendo dalla fonologia, per concludere il percorso con l'analisi semantica. Si introducono così i principali strumenti per l'analisi sincronica che potranno essere applicati dagli studenti e dalle studentesse ad ogni oggetto linguistico. Ai vari livelli di analisi ci si accosta col supporto di materiali distribuiti a lezione, utili alla comprensione della materia trattata (fogli di accompagnamento ed esercizi). Parallelamente alla frequenza del corso gli studenti potranno seguire un tutorato per ridiscutere i temi trattati a lezione.</p> <p>L'apprendimento delle strutture dell'italiano contemporaneo costituisce un presupposto per il prosieguo degli studi di italiano (in particolare nei seminari di linguistica).</p>
Lernziel	<p>Gli studenti e le studentesse acquisiscono le nozioni basilari per l'analisi linguistica sincronica dell'italiano. L'assimilazione di tali nozioni dota il/la discente di una comprensione di base della lingua come sistema e dei suoi vari livelli.</p>
Unterrichtssprache	Italiano
Voraussetzungen	<p>Gli studenti e le studentesse hanno frequentato / stanno frequentando il modulo "Prolegomena (Linguistique - Linguistica - Lingüística)".</p>
Leistungsnachweis	<p>La prova scritta consiste di tre test, della durata di 10 minuti l'uno, distribuiti lungo l'arco del semestre. Ogni test contribuisce in parti uguali (33,3%) al risultato complessivo. Per passare l'esame, si deve raggiungere almeno il 60% del punteggio cumulativo e almeno il 50% del punteggio massimo di ogni singolo test.</p>
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM410-004
Modulgruppe	Einzel sprachliche Vertiefung
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Fondamenti di linguistica diacronica e dialettologia

ECTS	3
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	L'unità didattica si propone di introdurre i/le discenti alla linguistica storica italiana, tramite la presentazione delle nozioni di base di linguistica diacronica, di storia della lingua e di geografia linguistica. Tale presentazione avviene a partire dai livelli di analisi fonetico e morfologico, per poi toccare anche degli altri (in particolare lessico e sintassi). Si introducono così i principali mutamenti intervenuti a trasformare il latino parlato nell'italiano e nelle sue varietà dialettali, trattando dei fenomeni rilevanti in prospettiva paradigmatica ed esemplificandoli con testi di diverse epoche, col supporto di materiali distribuiti a lezione (fogli di accompagnamento ed esercizi). Parallelamente alla frequenza del corso gli studenti potranno seguire un tutorato per ridiscutere i temi trattati. La comprensione dell'origine dell'italiano e delle sue varietà costituisce il presupposto per il prosieguo degli studi di italiano (in particolare nei seminari di linguistica).
Lernziel	Gli studenti e le studentesse acquisiscono le nozioni basilari per l'analisi diacronica delle varietà italo-romanze, lo studio delle fasi antiche della formazione dell'italiano e dei volgari italo-romanzi e la differenziazione geolinguistica odierna dell'Italoromania.
Unterrichtssprache	Italiano
Voraussetzungen	I/le frequentanti dispongono di competenze basilari della linguistica quali vengono fornite nei rispettivi moduli della fase introduttiva. Dispongono inoltre di - ovvero stanno acquisendo - le competenze di latino quali vengono fornite nel modulo "Grundlagen Latein".
Leistungsnachweis	Esame scritto
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM427-002
Modulgruppe	Einzel sprachliche Vertiefung
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Lingüística Hispánica

ECTS	3
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	¿Cómo funciona la comunicación lingüística? ¿Cómo se estructura el español, cómo se distingue de las demás lenguas iberorrománicas? En este seminario trataremos las bases de la lingüística con el fin de darnos las herramientas para responder a estas preguntas. Así, a lo largo del semestre nos ocuparemos de temas tan variados como lo son los sonidos, la formación de palabras, la estructura de una frase, o la significación. Esta base estructural se completará por una breve presentación de algunos de los enfoques y métodos más importantes de nuestra disciplina, como la lingüística variacional o la lingüística de corpus.
Lernziel	Adquirir las bases teóricas y prácticas de la Lingüística Hispánica e Iberorrománica. Iniciación científica (búsqueda de bibliografía, lectura crítica de textos científicos y presentación oral).
Unterrichtssprache	Spanisch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Portafolio: ejercicios en clase o a través de OLAT (20%), ponencia (30%) y examen escrito (50 %).
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM427-011
Modulgruppe	Einzel sprachliche Vertiefung
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Aspectos de Lingüística Sincrónica

ECTS	3
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	<p>El módulo tiene como tema un aspecto de lingüística sincrónica iberorrománica y está organizado en clases semanales en las cuales se leen y se discuten críticamente textos especializados sobre aspectos del tema general tomados de una bibliografía actual. Cada estudiante deberá preparar una presentación oral sobre una cuestión de lingüística sincrónica iberorrománica en la que se demuestra la familiaridad con el tema, la capacidad de exponerlo de manera clara delante del grupo y la capacidad de análisis crítico. Asimismo se realizará un breve trabajo que servirá como iniciación a la investigación lingüística y a la escritura de trabajos especializados. Aunque la lengua vehicular de las clases será generalmente el español, se podrán leer textos y hacer presentaciones en portugués.</p>
Lernziel	<p>Se amplían y profundizan los conocimientos de lingüística sincrónica iberorrománica y se adquieren destrezas metodológicas y de análisis, como leer y discutir críticamente textos especializados de lingüística, buscar bibliografía lingüística especializada y dominar las convenciones necesarias para un trabajo de investigación en lingüística.</p>
Unterrichtssprache	Español y/o Portugués
Voraussetzungen	Deberán haberse aprobado con anterioridad los módulos de lingüística del grupo de módulos "Introducción al Estudio de la Iberorromanística"
Leistungsnachweis	Portafolio: ejercicios en clase o a través de OLAT (20%), ponencia (30%), trabajo escrito (50%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes 2. Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM427-012
Modulgruppe	Einzel sprachliche Vertiefung
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Aspectos de Lingüística y Cultura

ECTS	3
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	<p>En este curso se profundizará en la relación entre lingüística iberorrománica y otros aspectos culturales a partir de bibliografía actual, con el objetivo de consolidar los conocimientos teóricos y metodológicos de los cursos anteriores.</p> <p>Está organizado como curso presencial, con clases semanales en las que se tratan aspectos particulares del tema general. Cada semana se analizará críticamente una lectura. Cada estudiante deberá preparar una presentación oral a partir de la lectura de textos especializados y realizar un breve trabajo de investigación (bibliográfica o empírica). En la exposición oral se demostrará la familiaridad con el tema, la capacidad de exponerlo de manera clara delante del grupo y la capacidad de análisis crítico. El trabajo escrito servirá como iniciación a la investigación lingüística y a la escritura de trabajos especializados. Aunque la lengua vehicular de las clases será generalmente el español, se podrán leer textos y hacer presentaciones en portugués.</p>
Lernziel	<p>El curso tiene un foco temático que varía y que sirve como ejemplo para adquirir destrezas metodológicas y de análisis, como leer y discutir críticamente textos especializados de lingüística, iniciarse en la búsqueda de bibliografía lingüística especializada y dominar las convenciones necesarias para un trabajo de investigación en lingüística.</p>
Unterrichtssprache	Español y/o Portugués
Voraussetzungen	Deberán haberse aprobado con anterioridad los cursos de lingüística del grupo de módulos "Introducción al Estudio de la Iberorromanística"
Leistungsnachweis	Portafolio: ejercicios en clase o a través de OLAT (20%), ponencia (30%), trabajo escrito (50%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes 2. Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM427-013
Modulgruppe	Einzel sprachliche Vertiefung
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Análisis de Lingüística Sistemica

ECTS	6
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	<p>El curso de profundización es el último curso antes de la preparación de la tesis de grado; en él se estudia un tema monográfico de la lingüística sistemica iberorrománica a partir de bibliografía actual y aplicando los conocimientos teóricos y metodológicos de los cursos anteriores. Está organizado como curso presencial, con clases semanales en las que se tratan aspectos particulares del tema general. Cada semana se preparan ejercicios (p. ej. preguntas sobre lecturas, ejercicios de análisis de ejemplos, ejercicios de corpus); una vez durante el semestre se presenta un tema en una exposición oral, en ella se demuestra la familiaridad con un tema particular y la capacidad de exponerlo de manera clara y sintetizada con el apoyo de medios visuales delante del grupo. La preparación de este tema de investigación particular servirá como ejercicio previo a la preparación de la tesis de grado.</p>
Lernziel	<p>El objetivo de este curso consiste en la aplicación y ampliación de los conocimientos lingüísticos adquiridos en la fase introductoria y en el módulo Lingüística Iberorrománica: Conceptos Fundamentales. El curso tiene un foco temático que varía y que sirve como ejemplo para adquirir destrezas metodológicas (trabajo con textos especializados y extracción de datos de corpus además de otros métodos adecuados para el tema en cuestión).</p>
Unterrichtssprache	Español
Voraussetzungen	Deberá haberse aprobado con anterioridad el módulo "Lingüística Histórica y Sincrónica del Español"
Leistungsnachweis	Portafolio: ejercicios en clase o a través de OLAT (30%), presentación oral de un tema en clase (acompañada de medios escritos) (20%), elaboración escrita (50%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (Beginn im Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM427-014
Modulgruppe	Einzel sprachliche Vertiefung
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Análisis Lingüísticos y Culturales

ECTS	6
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	El curso de profundización es el último curso antes de la preparación de la tesis de grado; en él se estudia un tema monográfico de la lingüística y cultura iberorrománicas a partir de bibliografía actual y aplicando los conocimientos teóricos y metodológicos de los cursos anteriores. Está organizado como curso presencial, con clases semanales en las que se tratan aspectos particulares del tema general. Cada semana se preparan ejercicios (p. ej. preguntas sobre lecturas, ejercicios de análisis de ejemplos, ejercicios de corpus); una vez durante el semestre se presenta un tema en una exposición oral, en ella se demuestra la familiaridad con un tema particular y la capacidad de exponerlo de manera clara y sintetizada con el apoyo de medios visuales delante del grupo. La preparación de este tema de investigación particular servirá como ejercicio previo a la preparación de la tesis de grado.
Lernziel	El objetivo de este curso consiste en la aplicación y ampliación de los conocimientos lingüísticos adquiridos en la fase introductoria y en el módulo Lingüística Iberorrománica: Conceptos Fundamentales. El curso tiene un foco temático que varía y que sirve como ejemplo para adquirir destrezas metodológicas (trabajo con textos especializados y extracción de datos de corpus además de otros métodos adecuados para el tema en cuestión).
Unterrichtssprache	Spanisch
Voraussetzungen	Deberá haberse aprobado con anterioridad el módulo "Lingüística Histórica y Sincrónica del Español"
Leistungsnachweis	Portafolio: ejercicios en clase o a través de OLAT (30%), presentación oral de un tema en clase (acompañada de medios escritos) (20%), elaboración escrita (50%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (Beginn im Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM430-009
Modulgruppe	Einzel sprachliche Vertiefung
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Rezeption aktueller wissenschaftlicher Themen

