



Slavische Sprachwissenschaft/Literaturwissens- chaft

Master Major 90

Modulkatalog

Aktualisiert am 05.06.2026



Einleitung

Der Modulkatalog hilft Ihnen bei der Planung Ihres Studiums, indem er Ihnen eine Übersicht über alle Module Ihres Studienprogramms bietet. Das Dokument enthält folgende Rubriken:

- Übersicht über die Modulgruppen Ihres Studienprogramms
- Übersicht über die Module in den Modulgruppen
- Katalog der Pflichtmodule, Wahlpflichtmodule und Wahlmodule

Der Modulkatalog ist ein Informationsdokument und nicht rechtsverbindlich. Zu Beginn jedes Semesters wird eine aktuelle Version auf die Website der Philosophischen Fakultät hochgeladen.



Übersicht über die Modulgruppen

06M-7480i01	Forschung und Praxis
06M-7480i02	Sprachwissenschaft
06M-7480i03	Literaturwissenschaft: Theorie, Wissen, Konzepte
06M-7480i04	Literaturwissenschaft: Interart, Intermedialität
06M-7480i05	Wissenschaftliche Reflexion
06M-7480s01	Spracherwerb
06M-7480s02	Sprachvertiefung
06M-7480u01	Überfachliche Angebote
06M-7480w01	Weitere curriculare Module
06M-7480x01	Abschluss

Übersicht über die Module in den Modulgruppen

		Modultyp ECTS
06M-7480i01	Forschung und Praxis	
06SM480-s15	[Forschungsprojektbeitrag]	Wahl 3
06SM480-s44	[Sommerschule der Zürcher Slavistik]	Wahl 3
06SM480-s45	[Forschungsreise]	Wahl 3
06SM612-s04	[Exkursion]	Wahl 3
06M-7480i02	Sprachwissenschaft	Modultyp ECTS
06SM480-s12	[Ausgewählte Themen der slavistischen Sprachwissenschaft VL]	Wahl 3
06SM480-s13	[Ausgewählte Themen der slavistischen Sprachwissenschaft UE]	Wahl 3
06SM480-s42	[Synchrone slavistische Sprachwissenschaft]	Wahl 6
06SM480-s43	[Diachrone slavistische Sprachwissenschaft]	Wahl 6
06SM480-s46	[Vertiefendes Seminar zur slavistischen Sprachwissenschaft]	Wahl 6
06M-7480i03	Literaturwissenschaft: Theorie, Wissen, Konzepte	Modultyp ECTS
06SM480-506	Leseliste Literaturtheorie	Wahlpflicht 3
06SM500-503	Literatur und Wissen (Ringvorlesung)	Wahlpflicht 3
06SM480-s01	[Analyse literarischer Texte]	Wahl 6
06SM480-s18	[Seminar Literaturtheorie, Wissen, Konzepte]	Wahl 6
06M-7480i04	Literaturwissenschaft: Interart, Intermedialität	Modultyp ECTS
06SM480-s02	[Geschichte, Kontext, Wissen (SE)]	Wahl 6
06SM480-s40	[Intermedialität und Interart]	Wahl 6
06SM480-s41	[Geschichte, Kontext, Wissen (Vorlesung/ Ringvorlesung)]	Wahl 3
06M-7480i05	Wissenschaftliche Reflexion	Modultyp ECTS
06SM480-531	Schriftliche Arbeit: Slavistische Sprachwissenschaft (MA): 1	Wahlpflicht 6
06SM480-532	Schriftliche Arbeit: Slavistische Sprachwissenschaft (MA): 2	Wahlpflicht 6
06SM480-533	Schriftliche Arbeit: Slavistische Sprachwissenschaft (MA): 3	Wahlpflicht 6
06SM480-534	Schriftliche Arbeit: Slavistische Literaturwissenschaft (MA): 1	Wahlpflicht 6
06SM480-535	Schriftliche Arbeit: Slavistische Literaturwissenschaft (MA): 2	Wahlpflicht 6
06SM480-536	Schriftliche Arbeit: Slavistische Literaturwissenschaft (MA): 3	Wahlpflicht 6
06M-7480s01	Spracherwerb	Modultyp ECTS
06SM480-010	Russisch Grundstufe 1	Wahlpflicht 6
06SM480-011	Russisch Grundstufe 2	Wahlpflicht 6
06SM480-012	Russisch Mittelstufe 1	Wahlpflicht 6
06SM480-013	Russisch Mittelstufe 2	Wahlpflicht 6
06SM480-014	Polnisch Grundstufe 1	Wahlpflicht 6
06SM480-015	Polnisch Grundstufe 2	Wahlpflicht 6
06SM480-016	Polnisch Mittelstufe 1	Wahlpflicht 6
06SM480-017	Polnisch Mittelstufe 2	Wahlpflicht 6
06SM480-018	Tschechisch Grundstufe 1	Wahlpflicht 6



