



## **Modulkatalog**

---

### **Geschichte**

---

Programmformat: Minor 60

---

Studienstufe: Bachelor

---

Erstellt am 28.01.2025

---

### **Modulgruppen des Programms**

---

Einführung in die Geschichte

Altertum

Mittelalter

Neuzeit

---

---

Der Modulkatalog enthält alle beständigen Angaben zu den Pflicht- und Wahlpflichtmodulen des Programms, die semesterbezogenen Informationen dazu entnehmen Sie dem Vorlesungsverzeichnis.

Ebenfalls im Vorlesungsverzeichnis finden Sie das aktuelle Angebot an Wahlmodulen sowie weiterführende Informationen zu Modulen anderer Fakultäten.



**06B-7600e01 Einführung in die Geschichte**

---

06SM600-007	Basismodul I (P 9)	6
06SM600-008	Einführungsvorlesung Herbst (P 3)	7
06SM600-009	Basismodul II (P 9)	8
06SM600-010	Einführungsvorlesung Frühling (P 3)	9
30SM_Lat_Gl	Grundlagen Latein (P 6)	10
06SM306-002	Arabisch 1 (WP 9)	11
06SM306-003	Arabisch 2 (WP 9)	12
06SM306-004	Arabisch 3 (WP 6)	13
06SM322-005	Klassisches Ägyptisch I (WP 3)	14
06SM322-006	Klassisches Ägyptisch II (WP 3)	15
06SM324-503	Lateinische Sprache im Mittelalter (WP 6)	16
06SM427-017	Llengua Catalana (A1-A2) (WP 3)	17
06SM427-018	Llengua Catalana (A2-B1) (WP 3)	18
06SM427-019	Língua Portuguesa (A1-A2) (WP 6)	19
06SM427-020	Língua Portuguesa (B1) (WP 6)	20
06SM430-010	Lengua Española (A1-A2) (WP 3)	21
06SM430-011	Lengua Española (A2-B1) (WP 3)	22
06SM430-012	Română 1 (WP 6)	23
06SM430-013	Română 2 (WP 6)	24
06SM480-012	Russisch Mittelstufe 1 (WP 6)	25
06SM480-013	Russisch Mittelstufe 2 (WP 6)	26
06SM480-014	Polnisch Grundstufe 1 (WP 6)	27
06SM480-015	Polnisch Grundstufe 2 (WP 6)	28
06SM480-016	Polnisch Mittelstufe 1 (WP 6)	29
06SM480-017	Polnisch Mittelstufe 2 (WP 6)	30
06SM480-018	Tschechisch Grundstufe 1 (WP 6)	31
06SM480-019	Tschechisch Grundstufe 2 (WP 6)	32
06SM480-020	Tschechisch Mittelstufe 1 (WP 6)	33
06SM480-021	Tschechisch Mittelstufe 2 (WP 6)	34
06SM480-022	BKMS Grundstufe 1 (WP 6)	35
06SM480-023	BKMS Grundstufe 2 (WP 6)	36
06SM480-024	BKMS Mittelstufe 1 (WP 6)	37
06SM480-025	BKMS Mittelstufe 2 (WP 6)	38
30SM-CHN-1	Grundlagen Chinesisch (Teil I: A1.1) (WP 3)	39
30SM-CHN-2	Grundlagen Chinesisch (Teil II: A1.2) (WP 3)	40
30SM-E-Ac1	Academic English C1 (Part 1) (WP 3)	41
30SM-E-Ac2	Academic English C1 (Part 2) (WP )	42
30SM-F-1	Français B2 (partie I) (WP 3)	43
30SM-F-2	Français C1 (partie II) (WP 3)	44
30SM-I-1	Italiano A2 (Parte I) (WP 3)	45
30SM-I-2	Italiano B1 (Parte II) (WP 3)	46



30SM-JAP-1	Grundlagen Japanisch (Teil I: A1.1) (WP 3)	47
30SM-JAP-2	Grundlagen Japanisch (Teil II: A1.2) (WP 3)	48
30SM-RUS-1	Grundlagen Russisch (Teil I: A1.2) (WP 3)	49
30SM-RUS-2	Grundlagen Russisch (Teil II: A2.2) (WP 3)	50
30SM_Gr_GI	Grundlagen Griechisch (WP 6)	51
30SM_Gr_II	Griechisch II (Graecum) (WP 6)	52
30SM_Lat_II	Latein II (Latinum) (WP 6)	53

---



**06B-7600i01 Altertum**

---

06SM600-003	Alte Geschichte 1 (WP 9)	54
06SM600-004	Alte Geschichte 2 (WP 9)	55
06SM600-005	Alte Geschichte 3 (WP 9)	56
06SM600-006	Alte Geschichte 4 (WP 9)	57
06SM600-033	Alte Geschichte 5 (WP 9)	58
06SM600-034	Alte Geschichte 6 (WP 9)	59
06SM600-035	Alte Geschichte 7 (WP 9)	60
06SM600-036	Alte Geschichte 8 (WP 9)	61
06SM600-s01	Alte Geschichte (Vorlesung) (W 3)	62
06SM600-s02	Alte Geschichte (Kolloquium) (W 3)	63

---



**06B-7600i02 Mittelalter**

---

06SM600-011	Geschichte des Mittelalters 1 (WP 9)	64
06SM600-012	Geschichte des Mittelalters 2 (WP 9)	65
06SM600-013	Geschichte des Mittelalters 3 (WP 9)	66
06SM600-014	Geschichte des Mittelalters 4 (WP 9)	67
06SM600-041	Geschichte des Mittelalters 5 (WP 9)	68
06SM600-042	Geschichte des Mittelalters 6 (WP 9)	69
06SM600-043	Geschichte des Mittelalters 7 (WP 9)	70
06SM600-044	Geschichte des Mittelalters 8 (WP 9)	71
06SM600-s03	Geschichte des Mittelalters (Vorlesung) (W 3)	72
06SM600-s04	Geschichte des Mittelalters (Kolloquium) (W 3)	73

---



**06B-7600i03 Neuzeit**

---

06SM600-015	Geschichte der Neuzeit 1 (WP 9)	74
06SM600-016	Geschichte der Neuzeit 2 (WP 9)	75
06SM600-017	Geschichte der Neuzeit 3 (WP 9)	76
06SM600-018	Geschichte der Neuzeit 4 (WP 9)	77
06SM600-019	Geschichte der Neuzeit 5 (WP 9)	78
06SM600-020	Geschichte der Neuzeit 6 (WP 9)	79
06SM600-021	Geschichte der Neuzeit 7 (WP 9)	80
06SM600-022	Geschichte der Neuzeit 8 (WP 9)	81
06SM600-023	Geschichte der Neuzeit 9 (WP 9)	82
06SM600-024	Geschichte der Neuzeit 10 (WP 9)	83
06SM600-025	Geschichte der Neuzeit 11 (WP 9)	84
06SM600-045	Geschichte der Neuzeit 13 (WP 9)	85
06SM600-046	Geschichte der Neuzeit 14 (WP 9)	86
06SM600-047	Geschichte der Neuzeit 15 (WP 9)	87
06SM600-048	Geschichte der Neuzeit 16 (WP 9)	88
06SM600-049	Geschichte der Neuzeit 17 (WP 9)	89
06SM600-050	Geschichte der Neuzeit 18 (WP 9)	90
06SM600-051	Geschichte der Neuzeit 19 (WP 9)	91
06SM600-052	Geschichte der Neuzeit 20 (WP 9)	92
06SM600-053	Geschichte der Neuzeit 21 (WP 9)	93
06SM600-054	Geschichte der Neuzeit 22 (WP 9)	94
06SM612-001	Einführung in die Geschichte Osteuropas (WP 6)	95
#extern30	[Module ETH] (W )	96
06SM599-s08	[Einführung in die Volkswirtschaftslehre für Historiker/-innen] (W 3)	97
06SM600-s05	Geschichte der Neuzeit (Vorlesung) (W 3)	98
06SM600-s06	Geschichte der Neuzeit (Kolloquium) (W 3)	99
06SM610-s04	Aspekte osteuropäischer Kulturen (Vorlesung) (W 3)	100
06SM612-s01	Politik, Kulturen und Gesellschaften Osteuropas (Vorlesung) (W 3)	101
06SM612-s02	Geschichte Osteuropas (Kolloquium) (W 3)	102
06SM612-s03	Osteuropäische Kulturen (Kolloquium) (W 3)	103

---



---

## Basismodul I

06SM600-007

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Historisches Seminar

---

**ECTS Credits**

9

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung**

bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio: Referat (1), Forschungsbericht (2), Konzept zur Proseminararbeit (3), Proseminararbeit (4) sowie weitere im Arbeitsprozess zu erbringende schriftliche (5) und mündliche Leistungen (6). Das Modul wird als ‹bestanden› bewertet, wenn alle sechs Elemente des Portfolios ‹bestanden› sind.

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse des wissenschaftlichen historischen Arbeitens.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Basismodul I besteht aus Proseminar 1 und Proseminar 2, die ein übergreifendes Thema behandeln. Im Proseminar 1 werden Recherchetechniken, der Umgang mit wissenschaftlicher Literatur sowie wissenschaftliches Schreiben und Vortragen vermittelt. Im Proseminar 2 steht die wissenschaftliche Beschäftigung mit Quellen sowie das Verfassen einer Proseminararbeit im Zentrum.

---

### Voraussetzungen

-

---



---

## **Einführungsvorlesung Herbst**

---

06SM600-008

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Historisches Seminar

---

**ECTS Credits**

3

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen**

Vorlesung

---

### **Lernziel**

Die Studierenden können das in der Vorlesung vermittelte Fachwissen zu grundlegenden Themen der Geschichtswissenschaft reflektiert wiedergeben.

---

### **Allgemeine Beschreibung**

Das Modul bietet eine Einführung in grundlegende Themen der Geschichtswissenschaft.

---

### **Voraussetzungen**

-

---



---

## Basismodul II

06SM600-009

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Historisches Seminar

---

**ECTS Credits**

9

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung**

bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio: Referat (1), 4–6 Texte unterschiedlicher Textgattungen (2) sowie weitere im Arbeitsprozess zu erbringende schriftliche (3) und mündliche Leistungen (4). Das Modul wird als «bestanden» bewertet, wenn alle vier Elemente des Portfolios «bestanden» sind.

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen**

Seminar, Übung

---

### Lernziel

Die Studierenden kennen die wichtigsten Methoden und Theorien der Geschichtswissenschaft und erwerben grundlegende Kenntnisse der Historiographiegeschichte. Zudem kennen sie gängige Textsorten der Geschichtswissenschaft und können Standards und Techniken des wissenschaftlichen Schreibens anwenden.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Basismodul II besteht aus Proseminar 3 und der Schreibübung. Das Proseminar bietet eine Einführung in die Methoden und Theorien der Geschichtswissenschaft sowie in die Historiographiegeschichte. Die Schreibübung vermittelt Kenntnisse über gängige Textsorten der Geschichtswissenschaft sowie über Standards und Techniken des wissenschaftlichen Schreibens.

---

### Voraussetzungen

Basismodul I erfolgreich bestanden.

---



## Einführungsvorlesung Frühling

---

06SM600-010

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Historisches Seminar

---

**ECTS Credits**

3

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**

bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen**

Vorlesung

---

### Lernziel

Die Studierenden können das in der Vorlesung vermittelte Fachwissen zu grundlegenden Themen der Geschichtswissenschaft reflektiert wiedergeben.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul bietet eine Einführung in grundlegende Themen der Geschichtswissenschaft.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Grundlagen Latein

---

30SM\_Lat\_GI

---

<b>Anbietende Organisationseinheiten</b>	ZDU: Sprachenzentrum, Philosophische Fakultät
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1- oder 2-semesterig, Beginn jedes Semester
<b>Bewertung/Benotung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio (Lernkontrollen während des Semesters, 1/3; Abschlussprüfung, 2/3)
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

---

### Lernziel

Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse der klassischen lateinischen Sprache in Wortschatz und Wortbildung und kennen die Hupterscheinungen der lat. Grammatik (Formenlehre, Syntax). Sie sind in der Lage, einfache lateinische Texte zu verstehen und zu übersetzen. Sie können Hilfsmittel (Grammatiken, Wörterbücher und zweisprachige Textausgaben) nutzen. Die Studierenden kennen wichtige Elemente der römischen (und griechischen) Kultur (z.B. Literatur, Mythologie, Geschichte, Philosophie, Rhetorik, Theaterwesen usw.) und (ansatzweise) ihrer Nachwirkung in Mittelalter und Neuzeit (Humanismus, Klassizismus) und können Bezüge zur Gegenwart und den Inhalten ihrer Studienprogramme herstellen.

---

### Allgemeine Beschreibung

In diesem Kurs werden anhand eines Lehrmittels die Grundlagen der lateinischen Sprache in Formenlehre, Syntax und Vokabular vermittelt. Im Laufe des Kurses kommt die Lektüre einfacher Originaltexte hinzu. Parallel zum Sprach- und Lektüreunterricht werden wichtige Aspekte der römischen und griechischen Kultur behandelt. Die sprachlichen Kenntnisse entsprechen gesicherten Lateinkenntnissen A2/B1. Das Modul "Grundlagen Latein" kann in drei Varianten absolviert werden: a) 1-semesteriger Kurs (fast track); b) 2-semesteriger Kurs; c) Teile des Moduls können auch in den Semesterferien absolviert werden. Wird das Modul definitiv nicht bestanden, führt dies zu einer endgültigen Abweisung und Sperre in allen Programmen der PhF, die Modul "Grundlagen Latein" als Pflichtmodul enthalten. In der zweiten Hälfte des Kurses besteht daher die Möglichkeit, das Modul unter bestimmten Umständen zu stornieren.

