



Linguistics

Master Mono 120

Modulkatalog

Aktualisiert am 05.06.2026



Einleitung

Der Modulkatalog hilft Ihnen bei der Planung Ihres Studiums, indem er Ihnen eine Übersicht über alle Module Ihres Studienprogramms bietet. Das Dokument enthält folgende Rubriken:

- Übersicht über die Modulgruppen Ihres Studienprogramms
- Übersicht über die Module in den Modulgruppen
- Katalog der Pflichtmodule, Wahlpflichtmodule und Wahlmodule

Der Modulkatalog ist ein Informationsdokument und nicht rechtsverbindlich. Zu Beginn jedes Semesters wird eine aktuelle Version auf die Website der Philosophischen Fakultät hochgeladen.



Übersicht über die Modulgruppen

06M-7271i01	Methodologie
06M-7271i02	Sprachen und Strukturen
06M-7271i03	Romanische Sprachwissenschaft
06M-7271i04	Slavische Sprachwissenschaft
06M-7271i05	Englische Sprachwissenschaft
06M-7271i06	Komparative Methode der historischen Sprachwissenschaft
06M-7271i07	Indogermanistik
06M-7271i08	Digitale Linguistik
06M-7271i09	Wissenschaftliche Vertiefung in Digitaler Linguistik
06M-7271i10	Deskriptive Linguistik
06M-7271i11	Psycholinguistik
06M-7271i12	Phonetik
06M-7271i13	Sprache, Interaktion, Gesellschaft
06M-7271i14	Sprache, Interaktion, Gesellschaft: Fokus Soziolinguistik
06M-7271w01	Weitere curriculare Module Abschlussarbeit



Übersicht über die Module in den Modulgruppen

06M-7271i01	Methodologie	Modultyp	ECTS
06SM271-516	Quantitative Methods	Pflicht	6
06SM271-517	Language Data Acquisition	Pflicht	9
06SM271-518	Language Data Processing	Pflicht	15
06M-7271i02	Sprachen und Strukturen	Modultyp	ECTS
06SM271-528	Categories of Linguistic Analysis	Wahlpflicht	6
06SM280-010	Modernchinesisch 1	Wahlpflicht	9
06SM280-011	Modernchinesisch: Schrift und Schreiben	Wahlpflicht	6
06SM280-012	Modernchinesisch 2	Wahlpflicht	9
06SM280-013	Modernchinesisch 3	Wahlpflicht	6
06SM280-014	Modernchinesisch 4	Wahlpflicht	6
06SM280-015	Modernchinesisch 5	Wahlpflicht	3
06SM280-016	Modernchinesisch 6	Wahlpflicht	3
06SM280-770	Modernchinesisch 7 (Lektüre wissenschaftlicher Arbeiten)	Wahlpflicht	3
06SM280-771	Modernchinesisch 8 (Wissenschaftliches Schreiben)	Wahlpflicht	3
06SM290-009	Klassisches Japanisch I	Wahlpflicht	3
06SM290-010	Japanische Lektüre 1	Wahlpflicht	3
06SM290-017	Klassisches Japanisch II	Wahlpflicht	3
06SM290-502	Kanbun/Kundoku	Wahlpflicht	3
06SM307-007	Arabisch 1	Wahlpflicht	9
06SM307-008	Arabisch 2	Wahlpflicht	9
06SM307-009	Arabisch 3	Wahlpflicht	9
06SM307-011	Persisch 1	Wahlpflicht	6
06SM307-012	Persisch 2	Wahlpflicht	6
06SM307-015	Türkisch 1	Wahlpflicht	6
06SM307-016	Türkisch 2	Wahlpflicht	6
06SM322-005	Klassisches Ägyptisch I	Wahlpflicht	3
06SM322-006	Klassisches Ägyptisch II	Wahlpflicht	3
06SM360-204	Spracherwerb Dänisch	Wahlpflicht	9
06SM360-205	Spracherwerb Norwegisch	Wahlpflicht	9
06SM360-206	Spracherwerb Schwedisch	Wahlpflicht	9
06SM360-213	Sprachpraxis Dänisch	Wahlpflicht	3
06SM360-214	Sprachpraxis Norwegisch	Wahlpflicht	3
06SM360-215	Sprachpraxis Schwedisch	Wahlpflicht	3
06SM360-216	Lektürekurs Dänisch	Wahlpflicht	3
06SM360-217	Lektürekurs Norwegisch	Wahlpflicht	3
06SM360-218	Lektürekurs Schwedisch	Wahlpflicht	3
06SM360-219	Spracherwerb Isländisch	Wahlpflicht	9
06SM360-220	Sprachpraxis Isländisch	Wahlpflicht	3
06SM360-221	Lektürekurs Isländisch	Wahlpflicht	3
06SM360-303	Einführung in die niederländische Sprachwissenschaft	Wahlpflicht	9



06SM390-012	Langue française (C1)	Wahlpflicht	6
06SM390-013	Langue française (B2/C1) – traduction	Wahlpflicht	3
06SM410-007	Lingua italiana (B2-C1)	Wahlpflicht	3
06SM410-011	Lingua italiana (C1)	Wahlpflicht	3
06SM427-003	Lengua Española (B2)	Wahlpflicht	6
06SM427-015	Lengua Española (C1)	Wahlpflicht	6
06SM427-017	Llengua Catalana (A1-A2)	Wahlpflicht	3
06SM427-018	Llengua Catalana (A2-B1)	Wahlpflicht	3
06SM427-019	Língua Portuguesa (A1-A2)	Wahlpflicht	6
06SM427-020	Língua Portuguesa (B1)	Wahlpflicht	6
06SM427-021	Língua Portuguesa (B2)	Wahlpflicht	6
06SM427-022	Língua Portuguesa (C1)	Wahlpflicht	3
06SM430-010	Lengua Española (A1-A2)	Wahlpflicht	3
06SM430-011	Lengua Española (A2-B1)	Wahlpflicht	3
06SM430-012	Română 1	Wahlpflicht	6
06SM430-013	Română 2	Wahlpflicht	6
06SM430-014	Română 3	Wahlpflicht	3
06SM431-011	Curs da Rumantsch Grischun	Wahlpflicht	6
06SM431-012	Cuors da Sursilvan (für Anfänger:innen)	Wahlpflicht	6
06SM431-013	Cuors da Vallader (für Anfänger:innen)	Wahlpflicht	6
06SM480-010	Russisch Grundstufe 1	Wahlpflicht	6
06SM480-011	Russisch Grundstufe 2	Wahlpflicht	6
06SM480-012	Russisch Mittelstufe 1	Wahlpflicht	6
06SM480-013	Russisch Mittelstufe 2	Wahlpflicht	6
06SM480-014	Polnisch Grundstufe 1	Wahlpflicht	6
06SM480-015	Polnisch Grundstufe 2	Wahlpflicht	6
06SM480-016	Polnisch Mittelstufe 1	Wahlpflicht	6
06SM480-017	Polnisch Mittelstufe 2	Wahlpflicht	6
06SM480-018	Tschechisch Grundstufe 1	Wahlpflicht	6
06SM480-019	Tschechisch Grundstufe 2	Wahlpflicht	6
06SM480-020	Tschechisch Mittelstufe 1	Wahlpflicht	6
06SM480-021	Tschechisch Mittelstufe 2	Wahlpflicht	6
06SM480-022	BKMS Grundstufe 1	Wahlpflicht	6
06SM480-023	BKMS Grundstufe 2	Wahlpflicht	6
06SM480-024	BKMS Mittelstufe 1	Wahlpflicht	6
06SM480-025	BKMS Mittelstufe 2	Wahlpflicht	6
06SM480-026	Russisch Ausbaustufe 1	Wahlpflicht	3
06SM480-027	Russisch Ausbaustufe 2	Wahlpflicht	3
06SM480-028	Grundlagen Ukrainisch 1	Wahlpflicht	3
06SM480-029	Grundlagen Ukrainisch 2	Wahlpflicht	3
06SM480-030	Grundlagen Albanisch 1	Wahlpflicht	3
06SM480-031	Grundlagen Albanisch 2	Wahlpflicht	3
06SM480-039	Altkirchenslavisch	Wahlpflicht	3
30SM_Gr_Gl	Grundlagen Griechisch	Wahlpflicht	6
30SM_Gr_II	Griechisch II (Graecum)		



30SM_Lat_GI	Grundlagen Latein	Wahlpflicht	6
30SM_Lat_II	Latein II (Latinum)	Wahlpflicht	6
06SM410-s04	[Lingua sarda I]	Wahl	3
06SM410-s05	[Lingua sarda II]	Wahl	3
06SM431-s04	[Curs da Rumantsch Grischun]	Wahl	6
06SM431-s05	[Curs da Sursilvan (als Fremdsprache)]	Wahl	6
06SM431-s06	[Cuors da Vallader (als Fremdsprache)]	Wahl	6
06SM480-s03	[Sprachkurs: Übung]	Wahl	3
06SM480-s04	[Sprachkurs: Grammatik]	Wahl	3
06SM480-s05	[Sprachkurs: Lektüre]	Wahl	3
06SM480-s06	[Sprachkurs: Schreibwerkstatt]	Wahl	3
06M-7271i03	Romanische Sprachwissenschaft	Modultyp	ECTS
06SM390-502	Changement/variation linguistique	Wahlpflicht	9
06SM390-503	Français langue étrangère (FLE)	Wahlpflicht	12
06SM390-504	Enseignement et linguistique	Wahlpflicht	3
06SM390-505	Linguistique historique galloromane	Wahlpflicht	6
06SM390-506	Philologie et linguistique	Wahlpflicht	3
06SM390-507	Réalisations de recherche en linguistique	Wahlpflicht	6
06SM390-508	Langue française (C2)	Wahlpflicht	6
06SM410-501	Competenze integrate in linguistica	Wahlpflicht	3
06SM410-503	Lingua italiana (C2)	Wahlpflicht	6
06SM427-024	Expresión Oral (C1/C2)	Wahlpflicht	3
06SM427-505	Lengua Española (C2)	Wahlpflicht	6
06SM427-509	Dossier de Lingüística Iberorrománica	Wahlpflicht	3
06SM427-510	Dossier de Linguística Iberorromânica	Wahlpflicht	3
06SM427-525	Investigaciones de Lingüística Sistemica I	Wahlpflicht	9
06SM427-526	Investigaciones de Lingüística Sistemica II	Wahlpflicht	9
06SM427-527	Investigaciones Lingüísticas y Culturales I	Wahlpflicht	9
06SM427-528	Investigaciones Lingüísticas y Culturales II	Wahlpflicht	9
06SM430-501	Kritische Argumentation zu aktuellen Themen	Wahlpflicht	6
06SM430-502	Kritische Reflexion über aktuelle wissenschaftliche Themen	Wahlpflicht	3
06SM430-503	Kongresspräsentation	Wahlpflicht	6
06SM431-005	Lectura approfondada – Linguistica	Wahlpflicht	6
06SM431-503	Rätoromanische Kultur	Wahlpflicht	9
06SM431-507	Lavur scientifica approfondada – Linguistica	Wahlpflicht	9
06SM390-s05	[Cours de linguistique galloromane]	Wahl	3
06SM390-s07	[Cours de linguistique française]	Wahl	3
06SM410-s01	[Corso monografico (ling. storica)]	Wahl	6
06SM410-s02	[Corso monografico (ling. storica)]	Wahl	3
06SM410-s15	[Ricerca sul campo]	Wahl	3
06SM410-s16	[Seminario di linguistica]	Wahl	9
06SM410-s23	[Prospettive di ricerca in linguistica (storica) italiana]	Wahl	3



06SM427-s07	[Curso de Lingüística]	Wahl	3
06SM427-s20	[Investigaciones Iberorrománicas Actuales]	Wahl	3
06SM430-s01	[Vorlesung VRS]	Wahl	3
06SM431-s02	[Seminari]	Wahl	3
06M-7271i04	Slavische Sprachwissenschaft	Modultyp	ECTS
06SM480-531	Schriftliche Arbeit: Slavistische Sprachwissenschaft (MA): 1	Wahlpflicht	6
06SM480-532	Schriftliche Arbeit: Slavistische Sprachwissenschaft (MA): 2	Wahlpflicht	6
06SM480-533	Schriftliche Arbeit: Slavistische Sprachwissenschaft (MA): 3	Wahlpflicht	6
06SM480-537	Kolloquium zur Masterarbeit	Wahlpflicht	3
06SM480-s12	[Ausgewählte Themen der slavistischen Sprachwissenschaft VL]	Wahl	3
06SM480-s13	[Ausgewählte Themen der slavistischen Sprachwissenschaft UE]	Wahl	3
06SM480-s42	[Synchrone slavistische Sprachwissenschaft]	Wahl	6
06SM480-s43	[Diachrone slavistische Sprachwissenschaft]	Wahl	6
06SM480-s46	[Vertiefendes Seminar zur slavistischen Sprachwissenschaft]	Wahl	6
06M-7271i05	Englische Sprachwissenschaft	Modultyp	ECTS
06SM450-800	Writing Skills for Research	Wahlpflicht	6
06SM450-810	Language Skills for Teachers	Wahlpflicht	3
06SM440-s03	[Key Concepts in English Linguistics]	Wahl	3
06SM440-s11	[Analysing English: Language and the Mind]	Wahl	9
06SM440-s12	[Analysing English: Language Use]	Wahl	9
06SM440-s13	[Analysing English: Structure]	Wahl	9
06SM440-s15	[Projects in English Linguistics]	Wahl	15
06M-7271i06	Komparative Methode der historischen Sprachwissenschaft	Modultyp	ECTS
06SM272-519	Diversity of Indo-European Languages	Wahlpflicht	9
06SM272-520	Projektarbeit	Wahlpflicht	9
06SM272-521	Qualitative Reconstruction	Wahlpflicht	9
06M-7271i07	Indogermanistik	Modultyp	ECTS
06SM272-504	Conditions of Language Dynamics	Wahlpflicht	6
06SM272-506	Statistical Modeling of Language Dynamics	Wahlpflicht	6
06SM324-502	Aufgaben und Methoden der latein. Philologie des Mittelalters	Wahlpflicht	6
06SM330-002	Hindi-Sprachkurs I	Wahlpflicht	9
06SM330-003	Hindi-Sprachkurs II	Wahlpflicht	9
06SM330-004	Hindi-Konversation	Wahlpflicht	3
06SM330-008	Sanskrit-Sprachkurs I	Wahlpflicht	9
06SM330-009	Sanskrit-Sprachkurs II	Wahlpflicht	9
06SM330-010	Sanskrit-Repetitorium	Wahlpflicht	3
06SM330-011	Sanskrit-Lektüre: Epische Literatur	Wahlpflicht	6
06SM330-012	Sanskrit-Lektüre: Texte der normativen Literatur	Wahlpflicht	6
06SM330-013	Sanskrit-Lektüre: Didaktische Literatur	Wahlpflicht	6
06SM330-014	Hindi-Repetitorium	Wahlpflicht	3



06SM360-304	Historische Sprachstufen: Einführung ins Altfriesische	Wahlpflicht	6
06SM360-305	Historische Sprachstufen: Einführung ins Althochdeutsche	Wahlpflicht	6
06SM360-306	Historische Sprachstufen: Einführung ins Altsächsische	Wahlpflicht	6
06SM360-307	Historische Sprachstufen: Einführung ins Gotische	Wahlpflicht	6
06SM321-s01	[Grundlagen der griechischen Linguistik]	Wahl	3
06SM321-s02	Vorlesung griechische Linguistik	Wahl	3
06SM321-s04	[Kleine schriftliche Arbeit griechische Linguistik]	Wahl	3
06SM323-s01	[Grundlagen der lateinischen Linguistik]	Wahl	3
06SM323-s02	[Thema] Vorlesung lateinische Linguistik	Wahl	3
06SM323-s04	[Kleine schriftliche Arbeit lateinische Linguistik]	Wahl	3

06M-7271i08

Digitale Linguistik

Modultyp ECTS

06SM523-003	Mathematical Foundations for Language Technology 1	Wahlpflicht	6
06SM523-004	Machine Learning for Language Technology	Wahlpflicht	6
06SM523-005	Programming in Language Technology 2	Wahlpflicht	6
06SM523-111	Fundamentals of Large Language Models	Wahlpflicht	6
06SM523-112	Language Technology with Multilingual and Multimodal Data	Wahlpflicht	6
06SM523-114	Scientific Writing and Ethical Conduct	Wahlpflicht	3
06SM523-115	Software Lab	Wahlpflicht	6
06SM523-510	Practical Training In-House	Wahlpflicht	6
06SM523-511	Practical Training Off-Site	Wahlpflicht	6
06SM523-512	Programming Project 1	Wahlpflicht	6
06SM523-513	Student Teaching Assistant 1	Wahlpflicht	6
06SM523-516	Student Teaching Assistant 2	Wahlpflicht	6
06SM523-517	Programming Project 2	Wahlpflicht	6

06M-7271i09

Wissenschaftliche Vertiefung in Digitaler Linguistik

Modultyp ECTS

06SM523-101	Introduction to Experimental Research	Wahlpflicht	3
06SM523-529	Intermediate Methods and Programming in Digital Linguistics	Wahlpflicht	6
06SM523-s21	[Seminar]	Wahl	6

06M-7271i10

Deskriptive Linguistik

Modultyp ECTS

06SM272-513	Field Methods: Elicitation Techniques	Wahlpflicht	6
06SM272-514	Grammar Writing	Wahlpflicht	6
06SM272-515	Linguistic Analysis and Annotation – Practical Application	Wahlpflicht	6
06SM272-516	Written Paper in Typological and Documentary Linguistics	Wahlpflicht	6
06SM272-517	Structures in Language Families and Areas	Wahlpflicht	6
06SM272-518	Typologies of Linguistic Structures	Wahlpflicht	6

06M-7271i11

Psycholinguistik

Modultyp ECTS

06SM272-507	Mechanisms in Child Language Development	Wahlpflicht	6
06SM272-509	Variation in Child Language Development	Wahlpflicht	6
06SM272-522	Practical Exercises in Neurolinguistics and Psycholinguistics	Wahlpflicht	6
06SM272-523	Written Paper in Neurolinguistics and Psycholinguistics	Wahlpflicht	6



06SM272-524	Language and Cognition	Wahlpflicht	6
06SM272-525	Cognitive Neuroscience of Language	Wahlpflicht	6
06SM272-526	Assessed Work Neurolinguistics and Psycholinguistics	Wahlpflicht	6
06SM272-613o	Brain, Language, Experiments	Wahl	6
06M-7271i12	Phonetik	Modultyp ECTS	
06SM450-620	Experiments with Speech (Supplement: Research Paper)	Wahlpflicht	3
06SM450-621	Voice Analysis (Supplement: Research Paper)	Wahlpflicht	3
06SM523-519	Fundamentals of speech sciences and signal processing	Wahlpflicht	6
06SM523-520	Instrumental techniques of phonetic research	Wahlpflicht	6
06SM523-524	Speech perception and the brain	Wahlpflicht	6
06SM523-526	Experiments with speech	Wahlpflicht	6
06SM523-527	Voice Analysis	Wahlpflicht	6
06SM523-531	Our voice: Between linguistic and idiosyncratic information	Wahlpflicht	6
06SM523-534	Introduction to Forensic Speech Sciences	Wahlpflicht	6
06M-7271i13	Sprache, Interaktion, Gesellschaft	Modultyp ECTS	
06SM360-504	Kontakt und Interferenz mit dem Niederländischen	Wahlpflicht	9
06SM360-505	Niederländische Variationsforschung	Wahlpflicht	9
06SM360-506	Struktur der germanischen Sprachen im Vergleich	Wahlpflicht	9
06SM360-507	Vergleichende Geschichte der germanischen Sprachen	Wahlpflicht	9
06SM360-520	Niederländisch für Fortgeschrittene	Wahlpflicht	6
06SM360-541	Linguistische Theorien	Wahlpflicht	9
06SM360-542	Linguistische Methoden	Wahlpflicht	9
06SM360-543	Wandel und Variation: strukturelle Aspekte	Wahlpflicht	9
06SM360-544	Wandel und Variation: funktionale Aspekte	Wahlpflicht	9
06SM360-545	Strukturen der Gegenwartssprache	Wahlpflicht	9
06SM360-546	Funktionen der Gegenwartssprache	Wahlpflicht	9
06M-7271i14	Sprache, Interaktion, Gesellschaft: Fokus Soziolinguistik	Modultyp ECTS	
06SM440-s14	[Analysing English: Variation and Change]	Wahl	9
06M-7271w01	Weitere curriculare Module	Modultyp ECTS	
10SMSTS-103	Mit Bürger*innen Wissen schaffen? Wie Citizen Science gelingt!	Wahl	1
10SMSTS-105	Studienwoche: Nachhaltige Entwicklung und Transformation	Wahl	3
10SMSTS-106	UZH Innovathon: The Digitalization of Mobility	Wahl	3
10SMSTS-107	Gender und Diversity konkret	Wahl	3
10SMSTS-108	Mentale Gesundheit gemeinsam stärken: Gesund im Studium und Job	Wahl	3
10SMSTS-112	Entrepreneurship Bootcamp - Get Inspired to Get Started	Wahl	1
10SMSTS-118	Digital Security: What Everyone Should Know	Wahl	3
10SMSTS-202	Teamwork on Digital Transformation Challenges I	Wahl	3
10SMSTS-203	Teamwork on Digital Transformation Challenges II	Wahl	6
10SMSTS-204	Digital Transformation - a Scientific Overview	Wahl	3
10SMSTS-500	Start! Teaching Essentials	Wahl	1



10SMSTS-503	Start! Coaching Accessibility	Wahl	1
10SMSTS-506	Get R_eady: Introduction to Data Analysis for Empirical Research	Wahl	1
10SMSTS-507	Get R_eady: Dynamic Reporting & Reproducibility in Research	Wahl	1
10SMSTS-508	Get R_eady: Prognostic & Prediction Modeling in Research	Wahl	1
10SMSTS-510	Raumanalysen interdisziplinär: GIS als digitale Methode	Wahl	3
10SMSTS-515	Open Access Basics	Wahl	1
10SMSTS-516	Introduction to Research Data Management	Wahl	1
10SMSTS-517	Making your data FAIR	Wahl	1
10SMSTS-518	Cyber Law – Data protection, AI, and Cybersecurity	Wahl	3
10SMSTS-602	Open Source Intelligence (OSINT)	Wahl	3
10SMSTS-603	Advanced Text Analysis Using Natural Language Processing	Wahl	1
10SMSTS-604	ChatGPT and Beyond: Interdisciplinary Approaches to AI Literacy	Wahl	2
	Abschlussarbeit		Modultyp ECTS
06SM271-MA	Masterarbeit	Pflicht	30



Katalog der Pflichtmodule, Wahlpflichtmodule und Wahlmodule

Der Katalog enthält Informationen zu jedem Pflicht- und Wahlpflichtmodul.

Zum Teil finden Sie auch Informationen zu Wahlmodulen [Modultitel in eckigen Klammern]. Beachten Sie, dass die Titel von Wahlmodulen semesterweise wechseln können und dass oft weitere, nicht im Modulkatalog enthaltene Wahlmodule angeboten werden. Diese und alle anderen semesterbezogenen Informationen (wie Veranstaltungstitel, Termine, Dozierende, Informationen zur Buchung) entnehmen Sie dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis.



Modulkürzel	06SM271-516
Modulgruppe	Methodologie
Modultyp	Pflicht
Organisation	Linguistik Zentrum Zürich

Quantitative Methods

ECTS	6
Lehrformen	Tutorat, Vorlesung mit integrierter Übung
Allg. Beschreibung	This course introduces the basic concepts of statistical analysis as used in modern linguistics, covering data description and visualization as well as basic techniques of machine learning and modelling. The course also introduces the basic concepts of frequentist vs Bayesian approaches and the use of simulations and baseline models.
Lernziel	Students are familiar with the basic concepts and methods of statistical analyses of linguistic data and are able to perform such analyses themselves
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen	Notice: the following knowledge of high school mathematics is required and has to be solid: <ul style="list-style-type: none">- Concept of spaces / number systems (e.g., natural, rational and real numbers);- Basic Functions: Linear, polynomial, exponential, logarithmic function;- Differential Calculus: Extreme values, derivatives, integrals;- Linear Algebra: Vectors, vector spaces, linear transformations, matrices, dot (scalar) product;- Probability Theory: Random variables, probability distributions (uniform, binomial, normal, exponential), joint and marginal distributions.
Leistungsnachweis	Portfolio (80% written exam and 20% written exercises). All elements of this portfolio must be completed. If an element is not completed, the module is considered as «failed».
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM271-517
Modulgruppe	Methodologie
Modultyp	Pflicht
Organisation	Linguistik Zentrum Zürich

Language Data Acquisition

ECTS	9
Lehrformen	Tutorat, Vorlesung mit integrierter Übung
Allg. Beschreibung	This course introduces methods and techniques of linguistic data acquisition and consists of the following parts: Audiovisual techniques of data acquisition, metadata management, transcription, corpus design and corpus building, conversions (e.g. OCR), experiments (including field experiments), basic qualitative methods ethical and legal issues
Lernziel	Students are familiar with the core methods and techniques of data collection both in experimental and naturalistic settings: They know how to design and carry out experiments, are familiar with the use of video and audio recording devices and editing tools, and know how to design and build up a corpus. They have a basic understanding of the constraints on data acquisition for both qualitative and quantitative purposes and are familiar with ethical and legal issue of data.
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen	none
Leistungsnachweis	Portfolio (80% written exam and 20% proof of self-study achievements). All elements of this portfolio must be completed. If an element is not completed, the module is considered as «failed».
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM271-518
Modulgruppe	Methodologie
Modultyp	Pflicht
Organisation	Linguistik Zentrum Zürich

Language Data Processing

ECTS	15
Lehrformen	Tutorat, Vorlesung mit integrierter Übung
Allg. Beschreibung	This 2-course-module introduces automatic corpus annotation ("Introduction to Language Data Processing") and programming ("Programming for Linguists") and consists of the following parts: Annotation, manipulation and extraction of linguistic data, basic skills in Natural Language Processing on various linguistic levels (morphology, syntax, semantics), basic Unix commands for text handling, regular expressions for pattern matching, file formats and markup languages, encoding and compression, programming in a modern scripting language (e.g. R or Python), introduction to linguistic databases.
Lernziel	Students get to know the core methods and tools for automatic corpus analysis, annotation and evaluation. They learn about cross-language alignment and gain insights into the advantages of parallel corpora. Students learn how to use Unix language processing tools and obtain programming knowledge in a modern scripting language (e.g. R or Python) with a focus on the processing of linguistic data.
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen	none
Leistungsnachweis	Portfolio (40% written exam for Introduction to Language Data Processing, 40% written exam for Programming for Linguists, 20% proof of self-study achievements in both courses). All elements of this portfolio must be completed. If an element is not completed, the module is considered as «failed».
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM271-528
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Linguistik Zentrum Zürich

Categories of Linguistic Analysis

ECTS	6
Lehrformen	Übung
Allg. Beschreibung	This interactive, exercise-based module provides an overview of the most important categories in linguistic structural analysis. Participants learn which types of data are necessary to identify specific categories and structures, and how these can be detected within such data sets.
Lernziel	Knowledge of the most important linguistic analysis categories and their practical application to various languages/in cross-linguistic comparison.
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen	Foundational knowledge of the main concepts and terms related to the structural levels of language
Leistungsnachweis	Portfolio (20% exercises, 80% written exam)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM280-010
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Asien-Orient-Institut

Modernchinesisch 1

ECTS	9
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	In diesem Modul werden Grundlagen der chinesischen Sprache vermittelt. Der gleichzeitige Besuch des Moduls "Modernchinesisch: Schrift und Schreiben" garantiert den Erwerb der notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der chinesischen Schrift.
Lernziel	Die Studierenden erwerben die Fertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen. Anhand von Themen aus dem Alltag werden Grundlagen der chinesischen Grammatik sowie ein Grundwortschatz vermittelt. Die Studierenden können Pinyin schreiben und erlernen die Aussprache.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Das Modul richtet sich nur an Studierende ohne Kenntnisse der chinesischen Sprache auf dem Niveau des Abschlusses von «Modernchinesisch 1». Studierende, welche bereits über diese Sprachkenntnisse verfügen (z.B. Inhaber:innen eines Maturitätszeugnisses aus dem chinesischsprachigen Raum sowie Studierende, die mindestens sechs Schuljahre im chinesischsprachigen Raum oder ein chinesischsprachiges Studienprogramm absolviert haben), buchen stattdessen eines der beiden Module «Lektüreliste Sinologie modernes China» oder «Lektüreliste Sinologie traditionelles China».
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche und mündliche Aufgaben 20%; schriftliche Prüfung 80%) Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM280-011
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Asien-Orient-Institut

Modernchinesisch: Schrift und Schreiben

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	In diesem Kurs werden Grundlagen der chinesischen Schrift vermittelt. Inhaltlich orientiert er sich dabei am Modul "Modernchinesisch 1" und vermittelt die dort zwingend notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der chinesischen Schrift. Im Herbstsemester liegt der Schwerpunkt auf dem Schreiben von Schriftzeichen. Im anschließenden Intensivkurs (Frühlingssemester) konzentriert sich die Ausbildung auf das Lesen von Schriftzeichen.
Lernziel	Herbstsemester: Die Studierenden erhalten eine systematische Einführung in die chinesische Schrift und lernen knapp 300 hochfrequente Schriftzeichen schreiben Frühlingssemester (Intensivkurs): Es werden weitere 300 Zeichen erlernt. Die Studierenden befassen sich ausführlich mit dem Aufbau der Zeichen. Zudem lesen die Studierenden kurze Schriftzeichentexte.
Unterrichtssprache	Deutsch und Chinesisch
Voraussetzungen	Das Modul richtet sich nur an Studierende ohne Kenntnisse der chinesischen Schrift auf dem Niveau des Abschlusses von «Modernchinesisch: Schrift und Schreiben». Studierende, welche bereits über diese Schriftkenntnisse verfügen (z.B. Inhaber:innen eines Maturitätszeugnisses aus dem chinesischsprachigen Raum sowie Studierende, die mindestens sechs Schuljahre im chinesischsprachigen Raum oder ein chinesischsprachiges Studienprogramm absolviert haben), buchen stattdessen das Modul «Lektüreliste Schrift und Schreiben».
Leistungsnachweis	Portfolio (Prüfung HS 50%; Prüfung Intensivkurs FS 50%) Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (Beginn im Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM280-012
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Asien-Orient-Institut

Modernchinesisch 2

ECTS	9
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	In diesem Modul werden Grundlagen der chinesischen Sprache vermittelt.
Lernziel	Die Studierenden erwerben die Fertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hören und Lesen. Anhand von Themen aus dem Alltag werden Grundlagen der chinesischen Grammatik sowie ein Grundwortschatz vermittelt. Die Studierenden lernen in diesem Semester weitere 300 Schriftzeichen und schreiben Schriftzeichen.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Chinesischkenntnisse, die dem Niveau beim Abschluss der Module «Modernchinesisch 1» sowie «Modernchinesisch: Schrift und Schreiben» entsprechen. Das Modul richtet sich nur an Studierende ohne Kenntnisse der chinesischen Sprache auf dem Niveau des Abschlusses von «Modernchinesisch 2». Studierende, welche bereits über diese Sprachkenntnisse verfügen (z.B. Inhaber:innen eines Maturitätszeugnisses aus dem chinesischsprachigen Raum sowie Studierende, die mindestens sechs Schuljahre im chinesischsprachigen Raum oder ein chinesischsprachiges Studienprogramm absolviert haben), buchen stattdessen eines der beiden Module «Lektüreliste Sinologie modernes China» oder «Lektüreliste Sinologie traditionelles China».
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche und mündliche Aufgaben 20%, mündliche Prüfung 10%, schriftliche Prüfung 70%) Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM280-013
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Asien-Orient-Institut

Modernchinesisch 3

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Das Modul besteht aus zwei Teilen. In einem Teil lesen die Studierenden einfache Originaltexte, im anderen Teil arbeiten die Studierenden mit einem Sprachlehrbuch.
Lernziel	Teil 1: Die Studierenden können die Originaltexte detailliert lesen und verstehen. Dabei vergrössern sie ihren passiven Wortschatz. Nach Abschluss des Moduls sind sie in der Lage, Texte von vergleichbarem Schwierigkeitsgrad selbstständig zu lesen. Teil 2: Die Studierenden lernen systematisch Satzstrukturen und Wortschatz und verbessern ihre mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit. Gleichzeitig vertiefen sie die im ersten Jahr erworbenen Grundlagen.
Unterrichtssprache	Deutsch und Chinesisch
Voraussetzungen	Chinesischkenntnisse, die dem Niveau beim Abschluss des Moduls «Modernchinesisch 2» entsprechen (alternativ: GER A2, HSK 4, TOCFL Level 2). Das Modul richtet sich nur an Studierende ohne Kenntnisse der chinesischen Sprache auf dem Niveau des Abschlusses von «Modernchinesisch 3». Studierende, welche bereits über diese Sprachkenntnisse verfügen (z.B. Inhaber:innen eines Maturitätszeugnisses aus dem chinesischsprachigen Raum sowie Studierende, die mindestens sechs Schuljahre im chinesischsprachigen Raum oder ein chinesischsprachiges Studienprogramm absolviert haben), buchen stattdessen andere Module aus der Modulgruppe «Spracherwerb Chinesisch».
Leistungsnachweis	Portfolio (2 Aufgaben, je 10%; 2 schriftliche Prüfungen, je 40%) Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM280-014
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Asien-Orient-Institut

Modernchinesisch 4

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Das Modul besteht aus zwei Teilen. In einem Teil lesen die Studierenden einfache Originaltexte, im anderen Teil arbeiten die Studierenden mit einem Sprachlehrbuch.
Lernziel	<p>Teil 1: Die Studierenden können die Originaltexte detailliert lesen und verstehen. Dabei vergrößern sie ihren passiven Wortschatz. Die Kursteilnehmenden werden an die Lektüre von Originaltexten herangeführt und sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, Texte von vergleichbarem Schwierigkeitsgrad selbstständig zu lesen.</p> <p>Teil 2: Die Studierenden lernen systematisch Satzstrukturen und Wortschatz und verbessern ihre mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit. Gleichzeitig vertiefen sie die in den ersten Semestern erworbenen Grundlagen.</p>
Unterrichtssprache	Deutsch und Chinesisch
Voraussetzungen	Chinesischkenntnisse, die dem Niveau beim Abschluss des Moduls "Modernchinesisch 3" entsprechen
Leistungsnachweis	Portfolio (2 Aufgaben, je 10%; 2 schriftliche Prüfungen, je 40%) Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM280-015
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Asien-Orient-Institut

Modernchinesisch 5

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Das Modul besteht aus zwei Teilen. In einem Teil lesen die Studierenden Sachtexte, im anderen Teil lesen die Studierenden literarische Texte.
Lernziel	Teil 1: Die Studierenden können schriftsprachlich verfasste Sachtexte auf dem Niveau des Kurses lesen und in eigenen umgangssprachlichen Formulierungen über die Texte sprechen bzw. schreiben. Dabei bauen sie ihren Wortschatz, ihre Grammatikkenntnisse und ihre Ausdrucksfähigkeiten aus. Teil 2: Die Studierenden können literarische Texte auf dem Niveau des Kurses genau lesen und verstehen.
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch - siehe Lehrveranstaltung(en), Chinesisch
Voraussetzungen	Chinesischkenntnisse, die dem Niveau beim Abschluss des Moduls "Modernchinesisch 4" entsprechen (alternativ: GER B1, HSK 5, TOCFL Level 3)
Leistungsnachweis	Portfolio: zwei schriftliche Prüfungen (je 50%) Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM280-016
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Asien-Orient-Institut

Modernchinesisch 6

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Das Modul besteht aus zwei Teilen. In einem Teil lesen die Studierenden Sachtexte und diskutieren basierend auf diesen Texten aktuelle Themen. Im anderen Teil übersetzen die Studierenden Ausschnitte verschiedener Textsorten aus dem Deutschen ins Chinesische.
Lernziel	Teil 1: Die Studierenden können schriftsprachlich verfasste Sachtexte auf dem Niveau des Kurses lesen und sich in eigenen umgangssprachlichen Formulierungen über die Texte äussern. Dabei bauen sie ihren Wortschatz, ihre Grammatikkenntnisse sowie ihre Ausdrucksfähigkeiten aus. Teil 2: Ziel der Übersetzungsübung ist, dass die Studierenden bereits erworbenes Vokabular und bekannte Grammatikstrukturen korrekt anwenden können und ihren Wortschatz weiter ausbauen. Gleichzeitig stellen sie einen Sprachvergleich an und schärfen ihr Verständnis für Unterschiede zwischen den beiden Sprachen.
Unterrichtssprache	Deutsch und Chinesisch
Voraussetzungen	Chinesischkenntnisse, die dem Niveau beim Abschluss des Moduls "Modernchinesisch 5" entsprechen
Leistungsnachweis	Portfolio (zwei schriftliche Prüfungen, je 50%) Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM280-770
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Asien-Orient-Institut

Modernchinesisch 7 (Lektüre wissenschaftlicher Arbeiten)

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Die Studierenden lesen auf Chinesisch verfasste wissenschaftliche Arbeiten detailliert, selektiv und global.
Lernziel	Die Studierenden können auf Chinesisch verfasste wissenschaftliche Arbeiten detailliert, selektiv und global lesen.
Unterrichtssprache	Chinesisch
Voraussetzungen	Mindestens Chinesischkenntnisse, die dem Niveau beim Abschluss des Moduls «Modernchinesisch 5» entsprechen; idealerweise Chinesischkenntnisse, die dem Niveau beim Abschluss des Moduls «Modernchinesisch 6» entsprechen.
Leistungsnachweis	Schriftliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM280-771
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Asien-Orient-Institut

Modernchinesisch 8 (Wissenschaftliches Schreiben)

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	In diesem Modul werden die formalen und sprachlichen Anforderungen an auf Chinesisch verfasste wissenschaftliche Arbeiten vermittelt. Das wissenschaftliche Schreiben wird anhand einer eigenen, bereits geschriebenen wissenschaftlichen Arbeit der Studierenden praktisch eingeübt.
Lernziel	Die Studierenden können eine bestehende wissenschaftliche Arbeit gemäss den erlernten formalen und sprachlichen Anforderungen ins Chinesische übertragen.
Unterrichtssprache	Chinesisch
Voraussetzungen	Mindestens Chinesischkenntnisse, die dem Niveau beim Abschluss des Moduls «Modernchinesisch 5» entsprechen; idealerweise Chinesischkenntnisse, die dem Niveau beim Abschluss des Moduls «Modernchinesisch 7» entsprechen.
Leistungsnachweis	schriftliche Arbeit
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM290-009
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Asien-Orient-Institut