06SM480-019	Tschechisch Grundstufe 2	Wahlpflicht	6
06SM480-020	Tschechisch Mittelstufe 1	Wahlpflicht	6
06SM480-021	Tschechisch Mittelstufe 2	Wahlpflicht	6
06SM480-022	BKMS Grundstufe 1	Wahlpflicht	6
06SM480-023	BKMS Grundstufe 2	Wahlpflicht	6
06SM480-024	BKMS Mittelstufe 1	Wahlpflicht	6
06SM480-025	BKMS Mittelstufe 2	Wahlpflicht	6
06SM480-028	Grundlagen Ukrainisch 1	Wahlpflicht	3
06SM480-029	Grundlagen Ukrainisch 2	Wahlpflicht	3
06M-7480s02	Sprachvertiefung	Modultyp	ECTS
06SM480-026	Russisch Ausbaustufe 1	Wahlpflicht	3
06SM480-027	Russisch Ausbaustufe 2	Wahlpflicht	3
06SM480-539	Sprachkompetenzprüfung für Lehrdiplom Russisch	Wahlpflicht	3
06SM480-s03	[Sprachkurs: Übung]	Wahl	3
06SM480-s04	[Sprachkurs: Grammatik]	Wahl	3
06SM480-s05	[Sprachkurs: Lektüre]	Wahl	3
06SM480-s06	[Sprachkurs: Schreibwerkstatt]	Wahl	3
06M-7480u01	Überfachliche Angebote	Modultyp	ECTS
06SM480-030	Grundlagen Albanisch 1	Wahlpflicht	3
06SM480-031	Grundlagen Albanisch 2	Wahlpflicht	3
06SM500-502	Literaturtheorie (Ringvorlesung)	Wahlpflicht	3
10SMSTS-102	Sustainability now! Feminist Pathways to environmental justice	Wahl	3
10SMSTS-107	Gender und Diversity konkret	Wahl	3
10SMSTS-109	Migrations- und Fluchterfahrungen in der Schweiz	Wahl	4
10SMSTS-110	Moralisch handeln?! Ethische Kompetenzen in Theorie und Praxis	Wahl	3
10SMSTS-111	Die Krise und die Stadt: Herausforderungen und Krisenkompetenz im urbanen	Wahl	3
10SMSTS-118	Digital Security: What Everyone Should Know	Wahl	3
10SMSTS-200	Interdisciplinary Introduction to Machine Learning - Exercises	Wahl	2
10SMSTS-201	Interdisciplinary Introduction to Machine Learning - Theory	Wahl	3
10SMSTS-204	Digital Transformation - a Scientific Overview	Wahl	3
10SMSTS-500	Start! Teaching Essentials	Wahl	1
10SMSTS-503	Start! Coaching Accessibility	Wahl	1
10SMSTS-505	Mentoring für die nächste Generation	Wahl	6
10SMSTS-510	Raumanalysen interdisziplinär: GIS als digitale Methode	Wahl	3
10SMSTS-511	Methoden der Digital Humanities anwenden und reflektieren	Wahl	3
10SMSTS-515	Open Access Basics	Wahl	1
10SMSTS-603	Advanced Text Analysis Using Natural Language Processing	Wahl	1
06M-7480w01	Weitere curriculare Module	Modultyp	ECTS
06SM360-801	Kulturanalyse Jetzt!	Wahlpflicht	3



06M-7480x01

06SM480-537

06SM480-MA

Abschluss

Kolloquium zur Masterarbeit

Masterarbeit

Modultyp ECTS

Pflicht 3

Pflicht 30



Katalog der Pflichtmodule, Wahlpflichtmodule und Wahlmodule

Der Katalog enthält Informationen zu jedem Pflicht- und Wahlpflichtmodul.