---

### Voraussetzungen

keine

---



## Arabisch 1

06SM306-002

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Asien-Orient-Institut

**ECTS Credits**

9

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Herbstsemester

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis**

Portfolio (schriftliche Übung 15%, schriftliche Prüfung 85%)

Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Lehrformen**

Sprachkurs, Tutorat

### Lernziel

Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Arabischen und können einfache originalsprachliche Sätze unter Anleitung analysieren und übersetzen.

### Allgemeine Beschreibung

Der dreiteilige Sprachkurs führt in die arabische Schriftsprache ein. Ziel des Kurses ist der Aufbau eines breiten Fundaments in der arabischen Grammatik, das zum selbständigen philologischen Arbeiten sowohl mit klassischen als auch mit modernen arabischen Texten befähigen soll.

### Voraussetzungen

-



## Arabisch 2

06SM306-003

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Asien-Orient-Institut
<b>ECTS Credits</b>	9
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Frühlingsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio (schriftliche Übung 15%, schriftliche Prüfung 85%)  Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs, Tutorat

### Lernziel

Die Studierenden haben erweiterte Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Arabischen und können einfache originalsprachliche Texte eigenständig in die Zielsprache übersetzen.

### Allgemeine Beschreibung

Der dreiteilige Sprachkurs führt in die arabische Schriftsprache ein. Ziel des Kurses ist der Aufbau eines breiten Fundaments in der arabischen Grammatik, das zum selbständigen philologischen Arbeiten sowohl mit klassischen als auch mit modernen arabischen Texten befähigen soll.

### Voraussetzungen

Für das Modul werden Sprachkenntnisse in Arabisch vorausgesetzt, die dem Modul Arabisch 1 entsprechen.



### Arabisch 3

06SM306-004

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Asien-Orient-Institut
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio (schriftliche Übung 15%, schriftliche Prüfung 85%)  Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs, Tutorat

#### Lernziel

Die Studierenden haben umfassende Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Arabischen und können mittelschwere originalsprachliche Texte eigenständig in die Zielsprache übersetzen.

#### Allgemeine Beschreibung

Der dreiteilige Sprachkurs führt in die arabische Schriftsprache ein. Ziel des Kurses ist der Aufbau eines breiten Fundaments in der arabischen Grammatik, das zum selbständigen philologischen Arbeiten sowohl mit klassischen als auch mit modernen arabischen Texten befähigen soll.

#### Voraussetzungen

Für das Modul werden Sprachkenntnisse in Arabisch vorausgesetzt, die dem Modul Arabisch 2 entsprechen.



## Klassisches Ägyptisch I

06SM322-005

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Seminar für Griechische und Lateinische Philologie

**ECTS Credits** 3

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes 2. Herbstsemester

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

**Unterrichtssprache** Deutsch

**Lehrformen** Sprachkurs

### Lernziel

Grundkenntnisse ägyptischer Schriftformen und Sprachstufen; Kenntnis der Hieroglyphenschrift und der klassisch-ägyptischen Sprache; Erweiterung linguistischer Grundbegriffe und Kenntnis der massgeblichen Hilfsmittel sowie verschiedener sprachwissenschaftlicher Zugänge und Terminologien; Formulierung linguistischer Sachverhalte.

### Allgemeine Beschreibung

Nach der Erlernung des hieroglyphischen Schriftsystems sind systematisch erste wesentliche Kapitel der Grammatik des klassischen Ägyptisch zu erarbeiten. Dieses entspricht dem sog. Mittelägyptischen des Mittleren Reiches, das über dessen Verwendungszeit hinaus als Schriftsprache bis ins Neue Reich verwendet wurde, d.h. ca. 2000–1300 v.Chr. In dieser Sprache wurden neben Monumentalinschriften historischer und religiöser Art so berühmte Erzählungen wie die des «Sinuhe» oder des «Oasenmannes», aber auch Biographien und Lebenslehren verfasst. Die Übungstexte greifen ausserdem auf das Altägyptische des Alten Reiches (z.B. Pyramidentexte) zurück. Das Modul wird durch «Klassisches Ägyptisch II» und Lektüre-Kurse fortgesetzt.

### Voraussetzungen

-



## Klassisches Ägyptisch II

06SM322-006

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Seminar für Griechische und Lateinische Philologie

**ECTS Credits** 3

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes 2. Frühlingsemester

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung, On-site (Paper pencil)

**Unterrichtssprache** Deutsch

**Lehrformen** Sprachkurs

### Lernziel

Grundkenntnisse ägyptischer Schriftformen und Sprachstufen; Kenntnis der Hieroglyphenschrift und der klassisch-ägyptischen Sprache; Erweiterung linguistischer Grundbegriffe und Kenntnis der massgeblichen Hilfsmittel sowie verschiedener sprachwissenschaftlicher Zugänge und Terminologien; Formulierung linguistischer Sachverhalte.

### Allgemeine Beschreibung

Fortsetzung des Moduls «Klassisches Ägyptisch I». Die Grundkenntnisse von Grammatik und Syntax und deren Analyse werden vervollständigt; parallel dazu ist der Wortschatz zu erweitern.

### Voraussetzungen

Klassisches Ägyptisch I oder äquivalente Kenntnisse



---

## Lateinische Sprache im Mittelalter

---

06SM324-503

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Seminar für Griechische und Lateinische Philologie

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

In dieser Veranstaltung werden die Teilnehmenden mit verschiedenen Registern und Stilen mittelalterlicher Latinität vertraut. Sie üben dabei den Umgang mit Hilfsmitteln wie Grammatiken und Wörterbüchern.

---

### Allgemeine Beschreibung

Die Veranstaltung basiert auf der sorgfältigen Lektüre von Beispieltexten, die in ihren sprachlichen und stilistischen Eigenschaften kommentiert werden. Die Studierenden entwickeln ein Verständnis für die verschiedenen Sprachregister und deren Eigenheiten, für Fragen des Stils und für die Veränderungen im Sprachgebrauch während des Mittelalters. Ferner üben sie den Umgang mit den verschiedenen lexikographischen Hilfsmitteln.

---

### Voraussetzungen

Grundlagen Latein oder eine als äquivalent anerkannte Studienleistung

---



---

## Llengua Catalana (A1-A2)

06SM427-017

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Katalanisch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

In diesem Kurs soll das Niveau A2 des Europäischen Referenzrahmens erreicht werden.

---

### Allgemeine Beschreibung

Der Kurs basiert auf einer kommunikativen Methode. Es werden mündliche und schriftliche Sprachkompetenzen aktiv und passiv erworben. Die didaktischen Einheiten orientieren sich an konkreten kommunikativen Zielen. Die aktive Teilnahme am Unterricht sowie die häusliche Vor- und Nachbereitung sind Grundlage für ein erfolgreiches Bestehen des Kurses.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Llengua Catalana (A2-B1)

06SM427-018

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

**ECTS Credits** 3

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

**Unterrichtssprache** Katalanisch

**Lehrformen** Sprachkurs

### Lernziel

Aquest curs pretén que adquireixis un nivell B1 de domini de la llengua catalana (segons el Marc Europeu Comú per a les Llengües). L'estudiant de B1 és capaç de: Comprendre les idees principals d'una conversa normal sobre temes relatius a la feina, a l'escola, a l'oci, etc. Comprendre la informació principal de textos clars i estàndards sobre temes que es pot trobar regularment a la feina, als estudis, durant el temps lliure, etc. Fer front a la majoria de les situacions lingüístiques que poden aparèixer quan es viatja en una zona on es parla la llengua, tant oralment com per escrit. Pot produir un discurs senzill i coherent sobre temes que li són familiars o d'interès, així com expressar les seves opinions i projectes breument.

### Allgemeine Beschreibung

El cursos estan basats en una metodologia comunicativa que treballa totes les destreses, des de la comprensió i expressió orals i escrites fins la mediació. Totes les unitats didàctiques estan organitzades al voltant d'un objectiu comunicatiu concret i les activitats estan pensades perquè els estudiants arribin a aconseguir aquest objectiu. D'aquesta manera els estudiants podran practicar les competències que els permetran desenvolupar-se en situacions comunicatives reals en llengua catalana. En acabar cada unitat didàctica, els estudiants podran reflexionar sobre el seu propi progrés i reforçar els coneixements adquirits a classe amb activitats d'ampliació a casa. La participació activa a classe i el treball individual a casa serà essencial per adquirir les competències comunicatives del nivell corresponent al curs.

### Voraussetzungen

Curs de Llengua Catalana del nivell A2 del Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües.



## Língua Portuguesa (A1-A2)

---

06SM427-019

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Exame escrito

---

**Unterrichtssprache** Português

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

A Língua Portuguesa I (A1/A2) destinar-se-á a participantes que desejem iniciar a aprendizagem do Português, não sendo necessário qualquer conhecimento prévio da língua. Privilegiar-se-ão abordagens interculturais desta língua, que perspetivem um bom acesso à compreensão, à comunicação e à produção escrita. Normalmente, o curso é acompanhado por um manual de aquisição de Língua Portuguesa.

---

### Allgemeine Beschreibung

A/o estudante será capaz de compreender e usar expressões familiares, quotidianas e frases básicas destinadas a necessidades específicas. Poderá articular e produzir breves textos com estruturas não complexas e obterá uma competência linguística relativamente desenvolvida.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Língua Portuguesa (B1)

---

06SM427-020

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Exame escrito

---

**Unterrichtssprache** Português

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

O nível A2-B1 de língua portuguesa destina-se a participantes que desejem aprofundar os seus conhecimentos de português. Privilegiar-se-ão abordagens interculturais da língua que permitam a aquisição de competências ao nível da compreensão, da comunicação e da produção escrita. As/Os estudantes deverão ser capazes de compreender textos pouco complexos e de se exprimir de forma eficiente em situações comuns do cotidiano. Além de materiais avulsos, o curso será complementado por um manual de língua portuguesa.

---

### Allgemeine Beschreibung

A/o estudante será capaz de compreender frases isoladas e expressões frequentes relacionadas com áreas de prioridade imediata. Poderá articular e produzir textos não complexos. Terá a possibilidade de descrever de modo mais elaborado textos sobre diversos temas, expondo-os de forma clara.

---

### Voraussetzungen

-

---



---

## Lengua Española (A1-A2)

---

06SM430-010

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Spanisch/Deutsch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Der Kurs führt zu einem Sprachniveau hin, das die kommunikative Kompetenz der TeilnehmerInnen wie folgt definiert: "[Der/die StudentIn A2] kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Kann sich in einfachen, routinemäßigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben", GER (S. 35).

---

### Allgemeine Beschreibung

Methodologisch wird darauf gesetzt, Sprache als Kommunikationsinstrument aufzufassen. Darum wird an den produktiven und rezeptiven Fertigkeiten pragmatisch gearbeitet. Dieser Kurs vermittelt Grundkenntnisse in Grammatik und Wortschatz, die den Teilnehmern und Teilnehmerinnen erlauben werden, sich eine elementare Sprachverwendung anzueignen.

WICHTIGER HINWEIS: Wer ein DELE A2 besitzt, muss dies dem Studienprogrammkoordinator mitteilen.

Die Anzahl der verfügbaren Plätze ist beschränkt. Es können nur 16 Buchungen berücksichtigt werden.

Das Buchungstool erlaubt keine Stornierung der Einschreibung, sobald der Unterricht begonnen hat. Es ist daher wichtig, sich darüber im Klaren zu sein, dass dieses Modul für Studierende der Romanistik konzipiert ist, was bedeutet, dass sowohl das Arbeitstempo als auch die Anforderungen sehr hoch sind.

---

### Voraussetzungen

-

---



## Lengua Española (A2-B1)

06SM430-011

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

**ECTS Credits** 3

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** Examen escrito

**Unterrichtssprache** Spanisch/Deutsch

**Lehrformen** Sprachkurs

### Lernziel

En este curso pretendemos aproximar el nivel de lengua de los participantes a una competencia comunicativa que se defina como se indica a continuación: "[El estudiante B1] es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes", MCER (p. 26).

### Allgemeine Beschreibung

Los contenidos de este curso enlazan con los del módulo Lengua Española (A1-A2). Emplearemos una metodología ecléctica basada en la concepción de la lengua como instrumento de comunicación. Trabajaremos las destrezas tanto productivas como receptivas desde una perspectiva pragmática para que los alumnos empiecen a desenvolverse como usuarios independientes en situaciones cotidianas (p. ej. en un viaje) en el mundo de habla hispana. El número de participantes se limitará a 16.

**MUY IMPORTANTE:** Quien posea un DELE B1 deberá comunicárselo al coordinador de estudios.

### Voraussetzungen

Nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

Es indispensable demostrar que se cumplen los requisitos de acceso (nivel A2). Para ello, disponemos de tres posibilidades:

1. En caso de haberse obtenido el DELE A2, subir una copia del diploma.
2. Si ya se ha aprobado el módulo Lengua Española (A1-A2), indicárselo a la docente (mcmunoz@rom.uzh.ch).
3. Si no se da ninguno de los casos anteriores, entrar en contacto con la lectora con la mayor celeridad posible (mcmunoz@rom.uzh.ch).



## Română 1

06SM430-012

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

**ECTS Credits** 6

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

**Unterrichtssprache** Français et Roumain

**Lehrformen** Sprachkurs

### Lernziel

Les étudiant(e) apprendront à lire et comprendre des textes simples et à écrire des messages courts sur des sujets élémentaires. Ils sauront formuler des énoncés basiques : savoir présenter son micro-univers, identifier son prochain, demander son chemin, etc.

### Allgemeine Beschreibung

Le cours « Română 1 », assuré en français et en roumain, propose aux étudiant(e)s un apprentissage dynamique et pratique de la langue roumaine. En dehors des notions élémentaires de grammaire et de vocabulaire, le cours permet aux étudiant(e)s de se familiariser avec la civilisation roumaine.

### Voraussetzungen

aucune connaissance requise ou niveau 0



## Română 2

06SM430-013

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Romanisches Seminar

**ECTS Credits** 6

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** schriftliche Arbeit

**Unterrichtssprache** Français et Roumain

**Lehrformen** Sprachkurs

### Lernziel

Les étudiant(e) apprendront à lire et comprendre des textes avec un lexique enrichi. Ils sauront formuler des énoncés simples en relation avec des références quotidiennes (savoir prendre un moyen de transport, commander à manger, présenter son entourage, etc.). Ils apprendront à écrire des textes courts sur des sujets concrets.