Klassisches Japanisch I

ECTS	3
Lehrformen	Übung
Allg. Beschreibung	Der Kurs (bestehend aus zwei Modulen) gibt eine grundlegende Einführung in die klassische japanische Schriftsprache (bungo), wie sie bis heute in den verschiedensten Textsorten wirksam geblieben ist. Basis dafür ist die Vermittlung grammatischen Grundwissens mit besonderer Berücksichtigung der für die klassische Schriftsprache relevanten Fachbegriffe. In Teil I wird das grammatische Grundlagenwissen vermittelt.
Lernziel	Fähigkeit zur Lektüre und Erschliessung älterer japanischer Texte sowie eine historisch fundierte Vertrautheit mit den grammatikalischen Strukturen des klassischen Japanisch.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM290-010
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Asien-Orient-Institut

Japanische Lektüre 1

ECTS	3
Lehrformen	Übung
Allg. Beschreibung	Im Zentrum des Moduls steht die statarische Lektüre literarischer Texte in japanischer Gegenwartssprache. Die Teilnehmenden erlernen und üben Techniken der analytischen Texterschliessung und schärfen dabei ihren Blick für grammatische Strukturen und die literarische Qualität der besprochenen Werke.
Lernziel	Grundlegende Fähigkeit zur eigenständigen Erschliessung anspruchsvollerer Texte in moderner japanischer Standardsprache.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Japanischkenntnisse im Umfang der Module Modernes Japanisch 1 und 2
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM290-017
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Asien-Orient-Institut

Klassisches Japanisch II

ECTS	3
Lehrformen	Übung
Allg. Beschreibung	Der Kurs (bestehend aus zwei Modulen) gibt eine grundlegende Einführung in die klassische japanische Schriftsprache (bungo), wie sie bis heute in den verschiedensten Textsorten wirksam geblieben ist. Basis dafür ist die Vermittlung grammatischen Grundwissens mit besonderer Berücksichtigung der für die klassische Schriftsprache relevanten Fachbegriffe. In Teil II wird dieses Grundlagenwissen in Form von geleiteten Übungen und Gruppenarbeiten auf der Basis von Textausschnitten aus dem kanonischen Schrifttum der Vormoderne interaktiv eingeübt und internalisiert.
Lernziel	Fähigkeit zur Lektüre und Erschliessung älterer japanischer Texte sowie eine historisch fundierte Vertrautheit mit den grammatikalischen Strukturen des klassischen Japanisch.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Kenntnisse des klassischen Japanisch im Umfang des Moduls "Klassisches Japanisch I"
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Prüfung 70%; schriftliche Übungen 30%) Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM290-502
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Asien-Orient-Institut

Kanbun/Kundoku

ECTS	3
Lehrformen	Vorlesung mit integrierter Übung
Allg. Beschreibung	Kanbun bezeichnet im weitesten Sinne das mit chinesischen Schriftzeichen niedergelegte japanische Schrifttum, das bis in die frühe Moderne hinein den grössten Anteil der japanischen Literatur ausmachte. Dabei können in kanbun sowohl Texte verschriftlicht sein, die sich stark an der Grammatik des klassischen Chinesisch orientieren, als auch solche, die nahe am gesprochenen Japanisch ihrer Zeit sind. Möglich ist dies aufgrund einer kundoku genannten Lesetechnik. Da der grösste Teil der vormodernen Literatur in kanbun verfasst worden ist, sind kanbun- Kenntnisse für die wissenschaftliche Beschäftigung mit Japan unabdingbar. Die wesentlichen Elemente der Grammatik des kanbun/kundoku- Stils werden vorgestellt, und ihre Erschliessung wird anhand von Textbeispielen geübt. In der gemeinsamen Lektüre einschlägiger Texte werden Möglichkeiten der Interpretation diskutiert. Studierende erlernen ein Standard-Verfahren zur Darstellung und kommentierten Übersetzung von kanbun/kundoku-Texten.
Lernziel	Kenntnisse von Grammatik und Vokabular des kanbun/kundoku-Stils; Fähigkeit, im kanbun/kundoku-Stil verfasste Dokumente zu erschliessen, zu transkribieren, zu übersetzen und zu kommentieren.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	schriftliche Arbeit
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM307-007
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Asien-Orient-Institut

Arabisch 1

ECTS	9
Lehrformen	Sprachkurs, Tutorat
Allg. Beschreibung	Der Sprachkurs führt in die arabische Schriftsprache ein. Ziel des Kurses ist der Aufbau eines breiten Fundaments in der arabischen Grammatik, das zur selbständigen Erschliessung moderner arabischer Texte befähigen soll.
Lernziel	Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Arabischen und können einfache originalsprachliche Sätze analysieren und übersetzen.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Aufgaben 30%, schriftliche Prüfung 70%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM307-008
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Asien-Orient-Institut

Arabisch 2

ECTS	9
Lehrformen	Sprachkurs, Tutorat
Allg. Beschreibung	Der Sprachkurs führt in die arabische Schriftsprache ein. Ziel des Kurses ist der Aufbau eines breiten Fundaments in der arabischen Grammatik, das zur selbständigen Erschliessung moderner arabischer Texte befähigen soll.
Lernziel	Die Studierenden haben erweiterte Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Arabischen und können einfache originalsprachliche Texte eigenständig in die Zielsprache übersetzen.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Für das Modul werden Sprachkenntnisse in Arabisch vorausgesetzt, die dem Modul Arabisch 1 entsprechen.
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Aufgaben 30%, schriftliche Prüfung 70%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM307-009
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Asien-Orient-Institut

Arabisch 3

ECTS	9
Lehrformen	Sprachkurs, Tutorat
Allg. Beschreibung	Der Sprachkurs führt in die arabische Schriftsprache ein. Ziel des Kurses ist der Aufbau eines breiten Fundaments in der arabischen Grammatik, das zur selbständigen Erschliessung moderner arabischer Texte befähigen soll.
Lernziel	Die Studierenden haben erweiterte Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Arabischen und können einfache originalsprachliche Texte eigenständig in die Zielsprache übersetzen.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Für das Modul werden Sprachkenntnisse in Arabisch vorausgesetzt, die dem Modul Arabisch 2 entsprechen.
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Aufgaben 30%, schriftliche Prüfung 70%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM307-011
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Asien-Orient-Institut

Persisch 1

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs, Tutorat
Allg. Beschreibung	Der zweiteilige Sprachkurs führt in die persische Sprache ein. Er vermittelt die grundlegenden Kenntnisse, die für eine aktive und passive Sprachkompetenz in konkreten Alltagssituationen und verschiedenen Forschungskontexten benötigt werden.
Lernziel	Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Persischen und können einfache originalsprachliche Texte verstehen und in die/aus der Zielsprache übersetzen.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM307-012
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Asien-Orient-Institut

Persisch 2

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs, Tutorat
Allg. Beschreibung	Der zweiteilige Sprachkurs führt in die persische Sprache ein. Er vermittelt die grundlegenden Kenntnisse, die für eine aktive und passive Sprachkompetenz in konkreten Alltagssituationen und verschiedenen Forschungskontexten benötigt werden.
Lernziel	Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Persischen und können einfache originalsprachliche Texte verstehen und in die/aus der Zielsprache übersetzen.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Für das Modul werden Sprachkenntnisse in Persisch vorausgesetzt, die dem Modul Persisch 1 entsprechen.
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM307-015
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Asien-Orient-Institut

Türkisch 1

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs, Tutorat
Allg. Beschreibung	Der zweiteilige Sprachkurs führt in die türkische Sprache ein. Er vermittelt die grundlegenden Kenntnisse, die für eine aktive und passive Sprachkompetenz in konkreten Alltagssituationen und verschiedenen Forschungskontexten benötigt werden.
Lernziel	Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Türkischen und können einfache originalsprachliche Sätze unter Anleitung analysieren und übersetzen.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM307-016
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Asien-Orient-Institut

Türkisch 2

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs, Tutorat
Allg. Beschreibung	Der zweiteilige Sprachkurs führt in die türkische Sprache ein. Er vermittelt die grundlegenden Kenntnisse, die für eine aktive und passive Sprachkompetenz in konkreten Alltagssituationen und verschiedenen Forschungskontexten benötigt werden.
Lernziel	Die Studierenden haben erweiterte Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Türkischen und können einfache originalsprachliche Texte eigenständig in die Zielsprache übersetzen.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Für das Modul werden Sprachkenntnisse in Türkisch vorausgesetzt, die dem Modul Türkisch 1 entsprechen.
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM322-005
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Archäologie, Klassische Philologie und Altertumswissenschaften

Klassisches Ägyptisch I

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	<p>Nach der Erlernung des hieroglyphischen Schriftsystems sind systematisch erste wesentliche Kapitel der Grammatik des klassischen Ägyptisch zu erarbeiten.</p> <p>Dieses entspricht dem sog. Mittelägyptischen des Mittleren Reiches, das über dessen Verwendungszeit hinaus als Schriftsprache bis ins Neue Reich verwendet wurde, d.h. ca. 2000-1300 v.Chr. In dieser Sprache wurden neben Monumentalinschriften historischer und religiöser Art so berühmte Erzählungen wie die des «Sinuhe» oder des «Oasenmannes», aber auch Biographien und Lebenslehren verfasst. Die Übungstexte greifen ausserdem auf das Altägyptische des Alten Reiches (z.B. Pyramidentexte) zurück. Das Modul wird durch «Klassisches Ägyptisch II» und Lektüre- Kurse fortgesetzt.</p>
Lernziel	<p>Grundkenntnisse ägyptischer Schriftformen und Sprachstufen; Kenntnis der Hieroglyphenschrift und der klassisch-ägyptischen Sprache; Erweiterung linguistischer Grundbegriffe und Kenntnis der massgeblichen Hilfsmittel sowie verschiedener sprachwissenschaftlicher Zugänge und Terminologien; Formulierung linguistischer Sachverhalte.</p>
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes 2. Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM322-006
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Archäologie, Klassische Philologie und Altertumswissenschaften

Klassisches Ägyptisch II

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Fortsetzung des Moduls «Klassisches Ägyptisch I». Die Grundkenntnisse von Grammatik und Syntax und deren Analyse werden vervollständigt; parallel dazu ist der Wortschatz zu erweitern.
Lernziel	Grundkenntnisse ägyptischer Schriftformen und Sprachstufen; Kenntnis der Hieroglyphenschrift und der klassisch-ägyptischen Sprache; Erweiterung linguistischer Grundbegriffe und Kenntnis der massgeblichen Hilfsmittel sowie verschiedener sprachwissenschaftlicher Zugänge und Terminologien; Formulierung linguistischer Sachverhalte.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Klassisches Ägyptisch I oder äquivalente Kenntnisse
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes 2. Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM360-204
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Deutsches Seminar

Spracherwerb Dänisch

ECTS	9
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Das Modul ist eine Einführung in die dänische Gegenwartssprache und Literatur. Der Aufbau eines Grundwortschatzes und der Erwerb von Grundkenntnissen der dänischen Aussprache und Grammatik bilden im ersten Teil den Schwerpunkt und werden im zweiten Teil erweitert und vertieft. Neben dem Lesen einfacher Texte spielt die Einübung kommunikativer Kompetenzen (Sprechen, Verstehen, Schreiben) und die Auseinandersetzung mit sprachlichen, literarischen und kulturellen Themen von Anfang an eine wichtige Rolle. Im Rahmen des Workloads erbringen die Studierenden insgesamt drei kürzere schriftliche Übungen sowie drei mündliche Übungen, die auf beide Semester verteilt sind.
Lernziel	Die Studierenden können einfache Gespräche auf Dänisch führen und Texte auf dem Gebiet der Sprache, Literatur und Kultur lesen und verstehen. Sie verfügen über einen Grundwortschatz sowie über Grundkenntnisse der dänischen Aussprache und Grammatik und können diese anwenden.
Unterrichtssprache	Dänisch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Schriftliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (Beginn im Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM360-205
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Deutsches Seminar

Spracherwerb Norwegisch

ECTS	9
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Das Modul ist eine Einführung in die norwegischen Gegenwartssprache und Literatur. Der Aufbau eines Grundwortschatzes und der Erwerb von Grundkenntnissen der norwegischen Aussprache und Grammatik bilden im ersten Teil den Schwerpunkt und werden im zweiten Teil erweitert und vertieft. Neben dem Lesen einfacher Texte spielt die Einübung kommunikativer Kompetenzen (Sprechen, Verstehen, Schreiben) und die Auseinandersetzung mit sprachlichen, literarischen und kulturellen Themen von Anfang an eine wichtige Rolle. Im Rahmen des Workloads erbringen die Studierenden insgesamt drei kürzere schriftliche Übungen sowie drei mündliche Übungen, die auf beide Semester verteilt sind.
Lernziel	Die Studierenden können einfache Gespräche auf Norwegisch führen und Texte auf dem Gebiet der Sprache, Literatur und Kultur lesen und verstehen. Sie verfügen über einen Grundwortschatz sowie über Grundkenntnisse der norwegischen Aussprache und Grammatik und können diese anwenden.
Unterrichtssprache	Norwegisch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Schriftliche Prüfung am Ende des 2. Semesters
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (Beginn im Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM360-206
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Deutsches Seminar

Spracherwerb Schwedisch

ECTS	9
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Das Modul ist eine Einführung in die schwedische Gegenwartssprache und Literatur. Der Aufbau eines Grundwortschatzes und der Erwerb von Grundkenntnissen der schwedischen Aussprache und Grammatik bilden im ersten Teil den Schwerpunkt und werden im zweiten Teil erweitert und vertieft. Neben dem Lesen einfacher Texte spielt die Einübung kommunikativer Kompetenzen (Sprechen, Verstehen, Schreiben) und die Auseinandersetzung mit sprachlichen, literarischen und kulturellen Themen von Anfang an eine wichtige Rolle. Im Rahmen des Workloads erbringen die Studierenden insgesamt drei kürzere schriftliche Übungen sowie drei mündliche Übungen, die auf beide Semester verteilt sind.
Lernziel	Die Studierenden können einfache Gespräche auf Schwedisch führen und Texte auf dem Gebiet der Sprache, Literatur und Kultur lesen und verstehen. Sie verfügen über einen Grundwortschatz sowie über Grundkenntnisse der schwedischen Aussprache und Grammatik und können diese anwenden.
Unterrichtssprache	Schwedisch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Schriftliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (Beginn im Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM360-213
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Deutsches Seminar

Sprachpraxis Dänisch

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	In diesem Modul werden die bisherigen aktiven und passiven Kenntnisse in der dänischen Sprache vertieft und ausgebaut. Die Studierenden befassen sich mit verschiedenen geschriebenen und gesprochenen Texten, wobei auf literarische Texte fokussiert wird, und erweitern so ihren Wortschatz und vertiefen ihre Grammatikkenntnisse. Sie befassen sich vermehrt mit stilistischen Fragen und unterschiedlichen Ausdrucksweisen und verfeinern dadurch ihr sprachliches Repertoire. Die kommunikativen Kompetenzen (Sprechen, Verstehen, Schreiben) werden in vielfältiger Weise intensiv geübt und gefördert. Im Rahmen des Workloads erbringen die Studierenden im Laufe des Semesters je zwei schriftliche und mündliche Übungen.
Lernziel	Die Studierenden haben ein sehr gutes Hör- und Leseverstehen in der dänischen Sprache und verfügen über einen erweiterten Wortschatz. Sie sind sowohl mündlich als auch schriftlich kompetent und können sich differenziert und angemessen ausdrücken. Die Studierenden sind in der Lage, Sachverhalte klar und verständlich auf Dänisch darzustellen und Themen in den Bereichen Literatur, Sprache und Kultur auf Dänisch zu analysieren.
Unterrichtssprache	Dänisch
Voraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls «Spracherwerb Dänisch» oder Nachweis vergleichbarer Sprachkenntnisse
Leistungsnachweis	Schriftliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM360-214
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Deutsches Seminar

Sprachpraxis Norwegisch

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	In diesem Modul werden die bisherigen aktiven und passiven Kenntnisse in der norwegischen Sprache vertieft und ausgebaut. Die Studierenden befassen sich mit verschiedenen geschriebenen und gesprochenen Texten, wobei auf literarische Texte fokussiert wird, und erweitern so ihren Wortschatz und vertiefen ihre Grammatikkenntnisse. Sie befassen sich vermehrt mit stilistischen Fragen und unterschiedlichen Ausdrucksweisen und verfeinern dadurch ihr sprachliches Repertoire. Die kommunikativen Kompetenzen (Sprechen, Verstehen, Schreiben) werden in vielfältiger Weise intensiv geübt und gefördert. Im Rahmen des Workloads erbringen die Studierenden im Laufe des Semesters je zwei schriftliche und mündliche Übungen.
Lernziel	Die Studierenden haben ein sehr gutes Hör- und Leseverstehen in der norwegischen Sprache und verfügen über einen erweiterten Wortschatz. Sie sind sowohl mündlich als auch schriftlich kompetent und können sich differenziert und angemessen ausdrücken. Die Studierenden sind in der Lage, Sachverhalte klar und verständlich auf Norwegisch darzustellen und Themen in den Bereichen Literatur, Sprache und Kultur auf Norwegisch zu analysieren.
Unterrichtssprache	Norwegisch
Voraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls «Spracherwerb Norwegisch» oder Nachweis vergleichbarer Sprachkenntnisse
Leistungsnachweis	Schriftliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM360-215
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Deutsches Seminar

Sprachpraxis Schwedisch

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	In diesem Modul werden die bisherigen aktiven und passiven Kenntnisse in der schwedischen Sprache vertieft und ausgebaut. Die Studierenden befassen sich mit verschiedenen geschriebenen und gesprochenen Texten, wobei auf literarische Texte fokussiert wird, und erweitern so ihren Wortschatz und vertiefen ihre Grammatikkenntnisse. Sie befassen sich vermehrt mit stilistischen Fragen und unterschiedlichen Ausdrucksweisen und verfeinern dadurch ihr sprachliches Repertoire. Die kommunikativen Kompetenzen (Sprechen, Verstehen, Schreiben) werden in vielfältiger Weise intensiv geübt und gefördert. Im Rahmen des Workloads erbringen die Studierenden im Laufe des Semesters je zwei schriftliche und mündliche Übungen.
Lernziel	Die Studierenden haben ein gutes Hör- und Leseverstehen in der schwedischen Sprache und verfügen über einen angemessenen Wortschatz. Sie können sich zu bekannten Themen mündlich und schriftlich kompetent ausdrücken. Die Studierenden sind in der Lage, Sachverhalte verständlich auf Schwedisch darzustellen und verfügen über Kenntnisse in den Bereichen Literatur, Sprache und Kultur.
Unterrichtssprache	Schwedisch
Voraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls «Spracherwerb Schwedisch» oder Nachweis vergleichbarer Sprachkenntnisse
Leistungsnachweis	Schriftliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM360-216
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Deutsches Seminar

Lektürekurs Dänisch

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	In diesem Kurs lesen und diskutieren die fortgeschrittenen Studierenden Texte / Werke der dänischen Literatur und andere anspruchsvollere geschriebene und gesprochene Textsorten. Die Studierenden haben hier die Gelegenheit, ihr ganzes sprachliches Repertoire anzuwenden. Sie üben das spontane Sprechen, Schreiben und Argumentieren. Sie entwickeln ihren Wortschatz, lernen Phraseologismen verstehen und können Stilniveaus/merkmale erkennen/analysieren und selbst anwenden. Durch das intensive Lesen vertiefen sie ihr Textverständnis.
Lernziel	Die Studierenden haben ein sehr gutes Hör- und Leseverstehen in der dänischen Sprache und verfügen über einen erweiterten Wortschatz. Sie kennen sich in der dänischen Literatur aus, können ältere und neuere Texte lesen und verstehen, auch wenn diese inhaltlich und sprachlich komplex sind. Sie können Inhalte strukturiert zusammenfassen und analysieren, ihre Meinung sowie Sachverhalte sowohl mündlich als auch schriftlich klar und differenziert formulieren.
Unterrichtssprache	Dänisch
Voraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls «Sprachpraxis Dänisch» oder Nachweis vergleichbarer Sprachkenntnisse
Leistungsnachweis	Die Studierenden erstellen ein Portfolio mit einer längeren schriftlichen Aufgabe (ca. 6-8 Seiten) und einem umfangreichen mündlichen Beitrag (in Form von Diskussionsleitung, Präsentation o.ä.). Gewichtung schriftlich- mündlich: 70%-30%.
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM360-217
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Deutsches Seminar

Lektürekurs Norwegisch

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	In diesem Kurs lesen und diskutieren die fortgeschrittenen Studierenden Texte / Werke der norwegischen Literatur und andere anspruchsvollere geschriebene und gesprochene Textsorten. Die Studierenden haben hier die Gelegenheit, ihr ganzes sprachliches Repertoire anzuwenden. Sie üben das spontane Sprechen, Schreiben und Argumentieren. Sie entwickeln ihren Wortschatz, lernen Phraseologismen verstehen und können Stilniveaus/merkmale erkennen/analysieren und selbst anwenden. Durch das intensive Lesen vertiefen sie ihr Textverständnis.
Lernziel	Die Studierenden haben ein sehr gutes Hör- und Leseverstehen in der norwegischen Sprache und verfügen über einen erweiterten Wortschatz. Sie kennen sich in der norwegischen Literatur aus, können ältere und neuere Texte lesen und verstehen, auch wenn diese inhaltlich und sprachlich komplex sind. Sie können Inhalte strukturiert zusammenfassen und analysieren, ihre Meinung sowie Sachverhalte sowohl mündlich als auch schriftlich klar und differenziert formulieren.
Unterrichtssprache	Norwegisch
Voraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls «Sprachpraxis Norwegisch» oder Nachweis vergleichbarer Sprachkenntnisse
Leistungsnachweis	Die Studierenden erstellen ein Portfolio mit einer längeren schriftlichen Aufgabe (ca. 6-8 Seiten) und einem umfangreichen mündlichen Beitrag (in Form von Diskussionsleitung, Präsentation o.ä.). Gewichtung schriftlich-mündlich: 70%-30%.
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM360-218
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Deutsches Seminar

Lektürekurs Schwedisch

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	In diesem Kurs lesen und diskutieren die fortgeschrittenen Studierenden Texte / Werke der schwedischen Literatur und andere anspruchsvollere geschriebene und gesprochene Textsorten. Die Studierenden haben hier die Gelegenheit, ihr ganzes sprachliches Repertoire anzuwenden. Sie üben das spontane Sprechen, Schreiben und Argumentieren. Sie entwickeln ihren Wortschatz, lernen Phraseologismen verstehen und können Stilniveaus/merkmale erkennen/analysieren und selbst anwenden. Durch das intensive Lesen vertiefen sie ihr Textverständnis.
Lernziel	Die Studierenden haben ein sehr gutes Hör- und Leseverstehen in der schwedischen Sprache und verfügen über einen erweiterten Wortschatz. Sie kennen sich in der schwedischen Literatur aus, können ältere und neuere Texte lesen und verstehen, auch wenn diese inhaltlich und sprachlich komplex sind. Sie können Inhalte strukturiert zusammenfassen und analysieren, ihre Meinung sowie Sachverhalte sowohl mündlich als auch schriftlich klar und differenziert formulieren.
Unterrichtssprache	Schwedisch
Voraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls «Sprachpraxis Schwedisch» oder Nachweis vergleichbarer Sprachkenntnisse
Leistungsnachweis	Die Studierenden erstellen ein Portfolio mit einer längeren schriftlichen Aufgabe (ca. 6-8 Seiten) und einem umfangreichen mündlichen Beitrag (in Form von Diskussionsleitung, Präsentation o.ä.). Gewichtung schriftlich-mündlich: 70%-30%.
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM360-219
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Deutsches Seminar

Spracherwerb Isländisch

ECTS	9
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Das Modul ist eine Einführung in die isländische Gegenwartssprache und Literatur. Der Aufbau eines Grundwortschatzes und der Erwerb von Grundkenntnissen der isländischen Aussprache und Grammatik bilden im ersten Teil den Schwerpunkt und werden im zweiten Teil erweitert und vertieft. Neben dem Lesen einfacher Texte spielt die Einübung kommunikativer Kompetenzen (Sprechen, Verstehen, Schreiben) und die Auseinandersetzung mit sprachlichen, literarischen und kulturellen Themen von Anfang an eine wichtige Rolle. Im Rahmen des Workloads erbringen die Studierenden insgesamt drei kürzere schriftliche Übungen sowie drei mündliche Übungen, die auf beide Semester verteilt sind.
Lernziel	Die Studierenden können einfache Texte auf Isländisch lesen und verstehen, sowie mündlich einfache Dialoge führen. Die Erarbeitung der Grundgrammatik und eines Grundwortschatzes sind zentral, Aussprache und Textverständnis sind ebenso wichtig.
Unterrichtssprache	Isländisch und Deutsch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Schriftliche Prüfung am Ende des 2. Semesters
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (Beginn im Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM360-220
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Deutsches Seminar

Sprachpraxis Isländisch

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	In diesem Modul werden die bisherigen aktiven und passiven Kenntnisse in der isländischen Sprache vertieft und ausgebaut. Die Studierenden können sich in einfachen Dialogen auf Isländisch unterhalten und verfügen über ein vertieftes Textverständnis mit entsprechendem Wortschatz. Durch das Lesen diverser Texte und Hören diverser Medien vertiefen sie insbesondere ihre Passivkenntnisse des Isländischen. Im Rahmen des Workloads erbringen die Studierenden im Laufe des Semesters je zwei schriftliche und mündliche Übungen.
Lernziel	Die Studierenden haben ein sehr gutes Hör- und Leseverstehen in der isländischen Sprache. Sie können sich in einfachen Konversationen mündlich ausdrücken und verfügen über einen erweiterten Wortschatz. Ihre Kenntnis umfasst die gesamte Grundgrammatik.
Unterrichtssprache	Isländisch
Voraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls «Spracherwerb Isländisch» oder Nachweis vergleichbarer Sprachkenntnisse
Leistungsnachweis	Schriftliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM360-221
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Deutsches Seminar

Lektürekurs Isländisch

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	In diesem Kurs lesen und diskutieren die fortgeschrittenen Studierenden Ausschnitte aus Werken der isländischen Literatur und andere Textsorten. Die Studierenden haben hier die Gelegenheit, ihr ganzes sprachliches Repertoire anzuwenden. Sie üben das spontane Sprechen, Schreiben und Argumentieren. Sie entwickeln ihren Wortschatz, lernen Phraseologismen verstehen und können Stilmerkmale erkennen. Durch das intensive Lesen vertiefen sie ihr Textverständnis.
Lernziel	Die Studierenden haben ein sehr gutes Hör- und Leseverstehen in der isländischen Sprache und verfügen über einen erweiterten Wortschatz. Sie verfügen über einen grundlegenden Überblick über die isländische Literatur und können ausgesuchte Texte lesen und verstehen. Sie können Inhalte vereinfacht zusammenfassen und diskutieren.
Unterrichtssprache	Isländisch
Voraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls «Sprachpraxis Isländisch» oder Nachweis vergleichbarer Sprachkenntnisse
Leistungsnachweis	Die Studierenden erstellen ein Portfolio mit einer längeren schriftlichen Aufgabe (ca. 6-8 Seiten) und einem umfangreichen mündlichen Beitrag (in Form von Diskussionsleitung, Präsentation o.ä.). Gewichtung schriftlich-mündlich: 70%-30%.
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM360-303
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Deutsches Seminar

Einführung in die niederländische Sprachwissenschaft

ECTS	9
Lehrformen	Übung, Vorlesung
Allg. Beschreibung	Das Modul bietet eine Einführung in Sprache und Sprachstruktur des Niederländischen. Es werden keine Niederländischkenntnisse vorausgesetzt. Die externe und interne Sprachgeschichte sowie grammatischen Grundkenntnisse werden in einer Vorlesung vermittelt. Diese Kenntnisse werden angewandt in einer Sprachübung. Literatur und Kultur, mündliche und schriftliche Übungen sowie praktischer Grammatikunterricht bilden den Schwerpunkt dieser Übung. Im 2. Semester werden die Kenntnisse vertieft. Sprechen, Schreiben, Lesen und Hören werden intensiv geübt, anspruchsvollere Texte zu gesellschaftlichen Fragen, zur Sprache und Literatur sowie zu philologischen Problemen bilden dabei die Grundlage. Die Vor- und Nachbereitung der Vorlesung sowie der Übung umfasst das Schreiben kleinerer Texte sowie das Lesen und Verarbeiten von Literatur und das Vorbereiten von kleineren Vorträgen. Das Modul setzt sich zusammen aus einer Übung im ersten Semester und einer Vorlesung mit Übung im zweiten Semester.
Lernziel	Die Studierenden können die externe und interne Geschichte des Niederländischen beschreiben und kennen die wichtigsten Bestandteile des niederländischen Sprachsystems und die wichtigsten Entwicklungen der Sprachgeschichte des Niederländischen. Sie verfügen über mündliche und schriftliche Kompetenzen in der niederländischen Sprache bis GER-Niveau B1.
Unterrichtssprache	Deutsch / Niederländisch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Schriftliche Prüfung
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (Beginn im Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM390-012
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Langue française (C1)

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	<p>Le module est composé de deux cours: Partie I (HS): production écrite / compréhension écrite / grammaire. Partie II (FS): production orale / compréhension orale / grammaire. Les activités s'appuieront sur des documents écrits ou audio-visuels pour proposer des débats et des exercices de rédaction.</p> <p>Par ailleurs, la reprise de certains éléments de grammaire et l'enrichissement des structures syntaxiques constituent l'un des aspects centraux du cours. Les étudiant-e-s acquièrent un niveau C1 (correction langagière et compétences communicationnelles).</p>
Lernziel	<p>Les étudiantes et les étudiants acquerront le niveau C1 en ce qui concerne la correction langagière, mais aussi les compétences communicationnelles. Ils et elles pourront faire face à des situations de communication complexes: s'exprimer spontanément et avec aisance sur les sujets les plus divers, comprendre un discours ou un texte relativement longs, présenter une argumentation claire et structurée, orale ou écrite.</p>
Unterrichtssprache	Français
Voraussetzungen	<p>Le niveau B2 doit être acquis pour pouvoir participer à ce cours. Les étudiant-e-s titulaires d'une maturité romande, d'un baccalauréat français ou du diplôme DALF C1 sont dispensé-e-s de faire ce cours et ils/elles sont prié-e-s de se présenter à la Studienberatung muni-e-s de leur maturité/baccalauréat ou du diplôme C1.</p>
Leistungsnachweis	<p>Portfolio: Partie I: deux rédactions de texte (1/8 et 1/8 de la note finale), examen final (rédaction et questions de langues ; 1/4 de la note finale). Partie II: Examen de parole spontané sur un sujet que les étudiant-e-s ne connaissent pas à l'avance (1/6 de la note finale) ; exposé préparé à l'avance sur un sujet au choix (1/3 de la note finale).</p>
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (Beginn im Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM390-013
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Langue française (B2/C1) – traduction

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Les étudiant-e-s approfondissent les sujets de la grammaire française les plus importants, étudient les principaux défis de la traduction sur le plan lexical (par exemple les faux amis) et développent leur répertoire en expressions idiomatiques. Un test d'orientation est proposé aux nouveaux étudiants et étudiantes afin de les aider à choisir les cours de lectorat les mieux adaptés. Il s'agit d'une évaluation en ligne (la semaine précédant le début du semestre) et d'un entretien avec l'un ou l'une des lecteurs et lectrices (la première semaine du semestre) afin de discuter des résultats et de répondre aux questions (en suspens). Un document avec toutes les explications nécessaires sera disponible sur olat.
Lernziel	Ce cours permettra de passer en revue les difficultés grammaticales, lexicales et phraséologiques que comprend la traduction de l'allemand vers le français (et vice versa).
Unterrichtssprache	Français
Voraussetzungen	Niveau B2 en français recommandé.
Leistungsnachweis	Examen écrit
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM410-007
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Lingua italiana (B2-C1)

ECTS	3
Lehrformen	Übung
Allg. Beschreibung	Il corso è destinato solo alle studentesse e agli studenti alloglotti. Si eserciterà la capacità di comprendere ed esprimere, nell'orale e nello scritto, un pensiero articolato e si approfondiranno, attraverso una metodologia eclettica, argomenti grammaticali che pongono problemi a studentesse e a studenti di livello avanzato. Si analizzerà l'uso dei diversi tempi e dei diversi modi verbali nelle frasi reggenti e nei vari tipi di subordinate, si esamineranno combinazioni e costrutti pronominali e si rifletterà sugli errori di sintassi ricorrenti. Mediante esercizi da svolgere in modo autonomo le studentesse e gli studenti amplieranno progressivamente il lessico, perfezioneranno la propria pronuncia e acquisiranno una maggiore sicurezza nella comunicazione scritta e orale in italiano.
Lernziel	Le studentesse e gli studenti alloglotti approfondiranno le proprie competenze linguistiche produttive e ricettive, orali e scritte, in modo tale da poter seguire agevolmente i corsi universitari tenuti in italiano, svolgere gli esercizi e le letture richieste e interagire con una maggiore scioltezza e spontaneità con parlanti nativi.
Unterrichtssprache	italiano
Voraussetzungen	È dispensato/a dall'assolvere questo modulo chi abbia conseguito una maturità in Italia, nella Svizzera italiana oppure in una scuola italiana in Svizzera, così come coloro che siano in possesso di una certificazione di lingua italiana di livello C1 ufficialmente riconosciuta (PLIDA, CELI, CILS, CERT.IT). Per poter essere dispensati/e dall'obbligo di frequenza tutti questi studenti / tutte queste studentesse si devono rivolgere con anticipo all'ufficio di consulenza agli studenti (Studienberatung) del Romanisches Seminar.
Leistungsnachweis	Portfolio: esame orale (30%) e scritto (70%) su diversi ambiti.
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM410-011
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Lingua italiana (C1)

ECTS	3
Lehrformen	Übung
Allg. Beschreibung	In questo corso le studentesse e gli studenti raggiungeranno, attraverso una metodologia variata, il livello di competenza linguistica di padronanza C1. Si analizzeranno le strutture sintattiche complesse, basate sulla concordanza dei tempi e dei modi verbali (subordinate ipotetiche, concessive, interrogative indirette, comparative, ecc.) e si rifletterà sugli errori ricorrenti delle studentesse e degli studenti di livello avanzato. Fra i materiali didattici, si privilegeranno testi di tipo narrativo (brani di romanzi e racconti) e argomentativo (discussioni su argomenti letterari, ma anche politici, economici e sociali). Le studentesse e gli studenti svolgeranno esercizi in autonomia per ampliare il lessico e per perfezionare la propria pronuncia, e acquisiranno una maggiore scioltezza nella comunicazione scritta e orale in italiano.
Lernziel	Le studentesse e gli studenti all'glotti acquisiranno le competenze comunicative corrispondenti al livello C1 descritte dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue: "l'apprendente comprende un'ampia gamma di testi complessi e lunghi e ne sa riconoscere il significato implicito; si esprime con scioltezza e naturalezza; usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, professionali e accademici; riesce a produrre testi chiari, ben costruiti, dettagliati su argomenti complessi, mostrando un controllo sicuro della struttura testuale, dei connettori e degli elementi di coesione".
Unterrichtssprache	italiano
Voraussetzungen	Un solido livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER). È dispensato/a dall'assolvere questo modulo chi abbia conseguito una maturità in Italia, nella Svizzera italiana oppure in una scuola italiana in Svizzera, così come coloro che siano in possesso di una certificazione di lingua italiana di livello C1 ufficialmente riconosciuta (PLIDA, CELI, CILS, CERT.IT). In quest'ultimo caso, per poter essere dispensati/e dall'obbligo di frequenza è necessario rivolgersi con anticipo all'ufficio di consulenza agli studenti (Studienberatung) del Romanisches Seminar.
Leistungsnachweis	Portfolio: esame orale (30%) e scritto (70%) su diversi ambiti.
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semestrig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM427-003
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Lengua Española (B2)

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Emplearemos una metodología ecléctica basada en la concepción de la lengua como instrumento de comunicación. Trabajaremos las destrezas tanto productivas como receptoras desde una perspectiva pragmática para que los alumnos sean capaces de desenvolverse con fluidez y naturalidad en el mundo de habla hispana.
Lernziel	En este curso pretendemos que los participantes consigan un nivel de lengua que defina su competencia comunicativa como se indica a continuación: "[El estudiante B2] es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización. Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores. Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales, indicando los pros y los contras de las distintas opciones", MCER (p. 26).
Unterrichtssprache	Spanisch
Voraussetzungen	Nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).
Leistungsnachweis	Portafolio: ponencia/examen oral (20 %) y escrito (80 %) con varias partes.
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (Beginn im Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM427-015
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Lengua Española (C1)

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Emplearemos una metodología ecléctica basada en la concepción de la lengua como instrumento de comunicación. Trabajaremos las destrezas tanto productivas como receptoras desde una perspectiva pragmática para que los alumnos sean capaces de desenvolverse con fluidez, eficacia y flexibilidad en el mundo de habla hispana.
Lernziel	En este curso pretendemos que los participantes consigan un nivel de lengua que defina su competencia comunicativa como se indica a continuación: "[El estudiante C1] es capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos. Sabe expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada. Puede hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales. Puede producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organización y cohesión del texto", MCER (p. 26).
Unterrichtssprache	Español
Voraussetzungen	Nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).
Leistungsnachweis	Portafolio: ponencia/examen oral (20 %) y escrito (80 %) con varias partes.
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (Beginn im Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM427-017
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Llengua Catalana (A1-A2)

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Der Kurs basiert auf einer kommunikativen Methode. Es werden mündliche und schriftliche Sprachkompetenzen aktiv und passiv erworben. Die didaktischen Einheiten orientieren sich an konkreten kommunikativen Zielen. Die aktive Teilnahme am Unterricht sowie die häusliche Vor- und Nachbereitung sind Grundlage für ein erfolgreiches Bestehen des Kurses.
Lernziel	In diesem Kurs soll das Niveau A2 des Europäischen Referenzrahmens erreicht werden.
Unterrichtssprache	Katalanisch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM427-018
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Llengua Catalana (A2-B1)