Zum Teil finden Sie auch Informationen zu Wahlmodulen [Modultitel in eckigen Klammern]. Beachten Sie, dass die Titel von Wahlmodulen semesterweise wechseln können und dass oft weitere, nicht im Modulkatalog enthaltene Wahlmodule angeboten werden. Diese und alle anderen semesterbezogenen Informationen (wie Veranstaltungstitel, Termine, Dozierende, Informationen zur Buchung) entnehmen Sie dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis.



Modulkürzel	06SM480-s15
Modulgruppe	Forschung und Praxis
Modultyp	Wahl
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

[Forschungsprojektbeitrag]

ECTS	3
Lehrformen	Selbststudium
Allg. Beschreibung	Die Informationen zu diesem Modul entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis.
Lernziel	Über die Partizipation an einem Forschungsprojekt des Slavischen Seminars gewinnen die Studierenden Einblick in die slavistische Forschungstätigkeit.
Unterrichtssprache	Objektsprache
Voraussetzungen	Empfohlen wird der vorausgehende oder begleitende Besuch von mind. 1 fachwissenschaftlichen Modul auf Masterebene
Leistungsnachweis	Nachweis von im Selbststudium erbrachten Studienleistungen
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM480-s44
Modulgruppe	Forschung und Praxis
Modultyp	Wahl
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

[Sommerschule der Zürcher Slavistik]

ECTS	3
Lehrformen	Selbststudium
Allg. Beschreibung	In der vom Slavischen Seminar der Universität Zürich organisierten Sommerschule widmen wir uns verschiedenen Themen aus interdisziplinärer Perspektive, wie zb. Mehrsprachigkeit, Migration etc.
Lernziel	Die Studierenden vertiefen ihre methodischen und theoretischen Kompetenzen im Rahmen der Zürcher Sommerschule.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Literaturwissenschaftliche und/oder sprachwissenschaftliche Grundkenntnisse Dieses Modul steht nur Master-Studierenden offen. Es darf nicht von Bachelor-Studierenden als vorgezogenes Mastermodul gebucht werden.
Leistungsnachweis	Portfolio
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM480-s45
Modulgruppe	Forschung und Praxis
Modultyp	Wahl
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

[Forschungsreise]

ECTS	3
Lehrformen	Selbststudium
Allg. Beschreibung	Mehrtägige Forschungsreise in eine osteuropäische Region/Stadt oder zu einem osteuropäischen Thema.
Lernziel	Die Studierenden setzen sich vertieft mit den Sprachen, Literaturen und Kulturen einer bestimmten Region oder Stadt auseinander und befassen sich mit aktuellen Fragestellungen aus unmittelbarer Anschauung.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Dieses Modul steht nur Master-Studierenden offen. Es darf nicht von Bachelor-Studierenden als vorgezogenes Mastermodul gebucht werden.
Leistungsnachweis	Portfolio
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM612-s04
Modulgruppe	Forschung und Praxis
Modultyp	Wahl
Organisation	Historisches Seminar

[Exkursion]

ECTS	3
Lehrformen	Exkursion
Allg. Beschreibung	Mehrtägige Exkursion in eine osteuropäische Region. Durchgeführt vom Slavischen oder Historischen Seminar oder von beiden gemeinsam.
Lernziel	Die Studierenden kennen eine Region Osteuropas und deren aktuelle Fragen aus unmittelbarer Anschauung.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Nachweis von im Selbststudium erbrachten Studienleistungen
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM480-s12
Modulgruppe	Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahl
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

[Ausgewählte Themen der slavistischen Sprachwissenschaft VL]

