



Gender Studies

Master Major 90

Modulkatalog

Aktualisiert am 05.06.2026



Einleitung

Der Modulkatalog hilft Ihnen bei der Planung Ihres Studiums, indem er Ihnen eine Übersicht über alle Module Ihres Studienprogramms bietet. Das Dokument enthält folgende Rubriken:

- Übersicht über die Modulgruppen Ihres Studienprogramms
- Übersicht über die Module in den Modulgruppen
- Katalog der Pflichtmodule, Wahlpflichtmodule und Wahlmodule

Der Modulkatalog ist ein Informationsdokument und nicht rechtsverbindlich. Zu Beginn jedes Semesters wird eine aktuelle Version auf die Website der Philosophischen Fakultät hochgeladen.



Übersicht über die Modulgruppen

06M-7245i01	Theorien und Methoden der Gender Studies
06M-7245i02	Geschlecht als Erkenntnis- und Forschungsperspektive
06M-7245i04	Projektstudium
06M-7245u01	Überfachliche Angebote
06M-7245w01	Weitere curriculare Module
06M-7245x01	Abschluss

Übersicht über die Module in den Modulgruppen

		Modultyp	ECTS
06M-7245i01	Theorien und Methoden der Gender Studies		
06SM245-500	Theoretische Perspektiven der Geschlechterforschung	Pflicht	3
06SM245-501	Vertiefung Theorien der Gender Studies	Pflicht	6
06SM245-502	Interdisziplinäres Forschungskolloquium Gender Studies	Pflicht	3
06SM245-503	Geschlecht und Biologie	Pflicht	3
06SM245-s02	[Theoretische Grundlagen der Gender Studies]	Wahl	6
06M-7245i02	Geschlecht als Erkenntnis- und Forschungsperspektive		
02SM120BA265	Seminar: Die Stellung der Frau in den modernen europäischen Kodifikationen	Wahlpflicht	6
06SM245-650	Geschlechterforschung in der Praxis (Schriftliche Arbeit)	Wahlpflicht	3
06SM245-651	Gesellschaftspolitische Themen, Debatten & Diskurse (Schriftliche Arbeit)	Wahlpflicht	3
07SMGEO432	GEO 432 Gender, Work and Space	Wahlpflicht	6
06SM200-s12	[Themen der Klinischen und Gesundheitspsychologie]	Wahl	4
06SM240-s19	[MA Soziologie 3 ECTS]	Wahl	3
06SM240-s20	[MA Soziologie 6 ECTS]	Wahl	6
06SM245-s01	[Thematische Module Gender Studies]	Wahl	6
06M-7245i04	Projektstudium		
06SM245-700	Gender-wissenschaftliche Forschungskompetenz (Seminararbeit)	Pflicht	6
06SM245-701	Fachwissen Gender Studies im Überblick (Ma-Prüfung)	Pflicht	6
06M-7245u01	Überfachliche Angebote		
06SM_SUEZ	Angebot des Sprachenzentrums	Wahlpflicht	0
06M-7245w01	Weitere curriculare Module		
01SM57LB007	Methoden SWM 2: Qualitative Interviews	Wahlpflicht	6
06SM160-007	Critical Thinking	Wahlpflicht	3
06SM163-501	Theorien der Moral	Wahlpflicht	6
06SM164-502	Allgemeine Wissenschaftstheorie	Wahlpflicht	6
06SM290-703	Einführung in sozialwissenschaftliche Methoden	Wahlpflicht	3
06SM450-550	Reading Literary and Critical Theory	Wahlpflicht	6
06SM721-556	Qualitative Methoden	Wahlpflicht	6
06SM721-561	Research Module 2: Research Methods and Design	Wahlpflicht	6
06SM330-s15	[Themes and Issues in Indian Culture]	Wahl	6
06SM615-s14	[Wahlmodule]	Wahl	0
10SMSTS-107	Gender und Diversity konkret	Wahl	3
10SMSTS-515	Open Access Basics	Wahl	1
06M-7245x01	Abschluss		
06SM245-801	Präsentationskompetenz	Pflicht	3
06SM245-MA	Masterarbeit	Pflicht	30



Katalog der Pflichtmodule, Wahlpflichtmodule und Wahlmodule

Der Katalog enthält Informationen zu jedem Pflicht- und Wahlpflichtmodul.

Zum Teil finden Sie auch Informationen zu Wahlmodulen [Modultitel in eckigen Klammern]. Beachten Sie, dass die Titel von Wahlmodulen semesterweise wechseln können und dass oft weitere, nicht im Modulkatalog enthaltene Wahlmodule angeboten werden. Diese und alle anderen semesterbezogenen Informationen (wie Veranstaltungstitel, Termine, Dozierende, Informationen zur Buchung) entnehmen Sie dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis.