### Allgemeine Beschreibung

Le cours «Română 2» est proposé aux étudiant(e)s ayant suivi le cours «Română 1» ou aux étudiant(e)s ayant suivi un cours d'introduction au roumain. L'accent est mis sur l'approfondissement des parties théoriques apprises durant le premier cours. Des exercices pratiques accompagnent chaque séance.

### Voraussetzungen

un semestre d'études ou niveau A1-A2



## Russisch Mittelstufe 1

---

06SM480-012

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (Prüfung, On-site 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)

---

**Unterrichtssprache** Russisch, Deutsch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Erweiterung der Grammatik und des Vokabulars, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau B1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Grundstufe 2 erworben wurden, werden im Kurs "Russisch Mittelstufe 1" komplexere grammatikalische, lexikalische, orthographische und kulturelle Inhalte bearbeitet und Sprachkompetenzen erworben, die insbesondere als Grundlagen eines slavisch-philologischen Studiums dienen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

---

### Voraussetzungen

bestandenes Modul "Russisch Grundstufe 2" oder entsprechende Vorkenntnisse (A2)

---



---

## Russisch Mittelstufe 2

06SM480-013

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Slavisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Frühlingsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio (Prüfung 70%, On-site (Modus wird noch bekannt gegeben), mündliche und schriftliche Übungen 30%)
<b>Unterrichtssprache</b>	Russisch, Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

---

### Lernziel

Erweiterung der Grammatik und des Vokabulars, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau B1+ gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Mittelstufe 1 erworben wurden, werden im Kurs "Russisch Mittelstufe 2" komplexere grammatikalische, lexikalische, orthographische und kulturelle Inhalte bearbeitet und Sprachkompetenzen erworben, die insbesondere als Grundlagen eines slavisch-philologischen Studiums dienen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

---

### Voraussetzungen

bestandenes Modul "Russisch Mittelstufe 1" oder entsprechende Vorkenntnisse (B1)

---



---

## Polnisch Grundstufe 1

06SM480-014

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Slavisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio (Prüfung, On-site 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch, Polnisch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

---

### Lernziel

Erwerb phonetischer Kompetenzen, der Grundgrammatik und des Basisvokabulars, Text- und Hörverständnis einfacher Mitteilungen, Formulierung einfacher Aussagen schriftlich und mündlich. Das Modul führt zum Niveau A1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul dient als Einführung in die phonetischen, orthographischen und grammatischen Grundlagen des Polnischen. Die Studierenden erarbeiten einen ersten Grundwortschatz und erwerben somit erste kommunikative Kompetenzen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

---

### Voraussetzungen

-

---



---

## Polnisch Grundstufe 2

06SM480-015

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (Prüfung 70%, On-site (Modus wird noch bekannt gegeben), mündliche und schriftliche Übungen 30%)

---

**Unterrichtssprache** Deutsch, Polnisch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Erweiterung des Vokabulars und Ausbau der Grundgrammatik, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau A2.1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Grundstufe 1 erworben wurden, werden im Kurs "Polnisch Grundstufe 2" die phonetischen, grammatischen und lexikalischen Kenntnisse vertieft und somit kommunikative und auch kulturelle Fertigkeiten ausgeweitet. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

---

### Voraussetzungen

bestandenes Modul "Polnisch Grundstufe 1" oder entsprechende Vorkenntnisse (A1)

---



## Polnisch Mittelstufe 1

---

06SM480-016

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (Prüfung, On-site 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)

---

**Unterrichtssprache** Polnisch, Deutsch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Erweiterung der Grammatik und des Vokabulars, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau B1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Grundstufe 2 erworben wurden, werden im Kurs "Polnisch Mittelstufe 1" komplexere grammatikalische, lexikalische, orthographische und kulturelle Inhalte bearbeitet und Sprachkompetenzen erworben, die insbesondere als Grundlagen eines slavisch-philologischen Studiums dienen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

---

### Voraussetzungen

bestandenes Modul "Polnisch Grundstufe 2" oder entsprechende Vorkenntnisse (A2)

---



---

## Polnisch Mittelstufe 2

06SM480-017

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Slavisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Frühlingsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio (Prüfung 70%, On-site (Modus wird noch bekannt gegeben), mündliche und schriftliche Übungen 30%)
<b>Unterrichtssprache</b>	Polnisch, Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

---

### Lernziel

Erweiterung der Grammatik und des Vokabulars, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau B1+ gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Mittelstufe 1 erworben wurden, werden im Kurs "Polnisch Mittelstufe 2" komplexere grammatikalische, lexikalische, orthographische und kulturelle Inhalte bearbeitet und Sprachkompetenzen erworben, die insbesondere als Grundlagen eines slavisch-philologischen Studiums dienen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

---

### Voraussetzungen

bestandenes Modul "Polnisch Mittelstufe 1" oder entsprechende Vorkenntnisse (B1)

---



---

## Tschechisch Grundstufe 1

---

06SM480-018

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (Prüfung, On-site 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)

---

**Unterrichtssprache** Deutsch, Tschechisch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Erwerb phonetischer Kompetenzen, der Grundgrammatik und des Basisvokabulars, Text- und Hörverständnis einfacher Mitteilungen, Formulierung einfacher Aussagen schriftlich und mündlich. Das Modul führt zum Niveau A1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul dient als Einführung in die phonetischen, orthographischen und grammatischen Grundlagen des Tschechischen. Die Studierenden erarbeiten einen ersten Grundwortschatz und erwerben somit erste kommunikative Kompetenzen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

---

### Voraussetzungen

-

---



---

## Tschechisch Grundstufe 2

06SM480-019

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (Prüfung 70%, On-site (Modus wird noch bekannt gegeben), mündliche und schriftliche Übungen 30%)

---

**Unterrichtssprache** Deutsch, Tschechisch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Erweiterung des Vokabulars und Ausbau der Grundgrammatik, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau A2.1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Grundstufe 1 erworben wurden, werden im Kurs "Tschechisch Grundstufe 2" die phonetischen, grammatischen und lexikalischen Kenntnisse vertieft und somit kommunikative und auch kulturelle Fertigkeiten ausgeweitet. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

---

### Voraussetzungen

bestandenes Modul "Tschechisch Grundstufe 1" oder entsprechende Vorkenntnisse (A1)

---



## Tschechisch Mittelstufe 1

06SM480-020

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Slavisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio (Prüfung, On-site 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)
<b>Unterrichtssprache</b>	Tschechisch, Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

### Lernziel

Erweiterung der Grammatik und des Vokabulars, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau B1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.

### Allgemeine Beschreibung

Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Grundstufe 2 erworben wurden, werden im Kurs "Tschechisch Mittelstufe 1" komplexere grammatikalische, lexikalische, orthographische und kulturelle Inhalte bearbeitet und Sprachkompetenzen erworben, die insbesondere als Grundlagen eines slavisch-philologischen Studiums dienen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

### Voraussetzungen

bestandenes Modul "Tschechisch Grundstufe 2" oder entsprechende Vorkenntnisse (A2)



## Tschechisch Mittelstufe 2

06SM480-021

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Slavisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Frühlingsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio (Prüfung 70%, On-site (Modus wird noch bekannt gegeben), mündliche und schriftliche Übungen 30%)
<b>Unterrichtssprache</b>	Tschechisch, Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

### Lernziel

Erweiterung der Grammatik und des Vokabulars, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau B1+ gemäss Europäischem Referenzrahmen.

### Allgemeine Beschreibung

Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Mittelstufe 1 erworben wurden, werden im Kurs "Tschechisch Mittelstufe 2" komplexere grammatikalische, lexikalische, orthographische und kulturelle Inhalte bearbeitet und Sprachkompetenzen erworben, die insbesondere als Grundlagen eines slavisch-philologischen Studiums dienen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

### Voraussetzungen

bestandenes Modul "Tschechisch Mittelstufe 1" oder entsprechende Vorkenntnisse (B1)



---

## BKMS Grundstufe 1

06SM480-022

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Slavisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio (Prüfung, On-site 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch, BKMS
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

---

### Lernziel

Erwerb phonetischer Kompetenzen, der Grundgrammatik und des Basisvokabulars, Text- und Hörverständnis einfacher Mitteilungen, Formulierung einfacher Aussagen schriftlich und mündlich. Das Modul führt zum Niveau A1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul dient als Einführung in die phonetischen, orthographischen und grammatischen Grundlagen des BKMS. Die Studierenden erarbeiten einen ersten Grundwortschatz und erwerben somit erste kommunikative Kompetenzen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

---

### Voraussetzungen

-

---



## BKMS Grundstufe 2

06SM480-023

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Slavisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Frühlingsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio (Prüfung 70%, On-site (Modus wird noch bekannt gegeben), mündliche und schriftliche Übungen 30%)
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch, BKMS
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

### Lernziel

Erweiterung des Vokabulars und Ausbau der Grundgrammatik, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau A2.1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.

### Allgemeine Beschreibung

Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Grundstufe 1 erworben wurden, werden im Kurs "BKMS Grundstufe 2" die phonetischen, grammatischen und lexikalischen Kenntnisse vertieft und somit kommunikative und auch kulturelle Fertigkeiten ausgeweitet. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

### Voraussetzungen

bestandenes Modul "BKMS Grundstufe 1" oder entsprechende Vorkenntnisse (A1)



## BKMS Mittelstufe 1

---

06SM480-024

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio (Prüfung, On-site 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)

---

**Unterrichtssprache**

BKMS, Deutsch

---

**Lehrformen**

Sprachkurs

---

### Lernziel

Erweiterung der Grammatik und des Vokabulars, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau B1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Grundstufe 2 erworben wurden, werden im Kurs "BKMS Mittelstufe 1" komplexere grammatikalische, lexikalische, orthographische und kulturelle Inhalte bearbeitet und Sprachkompetenzen erworben, die insbesondere als Grundlagen eines slavisch-philologischen Studiums dienen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

---

### Voraussetzungen

bestandenes Modul "BKMS Grundstufe 2" oder entsprechende Vorkenntnisse (A2)

---



---

## BKMS Mittelstufe 2

06SM480-025

---

**Anbietende Organisationseinheit** PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits** 6

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung** 1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio (Prüfung 70%, On-site (Modus wird noch bekannt gegeben), mündliche und schriftliche Übungen 30%)

---

**Unterrichtssprache** BKMS, Deutsch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Erweiterung der Grammatik und des Vokabulars, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau B1+ gemäss Europäischem Referenzrahmen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Mittelstufe 1 erworben wurden, werden im Kurs "BKMS Mittelstufe 2" komplexere grammatikalische, lexikalische, orthographische und kulturelle Inhalte bearbeitet und Sprachkompetenzen erworben, die insbesondere als Grundlagen eines slavisch-philologischen Studiums dienen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.

---

### Voraussetzungen

bestandenes Modul "BKMS Mittelstufe 1" oder entsprechende Vorkenntnisse (B1)

---



---

## Grundlagen Chinesisch (Teil I: A1.1)

---

30SM-CHN-1

---

<b>Anbietende Organisationseinheiten</b>	ZDU: Sprachenzentrum, Philosophische Fakultät
<b>ECTS Credits</b>	3
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio bestehend aus verschiedenen Lernkontrollen (50%) und einer Semesterendprüfung (50%)
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch / Chinesisch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

---

### Lernziel

Die Studierenden sind in der Lage, sich in der chinesischen Standardsprache in Alltagssituationen zu verständigen. Dabei werden speziell auch eine akademische Umgebung und das studentische Leben berücksichtigt. Sie können 140 Schriftzeichen lesen bzw. 100 Schriftzeichen lesen und schreiben. Im Vordergrund steht die mündliche Sprachkompetenz.

---

### Allgemeine Beschreibung

Lerninhalte: Sich begrüßen und verabschieden; sich vorstellen; nach dem Namen fragen; sich nach dem Befinden erkundigen; nach der Nationalität fragen; Unverständnis ausdrücken; sich entschuldigen und bedanken; nach einer Telefonnummer fragen; Ortsangaben machen; Gegenstände benennen; über Herkunft und Wohnort sprechen; sich über das Alter, den Beruf und über Fremdsprachenkenntnisse unterhalten; Wünsche äussern; sich nach etwas erkundigen und eine Meinung ausdrücken; eine Einladung aussprechen und darauf reagieren; Komplimente machen und darauf reagieren; sich nach einem freien Platz erkundigen; einen Vorschlag machen; über die Familie sprechen; Aussagen machen, wie man etwas findet; nach dem Preis erkundigen und feilschen; Einkaufssituationen meistern. Bitte buchen Sie das Modul am Sprachenzentrum ausschliesslich über folgenden Link, der direkt zu den an der Philosophischen Fakultät anrechenbaren Modulen führt (<http://tiny.uzh.ch/XD>). Bitte Anmeldefristen beachten.

---

### Voraussetzungen

keine sprachlichen Vorkenntnisse Chinesisch. Chinesischkenntnissen mit Niveau A1.1 (oder höher) sind von der Teilnahme ausgeschlossen.