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Els cursos estan basats en una metodologia comunicativa que treballa totes les destreses, des de la comprensió i expressió orals i escrites fins la mediació. Totes les unitats didàctiques estan organitzades al voltant d'un objectiu comunicatiu concret i les activitats estan pensades perquè els estudiants arribin a aconseguir aquest objectiu. D'aquesta manera els estudiants podran practicar les competències que els permetran desenvolupar-se en situacions comunicatives reals en llengua catalana. En acabar cada unitat didàctica, els estudiants podran reflexionar sobre el seu propi progrés i reforçar els coneixements adquirits a classe amb activitats d'ampliació a casa. La participació activa a classe i el treball individual a casa serà essencial per adquirir les competències comunicatives del nivell corresponent al curs.
Lernziel	Aquest curs pretén que adquireixis un nivell B1 de domini de la llengua catalana (segons el Marc Europeu Comú per a les Llengües). L'estudiant de B1 és capaç de: Comprendre les idees principals d'una conversa normal sobre temes relatius a la feina, a l'escola, a l'oci, etc. Comprendre la informació principal de textos clars i estàndards sobre temes que es pot trobar regularment a la feina, als estudis, durant el temps lliure, etc. Fer front a la majoria de les situacions lingüístiques que poden aparèixer quan es viatja en una zona on es parla la llengua, tant oralment com per escrit. Pot produir un discurs senzill i coherent sobre temes que li són familiars o d'interès, així com expressar les seves opinions i projectes breument.
Unterrichtssprache	Katalanisch
Voraussetzungen	Curs de Llengua Catalana del nivell A2 del Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües.
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM427-019
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Língua Portuguesa (A1-A2)

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	O módulo Língua Portuguesa (A1/A2) destina-se a participantes que desejem iniciar a aprendizagem do Português, não sendo necessário qualquer conhecimento prévio da língua. Privilegiar-se-ão abordagens interculturais desta língua, que perspetivem um bom acesso à compreensão, à comunicação e à produção escrita. Normalmente, o curso é acompanhado por um manual de aquisição de Língua Portuguesa.
Lernziel	A/o estudante será capaz de compreender e usar expressões familiares, quotidianas e frases básicas destinadas a necessidades específicas. Poderá articular e produzir breves textos com estruturas não complexas e obterá uma competência linguística relativamente desenvolvida.
Unterrichtssprache	Português
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Exame escrito
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM427-020
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Língua Portuguesa (B1)

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	A/o estudante será capaz de compreender frases isoladas e expressões frequentes relacionadas com áreas de prioridade imediata. Poderá articular e produzir textos não complexos. Terá a possibilidade de descrever de modo mais elaborado textos sobre diversos temas, expondo-os de forma clara.
Lernziel	O nível B1 de língua portuguesa destina-se a participantes que desejem aprofundar os seus conhecimentos de português. Privilegiar-se-ão abordagens interculturais da língua que permitam a aquisição de competências ao nível da compreensão, da comunicação e da produção escrita. As/Os estudantes deverão ser capazes de compreender textos pouco complexos e de se exprimir de forma eficiente em situações comuns do quotidiano. Além de materiais avulsos, o curso será complementado por um manual de língua portuguesa.
Unterrichtssprache	Português
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Exame escrito
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM427-021
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Língua Portuguesa (B2)

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	O nível B2 de língua portuguesa destina-se a estudantes que desejem aprofundar e desenvolver as suas competências comunicativas em português. Privilegiando abordagens interculturais, a/o estudante será capaz de compreender diferentes questões e argumentos complexos, e deverá demonstrar que consegue lidar com a maioria das situações encontradas em contextos de língua portuguesa. Além do acesso a diferentes tipos de textos e de materiais avulsos, o curso poderá ser complementado por um manual.
Lernziel	Neste curso, as/ os estudantes irão adquirir bases discursivas e pragmáticas para aplicar, de forma eficiente e com alguma autonomia, em situações comuns do cotidiano. As/ os estudantes deverão ser capazes de compreender textos complexos e longos, reconhecendo o seu significado implícito, e de se exprimir facilmente, tanto em contextos formais como informais.
Unterrichtssprache	Portugiesisch
Voraussetzungen	Nível de Língua Portuguesa A2-B1
Leistungsnachweis	Portfolio: Apresentações orais: 15%, 4 Textos escritos: 35%, Exame final: 50%
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM427-022
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Língua Portuguesa (C1)

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Privilegiando abordagens interculturais, a/o estudante será capaz de compreender diferentes questões, argumentos complexos, demonstrando que tem a possibilidade de lidar com a maioria das situações encontradas em contextos de língua portuguesa. Além de materiais avulsos, o curso poderá ser acompanhado por um manual de Língua Portuguesa.
Lernziel	O nível B2 / C1 destinar-se-á a participantes que pretendem desenvolver competências linguísticas em português. As/os estudantes adquirirão fundamentos que permitirão a expressão de diferentes tipos de discurso e poderão obter a percepção da consciencialização linguística, podendo não apenas enriquecer os planos de compreensão e da produção escrita, como manter uma expressão fluente, autónoma e com propriedade. Privilegiando abordagens interculturais, a/o estudante será capaz de compreender diferentes questões, argumentos complexos, demonstrando que tem a possibilidade de lidar com a maioria das situações encontradas em contextos de língua portuguesa. Além de materiais avulsos, o curso poderá ser acompanhado por um manual de Língua Portuguesa.
Unterrichtssprache	Portugiesisch
Voraussetzungen	Nível de Língua Portuguesa A2-B1
Leistungsnachweis	Portfólio: Apresentação oral (25%); textos (25%). Exame: 50%
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM430-010
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Lengua Española (A1-A2)

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	<p>Methodologisch wird darauf gesetzt, Sprache als Kommunikationsinstrument aufzufassen. Darum wird an den produktiven und rezeptiven Fertigkeiten pragmatisch gearbeitet. Dieser Kurs vermittelt Grundkenntnisse in Grammatik und Wortschatz, die den Teilnehmern und Teilnehmerinnen erlauben werden, sich eine elementare Sprachverwendung anzueignen.</p> <p>WICHTIGER HINWEIS: Wer ein DELE A2 besitzt, muss dies dem Studienprogrammkoordinator mitteilen. Die Anzahl der verfügbaren Plätze ist beschränkt. Es können nur 16 Buchungen berücksichtigt werden. Das Buchungstool erlaubt keine Stornierung der Einschreibung, sobald der Unterricht begonnen hat. Es ist daher wichtig, sich darüber im Klaren zu sein, dass dieses Modul für Studierende der Romanistik konzipiert ist, was bedeutet, dass sowohl das Arbeitstempo als auch die Anforderungen sehr hoch sind. Wer also die zeitlichen Ressourcen (etwa 6 Stunden pro Woche, einschliesslich Unterricht) nicht aufbringen kann, wird gebeten, seine Entscheidung zu überdenken, damit diejenigen, die bereit sind, diese Zeit zu investieren, bessere Chancen auf einen Platz haben.</p>
Lernziel	<p>Der Kurs führt zu einem Sprachniveau hin, das die kommunikative Kompetenz der TeilnehmerInnen wie folgt definiert: "[Der/die StudentIn A2] kann Sätze und häufig gebrauchte Ausdrücke verstehen, die mit Bereichen von ganz unmittelbarer Bedeutung zusammenhängen (z. B. Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Kann sich in einfachen, routinemässigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute und geläufige Dinge geht. Kann mit einfachen Mitteln die eigene Herkunft und Ausbildung, die direkte Umgebung und Dinge im Zusammenhang mit unmittelbaren Bedürfnissen beschreiben", GER (S. 35).</p>
Unterrichtssprache	Spanisch/Deutsch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Schriftliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM430-011
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Lengua Española (A2-B1)

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Los contenidos de este curso enlazan con los del módulo Lengua Española (A1-A2). Emplearemos una metodología ecléctica basada en la concepción de la lengua como instrumento de comunicación. Trabajaremos las destrezas tanto productivas como receptivas desde una perspectiva pragmática para que los alumnos empiecen a desenvolverse como usuarios independientes en situaciones cotidianas (p. ej. en un viaje) en el mundo de habla hispana. El número de participantes se limitará a 16. MUY IMPORTANTE: Quien posea un DELE B1 deberá comunicárselo al coordinador de estudios.
Lernziel	En este curso pretendemos aproximar el nivel de lengua de los participantes a una competencia comunicativa que se defina como se indica a continuación: "[El estudiante B1] es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes", MCER (p. 26).
Unterrichtssprache	Spanisch/Deutsch
Voraussetzungen	Es indispensable demostrar que se cumplen los requisitos de acceso (nivel A2). Para ello, disponemos de tres posibilidades: 1. En caso de haberse obtenido el DELE A2, subir una copia del diploma. 2. Si ya se ha aprobado el módulo Lengua Española (A1-A2), indicárselo a la docente (mcmunoz@rom.uzh.ch). 3. Si no se da ninguno de los casos anteriores, entrar en contacto con la lectora con la mayor celeridad posible (mcmunoz@rom.uzh.ch). Se recuerda que el número de plazas disponibles es limitado. Por lo tanto, es importante ser consciente de que este módulo está diseñado para estudiantes de lenguas románicas, lo que significa que tanto el grado de exigencia como el ritmo de trabajo son muy elevados. Por ello, se pide a quienes no dispongan de los recursos temporales (unas 6 horas semanales, incluyendo las clases) que reconsideren su decisión, para que quienes estén dispuestos a invertir este tiempo posean más posibilidades de conseguir una plaza.
Leistungsnachweis	Examen escrito
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM430-012
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Română 1

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Le cours « Română 1 », assuré en français et en roumain, propose aux étudiant(e)s un apprentissage dynamique et pratique de la langue roumaine. En dehors des notions élémentaires de grammaire et de vocabulaire, le cours permet aux étudiant(e)s de se familiariser avec la civilisation roumaine.
Lernziel	Les étudiant(e)e apprendront à lire et comprendre des textes simples et à écrire des messages courts sur des sujets élémentaires. Ils sauront formuler des énoncer basiques : savoir présenter son micro-univers, identifier son prochain, demander son chemin, etc.
Unterrichtssprache	Français et Roumain
Voraussetzungen	aucune connaissance requise ou niveau 0
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM430-013
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Română 2

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Le cours « Română 2 » est proposé aux étudiant(e)s ayant suivi le cours « Română 1 » ou aux étudiant(e)s ayant suivi un cours d'introduction au roumain. L'accent est mis sur l'approfondissement des parties théoriques apprises durant le premier cours. Des exercices pratiques accompagnent chaque séance.
Lernziel	Les étudiant(e)e apprendront à lire et comprendre des textes avec un lexique enrichi. Ils sauront formuler des énoncés simples en relation avec des références quotidiennes (savoir prendre un moyen de transport, commander à manger, présenter son entourage, etc.). Ils apprendront à écrire des textes courts sur des sujets concrets.
Unterrichtssprache	Français et Roumain
Voraussetzungen	un semestre d'études ou niveau A1-A2
Leistungsnachweis	schriftliche Arbeit
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM430-014
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Română 3

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Le cours « Română 3 » s'adresse aux étudiant(e)s qui ont déjà suivi pendant deux semestres le cours de roumain ou à des étudiant(e)s qui ont un niveau avancé. Le cours est principalement axé sur l'étymologie et l'étude du lexique roumain dans sa diversité diasystématique, tout en proposant des exercices de grammaire.
Lernziel	Les étudiant(e)s apprendront à lire et comprendre des textes longs et complexes ainsi qu'à formuler des phrases complexes. Ils sauront écrire des textes développés concernant des sujets diversifiés et entretenir une discussion libre sur des sujets variés. Ils travailleront par ailleurs avec les outils lexicographiques et grammaticographiques roumains de référence.
Unterrichtssprache	Français et Roumain
Voraussetzungen	deux semestres d'études ou niveau A2-B1
Leistungsnachweis	schriftliche Arbeit
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM431-011
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Curs da Rumantsch Grischun

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Einführung in die rätoromanische Standardsprache Rumantsch Grischun, Übungen in den Bereichen Redaktion, journalistisches Schreiben, wissenschaftliches Schreiben, Übersetzung. Ab HS 2027 wird das Modul alle zwei Jahre angeboten, also im HS 2027, 2029, 2031 usw.
Lernziel	Auseinandersetzung mit der rätoromanischen Standardsprache Rumantsch Grischun; Vertiefung der sprachlichen Kompetenzen in den Bereichen Redaktion, journalistisches Schreiben, wissenschaftliches Schreiben, Übersetzung.
Unterrichtssprache	Rätoromanisch
Voraussetzungen	Falls nicht im Besitz eines Nachweises über vergleichbare Kenntnisse Kursbelegung im Bachelor-Studium sehr empfohlen.
Leistungsnachweis	Portfolio: Mündliche Übungen in 80% der Lektionen (Gewichtung: 1/3 der Gesamtnote), eine schriftliche Prüfung am Ende des ersten Semesters (Gewichtung: 1/3 der Gesamtnote) sowie vier schriftliche Beiträge im zweiten Semester (diese werden einzeln benotet; der Notenschnitt der vier Beiträge trägt mit einer Gewichtung von 1/3 zur Gesamtnote bei).
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung
Angebotsmuster	2-semesterig (Beginn jedes 2. Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM431-012
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Cuors da Sursilvan (für Anfänger:innen)

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Einführung in das Idiom des Bündner Oberlands (Sursilvan) für Personen ohne Vorkenntnisse. Ab HS 2026 wird das Modul alle zwei Jahre angeboten, also im HS 2026, 2028, 2030 usw.
Lernziel	Kennenlernen des Idioms des Bündner Oberlands, Entwickeln von Sprachkompetenzen; Zielniveau: A2/B1
Unterrichtssprache	Rätoromanisch und Deutsch
Voraussetzungen	Sprachkurs für Personen ohne Vorkenntnisse.
Leistungsnachweis	Portfolio: Mündliche Übungen in 80% der Lektionen (Gewichtung: 1/3 der Gesamtnote), je eine schriftliche Prüfung am Ende des HS und des FS (Gewichtung: je 1/3 der Gesamtnote).
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	2-semesterig (Beginn jedes 2. Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM431-013
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Cuors da Vallader (für Anfänger:innen)

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Einführung in das Idiom des Unterengadins (Vallader) für Personen ohne Vorkenntnisse. Ab HS 2027 wird das Modul alle zwei Jahre angeboten, also im HS 2027, 2029, 2031 usw.
Lernziel	Kennenlernen des Idioms des Unterengadins, Entwickeln von Sprachkompetenzen. Zielniveau: A2/B1
Unterrichtssprache	Rätoromanisch und Deutsch
Voraussetzungen	Sprachkurs für Personen ohne Vorkenntnisse.
Leistungsnachweis	Portfolio: Mündliche Übungen in 80% der Lektionen (Gewichtung: 1/3 der Gesamtnote), je eine schriftliche Prüfung am Ende des HS und des FS (Gewichtung: je 1/3 der Gesamtnote).
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung
Angebotsmuster	2-semesterig (Beginn jedes 2. Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM480-010
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

Russisch Grundstufe 1

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs, Tutorat
Allg. Beschreibung	Das Modul dient als Einführung in die phonetischen, orthographischen und grammatischen Grundlagen des Russischen. Die Studierenden erarbeiten einen ersten Grundwortschatz und erwerben somit erste kommunikative Kompetenzen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien. Das Modul umfasst 6 Lektionen Präsenzunterricht sowie 2 Lektionen obligatorisches Phonetik-Tutorat (pro Woche).
Lernziel	Erwerb phonetischer Kompetenzen, der Grundgrammatik und des Basisvokabulars, Text- und Hörverständnis einfacher Mitteilungen, Formulierung einfacher Aussagen schriftlich und mündlich. Das Modul führt zum Niveau A1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.
Unterrichtssprache	Deutsch, Russisch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM480-011
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

Russisch Grundstufe 2

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs, Tutorat
Allg. Beschreibung	Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Grundstufe 1 erworben wurden, werden im Kurs "Russisch Grundstufe 2" die phonetischen, grammatischen und lexikalischen Kenntnisse vertieft und somit kommunikative und auch kulturelle Fertigkeiten ausgeweitet. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien. Das Modul umfasst 6 Lektionen Präsenzunterricht sowie 2 Lektionen obligatorisches Phonetik-Tutorat (pro Woche).
Lernziel	Erweiterung des Vokabulars und Ausbau der Grundgrammatik, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau A2.1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.
Unterrichtssprache	Deutsch, Russisch
Voraussetzungen	bestandenes Modul "Russisch Grundstufe 1" oder entsprechende Vorkenntnisse (A1)
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM480-012
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

Russisch Mittelstufe 1

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Grundstufe 2 erworben wurden, werden im Kurs "Russisch Mittelstufe 1" komplexere grammatikalische, lexikalische, orthographische und kulturelle Inhalte bearbeitet und Sprachkompetenzen erworben, die insbesondere als Grundlagen eines slavisch-philologischen Studiums dienen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.
Lernziel	Erweiterung der Grammatik und des Vokabulars, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau B1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.
Unterrichtssprache	Russisch, Deutsch
Voraussetzungen	bestandenes Modul "Russisch Grundstufe 2" oder entsprechende Vorkenntnisse (A2)
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM480-013
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

Russisch Mittelstufe 2

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Mittelstufe 1 erworben wurden, werden im Kurs "Russisch Mittelstufe 2" komplexere grammatikalische, lexikalische, orthographische und kulturelle Inhalte bearbeitet und Sprachkompetenzen erworben, die insbesondere als Grundlagen eines slavisch-philologischen Studiums dienen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.
Lernziel	Erweiterung der Grammatik und des Vokabulars, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau B1+ gemäss Europäischem Referenzrahmen.
Unterrichtssprache	Russisch, Deutsch
Voraussetzungen	bestandenes Modul "Russisch Mittelstufe 1" oder entsprechende Vorkenntnisse (B1)
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM480-014
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

Polnisch Grundstufe 1

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Das Modul dient als Einführung in die phonetischen, orthographischen und grammatischen Grundlagen des Polnischen. Die Studierenden erarbeiten einen ersten Grundwortschatz und erwerben somit erste kommunikative Kompetenzen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.
Lernziel	Erwerb phonetischer Kompetenzen, der Grundgrammatik und des Basisvokabulars, Text- und Hörverständnis einfacher Mitteilungen, Formulierung einfacher Aussagen schriftlich und mündlich. Das Modul führt zum Niveau A1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.
Unterrichtssprache	Deutsch, Polnisch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM480-015
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

Polnisch Grundstufe 2

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Grundstufe 1 erworben wurden, werden im Kurs "Polnisch Grundstufe 2" die phonetischen, grammatischen und lexikalischen Kenntnisse vertieft und somit kommunikative und auch kulturelle Fertigkeiten ausgeweitet. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.
Lernziel	Erweiterung des Vokabulars und Ausbau der Grundgrammatik, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau A2.1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.
Unterrichtssprache	Deutsch, Polnisch
Voraussetzungen	bestandenes Modul "Polnisch Grundstufe 1" oder entsprechende Vorkenntnisse (A1)
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM480-016
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

Polnisch Mittelstufe 1

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Grundstufe 2 erworben wurden, werden im Kurs "Polnisch Mittelstufe 1" komplexere grammatikalische, lexikalische, orthographische und kulturelle Inhalte bearbeitet und Sprachkompetenzen erworben, die insbesondere als Grundlagen eines slavisch-philologischen Studiums dienen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.
Lernziel	Erweiterung der Grammatik und des Vokabulars, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau B1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.
Unterrichtssprache	Polnisch, Deutsch
Voraussetzungen	bestandenes Modul "Polnisch Grundstufe 2" oder entsprechende Vorkenntnisse (A2)
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM480-017
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

Polnisch Mittelstufe 2

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Mittelstufe 1 erworben wurden, werden im Kurs "Polnisch Mittelstufe 2" komplexere grammatikalische, lexikalische, orthographische und kulturelle Inhalte bearbeitet und Sprachkompetenzen erworben, die insbesondere als Grundlagen eines slavisch-philologischen Studiums dienen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.
Lernziel	Erweiterung der Grammatik und des Vokabulars, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau B1+ gemäss Europäischem Referenzrahmen.
Unterrichtssprache	Polnisch, Deutsch
Voraussetzungen	bestandenes Modul "Polnisch Mittelstufe 1" oder entsprechende Vorkenntnisse (B1)
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM480-018
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

Tschechisch Grundstufe 1

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Das Modul dient als Einführung in die phonetischen, orthographischen und grammatischen Grundlagen des Tschechischen. Die Studierenden erarbeiten einen ersten Grundwortschatz und erwerben somit erste kommunikative Kompetenzen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.
Lernziel	Erwerb phonetischer Kompetenzen, der Grundgrammatik und des Basisvokabulars, Text- und Hörverständnis einfacher Mitteilungen, Formulierung einfacher Aussagen schriftlich und mündlich. Das Modul führt zum Niveau A1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.
Unterrichtssprache	Deutsch, Tschechisch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM480-019
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

Tschechisch Grundstufe 2

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Grundstufe 1 erworben wurden, werden im Kurs "Tschechisch Grundstufe 2" die phonetischen, grammatischen und lexikalischen Kenntnisse vertieft und somit kommunikative und auch kulturelle Fertigkeiten ausgeweitet. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.
Lernziel	Erweiterung des Vokabulars und Ausbau der Grundgrammatik, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau A2.1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.
Unterrichtssprache	Deutsch, Tschechisch
Voraussetzungen	bestandenes Modul "Tschechisch Grundstufe 1" oder entsprechende Vorkenntnisse (A1)
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM480-020
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

Tschechisch Mittelstufe 1

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Grundstufe 2 erworben wurden, werden im Kurs "Tschechisch Mittelstufe 1" komplexere grammatikalische, lexikalische, orthographische und kulturelle Inhalte bearbeitet und Sprachkompetenzen erworben, die insbesondere als Grundlagen eines slavisch-philologischen Studiums dienen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.
Lernziel	Erweiterung der Grammatik und des Vokabulars, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau B1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.
Unterrichtssprache	Tschechisch, Deutsch
Voraussetzungen	bestandenes Modul "Tschechisch Grundstufe 2" oder entsprechende Vorkenntnisse (A2)
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM480-021
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

Tschechisch Mittelstufe 2

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Mittelstufe 1 erworben wurden, werden im Kurs "Tschechisch Mittelstufe 2" komplexere grammatikalische, lexikalische, orthographische und kulturelle Inhalte bearbeitet und Sprachkompetenzen erworben, die insbesondere als Grundlagen eines slavisch-philologischen Studiums dienen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.
Lernziel	Erweiterung der Grammatik und des Vokabulars, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau B1+ gemäss Europäischem Referenzrahmen.
Unterrichtssprache	Tschechisch, Deutsch
Voraussetzungen	bestandenes Modul "Tschechisch Mittelstufe 1" oder entsprechende Vorkenntnisse (B1)
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM480-022
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

BKMS Grundstufe 1

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Das Modul dient als Einführung in die phonetischen, orthographischen und grammatischen Grundlagen des BKMS. Die Studierenden erarbeiten einen ersten Grundwortschatz und erwerben somit erste kommunikative Kompetenzen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.
Lernziel	Erwerb phonetischer Kompetenzen, der Grundgrammatik und des Basisvokabulars, Text- und Hörverständnis einfacher Mitteilungen, Formulierung einfacher Aussagen schriftlich und mündlich. Das Modul führt zum Niveau A1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.
Unterrichtssprache	Deutsch, BKMS
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM480-023
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

BKMS Grundstufe 2

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Grundstufe 1 erworben wurden, werden im Kurs "BKMS Grundstufe 2" die phonetischen, grammatischen und lexikalischen Kenntnisse vertieft und somit kommunikative und auch kulturelle Fertigkeiten ausgeweitet. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.
Lernziel	Erweiterung des Vokabulars und Ausbau der Grundgrammatik, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau A2.1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.
Unterrichtssprache	Deutsch, BKMS
Voraussetzungen	bestandenes Modul "BKMS Grundstufe 1" oder entsprechende Vorkenntnisse (A1)
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM480-024
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

BKMS Mittelstufe 1

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Grundstufe 2 erworben wurden, werden im Kurs "BKMS Mittelstufe 1" komplexere grammatikalische, lexikalische, orthographische und kulturelle Inhalte bearbeitet und Sprachkompetenzen erworben, die insbesondere als Grundlagen eines slavisch-philologischen Studiums dienen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.
Lernziel	Erweiterung der Grammatik und des Vokabulars, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau B1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.
Unterrichtssprache	BKMS, Deutsch
Voraussetzungen	bestandenes Modul "BKMS Grundstufe 2" oder entsprechende Vorkenntnisse (A2)
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM480-025
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

BKMS Mittelstufe 2

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Mittelstufe 1 erworben wurden, werden im Kurs "BKMS Mittelstufe 2" komplexere grammatikalische, lexikalische, orthographische und kulturelle Inhalte bearbeitet und Sprachkompetenzen erworben, die insbesondere als Grundlagen eines slavisch-philologischen Studiums dienen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.
Lernziel	Erweiterung der Grammatik und des Vokabulars, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau B1+ gemäss Europäischem Referenzrahmen.
Unterrichtssprache	BKMS, Deutsch
Voraussetzungen	bestandenes Modul "BKMS Mittelstufe 1" oder entsprechende Vorkenntnisse (B1)
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM480-026
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

Russisch Ausbaustufe 1

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Mittelstufe 2 erworben wurden, werden im Kurs "Russisch Ausbaustufe 1" komplexe grammatikalische Inhalte wiederholt und vertieft sowie der systematische Ausbau des Vokabulars gefördert. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.
Lernziel	Systematisches Festigen komplexer grammatikalischer Inhalte, Verbesserung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen. Das Modul führt zum Niveau B2 gemäss Europäischem Referenzrahmen.
Unterrichtssprache	Russisch
Voraussetzungen	bestandenes Modul "Russisch Mittelstufe 2" oder entsprechende Vorkenntnisse (B1+)
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM480-027
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

Russisch Ausbaustufe 2

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Aufbauend auf den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Ausbaustufe 1 erworben wurden, dient der Kurs "Russisch Ausbaustufe 2" der systematischen Vorbereitung auf das Ablegen einer TRKI-Prüfung oder der Sprachkompetenzprüfung für das Lehrdiplom Russisch (C1). Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.
Lernziel	Systematisches Festigen komplexer grammatikalischer Inhalte, Verbesserung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen. Das Modul führt zum Niveau B2+/C1* gemäss Europäischem Referenzrahmen. (*Für das Erreichen des Niveaus C1 wird ein Sprachaufenthalt dringend empfohlen.)
Unterrichtssprache	Russisch
Voraussetzungen	bestandenes Modul "Russisch Ausbaustufe 1" oder entsprechende Vorkenntnisse (B2)
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM480-028
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

Grundlagen Ukrainisch 1

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Der Kurs "Grundlagen Ukrainisch 1" richtet sich an Anfänger:innen ohne Vorkenntnisse, die die phonetischen, orthographischen und grammatischen Grundlagen des Ukrainischen erlernen möchten. Die Studierenden erarbeiten einen ersten Grundwortschatz und erwerben somit erste kommunikative Kompetenzen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden sowie Medien. Das Modul umfasst 2 Lektionen Präsenzunterricht pro Woche sowie 4 Lektionen fakultatives Tutorat pro Semester für den Erwerb der kyrillischen Schreib- und Druckschrift.
Lernziel	Erwerb phonetischer Kompetenzen, Grundgrammatik und Basisvokabulars, Text- und Hörverständnis einfacher Mitteilungen, Formulierung einfacher Aussagen in schriftliche und mündlich. Das Modul führt zum Niveau A1.1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.
Unterrichtssprache	Deutsch, Ukrainisch
Voraussetzungen	keine
Leistungsnachweis	Portfolio (Prüfung, On-site 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes 2. Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM480-029
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

Grundlagen Ukrainisch 2

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	<p>Der Kurs "Grundlagen Ukrainisch 2" baut auf den Sprachkompetenzen auf, die im Kurs "Grundlagen Ukrainisch 1" erworben wurden, und richtet sich an Studierende mit grundlegenden Vorkenntnissen der ukrainischen Sprache. Im Kurs werden die phonetischen, orthographischen und grammatischen Grundlagen des Ukrainischen erweitert. Die Studierenden bauen ihren Wortschatz aus und vertiefen ihre kommunikativen und kulturellen Kompetenzen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden sowie Medien.</p> <p>Das Modul umfasst 2 Lektionen Präsenzunterricht pro Woche.</p>
Lernziel	<p>Erweiterung des Vokabulars und Ausbau der Grundgrammatik, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz.</p> <p>Das Modul führt zum Niveau A1.2 gemäss Europäischem Referenzrahmen.</p>
Unterrichtssprache	siehe Vorlesungsverzeichnis
Voraussetzungen	Bestandenes Modul "Grundlagen Ukrainisch 1" oder entsprechende Vorkenntnisse (A1.1). Bitte kontaktieren Sie die Lektorin, um Ihr Niveau einzuschätzen.
Leistungsnachweis	Portfolio (Prüfung, On-site 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes 2. Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM480-030
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

Grundlagen Albanisch 1

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Der Kurs dient als Einführung in die in die phonetischen, orthographischen und grammatischen Grundlagen der albanischen Sprache. Die Studierenden erarbeiten einen ersten Grundwortschatz und erwerben somit erste kommunikative Kompetenzen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien. Der Kurs behandelt neben der Standardvarietät auch Aspekte der plurizentrischen Struktur des Albanischen, wie sie in Albanien, Kosovo und Nordmazedonien gesprochen wird.
Lernziel	Erwerb phonetischer Kompetenzen, der Grundgrammatik und des Basisvokabulars, Text- und Hörverständnis einfacher Mitteilungen, Formulierung einfacher Aussagen schriftlich und mündlich. Des Weiteren Entwicklung eines Bewusstseins für die kulturellen, regionalen und sprachlichen Besonderheiten des Albanischen und Erkennen der Unterschiede zwischen Standard- und Kosovo-Albanisch. Das Modul führt zum Niveau A1.1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.
Unterrichtssprache	Deutsch, Albanisch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes 2. Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM480-031
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

Grundlagen Albanisch 2

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Grundlagen Albanisch 1 erworben wurden, werden im Kurs "Grundlagen Albanisch 2" die phonetischen, grammatischen und lexikalischen Kenntnisse vertieft und somit kommunikative und auch kulturelle Fertigkeiten ausgeweitet. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien. Dabei werden die plurizentrische Struktur des Albanischen und die Unterschiede zwischen der Standard- und Kosovo-Varietät analysiert.
Lernziel	Erweiterung des Vokabulars und Ausbau der Grundgrammatik, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Darüber hinaus vertieftes Verständnis für die sprachlichen, kulturellen und regionalen Besonderheiten des Albanischen. Das Modul führt zum Niveau A1.2 gemäss Europäischem Referenzrahmen.
Unterrichtssprache	Albanisch, Deutsch
Voraussetzungen	bestandenes Modul "Grundlagen Albanisch 1" oder entsprechende Vorkenntnisse (A1.1)
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes 2. Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM480-039
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

Altkirchenslavisch

ECTS	3
Lehrformen	Übung
Allg. Beschreibung	Dieses Modul bietet eine Einführung in die Grammatik und Geschichte des Altkirchenslavischen. Neben linguistischen und philologischen Fragestellungen wird dabei ausserdem die kulturelle Bedeutung des Altkirchenslavischen behandelt.
Lernziel	Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse der Grammatik des Altkirchenslavischen und erhalten einen Einblick in die Arbeit mit älteren slavischen Texten.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Sprachwissenschaftliche Grundlagenkenntnisse; Kenntnisse einer slavischen Sprache sind wünschenswert.
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Teilprüfungen, schriftliche Übungen) Das Modul wird als ‹bestanden› bewertet, wenn beide Elemente des Portfolios ‹bestanden› sind.
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes 2. Herbstsemester)



Modulkürzel	30SM_Gr_Gl
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Sprachenzentrum

Grundlagen Griechisch

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	<p>In diesem Kurs werden anhand eines Lehrmittels die Grundlagen der griechischen Sprache in Formenlehre, Syntax und Vokabular vermittelt.</p> <p>Parallel zum Sprach- und Lektüreunterricht werden wichtige Aspekte der griechischen Kultur behandelt.</p> <p>Die sprachlichen Kenntnisse entsprechen (in einer für die Alten Sprachen modifizierten Skala) A2. Buchen Sie das Modul direkt über die Website des Sprachenzentrums (https://www.sprachenzentrum.uzh.ch) und beachten Sie die Anmeldefristen.</p> <p>Ein definitiv nicht bestandenes Modul "Grundlagen Griechisch" führt zu einer definitiven Abweisung und Sperre in allen Programmen der PhF, die das definitiv nicht bestandene Modul "Grundlagen Griechisch" als Pflichtmodul enthalten.</p>
Lernziel	<p>Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse der klassischen griechischen Sprache in Wortschatz und Wortbildung und kennen die Hupterscheinungen der griech. Grammatik (Formenlehre, Syntax).</p> <p>Sie sind in der Lage, adaptierte und einfache griechische Texte zu verstehen und zu übersetzen. Sie können Hilfsmittel (Grammatiken, Wörterbücher und zweisprachige Textausgaben) nutzen.</p> <p>Die Studierenden kennen wichtige Elemente der griechischen Kultur (z.B. Literatur, Mythologie, Geschichte, Philosophie, Rhetorik, Theaterwesen usw.) und (ansatzweise) ihrer Nachwirkung in Mittelalter und Neuzeit (Humanismus, Klassizismus) und können Bezüge zur Gegenwart und den Inhalten ihrer Studienprogramme herstellen.</p>
Unterrichtssprache	siehe Vorlesungsverzeichnis
Voraussetzungen	keine
Leistungsnachweis	Siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	30SM_Gr_II
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Sprachenzentrum

Griechisch II (Graecum)

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	<p>In diesem Kurs werden anhand von adaptierten und später Originaltexten die Grundkenntnisse in Formenlehre, Syntax und Vokabular repetiert, gefestigt und erweitert. Die Lektüre umfasst v.a. Prosatexte (insbesondere Platon).</p> <p>Parallel zum Sprach- und Lektüreunterricht werden wichtige Aspekte der griechischen Kultur vermittelt, auch anhand von Übersetzungen.</p> <p>Die "Einführung in die homerische Sprache" erfolgt in einem Blockkurs. Die Anforderungen des Kurses entsprechen denen einer Maturitätsprüfung in der Schweiz, die sprachlichen Kenntnisse (in einer für die Alten Sprachen modifizierten Skala) etwa B1/B2.</p> <p>Buchen Sie das Modul direkt über die Website des Sprachenzentrums (https://www.sprachenzentrum.uzh.ch) und beachten Sie die Anmeldefristen.</p> <p>Ein definitiv nicht bestandenes Modul "Griechisch II (Graecum)" führt zu einer definitiven Abweisung und Sperre in allen Programmen der PhF, die das definitiv nicht bestandene Modul "Griechisch II (Graecum)" als Pflichtmodul enthalten.</p>
Lernziel	<p>Die Studierenden erweitern ihre Grundkenntnisse der klassischen griechischen Sprache in Wortschatz, Wortbildung und der Grammatik (Formenlehre, Syntax), zuerst noch anhand eines Lehrbuches.</p> <p>Sie sind in der Lage, griechische Originaltexte zu verstehen und zu übersetzen und stilistisch zu analysieren.</p> <p>Die Studierenden kennen wichtige Elemente der griechischen Kultur (z.B. Literatur, Mythologie, Geschichte, Philosophie, Rhetorik, Theaterwesen usw.) und (ansatzweise) ihrer Nachwirkung in Mittelalter und Neuzeit (Humanismus, Klassizismus) und können Bezüge zur Gegenwart und den Inhalten ihrer Studienprogramme herstellen</p>
Unterrichtssprache	siehe Vorlesungsverzeichnis
Voraussetzungen	erfolgreiche Absolvierung von "Grundlagen Griechisch"
Leistungsnachweis	Siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	30SM_Lat_GI
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Sprachenzentrum

Grundlagen Latein

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	<p>In diesem Kurs werden anhand eines Lehrmittels die Grundlagen der lateinischen Sprache in Formenlehre, Syntax und Vokabular vermittelt. Im Laufe des Kurses kommt vermehrt die Lektüre einfacher Originaltexte hinzu.</p> <p>Parallel zum Sprach- und Lektüreunterricht werden wichtige Aspekte der römischen und griechischen Kultur behandelt.</p> <p>Die sprachlichen Kenntnisse entsprechen (in einer für die Alten Sprachen modifizierten Skala) A2/B1 (gesicherte Lateinkenntnisse).</p> <p>Das Modul "Grundlagen Latein" kann in zwei Varianten absolviert werden: als 1-semesteriger Kurs (fast track), der jedes Herbstsemester angeboten wird, und als 2-semesteriger Kurs, mit dem in jedem Semester (HS und FS) begonnen werden kann.</p> <p>In der zweiten Hälfte des Kurses besteht die Möglichkeit, das Modul unter bestimmten Umständen zu stornieren.</p> <p>Buchen Sie das Modul direkt über die Website des Sprachenzentrums (https://www.sprachenzentrum.uzh.ch) und beachten Sie die Anmeldefristen.</p> <p>Ein definitiv nicht bestandenes Modul "Grundlagen Latein" führt zu einer definitiven Abweisung und Sperre in allen Programmen der PhF, die das definitiv nicht bestandene Modul "Grundlagen Latein" als Pflichtmodul enthalten.</p>
Lernziel	<p>Die Studierenden besitzen Grundkenntnisse der klassischen lateinischen Sprache in Wortschatz und Wortbildung und kennen die HAUPTERSCHEINUNGEN der lat. Grammatik (Formenlehre, Syntax). Sie sind in der Lage, einfache lateinische Texte zu verstehen und zu übersetzen.</p> <p>Sie können Hilfsmittel (Grammatiken, Wörterbücher und zweisprachige Textausgaben) nutzen.</p> <p>Die Studierenden kennen wichtige Elemente der römischen (und griechischen) Kultur (z.B. Literatur, Mythologie, Geschichte, Philosophie, Rhetorik, Theaterwesen usw.) und (ansatzweise) ihrer Nachwirkung in Mittelalter und Neuzeit (Humanismus, Klassizismus) und können Bezüge zur Gegenwart und den Inhalten ihrer Studienprogramme herstellen.</p>
Unterrichtssprache	siehe Vorlesungsverzeichnis
Voraussetzungen	keine
Leistungsnachweis	Siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	30SM_Lat_II
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Sprachenzentrum