Modulkürzel	06SM245-500
Modulgruppe	Theorien und Methoden der Gender Studies
Modultyp	Pflicht
Organisation	Asien-Orient-Institut

Theoretische Perspektiven der Geschlechterforschung

ECTS	3
Lehrformen	Tutorat, Vorlesung
Allg. Beschreibung	Gender Studies sind aus der Frauenforschung entstanden und umfassen inzwischen Frauen-, Männer-, Trans- und Geschlechterforschung. Ihr Thema ist die zentrale Bedeutung von Geschlecht in Wissenschaft und Gesellschaft. Die Vorlesung behandelt u.a. die Herausbildung des Faches, seine Perspektivenvielfalt, sowie relevante Ansätze wie feministische Theorie, Queer Theory, Intersektionalität und Männlichkeitsforschung.
Lernziel	Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse zu Entstehung, Themen, Methoden und Theorien der Gender Studies.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	schriftliche Arbeit
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM245-501
Modulgruppe	Theorien und Methoden der Gender Studies
Modultyp	Pflicht
Organisation	Asien-Orient-Institut

Vertiefung Theorien der Gender Studies

ECTS	6
Lehrformen	Seminar, Tutorat
Allg. Beschreibung	Erarbeitung von grundlegenden Texten der feministischen Theorie und der Gender Studies; Beschäftigung mit aktuellen Debatten und Methoden.
Lernziel	Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der für die Geschlechterforschung relevanten Theorien und können Ansätze in ihren jeweiligen theorie- und wissenschaftsgeschichtlichen Kontexten verorten.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Dieses Modul steht nur Master-Studierenden offen. Es darf nicht von Bachelor-Studierenden als vorgezogenes Mastermodul gebucht werden.
Leistungsnachweis	Portfolio (mündliche Präsentation 25%; schriftliche Arbeit 75%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semestrig (Beginn im Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM245-502
Modulgruppe	Theorien und Methoden der Gender Studies
Modultyp	Pflicht
Organisation	Asien-Orient-Institut

Interdisziplinäres Forschungskolloquium Gender Studies

ECTS	3
Lehrformen	Kolloquium
Allg. Beschreibung	Das interdisziplinäre Forschungskolloquium bietet eine Einführung in die Entwicklung und Präsentation wissenschaftlicher Fragestellungen im Bereich Gender Studies. Es werden Arbeiten von Studierenden der Gender Studies, von Doktorierenden und anderen Forschenden an der UZH sowie von auswärtigen Gästen vorgestellt und diskutiert. Die Diskussion wird ergänzt durch einen Grundlagentext, der die Bedeutung von Gender in einer konkreten Fachperspektive darstellt oder eine spezifische Methodik präsentiert und der von allen Teilnehmenden gelesen und im Forschungskolloquium gemeinsam reflektiert wird.
Lernziel	Die Studierenden wissen, welche Theorien, Methoden und Präsentationsformen für die Aufbereitung und Vermittlung konkreter Forschungsthemen geeignet sind.
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch - siehe Lehrveranstaltung(en)
Voraussetzungen	Dieses Modul steht nur Master-Studierenden offen. Es darf nicht von Bachelor-Studierenden als vorgezogenes Mastermodul gebucht werden.
Leistungsnachweis	Portfolio (mündliche Präsentation; schriftliche Arbeit) Alle Elemente des Portfolios müssen bestanden werden. Wird ein Element nicht bestanden, gilt das gesamte Modul als nicht bestanden.
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM245-503
Modulgruppe	Theorien und Methoden der Gender Studies
Modultyp	Pflicht
Organisation	Asien-Orient-Institut

Geschlecht und Biologie

ECTS	3
Lehrformen	Vorlesung
Allg. Beschreibung	In der Vorlesung wird zunächst auf biologische Grundlagen der Sexualität eingegangen (Fortpflanzungsarten, Genetik, Geschlechtsdifferenzierung, Reproduktionsphysiologie). Danach werden ultimate und proximate Aspekte der Sexualität adressiert (Evolutionsbiologie von Geschlechtsunterschieden und Lebenszyklusstrategien). Der Fokus liegt dabei auf Säugetieren, im speziellen Primaten. Eine Zusammenschau aus Primatologie, Anthropologie und Psychologie wird die Vorlesung abrunden (Sozialstrukturen der Primaten, Evolutionsbiologie menschlichen Verhaltens, evolutionär-psychologische Aspekte).
Lernziel	Nach Teilnahme am Modul können die Studierenden: 1) Grundlagen der Entwicklungsbiologie und Fortpflanzungsphysiologie von Säugetieren einschliesslich des Menschen beschreiben; 2) Geschlechtsdimorphismus, Fortpflanzungsstrategien und Partnerwahl mit evolutionsbiologischen Ansätzen erklären; 3) Faktoren erkennen, die für die soziale Organisation innerhalb einer Primatengruppe von Bedeutung sind; 4) die Ursachen für sexuellen Konflikt und die daraus resultierenden Konsequenzen identifizieren Überfachliche Kompetenzen: 1) mit biologischen Ansätzen Geschlechtsunterschiede analysieren und diskutieren; 2) die populärwissenschaftliche und wissenschaftliche Literatur zu Geschlechtsunterschieden kritisch überprüfen.
Unterrichtssprache	siehe Vorlesungsverzeichnis
Voraussetzungen	Dieses Modul steht nur Master-Studierenden offen. Es darf nicht von Bachelor-Studierenden als vorgezogenes Mastermodul gebucht werden.
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM245-s02
Modulgruppe	Theorien und Methoden der Gender Studies
Modultyp	Wahl
Organisation	Asien-Orient-Institut