---



---

## Grundlagen Chinesisch (Teil II: A1.2)

---

30SM-CHN-2

---

<b>Anbietende Organisationseinheiten</b>	ZDU: Sprachenzentrum, Philosophische Fakultät
<b>ECTS Credits</b>	3
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Frühjahrssemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio bestehend aus verschiedenen Lernkontrollen (50%) und einer Semesterendprüfung (50%)
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch / Chinesisch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

---

### Lernziel

Die Studierenden sind in der Lage, sich in der chinesischen Standardsprache in Alltagssituationen zu verständigen. Dabei werden speziell auch eine akademische Umgebung und das studentische Leben berücksichtigt. Sie können 500 Schriftzeichen lesen bzw. 220 Schriftzeichen lesen und schreiben. Im Vordergrund steht die mündliche Sprachkompetenz.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul Grundlagen Chinesisch (Teil II: A.1.2) setzt die Einführung in die moderne chinesische Standardsprache sowie in die chinesische Schrift von Modul Grundlagen Chinesisch (Teil I: A1.1) fort. Der Kurs führt zum Niveau A1.2 des Europäischen Referenzrahmens. Lerninhalte: Nach der Uhrzeit fragen und diese nennen; einen Tagesablauf beschreiben; um Erlaubnis bitten; eine Information erfragen; Gefallen ausdrücken; über den Stundenplan sprechen; nach der Dauer einer Aktivität fragen; sich über die Wochenplanung unterhalten; sich mit jemandem verabreden; im Restaurant bestellen und bezahlen; sich über Essgewohnheiten austauschen; über bereits gemachte Erfahrungen berichten; sich an einem Ort verabreden. Bitte buchen Sie das Modul am Sprachenzentrum ausschliesslich über folgenden Link, der direkt zu den an der Philosophischen Fakultät anrechenbaren Modulen führt (<http://tiny.uzh.ch/XD>). Bitte Anmeldefristen beachten.

---

### Voraussetzungen

Der Kurs setzt das Niveau A1.1 des Europäischen Referenzrahmens und die Grundzüge der chinesischen Grammatik voraus. Die Kenntnisse sollen mindestens denjenigen der Teilnehmenden des Moduls Grundlagen Chinesisch (Teil I: A 1.1) entsprechen. Studierende mit Chinesischkenntnissen mit Niveau A1.2 (oder höher) sind von der Teilnahme ausgeschlossen.

---



---

## Academic English C1 (Part 1)

---

30SM-E-Ac1

---

**Anbietende Organisationseinheiten** ZDU: Sprachenzentrum, Philosophische Fakultät

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio consisting of regular homework tasks (50%) and final examination (50%)

---

**Unterrichtssprache** Englisch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

This course focuses on developing accuracy, sophistication and naturalness in general academic English. Students will develop a detailed awareness of the key lexical, grammatical and discourse features of academic English. They will understand underlying principles of efficient and clear production in both speaking and writing. They will experience and explore the classic academic communication-types with the goal of increasing their sophistication and control towards C1.2 level on the CEFR scale.

---

### Allgemeine Beschreibung

The course provides input on and practice with academic vocabulary, grammar and discourse. Students will also practice academic listening, reading, speaking and writing. Students will explore classic examples of several key academic communication genres, and be asked to create such communications, both individually and in collaboration with colleagues. The course is supported by a Moodle platform. Bitte buchen Sie das Modul am Sprachenzentrum ausschliesslich über folgenden Link, der direkt zu den an der Philosophischen Fakultät anrechenbaren Modulen führt (<http://tiny.uzh.ch/XD>). Bitte Anmeldefristen beachten.

---

### Voraussetzungen

Achievement of B2.2 level English on the CEFR scale

---



---

**Academic English C1 (Part 2)**

---

30SM-E-Ac2

---

**Anbietende Organisationseinheiten**      ZDU: Sprachenzentrum, Philosophische Fakultät

---

**ECTS Credits**

---

**Angebotsmuster**

---

**Bewertung/Benotung**

---

**Repetierbarkeit**

---

**Leistungsnachweis**

---

**Unterrichtssprache**

---

**Lehrformen**                      Sprachkurs

---

**Lernziel**

---

**Allgemeine Beschreibung**

Die Informationen zu diesem Modul entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis.

---

**Voraussetzungen**

-

---



---

## Français B2 (partie I)

---

30SM-F-1

---

**Anbietende Organisationseinheiten** ZDU: Sprachenzentrum, Philosophische Fakultät

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis** Portfolio: L'évaluation certificative du cours comporte, pour l'écrit, deux épreuves (50%) et pour l'oral deux productions (50%).

---

**Unterrichtssprache** Französisch

---

**Lehrformen** Sprachkurs

---

### Lernziel

Le cours vise à consolider et approfondir les connaissances lexicales et structurelles de la langue au niveau B2, afin d'acquérir une meilleure correction linguistique, ainsi qu'une meilleure expression et compréhension orale. Il a pour but de permettre aux participant-e-s de comprendre de manière précise et détaillée différents types de documents en français, principalement liés à leur domaine d'études, et de développer une prise de parole aisée et, plus particulièrement, l'expression d'un discours structuré à l'aide d'un lexique varié.

---

### Allgemeine Beschreibung

L'orientation thématique du cours correspond au niveau B2 du CERL, en privilégiant les activités linguistiques qui répondent aux besoins académiques. Inscription à faire seulement sur le site du Sprachenzentrum (<http://tiny.uzh.ch/XD>), où figure un descriptif détaillé du cours ([www.sprachenzentrum.uzh.ch](http://www.sprachenzentrum.uzh.ch)). Merci de prêter attention aux délais d'inscription.

---

### Voraussetzungen

Das Angebot richtet sich an Lernende mit Sprachkenntnissen in Französisch entsprechend dem Niveau B1.2 des Europäischen Referenzrahmens. Studierende mit Französischkenntnissen mit Niveau B2.2 (oder höher) sind von der Teilnahme ausgeschlossen.

---



## Français C1 (partie II)

30SM-F-2

**Anbietende Organisationseinheiten** ZDU: Sprachenzentrum, Philosophische Fakultät

**ECTS Credits** 3

**Angebotsmuster** 1-semesterig, jedes Frühlingsemester

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

**Repetierbarkeit** einmal wiederholbar, erneut buchen

**Leistungsnachweis** Portfolio: L'évaluation certificative du cours comporte, pour l'écrit, une épreuve (50%) et pour l'oral une production (50%).

**Unterrichtssprache** Französisch

**Lehrformen** Sprachkurs

### Lernziel

Le cours a pour but de permettre aux participant-e-s de travailler les connaissances spécifiques du niveau C1. Il vise ainsi à l'approfondissement et à l'enrichissement de leurs connaissances lexicales dans les domaines académiques concernés, afin de développer leurs capacités dans la lecture fine de documents sources en français. Le cours vise à affermir la correction linguistique et une expression claire, structurée, capable de faire appel à un registre lexical cohérent, approprié au contexte, ainsi qu'à un bon usage des tournures idiomatiques.

### Allgemeine Beschreibung

L'orientation thématique du cours correspond au niveau C1 du CECRL, en privilégiant les champs académiques des participant-e-s et des activités linguistiques spécifiques. Inscription à faire seulement sur le site du Sprachenzentrum (<http://tiny.uzh.ch/XD>), où figure un descriptif détaillé du cours ([www.sprachenzentrum.uzh.ch](http://www.sprachenzentrum.uzh.ch)). Merci de prêter attention aux délais d'inscription.

### Voraussetzungen

Das Angebot richtet sich an Lernende mit Sprachkenntnissen in Französisch entsprechend dem Niveau B2.2 des Europäischen Referenzrahmens. Studierende mit Französischkenntnissen mit dem Niveau C1.2 (oder höher) sind von der Teilnahme ausgeschlossen.



---

## Italiano A2 (Parte I)

---

30SM-I-1

---

<b>Anbietende Organisationseinheiten</b>	ZDU: Sprachenzentrum, Philosophische Fakultät
<b>ECTS Credits</b>	3
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio: Der Leistungsnachweis besteht aus einer Lernerfolgskontrolle (schriftlich und mündlich) in der Mitte des Semesters (total 50%) und einer Lernerfolgskontrolle (schriftlich und mündlich) am Ende des Semesters (50%).
<b>Unterrichtssprache</b>	Italienisch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

---

### Lernziel

Entsprechend dem Niveau A1 und A2 des Europäischen Referenzrahmens lernen die Teilnehmenden, sich vorzustellen und andere zu begrüßen, Bitten, Entschuldigungen, Vorlieben auszudrücken und zu erwidern, Vereinbarungen zu treffen, sich selbst wie auch Familie, Umgebung, Ausbildung und Interessen zu beschreiben und sich darüber auszutauschen, kurz und einfach über ein Ereignis, über Aktivitäten und persönliche Erfahrungen aus der Vergangenheit zu berichten, Objekte im Raum zu lokalisieren, mit Zahlen, Uhrzeiten, Preis- und Mengenangaben zurechtzukommen, Auskünfte zu erfragen und zu geben. Die Themenauswahl berücksichtigt neben dem Alltag auch den Studienkontext. Dementsprechend werden im Hinblick auf den Aufbau von Lesekompetenz von Fachtexten die passiven Kompetenzen – auch mit Hilfe der Technik der Interkomprehension – gezielt gefördert.

---

### Allgemeine Beschreibung

Die inhaltliche Ausrichtung des Kurses entspricht den Deskriptoren des Niveaus A1 und A2 des Europäischen Referenzrahmens. Zielgruppenspezifische Lernbedürfnisse in Bezug auf einfache Interaktionsformen in unterschiedlichen Kontexten des (Studien-)Alltags sowie auch auf Lesekompetenz von Fachtexten werden dabei berücksichtigt. Gezielt vermittelt werden in diesem Zusammenhang auch Techniken der Interkomprehension. Bitte buchen Sie das Modul am Sprachenzentrum ausschliesslich über folgenden Link, der direkt zu den an der Philosophischen Fakultät anrechenbaren Modulen führt (<http://tiny.uzh.ch/XD>). Bitte Anmeldefristen beachten.

---

### Voraussetzungen

Das Angebot richtet sich an Lernende ohne oder mit sehr geringen Sprachkenntnissen in Italienisch. Studierende mit Italienischkenntnissen entsprechend dem Niveau A2.1 (oder höher) des Europäischen Referenzrahmens sind von der Teilnahme ausgeschlossen.

---



## Italiano B1 (Parte II)

30SM-I-2

<b>Anbietende Organisationseinheiten</b>	ZDU: Sprachenzentrum, Philosophische Fakultät
<b>ECTS Credits</b>	3
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Frühjahrssemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio: Der Leistungsnachweis besteht aus einer Lernerfolgskontrolle (schriftlich und mündlich) in der Mitte des Semesters (total 50%) und einer Lernerfolgskontrolle (schriftlich und mündlich) am Ende des Semesters (50%).
<b>Unterrichtssprache</b>	Italienisch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

### Lernziel

Entsprechend dem Niveau B1 des Europäischen Referenzrahmens lernen die Teilnehmenden, detailliert über Erfahrungen zu berichten, Hoffnungen und Ziele zu beschreiben, Absichten, Pläne oder Handlungen zu erklären und zu begründen, Gefühle auszudrücken und auf entsprechende Gefühlsäusserungen anderer zu reagieren, persönliche Ansichten und Meinungen auszutauschen, Zustimmung zu äussern und höflich zu widersprechen. Die Themenauswahl berücksichtigt neben dem Alltag auch den Studienkontext. Radionachrichten, Fernsehsendungen, Diskussionen (z.B. in einem Seminar, bei einer Podiums- oder Fernsehdiskussion), Vorlesungen, Zeitungsartikel und Sachtexte werden als Lernmaterialien beigezogen und Techniken der Interkomprehension bewusst gemacht und trainiert.

### Allgemeine Beschreibung

Die inhaltliche Ausrichtung des Kurses entspricht den Deskriptoren des Niveaus B1 des Europäischen Referenzrahmens. Zielgruppenspezifische Lernbedürfnisse in Bezug auf den Austausch von Fachinhalten oder die Präsentation von Themen aus dem eigenen Fachgebiet in einfacher mündlicher und schriftlicher Form sowie auch das Erschliessen von Sachtexten werden dabei berücksichtigt. Gezielt vermittelt werden in diesem Zusammenhang auch Techniken der Interkomprehension. Bitte buchen Sie das Modul am Sprachenzentrum ausschliesslich über folgenden Link, der direkt zu den an der Philosophischen Fakultät anrechenbaren Modulen führt (<http://tiny.uzh.ch/XD>). Bitte Anmeldefristen beachten.

### Voraussetzungen

Das Angebot richtet sich an Lernende mit Sprachkenntnissen in Italienisch entsprechend dem Niveau A2.2 des Europäischen Referenzrahmens. Studierende mit Italienischkenntnissen auf Niveau B1.1 (oder höher) sind von der Teilnahme ausgeschlossen.



## Grundlagen Japanisch (Teil I: A1.1)

---

30SM-JAP-1

---

<b>Anbietende Organisationseinheiten</b>	ZDU: Sprachenzentrum, Philosophische Fakultät
<b>ECTS Credits</b>	3
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio bestehend aus Texten (40%) sowie schriftliche (40%) und mündliche Prüfung (20%) am Semesterende
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch / Japanisch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

---

### Lernziel

Die Teilnehmenden können sich in ausgewählten Bereichen sprachlich adäquat verhalten. Der Schwerpunkt liegt auf den Fertigkeiten Sprechen, Leseverstehen und Hörverstehen auf dem Niveau A1.1 des Europäischen Referenzrahmens sowie dem Aufbau einer kulturellen Kompetenz. Dabei werden speziell auch eine akademische Umgebung und das studentische Leben berücksichtigt.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Modul ist für Anfängerinnen und Anfänger (oder Fast-Anfängerinnen und Fast-Anfänger) geeignet und beginnt von Grund auf mit der Einführung in die japanischen Silbenschriften und die japanische Phonetik. Die Module Grundlagen Japanisch (Teil I: A1.1) und Grundlagen Japanisch (Teil II; A1.2) setzen sich zum Ziel, in zwei Semestern die Grundgrammatik zu behandeln und zugleich einen repräsentativen Grundwortschatz aufzubauen. Eingebettet in kommunikative Situationen werden folgende Inhalte erarbeitet: Sich begrüßen, sich vorstellen und über sich sprechen (persönliche und berufliche Identität, Studium, Interessen, Tagesablauf), Informationen erfragen und Dienstleistungen erbitten. Zusätzlich werden die zwei Silbenschriften und der Umgang mit japanischer Textverarbeitung auf dem Computer erlernt. Bitte Anmeldefristen beachten.