ECTS	3
Lehrformen	Sonstiges
Allg. Beschreibung	Zu Beginn des Semesters wird mit der für das Studienprogramm verantwortlichen Professur eine Liste von während des Semesters zu besuchenden linguistischen Veranstaltungen abgesprochen. Die Inhalte der einzelnen Veranstaltungen werden schriftlich protokolliert und kommentiert.
Lernziel	Rezeption aktueller wissenschaftlicher Themen durch Besuch von mindestens fünf Vorträgen (auch im Rahmen von Kolloquien und/oder Symposien) aus dem Bereich der romanischen Sprachwissenschaft
Unterrichtssprache	verschiedene romanische Sprachen, Englisch, Deutsch
Voraussetzungen	erfolgreich absolvierte Module aus der Gruppe "Einführungsmodule"
Leistungsnachweis	Nachweis von im Selbststudium erbrachten Studienleistungen
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM431-003
Modulgruppe	Einzel sprachliche Vertiefung
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Lavur scientifica approfondada – Linguistica

ECTS	6
Lehrformen	Selbststudium
Allg. Beschreibung	Ausgehend von einem Linguistikseminar wird ein Thema gewählt, welches mittels Verfassen einer längeren schriftlichen Arbeit erörtert wird.
Lernziel	Aneignung von linguistischem Wissen (z.B. Soziolinguistik, Konntaklinguistik, Dialektologie); vertiefte Auseinandersetzung mit einem linguistischen Thema der Rätoromania; Anwenden wissenschaftlicher Methoden in Recherche, Redaktion und Präsentation; kritischer Umgang mit Sekundärliteratur.
Unterrichtssprache	Rätoromanisch
Voraussetzungen	Parallel buchen mit einem entsprechenden Seminar.
Leistungsnachweis	schriftliche Arbeit (15 bis 20 Seiten)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM431-005
Modulgruppe	Einzel sprachliche Vertiefung
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Lectura approfondada – Linguistica

ECTS	6
Lehrformen	Selbststudium
Allg. Beschreibung	Anhand einer umfassenden Leseliste mit verschiedenen Wahlmöglichkeiten findet im Selbststudium eine vertiefte Auseinandersetzung mit wichtigen Fragestellungen der rätoromanischen Sprachgeschichte und Gegenwart statt. Das Buchungssemester dient der vorbereitenden Lektüre; die Prüfung findet zu Beginn des Folgesemesters statt.
Lernziel	Vertiefte Auseinandersetzung mit der rätoromanischen Sprachgeschichte (Diachronie); vertiefte Auseinandersetzung mit der rätoromanischen Alltagssprache und Schriftsprachen (Synchronie); Auseinandersetzung mit linguistischen und soziolinguistischen Fragestellungen der Geschichte und Gegenwart des Rätoromanischen; Kennenlernen der wichtigsten Sekundärliteratur.
Unterrichtssprache	Rätoromanisch
Voraussetzungen	Erst gegen Ende des Bachelor-Studiums buchen.
Leistungsnachweis	mündliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM431-006
Modulgruppe	Einzel sprachliche Vertiefung
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Vertiefende Forschungspraxis

ECTS	6
Lehrformen	Selbststudium
Allg. Beschreibung	Im Zusammenhang mit einem Vorlesungsmodul wird ein Thema gewählt, welches mittels Verfassen einer längeren schriftlichen Arbeit erörtert wird. In dieser Modulgruppe ist das Verfassen einer Arbeit auf Deutsch möglich.
Lernziel	Vertiefte Auseinandersetzung mit einem literarischen oder linguistischen Thema der Rätoromanistik; Anwenden wissenschaftlicher Methoden in Recherche, Redaktion und Präsentation; kritischer Umgang mit Sekundärliteratur.
Unterrichtssprache	Rätoromanisch oder Deutsch
Voraussetzungen	Parallel buchen mit einer entsprechenden Vorlesung.
Leistungsnachweis	schriftliche Arbeit (15 bis 20 Seiten)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM431-007
Modulgruppe	Einzel sprachliche Vertiefung
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Vertiefende Lektüre

ECTS	6
Lehrformen	Selbststudium
Allg. Beschreibung	Anhand einer umfassenden Leseliste, welche vorwiegend aus deutschsprachiger Sekundärliteratur besteht, findet im Selbststudium eine vertiefte Auseinandersetzung mit wichtigen Fragestellungen Geschichte und Gegenwart der rätoromanischen Sprache und Literatur statt. Das Buchungssemester dient der vorbereitenden Lektüre; die Prüfung findet zu Beginn des Folgesemesters statt.
Lernziel	Vertiefte Auseinandersetzung mit der rätoromanischen Sprach-, Literatur- und Kulturgeschichte; Kennenlernen der wichtigsten Sekundärliteratur; Auseinandersetzung mit der modernen Literatur oder heutigen Sprachsituation des Rätoromanischen.
Unterrichtssprache	Rätoromanisch oder Deutsch
Voraussetzungen	Erst gegen Ende des Bachelor-Studiums buchen.
Leistungsnachweis	mündliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM390-s05
Modulgruppe	Einzel sprachliche Vertiefung
Modultyp	Wahl
Organisation	Romanisches Seminar

[Cours de linguistique galloromane]

ECTS	3
Lehrformen	Vorlesung
Allg. Beschreibung	<p>Le module met en relief la diversité du français et des variétés galloromanes dans leurs trajectoires diachroniques et dans leur manifestations textuelles.</p> <p>Il traite de manière systématique une thématique centrale en linguistique galloromane (un aperçu diachronique, un domaine du langage, une méthodologie, un état de langue) afin d'approfondir les connaissances générales des étudiantes et étudiants en linguistique, aussi à l'aide d'exercices non-notés durant le semestre.</p>
Lernziel	Le module apportera une meilleure connaissance et une meilleure compréhension des caractéristiques du français et des autres variétés galloromanes dans leur trajectoire diachronique.
Unterrichtssprache	Französisch
Voraussetzungen	Les étudiantes et les étudiants connaissent tous les domaines de description de la linguistique (française), en maîtrisent la terminologie et les notions fondamentales et ont de bonnes connaissances de l'histoire du français. (Ces notions sont acquises dans le groupe de modules "Introduction aux études du français".) Niveau de langue B2 recommandé.
Leistungsnachweis	Examen final
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semestrig (einmalig)



Modulkürzel	06SM390-s06
Modulgruppe	Einzel sprachliche Vertiefung
Modultyp	Wahl
Organisation	Romanisches Seminar

[Philologie et linguistique occitane]

ECTS	3
Lehrformen	Vorlesung mit integrierter Übung
Allg. Beschreibung	Le module introduit dans les caractéristiques essentielles de l'ancien occitan (phonétique, morpho-syntaxe) et entraîne les étudiants à comprendre les textes et à les analyser d'un point de vue linguistique, aussi à l'aide d'exercices non-notés durant le semestre.
Lernziel	Le module apportera une connaissance de la langue occitane médiévale et introduira dans sa textualité. Par son approche contrastive il intensifiera en même temps les connaissances en français médiéval.
Unterrichtssprache	Französisch
Voraussetzungen	Les étudiantes et les étudiants ont de bonnes connaissances de l'ancien français. Niveau de français B2 recommandé.
Leistungsnachweis	Examen final
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM390-s07
Modulgruppe	Einzel sprachliche Vertiefung
Modultyp	Wahl
Organisation	Romanisches Seminar

[Cours de linguistique française]

ECTS	3
Lehrformen	Vorlesung
Allg. Beschreibung	Le module met en relief la description grammaticale du français et thématise les propriétés spécifiques de cette langue romane, aussi en comparaison avec d'autres langues (romanes). Tout en incluant des observations variationnelles et diachroniques, il se concentre sur les généralisations à obtenir à partir des données françaises, modernes et historiques. Il traite de manière systématique une thématique centrale et globale en linguistique française (un phénomène morphosyntaxique concret, des questions typologiques, un domaine du langage) afin d'approfondir les connaissances générales des étudiants en linguistique.
Lernziel	Le module apportera une meilleure connaissance et une meilleure compréhension d'un domaine du français, avec un accent sur la langue comme système (phonologie, morphologie, syntaxe).
Unterrichtssprache	Französisch
Voraussetzungen	Niveau de français B2 recommandé.
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM410-s01
Modulgruppe	Einzel sprachliche Vertiefung
Modultyp	Wahl
Organisation	Romanisches Seminar

[Corso monografico (ling. storica)]

ECTS	6
Lehrformen	Vorlesung
Allg. Beschreibung	Il corso tratta di un ambito tematico definito in termini storici (un'epoca della storia della lingua italiana o delle varietà italo-romance), geografici (un'area dell'Italoromania) o strutturali (i fenomeni di un determinato livello di analisi: fonetica/fonologia, morfologia, sintassi, lessico, semantica, pragmatica, sempre con applicazione alla diacronia). Nel corso studenti e studentesse vengono esposti/-e a nozioni di base della disciplina linguistica ed alla loro applicazione in particolare alla diacronia. Tali nozioni sono presentate nelle letture in programma e nella trattazione in classe. Per la loro applicazione, inoltre, l'unità didattica comprende uno studio in autonomia per il/la discente che dovrà affrontare un approfondimento bibliografico relativo al corso offerto.
Lernziel	Gli studenti e le studentesse acquisiscono le nozioni di base dell'ambito tematico oggetto del corso monografico e sono esposti, attraverso le lezioni e le letture manualistiche in programma, all'applicazione a tale ambito degli strumenti analitici della disciplina.
Unterrichtssprache	Italianisch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM410-s02
Modulgruppe	Einzel sprachliche Vertiefung
Modultyp	Wahl
Organisation	Romanisches Seminar