[Theoretische Grundlagen der Gender Studies]

ECTS	6
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Lektürekurse zu zentralen Themen oder Theorien der Gender Studies sowie zu Theorien, welche für die Gender Studies grundlegend sind.
Lernziel	Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit, komplexe theoretische Texte zu erschliessen, zu analysieren und zu diskutieren.
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch - siehe Lehrveranstaltung(en)
Voraussetzungen	Dieses Modul steht nur Master-Studierenden offen. Es darf nicht von Bachelor-Studierenden als vorgezogenes Mastermodul gebucht werden.
Leistungsnachweis	Portfolio (mündlicher Input 25%, schriftliche Arbeit 75%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	2-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	02SM120BA265
Modulgruppe	Geschlecht als Erkenntnis- und Forschungsperspektive
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Rechtswissenschaftliche Fakultät

Seminar: Die Stellung der Frau in den modernen europäischen Kodifikationen des 19. und 20. Jahrhunderts

ECTS	6
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	
Lernziel	
Unterrichtssprache	siehe Vorlesungsverzeichnis
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	beliebig wiederholbar
Angebotsmuster	1-semesterig (unregelmässig)



Modulkürzel	06SM245-650
Modulgruppe	Geschlecht als Erkenntnis- und Forschungsperspektive
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Asien-Orient-Institut

Geschlechterforschung in der Praxis (Schriftliche Arbeit)

ECTS	3
Lehrformen	Selbststudium
Allg. Beschreibung	Erfahrungsbericht, Reflexion von ausserakademischen Tätigkeiten mit Gender-Bezug.
Lernziel	Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit, wissenschaftliche Theorien und Fachwissen in ausserwissenschaftlichen Kontexten anzuwenden.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Dieses Modul steht nur Master-Studierenden offen. Es darf nicht von Bachelor-Studierenden als vorgezogenes Mastermodul gebucht werden.
Leistungsnachweis	schriftliche Arbeit
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM245-651
Modulgruppe	Geschlecht als Erkenntnis- und Forschungsperspektive
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Asien-Orient-Institut

Gesellschaftspolitische Themen, Debatten & Diskurse (Schriftliche Arbeit)

ECTS	3
Lehrformen	Selbststudium
Allg. Beschreibung	Gender-theoretische Analyse ausgewählter Themen und Gegenstandsbereiche.
Lernziel	Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit zur Entwicklung und Bearbeitung gender-relevanter Forschungsfragen.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Dieses Modul steht nur Master-Studierenden offen. Es darf nicht von Bachelor-Studierenden als vorgezogenes Mastermodul gebucht werden.
Leistungsnachweis	schriftliche Arbeit
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	07SMGEO432
Modulgruppe	Geschlecht als Erkenntnis- und Forschungsperspektive
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Mathematisch-naturwissenschaftliche Fakultät

GEO 432 Gender, Work and Space

ECTS	6
Lehrformen	Übung, Vorlesung
Allg. Beschreibung	<p>The seminar course GEO432.1 "Gender, Work and Space" invites students to engage in a critical debate around the inequalities encountered in today's cities. The course draws on a rich body of literature which includes feminist geography, deconstructing established binaries and categories, and Black and anti-racist scholarship. It discusses critiques of neoliberalism, capitalism and low-wage labour. Furthermore, it includes a guest lecture at the end of the semester.</p> <p>Transferring the theoretical debates to practice, we have two excursions, one at the beginning of the semester. And a second one is part of the exercise course GEO432.2. During this exercise course, students work in teams of three and develop an excursion module in which the discussed phenomena can be experienced in the city of Zurich. The individual modules are then assembled for a two-day excursion, which takes place in December.</p>
Lernziel	<p>Module participants acquire an in-depth understanding of gender relations, inequalities, and how they play out and intersect in different contexts in the city. Participants are acquainted with a number of theoretical approaches to gender, work and inequality as key fields of knowledge in geography. Participants know the didactical tools to develop and lead a high-quality excursion.</p>
Unterrichtssprache	English
Voraussetzungen	BSc
Leistungsnachweis	Siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	1-6, in Viertelschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM200-s12
Modulgruppe	Geschlecht als Erkenntnis- und Forschungsperspektive
Modultyp	Wahl
Organisation	Psychologisches Institut