---

### Voraussetzungen

keine sprachlichen Vorkenntnisse Japanisch. Studierende mit Japanischkenntnissen mit Niveau A1.1 (oder höher) sind von der Teilnahme ausgeschlossen.

---



## Grundlagen Japanisch (Teil II: A1.2)

30SM-JAP-2

<b>Anbietende Organisationseinheiten</b>	ZDU: Sprachenzentrum, Philosophische Fakultät
<b>ECTS Credits</b>	3
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Frühjahrssemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio bestehend aus Texten (40%) sowie schriftliche (40%) und mündliche Prüfung (20%) am Semesterende
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch / Japanisch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

### Lernziel

Die Teilnehmenden sind in der Lage, sich in ausgewählten Situationen mündlich zu verständigen, sinnvoll strukturierte Texte über Themen ihres Alltags zu verfassen und auf dem Computer in sino-japanische Mischschrift umzusetzen.

### Allgemeine Beschreibung

Der Kurs führt zum Niveau A1.2 des Europäischen Referenzrahmens. Die Module Grundlagen Japanisch (Teil I: A1.1) und Grundlagen Japanisch (Teil II; A1.2) setzen sich zum Ziel, in zwei Semestern die Grundgrammatik zu behandeln und zugleich einen repräsentativen Grundwortschatz aufzubauen. Lerninhalte: Im Zentrum steht die Erweiterung der Handlungsfähigkeit und des Ausdrucksrepertoires anhand von mündlichen Partnerübungen, Aufsätzen und Lektüren. Dabei beschäftigen wir uns mit folgenden Themenkreisen: Einladen, ablehnen, sich verabreden, telefonieren; Reisen und Verkehr, Weg- und Ortsbeschreibungen; Stadt und Land, wohnen, Haushalt. Bitte Anmeldefristen beachten.

### Voraussetzungen

Der Kurs setzt das Niveau A1.1 des Europäischen Referenzrahmens und die Grundzüge der japanischen Silbenbenschriften voraus. Die Kenntnisse sollen mindestens denjenigen der Teilnehmenden des Moduls Grundlagen Japanisch (Teil I: A1.1) entsprechen. Studierende mit Japanischkenntnissen mit Niveau A1.2 (oder höher) sind von der Teilnahme ausgeschlossen.



## Grundlagen Russisch (Teil I: A1.2)

---

30SM-RUS-1

---

<b>Anbietende Organisationseinheiten</b>	ZDU: Sprachenzentrum, Philosophische Fakultät
<b>ECTS Credits</b>	3
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio bestehend aus verschiedenen Lernkontrollen (50%) und einer Semesterendprüfung (50%)
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch / Russisch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

---

### Lernziel

Die Teilnehmenden können sich in ausgewählten Bereichen sprachlich adäquat verhalten. Der Schwerpunkt liegt auf den Fertigkeiten Sprechen, Leseverstehen und Hörverstehen auf dem Niveau A1.2 des Europäischen Referenzrahmens sowie dem Aufbau einer kulturellen Kompetenz. Dabei werden speziell auch eine akademische Umgebung und das studentische Leben berücksichtigt.

---

### Allgemeine Beschreibung

Der Kurs führt zum Niveau A2.2 des Europ. Referenzrahmens. Die Module Grundlagen Russisch (Teil I: A1.2 und Teil II: A2.2) setzen sich zum Ziel, in zwei Semestern die Grundgrammatik zu behandeln und zugleich einen repräsentativen Grundwortschatz aufzubauen. Lerninhalte: Die russische Schrift lesen und schreiben; sich begrüßen und verabschieden; sich vorstellen; sich entschuldigen; Herkunftsland, Wohnort und Beruf angeben; über die Familie sprechen; über das Befinden sprechen; Preise erfragen; im Café etwas bestellen; über Aktivitäten sprechen; sich über Sprachkenntnisse austauschen; über Freizeitbeschäftigungen und Vorlieben sprechen; Uhrzeit und Wochentage angeben; Handlungen in der Vergangenheit benennen; über Berufe und Arbeitsstellen sprechen; Telefongespräche führen; ein Interview in einer Zeitung lesen; die Abfolge und Dauer einer Handlung angeben; Souvenirs benennen. Bitte Anmeldefristen beachten.

---

### Voraussetzungen

keine sprachlichen Vorkenntnisse Russisch. Studierende mit Russischkenntnissen mit Niveau A1.1 (oder höher) sind von der Teilnahme ausgeschlossen.

---



## Grundlagen Russisch (Teil II: A2.2)

30SM-RUS-2

<b>Anbietende Organisationseinheiten</b>	ZDU: Sprachenzentrum, Philosophische Fakultät
<b>ECTS Credits</b>	3
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Frühjahrssemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio bestehend aus verschiedenen Lernkontrollen (50%) und einer Semesterendprüfung (50%)
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch / Russisch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

### Lernziel

Die Teilnehmenden können sich in ausgewählten Bereichen sprachlich adäquat verhalten. Der Schwerpunkt liegt auf den Fertigkeiten Sprechen, Leseverstehen und Hörverstehen auf dem Niveau A2.2 des Europäischen Referenzrahmens sowie dem Aufbau einer kulturellen Kompetenz. Dabei werden speziell auch eine akademische Umgebung und das studentische Leben berücksichtigt.

### Allgemeine Beschreibung

Der Kurs führt zum Niveau A2.2 des Europäischen Referenzrahmens. Die Module Grundlagen Russisch (Teil I: A1.2 und Teil II: A2.2) setzen sich zum Ziel, in zwei Semestern die Grundgrammatik zu behandeln und zugleich einen repräsentativen Grundwortschatz aufzubauen. Lerninhalte: über Mahlzeiten sprechen; Einkaufswünsche äussern und -gespräche führen; Einladungen aussprechen und darauf reagieren; um eine Erklärung von Begriffen bitten; Gratulationen und Wünsche aussprechen; einen Tagesablauf beschreiben; ein Gespräch an der Hotelrezeption führen; Empfehlungen geben; Entfernungsangaben machen; sich über Wohnungen unterhalten; Wohnungsanzeigen verstehen; Wünsche äussern; eine Einladung mit Wegbeschreibung verstehen; über Kleidung sprechen; Komplimente machen; Bitten äussern; Vergleiche ziehen; über das Äussere, Charakter und Eigenschaften sprechen; über Beziehungen sprechen. Bitte Anmeldefristen beachten.

### Voraussetzungen

Der Kurs setzt das Niveau A1.2 des Europäischen Referenzrahmens und die Grundzüge der russischen Grammatik voraus. Die Kenntnisse sollen mindestens denjenigen der Teilnehmenden des Moduls Grundlagen Russisch (Teil I: A 1.2) entsprechen. Studierende mit Russischkenntnissen mit Niveau A2.2 (oder höher) sind von der Teilnahme ausgeschlossen.



---

## Grundlagen Griechisch

---

30SM\_Gr\_GI

---

<b>Anbietende Organisationseinheiten</b>	ZDU: Sprachenzentrum, Philosophische Fakultät
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Herbstsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio (Lernkontrollen während des Semesters, 1/3; Abschlussprüfung, 2/3)
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

---

### Lernziel

Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse der klassischen griechischen Sprache in Wortschatz und Wortbildung und kennen die Haupterscheinungen der griech. Grammatik (Formenlehre, Syntax). Sie sind in der Lage, adaptierte und einfache griechische Texte zu verstehen und zu übersetzen. Sie können Hilfsmittel (Grammatiken, Wörterbücher und zweisprachige Textausgaben) nutzen. Die Studierenden kennen wichtige Elemente der griechischen Kultur (z.B. Literatur, Mythologie, Geschichte, Philosophie, Rhetorik, Theaterwesen usw.) und (ansatzweise) ihrer Nachwirkung in Mittelalter und Neuzeit (Humanismus, Klassizismus) und können Bezüge zur Gegenwart und den Inhalten ihrer Studienprogramme herstellen.

---

### Allgemeine Beschreibung

In diesem Kurs werden anhand eines Lehrmittels die Grundlagen der griechischen Sprache in Formenlehre, Syntax und Vokabular vermittelt. Parallel zum Sprach- und Lektüreunterricht werden wichtige Aspekte der griechischen Kultur behandelt. Die sprachlichen Kenntnisse entsprechen (in einer für die Alten Sprachen modifizierten Skala) A2. Bitte Anmeldefristen beachten. Ein definitiv nicht bestandenes Modul "Grundlagen Griechisch" führt zu einer definitiven Abweisung und Sperre in allen Programmen der PhF, die das definitiv nicht bestandene Modul "Grundlagen Griechisch" als Pflichtmodul enthalten.

---

### Voraussetzungen

keine

---



## Griechisch II (Graecum)

30SM\_Gr\_II

<b>Anbietende Organisationseinheiten</b>	ZDU: Sprachenzentrum, Philosophische Fakultät
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Frühjahrssemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung oder erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio. Der Leistungsnachweis besteht aus Lernkontrollen während des Semesters (1/5) und einer schriftlichen (2/5) und mündlichen (2/5) Abschlussprüfung am Ende des Semesters.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

### Lernziel

Die Studierenden erweitern ihre Grundkenntnisse der klassischen griechischen Sprache in Wortschatz, Wortbildung und der Grammatik (Formenlehre, Syntax), zuerst noch anhand eines Lehrbuches. Sie sind in der Lage, griechische Originaltexte zu verstehen und zu übersetzen und stilistisch zu analysieren. Die Studierenden kennen wichtige Elemente der griechischen Kultur (z.B. Literatur, Mythologie, Geschichte, Philosophie, Rhetorik, Theaterwesen usw.) und (ansatzweise) ihrer Nachwirkung in Mittelalter und Neuzeit (Humanismus, Klassizismus) und können Bezüge zur Gegenwart und den Inhalten ihrer Studienprogramme herstellen.

### Allgemeine Beschreibung

In diesem Kurs werden anhand von adaptierten und später Originaltexten die Grundkenntnisse in Formenlehre, Syntax und Vokabular repetiert, gefestigt und erweitert. Die Lektüre umfasst v.a. Prosatexte (insbesondere Platon). Parallel zum Sprach- und Lektüreunterricht werden wichtige Aspekte der griechischen Kultur vermittelt, auch anhand von Übersetzungen. Die "Einführung in die homerische Sprache" erfolgt in einem Blockkurs. Die Anforderungen des Kurses entsprechen denen einer Maturitätsprüfung in der Schweiz, die sprachlichen Kenntnisse (in einer für die Alten Sprachen modifizierten Skala) etwa B1/B2. Bitte Anmeldefristen beachten. Ein definitiv nicht bestandenes Modul "Griechisch II (Graecum)" führt zu einer definitiven Abweisung und Sperre in allen Programmen der PhF, die das definitiv nicht bestandene Modul "Griechisch II (Graecum)" als Pflichtmodul enthalten.

### Voraussetzungen

erfolgreiche Absolvierung von "Grundlagen Griechisch"



## Latein II (Latinum)

30SM\_Lat\_II

<b>Anbietende Organisationseinheiten</b>	ZDU: Sprachenzentrum, Philosophische Fakultät
<b>ECTS Credits</b>	6
<b>Angebotsmuster</b>	1-semesterig, jedes Frühjahrssemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	bestanden/nicht bestanden
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio. Der Leistungsnachweis besteht aus Lernkontrollen während des Semesters (1/5) und einer schriftlichen (2/5) und mündlichen (2/5) Abschlussprüfung am Ende des Semesters.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Lehrformen</b>	Sprachkurs

### Lernziel

Die Studierenden erweitern ihre Grundkenntnisse der klassischen lateinischen Sprache in Wortschatz, Wortbildung und der lat. Grammatik (Formenlehre, Syntax). Sie sind in der Lage, anspruchsvollere lateinische Texte zu verstehen und zu übersetzen und stilistisch und (gegebenenfalls) metrisch zu analysieren. Die Studierenden kennen wichtige Elemente der römischen (und griechischen) Kultur (z.B. Literatur, Mythologie, Geschichte, Philosophie, Rhetorik, Theaterwesen usw.) und (ansatzweise) ihrer Nachwirkung in Mittelalter und Neuzeit (Humanismus, Klassizismus) und können Bezüge zur Gegenwart und den Inhalten ihrer Studienprogramme herstellen.

### Allgemeine Beschreibung

In diesem Kurs werden anhand von lateinischen Originaltexten die Grundkenntnisse in Formenlehre, Syntax und Vokabular repetiert, gefestigt und erweitert. Die Lektüre umfasst Texte aus Prosa und Dichtung. Parallel zum Sprach- und Lektüreunterricht werden wichtige Aspekte der römischen und griechischen Kultur vermittelt, auch anhand von Übersetzungen. Die Anforderungen des Kurses entsprechen denen einer Maturitätsprüfung in der Schweiz, die sprachlichen Kenntnisse (in einer für die Alten Sprachen modifizierten Skala) etwa B1/B2. Bitte Anmeldefristen beachten. Ein definitiv nicht bestandenenes Modul "Latein II (Latinum)" führt zu einer definitiven Abweisung und Sperre in allen Programmen der PhF, die das definitiv nicht bestandene Modul "Latein II (Latinum)" als Pflichtmodul enthalten.

### Voraussetzungen

erfolgreiche Absolvierung von "Grundlagen Latein" oder vergleichbare Lateinkenntnisse



---

## Alte Geschichte 1

06SM600-003

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Historisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	9
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, jedes Semester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio: Schriftliche Arbeit (75%) und der Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen (25%).
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)
<b>Lehrformen</b>	Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden können historische Fragestellungen entwickeln und diese in Auseinandersetzung mit Quellen und Literatur strukturiert zur Darstellung bringen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Seminar führt in ein geschichtswissenschaftliches Thema mit einem Schwerpunkt in der Alten Geschichte ein. Zudem werden das Verständnis komplexer geschichtswissenschaftlicher Texte wie auch der reflektierte Umgang mit historischen Quellen verschiedener Gattungen geübt. Das Portfolio besteht aus einer schriftlichen Arbeit und dem Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen, die jeweils in der Semesterplanung von dem/der Dozierenden auf geeignete Weise mitgeteilt werden.