[Corso monografico (ling. storica)]

ECTS	3
Lehrformen	Vorlesung
Allg. Beschreibung	Il corso tratta di un ambito tematico definito in termini storici (un'epoca della storia della lingua italiana o delle varietà italo-romance), geografici (un'area dell'Italoromania) o strutturali (i fenomeni di un determinato livello di analisi: fonetica/fonologia, morfologia, sintassi, lessico, semantica, pragmatica, sempre con applicazione alla diacronia). Nel corso studenti e studentesse vengono esposti/-e a nozioni di base della disciplina linguistica ed alla loro applicazione in particolare alla diacronia. Tali nozioni e la loro applicazione sono presentate nelle letture in programma e nella trattazione in classe.
Lernziel	Gli studenti e le studentesse acquisiscono le nozioni di base dell'ambito tematico oggetto del corso monografico e sono esposti, attraverso le lezioni e le letture manualistiche in programma, all'applicazione a tale ambito degli strumenti analitici della disciplina.
Unterrichtssprache	Italianisch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM410-s03
Modulgruppe	Einzel sprachliche Vertiefung
Modultyp	Wahl
Organisation	Romanisches Seminar

[Corso monografico (ling. generale)]

ECTS	6
Lehrformen	Vorlesung
Allg. Beschreibung	Il corso tratta di un ambito tematico della linguistica generale. Nel corso studenti e studentesse vengono esposti/-e a nozioni di base della disciplina linguistica ed alla loro applicazione in particolare alla sincronia. Tali nozioni sono presentate nelle letture in programma e nella trattazione in classe. Per la loro applicazione, inoltre, l'unità didattica comprende unostudio in autonomia per il/la discente che dovrà affrontare un approfondimento bibliografico relativo al corso offerto..
Lernziel	Gli studenti e le studentesse acquisiscono le nozioni di base dell'ambito tematico oggetto del corso monografico e sono esposti, attraverso le lezioni e le letture manualistiche in programma, all'applicazione a tale ambito degli strumenti analitici della disciplina.
Unterrichtssprache	Italienisch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM410-s06
Modulgruppe	Einzel sprachliche Vertiefung
Modultyp	Wahl
Organisation	Romanisches Seminar

[Seminario di linguistica]

ECTS	6
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Il seminario affronta un ambito di fenomeni definito in termini storici o strutturali sulla base di una bibliografia che raccorda letture manualistiche elettture avanzate di linguistica dell'italiano. Le sedute introduttive, condotted dal docente, presentano gli strumenti analitici e forniscono esempi della loro applicazione, propedeutici all'applicazione autonoma da parte dei/delle discenti che si concretizza nel contributo previsto dal portfolio. Il secondo semestre è dedicato alla stesura di un lavoro scritto.
Lernziel	Gli studenti e le studentesse sono capaci di analizzare autonomamente fenomeni linguistici - in sé considerati o in quanto riflessi entro testi - applicando le nozioni apprese in precedenza. Sono capaci di comunicare contenuti scientifici complessi entro un discorso coerente in base agli strumenti di riferimento e ad un vaglio critico delle fonti.
Unterrichtssprache	Italienisch
Voraussetzungen	Conoscenze linguistiche avanzate quali vengono insegnate ad esempio nel modulo "Strumenti e metodi avanzati in linguistica"
Leistungsnachweis	Portfolio: presentazione orale durante le ultime sedute (33%), lavoro scritto (67%).
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	2-semestrig (einmalig)



Modulkürzel	06SM427-s07
Modulgruppe	Einzel sprachliche Vertiefung
Modultyp	Wahl
Organisation	Romanisches Seminar

[Curso de Lingüística]

ECTS	3
Lehrformen	Vorlesung
Allg. Beschreibung	Presentación monográfica de un tema de actualidad de la lingüística iberorrománica. Los temas se definen individualmente de semestre en semestre.
Lernziel	Conocer a fondo un tema de actualidad de la lingüística iberorrománica.
Unterrichtssprache	Spanisch und/oder Portugiesisch: siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM430-s02
Modulgruppe	Einzel sprachliche Vertiefung
Modultyp	Wahl
Organisation	Romanisches Seminar

[Vorlesung in historischer rumänischer Sprachwissenschaft]

ECTS	3
Lehrformen	Vorlesung
Allg. Beschreibung	Angesichts seiner strukturellen Eigenschaften stellt sich das Rumänische als Schlüsselsprache für das Studium der vergleichenden romanischen Sprachwissenschaft dar. In dieser Vorlesung wird eine klare Beschreibung dieser Eigenschaften in einer diachronen Perspektive angeboten. Nach einer Einführung über die Entstehung und die Ausbreitung der dakoromanischen Varietäten werden die einzelnen strukturellen Ebenen analysiert (mit schwerpunktmässiger Berücksichtigung auf die phonologischen bzw. morphologischen und syntaktischen Phänomene). Diese Aspekte werden stets auch im Vergleich mit den anderen romanischen und den nicht-romanischen benachbarten Sprachen betrachtet.
Lernziel	Die Studierenden können die im Rahmen der Lehrveranstaltung behandelten Themen diachron und komparativ einordnen. Das Verfassen einer schriftlichen Kurzarbeit trägt dazu bei, die strukturelle Metareflexion sowie die analytische Fähigkeit zu fördern, um aus historisch besonders komplexen Sprachlagen Tendenzen und Regelmässigkeiten wahrzunehmen. Dieser Text kann auf Deutsch oder in einer beliebigen romanischen Sprache verfasst werden.
Unterrichtssprache	Deutsch und Rumänisch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	schriftliche Arbeit
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM430-s03
Modulgruppe	Einzel sprachliche Vertiefung
Modultyp	Wahl
Organisation	Romanisches Seminar

[Schriftliche Arbeit in historischer rumän. Sprachwissenschaft]

ECTS	3
Lehrformen	Selbststudium
Allg. Beschreibung	Neben der Vorlesung in historischer rumänischer Sprachwissenschaft bietet dieses Modul die Möglichkeit, einzelne Aspekte der historischen dakoromanischen Phonologie, Morphologie und Syntax anhand einer Bibliographie, die mithilfe des Dozierenden zusammengestellt wird, zu vertiefen. Wie im parallelen Modul ist der Vergleich mit den anderen romanischen Varietäten (sowie mit den Sprachen des sogenannten Balkansprachbundes) von zentraler Relevanz.
Lernziel	Die Studierenden sind in der Lage, das ausgewählte Thema selbstständig zu entwickeln. Insofern sollte die Betreuung des Dozierenden in erster Linie dazu beitragen, die autonome Reflexion der Studierenden innerhalb eines kohärenten Textes zu strukturieren. Prioritär ist die Vertiefung der historisch-komparatistischen Kompetenzen im Rahmen der Romanistik.
Unterrichtssprache	Deutsch und Rumänisch
Voraussetzungen	Buchung des im selben Semester stattfindenden Moduls zur historischen rumänischen Sprachwissenschaft
Leistungsnachweis	Schriftliche Arbeit. Der Text kann in französischer oder rumänischer Sprache verfasst werden.
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM431-s02
Modulgruppe	Einzel sprachliche Vertiefung
Modultyp	Wahl
Organisation	Romanisches Seminar

[Seminari]

ECTS	3
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Seminar zu spezifischen Fragen und Themen der rätoromanischen Sprachwissenschaft
Lernziel	Auseinandersetzung mit spezifischen Fragen und Themen der rätoromanischen Sprachwissenschaft (Sprachgeschichte, Diachronie, Synchronie, Soziolinguistik, Kontaktlinguistik, Dialektologie, Lexikographie, Standardisierung, Purismus, Sprachplanung)
Unterrichtssprache	Rätoromanisch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Portfolio: Referat zu einem Thema des Semesterprogramms und mündliche Übungen in mindestens 80% der Unterrichtseinheiten. Gewichtung: Referat 2/3, Übungen 1/3.
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM390-010
Modulgruppe	Sprachkompetenzen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Langue française (niveau moyen)

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	<p>Ce module permet d'approfondir les connaissances langagières acquises au gymnase et de revoir de manière détaillée les bases de la grammaire française.</p> <p>Un test d'orientation est proposé aux nouveaux étudiants afin de les aider à choisir les cours de lectorat les mieux adaptés. Il s'agit d'une évaluation en ligne (la semaine précédant le début du semestre) et d'un entretien avec l'undes lecteurs (la première semaine du semestre) afin de discuter des résultats et de répondre aux questions (en suspens). Un document avec toutes les explications nécessaires sera disponible sur olat.</p>
Lernziel	Consolidation du niveau B2 / Progression vers le niveau C1.
Unterrichtssprache	Français
Voraussetzungen	Niveau B1. (Les locuteurs/locutrices natifs/natives avec une maturité romande ou un baccalauréat français pourront compenser ce module par un autre, équivalent en crédits, et sont priés de contacter le service de conseil aux étudiants)
Leistungsnachweis	Deux épreuves (examen sur table), l'une à la moitié du semestre (50%), l'autre à la fin (50%).
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM390-011
Modulgruppe	Sprachkompetenzen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Langue française (niveau avancé)

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	<p>Les étudiantes et les étudiants consolident leurs connaissances langagières, améliorent la compréhension de l'oral, la prise de parole spontanée, les compétences d'écriture de textes de types différents.</p> <p>Un test d'orientation est proposé aux nouveaux étudiants et étudiantes afin de les aider à choisir les cours de lectorat les mieux adaptés.</p> <p>Il s'agit d'une évaluation en ligne (la semaine précédant le début du semestre) et d'un entretien avec l'un ou l'une des lecteurs et lectrices (la première semaine du semestre) afin de discuter des résultats et de répondre aux questions (en suspens). Un document avec toutes les explications nécessaires sera disponible sur olat.</p>
Lernziel	Progression vers le niveau C1, amélioration des compétences langagières.
Unterrichtssprache	Français
Voraussetzungen	Niveau B1/B2. (Les locuteurs/locutrices natifs/natives titulaires d'une maturité romande, d'un baccalauréat français ou du diplôme DALF C1 ou C2 compensent ce module par le module 390-509 "Pratique du style".)
Leistungsnachweis	Portfolio: contrôle continu (33,3%) et examen écrit à la fin du semestre (66,6%).
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM390-012
Modulgruppe	Sprachkompetenzen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Langue française (C1)