[Themen der Klinischen und Gesundheitspsychologie]

ECTS	4
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	In «Themen der Klinischen und Gesundheitspsychologie» werden parallel mehrere Wahlmodule angeboten. Das Modulangebot kann semesterweise variieren.
Lernziel	Exemplarische Vertiefung in einem Thema der der Klinischen und Gesundheitspsychologie.
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch: siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)
Voraussetzungen	Bestandene Module «Einführung Statistik, Emotions-, Motivations-, Sozialpsychologie» und «Einführung Methoden, Kognition, Entwicklungs-, Biol. Psychologie». Es wird dringend empfohlen, vor dem Besuch des Moduls «Themen der Klinischen und Gesundheitspsychologie» das Modul «Einführung in die Klinische Psychologie und Psychopathologie» zu absolvieren, da diese Module inhaltlich aufeinander aufbauen.
Leistungsnachweis	schriftliche Arbeit, schriftliche Prüfung oder Portfolio
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM240-s19
Modulgruppe	Geschlecht als Erkenntnis- und Forschungsperspektive
Modultyp	Wahl
Organisation	Soziologisches Institut

[MA Soziologie 3 ECTS]

ECTS	3
Lehrformen	Sonstiges
Allg. Beschreibung	
Lernziel	
Unterrichtssprache	siehe Vorlesungsverzeichnis
Voraussetzungen	Dieses Modul steht nur Master-Studierenden offen. Es darf nicht von Bachelor-Studierenden als vorgezogenes Mastermodul gebucht werden.
Leistungsnachweis	siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM240-s20
Modulgruppe	Geschlecht als Erkenntnis- und Forschungsperspektive
Modultyp	Wahl
Organisation	Soziologisches Institut

[MA Soziologie 6 ECTS]

ECTS	6
Lehrformen	Sonstiges
Allg. Beschreibung	
Lernziel	
Unterrichtssprache	siehe Vorlesungsverzeichnis
Voraussetzungen	Dieses Modul steht nur Master-Studierenden offen. Es darf nicht von Bachelor-Studierenden als vorgezogenes Mastermodul gebucht werden.
Leistungsnachweis	siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM245-s01
Modulgruppe	Geschlecht als Erkenntnis- und Forschungsperspektive
Modultyp	Wahl
Organisation	Asien-Orient-Institut

[Thematische Module Gender Studies]

ECTS	6
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Seminare zu variierenden Themen: Geschlechterverhältnisse in aussereuropäischen Kulturen und Gesellschaften; Symbolisch-kulturelle Konstruktion von Geschlecht; Geschlechterverhältnisse im Alltag; Geschlecht in der Geschichte; Körper, Psyche, Sexualität und Geschlecht; Geschlecht und Recht; Religion und Geschlecht.
Lernziel	Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit, gender-spezifische Theorien und Fragestellungen in verschiedenen disziplinären und thematischen Feldern anzuwenden.
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch - siehe Lehrveranstaltung(en)
Voraussetzungen	Dieses Modul steht nur Master-Studierenden offen. Es darf nicht von Bachelor-Studierenden als vorgezogenes Mastermodul gebucht werden.
Leistungsnachweis	Portfolio (mündlicher Input 25%, schriftliche Arbeit 75%)
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	2-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM245-700
Modulgruppe	Projektstudium
Modultyp	Pflicht
Organisation	Asien-Orient-Institut

Gender-wissenschaftliche Forschungskompetenz (Seminararbeit)

ECTS	6
Lehrformen	Selbststudium
Allg. Beschreibung	Thematische oder wissenschaftsgeschichtliche Kontextualisierung gender-theoretischer Ansätze und Fragestellungen.
Lernziel	Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit zu kritisch-reflektiertem Umgang mit Theorien und Fachwissen.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	erfolgreicher Abschluss des Moduls "Vertiefung Theorien der Gender Studies" Dieses Modul steht nur Master-Studierenden offen. Es darf nicht von Bachelor-Studierenden als vorgezogenes Mastermodul gebucht werden.
Leistungsnachweis	schriftliche Arbeit
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM245-701
Modulgruppe	Projektstudium
Modultyp	Pflicht
Organisation	Asien-Orient-Institut

Fachwissen Gender Studies im Überblick (Ma-Prüfung)