---

### Voraussetzungen

Studieneingangsphase erfolgreich bestanden

---



## Alte Geschichte 2

---

06SM600-004

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Historisches Seminar

---

**ECTS Credits**

9

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio: Schriftliche Arbeit (75%) und der Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen (25%).

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden können historische Fragestellungen entwickeln und diese in Auseinandersetzung mit Quellen und Literatur strukturiert zur Darstellung bringen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Seminar führt in ein geschichtswissenschaftliches Thema mit einem Schwerpunkt in der Alten Geschichte ein. Zudem werden das Verständnis komplexer geschichtswissenschaftlicher Texte wie auch der reflektierte Umgang mit historischen Quellen verschiedener Gattungen geübt. Das Portfolio besteht aus einer schriftlichen Arbeit und dem Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen, die jeweils in der Semesterplanung von dem/der Dozierenden auf geeignete Weise mitgeteilt werden.

---

### Voraussetzungen

Studieneingangsphase erfolgreich bestanden

---



### Alte Geschichte 3

---

06SM600-005

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Historisches Seminar

---

**ECTS Credits**

9

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio: Schriftliche Arbeit (75%) und der Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen (25%).

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen**

Seminar

---

#### Lernziel

Die Studierenden können historische Fragestellungen entwickeln und diese in Auseinandersetzung mit Quellen und Literatur strukturiert zur Darstellung bringen.

---

#### Allgemeine Beschreibung

Das Seminar führt in ein geschichtswissenschaftliches Thema mit einem Schwerpunkt in der Alten Geschichte ein. Zudem werden das Verständnis komplexer geschichtswissenschaftlicher Texte wie auch der reflektierte Umgang mit historischen Quellen verschiedener Gattungen geübt. Das Portfolio besteht aus einer schriftlichen Arbeit und dem Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen, die jeweils in der Semesterplanung von dem/der Dozierenden auf geeignete Weise mitgeteilt werden.

---

#### Voraussetzungen

Studieneingangsphase erfolgreich bestanden

---



## Alte Geschichte 4

---

06SM600-006

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Historisches Seminar

---

**ECTS Credits**

9

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio: Schriftliche Arbeit (75%) und der Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen (25%).

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden können historische Fragestellungen entwickeln und diese in Auseinandersetzung mit Quellen und Literatur strukturiert zur Darstellung bringen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Seminar führt in ein geschichtswissenschaftliches Thema mit einem Schwerpunkt in der Alten Geschichte ein. Zudem werden das Verständnis komplexer geschichtswissenschaftlicher Texte wie auch der reflektierte Umgang mit historischen Quellen verschiedener Gattungen geübt. Das Portfolio besteht aus einer schriftlichen Arbeit und dem Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen, die jeweils in der Semesterplanung von dem/der Dozierenden auf geeignete Weise mitgeteilt werden.

---

### Voraussetzungen

Studieneingangsphase erfolgreich bestanden

---



## Alte Geschichte 5

---

06SM600-033

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Historisches Seminar

---

**ECTS Credits**

9

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio: Schriftliche Arbeit (75%) und der Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen (25%).

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden können historische Fragestellungen entwickeln und diese in Auseinandersetzung mit Quellen und Literatur strukturiert zur Darstellung bringen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Seminar führt in ein geschichtswissenschaftliches Thema mit einem Schwerpunkt in der Alten Geschichte ein. Zudem werden das Verständnis komplexer geschichtswissenschaftlicher Texte wie auch der reflektierte Umgang mit historischen Quellen verschiedener Gattungen geübt. Das Portfolio besteht aus einer schriftlichen Arbeit und dem Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen, die jeweils in der Semesterplanung von dem/der Dozierenden auf geeignete Weise mitgeteilt werden.

---

### Voraussetzungen

Studieneingangsphase erfolgreich bestanden

---



---

## Alte Geschichte 6

---

06SM600-034

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Historisches Seminar

---

**ECTS Credits**

9

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio: Schriftliche Arbeit (75%) und der Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen (25%).

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden können historische Fragestellungen entwickeln und diese in Auseinandersetzung mit Quellen und Literatur strukturiert zur Darstellung bringen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Seminar führt in ein geschichtswissenschaftliches Thema mit einem Schwerpunkt in der Alten Geschichte ein. Zudem werden das Verständnis komplexer geschichtswissenschaftlicher Texte wie auch der reflektierte Umgang mit historischen Quellen verschiedener Gattungen geübt. Das Portfolio besteht aus einer schriftlichen Arbeit und dem Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen, die jeweils in der Semesterplanung von dem/der Dozierenden auf geeignete Weise mitgeteilt werden.

---

### Voraussetzungen

Studieneingangsphase erfolgreich bestanden

---



## Alte Geschichte 7

---

06SM600-035

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Historisches Seminar

---

**ECTS Credits**

9

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio: Schriftliche Arbeit (75%) und der Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen (25%).

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden können historische Fragestellungen entwickeln und diese in Auseinandersetzung mit Quellen und Literatur strukturiert zur Darstellung bringen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Seminar führt in ein geschichtswissenschaftliches Thema mit einem Schwerpunkt in der Alten Geschichte ein. Zudem werden das Verständnis komplexer geschichtswissenschaftlicher Texte wie auch der reflektierte Umgang mit historischen Quellen verschiedener Gattungen geübt. Das Portfolio besteht aus einer schriftlichen Arbeit und dem Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen, die jeweils in der Semesterplanung von dem/der Dozierenden auf geeignete Weise mitgeteilt werden.

---

### Voraussetzungen

Studieneingangsphase erfolgreich bestanden

---



## Alte Geschichte 8

---

06SM600-036

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Historisches Seminar

---

**ECTS Credits**

9

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio: Schriftliche Arbeit (75%) und der Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen (25%).

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden können historische Fragestellungen entwickeln und diese in Auseinandersetzung mit Quellen und Literatur strukturiert zur Darstellung bringen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Seminar führt in ein geschichtswissenschaftliches Thema mit einem Schwerpunkt in der Alten Geschichte ein. Zudem werden das Verständnis komplexer geschichtswissenschaftlicher Texte wie auch der reflektierte Umgang mit historischen Quellen verschiedener Gattungen geübt. Das Portfolio besteht aus einer schriftlichen Arbeit und dem Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen, die jeweils in der Semesterplanung von dem/der Dozierenden auf geeignete Weise mitgeteilt werden.

---

### Voraussetzungen

Studieneingangsphase erfolgreich bestanden

---



---

## **Alte Geschichte (Vorlesung)**

---

06SM600-s01

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Historisches Seminar

---

**ECTS Credits**

3

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung**

bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit**

keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis**

schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen**

Vorlesung

---

### **Lernziel**

Die Studierenden können das in der Vorlesung vermittelte Fachwissen zu grundlegenden Themen der Geschichtswissenschaft reflektiert wiedergeben.

---

### **Allgemeine Beschreibung**

Das Modul bietet eine Einführung in grundlegende Themen der Geschichtswissenschaft mit einem Schwerpunkt in der Alten Geschichte.

---

### **Voraussetzungen**

-

---



## Alte Geschichte (Kolloquium)

---

06SM600-s02

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Historisches Seminar

---

**ECTS Credits**

3

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung**

bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit**

keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen**

Kolloquium

---

### Lernziel

Die Studierenden können in historischen Zusammenhängen denken und diese reflektiert präsentieren.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Kolloquium führt in die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit Texten und historischen Quellen der Alten Geschichte ein. Die inhaltliche Ausgestaltung und Schwerpunktsetzung wird von den Dozierenden im Vorlesungsverzeichnis ausgeführt. Dort wird auch die Ausgestaltung des Portfolios mitgeteilt.

---

### Voraussetzungen

Studieneingangsphase erfolgreich bestanden

---



## Geschichte des Mittelalters 1

---

06SM600-011

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Historisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	9
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, jedes Semester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio: Schriftliche Arbeit (75%) und der Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen (25%).
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)
<b>Lehrformen</b>	Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden können historische Fragestellungen entwickeln und diese in Auseinandersetzung mit Quellen und Literatur strukturiert zur Darstellung bringen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Seminar führt in ein geschichtswissenschaftliches Thema mit einem Schwerpunkt in der Geschichte des Mittelalters ein. Zudem werden das Verständnis komplexer geschichtswissenschaftlicher Texte wie auch der reflektierte Umgang mit historischen Quellen verschiedener Gattungen geübt. Das Portfolio besteht aus einer schriftlichen Arbeit und dem Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen, die jeweils in der Semesterplanung von dem/der Dozierenden auf geeignete Weise mitgeteilt werden.

---

### Voraussetzungen

Studieneingangsphase erfolgreich bestanden

---



## Geschichte des Mittelalters 2

---

06SM600-012

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Historisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	9
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, jedes Semester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio: Schriftliche Arbeit (75%) und der Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen (25%).
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)
<b>Lehrformen</b>	Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden können historische Fragestellungen entwickeln und diese in Auseinandersetzung mit Quellen und Literatur strukturiert zur Darstellung bringen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Seminar führt in ein geschichtswissenschaftliches Thema mit einem Schwerpunkt in der Geschichte des Mittelalters ein. Zudem werden das Verständnis komplexer geschichtswissenschaftlicher Texte wie auch der reflektierte Umgang mit historischen Quellen verschiedener Gattungen geübt. Das Portfolio besteht aus einer schriftlichen Arbeit und dem Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen, die jeweils in der Semesterplanung von dem/der Dozierenden auf geeignete Weise mitgeteilt werden.

---

### Voraussetzungen

Studieneingangsphase erfolgreich bestanden

---



---

### Geschichte des Mittelalters 3

---

06SM600-013

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Historisches Seminar

---

**ECTS Credits**

9

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio: Schriftliche Arbeit (75%) und der Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen (25%).

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen**

Seminar

---

#### Lernziel

Die Studierenden können historische Fragestellungen entwickeln und diese in Auseinandersetzung mit Quellen und Literatur strukturiert zur Darstellung bringen.

---

#### Allgemeine Beschreibung

Das Seminar führt in ein geschichtswissenschaftliches Thema mit einem Schwerpunkt in der Geschichte des Mittelalters ein. Zudem werden das Verständnis komplexer geschichtswissenschaftlicher Texte wie auch der reflektierte Umgang mit historischen Quellen verschiedener Gattungen geübt. Das Portfolio besteht aus einer schriftlichen Arbeit und dem Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen, die jeweils in der Semesterplanung von dem/der Dozierenden auf geeignete Weise mitgeteilt werden.

---

#### Voraussetzungen

Studieneingangsphase erfolgreich bestanden

---



---

## Geschichte des Mittelalters 4

---

06SM600-014

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Historisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	9
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, jedes Semester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio: Schriftliche Arbeit (75%) und der Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen (25%).
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)
<b>Lehrformen</b>	Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden können historische Fragestellungen entwickeln und diese in Auseinandersetzung mit Quellen und Literatur strukturiert zur Darstellung bringen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Seminar führt in ein geschichtswissenschaftliches Thema mit einem Schwerpunkt in der Geschichte des Mittelalters ein. Zudem werden das Verständnis komplexer geschichtswissenschaftlicher Texte wie auch der reflektierte Umgang mit historischen Quellen verschiedener Gattungen geübt. Das Portfolio besteht aus einer schriftlichen Arbeit und dem Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen, die jeweils in der Semesterplanung von dem/der Dozierenden auf geeignete Weise mitgeteilt werden.

---

### Voraussetzungen

Studieneingangsphase erfolgreich bestanden

---



---

## Geschichte des Mittelalters 5

---

06SM600-041

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Historisches Seminar

---

**ECTS Credits**

9

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, jedes Semester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio: Schriftliche Arbeit (75%) und der Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen (25%).

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden können historische Fragestellungen entwickeln und diese in Auseinandersetzung mit Quellen und Literatur strukturiert zur Darstellung bringen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Seminar führt in ein geschichtswissenschaftliches Thema mit einem Schwerpunkt in der Geschichte des Mittelalters ein. Zudem werden das Verständnis komplexer geschichtswissenschaftlicher Texte wie auch der reflektierte Umgang mit historischen Quellen verschiedener Gattungen geübt. Das Portfolio besteht aus einer schriftlichen Arbeit und dem Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen, die jeweils in der Semesterplanung von dem/der Dozierenden auf geeignete Weise mitgeteilt werden.

---

### Voraussetzungen

Studieneingangsphase erfolgreich bestanden

---



---

## Geschichte des Mittelalters 6

---

06SM600-042

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Historisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	9
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, jedes Semester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio: Schriftliche Arbeit (75%) und der Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen (25%).
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)
<b>Lehrformen</b>	Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden können historische Fragestellungen entwickeln und diese in Auseinandersetzung mit Quellen und Literatur strukturiert zur Darstellung bringen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Seminar führt in ein geschichtswissenschaftliches Thema mit einem Schwerpunkt in der Geschichte des Mittelalters ein. Zudem werden das Verständnis komplexer geschichtswissenschaftlicher Texte wie auch der reflektierte Umgang mit historischen Quellen verschiedener Gattungen geübt. Das Portfolio besteht aus einer schriftlichen Arbeit und dem Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen, die jeweils in der Semesterplanung von dem/der Dozierenden auf geeignete Weise mitgeteilt werden.

---

### Voraussetzungen

Studieneingangsphase erfolgreich bestanden

---



---

## Geschichte des Mittelalters 7

---

06SM600-043

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Historisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	9
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, jedes Semester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio: Schriftliche Arbeit (75%) und der Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen (25%).
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)
<b>Lehrformen</b>	Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden können historische Fragestellungen entwickeln und diese in Auseinandersetzung mit Quellen und Literatur strukturiert zur Darstellung bringen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Seminar führt in ein geschichtswissenschaftliches Thema mit einem Schwerpunkt in der Geschichte des Mittelalters ein. Zudem werden das Verständnis komplexer geschichtswissenschaftlicher Texte wie auch der reflektierte Umgang mit historischen Quellen verschiedener Gattungen geübt. Das Portfolio besteht aus einer schriftlichen Arbeit und dem Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen, die jeweils in der Semesterplanung von dem/der Dozierenden auf geeignete Weise mitgeteilt werden.