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	<p>Le module est composé de deux cours: Partie I (HS): production écrite / compréhension écrite / grammaire. Partie II (FS): production orale / compréhension orale / grammaire. Les activités s'appuieront sur des documents écrits ou audio-visuels pour proposer des débats et des exercices de rédaction.</p> <p>Par ailleurs, la reprise de certains éléments de grammaire et l'enrichissement des structures syntaxiques constituent l'un des aspects centraux du cours. Les étudiant-e-s acquièrent un niveau C1 (correction langagière et compétences communicationnelles).</p>
Lernziel	<p>Les étudiantes et les étudiants acquerront le niveau C1 en ce qui concerne la correction langagière, mais aussi les compétences communicationnelles. Ils et elles pourront faire face à des situations de communication complexes: s'exprimer spontanément et avec aisance sur les sujets les plus divers, comprendre un discours ou un texte relativement longs, présenter une argumentation claire et structurée, orale ou écrite.</p>
Unterrichtssprache	Français
Voraussetzungen	<p>Le niveau B2 doit être acquis pour pouvoir participer à ce cours. Les étudiant-e-s titulaires d'une maturité romande, d'un baccalauréat français ou du diplôme DALF C1 sont dispensé-e-s de faire ce cours et ils/elles sont prié-e-s de se présenter à la Studienberatung muni-e-s de leur maturité/baccalauréat ou du diplôme C1.</p>
Leistungsnachweis	<p>Portfolio : Partie I - contrôle continu (25%) test écrit dans les dernières semaines (25%). Partie II - deux présentations orales au cours du semestre (50%).</p>
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semestrig (Beginn im Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM390-013
Modulgruppe	Sprachkompetenzen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Langue française (B2/C1) – traduction

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Les étudiant-e-s approfondissent les sujets de la grammaire française les plus importants, étudient les principaux défis de la traduction sur le plan lexical (par exemple les faux amis) et développent leur répertoire en expressions idiomatiques. Un test d'orientation est proposé aux nouveaux étudiants et étudiantes afin de les aider à choisir les cours de lectorat les mieux adaptés. Il s'agit d'une évaluation en ligne (la semaine précédant le début du semestre) et d'un entretien avec l'un ou l'une des lecteurs et lectrices (la première semaine du semestre) afin de discuter des résultats et de répondre aux questions (en suspens). Un document avec toutes les explications nécessaires sera disponible sur olat.
Lernziel	Ce cours permettra de passer en revue les difficultés grammaticales, lexicales et phraséologiques que comprend la traduction de l'allemand vers le français (et vice versa).
Unterrichtssprache	Français
Voraussetzungen	Niveau B2 en français recommandé.
Leistungsnachweis	Examen écrit
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM390-014
Modulgruppe	Sprachkompetenzen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Exercices de rédaction universitaire

ECTS	3
Lehrformen	Übung
Allg. Beschreibung	Ce cours permet de revoir les bases nécessaires à la production écrite et de maîtriser des outils d'analyse et des techniques d'écriture afin de rédiger destextes académiques et généraux. Un test d'orientation est proposé aux nouveauxétudiants et étudiantes afin de les aider à choisir les cours de doctorat les mieux adaptés. Il s'agit d'une évaluation en ligne (la semaine précédant ledébut du semestre) et d'un entretien avec l'un ou l'une des lecteurs etlectrices (la première semaine du semestre) afin de discuter des résultats et de répondre aux questions (en suspens). Un document avec toutes les explications nécessaires sera disponible sur olat.
Lernziel	Amélioration des productions écrites (académiques et générales).
Unterrichtssprache	Français
Voraussetzungen	Niveau B2 en français recommandé.
Leistungsnachweis	Portfolio: 2 examens écrits sur papier (50% chacun, l'un lors de la 7e/8e séance et l'autre lors de la dernière séance du semestre).
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM390-015
Modulgruppe	Sprachkompetenzen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Note de synthèse

ECTS	3
Lehrformen	Übung
Allg. Beschreibung	À partir de textes écrits d'époques et de genres différents traitant d'un thème spécifique (société, littérature, culture, science, etc.), les étudiantes et les étudiants construisent une réflexion argumentée mettant en lumière les différentes pensées des textes de départ et approfondissent le thème abordé. Ils sont capables de synthétiser et critiquer des positions d'auteurs divers et de prendre position de façon claire sur le sujet abordé. Un test d'orientation est proposé aux nouveaux étudiants et étudiantes afin de les aider à choisir les cours de doctorat les mieux adaptés. Il s'agit d'une évaluation en ligne (la semaine précédant le début du semestre) et d'un entretien avec l'un ou l'une des lecteurs et lectrices (la première semaine du semestre) afin de discuter des résultats et de répondre aux questions (en suspens). Un document avec toutes les explications nécessaires sera disponible sur olat.
Lernziel	Les étudiantes et les étudiants amélioreront leur compréhension des textes écrits, leur production écrite et leur argumentation.
Unterrichtssprache	Français
Voraussetzungen	Niveau B2 en français recommandé.
Leistungsnachweis	Examen écrit
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semestrig (jedes 2. Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM410-007
Modulgruppe	Sprachkompetenzen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Lingua italiana (B2-C1)

ECTS	3
Lehrformen	Übung
Allg. Beschreibung	Il corso è destinato solo alle studentesse e agli studenti alloglotti. Si eserciterà la capacità di comprendere ed esprimere, nell'orale e nello scritto, un pensiero articolato e si approfondiranno, attraverso una metodologia eclettica, argomenti grammaticali che pongono problemi a studentesse e a studenti di livello avanzato. Si analizzerà l'uso dei diversi tempi e dei diversi modi verbali nelle frasi reggenti e nei vari tipi di subordinate, si esamineranno combinazioni e costrutti pronominali e si rifletterà sugli errori di sintassi ricorrenti. Mediante esercizi da svolgere in modo autonomo le studentesse e gli studenti amplieranno progressivamente il lessico, perfezioneranno la propria pronuncia e acquisiranno una maggiore sicurezza nella comunicazione scritta e orale in italiano.
Lernziel	Le studentesse e gli studenti alloglotti approfondiranno le proprie competenze linguistiche produttive e ricettive, orali e scritte, in modo tale da poter seguire agevolmente i corsi universitari tenuti in italiano, svolgere gli esercizi e le letture richieste e interagire con una maggiore scioltezza e spontaneità con parlanti nativi.
Unterrichtssprache	italiano
Voraussetzungen	È dispensato/a dall'assolvere questo modulo chi abbia conseguito una maturità in Italia, nella Svizzera italiana oppure in una scuola italiana in Svizzera, così come coloro che siano in possesso di una certificazione di lingua italiana di livello C1 ufficialmente riconosciuta (PLIDA, CELI, CILS, CERT.IT). Per poter essere dispensati/e dall'obbligo di frequenza tutti questi studenti / tutte queste studentesse si devono rivolgere con anticipo all'ufficio di consulenza agli studenti (Studienberatung) del Romanisches Seminar.
Leistungsnachweis	Portfolio: esame orale (30%) e scritto (70%) su diversi ambiti.
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM410-008
Modulgruppe	Sprachkompetenzen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Laboratorio di scrittura accademica

ECTS	3
Lehrformen	Übung
Allg. Beschreibung	Il corso è rivolto a tutte le studentesse e a tutti gli studenti e ha lo scopo di preparare alla redazione delle tesine e delle tesi da scrivere nell'ambito degli studi di italianistica. Durante le lezioni, tramite esercitazioni di vario tipo, si affronteranno i problemi linguistici e stilistici specifici della scrittura accademica, come anche i problemi legati all'impostazione dei lavori scritti, dalla ricerca bibliografica alla pianificazione e alla revisione del testo.
Lernziel	Le studentesse e gli studenti apprenderanno come impostare i lavori scritti di proseminario, seminario e Bachelor, sviluppando strategie analitiche e interpretative per dialogare adeguatamente con la letteratura critica già esistente, e impiegando i costrutti linguistici e stilistici più adatti ad analizzare, interpretare e argomentare.
Unterrichtssprache	italiano
Voraussetzungen	Competenze linguistiche d'italiano corrispondenti a un solido livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).
Leistungsnachweis	Portfolio: esercizi condotti in presenza e/o tramite gli strumenti digitali collaborativi (30%), esame scritto finale (70%).
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM410-011
Modulgruppe	Sprachkompetenzen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Lingua italiana (C1)

ECTS	3
Lehrformen	Übung
Allg. Beschreibung	In questo corso le studentesse e gli studenti raggiungeranno, attraverso una metodologia variata, il livello di competenza linguistica di padronanza C1. Si analizzeranno le strutture sintattiche complesse, basate sulla concordanza dei tempi e dei modi verbali (subordinate ipotetiche, concessive, interrogative indirette, comparative, ecc.) e si rifletterà sugli errori ricorrenti delle studentesse e degli studenti di livello avanzato. Fra i materiali didattici, si privilegeranno testi di tipo narrativo (brani di romanzi e racconti) e argomentativo (discussioni su argomenti letterari, ma anche politici, economici e sociali). Le studentesse e gli studenti svolgeranno esercizi in autonomia per ampliare il lessico e per perfezionare la propria pronuncia, e acquisiranno una maggiore scioltezza nella comunicazione scritta e orale in italiano.
Lernziel	Le studentesse e gli studenti all'olotti acquisiranno le competenze comunicative corrispondenti al livello C1 descritte dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue: "l'apprendente comprende un'ampia gamma di testi complessi e lunghi e ne sa riconoscere il significato implicito; si esprime con scioltezza e naturalezza; usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, professionali e accademici; riesce a produrre testi chiari, ben costruiti, dettagliati su argomenti complessi, mostrando un controllo sicuro della struttura testuale, dei connettori e degli elementi di coesione".
Unterrichtssprache	italiano
Voraussetzungen	Un solido livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER). È dispensato/a dall'assolvere questo modulo chi abbia conseguito una maturità in Italia, nella Svizzera italiana oppure in una scuola italiana in Svizzera, così come coloro che siano in possesso di una certificazione di lingua italiana di livello C1 ufficialmente riconosciuta (PLIDA, CELI, CILS, CERT.IT). In quest'ultimo caso, per poter essere dispensati/e dall'obbligo di frequenza è necessario rivolgersi con anticipo all'ufficio di consulenza agli studenti (Studienberatung) del Romanisches Seminar.
Leistungsnachweis	Portfolio: esame orale (30%) e scritto (70%) su diversi ambiti.
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semestrig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM410-503
Modulgruppe	Sprachkompetenzen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Lingua italiana (C2)