ECTS	6
Lehrformen	Selbststudium
Allg. Beschreibung	Die mündliche Prüfung beinhaltet ein 30-minütiges Gespräch auf der Basis einer Literaturliste, die im Vorfeld der Prüfung mit dem/der Prüfenden vereinbart wird.
Lernziel	Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit zu selbständiger Erarbeitung und wissenschaftlicher Präsentation von Theorie und Fachwissen.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Dieses Modul steht nur Master-Studierenden offen. Es darf nicht von Bachelor-Studierenden als vorgezogenes Mastermodul gebucht werden.
Leistungsnachweis	mündliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM_SUEZ
Modulgruppe	Überfachliche Angebote
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Sprachenzentrum

Angebot des Sprachenzentrums

ECTS	0
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	<p>Sprachen für Studium, Forschung und Beruf.</p> <p>Die ECTS Credits und das Angebotsmuster der Module variieren je nach Sprachkurs. Die Anmeldung zu den Kursen erfolgt über das Sprachenzentrum (https://www.sprachenzentrum.uzh.ch). Bitte Anmeldefristen beachten. Die Kurse sind kostenpflichtig.</p> <p>Sprachkenntnisse, die eine grundlegende Zulassungsvoraussetzung für das Studium an der UZH bilden, werden nicht an den Abschluss angerechnet. Ist Englisch die einzige Zulassungsvoraussetzung, können Deutschkenntnisse angerechnet werden. Melden Sie sich nach erfolgreichem Abschluss des Deutschkurses bei studium@phil.uzh.ch.</p>
Lernziel	gemäss Kursbeschreibung
Unterrichtssprache	siehe Vorlesungsverzeichnis
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	gemäss Kursbeschreibung
Notenskala	
Repetierbarkeit	
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	01SM57LB007
Modulgruppe	Weitere curriculare Module
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Theologische und Religionswissenschaftliche Fakultät

Methoden SWM 2: Qualitative Interviews

ECTS	6
Lehrformen	Vorlesung
Allg. Beschreibung	Die Studierenden lernen die typischen Kennzeichen qualitativer Forschung und Interviewmethoden kennen und erfahren von verschiedenen Interviewtypen. Grundkenntnisse zu einer qualitativen Interviewmethode werden vermittelt. Insbesondere die Datenerhebung und Transkription werden anhand praktischer Übungen und anhand der eigenen Durchführung eines Interviews durch die Studierenden eingeübt und reflektiert. Die Analyse qualitativer Interviews, basierend auf Kodierverfahren, wird vorgeführt und in ihrer Grundlage eingeübt. In methodologische Grundfragen qualitativer Interviewforschung wird eingeführt.
Lernziel	Die Studierenden können die Vor- und Nachteile qualitativer Forschung einschätzen. Sie kennen die typischen Kennzeichen qualitativer Forschung, verschiedene Interviewtypen und einige methodologische Aspekte. Sie können Grundkenntnisse in der qualitativen Datenerhebung im Hinblick auf Interviewführung und deren Transkription anwenden. Sie verfügen über erste Erfahrungen in der Anwendung und können ihr eigenes methodisches Vorgehen kritisch reflektieren. Den Studierenden sind forschungsethische Herausforderungen und die Relevanz der eigenen Positionalität bewusst.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Studierende, die diese Lehrveranstaltung als Teil des Studium Generale absolvieren möchten, sind gebeten, vorgängig die Zustimmung der Dozentin/des Dozenten einzuholen.
Leistungsnachweis	Siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	zweimal wiederholbar
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM160-007
Modulgruppe	Weitere curriculare Module
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Philosophisches Seminar

Critical Thinking

ECTS	3
Lehrformen	Übung
Allg. Beschreibung	Die Studierenden lernen verschiedene Klassifizierungen und Typisierungen von Argumenten und Argumentationsfehlern sowie Grundlagen der Definitionslehre und der Begriffsanalyse kennen. In verschiedenen Übungen lernen sie, die erworbenen Kenntnisse anzuwenden.
Lernziel	Grundlegende Kenntnisse der Argumentationstheorie; die Fähigkeit verschiedene Arten von Argumenten, Erklärungen und Definitionen zu unterscheiden, Argumente, Erklärungen, Definitionen und Begriffe zu identifizieren, zu analysieren und zu kritisieren; die Fähigkeit Fehlschlüsse und Argumentationsfehler zu erkennen und zu vermeiden
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	schriftliche Übungen
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM163-501
Modulgruppe	Weitere curriculare Module
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Philosophisches Seminar