---

### Voraussetzungen

Studieneingangsphase erfolgreich bestanden

---



## Geschichte des Mittelalters 8

---

06SM600-044

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Historisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	9
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, jedes Semester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio: Schriftliche Arbeit (75%) und der Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen (25%).
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)
<b>Lehrformen</b>	Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden können historische Fragestellungen entwickeln und diese in Auseinandersetzung mit Quellen und Literatur strukturiert zur Darstellung bringen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Seminar führt in ein geschichtswissenschaftliches Thema mit einem Schwerpunkt in der Geschichte des Mittelalters ein. Zudem werden das Verständnis komplexer geschichtswissenschaftlicher Texte wie auch der reflektierte Umgang mit historischen Quellen verschiedener Gattungen geübt. Das Portfolio besteht aus einer schriftlichen Arbeit und dem Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen, die jeweils in der Semesterplanung von dem/der Dozierenden auf geeignete Weise mitgeteilt werden.

---

### Voraussetzungen

Studieneingangsphase erfolgreich bestanden

---



---

## **Geschichte des Mittelalters (Vorlesung)**

---

06SM600-s03

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Historisches Seminar

---

**ECTS Credits**

3

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung**

bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit**

keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis**

schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen**

Vorlesung

---

### **Lernziel**

Die Studierenden können das in der Vorlesung vermittelte Fachwissen zu grundlegenden Themen der Geschichtswissenschaft reflektiert wiedergeben.

---

### **Allgemeine Beschreibung**

Das Modul bietet eine Einführung in grundlegende Themen der Geschichtswissenschaft mit einem Schwerpunkt in der Geschichte des Mittelalters.

---

### **Voraussetzungen**

-

---



---

## **Geschichte des Mittelalters (Kolloquium)**

---

06SM600-s04

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Historisches Seminar

---

**ECTS Credits**

3

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung**

bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit**

keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen**

Kolloquium

---

### **Lernziel**

Die Studierenden können in historischen Zusammenhängen denken und diese reflektiert präsentieren.

---

### **Allgemeine Beschreibung**

Das Kolloquium führt in die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit Texten und historischen Quellen der Geschichte des Mittelalters ein. Die inhaltliche Ausgestaltung und Schwerpunktsetzung wird von den Dozierenden im Vorlesungsverzeichnis ausgeführt. Dort wird auch die Ausgestaltung des Portfolios mitgeteilt.

---

### **Voraussetzungen**

Studieneingangsphase erfolgreich bestanden

---



## Geschichte der Neuzeit 1

---

06SM600-015

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Historisches Seminar

---

**ECTS Credits**

9

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio: Schriftliche Arbeit (75%) und der Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen (25%).

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden können historische Fragestellungen entwickeln und diese in Auseinandersetzung mit Quellen und Literatur strukturiert zur Darstellung bringen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Seminar führt in ein geschichtswissenschaftliches Thema mit einem Schwerpunkt in der Geschichte der Neuzeit ein. Zudem werden das Verständnis komplexer geschichtswissenschaftlicher Texte wie auch der reflektierte Umgang mit historischen Quellen verschiedener Gattungen geübt. Das Portfolio besteht aus einer schriftlichen Arbeit und dem Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen, die jeweils in der Semesterplanung von dem/der Dozierenden auf geeignete Weise mitgeteilt werden.

---

### Voraussetzungen

Studieneingangsphase erfolgreich bestanden

---



## Geschichte der Neuzeit 2

---

06SM600-016

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Historisches Seminar

---

**ECTS Credits**

9

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio: Schriftliche Arbeit (75%) und der Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen (25%).

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden können historische Fragestellungen entwickeln und diese in Auseinandersetzung mit Quellen und Literatur strukturiert zur Darstellung bringen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Seminar führt in ein geschichtswissenschaftliches Thema mit einem Schwerpunkt in der Geschichte der Neuzeit ein. Zudem werden das Verständnis komplexer geschichtswissenschaftlicher Texte wie auch der reflektierte Umgang mit historischen Quellen verschiedener Gattungen geübt. Das Portfolio besteht aus einer schriftlichen Arbeit und dem Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen, die jeweils in der Semesterplanung von dem/der Dozierenden auf geeignete Weise mitgeteilt werden.

---

### Voraussetzungen

Studieneingangsphase erfolgreich bestanden

---



---

### Geschichte der Neuzeit 3

---

06SM600-017

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Historisches Seminar

---

**ECTS Credits**

9

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio: Schriftliche Arbeit (75%) und der Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen (25%).

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen**

Seminar

---

#### Lernziel

Die Studierenden können historische Fragestellungen entwickeln und diese in Auseinandersetzung mit Quellen und Literatur strukturiert zur Darstellung bringen.

---

#### Allgemeine Beschreibung

Das Seminar führt in ein geschichtswissenschaftliches Thema mit einem Schwerpunkt in der Geschichte der Neuzeit ein. Zudem werden das Verständnis komplexer geschichtswissenschaftlicher Texte wie auch der reflektierte Umgang mit historischen Quellen verschiedener Gattungen geübt. Das Portfolio besteht aus einer schriftlichen Arbeit und dem Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen, die jeweils in der Semesterplanung von dem/der Dozierenden auf geeignete Weise mitgeteilt werden.

---

#### Voraussetzungen

Studieneingangsphase erfolgreich bestanden

---



## Geschichte der Neuzeit 4

---

06SM600-018

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Historisches Seminar

---

**ECTS Credits**

9

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio: Schriftliche Arbeit (75%) und der Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen (25%).

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden können historische Fragestellungen entwickeln und diese in Auseinandersetzung mit Quellen und Literatur strukturiert zur Darstellung bringen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Seminar führt in ein geschichtswissenschaftliches Thema mit einem Schwerpunkt in der Geschichte der Neuzeit ein. Zudem werden das Verständnis komplexer geschichtswissenschaftlicher Texte wie auch der reflektierte Umgang mit historischen Quellen verschiedener Gattungen geübt. Das Portfolio besteht aus einer schriftlichen Arbeit und dem Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen, die jeweils in der Semesterplanung von dem/der Dozierenden auf geeignete Weise mitgeteilt werden.

---

### Voraussetzungen

Studieneingangsphase erfolgreich bestanden

---



## Geschichte der Neuzeit 5

---

06SM600-019

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Historisches Seminar

---

**ECTS Credits**

9

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio: Schriftliche Arbeit (75%) und der Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen (25%).

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden können historische Fragestellungen entwickeln und diese in Auseinandersetzung mit Quellen und Literatur strukturiert zur Darstellung bringen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Seminar führt in ein geschichtswissenschaftliches Thema mit einem Schwerpunkt in der Geschichte der Neuzeit ein. Zudem werden das Verständnis komplexer geschichtswissenschaftlicher Texte wie auch der reflektierte Umgang mit historischen Quellen verschiedener Gattungen geübt. Das Portfolio besteht aus einer schriftlichen Arbeit und dem Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen, die jeweils in der Semesterplanung von dem/der Dozierenden auf geeignete Weise mitgeteilt werden.

---

### Voraussetzungen

Studieneingangsphase erfolgreich bestanden

---



## Geschichte der Neuzeit 6

---

06SM600-020

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Historisches Seminar

---

**ECTS Credits**

9

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio: Schriftliche Arbeit (75%) und der Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen (25%).

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden können historische Fragestellungen entwickeln und diese in Auseinandersetzung mit Quellen und Literatur strukturiert zur Darstellung bringen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Seminar führt in ein geschichtswissenschaftliches Thema mit einem Schwerpunkt in der Geschichte der Neuzeit ein. Zudem werden das Verständnis komplexer geschichtswissenschaftlicher Texte wie auch der reflektierte Umgang mit historischen Quellen verschiedener Gattungen geübt. Das Portfolio besteht aus einer schriftlichen Arbeit und dem Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen, die jeweils in der Semesterplanung von dem/der Dozierenden auf geeignete Weise mitgeteilt werden.

---

### Voraussetzungen

Studieneingangsphase erfolgreich bestanden

---



## Geschichte der Neuzeit 7

---

06SM600-021

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Historisches Seminar

---

**ECTS Credits**

9

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio: Schriftliche Arbeit (75%) und der Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen (25%).

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden können historische Fragestellungen entwickeln und diese in Auseinandersetzung mit Quellen und Literatur strukturiert zur Darstellung bringen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Seminar führt in ein geschichtswissenschaftliches Thema mit einem Schwerpunkt in der Geschichte der Neuzeit ein. Zudem werden das Verständnis komplexer geschichtswissenschaftlicher Texte wie auch der reflektierte Umgang mit historischen Quellen verschiedener Gattungen geübt. Das Portfolio besteht aus einer schriftlichen Arbeit und dem Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen, die jeweils in der Semesterplanung von dem/der Dozierenden auf geeignete Weise mitgeteilt werden.

---

### Voraussetzungen

Studieneingangsphase erfolgreich bestanden

---



---

## Geschichte der Neuzeit 8

---

06SM600-022

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Historisches Seminar

---

**ECTS Credits**

9

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio: Schriftliche Arbeit (75%) und der Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen (25%).

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden können historische Fragestellungen entwickeln und diese in Auseinandersetzung mit Quellen und Literatur strukturiert zur Darstellung bringen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Seminar führt in ein geschichtswissenschaftliches Thema mit einem Schwerpunkt in der Geschichte der Neuzeit ein. Zudem werden das Verständnis komplexer geschichtswissenschaftlicher Texte wie auch der reflektierte Umgang mit historischen Quellen verschiedener Gattungen geübt. Das Portfolio besteht aus einer schriftlichen Arbeit und dem Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen, die jeweils in der Semesterplanung von dem/der Dozierenden auf geeignete Weise mitgeteilt werden.

---

### Voraussetzungen

Studieneingangsphase erfolgreich bestanden

---



---

## Geschichte der Neuzeit 9

---

06SM600-023

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Historisches Seminar

---

**ECTS Credits**

9

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio: Schriftliche Arbeit (75%) und der Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen (25%).

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden können historische Fragestellungen entwickeln und diese in Auseinandersetzung mit Quellen und Literatur strukturiert zur Darstellung bringen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Seminar führt in ein geschichtswissenschaftliches Thema mit einem Schwerpunkt in der Geschichte der Neuzeit ein. Zudem werden das Verständnis komplexer geschichtswissenschaftlicher Texte wie auch der reflektierte Umgang mit historischen Quellen verschiedener Gattungen geübt. Das Portfolio besteht aus einer schriftlichen Arbeit und dem Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen, die jeweils in der Semesterplanung von dem/der Dozierenden auf geeignete Weise mitgeteilt werden.

---

### Voraussetzungen

Studieneingangsphase erfolgreich bestanden

---



## Geschichte der Neuzeit 10

---

06SM600-024

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Historisches Seminar

---

**ECTS Credits**

9

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio: Schriftliche Arbeit (75%) und der Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen (25%).

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden können historische Fragestellungen entwickeln und diese in Auseinandersetzung mit Quellen und Literatur strukturiert zur Darstellung bringen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Seminar führt in ein geschichtswissenschaftliches Thema mit einem Schwerpunkt in der Geschichte der Neuzeit ein. Zudem werden das Verständnis komplexer geschichtswissenschaftlicher Texte und der reflektierte Umgang mit historischen Quellen verschiedener Gattungen geübt. Einbezogen wird auch der Umgang mit methodisch-theoretischen Konzepten der Geschichtswissenschaft.

---

### Voraussetzungen

Studieneingangsphase erfolgreich bestanden

---



## Geschichte der Neuzeit 11

---

06SM600-025

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Historisches Seminar

---

**ECTS Credits**

9

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, Beginn im Herbstsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio: Schriftliche Arbeit (75%) und der Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen (25%).

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden können eigenständige komplexe historische Fragestellungen entwickeln und diese in Auseinandersetzung mit Quellen und Literatur strukturiert zur Darstellung bringen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Seminar führt in ein wissenschaftliches Thema der Osteuropäischen Geschichte ein. Zudem werden das Verständnis komplexer geschichtswissenschaftlicher Texte und der reflektierte Umgang mit historischen Quellen verschiedener Gattungen geübt. Einbezogen wird auch der Umgang mit methodisch-theoretischen Konzepten der Geschichtswissenschaft.

---

### Voraussetzungen

Studieneingangsphase erfolgreich bestanden

---



---

## **Geschichte der Neuzeit 13**

---

06SM600-045

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Historisches Seminar

---

**ECTS Credits**

9

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, Beginn im Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio: Schriftliche Arbeit (75%) und der Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen (25%).

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### **Lernziel**

Die Studierenden können historische Fragestellungen entwickeln und diese in Auseinandersetzung mit Quellen und Literatur strukturiert zur Darstellung bringen.

---

### **Allgemeine Beschreibung**

Das Seminar führt in ein wissenschaftliches Thema der Osteuropäischen Geschichte ein. Zudem werden das Verständnis komplexer geschichtswissenschaftlicher Texte und der reflektierte Umgang mit historischen Quellen verschiedener Gattungen geübt. Einbezogen wird auch der Umgang mit methodisch-theoretischen Konzepten der Geschichtswissenschaft.

---

### **Voraussetzungen**

Studieneingangsphase erfolgreich bestanden

---



## Geschichte der Neuzeit 14

---

06SM600-046

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Historisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	9
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, Beginn im Frühlingsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio: Schriftliche Arbeit (75%) und der Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen (25%).
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)
<b>Lehrformen</b>	Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden können historische Fragestellungen entwickeln und diese in Auseinandersetzung mit Quellen und Literatur strukturiert zur Darstellung bringen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Seminar führt in ein geschichtswissenschaftliches Thema mit einem Schwerpunkt in der Geschichte der Neuzeit ein. Zudem werden das Verständnis komplexer geschichtswissenschaftlicher Texte wie auch der reflektierte Umgang mit historischen Quellen verschiedener Gattungen geübt. Das Portfolio besteht aus einer schriftlichen Arbeit und dem Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen, die jeweils in der Semesterplanung von dem/der Dozierenden auf geeignete Weise mitgeteilt werden.