Latein II (Latinum)

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	<p>In diesem Kurs werden anhand von lateinischen Originaltexten die Grundkenntnisse in Formenlehre, Syntax und Vokabular repetiert, gefestigt und erweitert. Die Lektüre umfasst Texte aus Prosa und Dichtung.</p> <p>Parallel zum Sprach- und Lektüreunterricht werden wichtige Aspekte der römischen und griechischen Kultur vermittelt, auch anhand von Übersetzungen.</p> <p>Die Anforderungen des Kurses entsprechen denen einer Maturitätsprüfung in der Schweiz, die sprachlichen Kenntnisse (in einer für die Alten Sprachen modifizierten Skala) etwa B1/B2. Buchen Sie das Modul direkt über die Website des Sprachenzentrums (https://www.sprachenzentrum.uzh.ch) und beachten Sie die Anmeldefristen.</p> <p>Ein definitiv nicht beständenes Modul "Latein II (Latinum)" führt zu einer definitiven Abweisung und Sperre in allen Programmen der PhF, die das definitiv nicht bestandene Modul "Latein II (Latinum)" als Pflichtmodul enthalten.</p>
Lernziel	<p>Die Studierenden erweitern ihre Grundkenntnisse der klassischen lateinischen Sprache in Wortschatz, Wortbildung und der lat. Grammatik (Formenlehre, Syntax).</p> <p>Sie sind in der Lage, anspruchsvollere lateinische Texte zu verstehen und zu übersetzen und stilistisch und (gegebenenfalls) metrisch zu analysieren.</p> <p>Die Studierenden kennen wichtige Elemente der römischen (und griechischen) Kultur (z.B. Literatur, Mythologie, Geschichte, Philosophie, Rhetorik, Theaterwesen usw.) und (ansatzweise) ihrer Nachwirkung in Mittelalter und Neuzeit (Humanismus, Klassizismus) und können Bezüge zur Gegenwart und den Inhalten ihrer Studienprogramme herstellen</p>
Unterrichtssprache	siehe Vorlesungsverzeichnis
Voraussetzungen	erfolgreiche Absolvierung von "Grundlagen Latein" oder vergleichbare Lateinkenntnisse
Leistungsnachweis	Siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM410-s04
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahl
Organisation	Romanisches Seminar

[Lingua sarda I]

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Il corso è destinato a fornire le nozioni basilari della lingua sarda.
Lernziel	Gli studenti e le studentesse acquisiscono le nozioni di base della lingua sarda.
Unterrichtssprache	Italienisch, Sardisch und Deutsch
Voraussetzungen	keine
Leistungsnachweis	Esame scritto
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM410-s05
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahl
Organisation	Romanisches Seminar

[Lingua sarda II]

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Il corso è destinato ad approfondire le competenze della lingua sarda.
Lernziel	I partecipanti approfondiscono le conoscenze della lingua sarda
Unterrichtssprache	Italienisch, Sardisch und Deutsch
Voraussetzungen	Aver svolto il corso "Lingua sarda I"
Leistungsnachweis	Esame scritto
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM431-s04
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahl
Organisation	Romanisches Seminar

[Curs da Rumantsch Grischun]

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Einführung in die rätoromanische Standardsprache Rumantsch Grischun, Übungen in den Bereichen Redaktion, journalistisches Schreiben, wissenschaftliches Schreiben, Übersetzung
Lernziel	Auseinandersetzung mit der rätoromanischen Standardsprache Rumantsch Grischun; Vertiefung der sprachlichen Kompetenzen in den Bereichen Redaktion, journalistisches Schreiben, wissenschaftliches Schreiben, Übersetzung.
Unterrichtssprache	Rätoromanisch
Voraussetzungen	Falls nicht im Besitz eines Nachweises über vergleichbare Kenntnisse Kursbelegung im Bachelor-Studium sehr empfohlen.
Leistungsnachweis	Portfolio: Schriftliche Prüfung am Ende des ersten Semesters; vier schriftliche Beiträge im zweiten Semester. Gewichtung: Schriftliche Prüfung 50%, schriftliche Beiträge je 12,5%.
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung
Angebotsmuster	2-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM431-s05
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahl
Organisation	Romanisches Seminar

[Curs da Sursilvan (als Fremdsprache)]

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Einführung in das Idiom des Bündner Oberlands (Sursilvan) für Personen ohne Vorkenntnisse.
Lernziel	Kennenlernen des Idioms des Bündner Oberlands, Entwickeln von Sprachkompetenzen; Zielniveau: A2/B1
Unterrichtssprache	Rätoromanisch und Deutsch
Voraussetzungen	Sprachkurs für Personen ohne Vorkenntnisse.
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	2-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM431-s06
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahl
Organisation	Romanisches Seminar

[Cuors da Vallader (als Fremdsprache)]

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Einführung in das Idiom des Unterengadins (Vallader) für Personen ohne Vorkenntnisse.
Lernziel	Kennenlernen des Idioms des Unterengadins, Entwickeln von Sprachkompetenzen. Zielniveau: A2/B1
Unterrichtssprache	Rätoromanisch und Deutsch
Voraussetzungen	Sprachkurs für Personen ohne Vorkenntnisse.
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung
Angebotsmuster	2-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM480-s03
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahl
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

[Sprachkurs: Übung]

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Im Kurs findet anhand verschiedener Medien und Texte eine intensive Auseinandersetzung mit einem ausgewählten Themenbereich statt. Der Kurs bietet den Studierenden eine Plattform, um ihre Sprach- und Kulturkompetenzen gezielt zu vertiefen.
Lernziel	Die Studierenden vertiefen ihre sprachlichen und kulturellen Kompetenzen. Sie erweitern ihren themenspezifischen Wortschatz, verbessern ihren mündlichen und schriftlichen Ausdruck und trainieren das Hörverständnis. Das Modul führt zum Niveau B2 gemäss Europäischem Referenzrahmen.
Unterrichtssprache	Objektsprache
Voraussetzungen	bestandenes Modul "Mittelstufe 2" oder entsprechende Vorkenntnisse (mind. B1+)
Leistungsnachweis	Portfolio
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM480-s04
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahl
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

[Sprachkurs: Grammatik]

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Der Kurs fokussiert auf komplexe Sonderthemen der Grammatik. Dazu gehören Numeralien, Partizipien & Adverbialpartizipien, hypotaktische Syntax und vielemehr. Zusätzlich werden auch orthographische und stilistische Nuancen des Sprachgebrauchs behandelt.
Lernziel	Die Studierenden vertiefen und vervollständigen ihr grammatikalisches Wissen und können die Sprache in ihren stilistischen Feinheiten analysieren. Das Modul führt zum Niveau B2 gemäss Europäischem Referenzrahmen.
Unterrichtssprache	Objektsprache
Voraussetzungen	bestandenes Modul "Mittelstufe 2" oder entsprechende Vorkenntnisse (mind. B1+)
Leistungsnachweis	Portfolio
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM480-s05
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahl
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

[Sprachkurs: Lektüre]

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Im Kurs "Lektüre" werden nicht adaptierte Texte, literarische und andere, zu verschiedenen Themen, Epochen oder Autoren in der Originalsprache gelesen. Die Studierenden befassen sich in mündlichen und schriftlichen Beiträgen mit Inhalten und sprachlichen Phänomenen der Texte und erweitern kontinuierlich ihren Wortschatz.
Lernziel	Die Studierenden verbessern ihre Lesekompetenz nicht adaptierter Texte in der Originalsprache und erweitern ihren aktiven und passiven Wortschatz sowie ihre kulturellen Kompetenzen. Sie beherrschen das selbständig erworbene neue Vokabular, indem sie es grammatikalisch und stilistisch korrekt anwenden. Die Studierenden können sich mündlich und schriftlich adäquat zu Inhalten sowie zu verschiedenen sprachlichen Phänomenen des Originaltextes äussern. Das Modul führt zum Niveau B2 gemäss Europäischem Referenzrahmen.
Unterrichtssprache	Objektsprache
Voraussetzungen	bestandenes Modul "Mittelstufe 2" oder entsprechende Vorkenntnisse (mind. B1+)
Leistungsnachweis	Portfolio
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM480-s06
Modulgruppe	Sprachen und Strukturen
Modultyp	Wahl
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

[Sprachkurs: Schreibwerkstatt]

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Durch das Verfassen eigener Texte trainieren die Studierenden ihre Schreibfertigkeiten, erweitern ihre Ausdrucksfähigkeit und lernen ihren Wortschatz effektiv zu nutzen.
Lernziel	Die Studierenden verbessern ihre Schreibkompetenz und erweitern ihren aktiven Wortschatz. Zudem können die Studierenden verschiedene funktionale Stile und sprachliche Stilmittel erkennen und anwenden. Das Modul führt zum Niveau B2 gemäss Europäischem Referenzrahmen.
Unterrichtssprache	Objektsprache
Voraussetzungen	bestandenes Modul "Mittelstufe 2" oder entsprechende Vorkenntnisse (mind. B1+)
Leistungsnachweis	Portfolio
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM390-502
Modulgruppe	Romanische Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Changement/variation linguistique

ECTS	9
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Le module thématise la variabilité inhérente à la langue (française) du point de vue descriptif et explicatif. Il confronte les étudiantes et les étudiants à différents corpus (historiques ou contemporains) et les invite à en extraire des données, discutées ensuite quant à leur pertinence pour la langue (fréquence, régularité), corrélation avec des facteurs externes (région, âge, genre etc.) et internes (phonologiques, morphologiques, syntaxiques etc.) et genèse. Il se focalise sur des phénomènes déviants du standard, mais omniprésents dans le langage quotidien, afin d'enrichir le répertoire linguistique passif et actif des étudiantes et étudiants et leur capacités de réflexion métalinguistique.
Lernziel	Les étudiantes et les étudiants arriveront à reconnaître, analyser et problématiser la variabilité de la langue française selon différentes dimensions (temps, espace, société, situation communicative). Ils sauront extraire et analyser des données de corpus authentiques (analyses quantitatives et qualitatives) et décrire et expliquer du moins un phénomène de variation concret (une variable).
Unterrichtssprache	Französisch
Voraussetzungen	Les étudiantes et les étudiants doivent connaître tous les domaines de description de la linguistique (française), en maîtriser la terminologie et les notions fondamentales, et avoir de bonnes connaissances de l'histoire du français. Outre un niveau de langue C1, ils devraient disposer de connaissances solides (passives) de l'anglais.
Leistungsnachweis	Portfolio: Exposé (50%), travail écrit (50%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM390-503
Modulgruppe	Romanische Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Français langue étrangère (FLE)

ECTS	12
Lehrformen	Seminar, Übung
Allg. Beschreibung	Le module thématise les difficultés (surtout grammaticales) du français en tant que langue étrangère, dans deux cours parallèles synchronisés, l'un de caractère linguistique, théorique, explicatif, l'autre de caractère plutôt appliqué. Dans le deuxième, les étudiantes et les étudiants sont censés faire des exercices de semaine en semaine et de passer deux petits tests écrits, tandis que le premier les amène à une réflexion (méta) linguistique leur permettant de comprendre les régularités auxquelles ils s'entraînent et qu'ils devront expliquer aux apprenants à l'avenir. Dans le cadre de ce cours, les étudiantes et les étudiants doivent présenter une analyse d'un phénomène précis, partant de la description scientifique, mais se basant en même temps sur une analyse empirique de 'fautes' authentiques; ils développeront aussi une petite unité didactique pour la transmission des connaissances acquises à de futurs élèves.
Lernziel	Les étudiantes et les étudiants disposeront de connaissances théoriques (explicatives) des phénomènes linguistiques (surtout grammaticaux) enseignés à l'école les plus importants (tels que l'accord du participe passé, pronoms personnels, toniques et clitiques, formation et emploi de temps et de modes différents, surtout le subjonctif etc.). Ils maîtriseront une terminologie moderne et adéquate pour leur description, comprendront les régularités sous-jacentes aux structures et aux 'fautes' et maîtriseront les phénomènes en question aussi dans leur propre production orale et écrite. Ils sauront réfléchir à une mise en pratique des connaissances acquises en classe.
Unterrichtssprache	Französisch
Voraussetzungen	Les étudiantes et les étudiants doivent connaître les domaines de description de la linguistique (française), en maîtriser la terminologie et les notions fondamentales, et avoir de bonnes connaissances en grammaire française. Un niveau de langue C1 en français est recommandé, ainsi que des connaissances solides (passives) de l'anglais. Ce module est ouvert uniquement aux étudiant-e-s de Master. Les étudiant-e-s de Bachelor ne sont pas autorisé-e-s à le suivre en tant que module de Master anticipé.
Leistungsnachweis	Portfolio: devoirs écrits hebdomadaires (20%), deux tests écrits (30%), exposé (20%), travail écrit de 15 pages (30%; peut être rédigé pendant le deuxième semestre du module).
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (Beginn im Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM390-504
Modulgruppe	Romanische Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Enseignement et linguistique

ECTS	3
Lehrformen	Kolloquium
Allg. Beschreibung	Ce module a pour but d'approfondir et d'améliorer la connaissance et les compétences des étudiantes et des étudiants concernant les intersections entre la linguistique et la didactique du français langue étrangère. L'objectif des cours de ce module est d'étudier de plus près des domaines langagiers et des scénarios didactiques choisis (comme p. ex. l'orthographe, l'enseignement du vocabulaire, la variabilité de la langue, la lecture de textes authentiques) en demandant quels modèles et explications fournis par la linguistique soutiennent l'enseignant/e et les élèves dans la compréhension et l'explication de problèmes fréquents. En même temps, nous apporterons un regard linguistique critique sur des approches didactiques actuelles en FLE (comme p. ex. les approches immersives, le Cadre Européen Commun de Référence ou la didactique du plurilinguisme).
Lernziel	Les étudiantes et les étudiants arriveront à construire des liens entre leurs activités didactiques (présentes ou futures) et les domaines de la linguistique française. Ils seront capables d'identifier dans la pratique de l'enseignement des problèmes et des scénarios qui méritent de les aborder avec des résultats, des modèles ou des explications fournis par la recherche linguistique.
Unterrichtssprache	Französisch
Voraussetzungen	Les étudiantes et les étudiants doivent disposer de solides connaissances de base dans les domaines de la linguistique française, en maîtriser la terminologie et les notions fondamentales. Un niveau de langue C1 en français est recommandé. Il est aussi recommandé (mais pas indispensable) de disposer de premières expériences dans l'enseignement du français langue étrangère.
Leistungsnachweis	Présentation (60 min env.) d'un sujet. avec documentation de l'exposé (plan, exemplier, bibliographie)
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM390-505
Modulgruppe	Romanische Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Linguistique historique galloromane

ECTS	6
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Le module traite une thématique significative et ciblée de linguistique diachronique française ou galloromane. Il présente l'état de la recherche, les desiderata et les méthodologies pertinentes pour poursuivre de nouvelles interrogations porteuses. Il introduit les étudiantes et les étudiants au travail scientifique individuel et aux règles de l'argumentation scientifique.
Lernziel	Les étudiantes et les étudiants seront en mesure de traiter de manière autonome une thématique ciblée en linguistique diachronique française ou galloromane. Ils sauront constituer une bibliographie, choisir des sources adéquates et les traiter dans une approche méthodologique rigoureuse.
Unterrichtssprache	Französisch
Voraussetzungen	Les étudiantes et les étudiants disposent d'une bonne connaissance des domaines du langage, de l'histoire du français et de la méthodologie en linguistique française et galloromane. Un niveau de langue C1 en français est recommandé.
Leistungsnachweis	Portfolio: Plusieurs exercices à préparer à la maison et à présenter (60%), synthèse écrite (40%).
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM390-506
Modulgruppe	Romanische Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Philologie et linguistique

ECTS	3
Lehrformen	Kolloquium
Allg. Beschreibung	Le module traite une variété de langue médiévale et/ou un ensemble textuel significatifs, en prenant en considération la dimension des genres textuels. Il présente l'état de la recherche, les desiderata et les méthodologies pertinentes pour poursuivre de nouvelles interrogations porteuses. Il introduit les étudiantes et les étudiants à l'analyse thématique de textes médiévaux, à l'extraction de données linguistiques et à leur interprétation à l'aide de la bibliographie de référence, comprenant des exercices non-notés durant le semestre.
Lernziel	Les étudiantes et les étudiants seront en mesure de traiter de manière autonome une thématique ciblée en philologie linguistique. Ils sauront extraire des données pertinentes de sources définies et les interpréter à l'aide de la bibliographie de référence.
Unterrichtssprache	Französisch
Voraussetzungen	Les étudiantes et les étudiants disposent d'une bonne connaissance des domaines du langage, de l'histoire du français et de la méthodologie en linguistique française et galloromane. Ils ont des notions approfondies de français médiéval, et idéalement aussi de l'occitan médiéval. Un niveau de langue C1 en français est recommandé.
Leistungsnachweis	Portfolio: Plusieurs exercices à préparer à la maison et à présenter (70%), synthèse écrite (30%).
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM390-507
Modulgruppe	Romanische Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Réalisations de recherche en linguistique

ECTS	6
Lehrformen	Praktikum
Allg. Beschreibung	Le module se place dans le cadre d'un projet de recherche internationale d'envergure, impliquant un groupe de travail important. Les travaux pratiques correspondent à des segments significatifs du projet de recherche.
Lernziel	Les étudiantes et les étudiants se familiariseront avec les pratiques de la recherche dans un projet de longue haleine. Ils apprendront à traiter de manière fiable et rigoureuse des données linguistiques concrètes.
Unterrichtssprache	Französisch
Voraussetzungen	Les étudiantes et les étudiants disposent d'une bonne connaissance des dom du langage, de l'histoire du français et de la méthodologie en linguistique française et galloromane. Ils ont des notions approfondies de français médiéval, et idéalement aussi de l'occitan médiéval.
Leistungsnachweis	Travail pratique documenté.
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM390-508
Modulgruppe	Romanische Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Langue française (C2)

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Le module est dispensé sur deux cours durant le même semestre. Les activités proposées s'appuieront sur des documents écrits ou audio-visuels et des exercices mettant en valeur les différentes compétences (production orale, production écrite, compréhension orale, compréhension écrite).
Lernziel	Les étudiantes et les étudiants atteindront le niveau C2, notamment en ce qui concerne la correction, la précision et la souplesse langagières et la maîtrise des subtilités de sens; leur objectif sera notamment d'avoir une bonne maîtrise des expressions idiomatiques courantes avec la conscience du niveau de connotation sémantique. Au niveau communicationnel, ils et elles pourront faire face à des situations complexes: s'exprimer spontanément, avec aisance et précision sur les sujets les plus divers, comprendre un discours ou un texte longs, présenter une argumentation claire et structurée, orale ou écrite.
Unterrichtssprache	Français
Voraussetzungen	Niveau C1. Les étudiant-e-s titulaires d'une maturité romande, d'un baccalauréat français ou du diplôme DALF C2 sont dispensé-e-s de faire ce cours et ils/elles sont prié-e-s de se présenter à la Studienberatung muni-e-s de leur maturité/baccalauréat ou du diplôme C2.
Leistungsnachweis	Portfolio: Deux examens écrits et deux examens oraux (25% chacun).
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM410-501
Modulgruppe	Romanische Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Competenze integrate in linguistica

ECTS	3
Lehrformen	Selbststudium
Allg. Beschreibung	La verifica verte su di un programma concordato con il/la docente in base agli interessi e al percorso accademico svolto dal/-la studente/-essa. Gli àmbiti toccati possono spaziare da fenomeni definiti in termini storici (un'epoca della storia della lingua italiana o delle varietà italo-romanze), geografici (un'area dell'Italoromània) o strutturali (dati relativi ad un determinato livello di analisi: fonetica/fonologia, morfologia, sintassi, lessico, semantica, pragmatica). Il programma si baserà sullo studio di materiali bibliografici concordati col docente (libri, articoli scientifici e ogni altro appropriato supporto alla preparazione) per un totale di ca. 1500 a 1800 pagine a stampa.
Lernziel	La verifica ha per oggetto una selezione delle conoscenze acquisite durante il percorso degli studi e mira in particolare ad accertare le capacità autonome di combinazione e integrazione delle nozioni e la capacità di sviluppare una visione d'insieme.
Unterrichtssprache	Italiano
Voraussetzungen	Questo modulo è aperto esclusivamente alle studentesse e agli studenti di Master. Le studentesse e gli studenti di Bachelor non possono seguirlo come modulo di Master anticipato.
Leistungsnachweis	Esame orale
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM410-503
Modulgruppe	Romanische Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Lingua italiana (C2)

ECTS	6
Lehrformen	Übung
Allg. Beschreibung	In questo corso le studentesse e gli studenti alloglotti raggiungeranno, attraverso una metodologia eclettica, il livello di competenza linguistica di padronanza C2, prossimo a quello delle persone madrelingua. Si esamineranno usi particolari dei modi e dei tempi verbali e varie tipologie di costrutti sintattici passivi, impliciti e marcati. Attraverso l'analisi degli errori si approfondiranno argomenti grammaticali che pongono problemi ricorrenti. Il modulo è composto dal corso della docente, un tutorato con focus sull'espressione orale e un modulo E-Learning di esercitazione e verifica dell'ampliamento lessicale.
Lernziel	Le studentesse e gli studenti alloglotti acquisiranno competenze comunicative corrispondenti al livello C2 descritte dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue: "l'apprendente comprende con facilità praticamente tutto ciò che sente e legge; sa riassumere informazioni provenienti da diverse fonti sia parlate che scritte, ristrutturando gli argomenti in una presentazione coerente; sa esprimersi spontaneamente, in modo molto scorrevole e preciso, individuando le sfumature di significato più sottili in situazioni complesse."
Unterrichtssprache	italiano
Voraussetzungen	Per frequentare questo modulo è necessario un solido livello C1 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER). È dispensato dall'assolvere questo modulo chi ha conseguito una maturità in Italia, nella Svizzera italiana oppure in una scuola italiana in Svizzera, così come coloro che siano in possesso di una certificazione di lingua italiana di livello C2 ufficialmente riconosciuta (PLIDA, CELI, CILS, CERT.IT). In quest'ultimo caso, per poter essere dispensati/e dall'obbligo di frequenza è necessario rivolgersi con anticipo all'ufficio di consulenza agli studenti (Studienberatung) del Romanisches Seminar.
Leistungsnachweis	Portfolio: esame orale (30%) e scritto (70%) su diversi ambiti.
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM427-024
Modulgruppe	Romanische Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Expresión Oral (C1/C2)

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	En este curso, cuyo principal objetivo consiste en proporcionarles a los estudiantes la oportunidad de practicar el español hablado y mejorar su capacidad de expresión, mediación e interacción orales, emplearemos una metodología basada en la concepción de la lengua como instrumento de comunicación. Se utilizarán distintas dinámicas de trabajo y se realizarán gran cantidad de actividades, tales como llevar a cabo presentaciones, debatir temas de actualidad, comentar titulares de prensa, argumentar sobre asuntos controvertidos y un largo etcétera. Salvo que se indique lo contrario, se esperará un registro académico y formal en el aula. La participación en clase será esencial y deberá complementarse con un intenso trabajo previo: las intervenciones durante el aprendizaje en grupo serán mucho más productivas cuanto más hayan sido preparadas de antemano. Los estudiantes recibirán retroalimentación para mejorar su capacidad de expresión oral. Deseamos ofrecer una plataforma que permita a los participantes emplear el idioma oralmente e incrementar su caudal léxico sobre los temas que se traten.
Lernziel	El objetivo principal de este curso de lectorado consiste en brindarles a quienes ya posean un nivel C1 o C2 del MCER o a quienes estén participando en los módulos Lengua Española (C1) o (C2) la oportunidad de practicar con el idioma, de modo que potencien y mejoren su capacidad de expresión, mediación e interacción orales. A través de una gran variedad de actividades, los estudiantes se esforzarán por desarrollar la habilidad de comunicarse oralmente de manera clara, detallada, adecuada, precisa, eficaz y fluida en español. Asimismo, incrementarán el acervo léxico sobre los temas que se aborden y aumentarán su autonomía en el proceso de aprendizaje. Puesto que se trata de un módulo de ejercitación, la asistencia a clase será indispensable para aprobar la asignatura.
Unterrichtssprache	Spanisch
Voraussetzungen	Nivel C1 o C2 del MCER o estar cursando los módulos Lengua Española (C1) o (C2). Es indispensable demostrar que se cumplen los requisitos de acceso (nivel C1 o C2 o estar cursando los módulos Lengua Española [C1] o [C2]). Para ello, disponemos de tres posibilidades: 1. En caso de haberse obtenido el DELE C1 o C2, subir una copia del diploma. 2. Si se está cursando el módulo Lengua Española (C1) o (C2), indicárselo a la docente. 3. Si no se da ninguno de los casos anteriores, entrar en contacto con la lectora con la mayor celeridad posible (mcmunoz@rom.uzh.ch).
Leistungsnachweis	Portafolio
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM427-505
Modulgruppe	Romanische Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Lengua Española (C2)

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Emplearemos una metodología ecléctica basada en la concepción de la lengua como instrumento de comunicación. Trabajaremos las destrezas tanto productivas como receptoras desde una perspectiva pragmática para que los alumnos sean capaces de desenvolverse con fluidez, eficacia y precisión en el mundo de habla hispana.
Lernziel	En este curso pretendemos que los participantes consigan un nivel de lengua que defina su competencia comunicativa como se indica a continuación: "[El estudiante C2] es capaz de comprender con facilidad prácticamente todo lo que oye o lee. Sabe reconstruir la información y los argumentos procedentes de diversas fuentes, ya sean en lengua hablada o escrita, y presentarlos de manera coherente y resumida. Puede expresarse espontáneamente, con gran fluidez y con un grado de precisión que le permite diferenciar pequeños matices de significado incluso en situaciones de mayor complejidad", MCER (p.26).
Unterrichtssprache	Spanisch
Voraussetzungen	Nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).
Leistungsnachweis	Portafolio: ponencia/examen oral (20 %) y escrito (80 %) con varias partes.
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (Beginn im Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM427-509
Modulgruppe	Romanische Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Dossier de Lingüística Iberorrománica

ECTS	3
Lehrformen	Praktikum
Allg. Beschreibung	El dossier lo conformarán experiencias y prácticas con valor académico que conllevan una profundización de los conocimientos adquiridos en lingüística iberorrománica: asistencia activa a congresos (moderación, palabras finales, resúmenes para un seminario, organización del congreso, intervenciones con preguntas, entrevistas a las/los ponentes, etc.) o la redacción de artículos, reseñas u otras colaboraciones para una revista académica o universitaria, entre otros. Dichas actividades se decidirán de antemano en una reunión con la/el docente al principio de curso.
Lernziel	Adquirir habilidades relacionadas con el trabajo académico que completan su formación, articulando de forma práctica los conocimientos y técnicas adquiridos durante sus estudios.
Unterrichtssprache	Lenguas iberorrománicas
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	dokumentierte praktische Arbeit
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM427-510
Modulgruppe	Romanische Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Dossier de Linguística Iberorromânica

ECTS	3
Lehrformen	Praktikum
Allg. Beschreibung	Realizam-se estágios supervisionados com valor académico que permitem primeiras experiências na aplicação dos conhecimentos adquiridos durante os estudos, como também uma aprofundização destes conhecimentos, por meio de participação ativa em congressos (moderação ou palavras finais, resumos para um seminário, organização do congresso, intervenções com perguntas, entrevistas das/dos participantes do congresso, etc.), ou pela redação de artigos, resenhas ou outro tipo de contribuição para uma revista académica ou universitária, entre outras. Essas atividades se definem de antemão em reunião com o/a docente no início do módulo.
Lernziel	Adquirir capacidades e experiências práticas relacionadas ao trabalho académico em linguística. Saber aplicar os conhecimentos e as técnicas adquiridas durante os estudos.
Unterrichtssprache	Português
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	dokumentierte praktische Arbeit
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM427-525
Modulgruppe	Romanische Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Investigaciones de Lingüística Sistémica I

ECTS	9
Lehrformen	
Allg. Beschreibung	Este curso tiene dos fases que se reparten en dos semestres, una primera, de trabajo conjunto y de enseñanza presencial en el grupo, y una segunda, de trabajo individual de elaboración de un tema científico. En la primera parte, el tema se prepara mediante lecturas y ejercicios y se discuten aspectos presentados por los participantes en el pleno. No se trata solo de comprender un tema o un debate actual sino también de saber evaluar los alcances y límites de las aportaciones halladas en la bibliografía actual. El enfoque será de lingüística sincrónica en un sentido amplio y el tema concreto varía de semestre en semestre. La redacción del trabajo de investigación particular servirá como paso previo a la preparación de la Tesis de Maestría.
Lernziel	El objetivo de este curso es adquirir la capacidad de elaboración autónoma de un trabajo científico y conocer los requisitos metodológicos, formales y lingüísticos correspondientes. Para ello se adquirirán competencias de lectura crítica y de argumentación de conceptos teóricos sobre la base de conocimientos empíricos.
Unterrichtssprache	Spanisch und/oder Portugiesisch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Portafolio: ejercicios en clase o a través de OLAT (20%), presentación oral de un tema con medios visuales (20%) y trabajo escrito sobre un tema particular (60%).
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (Beginn jedes 2. Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM427-526
Modulgruppe	Romanische Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Investigaciones de Lingüística Sistémica II

ECTS	9
Lehrformen	
Allg. Beschreibung	Este curso tiene dos fases que se reparten en dos semestres, una primera, de trabajo conjunto y de enseñanza presencial en el grupo, y una segunda, de trabajo individual de elaboración de un tema científico. En la primera parte, el tema se prepara mediante lecturas y ejercicios y se discuten aspectos presentados por los participantes en el pleno. No se trata solo de comprender un tema o un debate actual sino también de saber evaluar los alcances y límites de las aportaciones halladas en la bibliografía actual. El enfoque será de lingüística sincrónica en un sentido amplio y el tema concreto varía de semestre en semestre. La redacción del trabajo de investigación particular servirá como paso previo a la preparación de la Tesis de Maestría.
Lernziel	El objetivo de este curso es adquirir la capacidad de elaboración autónoma de un trabajo científico y conocer los requisitos metodológicos, formales y lingüísticos correspondientes. Para ello se adquirirán competencias de lectura crítica y de argumentación de conceptos teóricos sobre la base de conocimientos empíricos.
Unterrichtssprache	Spanisch und/oder Portugiesisch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Portafolio: ejercicios en clase o a través de OLAT (20%), presentación oral de un tema con medios visuales (20%) y trabajo escrito sobre un tema particular (60%).
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (Beginn jedes 2. Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM427-527
Modulgruppe	Romanische Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Investigaciones Lingüísticas y Culturales I

ECTS	9
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Este curso tiene dos fases que se reparten en dos semestres, una primera, de trabajo conjunto y de enseñanza presencial en el grupo, y una segunda, de trabajo individual de elaboración de un tema científico. En la primera parte, el tema se prepara mediante lecturas y ejercicios y se discuten aspectos presentados por los participantes en el pleno. No se trata solo de comprender un tema o un debate actual sino también de saber evaluar los alcances y límites de las aportaciones halladas en la bibliografía actual. El enfoque será de lingüística y cultura en un sentido amplio y el tema concreto varía de semestre en semestre. La redacción del trabajo de investigación particular servirá como paso previo a la preparación de la Tesis de Maestría.
Lernziel	El objetivo de este curso es adquirir la capacidad de elaboración autónoma de un trabajo científico y conocer los requisitos metodológicos, formales y lingüísticos correspondientes. Para ello se adquirirán competencias de lectura crítica y de argumentación de conceptos teóricos sobre la base de conocimientos empíricos.
Unterrichtssprache	Spanisch und/oder Portugiesisch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Portafolio: ejercicios semanales (10%), asistencia activa (10%), presentación oral de un tema con medios visuales (20%) y trabajo escrito sobre un tema particular (60%) o presentación oral con póster (40%) y trabajo escrito sobre un tema particular (60%).
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (Beginn jedes 2. Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM427-528
Modulgruppe	Romanische Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Investigaciones Lingüísticas y Culturales II

ECTS	9
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Este curso tiene dos fases que se reparten en dos semestres, una primera, de trabajo conjunto y de enseñanza presencial en el grupo, y una segunda, de trabajo individual de elaboración de un tema científico. En la primera parte, el tema se prepara mediante lecturas y ejercicios y se discuten aspectos presentados por los participantes en el pleno. No se trata solo de comprender un tema o un debate actual sino también de saber evaluar los alcances y límites de las aportaciones halladas en la bibliografía actual. El enfoque será de lingüística y cultura en un sentido amplio y el tema concreto varía de semestre en semestre. La redacción del trabajo de investigación particular servirá como paso previo a la preparación de la Tesis de Maestría.
Lernziel	El objetivo de este curso es adquirir la capacidad de elaboración autónoma de un trabajo científico y conocer los requisitos metodológicos, formales y lingüísticos correspondientes. Para ello se adquirirán competencias de lectura crítica y de argumentación de conceptos teóricos sobre la base de conocimientos empíricos.
Unterrichtssprache	Spanisch und/oder Portugiesisch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Portafolio: ejercicios semanales (10%), asistencia activa (10%), presentación oral de un tema con medios visuales (20%) y trabajo escrito sobre un tema particular (60%) o presentación oral con póster (40%) y trabajo escrito sobre un tema particular (60%).
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (Beginn jedes 2. Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM430-501
Modulgruppe	Romanische Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Kritische Argumentation zu aktuellen Themen

ECTS	6
Lehrformen	Selbststudium
Allg. Beschreibung	Im Rahmen einer mündlichen Prüfung von 30 Minuten Dauer werden zwei Themen der romanischen Sprachwissenschaft kurz präsentiert und im Dialog mit dem Lehrenden erörtert.
Lernziel	Fähigkeit zur mündlichen Argumentation im Rahmen einer kritischen Präsentation und Diskussion aktueller romanistisch-linguistischer Themen.
Unterrichtssprache	verschiedene romanische Sprachen
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	mündliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM430-502
Modulgruppe	Romanische Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Kritische Reflexion über aktuelle wissenschaftliche Themen

ECTS	3
Lehrformen	Sonstiges
Allg. Beschreibung	Zu Beginn des Semesters wird mit einer der Professuren aus dem Bereich der romanistischen Linguistik eine Liste von während des Semesters zu besuchenden Veranstaltungen abgesprochen. Die Inhalte der einzelnen Veranstaltungen werden kritisch präsentiert und eigenständig diskutiert.
Lernziel	Kritische Rezeption aktueller wissenschaftlicher Themen durch Besuch von Vorträgen, Kolloquien und/oder Symposien aus dem Bereich der romanischen Sprachwissenschaft
Unterrichtssprache	verschiedene romanische Sprachen, Englisch, Deutsch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Nachweis von im Selbststudium erbrachten Studienleistungen
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM430-503
Modulgruppe	Romanische Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Kongresspräsentation

ECTS	6
Lehrformen	Sonstiges
Allg. Beschreibung	Das wissenschaftliche Thema der Präsentation wird vorbereitend mit einer betreuenden Lehrperson abgesprochen; auch die einzelnen Vorbereitungsschritte bis zur Präsentation werden jeweils besprochen. Nach Möglichkeit wird die Präsentation vor der öffentlichen Vorstellung der Betreuungsperson vorgestellt.
Lernziel	Fähigkeit, ein aktuelles, eigenständig erarbeitetes Thema auf einem wissenschaftlichen Kolloquium oder Kongress im Rahmen eines mündlichen Vortrags oder eines Posters zu präsentieren.
Unterrichtssprache	verschiedene romanische Sprachen, Englisch, Deutsch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Nachweis von im Selbststudium erbrachten Studienleistungen
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semestrig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM431-005
Modulgruppe	Romanische Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Lectura approfondada – Linguistica

ECTS	6
Lehrformen	Selbststudium
Allg. Beschreibung	Anhand einer umfassenden Leseliste mit verschiedenen Wahlmöglichkeiten findet im Selbststudium eine vertiefte Auseinandersetzung mit wichtigen Fragestellungen der rätoromanischen Sprachgeschichte und Gegenwart statt. Das Buchungssemester dient der vorbereitenden Lektüre; die Prüfung findet zu Beginn des Folgesemesters statt.
Lernziel	Vertiefte Auseinandersetzung mit der rätoromanischen Sprachgeschichte (Diachronie); vertiefte Auseinandersetzung mit der rätoromanischen Alltagssprache und Schriftsprachen (Synchronie); Auseinandersetzung mit linguistischen und soziolinguistischen Fragestellungen der Geschichte und Gegenwart des Rätoromanischen; Kennenlernen der wichtigsten Sekundärliteratur.
Unterrichtssprache	Rätoromanisch
Voraussetzungen	Erst gegen Ende des Bachelor-Studiums buchen.
Leistungsnachweis	mündliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM431-503
Modulgruppe	Romanische Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Rätoromanische Kultur

ECTS	9
Lehrformen	Selbststudium
Allg. Beschreibung	Ausgehend von einer Vorlesung wird ein linguistisches, litterarisches oder kulturhistorisches Thema gewählt, welches mittels Verfassen einer längeren schriftlichen Arbeit erörtert wird. Das Verfassen dieser Arbeit ist auf Deutsch möglich.
Lernziel	Aneignen vertiefter Kenntnisse der rätoromanischen Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft; vertiefte Auseinandersetzung mit einem literarischen, linguistischen oder kulturhistorischen Thema der Rätoromanistik; kritischer Umgang mit Sekundärliteratur; Anwenden wissenschaftlicher Methoden in Recherche, Redaktion und Präsentation; Fähigkeit, ein fachwissenschaftliches Thema weitgehend selbstständig zu bearbeiten.
Unterrichtssprache	Rätoromanisch oder Deutsch
Voraussetzungen	Parallel buchen mit einer entsprechenden Vorlesung.
Leistungsnachweis	schriftliche Arbeit (20 bis 25 Seiten)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM431-507
Modulgruppe	Romanische Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Lavur scientifica approfondada – Linguistica