ECTS	6
Lehrformen	Übung
Allg. Beschreibung	In questo corso le studentesse e gli studenti alloglotti raggiungeranno, attraverso una metodologia eclettica, il livello di competenza linguistica di padronanza C2, prossimo a quello delle persone madrelingua. Si esamineranno usi particolari dei modi e dei tempi verbali e varie tipologie di costrutti sintattici passivi, impliciti e marcati. Attraverso l'analisi degli errori si approfondiranno argomenti grammaticali che pongono problemi ricorrenti. Il modulo è composto dal corso della docente, un tutorato con focus sull'espressione orale e un modulo E-Learning di esercitazione e verifica dell'ampliamento lessicale.
Lernziel	Le studentesse e gli studenti alloglotti acquisiranno competenze comunicative corrispondenti al livello C2 descritte dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue: "l'apprendente comprende con facilità praticamente tutto ciò che sente e legge; sa riassumere informazioni provenienti da diverse fonti sia parlate che scritte, ristrutturando gli argomenti in una presentazione coerente; sa esprimersi spontaneamente, in modo molto scorrevole e preciso, individuando le sfumature di significato più sottili in situazioni complesse."
Unterrichtssprache	italiano
Voraussetzungen	Per frequentare questo modulo è necessario un solido livello C1 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER). È dispensato dall'assolvere questo modulo chi ha conseguito una maturità in Italia, nella Svizzera italiana oppure in una scuola italiana in Svizzera, così come coloro che siano in possesso di una certificazione di lingua italiana di livello C2 ufficialmente riconosciuta (PLIDA, CELI, CILS, CERT.IT). In quest'ultimo caso, per poter essere dispensati/e dall'obbligo di frequenza è necessario rivolgersi con anticipo all'ufficio di consulenza agli studenti (Studienberatung) del Romanisches Seminar.
Leistungsnachweis	Portfolio: esame orale (30%) e scritto (70%) su diversi ambiti.
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM427-003
Modulgruppe	Sprachkompetenzen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Lengua Española (B2)

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Emplearemos una metodología ecléctica basada en la concepción de la lengua como instrumento de comunicación. Trabajaremos las destrezas tanto productivas como receptoras desde una perspectiva pragmática para que los alumnos sean capaces de desenvolverse con fluidez y naturalidad en el mundo de habla hispana.
Lernziel	En este curso pretendemos que los participantes consigan un nivel de lengua que defina su competencia comunicativa como se indica a continuación: "[El estudiante B2] es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización. Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores. Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales, indicando los pros y los contras de las distintas opciones", MCER (p. 26).
Unterrichtssprache	Spanisch
Voraussetzungen	Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).
Leistungsnachweis	Portafolio: ponencia/examen oral (20 %) y escrito (80 %) con varias partes.
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (Beginn im Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM427-015
Modulgruppe	Sprachkompetenzen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Lengua Española (C1)

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Emplearemos una metodología ecléctica basada en la concepción de la lengua como instrumento de comunicación. Trabajaremos las destrezas tanto productivas como receptoras desde una perspectiva pragmática para que los alumnos sean capaces de desenvolverse con fluidez, eficacia y flexibilidad en el mundo de habla hispana.
Lernziel	En este curso pretendemos que los participantes consigan un nivel de lengua que defina su competencia comunicativa como se indica a continuación: "[El estudiante C1] es capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos. Sabe expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada. Puede hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales. Puede producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización y cohesión del texto", MCER (p. 26).
Unterrichtssprache	Español
Voraussetzungen	Nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).
Leistungsnachweis	Portafolio: ponencia/examen oral (20 %) y escrito (80 %) con varias partes.
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (Beginn im Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM427-016
Modulgruppe	Sprachkompetenzen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Español Académico

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	En este curso nos centraremos tanto en las estrategias gramaticales como en las discursivas propias del español académico. Mediante una tipología de actividades muy variada y distintas dinámicas de trabajo, se acercará a los estudiantes de forma práctica al discurso académico en este idioma, de modo que puedan aplicar los conocimientos obtenidos a sus propias producciones. MUY IMPORTANTE: Se ruega entrar en contacto con la lectora una o dos semanas antes del comienzo de las clases para determinar el nivel de español.
Lernziel	El objetivo de esta asignatura consiste en potenciar, desde una perspectiva eminentemente práctica, la competencia académica en español.
Unterrichtssprache	Spanisch
Voraussetzungen	Nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).
Leistungsnachweis	Portafolio: (30 %) trabajos orales/escritos y (70 %) examen escrito con varias partes.
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM427-017
Modulgruppe	Sprachkompetenzen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Llengua Catalana (A1-A2)

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Der Kurs basiert auf einer kommunikativen Methode. Es werden mündliche und schriftliche Sprachkompetenzen aktiv und passiv erworben. Die didaktischen Einheiten orientieren sich an konkreten kommunikativen Zielen. Die aktive Teilnahme am Unterricht sowie die häusliche Vor- und Nachbereitung sind Grundlage für ein erfolgreiches Bestehen des Kurses.
Lernziel	In diesem Kurs soll das Niveau A2 des Europäischen Referenzrahmens erreicht werden.
Unterrichtssprache	Katalanisch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM427-018
Modulgruppe	Sprachkompetenzen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Llengua Catalana (A2-B1)

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Els cursos estan basats en una metodologia comunicativa que treballa totes les destreses, des de la comprensió i expressió orals i escrites fins la mediació. Totes les unitats didàctiques estan organitzades al voltant d'un objectiu comunicatiu concret i les activitats estan pensades perquè els estudiants arribin a aconseguir aquest objectiu. D'aquesta manera els estudiants podran practicar les competències que els permetran desenvolupar-se en situacions comunicatives reals en llengua catalana. En acabar cada unitat didàctica, els estudiants podran reflexionar sobre el seu propi progrés i reforçar els coneixements adquirits a classe amb activitats d'ampliació a casa. La participació activa a classe i el treball individual a casa serà essencial per adquirir les competències comunicatives del nivell corresponent al curs.
Lernziel	Aquest curs pretén que adquireixis un nivell B1 de domini de la llengua catalana (segons el Marc Europeu Comú per a les Llengües). L'estudiant de B1 és capaç de: Comprendre les idees principals d'una conversa normal sobre temes relatius a la feina, a l'escola, a l'oci, etc. Comprendre la informació principal de textos clars i estàndards sobre temes que es pot trobar regularment a la feina, als estudis, durant el temps lliure, etc. Fer front a la majoria de les situacions lingüístiques que poden aparèixer quan es viatja en una zona on es parla la llengua, tant oralment com per escrit. Pot produir un discurs senzill i coherent sobre temes que li són familiars o d'interès, així com expressar les seves opinions i projectes breument.
Unterrichtssprache	Katalanisch
Voraussetzungen	Curs de Llengua Catalana del nivell A2 del Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües.
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM427-019
Modulgruppe	Sprachkompetenzen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Língua Portuguesa (A1-A2)

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	A/o estudante será capaz de compreender e usar expressões familiares, quotidianas e frases básicas destinadas a necessidades específicas. Poderá articular e produzir breves textos com estruturas não complexas e obterá uma competência linguística relativamente desenvolvida.
Lernziel	A Língua Portuguesa I (A1/A2) destinar-se-á a participantes que desejem iniciar a aprendizagem do Português, não sendo necessário qualquer conhecimento prévio da língua. Privilegiar-se-ão abordagens interculturais desta língua, que perspetivem um bom acesso à compreensão, à comunicação e à produção escrita. Normalmente, o curso é acompanhado por um manual de aquisição de Língua Portuguesa.
Unterrichtssprache	Português
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Exame escrito
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM427-020
Modulgruppe	Sprachkompetenzen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Língua Portuguesa (B1)

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	A/o estudante será capaz de compreender frases isoladas e expressões frequentes relacionadas com áreas de prioridade imediata. Poderá articular e produzir textos não complexos. Terá a possibilidade de descrever de modo mais elaborado textos sobre diversos temas, expondo-os de forma clara.
Lernziel	O nível B1 de língua portuguesa destina-se a participantes que desejem aprofundar os seus conhecimentos de português. Privilegiar-se-ão abordagens interculturais da língua que permitam a aquisição de competências ao nível da compreensão, da comunicação e da produção escrita. As/Os estudantes deverão ser capazes de compreender textos pouco complexos e de se exprimir de forma eficiente em situações comuns do quotidiano. Além de materiais avulsos, o curso será complementado por um manual de língua portuguesa.
Unterrichtssprache	Português
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Exame escrito
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM427-021
Modulgruppe	Sprachkompetenzen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Língua Portuguesa (B2)

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	O nível B2 de língua portuguesa destina-se a estudantes que desejem aprofundar e desenvolver as suas competências comunicativas em português. Privilegiando abordagens interculturais, a/o estudante será capaz de compreender diferentes questões e argumentos complexos, e deverá demonstrar que consegue lidar com a maioria das situações encontradas em contextos de língua portuguesa. Além do acesso a diferentes tipos de textos e de materiais avulsos, o curso poderá ser complementado por um manual.
Lernziel	Neste curso, as/ os estudantes irão adquirir bases discursivas e pragmáticas para aplicar, de forma eficiente e com alguma autonomia, em situações comuns do cotidiano. As/ os estudantes deverão ser capazes de compreender textos complexos e longos, reconhecendo o seu significado implícito, e de se exprimir facilmente, tanto em contextos formais como informais.
Unterrichtssprache	Portugiesisch
Voraussetzungen	Nível de Língua Portuguesa A2-B1
Leistungsnachweis	Portfolio: Apresentações orais: 10%, 4 textos escritos: 40%, Exame final: 50%.
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM427-022
Modulgruppe	Sprachkompetenzen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Língua Portuguesa (C1)