Theorien der Moral

ECTS	6
Lehrformen	Vorlesung
Allg. Beschreibung	Die Vorlesung versucht, einen systematischen Überblick über die wichtigsten Formen der normativen Ethik zu geben: Sie alle entwickeln eine Antwort auf die Frage, was eigentlich eine Handlung moralisch richtig oder falsch macht. Besprochen werden konsequentialistische, deontologische, tugendethische und theonome Ansätze. Das Hauptaugenmerk liegt dabei auf der Darstellung der je unterschiedlichen Struktur der einzelnen Ansätze sowie der für sie grundlegenden Begriffe und Argumentationslinien.
Lernziel	Kenntnis grundlegender moralphilosophischer Begriffe, Probleme, Argumente und Theorien sowie erste Kompetenzen im Umgang mit moralphilosophischen Texten
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM164-502
Modulgruppe	Weitere curriculare Module
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Philosophisches Seminar

Allgemeine Wissenschaftstheorie

ECTS	6
Lehrformen	Vorlesung
Allg. Beschreibung	Die Vorlesung führt anhand folgender Fragen in die zentralen Bereiche der Wissenschaftstheorie ein: Was zeichnet wissenschaftlichen Erkenntnisgewinn aus? Welche Merkmale weisen wissenschaftliche Erkenntnisse auf? Worin besteht wissenschaftlicher Fortschritt? Welchen epistemologischen Status haben wissenschaftliche Theorien und welchen ontologischen Status die von ihnen postulieren Entitäten?
Lernziel	Kenntnis grundlegender Begriffe, Probleme, Argumente und Theorien der Wissenschaftstheorie sowie Kompetenzen im Umgang mit wissenschaftstheoretischen Texten
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch
Voraussetzungen	Das Modul wird in der Regel im Zusammenhang mit einem thematisch passenden Wahlmodul mit Seminar absolviert (Buchung im selben Semester). Abweichungen von dieser Regel bedürfen der Absprache mit den Dozierenden.
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM290-703
Modulgruppe	Weitere curriculare Module
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Asien-Orient-Institut

Einführung in sozialwissenschaftliche Methoden

ECTS	3
Lehrformen	Übung
Allg. Beschreibung	Development of a research question, an abstract and a research design by incorporating the state of the art in the respective academic field and by using suitable methods and theories of the social sciences.
Lernziel	Ability to independently plan and implement a small research project, which could ideally be the basis for the master thesis.
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch - siehe Lehrveranstaltung(en)
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Portfolio (3 written assignments, including a bibliography, a research proposal and an abstract) In order to pass the module all elements of the portfolio must be successfully completed.
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM450-550
Modulgruppe	Weitere curriculare Module
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Englisches Seminar

Reading Literary and Critical Theory

ECTS	6
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Conceived as an intensive reading course, this seminar provides students with the theoretical and methodo-logical training necessary for the type of research they will undertake at the Master level. Through the discus-sion of selected theoretical texts, the course aims to clarify key concepts, trace the important critical tropes, and examine how these texts construct and present their arguments.
Lernziel	Students are able to: (a) comprehend, critically reflect and engage with texts from various theoretical traditions and schools on an advanced level; (b) place them within their respective historical and disciplinary traditions; (c) differentiate between different theoretical approaches and perspectives; (d) articulate themselves about the texts and the issues negotiated by them in an appropriate academic register.
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen	Students are expected to be familiar with the core concepts of textual analysis and be experienced in the close reading of primary and secondary texts. They should have read a wide range of literary texts from all the literary periods from the Renaissance to the present, and they are also expected to have written term papers in English literature at Ba level. Students are required to have good (written) academic English language skills (Level C1).
Leistungsnachweis	Leistungsnachweis neu: Portfolio: essay (2/3), learning portfolio (1/3)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM721-556
Modulgruppe	Weitere curriculare Module
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Sozialanthropologie und Empirische Kulturwissenschaft

Qualitative Methoden

ECTS	6
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Das Modul ist eine überblicksartige Einführung in qualitative Methoden, mit denen sich die Sozialwissenschaft befasst. Folgende Themen werden u.a. behandelt: Teilnehmende Beobachtung, Multi-sited Ethnography, Grounded Theory (Forschungsdesigns), Exploratives und offenes Forschen, Qualitative, ethnographische und narrative Interviews, Hermeneutische Verfahren (Bild-, Inhalts-, Film-, Gesprächs-, Text-, Diskursanalyse etc.), Biographie und Narration, Historisch-archivalische Ansätze, Webnografie / Netnografie / Ansätze der Science and Technology Studies / Aktor-Netzwerk-Theorie, Feldnotizen, Datenauswertung und -analyse, Repräsentation und Validität gewonnener Daten / ethnografisches Schreiben.
Lernziel	Fachkompetenzen: Überblick über Methoden der Empirischen Kulturwissenschaft, Ethnologie und sozialwissenschaftlichen Religionswissenschaft; Zusammenhänge zwischen Empirie und Theorie (Hermeneutik / Grounded Theory / Erklären / Verstehen / Interpretieren) Methodenkompetenzen: qualitatives Denken (induktives und offenes Vorgehen, Interesse an subjektiven Sichtweisen, Einzelfallbezogenheit statt Repräsentativität, etc.); Methodenreflexivität / Reflexivität über die Rolle des Forschers; Umgang mit Datenmaterialien aus der Feldforschung; qualitative Elemente quantitativer Daten / qualitative Aspekte von quantitativen Methoden; Auswertung qualitativer Daten / Analyse; Ethnographisches Schreiben; Kontextualisierung
Unterrichtssprache	Deutsch/Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Portfolio
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM721-561
Modulgruppe	Weitere curriculare Module
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Sozialanthropologie und Empirische Kulturwissenschaft