ECTS	9
Lehrformen	Selbststudium
Allg. Beschreibung	Ausgehend von einem Linguistikseminar wird ein Thema gewählt, welches mittels Verfassen einer längeren schriftlichen Arbeit erörtert wird.
Lernziel	Aneignung vertiefter Kenntnisse der Linguistik (Sprachgeschichte, Soziolinguistik, Dialektologie, Mehrsprachigkeit, Sprachplanung); vertiefte Auseinandersetzung mit einem linguistischen Thema; kritischer Umgang mit Sekundärliteratur; Anwenden wissenschaftlicher Methoden in Recherche, Redaktion und Präsentation; Fähigkeit, ein fachwissenschaftliches Thema weitgehend selbstständig zu bearbeiten.
Unterrichtssprache	Rätoromanisch
Voraussetzungen	Parallel buchen mit einem entsprechenden Seminar.
Leistungsnachweis	schriftliche Arbeit (20 bis 25 Seiten)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM390-s05
Modulgruppe	Romanische Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahl
Organisation	Romanisches Seminar

[Cours de linguistique galloromane]

ECTS	3
Lehrformen	Vorlesung
Allg. Beschreibung	<p>Le module met en relief la diversité du français et des variétés galloromanes dans leurs trajectoires diachroniques et dans leur manifestations textuelles.</p> <p>Il traite de manière systématique une thématique centrale en linguistique galloromane (un aperçu diachronique, un domaine du langage, une méthodologie, un état de langue) afin d'approfondir les connaissances générales des étudiantes et étudiants en linguistique, aussi à l'aide d'exercices non-notés durant le semestre.</p>
Lernziel	Le module apportera une meilleure connaissance et une meilleure compréhension des caractéristiques du français et des autres variétés galloromanes dans leur trajectoire diachronique.
Unterrichtssprache	Französisch
Voraussetzungen	Les étudiantes et les étudiants connaissent tous les domaines de description de la linguistique (française), en maîtrisent la terminologie et les notions fondamentales et ont de bonnes connaissances de l'histoire du français. (Ces notions sont acquises dans le groupe de modules "Introduction aux études du français".) Niveau de langue B2 recommandé.
Leistungsnachweis	Examen final
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semestrig (einmalig)



Modulkürzel	06SM390-s07
Modulgruppe	Romanische Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahl
Organisation	Romanisches Seminar

[Cours de linguistique française]

ECTS	3
Lehrformen	Vorlesung
Allg. Beschreibung	Le module met en relief la description grammaticale du français et thématise les propriétés spécifiques de cette langue romane, aussi en comparaison avec d'autres langues (romanes). Tout en incluant des observations variationnelles et diachroniques, il se concentre sur les généralisations à obtenir à partir des données françaises, modernes et historiques. Il traite de manière systématique une thématique centrale et globale en linguistique française (un phénomène morphosyntaxique concret, des questions typologiques, un domaine du langage) afin d'approfondir les connaissances générales des étudiants en linguistique.
Lernziel	Le module apportera une meilleure connaissance et une meilleure compréhension d'un domaine du français, avec un accent sur la langue comme système (phonologie, morphologie, syntaxe).
Unterrichtssprache	Französisch
Voraussetzungen	Niveau de français B2 recommandé.
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM410-s01
Modulgruppe	Romanische Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahl
Organisation	Romanisches Seminar

[Corso monografico (ling. storica)]

ECTS	6
Lehrformen	Vorlesung
Allg. Beschreibung	Il corso tratta di un ambito tematico definito in termini storici (un'epoca della storia della lingua italiana o delle varietà italo-romance), geografici (un'area dell'Italoromania) o strutturali (i fenomeni di un determinato livello di analisi: fonetica/fonologia, morfologia, sintassi, lessico, semantica, pragmatica, sempre con applicazione alla diacronia). Nel corso studenti e studentesse vengono esposti/-e a nozioni di base della disciplina linguistica ed alla loro applicazione in particolare alla diacronia. Tali nozioni sono presentate nelle letture in programma e nella trattazione in classe. Per la loro applicazione, inoltre, l'unità didattica comprende uno studio in autonomia per il/la discente che dovrà affrontare un approfondimento bibliografico relativo al corso offerto.
Lernziel	Gli studenti e le studentesse acquisiscono le nozioni di base dell'ambito tematico oggetto del corso monografico e sono esposti, attraverso le lezioni e le letture manualistiche in programma, all'applicazione a tale ambito degli strumenti analitici della disciplina.
Unterrichtssprache	Italienisch
Voraussetzungen	keine
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM410-s02
Modulgruppe	Romanische Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahl
Organisation	Romanisches Seminar

[Corso monografico (ling. storica)]

ECTS	3
Lehrformen	Vorlesung
Allg. Beschreibung	Il corso tratta di un ambito tematico definito in termini storici (un'epoca della storia della lingua italiana o delle varietà italo-romance), geografici (un'area dell'Italoromania) o strutturali (i fenomeni di un determinato livello di analisi: fonetica/fonologia, morfologia, sintassi, lessico, semantica, pragmatica, sempre con applicazione alla diacronia). Nel corso studenti e studentesse vengono esposti/-e a nozioni di base della disciplina linguistica ed alla loro applicazione in particolare alla diacronia. Tali nozioni e la loro applicazione sono presentate nelle letture in programma e nella trattazione in classe.
Lernziel	Gli studenti e le studentesse acquisiscono le nozioni di base dell'ambito tematico oggetto del corso monografico e sono esposti, attraverso le lezioni e le letture manualistiche in programma, all'applicazione a tale ambito degli strumenti analitici della disciplina.
Unterrichtssprache	Italienisch
Voraussetzungen	keine
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM410-s15
Modulgruppe	Romanische Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahl
Organisation	Romanisches Seminar

[Ricerca sul campo]

ECTS	3
Lehrformen	Exkursion
Allg. Beschreibung	Le escursioni si svolgono sotto l'egida di un professore (coadiuvato dai ricercatori e dai dottorandi) e mirano a svolgere inchieste sul campo in diverse zone dell'Italoromània o, eventualmente, su lingue di contatto. Lapreparazione, guidata dal docente, mira a mettere a fuoco l'ambito empiricooggetto di indagine, attraverso letture preparatorie, la redazione di questionari, l'apprendimento dei rudimenti delle tecniche di escussione, cheverranno poi messe in pratica durante il soggiorno sul campo.
Lernziel	I/le partecipanti mettono in pratica, attraverso la raccolta sul campo di dati linguistici, delle nozioni apprese durante il percorso accademico.
Unterrichtssprache	Italienisch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Portfolio: Preparazione questionari (33%), svolgimento inchieste (67%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM410-s16
Modulgruppe	Romanische Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahl
Organisation	Romanisches Seminar

[Seminario di linguistica]

ECTS	9
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Il seminario affronta un ambito di fenomeni definito in termini storici o strutturali sulla base di una bibliografia che raccorda letture manualistiche elettture avanzate di linguistica dell'italiano. Le sedute introduttive, condottedal docente, presentano gli strumenti analitici e forniscono esempi della loro applicazione, propedeutici all'applicazione autonoma da parte dei/delle discenti che si concretizza nel contributo previsto dal portfolio. Il secondo semestre è dedicato alla stesura di un lavoro scritto.
Lernziel	Gli studenti e le studentesse sono capaci di analizzare autonomamente fenomeni linguistici - in sé considerati o in quanto riflessi entro testi - applicando le nozioni apprese in precedenza. Sono capaci di comunicare contenuti scientifici complessi entro un discorso coerente in base agli strumenti di riferimento e ad un vaglio critico delle fonti.
Unterrichtssprache	Italienisch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Portfolio: presentazione orale durante le ultime sedute (33%), lavoro scritto (67%).
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	2-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM410-s23
Modulgruppe	Romanische Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahl
Organisation	Romanisches Seminar

[Prospettive di ricerca in linguistica (storica) italiana]

ECTS	3
Lehrformen	Kolloquium
Allg. Beschreibung	Il colloquio costituisce un'occasione d'incontro per parlare di lavori in corso in linguistica italiana. A turno riferiranno su proprie ricerche il docente e i collaboratori alla cattedra nonché eventualmente ospiti esterni. Chi, fra laureandi/-e e dottorandi/-e, intenda partecipare potrà in quest'ambito presentare il proprio progetto di tesi ovvero qualsiasi altro lavoro in via di sviluppo.
Lernziel	Approfondire le competenze e conoscenza dello stato attuale della ricerca in linguistica storica dell'italiano; presentazione dei propri progetti di ricerca davanti ai colleghi / alle colleghe.
Unterrichtssprache	Italienisch
Voraussetzungen	Oltre a chi già lavora ad una tesi di master o di dottorato sono invitati/-e ad assistere tutti/-e coloro che hanno interesse alla linguistica italiana ed in particolare chi considera la possibilità di scrivere un lavoro di tesi ed è ancora in cerca d'ispirazione quanto al tema. Questo modulo è aperto esclusivamente alle studentesse e agli studenti di Master. Le studentesse e gli studenti di Bachelor non possono seguirlo come modulo di Master anticipato.
Leistungsnachweis	Presentazione orale
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semestrig (einmalig)



Modulkürzel	06SM427-s07
Modulgruppe	Romanische Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahl
Organisation	Romanisches Seminar

[Curso de Lingüística]

ECTS	3
Lehrformen	Vorlesung
Allg. Beschreibung	Presentación monográfica de un tema de actualidad de la lingüística iberorrománica. Los temas se definen individualmente de semestre en semestre.
Lernziel	Conocer a fondo un tema de actualidad de la lingüística iberorrománica.
Unterrichtssprache	Spanisch und/oder Portugiesisch: siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM427-s20
Modulgruppe	Romanische Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahl
Organisation	Romanisches Seminar

[Investigaciones Iberorrománicas Actuales]

ECTS	3
Lehrformen	Kolloquium
Allg. Beschreibung	Coloquio sobre temas actuales de la lingüística iberorrománica. Cada sesión acoge una o dos charlas de distintos ponentes.
Lernziel	Conocer los temas actuales de la lingüística iberorrománica.
Unterrichtssprache	Spanisch und andere romanische Sprachen, Deutsch, Englisch
Voraussetzungen	Este módulo está reservado a las/los estudiantes de Maestría. Las/los estudiantes de Grado no pueden cursarlo como módulo adelantado de Maestría.
Leistungsnachweis	Deben realizarse resúmenes críticos de al menos 5 de las sesiones del coloquio.
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM430-s01
Modulgruppe	Romanische Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahl
Organisation	Romanisches Seminar

[Vorlesung VRS]

ECTS	3
Lehrformen	Vorlesung
Allg. Beschreibung	Behandlung eines Themas der romanistischen Linguistik aus sprachvergleichender Sicht
Lernziel	Vertiefte Kenntnis eines Themas aus dem Bereich der vergleichenden romanischen Sprachwissenschaft.
Unterrichtssprache	verschiedene romanische Sprachen
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM431-s02
Modulgruppe	Romanische Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahl
Organisation	Romanisches Seminar

[Seminari]

ECTS	3
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Seminar zu spezifischen Fragen und Themen der rätoromanischen Sprachwissenschaft
Lernziel	Auseinandersetzung mit spezifischen Fragen und Themen der rätoromanischen Sprachwissenschaft (Sprachgeschichte, Diachronie, Synchronie, Soziolinguistik, Kontaktlinguistik, Dialektologie, Lexikographie, Standardisierung, Purismus, Sprachplanung)
Unterrichtssprache	Rätoromanisch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Portfolio: Referat zu einem Thema des Semesterprogramms und mündliche Übungen in mindestens 80% der Unterrichtseinheiten. Gewichtung: Referat 2/3, Übungen 1/3.
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM480-531
Modulgruppe	Slavische Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

Schriftliche Arbeit: Slavistische Sprachwissenschaft (MA): 1

ECTS	6
Lehrformen	Selbststudium
Allg. Beschreibung	In diesem Modul wird eine schriftliche Arbeit verfasst, bei der die Studierenden einen selbst gewählten thematischen Aspekt aus der slavistischen Sprachwissenschaft mit empirischer oder theoretischer Schwerpunktsetzung vertiefen. Dabei geht es darum, den aktuellen Stand der Forschung zu erarbeiten und unterschiedliche Methoden zur Bearbeitung der gewählten Fragestellung zu reflektieren. Diese Fragestellung stammt aus dem Umfeld einer Lehrveranstaltung im Rahmen eines Moduls aus der Modulgruppe (Slavische) Sprachwissenschaft.
Lernziel	Ziel des Moduls ist die vertiefte Auseinandersetzung mit einer Fragestellung der slavistischen Linguistik im Rahmen einer schriftlichen Arbeit. Im Zentrum steht dabei der Ausbau der Fähigkeit zur wissenschaftlichen Reflexion und argumentativen Diskussion sowie das Sammeln von Erfahrung mit sprachwissenschaftlichen Forschungsmethoden.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Paralleler oder vorausgehender Besuch eines Moduls der Modulgruppe (Slavische) Sprachwissenschaft. Hinweis: bei dieser Selbstlerneinheit bitte rechtzeitig Kontakt zum/zur Dozierenden aufnehmen. Dieses Modul steht nur Master-Studierenden offen. Es darf nicht von Bachelor-Studierenden als vorgezogenes Mastermodul gebucht werden.
Leistungsnachweis	schriftliche Arbeit
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM480-532
Modulgruppe	Slavische Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

Schriftliche Arbeit: Slavistische Sprachwissenschaft (MA): 2

ECTS	6
Lehrformen	Selbststudium
Allg. Beschreibung	In diesem Modul wird eine schriftliche Arbeit verfasst, bei der die Studierenden einen selbst gewählten thematischen Aspekt aus der slavistischen Sprachwissenschaft mit empirischer oder theoretischer Schwerpunktsetzung vertiefen. Dabei geht es darum, den aktuellen Stand der Forschung zu erarbeiten und unterschiedliche Methoden zur Bearbeitung der gewählten Fragestellung zu reflektieren. Diese Fragestellung stammt aus dem Umfeld einer Lehrveranstaltung im Rahmen eines Moduls aus der Modulgruppe (Slavische) Sprachwissenschaft.
Lernziel	Ziel des Moduls ist die vertiefte Auseinandersetzung mit einer Fragestellung der slavistischen Linguistik im Rahmen einer schriftlichen Arbeit. Im Zentrum steht dabei der Ausbau der Fähigkeit zur wissenschaftlichen Reflexion und argumentativen Diskussion sowie das Sammeln von Erfahrung mit sprachwissenschaftlichen Forschungsmethoden.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Paralleler oder vorausgehender Besuch eines Moduls der Modulgruppe (Slavische) Sprachwissenschaft. Hinweis: bei dieser Selbstlerneinheit bitte rechtzeitig Kontakt zum/zur Dozierenden aufnehmen. Dieses Modul steht nur Master-Studierenden offen. Es darf nicht von Bachelor-Studierenden als vorgezogenes Mastermodul gebucht werden.
Leistungsnachweis	schriftliche Arbeit
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM480-533
Modulgruppe	Slavische Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

Schriftliche Arbeit: Slavistische Sprachwissenschaft (MA): 3

ECTS	6
Lehrformen	Selbststudium
Allg. Beschreibung	In diesem Modul wird eine schriftliche Arbeit verfasst, bei der die Studierenden einen selbst gewählten thematischen Aspekt aus der slavistischen Sprachwissenschaft mit empirischer oder theoretischer Schwerpunktsetzung vertiefen. Dabei geht es darum, den aktuellen Stand der Forschung zu erarbeiten und unterschiedliche Methoden zur Bearbeitung der gewählten Fragestellung zu reflektieren. Diese Fragestellung stammt aus dem Umfeld einer Lehrveranstaltung im Rahmen eines Moduls aus der Modulgruppe (Slavische) Sprachwissenschaft.
Lernziel	Ziel des Moduls ist die vertiefte Auseinandersetzung mit einer Fragestellung der slavistischen Linguistik im Rahmen einer schriftlichen Arbeit. Im Zentrum steht dabei der Ausbau der Fähigkeit zur wissenschaftlichen Reflexion und argumentativen Diskussion sowie das Sammeln von Erfahrung mit sprachwissenschaftlichen Forschungsmethoden.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Paralleler oder vorausgehender Besuch eines Moduls der Modulgruppe (Slavische) Sprachwissenschaft. Hinweis: bei dieser Selbstlerneinheit bitte rechtzeitig Kontakt zum/zur Dozierenden aufnehmen. Dieses Modul steht nur Master-Studierenden offen. Es darf nicht von Bachelor-Studierenden als vorgezogenes Mastermodul gebucht werden.
Leistungsnachweis	schriftliche Arbeit
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM480-537
Modulgruppe	Slavische Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

Kolloquium zur Masterarbeit

ECTS	3
Lehrformen	Kolloquium
Allg. Beschreibung	Dieses Modul beinhaltet die mündliche Darstellung der Konzeption, der Fragestellung, der Herangehensweise und der zentralen Hypothesen der Ma- Arbeit sowie der verwendeten theoretischen Zugänge. Diese werden im Rahmen eines Vortrags vorgestellt und in einer anschliessenden Diskussion verteidigt. Das Modul wird im ersten oder spätestens zweiten Semester der Masterarbeit absolviert.
Lernziel	In diesem Modul stellen die Studierenden ihre Fähigkeit zur Konzeption, Ausarbeitung und Durchführung einer wissenschaftlichen Forschungsarbeit unter Beweis.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Vertrautheit mit dem fachwissenschaftlichen Konzept- und Methodenwissen
Leistungsnachweis	Referat
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM480-s12
Modulgruppe	Slavische Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahl
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

[Ausgewählte Themen der slavistischen Sprachwissenschaft VL]

ECTS	3
Lehrformen	Vorlesung
Allg. Beschreibung	Dieses Modul erweitert die Perspektive auf die slavistische Sprachwissenschaft um spezifische Aspekte und Fragestellungen. Dabei werden ausgewählte Themen und Problemstellungen aus unterschiedlichen Teilbereichen der Sprachwissenschaft vor dem Hintergrund bereits erworbener Grundkenntnisse diskutiert und unter Anwendung adäquater Methoden bearbeitet.
Lernziel	In diesem Modul lernen Studierende, ihre erworbenen linguistischen Grundkenntnisse bei Diskussion spezifischer Themen aus der slavistischen Sprachwissenschaft anzuwenden.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Sprachwissenschaftliche Grundlagenkenntnisse
Leistungsnachweis	Portfolio
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM480-s13
Modulgruppe	Slavische Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahl
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

[Ausgewählte Themen der slavistischen Sprachwissenschaft UE]

ECTS	3
Lehrformen	Übung
Allg. Beschreibung	Dieses Modul erweitert die Perspektive auf die slavistische Sprachwissenschaft um spezifische Aspekte und Fragestellungen. Dabei werden ausgewählte Themen und Problemstellungen aus unterschiedlichen Teilbereichen der Sprachwissenschaft vor dem Hintergrund bereits erworbener Grundkenntnisse diskutiert und unter Anwendung adäquater Methoden bearbeitet.
Lernziel	In diesem Modul lernen Studierende, ihre erworbenen linguistischen Grundkenntnisse bei Diskussion spezifischer Themen aus der slavistischen Sprachwissenschaft anzuwenden.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Sprachwissenschaftliche Grundlagenkenntnisse
Leistungsnachweis	Portfolio
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM480-s42
Modulgruppe	Slavische Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahl
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

[Synchrone slavistische Sprachwissenschaft]

ECTS	6
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Dieses Modul widmet sich den slavischen Sprachen in ihrem aktuellen Zustand. Unter Anwendung der jeweils adäquaten Forschungsmethoden können verschiedene Fragen zum synchronen Sprachsystem behandelt werden. Insbesondere betrifft dies auch die typologische Einordnung sprachlicher Phänomene. Weitere Fragen, die im Rahmen dieses Moduls behandelt werden können, betreffen areallinguistische Zugänge sowie die Soziolinguistik.
Lernziel	In diesem Modul werden grundlegende Fähigkeiten zur Beschreibung und Analyse von Sprachstrukturen erworben, sowie die Fähigkeit, Fach- und Methodenwissen systematisch anzuwenden und unterschiedliche Zugänge zum Untersuchungsgegenstand zu diskutieren. Dies kann auch die Vermittlung von grundlegendem Wissen zum Umgang mit elektronischen Korpora inkludieren.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Sprachwissenschaftliche Grundlagenkenntnisse
Leistungsnachweis	Portfolio
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM480-s43
Modulgruppe	Slavische Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahl
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

[Diachrone slavistische Sprachwissenschaft]

ECTS	6
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Dieses Modul ist der Geschichte der slavischen Sprachen gewidmet. Inhalte können sowohl den Sprachwandel (phonologischer Wandel, morphologischer Wandel, syntaktischer Wandel etc.) selbst als auch die äusseren Faktoren, die die Entwicklung einer Sprache beeinflussen können, betreffen. Zudem kann auf das Verhältnis der slavischen Sprachen zueinander sowie das Verhältnis des Slavischen zu den übrigen indogermanischen Sprachen eingegangen werden.
Lernziel	In diesem Modul erwerben Studierende grundlegende Kenntnisse über Sprachwandel sowie über die Methoden der historisch-vergleichenden Sprachwissenschaft. Durch die Auseinandersetzung mit der Geschichte der slavischen Sprachen erlangen sie ein besseres Verständnis von deren gegenwärtigem Aufbau. Kenntnisse in der Sprachgeschichte sollen zudem dabei helfen entsprechende Strukturen in den slavischen Einzelsprachen zu erkennen und damit das Erlernen weiterer slavischer Sprachen erleichtern.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Sprachwissenschaftliche Grundlagenkenntnisse
Leistungsnachweis	Portfolio
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM480-s46
Modulgruppe	Slavische Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahl
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

[Vertiefendes Seminar zur slavistischen Sprachwissenschaft]

ECTS	6
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Im Mittelpunkt dieses Moduls stehen ausgewählte Strukturen der slavischen Sprachen, wie z.B. Nominalphrasen, verbale Konstruktionen, Aspekte der Negation etc., in ihrer synchronen und/oder diachronen Dimension. Neben der empiriegestützten linguistischen Analyse der relevanten Aspekte - insbesondere morphologischer Aufbau, syntaktische Konstruktion, semantischer Gehalt - der behandelten Strukturen geht es dabei um den Erwerb eines Überblicks über die relevanten klassischen wie aktuellen Forschungszugänge.
Lernziel	Das Modul vermittelt anhand spezifisch slavistischer Fragestellungen ein vertieftes Verständnis allgemein-linguistischer Zugänge. Der Fokus liegt dabei auf der Beschreibung und Erklärung sprachlicher Strukturen. Im Rahmen der Bearbeitung eines ausgewählten Themas lernen die Studierenden unterschiedliche Zugänge kritisch zu reflektieren und eigene Ideen zu entwickeln.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Sprachwissenschaftliche Grundlagenkenntnisse Dieses Modul steht nur Master-Studierenden offen. Es darf nicht von Bachelor-Studierenden als vorgezogenes Mastermodul gebucht werden.
Leistungsnachweis	Portfolio
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM450-800
Modulgruppe	Englische Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Englisches Seminar

Writing Skills for Research

ECTS	6
Lehrformen	Übung
Allg. Beschreibung	The aim of this course is twofold. On the one hand, the course is designed to introduce students to a broad range of cultural theories with a view to analyzing popular cultural artifacts such as media products and/or contemporary phenomena. The course will provide students with a range of critical tools to read and examine aspects of popular culture including television, advertising, music videos, video games, or other popular artifacts. In this way, students will explore the ways in which popular culture shapes the cultural landscape today. On the other hand, the course also aims to develop the skills required to write academic research papers. The course will focus on essential aspects of advanced academic writing skills such as writing abstracts, introductions, research overviews, methodology sections, and conclusions.
Lernziel	After having completed this module, students will a) be able to analyze and critique bodies of theory; b) be able to apply these theories to the field of cultural studies; c) be able to present a nuanced and supported interpretation of a popular culture artifact or media text; d) be able to conduct independent research in the field of cultural studies; e) be able to structure a longer research paper, effectively implementing key skills of academic writing
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen	Students are required to have English language skills of at least C1 level and experience of using English as a medium of written academic discourse.
Leistungsnachweis	Research paper (60%); learning portfolio (40%), including e.g. abstracts, critical evaluation of a key article, short analysis of primary data, and a longer research-based article
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM450-810
Modulgruppe	Englische Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Englisches Seminar

Language Skills for Teachers

ECTS	3
Lehrformen	Übung
Allg. Beschreibung	This one-semester module focuses on the language skills required by teachers of English in the classroom. Particular attention is paid to issues such as error analysis and common sources of error, pedagogical grammar and contrastive issues affecting German-speaking learners, as well as methods for correcting learner English in both written and spoken forms. The aim is to reflect on language issues affecting English teachers and learners, and to equip trainee teachers with both language for the classroom and the meta-language for reflecting on their own teaching practice.
Lernziel	Students are able to reflect on language issues affecting English teachers and learners and are able to provide corrections to learner's spoken and written errors. They have the language skills for the classroom and the meta-language for reflecting on their own teaching practice.
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen	Students are required to have English language skills of at least C1 level and experience of using English as a medium of written academic discourse. They should also have thorough knowledge of the rules and structures English grammar, and some familiarity with common sources of error for learners of English with German as their first language. This module is open only to Master's students. It may not be booked by Bachelor's students as a pre-Master's module.
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM440-s03
Modulgruppe	Englische Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahl
Organisation	Englisches Seminar

[Key Concepts in English Linguistics]

ECTS	3
Lehrformen	Vorlesung
Allg. Beschreibung	The lecture provides an overview of a subdiscipline in English linguistics
Lernziel	Students acquire an overview of a subdiscipline in English linguistics
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen	As the lecture is conducted exclusively in English, students are expected to have English comprehension skills at C1 level.
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung (in der Regel)
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM440-s11
Modulgruppe	Englische Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahl
Organisation	Englisches Seminar

[Analysing English: Language and the Mind]

ECTS	9
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Seminars in this module cover specialised areas in English linguistics with a focus on cognitive linguistics.
Lernziel	Students are able to develop their own research design on the basis of relevant theoretical and methodological literature, present this in class and develop their ideas and analyses into a research paper. They are able to critically reflect on their choice of method/theory and apply this in their data analysis.
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen	Students are expected to know the core concepts of different areas of linguistics. They need to have experience with data analysis for linguistic research projects and they are expected to have written term papers in English linguistics at Bachelor level. Students are required to have good (written) academic English language skills (Level C1). Students are expected to have taken the Methods and Theories in English Linguistics Module or equivalent Master-level courses elsewhere. This module is open only to Master's students. It may not be booked by Bachelor's students as a pre-Master's module.
Leistungsnachweis	Portfolio: mündliche Präsentation 1/3, schriftliche Arbeit 2/3
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	2-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM440-s12
Modulgruppe	Englische Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahl
Organisation	Englisches Seminar

[Analysing English: Language Use]

ECTS	9
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Seminars in this module cover specialised areas in English linguistics with a focus on language in use.
Lernziel	Students are able to develop their own research design on the basis of relevant theoretical and methodological literature, present this in class and develop their ideas and analyses into a research paper. They are able to critically reflect on their choice of method and theory and apply this in their data analysis.
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen	Students are expected to know the core concepts of different areas of linguistics. They need to have experience with data analysis for linguistic research projects and they are expected to have written term papers in English linguistics at Bachelor level. Students are required to have good (written) academic English language skills (Level C1). Students are expected to have taken the Methods and Theories in English Linguistics Module or equivalent Master-level courses elsewhere. This module is open only to Master's students. It may not be booked by Bachelor's students as a pre-Master's module.
Leistungsnachweis	Portfolio: mündliche Präsentation 1/3, schriftliche Arbeit 2/3
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	2-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM440-s13
Modulgruppe	Englische Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahl
Organisation	Englisches Seminar

[Analysing English: Structure]

ECTS	9
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Seminars in this module cover specialised areas in English linguistics with a focus on structural aspects of the language.
Lernziel	Students are able to develop their own research design on the basis of relevant theoretical and methodological literature, present this in class and develop their ideas and analyses into a research paper. They are able to critically reflect on their choice of method and theory and apply this in their data analysis.
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen	Students are expected to know the core concepts of different areas of linguistics. They need to have experience with data analysis for linguistic research projects and they are expected to have written term papers in English linguistics at Bachelor level. Students are required to have good (written) academic English language skills (Level C1). Students are expected to have taken the Methods and Theories in English Linguistics Module or equivalent Master-level courses elsewhere. This module is open only to Master's students. It may not be booked by Bachelor's students as a pre-Master's module.
Leistungsnachweis	Portfolio: mündliche Präsentation 1/3, schriftliche Arbeit 2/3
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	2-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM440-s15
Modulgruppe	Englische Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahl
Organisation	Englisches Seminar

[Projects in English Linguistics]

ECTS	15
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Seminars in this module cover specialised areas in English linguistics.
Lernziel	Students learn to collaborate on a joint project, including data collection, database development and project management skills. Students develop their own research design on the basis of relevant theoretical and methodological literature, present this in class and develop their ideas and analyses into a research paper. They are able to critically reflect on their choice of method/theory and apply this in their data analysis.
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen	Students are expected to know the core concepts of different areas of linguistics. They need to have experience with data analysis for linguistic research projects and they are expected to have written term papers in English linguistics at Bachelor level. Students are required to have good (written) academic English language skills (Level C1). Students are expected to have taken the Methods and Theories in English Linguistics Module or equivalent Master-level courses elsewhere, and ideally one seminar paper in linguistics at Master level. This module is open only to Master's students. It may not be booked by Bachelor's students as a pre-Master's module.
Leistungsnachweis	Portfolio: mündliche Präsentation 1/3, schriftliche Arbeit 2/3
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	2-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM272-519
Modulgruppe	Komparative Methode der historischen Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institute for the Interdisciplinary Study of Language Evolution

Diversity of Indo-European Languages

ECTS	9
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	This course treats the diversity of Indo-European languages and the relevance of mechanisms that are responsible for diversity or uniformity. The course also teaches how the Indo-European language family and its member languages differ from other language families, how these profiles change through space and time, and how this can be interpreted to inform reconstruction.
Lernziel	Overview of the diversity of structures in Indo-European languages, and overview of the mechanisms of language change that are responsible for these structures.
Unterrichtssprache	Deutsch/Englisch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	oral exam
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes 2. Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM272-520
Modulgruppe	Komparative Methode der historischen Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institute for the Interdisciplinary Study of Language Evolution

Projektarbeit

ECTS	9
Lehrformen	Sonstiges
Allg. Beschreibung	Die Studierenden arbeiten sich in selbständig in ein aktuelles Forschungsthema ein und erstellen ein abstract für eine wissenschaftliche Konferenz (ggf. dort Poster, Vortrag und Veröffentlichung) und/oder übernehmen die Konzeption und Durchführung einer kleineren wiss. Veranstaltung zu dem gewählten Thema, z. B. einen Workshop, eine Diskussionsrunde mit eingeladenen Teilnehmern.
Lernziel	Vertiefte Kenntnis in einem oder mehreren indogermanistischen Themenkreisen und praktische Erfahrung in der Erarbeitung und Präsentation von Forschungsfragen
Unterrichtssprache	Deutsch/Englisch
Voraussetzungen	Dieses Modul steht nur Master-Studierenden offen. Es darf nicht von Bachelor-Studierenden als vorgezogenes Mastermodul gebucht werden.
Leistungsnachweis	dokumentierte praktische Arbeit
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM272-521
Modulgruppe	Komparative Methode der historischen Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institute for the Interdisciplinary Study of Language Evolution

Qualitative Reconstruction

ECTS	9
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	The course treats methods of qualitative reconstruction within the Indo- European language family, and teaches the skills that are necessary to evaluate reconstructions and to conduct work on reconstructions. It foregrounds the relevance of different data types, reconstruction methods and principles. It covers single branches as well as the whole language family.
Lernziel	Ability to evaluate and discuss reconstructions of the protolanguage and internal protolanguages and to conduct work on qualitative reconstructions.
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	documented practical work
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes 2. Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM272-504
Modulgruppe	Indogermanistik
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institute for the Interdisciplinary Study of Language Evolution

Conditions of Language Dynamics

ECTS	6
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	The course introduces the current state of research on selected cognitive-biological and sociocultural conditions that constrain or shape language change. It teaches in particular how to conceive of theoretical approaches as well as how to choose appropriate methods.
Lernziel	Knowledge of the major cognitive-biological and socio-cultural conditions that constrain or shape language change; knowledge of the methods with which these conditions are researched; ability to formulate research questions to study these conditions.
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch
Voraussetzungen	Basic knowledge of key concepts in linguistic analysis; knowledge of key concepts of language relatedness and language change. This module is open only to Master's students. It may not be booked by Bachelor's students as a pre-Master's module.
Leistungsnachweis	Portfolio: 50% presentation (several short presentations or one longer presentation), 50% written paper
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (Beginn im Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM272-506
Modulgruppe	Indogermanistik
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institute for the Interdisciplinary Study of Language Evolution

Statistical Modeling of Language Dynamics

ECTS	6
Lehrformen	Übung
Allg. Beschreibung	This exercise group treats the main statistical methods for modeling language dynamics in space and time. This includes teaching and developing the theoretical basis and assumptions of the models as well as the application of methods to suitable datasets and critical evaluation of the results.
Lernziel	Knowledge of the main statistical methods to model language dynamics in space and time; ability to apply these methods to suitable data and critically evaluate the results.
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch
Voraussetzungen	Basic knowledge of statistics and probability theory; basic knowledge of key concepts in linguistic analysis; knowledge of key concepts of language relatedness and language change. This module is open only to Master's students. It may not be booked by Bachelor's students as a pre-Master's module.
Leistungsnachweis	Portfolio (20% written exercises, 80% written paper)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (Beginn im Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM324-502
Modulgruppe	Indogermanistik
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Archäologie, Klassische Philologie und Altertumswissenschaften

Aufgaben und Methoden der latein. Philologie des Mittelalters

ECTS	6
Lehrformen	Übung
Allg. Beschreibung	Die Übung vermittelt Grundkenntnisse über die lateinische Literatur im Mittelalter, deren Epochen und Gattungen, und zeigt die unterschiedlichen Arbeits- und Forschungsmethoden im Umgang mit den Texten (Textkritik und Überlieferungsgeschichte, literatur- und kulturwissenschaftliche Ansätze). Anhand von konkreten Textbeispielen wird der Umgang mit den massgeblichen Hilfsmitteln intensiv geübt.
Lernziel	Das wichtigste Ziel dieser Veranstaltung ist der sichere Umgang mit den massgeblichen Hilfsmitteln des Faches. Ferner erwerben die Studierenden Grundkenntnisse über die wichtigsten methodischen Zugänge im Umgang mit den Texten kennen.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Grundlagen Latein oder eine als äquivalent anerkannte Studienleistung
Leistungsnachweis	Portfolio: drei schriftliche Übungen (zu 1/4, 1/4 und 1/2 gewichtet)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM330-002
Modulgruppe	Indogermanistik
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Asien-Orient-Institut

Hindi-Sprachkurs I

ECTS	9
Lehrformen	Sprachkurs, Tutorat
Allg. Beschreibung	Der zweiteilige Sprachkurs führt in das moderne Hindi ein und bildet die Grundlage für die Beschäftigung mit der Hindi-Literatur des 19. und 20. Jahrhunderts sowie den literarischen Texten und modernen Medien der Gegenwart. Er vermittelt die grundlegenden Kenntnisse, die für eine aktive und passive Sprachkompetenz in konkreten Alltagssituationen und verschiedenen Forschungskontexten benötigt werden. Der erste Teil des Sprachkurses wird von einem Tutorat begleitet.
Lernziel	Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Hindis und können angeleitet einfache originalsprachliche Texte übersetzen und allgemeine Sprechsituationen handhaben. Sie können die eigenen kulturellen Voraussetzungen beim Umgang mit der anderen Sprache und Kultur reflektieren.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Beiträge 60%, Übungen 40%) Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM330-003
Modulgruppe	Indogermanistik
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Asien-Orient-Institut

Hindi-Sprachkurs II

ECTS	9
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Der zweiteilige Sprachkurs führt in das moderne Hindi ein und bildet die Grundlage für die Beschäftigung mit der Hindi-Literatur des 19. und 20. Jahrhunderts sowie den literarischen Texten und modernen Medien der Gegenwart. Er vermittelt die grundlegenden Kenntnisse, die für eine aktive und passive Sprachkompetenz in konkreten Alltagssituationen und verschiedenen Forschungskontexten benötigt werden.
Lernziel	Die Studierenden haben erweiterte Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Hindis und können originalsprachliche Texte selbständig übersetzen und alltägliche Sprechsituationen eigenständig handhaben. Sie sind fähig, ihre vertiefte Sprach- und interkulturelle Kompetenz in verschiedenen Übersetzungssituationen anzuwenden.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Beiträge 60%, Übungen 40%) Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM330-004
Modulgruppe	Indogermanistik
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Asien-Orient-Institut

Hindi-Konversation

ECTS	3
Lehrformen	Übung
Allg. Beschreibung	Der Konversationskurs dient der vertieften Einübung des aktiven Sprachgebrauchs des Hindis. Er verbessert gezielt die Kommunikationskompetenz in konkreten Alltagssituationen, indem er sowohl das Hörverständnis als auch den mündlichen Sprachgebrauch mit Hilfe verschiedener Medien einübt. Dabei wird grundlegendes Kontextwissen zur indischen Kultur und Gesellschaft praxisnah vermittelt.
Lernziel	Die Studierenden können ihre vertiefte und erweiterte Kommunikationskompetenz in alltäglichen Gebrauchskontexten bzw. konkreten Forschungssituationen anwenden. Sie können aktuelle gesellschaftliche Debatten in verschiedenen Medien verfolgen und soziokulturell kontextualisieren.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	praktische Prüfung
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM330-008
Modulgruppe	Indogermanistik
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Asien-Orient-Institut

Sanskrit-Sprachkurs I

ECTS	9
Lehrformen	Sprachkurs, Tutorat
Allg. Beschreibung	Der zweiteilige Sanskrit-Sprachkurs führt in Grammatik, Syntax und Vokabular des klassischen Sanskrits ein und bildet die Grundlage für die philologisch-historische Beschäftigung mit den klassischen indischen Literaturen. Nach Absolvieren beider Module sollen die Teilnehmenden einfachere Originaltexte selbständig übersetzen können. Das Modul (erster Teil des Sprachkurses) wird von einem Tutorat begleitet.
Lernziel	Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Sanskrits und können einfache originalsprachliche Sätze unter Anleitung analysieren und übersetzen. Sie sind fähig, die sprachlichen Merkmale sowie kulturgeschichtlichen Kontexte des Sanskrits zu benennen und können die eigenen kulturellen Voraussetzungen beim Umgang mit der anderen Sprache und Kultur reflektieren.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Beiträge 60%, Übungen 40%) Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM330-009
Modulgruppe	Indogermanistik
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Asien-Orient-Institut