---

### Voraussetzungen

Studieneingangsphase erfolgreich bestanden

---



## Geschichte der Neuzeit 15

---

06SM600-047

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Historisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	9
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, Beginn im Frühlingsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio: Schriftliche Arbeit (75%) und der Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen (25%).
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)
<b>Lehrformen</b>	Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden können historische Fragestellungen entwickeln und diese in Auseinandersetzung mit Quellen und Literatur strukturiert zur Darstellung bringen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Seminar führt in ein geschichtswissenschaftliches Thema mit einem Schwerpunkt in der Geschichte der Neuzeit ein. Zudem werden das Verständnis komplexer geschichtswissenschaftlicher Texte wie auch der reflektierte Umgang mit historischen Quellen verschiedener Gattungen geübt. Das Portfolio besteht aus einer schriftlichen Arbeit und dem Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen, die jeweils in der Semesterplanung von dem/der Dozierenden auf geeignete Weise mitgeteilt werden.

---

### Voraussetzungen

Studieneingangsphase erfolgreich bestanden

---



## Geschichte der Neuzeit 16

---

06SM600-048

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Historisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	9
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, Beginn im Frühlingsemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio: Schriftliche Arbeit (75%) und der Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen (25%).
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)
<b>Lehrformen</b>	Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden können historische Fragestellungen entwickeln und diese in Auseinandersetzung mit Quellen und Literatur strukturiert zur Darstellung bringen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Seminar führt in ein geschichtswissenschaftliches Thema mit einem Schwerpunkt in der Geschichte der Neuzeit ein. Zudem werden das Verständnis komplexer geschichtswissenschaftlicher Texte wie auch der reflektierte Umgang mit historischen Quellen verschiedener Gattungen geübt. Das Portfolio besteht aus einer schriftlichen Arbeit und dem Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen, die jeweils in der Semesterplanung von dem/der Dozierenden auf geeignete Weise mitgeteilt werden.

---

### Voraussetzungen

Studieneingangsphase erfolgreich bestanden

---



## Geschichte der Neuzeit 17

---

06SM600-049

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Historisches Seminar

---

**ECTS Credits**

9

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, Beginn im Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio: Schriftliche Arbeit (75%) und der Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen (25%).

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden können historische Fragestellungen entwickeln und diese in Auseinandersetzung mit Quellen und Literatur strukturiert zur Darstellung bringen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Seminar führt in ein geschichtswissenschaftliches Thema mit einem Schwerpunkt in der Geschichte der Neuzeit ein. Zudem werden das Verständnis komplexer geschichtswissenschaftlicher Texte wie auch der reflektierte Umgang mit historischen Quellen verschiedener Gattungen geübt. Das Portfolio besteht aus einer schriftlichen Arbeit und dem Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen, die jeweils in der Semesterplanung von dem/der Dozierenden auf geeignete Weise mitgeteilt werden.

---

### Voraussetzungen

Studieneingangsphase erfolgreich bestanden

---



## Geschichte der Neuzeit 18

---

06SM600-050

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Historisches Seminar

---

**ECTS Credits**

9

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, Beginn im Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio: Schriftliche Arbeit (75%) und der Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen (25%).

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden können historische Fragestellungen entwickeln und diese in Auseinandersetzung mit Quellen und Literatur strukturiert zur Darstellung bringen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Seminar führt in ein geschichtswissenschaftliches Thema mit einem Schwerpunkt in der Geschichte der Neuzeit ein. Zudem werden das Verständnis komplexer geschichtswissenschaftlicher Texte wie auch der reflektierte Umgang mit historischen Quellen verschiedener Gattungen geübt. Das Portfolio besteht aus einer schriftlichen Arbeit und dem Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen, die jeweils in der Semesterplanung von dem/der Dozierenden auf geeignete Weise mitgeteilt werden.

---

### Voraussetzungen

Studieneingangsphase erfolgreich bestanden

---



## Geschichte der Neuzeit 19

---

06SM600-051

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Historisches Seminar

---

**ECTS Credits**

9

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, Beginn im Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio: Schriftliche Arbeit (75%) und der Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen (25%).

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden können historische Fragestellungen entwickeln und diese in Auseinandersetzung mit Quellen und Literatur strukturiert zur Darstellung bringen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Seminar führt in ein geschichtswissenschaftliches Thema mit einem Schwerpunkt in der Geschichte der Neuzeit ein. Zudem werden das Verständnis komplexer geschichtswissenschaftlicher Texte wie auch der reflektierte Umgang mit historischen Quellen verschiedener Gattungen geübt. Das Portfolio besteht aus einer schriftlichen Arbeit und dem Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen, die jeweils in der Semesterplanung von dem/der Dozierenden auf geeignete Weise mitgeteilt werden.

---

### Voraussetzungen

Studieneingangsphase erfolgreich bestanden

---



---

## Geschichte der Neuzeit 20

06SM600-052

---

<b>Anbietende Organisationseinheit</b>	PhF: Historisches Seminar
<b>ECTS Credits</b>	9
<b>Angebotsmuster</b>	2-semesterig, Beginn im Frühlingssemester
<b>Bewertung/Benotung</b>	1-6, in Halbschritten
<b>Repetierbarkeit</b>	einmal wiederholbar, erneut buchen
<b>Leistungsnachweis</b>	Portfolio: Schriftliche Arbeit (75%) und der Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen (25%).
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)
<b>Lehrformen</b>	Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden können historische Fragestellungen entwickeln und diese in Auseinandersetzung mit Quellen und Literatur strukturiert zur Darstellung bringen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Seminar führt in ein geschichtswissenschaftliches Thema mit einem Schwerpunkt in der Geschichte der Neuzeit ein. Zudem werden das Verständnis komplexer geschichtswissenschaftlicher Texte wie auch der reflektierte Umgang mit historischen Quellen verschiedener Gattungen geübt. Das Portfolio besteht aus einer schriftlichen Arbeit und dem Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen, die jeweils in der Semesterplanung von dem/der Dozierenden auf geeignete Weise mitgeteilt werden.

---

### Voraussetzungen

Studieneingangsphase erfolgreich bestanden

---



## Geschichte der Neuzeit 21

---

06SM600-053

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Historisches Seminar

---

**ECTS Credits**

9

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, Beginn im Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio: Schriftliche Arbeit (75%) und der Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen (25%).

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden können historische Fragestellungen entwickeln und diese in Auseinandersetzung mit Quellen und Literatur strukturiert zur Darstellung bringen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Seminar führt in ein geschichtswissenschaftliches Thema mit einem Schwerpunkt in der Geschichte der Neuzeit ein. Zudem werden das Verständnis komplexer geschichtswissenschaftlicher Texte wie auch der reflektierte Umgang mit historischen Quellen verschiedener Gattungen geübt. Das Portfolio besteht aus einer schriftlichen Arbeit und dem Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen, die jeweils in der Semesterplanung von dem/der Dozierenden auf geeignete Weise mitgeteilt werden.

---

### Voraussetzungen

Studieneingangsphase erfolgreich bestanden

---



---

## Geschichte der Neuzeit 22

---

06SM600-054

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Historisches Seminar

---

**ECTS Credits**

9

---

**Angebotsmuster**

2-semesterig, Beginn im Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**

1-6, in Halbschritten

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio: Schriftliche Arbeit (75%) und der Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen (25%).

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden können historische Fragestellungen entwickeln und diese in Auseinandersetzung mit Quellen und Literatur strukturiert zur Darstellung bringen.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Seminar führt in ein geschichtswissenschaftliches Thema mit einem Schwerpunkt in der Geschichte der Neuzeit ein. Zudem werden das Verständnis komplexer geschichtswissenschaftlicher Texte wie auch der reflektierte Umgang mit historischen Quellen verschiedener Gattungen geübt. Das Portfolio besteht aus einer schriftlichen Arbeit und dem Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen, die jeweils in der Semesterplanung von dem/der Dozierenden auf geeignete Weise mitgeteilt werden.

---

### Voraussetzungen

Studieneingangsphase erfolgreich bestanden

---



---

## Einführung in die Geschichte Osteuropas

---

06SM612-001

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Historisches Seminar

---

**ECTS Credits**

6

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, jedes Frühlingsemester

---

**Bewertung/Benotung**

bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit**

einmal wiederholbar, erneut buchen

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio. Das Portfolio umfasst eine schriftliche Arbeit (50%) sowie weitere im Lernprozess zu erwerbende Leistungen (50%).

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Lehrformen**

Seminar

---

### Lernziel

Die Studierenden kennen die wichtigsten politischen, sozialen und geistigen Entwicklungen in Osteuropa im Überblick und erwerben grundlegende Kenntnisse der Besonderheiten des wissenschaftlichen Arbeitens im Fach Osteuropäische Geschichte.

---

### Allgemeine Beschreibung

Das Proseminar führt in grundlegende Entwicklungen der Geschichte Osteuropas ein und vermittelt Kenntnisse über die relevante Historiographie sowie das Arbeiten mit Quellen.

---

### Voraussetzungen

-

---



**[Module ETH]**

#extern30

**Anbietende Organisationseinheit**

Philosophische Fakultät

**ECTS Credits**

**Angebotsmuster**

**Bewertung/Benotung**

**Repetierbarkeit**

**Leistungsnachweis**

**Unterrichtssprache**

**Lehrformen**

Sonstiges

**Lernziel**

**Allgemeine Beschreibung**

Die Informationen zu diesem Modul entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis.

**Voraussetzungen**

-



## **[Einführung in die Volkswirtschaftslehre für Historiker/-innen]**

---

06SM599-s08

---

**Anbietende Organisationseinheiten**

PhF: Historisches Seminar,  
Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis** schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache** Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen** Vorlesung

---

**Lernziel**

Studierende verfügen über vertieftes Fachwissen in quantitativer Ökonomie. Sie können komplexe wirtschaftshistorische Zusammenhänge differenziert und verständlich in verschiedenen Textsorten darstellen.

---

**Allgemeine Beschreibung**

Die Vorlesung ergänzt das Kolloquium „Einführung in die quantitative Methode“.

---

**Voraussetzungen**

-

---



---

## **Geschichte der Neuzeit (Vorlesung)**

---

06SM600-s05

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Historisches Seminar

---

**ECTS Credits**

3

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung**

bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit**

keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis**

schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen**

Vorlesung

---

### **Lernziel**

Die Studierenden können das in der Vorlesung vermittelte Fachwissen zu grundlegenden Themen der Geschichtswissenschaft reflektiert wiedergeben.

---

### **Allgemeine Beschreibung**

Das Modul bietet eine Einführung in grundlegende Themen der Geschichtswissenschaft mit einem Schwerpunkt in der Geschichte der Neuzeit.

---

### **Voraussetzungen**

-

---



---

## **Geschichte der Neuzeit (Kolloquium)**

---

06SM600-s06

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Historisches Seminar

---

**ECTS Credits**

3

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung**

bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit**

keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen**

Kolloquium

---

### **Lernziel**

Die Studierenden können in historischen Zusammenhängen denken und diese reflektiert präsentieren.

---

### **Allgemeine Beschreibung**

Das Kolloquium führt in die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit Texten und historischen Quellen der Geschichte der Neuzeit ein. Die inhaltliche Ausgestaltung und Schwerpunktsetzung wird von den Dozierenden im Vorlesungsverzeichnis ausgeführt. Dort wird auch die Ausgestaltung des Portfolios mitgeteilt.

---

### **Voraussetzungen**

Studieneingangsphase erfolgreich bestanden

---



---

### **Aspekte osteuropäischer Kulturen (Vorlesung)**

---

06SM610-s04

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Historisches Seminar

---

**ECTS Credits**

3

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung**

bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit**

keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis**

schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen**

Vorlesung

---

**Lernziel**

---

#### **Allgemeine Beschreibung**

Die Informationen zu diesem Modul entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis.

---

#### **Voraussetzungen**

-

---



---

## **Politik, Kulturen und Gesellschaften Osteuropas (Vorlesung)**

---

06SM612-s01

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Historisches Seminar

---

**ECTS Credits**

3

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung**

bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit**

keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis**

schriftliche Prüfung

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen**

Vorlesung

---

### **Lernziel**

Die Studierenden können das in der Vorlesung vermittelte Fachwissen zu grundlegenden Themen der Geschichtswissenschaft reflektiert wiedergeben.

---

### **Allgemeine Beschreibung**

Das Modul bietet eine Einführung in grundlegende Themen der Osteuropäischen Geschichte.

---

### **Voraussetzungen**

-

---



---

## **Geschichte Osteuropas (Kolloquium)**

---

06SM612-s02

---

**Anbietende Organisationseinheit**

PhF: Historisches Seminar

---

**ECTS Credits**

3

---

**Angebotsmuster**

1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung**

bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit**

keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis**

Portfolio

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)

---

**Lehrformen**

Kolloquium

---

**Lernziel**

---

### **Allgemeine Beschreibung**

Die Informationen zu diesem Modul entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis.

---

### **Voraussetzungen**

Studieneingangsphase erfolgreich bestanden

---



## **Osteuropäische Kulturen (Kolloquium)**

---

06SM612-s03

---

**Anbietende Organisationseinheiten** PhF: Historisches Seminar, PhF: Slavisches Seminar

---

**ECTS Credits** 3

---

**Angebotsmuster** 1-semesterig, einmalig

---

**Bewertung/Benotung** bestanden/nicht bestanden

---

**Repetierbarkeit** keine Wiederholungsmöglichkeit

---

**Leistungsnachweis**

---

**Unterrichtssprache**

---

**Lehrformen** Kolloquium

---

**Lernziel**

---

### **Allgemeine Beschreibung**

Die Informationen zu diesem Modul entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis.

---

### **Voraussetzungen**

-

---