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Privilegiando abordagens interculturais, a/o estudante será capaz de compreender diferentes questões, argumentos complexos, demonstrando que tem a possibilidade de lidar com a maioria das situações encontradas em contextos de língua portuguesa. Além de materiais avulsos, o curso poderá ser acompanhado por um manual de Língua Portuguesa.
Lernziel	O nível B2 / C1 destinar-se-á a participantes que pretendem desenvolver competências linguísticas em português. As/os estudantes adquirirão fundamentos que permitirão a expressão de diferentes tipos de discurso e poderão obter a percepção da consciencialização linguística, podendo não apenas enriquecer os planos de compreensão e da produção escrita, como manter uma expressão fluente, autónoma e com propriedade. Privilegiando abordagens interculturais, a/o estudante será capaz de compreender diferentes questões, argumentos complexos, demonstrando que tem a possibilidade de lidar com a maioria das situações encontradas em contextos de língua portuguesa. Além de materiais avulsos, o curso poderá ser acompanhado por um manual de Língua Portuguesa.
Unterrichtssprache	Portugiesisch
Voraussetzungen	Nível de Língua Portuguesa A2-B1
Leistungsnachweis	Portfólio: Apresentação oral (25%); textos (25%). Exame: 50%
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM427-023
Modulgruppe	Sprachkompetenzen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Escritura Creativa

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	En este módulo se potenciará y mejorará la capacidad de expresión escrita de los participantes, así como su competencia comunicativa en general, creando contextos en los que se promuevan la creatividad, la autonomía en el proceso de aprendizaje y las ganas tanto de escribir como de experimentar con esta destreza. Nos adaptaremos al nivel de los estudiantes, ya sea su punto de partida un B1, B2 o C1. ¡Atención! Se trata de un "Bewerbungsmodul" con acceso limitado y con plazo de inscripción especial. Véanse los detalles bajo "Voraussetzungen".
Lernziel	El objetivo principal de este módulo consiste en potenciar y mejorar la capacidad de expresión escrita de los participantes, así como su competencia comunicativa en general. Para ello, crearemos un espacio donde... - se experimente con nuevos tipos de escritura; - se progrese en el desarrollo de la competencia comunicativa mediante el trabajo autónomo y personal; - se descubran diferentes tipologías textuales de forma creativa desde un enfoque comunicativo; - se desarrolle la imaginación; - se fomente el deseo de escribir empleando diversos estilos y registros; - se cree una actitud positiva hacia la escritura; - se entienda este proceso como medio de expresión, indagando en el propio estilo; - se potencien estrategias que contribuyan a aumentar la autonomía en el desarrollo de esta destreza; - se reflexione sobre la lengua como vehículo para plasmar nuestras experiencias, desarrollar ideas, promover la reflexión personal; - se incremente la capacidad para expresarse de forma eficaz.
Unterrichtssprache	Español
Voraussetzungen	Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER). Es indispensable demostrar que se cumplen los requisitos de acceso (nivel B1). Para ello, disponemos de tres posibilidades: 1. En caso de haberse obtenido el DELE B1 o superior, subir una copia del diploma. 2. Si ya se ha aprobado uno de los módulos Lengua Española (B2, C1 o C2), indicárselo a la docente (mcmunoz@rom.uzh.ch). 3. Si no se da ninguno de los casos anteriores, entrar en contacto con la lectora con la mayor celeridad posible (mcmunoz@rom.uzh.ch).
Leistungsnachweis	Portafolio: distintos trabajos a lo largo del semestre.
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes 2. Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM427-024
Modulgruppe	Sprachkompetenzen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Expresión Oral (C1/C2)

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	<p>En este curso, cuyo principal objetivo consiste en proporcionarles a los estudiantes la oportunidad de practicar el español hablado y mejorar su capacidad de expresión, mediación e interacción orales, emplearemos una metodología basada en la concepción de la lengua como instrumento de comunicación. Se utilizarán distintas dinámicas de trabajo y se realizarán gran cantidad de actividades, tales como llevar a cabo presentaciones, debatir temas de actualidad, comentar titulares de prensa, argumentar sobre asuntos controvertidos y un largo etcétera. Salvo que se indique lo contrario, se esperará un registro académico y formal en el aula. La participación en clase será esencial y deberá complementarse con un intenso trabajo previo: las intervenciones durante el aprendizaje en grupo serán mucho más productivas cuanto más hayan sido preparadas de antemano. Los estudiantes recibirán retroalimentación para mejorar su capacidad de expresión oral. Deseamos ofrecer una plataforma que permita a los participantes emplear el idioma oralmente e incrementar su caudal léxico sobre los temas que se traten.</p>
Lernziel	<p>El objetivo principal de este curso de lectorado consiste en brindarles a quienes ya posean un nivel C1 o C2 del MCER o a quienes estén participando en los módulos Lengua Española (C1) o (C2) la oportunidad de practicar con el idioma, de modo que potencien y mejoren su capacidad de expresión, mediación e interacción orales. A través de una gran variedad de actividades, los estudiantes se esforzarán por desarrollar la habilidad de comunicarse oralmente de manera clara, detallada, adecuada, precisa, eficaz y fluida en español. Asimismo, incrementarán el acervo léxico sobre los temas que se aborden y aumentarán su autonomía en el proceso de aprendizaje. Puesto que se trata de un módulo de ejercitación, la asistencia a clase será indispensable para aprobar la asignatura.</p>
Unterrichtssprache	Spanisch
Voraussetzungen	<p>Nivel C1 o C2 del MCER o estar cursando los módulos Lengua Española (C1) o (C2). Es indispensable demostrar que se cumplen los requisitos de acceso (nivel C1 o C2 o estar cursando los módulos Lengua Española [C1] o [C2]). Para ello, disponemos de tres posibilidades: 1. En caso de haberse obtenido el DELE C1 o C2, subir una copia del diploma. 2. Si se está cursando el módulo Lengua Española (C1) o (C2), indicárselo a la docente. 3. Si no se da ninguno de los casos anteriores, entrar en contacto con la lectora con la mayor celeridad posible (mcmunoz@rom.uzh.ch).</p>
Leistungsnachweis	Portafolio
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM427-505
Modulgruppe	Sprachkompetenzen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Lengua Española (C2)

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Emplearemos una metodología ecléctica basada en la concepción de la lengua como instrumento de comunicación. Trabajaremos las destrezas tanto productivas como receptoras desde una perspectiva pragmática para que los alumnos sean capaces de desenvolverse con fluidez, eficacia y precisión en el mundo de habla hispana.
Lernziel	En este curso pretendemos que los participantes consigan un nivel de lengua que defina su competencia comunicativa como se indica a continuación: "[El estudiante C2] es capaz de comprender con facilidad prácticamente todo lo que oye o lee. Sabe reconstruir la información y los argumentos procedentes de diversas fuentes, ya sean en lengua hablada o escrita, y presentarlos de manera coherente y resumida. Puede expresarse espontáneamente, con gran fluidez y con un grado de precisión que le permite diferenciar pequeños matices de significado incluso en situaciones de mayor complejidad", MCER (p. 26).
Unterrichtssprache	Spanisch
Voraussetzungen	Nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).
Leistungsnachweis	Portafolio: ponencia/examen oral (20 %) y escrito (80 %) con varias partes.
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (Beginn im Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM427-506
Modulgruppe	Sprachkompetenzen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Lengua Española (C2+). Español para la Docencia

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	La ejercitación integradora de todas las destrezas será la base de esta asignatura: mediante el trabajo constante con la lengua, los participantes serán conscientes de sus debilidades y podrán ir desterrando aquellos vicios lingüísticos que aún les generen problemas. El grado de exigencia en este módulo será mayor que en un C2 y la tolerancia ante los errores, menor. Se motivará el trabajo colaborativo y se asumirán tareas propias de un profesor, pues se deberá reflexionar sobre la adecuación de los trabajos de los compañeros, ofrecerles retroalimentación e incrementar los recursos que permitan juzgar la validez de soluciones ajenas. De esta forma, los estudiantes no solo se responsabilizarán de su propio proceso de aprendizaje, sino que contribuirán al desarrollo de la competencia comunicativa de los demás alumnos del curso.
Lernziel	En este curso pretendemos que los participantes consigan un nivel de lengua que aproxime su competencia comunicativa a la de un hablante nativo culto. Además, se potenciarán destrezas lingüísticas específicas de la docencia.
Unterrichtssprache	Spanisch
Voraussetzungen	Nivel C2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER). Es indispensable demostrar que se cumplen los requisitos de acceso (nivel C2). Para ello, disponemos de tres posibilidades: 1. En caso de haberse obtenido el DELE C2, subir una copia del diploma. 2. Si ya se ha aprobado el módulo Lengua Española (C2), indicárselo a la docente (mcmunoz@rom.uzh.ch). 3. Si no se da ninguno de los casos anteriores, entrar en contacto con la lectora con la mayor celeridad posible (mcmunoz@rom.uzh.ch).
Leistungsnachweis	Portafolio: examen escrito (70 %) y oral (30 %) con varias partes.
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes 2. Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM430-010
Modulgruppe	Sprachkompetenzen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Lengua Española (A1-A2)

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	<p>Methodologisch wird darauf gesetzt, Sprache als Kommunikationsinstrument aufzufassen. Darum wird an den produktiven und rezeptiven Fertigkeiten pragmatisch gearbeitet. Dieser Kurs vermittelt Grundkenntnisse in Grammatik und Wortschatz, die den Teilnehmern und Teilnehmerinnen erlauben werden, sich eine elementare Sprachverwendung anzueignen.</p> <p>WICHTIGER HINWEIS: Wer ein DELE A2 besitzt, muss dies dem Studienprogrammkoordinator mitteilen. Die Anzahl der verfügbaren Plätze ist beschränkt. Es können nur 16 Buchungen berücksichtigt werden. Das Buchungstool erlaubt keine Stornierung der Einschreibung, sobald der Unterricht begonnen hat. Es ist daher wichtig, sich darüber im Klaren zu sein, dass dieses Modul für Studierende der Romanistik konzipiert ist, was bedeutet, dass sowohl das Arbeitstempo als auch die Anforderungen sehr hoch sind. Wer also die zeitlichen Ressourcen (etwa 6 Stunden pro Woche, einschliesslich Unterricht) nicht aufbringen kann, wird gebeten, seine Entscheidung zu überdenken, damit diejenigen, die bereit sind, diese Zeit zu investieren, bessere Chancen auf einen Platz haben.</p>
Lernziel	<p>Der Kurs führt zu einem Sprachniveau hin, das die kommunikative Kompetenz der TeilnehmerInnen wie folgt definiert: "[Der/die StudentIn A2] kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben", GER (S. 35).</p>
Unterrichtssprache	Spanisch/Deutsch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Schriftliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM430-011
Modulgruppe	Sprachkompetenzen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Lengua Española (A2-B1)