Research Module 2: Research Methods and Design

ECTS	6
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	The course Research Methods and Design will introduce master students to the 'hows and whys' of using qualitative and quantitative research methods and prepare them for their upcoming fieldwork. The course covers the entire research process from the initial planning and preparation stages (generating the research problem, thinking about the research's theoretical basis, choosing a methodology, selecting a case, writing a research proposal), to collecting and analyzing data (uses of secondary data, sampling strategies, interviews, participant observation, field notes, surveys, social mapping, visual data; grounded theory, narrative and discourse analysis; transcripts, coding, using computer software), and writing up. We will look into a range of topics like ethical issues; entering, relations in and leaving the field; keeping records and getting feedback. With several assignments throughout the semester, students by the end of the course will be able to submit a research design.
Lernziel	<ol style="list-style-type: none">1. Students know the 'hows and whys' of using qualitative and quantitative research methods: They know the entire research process from the initial planning and preparation stages to collecting and analyzing data and writing up.2. Students know important ethical issues involved in doing anthropological research (relations in the field and beyond).3. Students will be able to submit a research design.4. Students are prepared for their upcoming fieldwork.
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen	Prior attendance of Research Module 1 (recommended) or parallel attendance of Research Module 1. This module is open only to Master's students. It may not be booked by Bachelor's students as a pre-Master's module.
Leistungsnachweis	Portfolio: Oral presentation: 20%, Written assignment 80%. Both elements of the portfolio must be completed. If one element is not completed, the entire portfolio is considered not completed and the module is therefore failed.
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM330-s15
Modulgruppe	Weitere curriculare Module
Modultyp	Wahl
Organisation	Asien-Orient-Institut

[Themes and Issues in Indian Culture]

ECTS	6
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Das Seminar vermittelt forschungsrelevantes Wissen über die Geschichte und Struktur des religiösen Pluralismus in Indien anhand ausgewählter Themen (u.a. soziale Hierarchie, Gender). Der Fokus liegt auf der Analyse und theoretischen Reflexion der Wechselwirkungen zwischen Religionen und sozialen, politischen und historischen Transformationsprozessen und deren Bedeutung in gegenwärtigen Debatten. Die relevanten Forschungsansätze, das methodische Repertoire und diverse theoretische Ansätze werden diskutiert.
Lernziel	Die Studierenden haben forschungsrelevantes Wissen über die Geschichte und Struktur des religiösen Pluralismus in Indien und die damit verbundenen sozio-politischen Aushandlungsprozesse. Sie können unterschiedliche Interpretationen sozialer, politischer und historischer Prozesse in indischen Religionen erklären sowie Beispiele für die Positionierung und Aushandlung von Religion in sozio-politischen und historischen Kontexten geben. Sie kennen den Stand der Forschung und können deren Methoden und theoretische Ansätze identifizieren und einschätzen. Sie können das erworbene fachliche und theoretische Wissen anhand ausgewählter Fragestellungen und unter Einbeziehung relevanter Forschungsansätze und theoretischer Fragestellungen mündlich präsentieren und schriftlich darstellen.
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch: siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Arbeit 70%, mündliche Präsentation 30%) Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damitals nicht bestanden.
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM615-s14
Modulgruppe	Weitere curriculare Module
Modultyp	Wahl
Organisation	Institut für Politikwissenschaft

[Wahlmodule]

ECTS	0
Lehrformen	Sonstiges
Allg. Beschreibung	
Lernziel	
Unterrichtssprache	siehe Vorlesungsverzeichnis
Voraussetzungen	Dieses Modul steht nur Master-Studierenden offen. Es darf nicht von Bachelor-Studierenden als vorgezogenes Mastermodul gebucht werden.
Leistungsnachweis	siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	10SMSTS-107
Modulgruppe	Weitere curriculare Module
Modultyp	Wahl
Organisation	School for Transdisciplinary Studies