Sanskrit-Sprachkurs II

ECTS	9
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Der zweiteilige Sanskrit-Sprachkurs führt in Grammatik, Syntax und Vokabular des klassischen Sanskrits ein und bildet die Grundlage für die philologisch-historische Beschäftigung mit den klassischen indischen Literaturen. Nach Absolvieren beider Module sollen die Teilnehmenden einfachere Originaltexte selbständig übersetzen können.
Lernziel	Die Studierenden haben erweiterte Kenntnisse in Grammatik und Wortschatz des Sanskrits und können originalsprachliche Texte eigenständig und transparent dokumentiert in die Zielsprache übersetzen. Sie sind fähig, ihr vertieftes Sprach- und Kontextwissen auf neue Übersetzungssituationen zu übertragen.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Beiträge 60%, Übungen 40%) Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM330-010
Modulgruppe	Indogermanistik
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Asien-Orient-Institut

Sanskrit-Repetitorium

ECTS	3
Lehrformen	Übung
Allg. Beschreibung	Das Repetitorium gibt Sanskrit-Studierenden aller Stufen die Möglichkeit, ihre Übersetzungskompetenz zu verbessern und sich mit den Schritten des Übersetzungsprozesses weiter vertraut zu machen. Anhand ausgewählter Textbeispiele werden gängige Probleme des Übersetzens, aber auch individuelle Schwierigkeiten eingehend besprochen.
Lernziel	Die Studierenden haben vertiefte Kenntnisse in Grammatik, Syntax und Wortschatz des Sanskrits und können selbständig mit den wichtigsten wissenschaftlichen Hilfsmitteln umgehen.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Schriftliche Übungen
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM330-011
Modulgruppe	Indogermanistik
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Asien-Orient-Institut

Sanskrit-Lektüre: Epische Literatur

ECTS	6
Lehrformen	Übung
Allg. Beschreibung	Die Lektüremodule dienen der vertieften Einübung des Übersetzens von Sanskrit-Texten. Anhand ausgewählter Werke lernen die Studierenden wichtige Textgattungen der klassischen Sanskrit-Literatur kennen. Die Beschäftigung mit ausgewählter Sekundärliteratur bietet darüber hinaus die Gelegenheit, sich mit den historischen und kulturellen Kontexten der Texte auseinanderzusetzen.
Lernziel	Die Studierenden können Sanskrit-Texte verschiedener Literaturgattungen unter Verwendung der wichtigsten wissenschaftlichen Hilfsmittel selbständig übersetzen. Sie kennen Sekundärliteratur zum jeweiligen Thema und können diese unter Einbeziehung des Lektüretextes sachlich korrekt wiedergeben.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Arbeit 75%, mündliche Übungen 25%) Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes 2. Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM330-012
Modulgruppe	Indogermanistik
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Asien-Orient-Institut

Sanskrit-Lektüre: Texte der normativen Literatur

ECTS	6
Lehrformen	Übung
Allg. Beschreibung	Die Lektüremodule dienen der vertieften Einübung des Übersetzens von Sanskrit-Texten. Anhand ausgewählter Werke lernen die Studierenden wichtige Textgattungen der klassischen Sanskrit-Literatur kennen. Die Beschäftigung mit ausgewählter Sekundärliteratur bietet darüber hinaus die Gelegenheit, sich mit den historischen und kulturellen Kontexten der Texte auseinanderzusetzen.
Lernziel	Die Studierenden können Sanskrit-Texte verschiedener Literaturgattungen unter Verwendung der wichtigsten wissenschaftlichen Hilfsmittel selbständig übersetzen. Sie kennen Sekundärliteratur zum jeweiligen Thema und können diese unter Einbeziehung des Lektüretextes sachlich korrekt wiedergeben.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Arbeit 75%, mündliche Übungen 25%) Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM330-013
Modulgruppe	Indogermanistik
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Asien-Orient-Institut

Sanskrit-Lektüre: Didaktische Literatur

ECTS	6
Lehrformen	Übung
Allg. Beschreibung	Die Lektüremodule dienen der vertieften Einübung des Übersetzens von Sanskrit-Texten. Anhand ausgewählter Werke lernen die Studierenden wichtige Textgattungen der klassischen Sanskrit-Literatur kennen. Die Beschäftigung mit ausgewählter Sekundärliteratur bietet darüber hinaus die Gelegenheit, sich mit den historischen und kulturellen Kontexten der Texte auseinanderzusetzen.
Lernziel	Die Studierenden können Sanskrit-Texte verschiedener Literaturgattungen unter Verwendung der wichtigsten wissenschaftlichen Hilfsmittel selbständig übersetzen. Sie kennen Sekundärliteratur zum jeweiligen Thema und können diese unter Einbeziehung des Lektüretextes sachlich korrekt wiedergeben.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Arbeit 75%, mündliche Übungen 25%) Alle Elemente des Portfolios müssen absolviert werden. Wird ein Element nicht absolviert, gilt das gesamte Portfolio als nicht absolviert und das Modul damit als nicht bestanden.
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes 2. Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM330-014
Modulgruppe	Indogermanistik
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Asien-Orient-Institut

Hindi-Repetitorium

ECTS	3
Lehrformen	Übung
Allg. Beschreibung	Das Repetitorium gibt Hindi-Studierenden aller Stufen die Möglichkeit, ihre Übersetzungskompetenz zu verbessern und sich mit den Schritten des Übersetzungsprozesses weiter vertraut zu machen. Anhand ausgewählter Texte werden gängige Probleme des Übersetzens, aber auch individuelle Schwierigkeiten eingehend besprochen und komplexe Grammatikinhalte repetiert.
Lernziel	Die Studierenden haben vertiefte Kenntnisse in Grammatik, Syntax und Wortschatz des Hindis.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	schriftliche Übungen
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM360-304
Modulgruppe	Indogermanistik
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Deutsches Seminar

Historische Sprachstufen: Einführung ins Altfriesische

ECTS	6
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Das Modul bietet eine Einführung in die Sprachstufe 'Altfriesisch'. Der Fokus liegt dabei einerseits auf der synchronen Systematik und diachronen Entwicklung der sprachlichen Strukturen und andererseits auf den außersprachlichen historischen Gegebenheiten der Überlieferung. Während des Präsenzunterrichts werden einfache und mittelschwere altfriesische Texte übersetzt und in einen diachron-sprachvergleichenden Kontext gestellt.
Lernziel	Die Studierenden kennen die grammatischen Grundstrukturen des Altfriesischen und können altfriesische Texte selbständig übersetzen sowie Charakteristika des Altfriesischen systematisch, sprachgeschichtlich und sprachgeographisch verorten. Sie beherrschen den Umgang mit den wichtigsten Hilfsmitteln zum Thema (Grammatiken, Wörterbücher) und kennen den historischen Kontext der altfriesischen Überlieferung in Grundzügen.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Linguistische Grundkenntnisse
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes 2. Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM360-305
Modulgruppe	Indogermanistik
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Deutsches Seminar

Historische Sprachstufen: Einführung ins Althochdeutsche

ECTS	6
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Das Modul bietet eine Einführung in die Sprachstufe 'Althochdeutsch'. Der Fokus liegt dabei einerseits auf der synchronen Systematik und diachronen Entwicklung der sprachlichen Strukturen und andererseits auf den aussersprachlichen historischen Gegebenheiten der Überlieferung. Während des Präsenzunterrichts werden einfache und mittelschwere althochdeutsche Texte übersetzt und in einen diachron-sprachvergleichenden Kontext gestellt.
Lernziel	Die Studierenden kennen die grammatischen Grundstrukturen des Althochdeutschen und können althochdeutsche Texte selbständig übersetzen sowie Charakteristika des Althochdeutschen systematisch, sprachgeschichtlich und sprachgeographisch verorten. Sie beherrschen den Umgang mit den wichtigsten Hilfsmitteln zum Thema (Grammatiken, Wörterbücher) und kennen den historischen Kontext der althochdeutschen Überlieferung in Grundzügen.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Linguistische Grundkenntnisse
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes 2. Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM360-306
Modulgruppe	Indogermanistik
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Deutsches Seminar

Historische Sprachstufen: Einführung ins Altsächsische

ECTS	6
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Das Modul bietet eine Einführung in die Sprachstufe 'Altsächsisch'. Der Fokus liegt dabei einerseits auf der synchronen Systematik und diachronen Entwicklung der sprachlichen Strukturen und andererseits auf den aussersprachlichen historischen Gegebenheiten der Überlieferung. Während des Präsenzunterrichts werden einfache und mittelschwere altsächsische Texte übersetzt und in einen diachron-sprachvergleichenden Kontext gestellt.
Lernziel	Die Studierenden kennen die grammatischen Grundstrukturen des Altsächsischen und können altsächsische Texte selbständig übersetzen sowie Charakteristika des Altsächsischen systematisch, sprachgeschichtlich und sprachgeographisch einordnen. Sie beherrschen den Umgang mit den wichtigsten Hilfsmitteln zum Thema (Grammatiken, Wörterbücher) und kennen den historischen Kontext der altsächsischen Überlieferung in Grundzügen.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Linguistische Grundkenntnisse
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes 2. Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM360-307
Modulgruppe	Indogermanistik
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Deutsches Seminar

Historische Sprachstufen: Einführung ins Gotische

ECTS	6
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Das Modul bietet eine Einführung in die Sprachstufe 'Gotisch'. Der Fokus liegt dabei einerseits auf der synchronen Systematik und diachronen Entwicklung der sprachlichen Strukturen und andererseits auf den aussersprachlichen historischen Gegebenheiten der Überlieferung. Im Kurs werden einfache und mittelschwere gotische Texte übersetzt und in einen diachron-sprachvergleichenden Kontext gestellt.
Lernziel	Die Studierenden kennen die grammatischen Grundstrukturen des Gotischen und können gotische Texte selbständig übersetzen sowie Charakteristika des Gotischen systematisch-sprachvergleichend verorten. Sie beherrschen den Umgang mit den wichtigsten Hilfsmitteln zum Thema (Grammatiken, Wörterbücher) und kennen den historischen Kontext der gotischen Überlieferung in Grundzügen.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Linguistische Grundkenntnisse
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes 2. Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM321-s01
Modulgruppe	Indogermanistik
Modultyp	Wahl
Organisation	Institut für Archäologie, Klassische Philologie und Altertumswissenschaften

[Grundlagen der griechischen Linguistik]

ECTS	3
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Das Modul stellt eine Einführung in die griechische Linguistik anhand der Sprache Homers dar. So werden einerseits die wichtigsten Methoden der Sprachwissenschaft eingeübt, andererseits Kenntnisse der Struktur der altgriechischen Sprache und ihrer historischen Entwicklung erworben bzw. vertieft. Eine begleitende Lektüre ausgewählter Passagen aus den homerischen Epen erleichtert die Aneignung des behandelten Stoffes.
Lernziel	Erwerb der grundlegenden gräzistischen Fertigkeiten und Kenntnisse im Bereich der Linguistik; dazu gehören u. a.: Grundkenntnisse zur Entwicklung der Sprache (Lautlehre, Syntax, Morphologie, Wortbildung, Etymologie); erste Anwendung der massgeblichen Hilfsmittel (z. B. etymologische Wörterbücher, Lexika und Bibliographien), erste Einblicke in das fachspezifische Publikationswesen, erste Übung darin, linguistische Sachverhalte wissenschaftlich zu analysieren, fremde Forschungsergebnisse zu diskutieren und für den jeweiligen Text geeignete Interpretationsansätze anzuwenden.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	keine
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM321-s02
Modulgruppe	Indogermanistik
Modultyp	Wahl
Organisation	Institut für Archäologie, Klassische Philologie und Altertumswissenschaften

Vorlesung griechische Linguistik

ECTS	3
Lehrformen	Vorlesung
Allg. Beschreibung	Die Informationen zu diesem Modul entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis.
Lernziel	Aufbau eines diachronen und synchronen Wissens über die griechische Sprache (in Lautlehre, Morphologie, Syntax, Wortbildung, Dialektologie, Etymologie); Erfahrung im Lesen und Analysieren von Primärtexten; bessere Kenntnis der wichtigsten Sekundärliteratur; Einblicke ins Anwenden traditioneller und moderner linguistischer Interpretationsansätze.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	keine
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM321-s04
Modulgruppe	Indogermanistik
Modultyp	Wahl
Organisation	Institut für Archäologie, Klassische Philologie und Altertumswissenschaften

[Kleine schriftliche Arbeit griechische Linguistik]

ECTS	3
Lehrformen	Selbststudium
Allg. Beschreibung	Dieses Modul wird in der Regel mit einem Seminar-Modul kombiniert, kann aber nach Rücksprache mit der Lehrperson auch zu einer anderen Veranstaltung oder unabhängig von einer anderen Veranstaltung absolviert werden. In Absprache mit der Lehrperson wird ein Thema ausgewählt, zu dem selbständig und fristgerecht eine Arbeit zu verfassen ist. Schriftliche Arbeiten festigen die in Proseminararbeiten noch auf elementarer Stufe erworbenen Fähigkeiten.
Lernziel	Eigenständige Analyse und Interpretation der linguistischen Grundlagen eines griechischen Originaltextes bzw. Themas unter Berücksichtigung traditioneller und moderner Forschungsansätze; dies beinhaltet u. a.: Einordnung des Themas in den grösseren linguistischen Zusammenhang; sicherer Umgang mit allen verfügbaren Hilfsmitteln; kritisches Hinterfragen von Forschungsmeinungen; kompetente Anwendung des fachspezifischen Analyse- und Methodenwissens; Vertrautheit mit den Konventionen wissenschaftlichen Schreibens; geübte Anwendung der grundlegenden Computerkompetenzen für den Wissenschaftsbetrieb.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	keine
Leistungsnachweis	schriftliche Arbeit Zu schriftlichen Arbeiten in der Griechischen Philologie vgl. https://www.iaka.uzh.ch/de/klph/studium/griechisch/arbeiten.html
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM323-s01
Modulgruppe	Indogermanistik
Modultyp	Wahl
Organisation	Institut für Archäologie, Klassische Philologie und Altertumswissenschaften

[Grundlagen der lateinischen Linguistik]

ECTS	3
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Das Modul vermittelt die Grundlagen zur wissenschaftlichen Arbeit im Bereich der lateinischen Linguistik. Die Einführung in die sprachwissenschaftliche Methodik und die adäquate Beschreibung sprachlicher Phänomene wird ergänzt durch einen Überblick über die Entwicklung der lateinischen Sprache in der vorklassischen Epoche. Begleitend behandelt die Veranstaltung altlateinische Inschriften als Anschauungsmaterial für die frühe lateinische Sprachgeschichte.
Lernziel	Erwerb der grundlegenden latinistischen Fertigkeiten und Kenntnisse im Bereich der Linguistik; dazu gehören u. a.: Grundkenntnisse zur Entwicklung der Sprache (Lautlehre, Syntax, Morphologie, Wortbildung, Etymologie); erste Anwendung der massgeblichen Hilfsmittel (z. B. etymologische Wörterbücher, Lexika und Bibliographien), erste Einblicke in das fachspezifische Publikationswesen, erste Übung darin, linguistische Sachverhalte wissenschaftlich zu analysieren, fremde Forschungsergebnisse zu diskutieren und für den jeweiligen Text geeignete Interpretationsansätze anzuwenden.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	keine
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, Wiederholungsprüfung
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM323-s02
Modulgruppe	Indogermanistik
Modultyp	Wahl
Organisation	Institut für Archäologie, Klassische Philologie und Altertumswissenschaften

[Thema] Vorlesung lateinische Linguistik

ECTS	3
Lehrformen	Vorlesung
Allg. Beschreibung	[je nach Thema ergänzen] Es wird empfohlen, vor der Linguistik-Vorlesung das Modul «Grundlagen der lateinischen Linguistik» zu besuchen.
Lernziel	Aufbau eines diachronen und synchronen Wissens über die lateinische Sprache (in Lautlehre, Morphologie, Syntax, Wortbildung, Etymologie); Erfahrung im Lesen und Analysieren von Primärtexten; bessere Kenntnis der wichtigsten Sekundärliteratur; Einblicke ins Anwenden traditioneller und moderner linguistischer Interpretationsansätze.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	keine
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM323-s04
Modulgruppe	Indogermanistik
Modultyp	Wahl
Organisation	Institut für Archäologie, Klassische Philologie und Altertumswissenschaften

[Kleine schriftliche Arbeit lateinische Linguistik]

ECTS	3
Lehrformen	Selbststudium
Allg. Beschreibung	Dieses Modul wird in der Regel mit einem Seminar-Modul kombiniert, kann aber nach Rücksprache mit der Lehrperson auch zu einer anderen Veranstaltung oder unabhängig von einer anderen Veranstaltung absolviert werden. In Absprache mit der Lehrperson wird ein Thema ausgewählt, zu dem selbständig und fristgerecht eine Arbeit zu verfassen ist. Schriftliche Arbeiten festigen die in Proseminararbeiten noch auf elementarer Stufe erworbenen Fähigkeiten.
Lernziel	Eigenständige Analyse und Interpretation der linguistischen Grundlagen eines lateinischen Originaltextes bzw. Themas unter Berücksichtigung traditioneller und moderner Forschungsansätze; dies beinhaltet u. a.: Einordnung des Themas in den grösseren linguistischen Zusammenhang; sicherer Umgang mit allen verfügbaren Hilfsmitteln; kritisches Hinterfragen von Forschungsmeinungen; kompetente Anwendung des fachspezifischen Analyse- und Methodenwissens; Vertrautheit mit den Konventionen wissenschaftlichen Schreibens; geübte Anwendung der grundlegenden Computerkompetenzen für den Wissenschaftsbetrieb.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	keine
Leistungsnachweis	schriftliche Arbeit Zu schriftlichen Arbeiten in der Lateinischen Philologie vgl. https://www.iaka.uzh.ch/de/klph/studium/latein/arbeiten.html
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM523-003
Modulgruppe	Digitale Linguistik
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Computerlinguistik

Mathematical Foundations for Language Technology 1

ECTS	6
Lehrformen	Tutorat, Vorlesung mit integrierter Übung
Allg. Beschreibung	This module reviews and strengthens the mathematical foundations required for understanding and developing methods in language technology. It covers essential concepts from logic, set theory, probability theory, descriptive statistics, combinatorics, analysis, linear algebra, and information theory, and highlights how these areas underpin core techniques in computational linguistics. The module introduces practical exercises to build mathematical intuition and to support the implementation and analysis of language technology systems. Students also work with computational tools to explore, analyze, and visualize data.
Lernziel	Students can: <ol style="list-style-type: none">1. explain language technology methods using mathematical concepts from the covered areas.2. use mathematical tools to design solutions to selected problems in language technology.3. analyze and visualize data using computational methods.
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen	None.
Leistungsnachweis	Portfolio: 75% final exam, 25% mid-term exam
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM523-004
Modulgruppe	Digitale Linguistik
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Computerlinguistik

Machine Learning for Language Technology

ECTS	6
Lehrformen	Tutorat, Vorlesung mit integrierter Übung
Allg. Beschreibung	This module introduces the fundamental concepts and methods of machine learning as they apply to language technology. It covers both theoretical foundations and practical exercises, with particular emphasis on deep learning and neural network architectures. The module presents logistic regression, multilayer perceptrons, recurrent neural networks, and Transformers. Students implement basic architectures and apply machine learning techniques to selected tasks in language technology.
Lernziel	Students can: <ol style="list-style-type: none">1. explain key concepts in machine learning.2. compare different machine learning approaches including logistic regression, MLPs, RNNs, and Transformers.3. implement basic machine learning architectures.4. design solutions to selected language technology problems using machine learning.
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen	Successfully completed module "Mathematical Foundations for Language Technology 1" or equivalent knowledge.
Leistungsnachweis	Portfolio: 80% final exam, 20% exercises
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM523-005
Modulgruppe	Digitale Linguistik
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Computerlinguistik

Programming in Language Technology 2

ECTS	6
Lehrformen	Tutorat, Vorlesung mit integrierter Übung
Allg. Beschreibung	This module deepens programming skills in Python with a focus on developing software for language technology applications. It emphasizes writing clear and maintainable code, applying modern programming techniques to domain-specific tasks, and using essential practices in code management such as version control, testing, debugging, and systematic code review. Integrated exercises support the refinement and evaluation of software in natural language processing contexts.
Lernziel	Students can: <ol style="list-style-type: none">1. apply modern programming knowledge and skills to solve tasks in language technology.2. review, debug, and improve human- and machine-written code in language technology applications.3. use essential code management practices, including version control and testing, to support systematic software development.
Unterrichtssprache	Deutsch und/oder Englisch
Voraussetzungen	Successfully completed module "Programming in Language Technology 1" or equivalent knowledge. Knowledge to the extent of "Introduction to Language Technology".
Leistungsnachweis	Portfolio: 75% final exam, 25% exercises
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM523-111
Modulgruppe	Digitale Linguistik
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Computerlinguistik

Fundamentals of Large Language Models

ECTS	6
Lehrformen	Tutorat, Vorlesung mit integrierter Übung
Allg. Beschreibung	This module introduces the fundamental ideas underlying large language models (LLMs) and their importance in research, industry, and language technology. It covers core concepts such as training objectives and model architectures and examines techniques that enhance the problem-solving abilities of LLMs, including reasoning and tool use. The module also discusses engineering methods that enable LLMs to scale to large datasets and parameter counts.
Lernziel	Students can: <ol style="list-style-type: none">1. explain how LLMs work and how they are developed.2. apply LLMs to selected language technology tasks.3. evaluate LLM performance systematically.4. discuss the state of the art in LLM research and applications.
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen	Successfully completed module "Machine Learning for Language Technology" or equivalent knowledge.
Leistungsnachweis	Portfolio
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM523-112
Modulgruppe	Digitale Linguistik
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Computerlinguistik

Language Technology with Multilingual and Multimodal Data

ECTS	6
Lehrformen	Tutorat, Vorlesung mit integrierter Übung
Allg. Beschreibung	This module introduces key methods for multilingual and multimodal modeling in language technology. It examines longstanding tasks such as transforming text between languages in machine translation and converting audio recordings into text in speech recognition, and shows how multilingual and multimodal approaches can be beneficial even for tasks confined to a single language or modality, particularly in low-resource settings. The module discusses methods developed for mapping between languages and modalities and explains how shared internal representations support cross-lingual and cross-modal transfer. In addition, students analyze the practical consequences of these approaches, including positive transfer effects as well as undesirable biases that can arise from multilingual or multimodal systems.
Lernziel	Students can: <ol style="list-style-type: none">1. build multilingual and multimodal language technology applications.2. explain common methods for mapping between languages and modalities, such as those used in machine translation and related tasks.3. describe how shared internal representations enable cross-lingual and cross-modal transfer.4. analyze benefits and limitations of multilingual and multimodal modeling, including transfer effects and biases.
Unterrichtssprache	Deutsch und/oder Englisch
Voraussetzungen	Successfully completed modules "Machine Learning for Language Technology" and "Programming in Language Technology" or equivalent knowledge.
Leistungsnachweis	Portfolio
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM523-114
Modulgruppe	Digitale Linguistik
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Computerlinguistik

Scientific Writing and Ethical Conduct

ECTS	3
Lehrformen	Vorlesung mit integrierter Übung
Allg. Beschreibung	This module introduces students to research ethics and data protection in the context of sharing and publishing data, models, and code. It also covers conventions of scientific writing, focusing on research in language and speech technology. Topics include preparing datasets, models, and code for open research, literature management, and the writing of scientific texts such as theses and conference papers. The module also addresses responsible use of generative AI in scientific writing.
Lernziel	Students can: <ol style="list-style-type: none">1. identify important aspects of data, model, and code sharing.2. write scientific texts that follow common conventions and use generative AI responsibly.3. communicate research outcomes clearly and accessibly.
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen	None.
	<p>The best time to attend this module is following the completion of a seminar or programming project and before starting the bachelor's thesis. In that case, the seminar or programming project and a potential write-up can serve as a starting point for the tasks of this module. The module can also be attended without this prior work.</p>
Leistungsnachweis	Prior attendance of the module "Introduction to Experimental Research" is recommended. Portfolio
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM523-115
Modulgruppe	Digitale Linguistik
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Computerlinguistik

Software Lab

ECTS	6
Lehrformen	Tutorat, Vorlesung mit integrierter Übung
Allg. Beschreibung	This module treats software development as a collaborative team process. It focuses on the development of language technology applications using a combination of technologies, including web interfaces, AI models, databases, and data visualizations. A special focus is placed on the creative process: collaborating effectively with team members, turning an initial idea into a working prototype, and presenting the result to an audience.
Lernziel	Students can: <ol style="list-style-type: none">1. collaborate in a small team to design and implement a software project in language technology.2. demonstrate a prototype to an audience.3. document the project in a written report and reflect on the creative process.4. provide constructive, actionable feedback to peers.5. independently acquire technical skills needed for their project, such as software development tools, web technologies, and data modelling.
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen	Successfully completed modules "Programming in Language Technology 1" and "2" or equivalent knowledge.
Leistungsnachweis	Portfolio
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM523-510
Modulgruppe	Digitale Linguistik
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Computerlinguistik

Practical Training In-House

ECTS	6
Lehrformen	Praktikum
Allg. Beschreibung	In this module, the students get in touch with scientific project work, that is, they learn how to do basic research. In order to accomplish these kind of skills, they read scientific literature, prepare and annotate data, apply statistical and machine learning methods to solve particular problems. They are also involved in the preparation of articles for workshops and conferences. The students work on a particular (partial) problem in a scientific context or even running project. This module can be booked to credit work done in a scientific project at the UZH. This module can be booked with 6 or 9 ECTS points. The amount of points will be decided in consultation with the module coordinator.
Lernziel	The students (1) get in touch with research (2) read scientific literature (3) are involved in evaluation processes (4) take over particular tasks in the context of a project (5) are involved in the preparation of articles (6) get insights into practical work (7) deepen their knowledge and skills with respect to a particular topic
Unterrichtssprache	Deutsch und/oder Englisch
Voraussetzungen	This module cannot be booked by the students themselves, the booking has to be authorized by the module coordinator. There is no entitlement to this module, the module will only be offered if a suitable position is available in a project. The requirements will be defined according to the topic. This module is open only to Master's students. It may not be booked by Bachelor's students as a pre-Master's module.
Leistungsnachweis	dokumentierte praktische Arbeit
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM523-511
Modulgruppe	Digitale Linguistik
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Computerlinguistik

Practical Training Off-Site

ECTS	6
Lehrformen	Praktikum
Allg. Beschreibung	The students gain experience in the application of computational linguistics. They get in touch with the structures and procedures of companies and are involved into the realisation of software in order to solve particular problems of these companies. The students apply what they have learned and adapt it to the needs of a specific commercial sector. Practical Trainings Off-Site are usually stays at companies or public organizations that are involved with Natural Language Processing. The training has to have a relation to Natural Language Processing and they have to be organized autonomously. This module can be booked with 3 or 6 ECTS points. The amount of points will be decided in consultation with the module coordinator.
Lernziel	The students (1) get in touch with language technology companies (2) learn to connect theory and practical work (3) get to know the structures and processes of companies (4) apply what they have learned (5) broaden their knowledge of practical issues
Unterrichtssprache	Deutsch und/oder Englisch
Voraussetzungen	This module cannot be booked by the students themselves, the booking has to be authorized by the module coordinator. A prior application must be approved by the module coordinator in order for the Practical Training Off-Site to be credited. This module is open only to Master's students. It may not be booked by Bachelor's students as a pre-Master's module.
Leistungsnachweis	dokumentierte praktische Arbeit
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM523-512
Modulgruppe	Digitale Linguistik
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Computerlinguistik

Programming Project 1

ECTS	6
Lehrformen	Sonstiges
Allg. Beschreibung	Programming projects aim at the consolidation of programming and the acquisition of software engineering skills. Starting with a particular research question and relevant literature, they work on a solution, define milestones, acquire and/or annotate data, implement a program and evaluate it using appropriate data. This module can be booked to credit work done in a programming project. This module can be booked with 3, 6 or 9 ECTS points. The amount of points will be decided in consultation with the module coordinator.
Lernziel	The students (1) autonomously design a project (2) realize the project plan (3) use existing tools (4) do software engineering (5) document their work according to standards (6) evaluate the results (7) use software repositories
Unterrichtssprache	Deutsch und/oder Englisch
Voraussetzungen	In the duration of a study level a maximum of two programming projects can be booked. This module can be booked to credit work done in a programming project. It cannot be booked by the students themselves, the booking has to be authorized by the module coordinator. Before a programming project is started, it is essential to get the permission of the module coordinator (per Email). The prerequisites will be set according to the topic. This module is open only to Master's students. It may not be booked by Bachelor's students as a pre-Master's module.
Leistungsnachweis	dokumentierte praktische Arbeit
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM523-513
Modulgruppe	Digitale Linguistik
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Computerlinguistik

Student Teaching Assistant 1

ECTS	6
Lehrformen	Sonstiges
Allg. Beschreibung	A student teaching assistance serves the acquisition of basic teaching skills. This requires a deeper insight of the contents of the associated lecture and the ability to prepare teaching material in order to help the students to better understand it. The task also involves the preparation and correction of exercises. This module can be booked to credit the conducting of exercises/tutorials. This module can be booked with 3 or 6 ECTS points. The amount of points will be decided in consultation with the module coordinator.
Lernziel	The students (1) cope with computational linguistics content from a teaching perspective (2) learn to prepare computational linguistics content in a way tailored to a student's audience (3) learn to correct exercises and give appropriate feedback
Unterrichtssprache	Deutsch und/oder Englisch
Voraussetzungen	In the duration of a study level a maximum of two modules «Student Teaching Assistant» can be booked, whereby the two modules must differ in content (also to any previously completed student teaching assistant modules). This module is booked in order to receive credit for a first job as a student teaching assistant at master's level. This module is an application module, the application has to be authorized by the module coordinator (per Email). The lecturers have to be included in the communication. The open positions for student teaching assistants are usually posted on the mailing list of the Institute of Computational Linguistics (cclist@lists.ifi.uzh.ch) a few weeks before the semester starts. Students interested in conducting exercises/tutorials of a specific course can apply anytime for the position directly with the lecturer and the module coordinator. The module in question must have been passed successfully beforehand.
Leistungsnachweis	This module is open only to Master's students. It may not be booked by Bachelor's students as a dokumentierte praktische Arbeit
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM523-516
Modulgruppe	Digitale Linguistik
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Computerlinguistik

Student Teaching Assistant 2

ECTS	6
Lehrformen	Sonstiges
Allg. Beschreibung	A student teaching assistance serves the acquisition of basic teaching skills. This requires a deeper insight of the contents of the associated lecture and the ability to prepare teaching material in order to help the students to better understand it. The task also involves the preparation and correction of exercises. This module can be booked to credit the conducting of exercises/tutorials. This module can be booked with 3 or 6 ECTS points. The amount of points will be decided in consultation with the module coordinator.
Lernziel	The students: - cope with computational linguistics content from a teaching perspective; - learn to prepare computational linguistics content in a way tailored to a student's audience; - learn to correct exercises and give appropriate feedback.
Unterrichtssprache	Deutsch und/oder Englisch
Voraussetzungen	In the duration of a study level a maximum of two modules «Student Teaching Assistant» can be booked, whereby the two modules must differ in content (also to any previously completed student teaching assistant modules). This module is booked in order to receive credit for a second job as a student teaching assistant at master's level. This module is an application module, the application has to be authorized by the module coordinator (per Email). The lecturers have to be included in the communication. The open positions for student teaching assistants are usually posted on the mailing list of the Institute of Computational Linguistics (cclist@lists.ifi.uzh.ch) a few weeks before the semester starts. Students interested in conducting exercises/tutorials of a specific course can apply anytime for the position directly with the lecturer and the module coordinator. The module in question must have been passed successfully beforehand.
Leistungsnachweis	This module is open only to Master's students. It may not be booked by Bachelor's students as a dokumentierte praktische Arbeit
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM523-517
Modulgruppe	Digitale Linguistik
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Computerlinguistik

Programming Project 2

ECTS	6
Lehrformen	Sonstiges
Allg. Beschreibung	Programming projects aim at the consolidation of programming skills and the acquisition of software engineering skills. Starting with a particular research question and relevant literature, they work on a solution, define milestones, acquire and/or annotate data, implement a program and evaluate it using appropriate data. This module can be booked with 3, 6 or 9 ECTS points. The amount of points will be decided in consultation with the module coordinator.
Lernziel	The students: - autonomously design a project; - realise the project plan; - use existing tools; - do software engineering; - document their work according to standards; - evaluate the results; - use software repositories.
Unterrichtssprache	Deutsch und/oder Englisch
Voraussetzungen	In the duration of a study level a maximum of two programming projects can be booked. This module can be booked to credit work done in a second programming project. It cannot be booked by the students themselves, the booking has to be authorized by the module coordinator. Before a programming project is started, it is essential to get the permission of the module coordinator (per Email). The prerequisites will be set according to the topic. This module is open only to Master's students. It may not be booked by Bachelor's students as a pre-Master's module.
Leistungsnachweis	dokumentierte praktische Arbeit
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM523-101
Modulgruppe	Wissenschaftliche Vertiefung in Digitaler Linguistik
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Computerlinguistik

Introduction to Experimental Research

ECTS	3
Lehrformen	Vorlesung mit integrierter Übung
Allg. Beschreibung	This module introduces the process of designing and administering experimental research studies in linguistics and language technology. It covers the formulation of research questions and hypotheses, experimental design, the development of tasks and stimulus materials, and key considerations for participant recruitment. The module also introduces a range of methodologies used to collect linguistic data in different modalities, with a special focus on the linguistic lab infrastructure available at UZH. Finally, the module addresses the administration of studies as well as the postprocessing and interpretation of empirical data. It provides an early foundation for the research cycle and supports later coursework on the modeling of experimental data, scientific writing and ethical conduct.
Lernziel	This module introduces the process of designing and administering experimental research studies in linguistics and language technology. It covers the formulation of research questions and hypotheses, experimental design, the development of tasks and stimulus materials, and key considerations for participant recruitment. The module also introduces a range of methodologies used to collect linguistic data in different modalities, with a special focus on the linguistic lab infrastructure available at UZH. Finally, the module addresses the administration of studies as well as the postprocessing and interpretation of empirical data. It provides an early foundation for the research cycle and supports later coursework on the modeling of experimental data, scientific writing and ethical conduct.
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen	None.
Leistungsnachweis	Portfolio
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM523-529
Modulgruppe	Wissenschaftliche Vertiefung in Digitaler Linguistik
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Computerlinguistik

Intermediate Methods and Programming in Digital Linguistics

ECTS	6
Lehrformen	Tutorat, Vorlesung mit integrierter Übung
Allg. Beschreibung	<p>This course is designed to refresh and to deepen programming skills in Unix and Python. We teach basic operators and functions, the handling of lists and dictionaries as well as the basics of object-oriented programming. It is particularly important that the students acquire the ability to prepare text and speech data for further processing.</p> <p>Through practical tasks and exercises, we train the algorithmic and programming skills of the participants.</p>
Lernziel	<p>Students will be able to use Unix-based systems and Unix language processing tools efficiently. Students will know the basic data types, control structures and functions of Python. Students will be able to design problem solutions and to implement them in Python. Students will know how to use basic tools and programming libraries for corpus linguistics.</p>
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen	<p>Successful completion of the introductory course "Language Data Processing" of the Master Linguistics</p> <p>This module is open only to Master's students. It may not be booked by Bachelor's students as a pre-Master's module.</p>
Leistungsnachweis	Portfolio
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM523-s21
Modulgruppe	Wissenschaftliche Vertiefung in Digitaler Linguistik
Modultyp	Wahl
Organisation	Institut für Computerlinguistik

[Seminar]

ECTS	6
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	This module provides in-depth engagement with a specific topic in language technology. Students learn scientific working methods, including analyzing research literature, interpreting empirical results, and evaluating theoretical approaches. They prepare and deliver a scientific presentation and write a paper expanding on their topic.
Lernziel	Students can: <ol style="list-style-type: none">1. gain insight into a specific area of language technology.2. acquire methodological skills for scientific research.3. present complex topics clearly.4. write a scientific paper."
Unterrichtssprache	siehe Vorlesungsverzeichnis
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Written paper and presentation
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM272-513
Modulgruppe	Deskriptive Linguistik
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institute for the Interdisciplinary Study of Language Evolution

Field Methods: Elicitation Techniques

ECTS	6
Lehrformen	Übung
Allg. Beschreibung	Participants learn and practice how to elicit and analyze language data in cooperation with native speakers. Various tools (e.g. questionnaires and production stimuli) are presented and their use practiced.
Lernziel	Participants are able to detect and analyze linguistic structures through elicitation.
Unterrichtssprache	English
Voraussetzungen	Basic knowledge of key concepts in linguistic analysis. This module is open only to Master's students. It may not be booked by Bachelor's students as a pre-Master's module.
Leistungsnachweis	Portfolio (50% oral work, 50% written work)
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (Beginn im Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM272-514
Modulgruppe	Deskriptive Linguistik
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institute for the Interdisciplinary Study of Language Evolution

Grammar Writing

ECTS	6
Lehrformen	Selbststudium
Allg. Beschreibung	Students collect and analyze linguistic structures (via elicitation, corpus analysis, analysis of published data etc.) and describe the results and the resulting empirical evidence in the form of a short grammar or grammar section.
Lernziel	Ability to write up an independently conducted linguistic analysis and its evidence in the form of a grammar; ability to argue for a linguistic analysis and support the argument with data.
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch - gemäss individueller Absprache mit der Betreuungsperson
Voraussetzungen	advanced knowledge of key concepts in linguistic analysis; it is recommended students book this module after or at the same time as one or more modules in the module group Typological and Documentary Linguistics This module is open only to Master's students. It may not be booked by Bachelor's students as a pre-Master's module.
Leistungsnachweis	written paper
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM272-515
Modulgruppe	Deskriptive Linguistik
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institute for the Interdisciplinary Study of Language Evolution