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Los contenidos de este curso enlazan con los del módulo Lengua Española (A1-A2). Emplearemos una metodología ecléctica basada en la concepción de la lengua como instrumento de comunicación. Trabajaremos las destrezas tanto productivas como receptivas desde una perspectiva pragmática para que los alumnos empiecen a desenvolverse como usuarios independientes en situaciones cotidianas (p. ej. en un viaje) en el mundo de habla hispana. El número de participantes se limitará a 16. MUY IMPORTANTE: Quien posea un DELE B1 deberá comunicárselo al coordinador de estudios.
Lernziel	En este curso pretendemos aproximar el nivel de lengua de los participantes a una competencia comunicativa que se defina como se indica a continuación: "[El estudiante B1] es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes", MCER (p. 26).
Unterrichtssprache	Spanisch/Deutsch
Voraussetzungen	Es indispensable demostrar que se cumplen los requisitos de acceso (nivel A2). Para ello, disponemos de tres posibilidades: 1. En caso de haberse obtenido el DELE A2, subir una copia del diploma. 2. Si ya se ha aprobado el módulo Lengua Española (A1-A2), indicárselo a la docente (mcmunoz@rom.uzh.ch). 3. Si no se da ninguno de los casos anteriores, entrar en contacto con la lectora con la mayor celeridad posible (mcmunoz@rom.uzh.ch). Se recuerda que el número de plazas disponibles es limitado. Por lo tanto, es importante ser consciente de que este módulo está diseñado para estudiantes de lenguas románicas, lo que significa que tanto el grado de exigencia como el ritmo de trabajo son muy elevados. Por ello, se pide a quienes no dispongan de los recursos temporales (unas 6 horas semanales, incluyendo las clases) que reconsideren su decisión, para que quienes estén dispuestos a invertir este tiempo posean más posibilidades de conseguir una plaza.
Leistungsnachweis	Examen escrito
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM430-012
Modulgruppe	Sprachkompetenzen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Română 1

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Le cours « Română 1 », assuré en français et en roumain, propose aux étudiant(e)s un apprentissage dynamique et pratique de la langue roumaine. En dehors des notions élémentaires de grammaire et de vocabulaire, le cours permet aux étudiant(e)s de se familiariser avec la civilisation roumaine.
Lernziel	Les étudiant(e)s apprendront à lire et comprendre des textes simples et à écrire des messages courts sur des sujets élémentaires. Ils sauront formuler des énoncés basiques : savoir présenter son micro-univers, identifier son prochain, demander son chemin, etc.
Unterrichtssprache	Français et Roumain
Voraussetzungen	aucune connaissance requise ou niveau 0
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM430-013
Modulgruppe	Sprachkompetenzen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Română 2

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Le cours « Română 2 » est proposé aux étudiant(e)s ayant suivi le cours « Română 1 » ou aux étudiant(e)s ayant suivi un cours d'introduction au roumain. L'accent est mis sur l'approfondissement des parties théoriques apprises durant le premier cours. Des exercices pratiques accompagnent chaque séance.
Lernziel	Les étudiant(e)e apprendront à lire et comprendre des textes avec un lexique enrichi. Ils sauront formuler des énoncés simples en relation avec des références quotidiennes (savoir prendre un moyen de transport, commander à manger, présenter son entourage, etc.). Ils apprendront à écrire des textes courts sur des sujets concrets.
Unterrichtssprache	Français et Roumain
Voraussetzungen	un semestre d'études ou niveau A1-A2
Leistungsnachweis	schriftliche Arbeit
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM430-014
Modulgruppe	Sprachkompetenzen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Română 3

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Le cours « Română 3 » s'adresse aux étudiant(e)s qui ont déjà suivi pendant deux semestres le cours de roumain ou à des étudiant(e)s qui ont un niveau avancé. Le cours est principalement axé sur l'étymologie et l'étude du lexiqueroumain dans sa diversité diasystématique, tout en proposant des exercices de grammaire.
Lernziel	Les étudiant(e)e apprendront à lire et comprendre des textes longs et complexes ainsi qu'à formuler des phrases complexes. Ils sauront écrire des textes développés concernant des sujets diversifiés et entretenir une discussion libresur des sujets variés. Ils travailleront par ailleurs avec les outils lexicographiques et grammaticographiques roumains de référence.
Unterrichtssprache	Français et Roumain
Voraussetzungen	deux semestres d'études ou niveau A2-B1
Leistungsnachweis	schriftliche Arbeit
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM431-011
Modulgruppe	Sprachkompetenzen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Curs da Rumantsch Grischun

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Einführung in die rätoromanische Standardsprache Rumantsch Grischun, Übungen in den Bereichen Redaktion, journalistisches Schreiben, wissenschaftliches Schreiben, Übersetzung. Ab HS 2027 wird das Modul alle zwei Jahre angeboten, also im HS 2027, 2029, 2031 usw.
Lernziel	Auseinandersetzung mit der rätoromanischen Standardsprache Rumantsch Grischun; Vertiefung der sprachlichen Kompetenzen in den Bereichen Redaktion, journalistisches Schreiben, wissenschaftliches Schreiben, Übersetzung.
Unterrichtssprache	Rätoromanisch
Voraussetzungen	Falls nicht im Besitz eines Nachweises über vergleichbare Kenntnisse Kursbelegung im Bachelor-Studium sehr empfohlen.
Leistungsnachweis	Portfolio: Mündliche Übungen in 80% der Lektionen (Gewichtung: 1/3 der Gesamtnote), eine schriftliche Prüfung am Ende des ersten Semesters (Gewichtung: 1/3 der Gesamtnote) sowie vier schriftliche Beiträge im zweiten Semester (diese werden einzeln benotet; der Notenschnitt der vier Beiträge trägt mit einer Gewichtung von 1/3 zur Gesamtnote bei).
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholb., Wiederholungsprüfung
Angebotsmuster	2-semesterig (Beginn jedes 2. Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM431-012
Modulgruppe	Sprachkompetenzen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Cuors da Sursilvan (für Anfänger:innen)

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Einführung in das Idiom des Bündner Oberlands (Sursilvan) für Personen ohne Vorkenntnisse. Ab HS 2026 wird das Modul alle zwei Jahre angeboten, also im HS 2026, 2028, 2030 usw.
Lernziel	Kennenlernen des Idioms des Bündner Oberlands, Entwickeln von Sprachkompetenzen; Zielniveau: A2/B1
Unterrichtssprache	Rätoromanisch und Deutsch
Voraussetzungen	Sprachkurs für Personen ohne Vorkenntnisse.
Leistungsnachweis	Portfolio: Mündliche Übungen in 80% der Lektionen (Gewichtung: 1/3 der Gesamtnote), eine schriftliche Prüfung am Ende des ersten Semesters (Gewichtung: 1/3 der Gesamtnote) sowie vier schriftliche Beiträge im zweiten Semester (diese werden einzeln benotet; der Notenschnitt der vier Beiträge trägt mit einer Gewichtung von 1/3 zur Gesamtnote bei).
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	2-semesterig (Beginn jedes 2. Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM431-013
Modulgruppe	Sprachkompetenzen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Cuors da Vallader (für Anfänger:innen)

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Einführung in das Idiom des Unterengadins (Vallader) für Personen ohne Vorkenntnisse. Ab HS 2027 wird das Modul alle zwei Jahre angeboten, also im HS 2027, 2029, 2031 usw.
Lernziel	Kennenlernen des Idioms des Unterengadins, Entwickeln von Sprachkompetenzen. Zielniveau: A2/B1
Unterrichtssprache	Rätoromanisch und Deutsch
Voraussetzungen	Sprachkurs für Personen ohne Vorkenntnisse.
Leistungsnachweis	Portfolio: Mündliche Übungen in 80% der Lektionen (Gewichtung: 1/3 der Gesamtnote), je eine schriftliche Prüfung am Ende des HS und des FS (Gewichtung: je 1/3 der Gesamtnote).
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholb., Wiederholungsprüfung
Angebotsmuster	2-semesterig (Beginn jedes 2. Herbstsemester)



Modulkürzel	30SM-I-1
Modulgruppe	Sprachkompetenzen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Sprachenzentrum

Italiano A2 (Parte I)

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	<p>Die inhaltliche Ausrichtung des Kurses entspricht den Deskriptoren des Niveaus A1 und A2 des Europäischen Referenzrahmens. Zielgruppenspezifische Lernbedürfnisse in Bezug auf einfache Interaktionsformen in unterschiedlichen Kontexten des (Studien-)Alltags sowie auch auf Lesekompetenz von Fachtexten werden dabei berücksichtigt.</p> <p>Gezielt vermittelt werden in diesem Zusammenhang auch Techniken der Interkomprehension. Bitte buchen Sie das Modul am Sprachenzentrum ausschliesslich über folgenden Link, der direkt zu den an der Philosophischen Fakultät anrechenbaren Modulen führt (https://t.uzh.ch/1tw). Bitte Anmeldefristen beachten.</p>
Lernziel	<p>Entsprechend dem Niveau A1 und A2 des Europäischen Referenzrahmens lernen die Teilnehmenden, sich vorzustellen und andere zu begrüßen, Bitten, Entschuldigungen, Vorlieben auszudrücken und zu erwidern, Vereinbarungen zu treffen, sich selbst wie auch Familie, Umgebung, Ausbildung und Interessen zu beschreiben und sich darüber auszutauschen, kurz und einfach über ein Ereignis, über Aktivitäten und persönliche Erfahrungen aus der Vergangenheit zu berichten, Objekte im Raum zu lokalisieren, mit Zahlen, Uhrzeiten, Preis- und Mengenangaben zurechtzukommen, Auskünfte zu erfragen und zu geben. Die Themenauswahl berücksichtigt neben dem Alltag auch den Studienkontext. Dementsprechend werden im Hinblick auf den Aufbau von Lesekompetenz von Fachtexten die passiven Kompetenzen - auch mit Hilfe der Technik der Interkomprehension</p> <p>- gezielt gefördert.</p>
Unterrichtssprache	Italienisch
Voraussetzungen	Das Angebot richtet sich an Lernende ohne oder mit sehr geringen Sprachkenntnissen in Italienisch. Studierende mit Italienischkenntnissen entsprechend dem Niveau A2.1 (oder höher) des Europäischen Referenzrahmens sind von der Teilnahme ausgeschlossen.
Leistungsnachweis	Siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	30SM-I-2
Modulgruppe	Sprachkompetenzen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Sprachenzentrum