Gender und Diversity konkret

ECTS	3
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	<p>Im Studium erfolgt die Auseinandersetzung mit Gender und Diversität oft nur am Rande, obwohl das Wissen darum für das professionelle Handeln in beruflichen Kontexten relevant ist. Es sind Themen von höchster wissenschaftlicher und gesellschaftlicher Relevanz. Sie prägen Forschungsperspektiven und strukturieren die gesellschaftliche Ordnung. Im Modul werden Sie angeleitet, sich mit Ihrer eigenen Geschlechtsrollenidentität spielerisch auseinanderzusetzen und sich für die Bedeutung von Gender und Diversität in Gesellschaft und Wissenschaft zu sensibilisieren. Als Game-based Learning Ansatz wird dazu das Lehr-Lernspiel "Identitätenlotto" eingebunden. In "Transdisziplinären Tandems" werden Sie mit Lehrenden zusammen, auf verschiedene Theorien und Ansätze zum Thema blicken und hierbei Textpatenschaften übernehmen. Zum Abschluss werden die gewonnenen Erfahrungen und Erkenntnisse in einem World-Café vorgestellt, wobei Evaluations- und Reflexionsinstrumente Sie während des gesamten Moduls unterstützen, Ihren Blick für Vielfalt zu fördern.</p>
Lernziel	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen grundlegende Theorien, Ansätze der Gender-/Geschlechter- u. Diversitätsforschung - lernen die Bedeutung der Kontextualisierung von Theorien und Erkenntnissen sowie das bereichernde Nebeneinander unterschiedlicher wissenschaftlicher Theorien kennen - erschließen eigenständig theoretische Texte der Gender- und Diversity Studies und können einen Transfer herstellen, indem sie Theorien reflektieren und anwenden - üben erarbeitete Kernfragen u. -aussagen sinnvoll/strukturiert zu präsentieren, in kontroverse Diskussionen einzuführen, neue Diskussionen anzuregen u. zu leiten - arbeiten/organisieren sich selbständig, übernehmen die Verantwortung für das Arbeitsergebnis - reflektieren interdisziplinäres Geschlechter- u. Diversitätswissen in seiner Bedeutung für die eigene Selbst- u. Weltsicht sowie für das eigene Fach.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	keine
Leistungsnachweis	Siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	10SMSTS-515
Modulgruppe	Weitere curriculare Module
Modultyp	Wahl
Organisation	School for Transdisciplinary Studies

Open Access Basics

ECTS	1
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	The introductory course "Open Access Basics" introduces students to the field of Open Science with a specific focus on Open Access - the online availability of articles and books. They learn about the newest developments in the publication landscape, how to access materials behind a paywall, explore the characteristics of Open Access and the difference to publications in traditional subscription-based journals. Manuscript versions and legal aspects of publishing (licenses) will also be discussed, as well as the impact that Open Access can have on society. The introductory course is intended for bachelor and master students who have little or no prior knowledge of Open Access. The course takes place as a half-day on-site event with online learning components before and after the event.
Lernziel	After this course, students are able to 1) name different versions of manuscripts, 2) differentiate between Open Access publications (diamond, gold, green) and traditional publications in subscription journals, 3) name various possibilities how and where to publish OA using online research tools such as the DOAJ, 4) access material that is behind a paywall and 5) distinguish between different creative commons licenses
Unterrichtssprache	English
Voraussetzungen	None
Leistungsnachweis	Siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM245-801
Modulgruppe	Abschluss
Modultyp	Pflicht
Organisation	Asien-Orient-Institut

Präsentationskompetenz

ECTS	3
Lehrformen	Selbststudium
Allg. Beschreibung	Präsentation der Masterarbeit im Interdisziplinären Forschungskolloquium Gender Studies.
Lernziel	Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit zur Präsentation von eigenen Forschungsfragen und Forschungsergebnissen.
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch - gemäss individueller Absprache mit der Betreuungsperson
Voraussetzungen	Dieses Modul steht nur Master-Studierenden offen. Es darf nicht von Bachelor-Studierenden als vorgezogenes Mastermodul gebucht werden.
Leistungsnachweis	Referat
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM245-MA
Modulgruppe	Abschluss
Modultyp	Pflicht
Organisation	Asien-Orient-Institut

Masterarbeit

ECTS	30
Lehrformen	Master Paper / MA-Arbeit
Allg. Beschreibung	Selbständige Forschungsarbeit zu einem mit der betreuenden Person vereinbarten gender-relevanten Thema. Der Leistungsnachweis kann nach gegenseitiger Absprache auch in einer anderen Sprache erfolgen.
Lernziel	Die Masterarbeit ist der Ausweis über die Fähigkeit, eine stufenspezifische wissenschaftliche Aufgabenstellung innerhalb der vorgegebenen Frist selbständig zu bearbeiten und adäquat darzustellen.
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch - gemäss individueller Absprache mit der Betreuungsperson
Voraussetzungen	Dieses Modul steht nur Master-Studierenden offen. Es darf nicht von Bachelor-Studierenden als vorgezogenes Mastermodul gebucht werden.
Leistungsnachweis	schriftliche Arbeit
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (jedes Semester)