Linguistic Analysis and Annotation – Practical Application

ECTS	6
Lehrformen	Übung
Allg. Beschreibung	Students analyze and gloss recordings, texts and/or corpora of a selected language with the help of word lists or dictionaries. In the process, they become acquainted with the structure of the language on all levels and acquire skills in handling raw linguistic data.
Lernziel	Ability to make linguistic raw data accessible and to annotate them on the basis of an analysis (glossing).
Unterrichtssprache	English
Voraussetzungen	Basic knowledge of key concepts in linguistic analysis. This module is open only to Master's students. It may not be booked by Bachelor's students as a pre-Master's module.
Leistungsnachweis	documented practical work in the form of glossed, analyzed data
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM272-516
Modulgruppe	Deskriptive Linguistik
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institute for the Interdisciplinary Study of Language Evolution

Written Paper in Typological and Documentary Linguistics

ECTS	6
Lehrformen	Selbststudium
Allg. Beschreibung	Students choose a topic in agreement with their supervisor. They then immerse themselves into the topic with the help of literature and potentially language data of their own, and critically summarize results in the form of a self-guided written paper.
Lernziel	Ability to independently create a critical synthesis of the current state of the art on the basis of language data and published literature, in the form of a scientific paper.
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch - gemäss individueller Absprache mit der Betreuungsperson
Voraussetzungen	basic knowledge of key concepts in linguistic analysis This module is open only to Master's students. It may not be booked by Bachelor's students as a pre-Master's module.
Leistungsnachweis	written paper
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM272-517
Modulgruppe	Deskriptive Linguistik
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institute for the Interdisciplinary Study of Language Evolution

Structures in Language Families and Areas

ECTS	6
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	The course introduces the main structures of a selected language family and/or of a selected linguistic area. Students read relevant literature and work with different datasets, which they present orally and summarize in the form of a written paper.
Lernziel	Participants gain an overview of the main linguistic structures in a selected language family and/or a selected linguistic area and can apply that knowledge to the analysis of individual languages.
Unterrichtssprache	English
Voraussetzungen	basic knowledge of key concepts in linguistic analysis
Leistungsnachweis	Portfolio (50% oral work, 50% written work)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (Beginn im Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM272-518
Modulgruppe	Deskriptive Linguistik
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institute for the Interdisciplinary Study of Language Evolution

Typologies of Linguistic Structures

ECTS	6
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	The course introduces the typological diversity of selected linguistic structures. Students read relevant literature and work with different datasets, which they present orally and summarize in the form of a written paper.
Lernziel	Participants know the current state of the art in our understanding of the typological diversity of selected linguistic structures and can apply this knowledge to the analysis of individual languages.
Unterrichtssprache	English
Voraussetzungen	basic knowledge of key concepts in linguistic analysis
Leistungsnachweis	Portfolio (50% oral work, 50% written work)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (Beginn im Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM272-507
Modulgruppe	Psycholinguistik
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institute for the Interdisciplinary Study of Language Evolution

Mechanisms in Child Language Development

ECTS	6
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	The course introduces different theories prevalent in research on language development, with special attention on the acquisition mechanisms (e.g. statistical learning, generalisation mechanisms) that individual theories postulate. Particular focus is put on the status of cognitive prerequisites in early childhood.
Lernziel	Knowledge of the cognitive-biological and socio-cultural foundations of child language development. In-depth understanding of the basic prerequisites and cognitive mechanisms that underlie language development during ontogeny. Knowledge of the factors (e.g. quantity and quality of the input) that can influence development mechanisms.
Unterrichtssprache	English
Voraussetzungen	Basic knowledge of key concepts in linguistic analysis; knowledge of the central aspects of language development in children and the main methods of their study (corresponding to the content of the BA module "Language Development")
Leistungsnachweis	Portfolio: 50% presentation (several short presentations or one longer presentation), 50% written paper
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (Beginn im Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM272-509
Modulgruppe	Psycholinguistik
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institute for the Interdisciplinary Study of Language Evolution

Variation in Child Language Development

ECTS	6
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	The course introduces selected topics of language development research, in particular with regard to variation and its reasons. This includes the causes of speaker-specific variation as well as the role of cross-linguistic variation in child language development.
Lernziel	Understanding of the role of individual and cross-linguistic variation in early childhood development, of the environmental factors that can influence individual variation, and of the relevance of research into language development for the understanding of language evolution.
Unterrichtssprache	English
Voraussetzungen	Basic knowledge of key concepts in linguistic analysis; knowledge of the central aspects of child language development and the main methods of their study (according to the content of the BA module "Language Development").
Leistungsnachweis	Portfolio: 50% presentation (several short presentations or one longer presentation), 50% written paper
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (Beginn im Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM272-522
Modulgruppe	Psycholinguistik
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institute for the Interdisciplinary Study of Language Evolution

Practical Exercises in Neurolinguistics and Psycholinguistics

ECTS	6
Lehrformen	Übung
Allg. Beschreibung	This exercise group teaches how to design and execute neurolinguistic or psycholinguistic research projects with experimental and/or observational paradigms. Students learn how to empirically analyze and operationalize research questions and how to present this research in scientific writing.
Lernziel	Ability to address a neurolinguistic or psycholinguistic research question empirically.
Unterrichtssprache	English
Voraussetzungen	Knowledge of key concepts of neurolinguistic or psycholinguistic research; basic knowledge of statistic methods; basic knowledge of linguistic data science. This module is open only to Master's students. It may not be booked by Bachelor's students as a pre-Master's module.
Leistungsnachweis	documented practical work
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM272-523
Modulgruppe	Psycholinguistik
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institute for the Interdisciplinary Study of Language Evolution

Written Paper in Neurolinguistics and Psycholinguistics

ECTS	6
Lehrformen	Selbststudium
Allg. Beschreibung	Students choose a topic in agreement with their supervisor, into which they immerse themselves with the help of literature and potentially their own language data, and which they critically summarize in a self-guided written paper.
Lernziel	Ability to independently write a critical synthesis of the current state of the art on the basis of published literature, in the form of a scientific paper
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch - gemäss individueller Absprache mit der Betreuungsperson
Voraussetzungen	knowledge of key concepts of neurolinguistic or psycholinguistic research This module is open only to Master's students. It may not be booked by Bachelor's students as a pre-Master's module.
Leistungsnachweis	written paper
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM272-524
Modulgruppe	Psycholinguistik
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institute for the Interdisciplinary Study of Language Evolution

Language and Cognition

ECTS	6
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	This seminar teaches the current state of the art on selected relationships between linguistic and cognitive processes and categories. Students familiarize themselves independently with the specialized literature on the topic. The focus is on the impact that language-specific grammatical and semantic particularities can have on non-linguistic conceptualization, as e.g. examined in research on linguistic relativity.
Lernziel	Knowledge of the main relationships between linguistic and cognitive processes and categories. Understanding how empirical research and theoretical models overlap with conceptual assumptions. Ability to critically evaluate empirical evidence and its interpretation.
Unterrichtssprache	English
Voraussetzungen	Knowledge of the main (neuro-)cognitive processes of language processing and their interaction with non-linguistic cognition and perception; basic knowledge of the corresponding research methods (according to the content of the BA module "Language and Cognitive Processes")
Leistungsnachweis	Portfolio (50% oral work, 50% written work)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semestrig (Beginn im Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM272-525
Modulgruppe	Psycholinguistik
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institute for the Interdisciplinary Study of Language Evolution

Cognitive Neuroscience of Language

ECTS	6
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	This course teaches the current state of the art on selected mechanisms of language production and comprehension. Students familiarize themselves with the specialized literature on the topic.
Lernziel	Knowledge of the main mechanisms of language production and language comprehension
Unterrichtssprache	English
Voraussetzungen	Knowledge of the main (neuro-)cognitive processes of language processing and their interaction with non-linguistic cognition and perception; basic knowledge of the corresponding research methods (corresponding to the content of the BA module "Language and Cognitive Processes"). This module is open only to Master's students. It may not be booked by Bachelor's students as a pre-Master's module.
Leistungsnachweis	Portfolio (50% oral work, 50% written work)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (Beginn im Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM272-526
Modulgruppe	Psycholinguistik
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institute for the Interdisciplinary Study of Language Evolution

Assessed Work Neurolinguistics and Psycholinguistics

ECTS	6
Lehrformen	Praktikum
Allg. Beschreibung	Students familiarize themselves with a current topic of research independently but with guidance, and prepare a larger-scale research project, with the aim of learning how to formulate hypotheses, how to test their predictions, how to conduct pilot studies and how to write a project proposal. This course lends itself to the preparation of an MA thesis research question.
Lernziel	Advanced knowledge of a sub-field of neurolinguistics or psycholinguistics and practical experience in designing and presenting research questions
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch - gemäss individueller Absprache mit der Betreuungsperson
Voraussetzungen	This module is open only to Master's students. It may not be booked by Bachelor's students as a pre-Master's module.
Leistungsnachweis	documented practical work
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM272-613o
Modulgruppe	Psycholinguistik
Modultyp	Wahl
Organisation	Institute for the Interdisciplinary Study of Language Evolution

Brain, Language, Experiments

ECTS	6
Lehrformen	Vorlesung mit integrierter Übung
Allg. Beschreibung	To study the brain-language relationships a lot of different measurement techniques (electroencephalography, structural and functional neuroimaging, non-invasive neuromodulation, brain lesion mapping, functional near-infrared spectroscopy etc.) have meanwhile been established. The course is meant to theoretically introduce the various approaches. When possible hands on training will be included in the classes. The goal is to acquire a solid theoretical and practical knowledge about the pros and cons of the various techniques and to learn which imaging approach should be used to answer specific questions when running experimental studies in neurolinguistics.
Lernziel	
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	schriftliche Arbeit
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM450-620
Modulgruppe	Phonetik
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Englisches Seminar

Experiments with Speech (Supplement: Research Paper)

ECTS	3
Lehrformen	Selbststudium
Allg. Beschreibung	The media often reports that speech played backwards contains secret messages. Is that true? Does it really contain information relevant for speech communication or even secret messages? Scientists showed that babies can extract information from the speech signal right after they are born without even knowing anything about the linguistic system. In backward speech, such abilities may be lost. Other research showed that non-native speakers can be identified in speech even when it is played backwards. Why playing speech backwards? How is this done? And what do scientists want to demonstrate with this? In this seminar we will learn how to study speech communication using experimental techniques. Students will run their own experiments in which they will address a variety of questions. There are many things to discover but most likely not that speech played backwards contains secret messages.
Lernziel	In this research module the acquired knowledge from the seminar 'Experiments with speech' will be applied to an experimental study. Students will (a) design their own experimental study in the field of phonetics, (b) do an in depth literature review on their topic, (c) carry out the study and (b) write an extended report on the study.
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen	Participants MUST have successfully completed the seminar 'Experiments with speech' in the previous spring semester. This module is open only to Master's students. It may not be booked by Bachelor's students as an pre-Master's module.
Leistungsnachweis	Schriftliche Arbeit
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM450-621
Modulgruppe	Phonetik
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Englisches Seminar

Voice Analysis (Supplement: Research Paper)

ECTS	3
Lehrformen	Selbststudium
Allg. Beschreibung	Next to containing a linguistic message, voices play an essential role in human social interaction. Humans can recognize other individuals by their voice, rely on being recognized and recognition failure is a social misconduct that can lead to high embarrassment. Voices signal the emotional state, the fertility in females and help selecting the right mating partner. Voices are a key part of our personality and shape the trust we have in others. Non-speech information in voice has traditionally be viewed as noise in the speech signal that needs to be cancelled out. Recent research, however, shows that non-speech information in voice actually enhances speech communication.
Lernziel	In this research module the acquired knowledge from the seminar 'Voice analysis' will be applied to an experimental study. Students will (a) design their own experimental study in the field of phonetics, (b) do an in depth literature review on their topic, (c) carry out the study and (b) write an extended report on the study.
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen	Participants MUST have successfully completed the seminar 'Voice analysis' in the previous autumn semester. This module is open only to Master's students. It may not be booked by Bachelor's students as a pre-Master's module.
Leistungsnachweis	Schriftliche Arbeit
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM523-519
Modulgruppe	Phonetik
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Computerlinguistik

Fundamentals of speech sciences and signal processing

ECTS	6
Lehrformen	Vorlesung
Allg. Beschreibung	Experience the captivating world of speech signal processing. Discover the essential techniques that enable us to decode, manipulate, and reproduce the human communication with speech. Learn about signal and system theory necessary for speech processing in both human interaction and cutting-edge technological applications. This lecture series will equip you with the fundamental knowledge needed to unravel the intricacies of speech communication and embrace the possibilities it holds.
Lernziel	(1) Fundamental skills in speech signal processing (2) Understanding of speech acoustics like signal types, signal transformations, acoustic systems, signal and system theory (3) Application of the signal processing techniques in research and industrial products.
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen	An interest in speech signal processing with computers is required.
Leistungsnachweis	Portfolio: (a) weekly assignments, 40% (b) end of term exam, 60%
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM523-520
Modulgruppe	Phonetik
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Computerlinguistik

Instrumental techniques of phonetic research

ECTS	6
Lehrformen	Übung
Allg. Beschreibung	Since speech is a transient event, phoneticians regularly resort to the aid of technical devices in order to record, describe and analyse the production, the acoustics and the perception of speech sounds. Hence, in this module we look at the technical side of phonetic research and the students acquire and develop skills and techniques necessary for the successful deployment of such devices, ranging from sound recording equipment (especially recorders and microphones) to more specialized phonetic equipment (such as the laryngograph) to software solutions geared specifically towards the need of phoneticians (such as Praat or the R-package 'vowels').
Lernziel	Students know how to make high-quality audio recordings for phonetic research purposes. They can annotate sound files, make reliable measurements in them (formants, pitch, intensity, etc.) and produce meaningful visualizations (wave forms, spectra, spectrograms, etc.) with suitable software. They also understand how to read spectrograms so as to draw informed conclusions about the temporal and spectral characteristics of speech events. Moreover, students understand the most important key notions and concepts in automatizing measurements and in making them replicable (scripting).
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen	Students are required to have attended an introductory module in phonetics at bachelor or master level.
Leistungsnachweis	During the semester students run guided analyses on spoken material both as part of the course but also as personal homework. In addition students are required to hand in a small-scale empiric study (7-10 pages) to be handed in a fortnight after the last meeting of the semester. Both their analyses during the semester and their final report form their portfolio and thus the basis for the evaluation of their performance.
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM523-524
Modulgruppe	Phonetik
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Computerlinguistik

Speech perception and the brain

ECTS	6
Lehrformen	Vorlesung
Allg. Beschreibung	Human listeners can retrieve abstract linguistic messages from speech signals despite of the fact that there is strong variability in acoustic realisations of speech between individuals or between situations. Acquiring a language, listeners have to learn about how sounds group to syllables and syllables group to words and they can perform such decisions on speech despite of highly ambiguous cues to sounds, syllables or words. For this reason different theories of speech perception propose various solutions as to how speech can be perceived apparently effortlessly given its highly variable nature.
Lernziel	The objectives of this lecture series are to (1) understand the fundamental complexity of speech perception (2) understand a variety of different theories explaining speech perception (3) understand about a variety of different physical cues that contribute to the perception of speech
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen	The participation in "Fundamentals of Speech Sciences and Signal Processing" is highly recommended. This module is open only to Master's students. It may not be booked by Bachelor's students as a pre-Master's module.
Leistungsnachweis	Portfolio: (a) written assignments throughout term (50%), (b) written exam (50%).
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes 2. Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM523-526
Modulgruppe	Phonetik
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Computerlinguistik

Experiments with speech

ECTS	6
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	<p>The media often reports that speech played backwards contains secret messages. Is that true? What does it sound like? Scientists showed that babies can extract information from the speech signal without even knowing anything about the linguistic system. In backward speech, such abilities may be lost. Other research showed that non-native speakers can be identified in speech even when it is played backwards. Why playing speech backwards? How is this done? In this seminar we will learn how to study speech communication using experimental techniques. Students will run their own experiments in which they will address a variety of questions, for example how we segment a continuous speech stream into words or syllables, how we identify different languages or different speakers or how we communicate in strong background noise. There are many fascinating things to discover about speech communication but most likely not that speech played backwards contains secret messages.</p>
Lernziel	<p>The course has the objectives to learn how to (a) design and execute experiments in speech; (b) formulate testable experimental hypotheses based on theoretical knowledge; (c) process and manipulate speech for experiments; (d) analyse quantitative data obtained from experiments; (e) interpret results; (f) compare and discuss the results with related research; (g) write up findings in a state-of-the-art experimental report.</p>
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen	<p>The participation in «Fundamentals of Speech Sciences and Signal Processing» is highly recommended.</p> <p>This module is open only to Master's students. It may not be booked by Bachelor's students as a pre-Master's module.</p>
Leistungsnachweis	<p>Portfolio: (a) written assignments throughout term (20%), (b) oral presentation in class (20%), (c) written report (60%).</p>
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM523-527
Modulgruppe	Phonetik
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Computerlinguistik

Voice Analysis

ECTS	6
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	<p>The human voice is a highly complex instrument that produces intricate communicative signals (vocalising). Vocalising involves approximately 200 muscles working together within the vocal apparatus. Understanding how these signals are produced requires knowledge of both the anatomy and physiology of the vocal tract and larynx, as well as the role of articulatory muscles. In this course, you will explore various methods used to study voice production, including laryngography and laryngoscopy (examining vocal fold movement), electromagnetic articulography and ultrasound (tracking articulator movements), pharyngometry (analyzing vocal tract dimensions), myography (measuring muscle activity during vocalization), and respiratory tracing (monitoring breathing patterns while speaking). You will also examine how voice production relates to the acoustic signal and the communicative information it conveys and we will look at some use cases such as voice recognition. All these methods are available through the Linguistic Research Infrastructure (LiRI), with which we will collaborate closely.</p>
Lernziel	<p>Main objectives of this cross-disciplinary seminar are to understand (1) methods for measuring voice production (2) how different communicative information is encoded in voice (3) how the knowledge about information in voice can be applied in voice technology or forensic voice analysis, for example.</p>
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen	<p>The participation in "Fundamentals of Speech Sciences and Signal Processing" and "Experiments with speech" is highly recommended.</p> <p>This module is open only to Master's students. It may not be booked by Bachelor's students as a pre-Master's module.</p>
Leistungsnachweis	<p>Portfolio: (a) written assignments throughout the term (20%), (b) oral presentation (20%) and (c) written report (60%).</p>
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM523-531
Modulgruppe	Phonetik
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Computerlinguistik

Our voice: Between linguistic and idiosyncratic information

ECTS	6
Lehrformen	Vorlesung
Allg. Beschreibung	Next to containing a linguistic message, voices play an essential role in human social interaction. Humans can recognize other individuals by their voice, rely on being recognized and recognition failure is a social misconduct that can lead to high embarrassment. Voices signal the emotional state, the fertility in females and help selecting the right mating partner. Voices are a key part of our personality and shape the trust we have in others. In this lecture series we will study the complexity of the human voice by applying a variety of technologies such as laryngography, electromagnetic articulography, ultrasound, endoscopy and myography.
Lernziel	(1) Theoretical understanding of the role of voice in speech communication (2) Acquisition of articulatory procedures for measuring voice production (3) Signal processing skills for the acoustic analysis of voices
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen	- Lecture: Fundamentals of Speech Sciences and Signal Processing - Seminar: Experiments with Speech This module is open only to Master's students. It may not be booked by Bachelor's students as a pre-Master's module.
Leistungsnachweis	Portfolio: (a) weekly assignments 40% (b) end of term exam 60%
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes 2. Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM523-534
Modulgruppe	Phonetik
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Computerlinguistik

Introduction to Forensic Speech Sciences

ECTS	6
Lehrformen	Vorlesung mit integrierter Übung
Allg. Beschreibung	Forensic Speech Science is a multidisciplinary field that applies various aspects of phonetics, linguistics, signal processing, and automatic speaker recognition for legal and investigative purposes. This module aims to introduce the goals, tasks (e.g. transcription, speaker comparison, disambiguation of disputed utterances) and practices of forensic speech and audio analysis. This module blends frontal teaching and hands-on sessions.
Lernziel	By the end of this module, students will have achieved the following learning objectives: - A fundamental understanding of factors affecting the perception, analysis, and transcription of speech signals within investigative settings. - Develop familiarity with diverse methods for transcribing forensic audio materials, including using state-of-the-art automatic speech recognition systems. - Gain familiarity with multiple approaches to forensic voice comparison, including auditory assessment, acoustic-phonetic analysis, and automatic techniques. - Showcase their abilities through practical demonstrations in voice comparison and the transcription of forensic recordings
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen	The participation to modules on Phonetics and Phonology is highly recommended.
Leistungsnachweis	Portfolio: 50% assignments, 50% final course exam
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM360-504
Modulgruppe	Sprache, Interaktion, Gesellschaft
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Deutsches Seminar

Kontakt und Interferenz mit dem Niederländischen

ECTS	9
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	In diesem Modul stehen die Varietäten und Variationen, entstanden aus Sprachkontakt mit dem Niederländischen, im Fokus. Es werden die Methoden und Techniken vermittelt, um diese Variationen zu untersuchen. Im 1. Semester besuchen die Studierende die Veranstaltung, im 2. Semester verfassen sie den Leistungsnachweis. Der Workload umfasst neben dem Leistungsnachweis schriftliche Vor- und Nachbereitungen.
Lernziel	Die Studierenden können die grundlegenden Konzepte der Forschung des Niederländischen im internationalen Kontext benennen und anwenden. Sie sind in der Lage, selbständig auf Korpusdaten basierte Untersuchungen auszuführen, wobei sie sich mit den Themen Sprachkontakt und Interferenz im Umfeld des Niederländischen auseinandersetzen. Sie sind fähig, ihre Ergebnisse in Niederländisch auf akademischen Niveau zu präsentieren.
Unterrichtssprache	Niederländisch
Voraussetzungen	Schriftliche und mündliche Kompetenz in der niederländischen Sprache auf GER-Niveau B1.
Leistungsnachweis	schriftliche Arbeit
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (Beginn jedes 2. Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM360-505
Modulgruppe	Sprache, Interaktion, Gesellschaft
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Deutsches Seminar

Niederländische Variationsforschung

ECTS	9
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	In diesem Modul stehen eine oder mehrere gegenwärtige oder historische Sprachstufen des Niederländischen im Fokus. Es werden die Methoden und Techniken vermittelt, um diese Varietäten zu untersuchen. Im 1. Semester besuchen die Studierende die Veranstaltung, im 2. Semester verfassen sie den Leistungsnachweis. Der Workload umfasst neben dem Leistungsnachweis schriftliche Vor- und Nachbereitungen.
Lernziel	Die Studierenden können die grundlegenden Konzepte der Variationsforschung des Niederländischen benennen und anwenden. Sie sind in der Lage, selbständig auf Korpusdaten basierte Untersuchungen auszuführen, wobei sie sich mit den gegenwärtigen und historischen Varianten der Sprache auseinandersetzen. Sie sind fähig, ihre Ergebnisse in Niederländisch auf akademischen Niveau zu präsentieren.
Unterrichtssprache	Niederländisch
Voraussetzungen	Schriftliche und mündliche Kompetenz in der niederländischen Sprache auf GER-Niveau B1.
Leistungsnachweis	schriftliche Arbeit
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (Beginn jedes 2. Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM360-506
Modulgruppe	Sprache, Interaktion, Gesellschaft
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Deutsches Seminar

Struktur der germanischen Sprachen im Vergleich

ECTS	9
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Das Modul dient der Vertiefung und Erweiterung der Kenntnisse in den zentralen sprachwissenschaftlich-typologischen und synchron- sprachvergleichenden Bereichen. Hierher gehören zum einen der sprachsystematische Bereich (v.a. Phonologie, Morphologie, Syntax), zum anderen der Bereich der Variationslinguistik (diatopisch wie diastratisch), die aus kontrastiver und typologischer Perspektive beleuchtet werden.
Lernziel	Die Studierenden werden befähigt, sich mit Theorien und Methoden zu Typologie und Sprachstruktur sowie zur (v.a. synchronen) Variationslinguistik auseinanderzusetzen und diese auf sprachliche Daten anzuwenden.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	schriftliche Arbeit
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (Beginn jedes 2. Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM360-507
Modulgruppe	Sprache, Interaktion, Gesellschaft
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Deutsches Seminar

Vergleichende Geschichte der germanischen Sprachen

ECTS	9
Lehrformen	Semesterarbeit, Seminar
Allg. Beschreibung	Das Modul dient der Vertiefung und Erweiterung der Kenntnisse in den zentralen sprachgeschichtlichen und diachron-sprachvergleichenden Bereichen. Hierher gehören zum einen der sprachsystematische Bereich (v.a. Phonologie, Morphologie, Syntax), zum anderen der Bereich der Variationslinguistik (diatopisch wie diastratisch) und kontrastiver Sprachbetrachtung. Das Modul arbeitet stark material- und empiriebasiert, was eine hohe Gewichtung philologischer Kenntnisse und Kompetenzen mit sich führt.
Lernziel	Die Studierenden werden befähigt, sich mit Theorien und Methoden zum Sprachwandel sowie zur diachronen und synchronen Variationslinguistik auseinanderzusetzen und diese auf sprachliche Daten anzuwenden.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Kenntnis mindestens einer historischen Sprachstufe ist dringend empfohlen; Kenntnisse des Lateinischen sind von Vorteil.
Leistungsnachweis	schriftliche Arbeit
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semestrig (Beginn jedes 2. Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM360-520
Modulgruppe	Sprache, Interaktion, Gesellschaft
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Deutsches Seminar

Niederländisch für Fortgeschrittene

ECTS	6
Lehrformen	Übung
Allg. Beschreibung	Studierende, die schon Basiskenntnisse im Niederländischen besitzen, erweitern ihren Wortschatz, verfeinern ihre Grammatikkenntnisse und vertiefen anhand verschiedenster Übungen ihr Wissen über die niederländische Sprache. Der Fokus liegt auf der Syntax des Niederländischen einerseits, und auf Sprechen, Schreiben und Argumentieren andererseits. Die Studierenden lernen, komplizierte Argumentation und Sprachgebrauch zu verstehen. Sie verbessern ihre mündlichen und schriftlichen Kompetenzen. Als Lese- und Schreibwerkstatt bietet dieses Sprachpraktikum vielseitige Übungen für alle Niederlandisten und Niederlandistinnen der fortgeschrittenen Semester. Der Workload umfasst neben dem Leistungsnachweis schriftliche Vor- und Nachbereitungen.
Lernziel	Studierende können einen erweiterten Wortschatz verwenden und grammatische Inhalte der niederländischen Sprache erklären. Sie beherrschen verschiedene Register des geschriebenen und gesprochenen Niederländischen, können niederländische Texte auf akademischem Niveau lesen, interpretieren und selber verfassen. Sie können mündliche und schriftliche Kompetenzen in der niederländischen Sprache bis auf GER-Niveau B2+ aufweisen.
Unterrichtssprache	Niederländisch
Voraussetzungen	Schriftliche und mündliche Kompetenz in der niederländischen Sprache auf GER-Niveau B1.
Leistungsnachweis	Portfolio: Referat und schriftliche Arbeit (Gewichtung: 40%-60%)
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semestrig (Beginn im Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM360-541
Modulgruppe	Sprache, Interaktion, Gesellschaft
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Deutsches Seminar

Linguistische Theorien

ECTS	9
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Das Modul dient der Vertiefung und Erweiterung der Theoriekenntnisse in ausgewählten Forschungsfeldern der synchronen und/oder diachronen Sprachwissenschaft. Dabei werden die Studierenden an die selbständige wissenschaftliche Beschäftigung mit dem Deutschen, seinen Varietäten und Nachbarsprachen und/oder seiner historischen Entwicklung herangeführt. Im Vordergrund stehen die Lektüre und kritische Diskussion älterer wie neuerer sprachtheoretischer Beiträge, die Aneignung entsprechender Begriffsinventare sowie die intensive Beschäftigung mit exemplarischen Theoriefeldern zur Analyse des Zusammenhangs von Sprache und Gesellschaft.
Lernziel	Die Studierenden können durch selbständige und intensive Beschäftigung mit linguistischen Theorien ihre Kenntnisse exemplarisch in einem ausgewählten Forschungsfeld der synchronen und / oder diachronen Sprachwissenschaft anwenden und in einer eigenständigen wissenschaftlichen Arbeit umsetzen. Sie sind in der Lage, aktuelle Forschungsarbeiten unter theoretischen Gesichtspunkten kritisch zu reflektieren.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	schriftliche Arbeit
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (Beginn im Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM360-542
Modulgruppe	Sprache, Interaktion, Gesellschaft
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Deutsches Seminar

Linguistische Methoden

ECTS	9
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Das Modul dient der Vertiefung und Erweiterung der Methodenkenntnisse in ausgewählten Forschungsfeldern der synchronen und/oder diachronen Sprachwissenschaft. Dabei werden die Studierenden an die selbständige wissenschaftliche Beschäftigung mit dem Deutschen, seinen Varietäten und Nachbarsprachen und/oder seiner historischen Entwicklung herangeführt. Im Vordergrund stehen die Lektüre und kritische Diskussion älterer wie neuerer Beiträge zu methodischen Fragestellungen, die Aneignung entsprechender Begriffsinventare sowie die intensive Beschäftigung mit methodischen Zugängen zur Analyse des Zusammenhangs von Sprache und Gesellschaft.
Lernziel	Die Studierenden können durch selbständige und intensive Beschäftigung mit linguistischen Methoden ihre Kenntnisse exemplarisch in einem ausgewählten Forschungsfeld der synchronen und / oder diachronen Sprachwissenschaft anwenden und in einer eigenständigen wissenschaftlichen Arbeit umsetzen. Sie sind in der Lage, aktuelle Forschungsarbeiten unter methodischen Gesichtspunkten kritisch zu reflektieren.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	schriftliche Arbeit
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (Beginn im Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM360-543
Modulgruppe	Sprache, Interaktion, Gesellschaft
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Deutsches Seminar

Wandel und Variation: strukturelle Aspekte

ECTS	9
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Das Modul vermittelt vertiefte Einblicke in strukturelle Aspekte von sprachgeschichtlichem Wandel und Sprachvariation in Phonologie, Morphologie, Syntax und/oder grammatischer Semantik. Das Modul führt die Studierenden an die selbständige wissenschaftliche Beschäftigung mit älteren oder jüngeren historischen Sprachstufen, aktuellen oder historischen Nichtstandardvarietäten und Dialekten, verwandten Sprachen oder Kontaktvarietäten heran. Es vermittelt Kenntnisse zum Zusammenhang von Variation und diachronem Wandel, die auf sprachwandel- und grammatiktheoretische sowie auf sprachtypologische Konzepte bezogen werden. In methodischer Hinsicht geht es hierbei sowohl um die Aneignung und kritische Auseinandersetzung mit theoretischen Konzepten der einschlägigen grundlegenden und aktuellen wissenschaftlichen Literatur als auch um die Anwendung dieser Konzepte bei der Analyse und Erklärung primärer Sprachdaten, z.B. unter Rückgriff auf umfassende Korpora und/oder von Sprecher*innen gewonnene Daten.
Lernziel	Die Studierenden können durch selbständige und intensive Beschäftigung mit der Forschungsliteratur ihre Kenntnisse der sprachstrukturorientierten diachronen Linguistik und Variationsforschung vertiefen, exemplarisch in einem ausgewählten empirischen Forschungsfeld anwenden und in einer eigenständigen wissenschaftlichen Arbeit umsetzen. Sie sind in der Lage, Theorien und Forschungsarbeiten zu sprachstrukturellem Wandel und Variation kritisch zu reflektieren, Sprachdaten selbständig zu analysieren und das Erklärungspotenzial theoretischer Konzepte bei der Datenanalyse zu nutzen. Sie können sprachstrukturelle Veränderungs- und Variationsphänomene im Deutschen treffsicher diagnostizieren und Zusammenhänge herstellen mit Entwicklungen in verwandten Sprachen und Varietäten, grammatiktheoretischen Ansätzen und sprachtypologischen Befunden. Sie entwickeln ein Verständnis für die Wechselwirkungen zwischen sprachlicher Variabilität und Wandlungsfähigkeit und können Variationsphänomene vor dem Hintergrund sprachgeschichtlicher und sprachvergleichender Perspektiven kontextualisieren.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	schriftliche Arbeit
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (Beginn im Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM360-544
Modulgruppe	Sprache, Interaktion, Gesellschaft
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Deutsches Seminar

Wandel und Variation: funktionale Aspekte

ECTS	9
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Das Modul vermittelt vertiefte Einblicke in strukturelle Aspekte von sprachgeschichtlichem Wandel und Sprachvariation in Phonologie, Morphologie, Syntax und/oder grammatischer Semantik. Das Modul führt die Studierenden an die selbständige wissenschaftliche Beschäftigung mit älteren oder jüngeren historischen Sprachstufen, aktuellen oder historischen Nichtstandardvarietäten und Dialekten, verwandten Sprachen oder Kontaktvarietäten heran. Es vermittelt Kenntnisse zum Zusammenhang von Variation und diachronem Wandel, die auf sprachwandel- und grammatiktheoretische sowie auf sprachtypologische Konzepte bezogen werden. In methodischer Hinsicht geht es hierbei sowohl um die Aneignung und kritische Auseinandersetzung mit theoretischen Konzepten der einschlägigen grundlegenden und aktuellen wissenschaftlichen Literatur als auch um die Anwendung dieser Konzepte bei der Analyse und Erklärung primärer Sprachdaten, z.B. unter Rückgriff auf umfassende Korpora und/oder von Sprecher*innen gewonnene Daten.
Lernziel	Die Studierenden können durch selbständige und intensive Beschäftigung mit der Forschungsliteratur ihre Kenntnisse der sprachstrukturorientierten diachronen Linguistik und Variationsforschung vertiefen, exemplarisch in einem ausgewählten empirischen Forschungsfeld anwenden und in einer eigenständigen wissenschaftlichen Arbeit umsetzen. Sie sind in der Lage, Theorien und Forschungsarbeiten zu sprachstrukturellem Wandel und Variation kritisch zu reflektieren, Sprachdaten selbständig zu analysieren und das Erklärungspotenzial theoretischer Konzepte bei der Datenanalyse zu nutzen. Sie können sprachstrukturelle Veränderungs- und Variationsphänomene im Deutschen treffsicher diagnostizieren und Zusammenhänge herstellen mit Entwicklungen in verwandten Sprachen und Varietäten, grammatiktheoretischen Ansätzen und sprachtypologischen Befunden. Sie entwickeln ein Verständnis für die Wechselwirkungen zwischen sprachlicher Variabilität und Wandlungsfähigkeit und können Variationsphänomene vor dem Hintergrund sprachgeschichtlicher und sprachvergleichender Perspektiven kontextualisieren.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	schriftliche Arbeit
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (Beginn im Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM360-545
Modulgruppe	Sprache, Interaktion, Gesellschaft
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Deutsches Seminar

Strukturen der Gegenwartssprache

ECTS	9
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Das Modul dient der Vertiefung und Erweiterung der Theorie- und Methodenkenntnisse in Forschungsfeldern, die sich mit unterschiedlichen Perspektiven der Struktur der deutschen Gegenwartssprache und ihrer Varietäten auseinandersetzen (im Kontext z.B. von Interaktionslinguistik, Textlinguistik, Medienlinguistik, Variationslinguistik). Das Modul hat zum Ziel, die Studierenden an die selbständige wissenschaftliche Beschäftigung mit ausgewählten linguistischen Themenbereichen heranzuführen.
Lernziel	Die Studierenden können durch selbständige und intensive Beschäftigung mit Theorien und Fragestellungen ihre Kenntnisse in der synchronen Sprachwissenschaft exemplarisch in einem ausgewählten Forschungsfeld anwenden und in einer eigenständigen wissenschaftlichen Arbeit umsetzen. Sie sind in der Lage, aktuelle Forschungsarbeiten kritisch zu reflektieren und fachlich fundiert zu aktuellen gesellschaftlichen Fragen von Norm und Sprachvariation im schulischen/beruflichen Kontext Stellung zu nehmen.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	schriftliche Arbeit
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (Beginn im Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM360-546
Modulgruppe	Sprache, Interaktion, Gesellschaft
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Deutsches Seminar

Funktionen der Gegenwartssprache

ECTS	9
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Das Modul dient der Vertiefung und Erweiterung der Theorie- und Methodenkenntnisse in Forschungsfeldern, die sich mit unterschiedlichen Perspektiven der Funktionen der deutschen Gegenwartssprache und ihrer Varietäten auseinandersetzen (im Kontext z.B. von Interaktionslinguistik, Textlinguistik, Medienlinguistik, Variationslinguistik). Das Modul hat zum Ziel, die Studierenden an die selbständige wissenschaftliche Beschäftigung mit ausgewählten linguistischen Themenbereichen heranzuführen.
Lernziel	Die Studierenden können durch selbständige und intensive Beschäftigung mit Theorien und Fragestellungen ihre Kenntnisse in der synchronen Sprachwissenschaft exemplarisch in einem ausgewählten Forschungsfeld anwenden und in einer eigenständigen wissenschaftlichen Arbeit umsetzen. Sie sind in der Lage, aktuelle Forschungsarbeiten kritisch zu reflektieren und fachlich fundiert zu aktuellen gesellschaftlichen Fragen von Sprachgebrauch und Sprachkritik im schulischen/beruflichen Kontext Stellung zu nehmen.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	schriftliche Arbeit
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (Beginn im Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM440-s14
Modulgruppe	Sprache, Interaktion, Gesellschaft: Fokus Soziolinguistik
Modultyp	Wahl
Organisation	Englisches Seminar

[Analysing English: Variation and Change]

ECTS	9
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Seminars in this module cover specialised areas in English linguistics with a focus in variation and change.
Lernziel	Students are able to develop their own research design on the basis of relevant theoretical and methodological literature, present this in class and develop their ideas and analyses into a research paper. They are able to critically reflect on their choice of method and theory and apply this in their data analysis.
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen	Students are expected to know the core concepts of different areas of linguistics. They need to have experience with data analysis for linguistic research projects and they are expected to have written term papers in English linguistics at Bachelor level. Students are required to have good (written) academic English language skills (Level C1). Students are expected to have taken the Methods and Theories in English Linguistics Module or equivalent Master-level courses elsewhere. This module is open only to Master's students. It may not be booked by Bachelor's students as a pre-Master's module.
Leistungsnachweis	Portfolio: mündliche Präsentation 1/3, schriftliche Arbeit 2/3
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	2-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	10SMSTS-103
Modulgruppe	Weitere curriculare Module
Modultyp	Wahl
Organisation	School for Transdisciplinary Studies

Mit Bürger*innen Wissen schaffen? Wie Citizen Science gelingt!