Italiano B1 (Parte II)

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	<p>Die inhaltliche Ausrichtung des Kurses entspricht den Deskriptoren des Niveaus B1 des Europäischen Referenzrahmens.</p> <p>Zielgruppenspezifische Lernbedürfnisse in Bezug auf den Austausch von Fachinhalten oder die Präsentation von Themen aus dem eigenen Fachgebiet in einfacher mündlicher und schriftlicher Form sowie auch das Erschliessen von Sachtexten werden dabei berücksichtigt. Gezielt vermittelt werden in diesem Zusammenhang auch Techniken der Interkomprehension.</p> <p>Bitte buchen Sie das Modul am Sprachenzentrum ausschliesslich über folgenden Link, der direkt zu den an der Philosophischen Fakultät anrechenbaren Modulen führt (https://t.uzh.ch/1tw). Bitte Anmeldefristen beachten.</p>
Lernziel	<p>Entsprechend dem Niveau B1 des Europäischen Referenzrahmens lernen die Teilnehmenden, detailliert über Erfahrungen zu berichten, Hoffnungen und Ziele zu beschreiben, Absichten, Pläne oder Handlungen zu erklären und zu begründen, Gefühle auszudrücken und auf entsprechende Gefühlsäusserungen anderer zu reagieren, persönliche Ansichten und Meinungen auszutauschen, Zustimmung zu äussern und höflich zu widersprechen. Die Themenauswahl berücksichtigt neben dem Alltag auch den Studienkontext. Radionachrichten, Fernsehsendungen, Diskussionen (z.B. in einem Seminar, bei einer Podiums- oder Fernsehdiskussion), Vorlesungen, Zeitungsartikel und Sachtexte werden als Lernmaterialien beigezogen und Techniken der Interkomprehension bewusst gemacht und trainiert.</p>
Unterrichtssprache	Italienisch
Voraussetzungen	Das Angebot richtet sich an Lernende mit Sprachkenntnissen in Italienisch entsprechend dem Niveau A2.2 des Europäischen Referenzrahmens. Studierende mit Italienischkenntnissen auf Niveau B1.1 (oder höher) sind von der Teilnahme ausgeschlossen.
Leistungsnachweis	Siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM390-s08
Modulgruppe	Sprachkompetenzen
Modultyp	Wahl
Organisation	Romanisches Seminar

[Cours avancé de phonétique et de prononciation]

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	<p>Les étudiantes et les étudiants consolident les compétences et les connaissances du système phonologique et de la phonétique du français contemporain. Une attention particulière est portée sur le système de production (les traits articulatoires) et de perception de la parole (caractéristiques acoustiques). Ils améliorent leur prononciation du français.</p> <p>Un test d'orientation est proposé aux nouveaux étudiants et étudiantes afin de les aider à choisir les cours de doctorat les mieux adaptés. Il s'agit d'une évaluation en ligne (la semaine précédant le début du semestre) et d'un entretien avec l'un ou l'une des lecteurs et lectrices (la première semaine du semestre) afin de discuter des résultats et de répondre aux questions (en suspens). Un document avec toutes les explications nécessaires sera disponible sur olat.</p>
Lernziel	Consolidation des connaissances et compétences en phonétique et phonologie du français, amélioration de sa prononciation.
Unterrichtssprache	Französisch
Voraussetzungen	Niveau B2 en français et Prolegomena (Linguistique - linguistica - lingüística) recommandés.
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung: à la fin du semestre.
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM390-s09
Modulgruppe	Sprachkompetenzen
Modultyp	Wahl
Organisation	Romanisches Seminar

[Cours de communication]

ECTS	3
Lehrformen	Übung
Allg. Beschreibung	Les étudiantes et les étudiants développent des connaissances et des compétences en communication ; dans un contexte général (analyse de discours, de publicité, etc.) ainsi que dans un contexte académique (communication scientifique).
Lernziel	Étude de la communication sous diverses formes, tant orale qu'écrite.
Unterrichtssprache	Französisch
Voraussetzungen	Niveau B2 en français recommandé.
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung: à la fin du semestre.
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM410-s04
Modulgruppe	Sprachkompetenzen
Modultyp	Wahl
Organisation	Romanisches Seminar

[Lingua sarda I]

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Il corso è destinato a fornire le nozioni basilari della lingua sarda.
Lernziel	Gli studenti e le studentesse acquisiscono le nozioni di base della lingua sarda.
Unterrichtssprache	Italienisch, Sardisch und Deutsch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Esame scritto
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM410-s05
Modulgruppe	Sprachkompetenzen
Modultyp	Wahl
Organisation	Romanisches Seminar

[Lingua sarda II]

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Il corso è destinato ad approfondire le competenze della lingua sarda.
Lernziel	I partecipanti approfondiscono le conoscenze della lingua sarda
Unterrichtssprache	Italienisch, Sardisch und Deutsch
Voraussetzungen	Aver svolto il corso "Lingua sarda I"
Leistungsnachweis	Esame scritto
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM410-s12
Modulgruppe	Sprachkompetenzen
Modultyp	Wahl
Organisation	Romanisches Seminar

[Lingua italiana: competenze specifiche]

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Attraverso una metodologia eclettica e attività didattiche mirate si approfondiranno competenze linguistiche specifiche (p.es. interazione orale, pronuncia e intonazione, comprensione di inflessioni regionali, scrittura in ambiti professionali e amministrativi, ecc.).
Lernziel	Le studentesse e gli studenti alloggiati miglioreranno in modo mirato specifiche competenze linguistiche produttive e/o ricettive, orali e/o scritte, in conformità con i sillabi elaborati sulla base del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).
Unterrichtssprache	Italienisch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Portfolio (je nach Kurs und Dozent: espressione orale, lessico, scrittura etc.)
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM427-s08
Modulgruppe	Sprachkompetenzen
Modultyp	Wahl
Organisation	Romanisches Seminar

[Llengua Catalana (B1-B2)]

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	<p>El cursos estan basats en una metodologia comunicativa que treballa totes les destreses, des de la comprensió i expressió orals i escrites fins la mediació.</p> <p>Totes les unitats didàctiques estan organitzades al voltant d'un objectiu comunicatiu concret i les activitats estan pensades perquè els estudiants arribin a aconseguir aquest objectiu. D'aquesta manera els estudiants podran practicar les competències que els permetran desenvolupar-se en situacions comunicatives reals en llengua catalana.</p>
Lernziel	Aquest curs pretén que adquireixis un nivell B1 de domini de la llengua catalana (segons el Marc Europeu Comú per a les Llengües).
Unterrichtssprache	Katalanisch
Voraussetzungen	Llengua Catalana (A2-B1)
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM427-s09
Modulgruppe	Sprachkompetenzen
Modultyp	Wahl
Organisation	Romanisches Seminar

[Lengua de Contacto X]

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	
Lernziel	
Unterrichtssprache	je nach spezifischem Angebot
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM427-s10
Modulgruppe	Sprachkompetenzen
Modultyp	Wahl
Organisation	Romanisches Seminar

[Curso de Lengua Nivel X]

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	
Lernziel	
Unterrichtssprache	je nach spezifischem Angebot
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM431-s04
Modulgruppe	Sprachkompetenzen
Modultyp	Wahl
Organisation	Romanisches Seminar

[Curs da Rumantsch Grischun]

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Einführung in die rätoromanische Standardsprache Rumantsch Grischun, Übungen in den Bereichen Redaktion, journalistisches Schreiben, wissenschaftliches Schreiben, Übersetzung
Lernziel	Auseinandersetzung mit der rätoromanischen Standardsprache Rumantsch Grischun; Vertiefung der sprachlichen Kompetenzen in den Bereichen Redaktion, journalistisches Schreiben, wissenschaftliches Schreiben, Übersetzung.
Unterrichtssprache	Rätoromanisch
Voraussetzungen	Falls nicht im Besitz eines Nachweises über vergleichbare Kenntnisse Kursbelegung im Bachelor-Studium sehr empfohlen.
Leistungsnachweis	Portfolio: Schriftliche Prüfung am Ende des ersten Semesters; vier schriftliche Beiträge im zweiten Semester. Gewichtung: Schriftliche Prüfung 50%, schriftliche Beiträge je 12,5%.
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholb., Wiederholungsprüfung
Angebotsmuster	2-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM431-s05
Modulgruppe	Sprachkompetenzen
Modultyp	Wahl
Organisation	Romanisches Seminar

[Curs da Sursilvan (als Fremdsprache)]

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Einführung in das Idiom des Bündner Oberlands (Sursilvan) für Personen ohne Vorkenntnisse.
Lernziel	Kennenlernen des Idioms des Bündner Oberlands, Entwickeln von Sprachkompetenzen; Zielniveau: A2/B1
Unterrichtssprache	Rätoromanisch und Deutsch
Voraussetzungen	Sprachkurs für Personen ohne Vorkenntnisse.
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	2-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM431-s06
Modulgruppe	Sprachkompetenzen
Modultyp	Wahl
Organisation	Romanisches Seminar

[Cuors da Vallader (als Fremdsprache)]

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Einführung in das Idiom des Unterengadins (Vallader) für Personen ohne Vorkenntnisse.
Lernziel	Kennenlernen des Idioms des Unterengadins, Entwickeln von Sprachkompetenzen. Zielniveau: A2/B1
Unterrichtssprache	Rätoromanisch und Deutsch
Voraussetzungen	Sprachkurs für Personen ohne Vorkenntnisse.
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholb., Wiederholungsprüfung
Angebotsmuster	2-semesterig (einmalig)