ECTS	1
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	«Citizen Science» (CS) ermöglicht den Einbezug von Bürger*innen in wissenschaftliche Forschungsprojekte. Die Spannweite von CS Projekten ist dabei gross und reicht von punktuelltem Einbezug zur Datenerhebung bis hin zur partizipativen Ko-Kreation von Projekten und Ko-Produktion von Wissen. Das Modul bietet eine Einführung ins Thema CS mittels konkreter Projektbeispiele aus unterschiedlichen Disziplinen. Dabei ergänzen sich E-Learning, Blockveranstaltungen vor Ort und der Austausch mit Projektverantwortlichen. Interaktiv diskutieren wir Ziele und Funktionen, Art und Intensität sowie Herausforderungen der praktischen Umsetzung im Feld. Darüber hinaus setzen wir CS in Bezug zu Kommunikation im Allgemeinen sowie Wissenschaftskommunikation im Besonderen, Diversität, Open Science und TD Forschung. Das Modul soll zur Reflexion darüber anregen, wie eine Wissensproduktion aussehen könnte, die sich durch grössere Offenheit und Teilhabemöglichkeiten von Bürger*innen auszeichnet.
Lernziel	Die Teilnehmenden können grundlegenden Konzepte und Fragen im Bereich CS nennen, erkennen CS Projekte und können sie in Bezug auf ihren Grad an Partizipation charakterisieren. Sie kennen Chancen und Herausforderungen von CS Projekten und können verschiedene Typen von CS Projekten in Bezug auf ihren Nutzen für Forschende und Bürger*innen reflektieren. Sie haben eine erste Vorstellung davon, wie Forschung und die Lösung gesellschaftlicher Probleme miteinander verbunden werden können. Zudem können sie die Zusammenhänge zu Wissenschaftskommunikation, Open Science und TD Forschung herstellen und können Theorie und Praxis von CS einem weiteren Umfeld erklären. Die Teilnehmenden können unter Einbezug der erlernten Prinzipien von CS Forschung bestehende Projektbeschreibungen kritisch analysieren und eine eigene, zielgruppengerechte Projektbeschreibung formulieren.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Deutschkenntnisse. Das Modul wird auf Deutsch durchgeführt.
Leistungsnachweis	Siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	10SMSTS-105
Modulgruppe	Weitere curriculare Module
Modultyp	Wahl
Organisation	School for Transdisciplinary Studies

Studienwoche: Nachhaltige Entwicklung und Transformation

ECTS	3
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Die Studienwoche Nachhaltigkeit vermittelt grundlegende sowie neueste Erkenntnisse der Nachhaltigen Entwicklung (NE). Im Vordergrund steht der Erwerb von Wissen und Kompetenzen für die Gestaltung gesellschaftlicher Veränderungsprozesse für eine NE. Ausgangspunkt ist ein Überblick über die Entstehung und Interpretationen der NE, bevor in disziplinär ausgerichteten Modulen ausgewählte Problemlagen thematisiert werden, wie z.B. Mensch-Umwelt-Beziehungen, die ethische Dimension oder Zielkonflikte der Nachhaltigen Entwicklung. U.a. wird es eine wissenschaftliche Einführung in die Zieldimension der gesellschaftlichen Transformation gegeben. Neben dem klassischen Erwerb von Wissen ist das Ziel, praxisorientierte Fragestellungen in einer transdisziplinären Herangehensweise zu bearbeiten. Unterstützt wird die Praxisorientierung durch eine Exkursion. Hierdurch werden Gestaltungs- und Managementfähigkeiten erlernt, die für zukünftige Verantwortungsträger:innen zentral sind. Die persönliche Präsenz und aktive Mitarbeit in der Studienwoche ist zwingender Bestandteil des Leistungsnachweises.
Lernziel	Die Studierenden kennen und reflektieren die Fundamente des Leitbildes Nachhaltiger Entwicklung (NE) als normatives und globales Leitbild, seine Entwicklungsgeschichte und die 17 Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen als derzeitigem dominantem Legitimationsrahmen. Sie verfügen über interdisziplinäre Analysekompetenz gesellschaftlicher Anwendungsfelder und Analysemethoden, die die Interdependenz gesellschaftlicher, wirtschaftlicher und ökologischer Entwicklungen aufzeigen. Sie kennen die zentralen Konflikte der NE in der Schweiz und im internationalen Kontext. Sie kennen wichtige Methoden der Sozialforschung sowie der inter- und transdisziplinären Forschung und verstehen deren Bedeutung und Anwendung im Kontext einer NE. Das Wissen über sozial-ökologische Transformationsprozesse und die erlernten Gestaltungskompetenzen werden die Studierenden dazu befähigen, konkrete Problemstellungen im Bereich NE ethisch und wissenschaftlich fundiert und kompetent lösen zu können.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Grundlegende Kenntnisse über das Konzept oder zur Umsetzung Nachhaltiger Entwicklung sind wünschenswert, jedoch keine Voraussetzung. Erwartet wird ein grosses Interesse an Nachhaltiger Entwicklung und den unterschiedlichen, damit zusammenhängenden interdisziplinären Themenfeldern und Perspektiven. Sprachlich wird ein Deutschniveau von mindestens B2 vorausgesetzt. Die Studienwoche findet in deutscher Sprache statt, Englischkenntnisse sind für das Lektürestudium und einzelne Vorträge notwendig. Das Modul ist auch für (fortgeschrittene) Bachelorstudierende offen, d. h. ab dem fünften Semester.
Leistungsnachweis	Siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	1-6, in Viertelschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	10SMSTS-106
Modulgruppe	Weitere curriculare Module
Modultyp	Wahl
Organisation	School for Transdisciplinary Studies

UZH Innovathon: The Digitalization of Mobility

ECTS	3
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	<p>This transdisciplinary course equips students with innovation skills through structured, hands-on problem-solving techniques. Innovation is essential for developed economies like Switzerland to sustain their international standing and economic wellbeing.</p> <p>Students learn how to approach problems creatively, collaborate across disciplines, and develop impactful solutions. Working with practice partners, students tackle real-world challenges, contributing directly to solving these.</p> <p>The area of focus is the digitalization of mobility - an area where innovation e.g., clean, autonomous systems or seamless public transport can address societal needs and sustainability goals e.g., by reducing environmental impacts or enhancing inclusivity. The course begins with input from lecturers across various disciplines, offering diverse perspectives to build a strong foundation for understanding and innovation. Then, students engage in doing: developing actionable solutions which eventually may be implemented by industry partners.</p>
Lernziel	<p>See more on our course homepage: https://www.digitalinnovathon.uzh.ch/en.html</p> <p>Innovation Skills: Learn techniques to ideate, prototype, and refine solutions.</p> <p>Communication and Presentation Skills: Learn professional pitching, persuasive storytelling, and clear, impactful communication.</p> <p>Interdisciplinary Collaboration: Experience working with diverse teams, integrating multiple perspectives, and co-creating meaningful outcomes.</p> <p>Professional Interaction: Build skills in engaging with industry partners.</p> <p>Interdisciplinary Knowledge: Explore the digitalization of mobility from diverse disciplinary perspectives, including informatics, law, geography, remote sensing, health sciences, or business administration.</p>
Unterrichtssprache	<p>This course entails interactive collaboration and real-time teamwork. The activities thrive on the energy of being fully present - working together, exchanging ideas, and creating solutions in a vibrant environment. Thus, full on-site participation in all sessions is essential. We understand that English</p>
Voraussetzungen	<p>The number of participants is limited.</p> <p>This is an application module. Please register for the module within the specified deadlines via the UZH module booking tool and include with your application a short description of your personal motivation in a few sentences (max. half a page).</p>



UZH students register via the UZH course catalogue within the specified deadlines.
Non-UZH students who wish to complete the module as mobility students must first observe the application deadlines at UZH (<https://www.uzh.ch/en/studies/application/deadlines.html>) and, after the successful registration at UZH, book the module through the UZH course catalogue.

The course requires an English level of B1/B2.

Leistungsnachweis	Siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	1-6, in Viertelschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	10SMSTS-107
Modulgruppe	Weitere curriculare Module
Modultyp	Wahl
Organisation	School for Transdisciplinary Studies

Gender und Diversity konkret

ECTS	3
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	<p>Im Studium erfolgt die Auseinandersetzung mit Gender und Diversität oft nur am Rande, obwohl das Wissen darum für das professionelle Handeln in beruflichen Kontexten relevant ist. Es sind Themen von höchster wissenschaftlicher und gesellschaftlicher Relevanz. Sie prägen Forschungsperspektiven und strukturieren die gesellschaftliche Ordnung. Im Modul werden Sie angeleitet, sich mit Ihrer eigenen Geschlechtsrollenidentität spielerisch auseinanderzusetzen und sich für die Bedeutung von Gender und Diversität in Gesellschaft und Wissenschaft zu sensibilisieren. Als Game-based Learning Ansatz wird dazu das Lehr-Lernspiel "Identitätenlotto" eingebunden. In "Transdisziplinären Tandems" werden Sie mit Lehrenden zusammen, auf verschiedene Theorien und Ansätze zum Thema blicken und hierbei Textpatenschaften übernehmen. Zum Abschluss werden die gewonnenen Erfahrungen und Erkenntnisse in einem World-Café vorgestellt, wobei Evaluations- und Reflexionsinstrumente Sie während des gesamten Moduls unterstützen, Ihren Blick für Vielfalt zu fördern.</p>
Lernziel	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none">- kennen grundlegende Theorien, Ansätze der Gender-/Geschlechter- u. Diversitätsforschung- lernen die Bedeutung der Kontextualisierung von Theorien und Erkenntnissen sowie das bereichernde Nebeneinander unterschiedlicher wissenschaftlicher Theorien kennen- erschließen sich eigenständig theoretische Texte der Gender- und Diversity Studies und können einen Transfer herstellen, indem sie Theorien reflektieren und anwenden- üben erarbeitete Kernfragen u. -aussagen sinnvoll/strukturiert zu präsentieren, in kontroverse Diskussionen einzuführen, neue Diskussionen anzuregen u. zu leiten- arbeiten/organisieren sich selbständig, übernehmen die Verantwortung für das Arbeitsergebnis- reflektieren interdisziplinäres Geschlechter- u. Diversitätswissen in seiner Bedeutung für die eigene Selbst- u. Weltsicht sowie für das eigene Fach.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	keine
Leistungsnachweis	Siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	10SMSTS-112
Modulgruppe	Weitere curriculare Module
Modultyp	Wahl
Organisation	School for Transdisciplinary Studies

Entrepreneurship Bootcamp - Get Inspired to Get Started

ECTS	1
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	"Entrepreneurship Bootcamp - Get Inspired to Get Started" is designed for students across all disciplines who are curious about entrepreneurship and want to explore its potential as a career path. This hands-on course introduces you to entrepreneurial thinking, ideation techniques, and the skills necessary to thrive in interdisciplinary teams. Over three interactive sessions, you'll reflect on your personal career aspirations, learn from real-world entrepreneurs, and develop a resilient mindset for tackling challenges. No prior experience is required - just bring your curiosity and willingness to explore new possibilities. Join us to ignite your entrepreneurial journey!
Lernziel	The Bootcamp enables students to: - develop an entrepreneurial mindset, - establish a positive failure culture and learn from failure, - learn and apply ideation techniques, - build a comprehensive network and learn community building, - work effectively in interdisciplinary teams, - question whether a career as an entrepreneur appeals to them and plan their studies and career accordingly. The key outcome is to answer the question: "Is Entrepreneurship a career option for myself?"
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen	none
Leistungsnachweis	Siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	10SMSTS-118
Modulgruppe	Weitere curriculare Module
Modultyp	Wahl
Organisation	School for Transdisciplinary Studies

Digital Security: What Everyone Should Know

ECTS	3
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	<p>Cybersecurity affects everyone - not just IT professionals. This interdisciplinary introductory course provides fundamental knowledge of the technical, legal, ethical, psychological, and societal aspects of digital security.</p> <p>Using real-life case studies, scenario-based learning, and escape room elements, students work in interdisciplinary teams to analyze common cybersecurity incidents. The course empowers participants to assess risks, understand different perspectives, and apply practical security measures in everyday digital life.</p>
Lernziel	<p>Students will be able to...</p> <ul style="list-style-type: none"> - ... learn and explain fundamental cybersecurity concepts (Learning Objective 1 - Knowledge) - ... identify , understand, and apply the technical, social, psychological, legal, and ethical components of cybersecurity (Learning Objective 2 - Interdisciplinary Collaboration) - ... assess general societal threat scenarios realistically and weigh potential benefits and drawbacks of cybersecurity measures, including their own behavior (Learning Objective 3 - Risk Awareness) - ... develop recommendations and alternative solutions for simple cases (Learning Objective 4 - Solution Orientation) - ... accept the residual risk inherent in chosen cybersecurity measures (Learning Objective 5 - Responsibility and Accountability)
Unterrichtssprache	English
Voraussetzungen	None.
Leistungsnachweis	Siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	10SMSTS-202
Modulgruppe	Weitere curriculare Module
Modultyp	Wahl
Organisation	School for Transdisciplinary Studies

Teamwork on Digital Transformation Challenges I

ECTS	3
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	<p>In this module, students work on interdisciplinary projects that address challenges related to digital transformation. Under the guidance of a researcher from the Digital Society Initiative (DSI), students collaborate in interdisciplinary teams of 3-5 members. Each team member takes on defined responsibilities and contributes specific digital skills to the project.</p> <p>After an initial innovation phase, each team engages in an exchange with experts from the DSI network. Depending on the project's focus, teams receive guidance on appropriate digital methods and approaches, as well as input on ethical, legal, social and other relevant considerations.</p> <p>In a follow-up module (6 ECTS) in the spring semester, students have the opportunity to further develop and implement their project ideas in practice.</p>
Lernziel	<p>The students ...</p> <ul style="list-style-type: none">- work effectively in interdisciplinary teams on innovative digital transformation challenges.- understand both traditional disciplinary research and new approaches enabled by digitalization.- develop a cross-disciplinary understanding of diverse research questions, methods, and perspectives.- learn to value and integrate different disciplinary approaches.- evaluate project goals, processes, and results using ethical, legal and social criteria.- consider additional project-specific aspects, such as reproducibility and data protection.- apply relevant digital skills in a meaningful and practical way.- prepare and present project results using digital media.- present and discuss project concepts in a World-Café format.
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen	For students enrolled in the Minor / LAO "Digital Skills", passing this compulsory course is a prerequisite for enrolling in the compulsory course "Teamwork on Digital Transformation Challenges II" in the following semester.
Leistungsnachweis	Siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	1-6, in Viertelschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	10SMSTS-203
Modulgruppe	Weitere curriculare Module
Modultyp	Wahl
Organisation	School for Transdisciplinary Studies

Teamwork on Digital Transformation Challenges II

ECTS	6
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	<p>In this module, interdisciplinary questions on challenges in the field of digital transformation are addressed in various projects.</p> <p>Under the guidance of a researcher from the Digital Society Initiative (DSI) network, students work in an interdisciplinary team of around 4 people, with each team member taking on defined tasks and also contributing specific digital skills.</p> <p>The challenges run over two semesters, starting in the fall semester to develop a project concept, followed by this module in the spring semester to realize the projects. It is aimed at Master's students from all disciplines who either continue in the same challenge team or apply for a challenge to bring their specific skills to the team.</p>
Lernziel	<p>The students ...</p> <ul style="list-style-type: none">- are able to work successfully in interdisciplinary groups with innovative approaches on interdisciplinary challenges in the field of digital transformation.- understand traditional research in individual disciplines and new approaches made possible by digitalization.- thereby also acquire a cross-disciplinary understanding of different questions, approaches and methods.- learn to appreciate the different approaches of those involved.- evaluate their goals, the process and the results of the projects according to ethical, legal and social principles.- consider specific additional aspects, such as reproducibility and data protection, depending on the project.- apply digital skills beneficially in the project.- are able to prepare and present their project results.
Unterrichtssprache	English
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	1-6, in Viertelschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	10SMSTS-204
Modulgruppe	Weitere curriculare Module
Modultyp	Wahl
Organisation	School for Transdisciplinary Studies

Digital Transformation - a Scientific Overview

ECTS	3
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	<p>This module provides students with a scientific overview of the digital transformation of our society from a multidisciplinary perspective.</p> <p>Students receive academic input followed by an interactive session with various DSI professors and learn to engage with and reflect on the challenges, opportunities and consequences of digital transformation.</p> <p>Sessions are usually structured as follows (exceptions are possible): 15:00 to 15:45: Input lecture by expert 16:15 to 17:00: Group work related to the input lecture</p>
Lernziel	<p>The students ...</p> <ul style="list-style-type: none">- obtain a structured overview of research fields that deal with the digital transformation- reflect on the digital transformation of our society both in group discussions and on the individual level- critically consider the social implications of the Digital Society.
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen	None
Leistungsnachweis	Siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	1-6, in Viertelschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	10SMSTS-500
Modulgruppe	Weitere curriculare Module
Modultyp	Wahl
Organisation	School for Transdisciplinary Studies

Start! Teaching Essentials

ECTS	1
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	<p>In diesem Modul werden didaktische Grundlagen vermittelt. Sie lernen, wie Sie Wissen vermitteln und andere bei ihrem Lernprozess unterstützen können. Das Modul eignet sich ideal als Vorbereitung auf eine Tätigkeit als Tutor:in. Es besteht aus einem OLAT Online-Kurs, der selbstständig bearbeitet wird, und einem 3-stündigen synchronen Workshop (wahlweise online oder in Präsenz).</p> <p>Der OLAT-Kurs besteht aus 5 Bereichen:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Standort- und Rollenbestimmung2. Feedback und Bewerten3. Präsentieren und Auftreten4. Unterrichtsplanung5. Online Lehre <p>English: This module imparts essential didactic principles. You will learn how to convey knowledge and support others on their learning journey. It is an ideal preparation for a tutor role. The module includes a self-paced OLAT online course and a 3-hour workshop (online or in-person).</p> <p>The OLAT course consists of 5 sections:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Defining roles2. Feedback and evaluation3. Presentation skills4. Lesson planning5. Online teaching
Lernziel	<p>Studierende setzen sich mit der Bedeutung verschiedener Erfolgsfaktoren guter Lehre auseinander und reflektieren ihren Kompetenzerwerb in den folgenden Bereichen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Grundverständnis akademischer Lehrtätigkeit- Standortbestimmung bez. Lehr- und Auftrittskompetenz- Rollenverständnis- Umgang mit Konflikten- Feedback geben und bewerten- Auftrittskompetenzen analysieren und stärken- Unterrichtsplanung und Aktivierung- Einsatz digitaler Technologie für den Lehr- und Lernprozess <p>English: Students engage with the significance of various success factors in effective teaching and reflect on their competencies in the following areas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Basic understanding of academic teaching- Assessing own teaching and presentation skills
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch: siehe Sprache der Lehrveranstaltung



Voraussetzungen	Keine Vorkenntnisse notwendig. Dieses Modul ist insbesondere geeignet für (angehende) Tutor:innen mit keiner oder wenig Lehrerfahrung, sowie für Studierende, die sich didaktische Kompetenzen aneignen möchten.
	English: No prior knowledge required. This module is especially suitable for (aspiring) teaching assistants with no or little teaching experience, as well as for students who wish to develop didactic skills.
Leistungsnachweis	Siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	10SMSTS-503
Modulgruppe	Weitere curriculare Module
Modultyp	Wahl
Organisation	School for Transdisciplinary Studies

Start! Coaching Accessibility

ECTS	1
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	<p>Menschen mit physischen, sinnesbezogenen, kognitiven oder psychischen Beeinträchtigungen sind im Alltag mit verschiedenen Barrieren konfrontiert. Auch im universitären Kontext bestehen Barrieren für Mitarbeitende und Studierende mit einer Behinderung oder chronischen Krankheit. Das Modul beschäftigt sich mit unterschiedlichen Formen von technologischen, kulturellen und organisatorischen Barrieren im Lehr- und Lernkontext (z.B. erschwerte Zugänglichkeit von Lehrveranstaltungsunterlagen) und der Frage, wie solche Barrieren verhindert bzw. reduziert werden können sowie wie barrierefreies Lehren und Lernen möglich ist. Weiter sollen die Teilnehmenden dazu befähigt werden, um zukünftig als Accessibility Coaches für Dozierende tätig zu sein. Das Modul ist als Blending Learning-Veranstaltung konzipiert. Es besteht aus einem asynchronen E-Learning-Kurs mit Podcasts und weiteren Lernmaterialien. Daneben werden an einzelnen Terminen Kurse vor Ort und synchrone online-Kurse angeboten.</p>
Lernziel	<p>Das Modul setzt sich zum Ziel, (angehenden) studentischen Tutor:innen ein Bewusstsein für verschiedene Dimensionen der Barrierefreiheit in der Lehre und die Bedürfnisse von Studierenden mit Behinderung bezüglich barrierearmem Lernen und Inklusion zu vermitteln. Weiter sollen (angehende) studentische Tutor:innen dazu qualifiziert werden, um als Accessibility Coaches Dozierende der Universität Zürich bei der Implementierung barrierearmer Lehrmethoden und Materialien zu unterstützen. In diesem Zusammenhang erwerben die Teilnehmenden Kenntnisse in den folgenden Bereichen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kulturelle und organisationale Aspekte der Inklusion und Umsetzung des Konzepts des "Designs for all"- Barrierefreiheit und Ziele barrierearmer Lehre- Technologische Unterstützung und e-Accessibility- Entwicklung bzw. Erstellung barrierefreier Lehr- und Lernmaterialien- Vermittlung der erworbenen Kenntnisse zur barrierearmen Lehre an Dozierende, zu deren Unterstützung
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	<p>Es sind keine Vorkenntnisse notwendig. Dieses Modul ist insbesondere geeignet für (angehende) Tutor:innen. Es steht aber allen Studierenden offen, die sich für die Themen Barrierefreiheit und Inklusion interessieren.&nbsp;Die Unterlagen zum E-Learning-Kurs werden auch in englischer Sprache bzw. mit englischen Untertiteln zur Verfügung gestellt. Die vor-Ort- bzw. online-Kurse finden jedoch in deutscher Sprache statt. Der Leistungsnachweis kann in deutscher oder englischer Sprache verfasst werden.</p>
Leistungsnachweis	Siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	10SMSTS-506
Modulgruppe	Weitere curriculare Module
Modultyp	Wahl
Organisation	School for Transdisciplinary Studies

Get R_eady: Introduction to Data Analysis for Empirical Research

ECTS	1
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	The course offers an introduction to data analysis in the transdisciplinary field of empirical research in the programming language R. The R system of statistical computing is openly available from https://www.r-project.org and provides a simple and flexible software environment for statistical analyses and graphics. Tailored to the application of empirical research the course covers basics of functions and data formats in R, as well as the essential steps of a data analysis including data manipulation, descriptive statistics, statistical tests and graphical representations. Reflections on research methodology and transdisciplinarity will take place and critical thinking will be enhanced.
Lernziel	Aims of the course - to equip participants with the essential tools to address their research questions in R, - participants are able to perform plausibility checks, descriptive analysis, statistical tests and visualization of their research data in R, - participants are able to critically engage with and reflect on methodological aspects of data analysis and presentation and can adapt contemporary examples for critical appraisal to their disciplinary background.
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen	Participants should have basic knowledge in statistics and should be beginners with the software R.
Leistungsnachweis	Siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	10SMSTS-507
Modulgruppe	Weitere curriculare Module
Modultyp	Wahl
Organisation	School for Transdisciplinary Studies

Get R_eady: Dynamic Reporting & Reproducibility in Research

ECTS	1
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	<p>Larger collections of data are becoming increasingly available. To exploit their potential, statistical analysis skills are needed.</p> <p>The direct link between data and visualization/reporting of results in all empirical research disciplines is highly relevant as several scientific fields have been criticized for lacking reproducibility.</p> <p>Dynamic reporting tools can be used to directly link data and analysis output, enabling fast adaptation of changes in the dataset following e.g. after data preparation, validation or in the context of manuscript revisions.</p> <p>Tailored to the application of empirical research, the course covers the basics of dynamic report compilation in RMarkdown, including examples of dynamic reports for presentations, manuscripts, and html websites. Reflections on research methodology, especially reproducibility, open science and transdisciplinarity will take place. Exemplary reports from different disciplines will be compiled and presented by the students.</p>
Lernziel	<p>Aims of the course</p> <ul style="list-style-type: none">- to equip participants with the essential tools to document their research with dynamic reporting tools,- to enable participants to generate presentations, manuscripts, and html websites directly from the underlying data sets,- to empower participants to critically engage with and reflect on methodological aspects of dynamic reporting and adapt the techniques to their own data sets and problems.
Unterrichtssprache	English
Voraussetzungen	Participants should have basic knowledge in statistical methods and in the programming language R, equivalent to completion of the course "Get R_eady: Introduction to Data Analysis for Empirical Research". Students should be beginners with software Quarto, R Markdown, R Notebook and R Sweave.
Leistungsnachweis	Siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	10SMSTS-508
Modulgruppe	Weitere curriculare Module
Modultyp	Wahl
Organisation	School for Transdisciplinary Studies

Get R_eady: Prognostic & Prediction Modeling in Research

ECTS	1
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	<p>Prognostic models to predict future events have increasingly been used across different fields, e.g. in the medical sciences (clinical prediction models, personalized medicine, prognostic models), in legal data science (predictive analytics), political sciences (scientific prediction), or related.</p> <p>The derivation and validation of such models poses specific challenges, that require knowledge of distinct methodological aspects in order to develop models that are internally valid and can be generalized out-of-sample. This course covers traditional statistical as well as machine learning approaches for model development, sample size calculation, variable selection, methodological outcomes for the assessment of model performance, as well as model validation. The course encourages critical thinking regarding published prognostic models' validity across different fields of research.</p>
Lernziel	<p>Aims of the course</p> <ul style="list-style-type: none">- to equip participants with the essential tools to derive a prediction model,- to enable participants to apply and interpret suitable model diagnostics for different types of prediction models,- to empower participants to critically engage with and reflect on published prediction models
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen	Participants should have basic knowledge in the programming language R, equivalent to completion of the course "Get R_eady: Introduction to Data Analysis for Empirical Research". Additionally they should be familiar with statistical methods including statistical modeling methodology for binary outcomes.
Leistungsnachweis	Siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	10SMSTS-510
Modulgruppe	Weitere curriculare Module
Modultyp	Wahl
Organisation	School for Transdisciplinary Studies

Raumanalysen interdisziplinär: GIS als digitale Methode

ECTS	3
Lehrformen	Übung
Allg. Beschreibung	<p>Der Kurs bietet eine interdisziplinäre Einführung in die Arbeit mit Geographischen Informationssystemen (GIS) als vielfältig einsetzbarer Methode.</p> <p>Räumliche Daten sind in fast jeder Disziplin wichtig. Sie eröffnen ein breites Spektrum an Einsatzmöglichkeiten, um räumliche Zusammenhänge zu erkennen. Welchen Nutzen hat die Arbeit mit GIS für verschiedene Fachbereiche? Welche Art von Erkenntnissen oder innovativen Fragestellungen sind mit GIS möglich? Welche Besonderheiten ergeben sich bei der Arbeit mit räumlichen Daten, und welche digitalen Werkzeuge stehen dafür zur Verfügung? Wie gelingt der Transfer von der wissenschaftlichen Fragestellung zur technischen Umsetzung, und welche grundlegenden Punkte gilt es dabei zu beachten?</p> <p>Diese Aspekte werden theoretisch beleuchtet, anhand von Fallbeispielen erläutert und in selbstständigen Übungen während des Semesters vertieft. Dabei werden sowohl theoretische Konzepte als auch praktische Umsetzungskompetenzen vermittelt.</p>
Lernziel	<p>Die Teilnehmer:innen kennen verschiedene Einsatzszenarien von GIS und können eigene Beispiele aus ihrer Disziplin skizzieren. Sie sind in der Lage, räumliche Daten selbst zu erheben oder bestehende Daten kritisch zu bewerten und wissen, worauf dabei jeweils zu achten ist.</p> <p>Sie können einfache GIS-Projekte konzipieren, verschiedene Visualisierungsmethoden anwenden und deren jeweilige Vor- und Nachteile benennen. Ausserdem verstehen sie, was ein Geoinformationssystem (GIS) ist und wie es fachspezifische Methoden sinnvoll ergänzen kann.</p>
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Keine besonderen Voraussetzungen.
Leistungsnachweis	Siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	10SMSTS-515
Modulgruppe	Weitere curriculare Module
Modultyp	Wahl
Organisation	School for Transdisciplinary Studies

Open Access Basics

ECTS	1
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	The introductory course "Open Access Basics" introduces students to the field of Open Science with a specific focus on Open Access - the online availability of articles and books. They learn about the newest developments in the publication landscape, how to access materials behind a paywall, explore the characteristics of Open Access and the difference to publications in traditional subscription-based journals. Manuscript versions and legal aspects of publishing (licenses) will also be discussed, as well as the impact that Open Access can have on society. The introductory course is intended for bachelor and master students who have little or no prior knowledge of Open Access. The course takes place as a half-day on-site event with online learning components before and after the event.
Lernziel	After this course, students are able to 1) name different versions of manuscripts, 2) differentiate between Open Access publications (diamond, gold, green) and traditional publications in subscription journals, 3) name various possibilities how and where to publish OA using online research tools such as the DOAJ, 4) access material that is behind a paywall and 5) distinguish between different creative commons licenses
Unterrichtssprache	English
Voraussetzungen	None
Leistungsnachweis	Siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	10SMSTS-516
Modulgruppe	Weitere curriculare Module
Modultyp	Wahl
Organisation	School for Transdisciplinary Studies

Introduction to Research Data Management

ECTS	1
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	This introductory course on research data management (RDM) familiarizes students with important aspects and components of RDM and the data lifecycle. The course will also teach about data repositories, including how to find and cite existing data from such repositories, and about some of the legal aspects of data reuse and sharing, e.g. data licenses. After the end of this course, students are able to plan their own research data management. The introductory course is intended for bachelor students, master students and also PhD students who have little or no prior knowledge of research data management. The course takes place as a half-day on-site event with online learning components before and after the event. The online preparatory tasks need to be completed before the on-site event.
Lernziel	After this course, students are able to <ol style="list-style-type: none">1. recognize and describe important components of the data life cycle and Research Data Management (RDM),2. name data repositories for their research data,3. correctly cite existing datasets,4. recognize, interpret and use correctly licenses for research data, and5. write down important aspects of their research data management in a data management plan.
Unterrichtssprache	English
Voraussetzungen	None
Leistungsnachweis	Siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	10SMSTS-517
Modulgruppe	Weitere curriculare Module
Modultyp	Wahl
Organisation	School for Transdisciplinary Studies

Making your data FAIR

ECTS	1
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	In the course "Making your data FAIR" students are familiarized with important aspects of FAIR (findable, accessible, interoperable, reusable) data as an essential prerequisite for publishing and sharing their data and for increased reproducibility and replicability of scientific research. They learn how to make their own data FAIR following existing standards (e.g. metadata) and how to assess the FAIRness of existing datasets. The course is intended for interested bachelor students, master students and PhDs who have some prior knowledge in data management and who would like to share their data with the scientific community and to increase its reusability. The course takes place as a half-day on-site event with online learning components before and after the on-site event.
Lernziel	After this course, students are able to <ol style="list-style-type: none">1. assess their own data (or other researchers' data) according to the FAIR principles, highlight deficiencies according to the FAIR principles and improve them,2. prepare their own data according to existing standards (following the FAIR principles), e.g. use non-proprietary data formats, use controlled vocabulary, follow metadata standards, and3. find FAIR-compatible repositories to store and share their data.
Unterrichtssprache	English
Voraussetzungen	None
Leistungsnachweis	Siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	10SMSTS-518
Modulgruppe	Weitere curriculare Module
Modultyp	Wahl
Organisation	School for Transdisciplinary Studies

Cyber Law – Data protection, AI, and Cybersecurity

ECTS	3
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	<p>Digital technologies have revolutionized industries, driving transformative change while also presenting critical challenges in cybersecurity and data protection. This course explores the intersection of law, emerging technologies like AI, and cybersecurity to equip students from all fields with the foundational knowledge needed to navigate the legal landscape of this rapidly evolving field.</p> <p>By combining introductory legal instruction with hands-on workshops, students will gain an interdisciplinary understanding of the laws, regulations, their societal impact and ethical considerations that govern cybersecurity and data protection practices. By the end of this course, students will be prepared to assess compliance risks within their respective professional fields, cultivating a risk-aware mindset highly valued in today's job market.</p>
Lernziel	<p>After successfully completing this course, students can...</p> <ul style="list-style-type: none">-... explain a systematic overview of Swiss and European legal frameworks, regulations, law in the area of data, data protection, AI and cybersecurity (knowledge).-... assess advantages and disadvantages of their organizations data handling and AI use (risk awareness).-... distinguish and appreciate the technical, social, psychological, legal and ethical components of law in a digitalized society (interdisciplinary cooperation).-... assist their working environment in navigating a highly complex field (be a first point of contact, an ambassador).-... assist in developing training materials for their working environment (communication and educational skills).
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen	None.
Leistungsnachweis	Siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	10SMSTS-602
Modulgruppe	Weitere curriculare Module
Modultyp	Wahl
Organisation	School for Transdisciplinary Studies

Open Source Intelligence (OSINT)

ECTS	3
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	OSINT, short for Open-Source Intelligence, enables you to gather crucial information from a variety of publicly available sources, including social media, news articles, government websites, and much more. The capacity to gather, examine, and validate open-source information has never been more crucial - particularly as powerful LLMs both amplify the speed of data processing and raise new challenges around disinformation that must be rigorously detected and mitigated. Throughout this course, students will learn how to (a) use OSINT tools and techniques to gather information, (b) apply Operational Security measures to minimize their own digital footprint, (c) adopt best practices to document, assess, and effectively report findings, and (d) recognize and navigate legal and ethical considerations to ensure proper conduct within the permitted scope.
Lernziel	<ol style="list-style-type: none">1. Understanding the concept and scope of OSINT;2. Developing awareness of ethical and legal considerations when using OSINT methods;3. Understanding the limitations and challenges of OSINT;4. Using OSINT techniques on a practical project.
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	10SMSTS-603
Modulgruppe	Weitere curriculare Module
Modultyp	Wahl
Organisation	School for Transdisciplinary Studies

Advanced Text Analysis Using Natural Language Processing

ECTS	1
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	<p>This online course is designed for beginners who are curious about how to analyze and make sense of large amounts of text data, especially in the field of health research. No previous knowledge in text analysis is required-just an interest in learning new ways to work with data.</p> <p>In this course, students will explore how to uncover hidden topics in text in data-driven fashion (like finding themes in health articles) using a technique called topic modeling. They will also learn how to create simple tools (called classifiers) that can automatically sort and categorize text into different groups. The course will cover some basic ideas from natural language processing (NLP), which is the engine behind e.g. chatbots and search engines. Throughout the course, students will work with real examples from health research, but are also welcome to bring their own data if they have it.</p>
Lernziel	<p>By the end of the course, participants will have a basic understanding of language models, how they can be leveraged to mine public opinion in the media, and what to consider for the responsible use of language models.</p> <p>Specifically, participants will:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Discuss the potential and risks of using language models for digital health research2. Evaluate the suitability of different language models for a particular opinion mining task using freely available AI resources3. Develop competencies for responsible use and critical evaluation of language AI
Unterrichtssprache	English
Voraussetzungen	<p>This course requires students to have basic Python skills, including familiarity with the 'pandas' and 'numpy' libraries for datamanipulation. They will also need to set up and be familiar with Jupyter Notebook (https://jupyter.org/) prior to the course.</p> <p>Please note that there will be no introductory session on Python.</p>
Leistungsnachweis	Siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	10SMSTS-604
Modulgruppe	Weitere curriculare Module
Modultyp	Wahl
Organisation	School for Transdisciplinary Studies

ChatGPT and Beyond: Interdisciplinary Approaches to AI Literacy

ECTS	2
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	This course addresses the rapidly evolving field of generative AI and its applications. Students will learn the essential principles of how generative AI models function and explore the opportunities of various tools and techniques. It also encourages critical discussion of the technology's limitations-legal, technical, and ethical-alongside potential dangers such as bias and information loss. Through examples from different disciplines, students will gain a purposeful understanding of generative AI, emphasizing transparency and responsible use. The course features lecturers from various UZH departments, each providing unique insights and use cases from their fields. By the end of the course, students will have acquired the knowledge and skills to critically and effectively apply AI tools, preparing them to navigate and innovate responsibly in the complex landscape of generative AI.
Lernziel	After the course, students will be able to <ol style="list-style-type: none">1. Understand the fundamental principles of how generative AI tools work.2. Recognize the possibilities and chances offered by generative AI tools in various contexts.3. Identify and critically assess the limitations and dangers, including legal, technical, cost, and ethical considerations, of using generative AI.4. Successfully and responsibly apply generative AI tools in their studies.
Unterrichtssprache	English
Voraussetzungen	The course is not suitable for Bachelor students in their first semester.
Leistungsnachweis	Siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM271-MA
Modultyp	Pflicht
Organisation	Linguistik Zentrum Zürich

Masterarbeit

ECTS	30
Lehrformen	Master Paper / MA-Arbeit
Allg. Beschreibung	Die Masterarbeit wird als eigenständige Hausarbeit verfasst. Die Betreuung erfolgt in Sprechstunden und/oder Kolloquien durch Lehrpersonen mindestens mit Doktorat.
Lernziel	Die Masterarbeit ist der Ausweis über die Fähigkeit, eine stufenspezifische wissenschaftliche Aufgabenstellung innerhalb der vorgegebenen Frist selbständig zu bearbeiten und adäquat darzustellen. Insbesondere stellt sie die Fähigkeit unter Beweis, eine Fragestellung der Sprachwissenschaft mit dem methodisch adäquaten Instrumentarium zu bearbeiten und in die relevante Forschungsdiskussion einzubetten.
Unterrichtssprache	Sprache gemäss Vereinbarung mit der Betreuungsperson
Voraussetzungen	Vertrautheit mit dem fachwissenschaftlichen Konzept- und Methodenwissen Dieses Modul steht nur Master-Studierenden offen. Es darf nicht von Bachelor-Studierenden als vorgezogenes Mastermodul gebucht werden.
Leistungsnachweis	Ma-Arbeit
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (jedes Semester)