ECTS	3
Lehrformen	Vorlesung
Allg. Beschreibung	Dieses Modul erweitert die Perspektive auf die slavistische Sprachwissenschaft um spezifische Aspekte und Fragestellungen. Dabei werden ausgewählte Themen und Problemstellungen aus unterschiedlichen Teilbereichen der Sprachwissenschaft vor dem Hintergrund bereits erworbener Grundkenntnisse diskutiert und unter Anwendung adäquater Methoden bearbeitet.
Lernziel	In diesem Modul lernen Studierende, ihre erworbenen linguistischen Grundkenntnisse bei Diskussion spezifischer Themen aus der slavistischen Sprachwissenschaft anzuwenden.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Sprachwissenschaftliche Grundlagenkenntnisse
Leistungsnachweis	Portfolio
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM480-s13
Modulgruppe	Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahl
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

[Ausgewählte Themen der slavistischen Sprachwissenschaft UE]

ECTS	3
Lehrformen	Übung
Allg. Beschreibung	Dieses Modul erweitert die Perspektive auf die slavistische Sprachwissenschaft um spezifische Aspekte und Fragestellungen. Dabei werden ausgewählte Themen und Problemstellungen aus unterschiedlichen Teilbereichen der Sprachwissenschaft vor dem Hintergrund bereits erworbener Grundkenntnisse diskutiert und unter Anwendung adäquater Methoden bearbeitet.
Lernziel	In diesem Modul lernen Studierende, ihre erworbenen linguistischen Grundkenntnisse bei Diskussion spezifischer Themen aus der slavistischen Sprachwissenschaft anzuwenden.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Sprachwissenschaftliche Grundlagenkenntnisse
Leistungsnachweis	Portfolio
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM480-s42
Modulgruppe	Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahl
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

[Synchrone slavistische Sprachwissenschaft]

ECTS	6
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Dieses Modul widmet sich den slavischen Sprachen in ihrem aktuellen Zustand. Unter Anwendung der jeweils adäquaten Forschungsmethoden können verschiedene Fragen zum synchronen Sprachsystem behandelt werden. Insbesondere betrifft dies auch die typologische Einordnung sprachlicher Phänomene. Weitere Fragen, die im Rahmen dieses Moduls behandelt werden können, betreffen areallinguistische Zugänge sowie die Soziolinguistik.
Lernziel	In diesem Modul werden grundlegende Fähigkeiten zur Beschreibung und Analyse von Sprachstrukturen erworben, sowie die Fähigkeit, Fach- und Methodenwissen systematisch anzuwenden und unterschiedliche Zugänge zum Untersuchungsgegenstand zu diskutieren. Dies kann auch die Vermittlung von grundlegendem Wissen zum Umgang mit elektronischen Korpora inkludieren.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Sprachwissenschaftliche Grundlagenkenntnisse
Leistungsnachweis	Portfolio
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM480-s43
Modulgruppe	Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahl
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

[Diachrone slavistische Sprachwissenschaft]

ECTS	6
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Dieses Modul ist der Geschichte der slavischen Sprachen gewidmet. Inhalte können sowohl den Sprachwandel (phonologischer Wandel, morphologischer Wandel, syntaktischer Wandel etc.) selbst als auch die äusseren Faktoren, die die Entwicklung einer Sprache beeinflussen können, betreffen. Zudem kann auf das Verhältnis der slavischen Sprachen zueinander sowie das Verhältnis des Slavischen zu den übrigen indogermanischen Sprachen eingegangen werden.
Lernziel	In diesem Modul erwerben Studierende grundlegende Kenntnisse über Sprachwandel sowie über die Methoden der historisch-vergleichenden Sprachwissenschaft. Durch die Auseinandersetzung mit der Geschichte der slavischen Sprachen erlangen sie ein besseres Verständnis von deren gegenwärtigem Aufbau. Kenntnisse in der Sprachgeschichte sollen zudem dabei helfen entsprechende Strukturen in den slavischen Einzelsprachen zu erkennen und damit das Erlernen weiterer slavischer Sprachen erleichtern.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Sprachwissenschaftliche Grundlagenkenntnisse
Leistungsnachweis	Portfolio
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM480-s46
Modulgruppe	Sprachwissenschaft
Modultyp	Wahl
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

[Vertiefendes Seminar zur slavistischen Sprachwissenschaft]

ECTS	6
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Im Mittelpunkt dieses Moduls stehen ausgewählte Strukturen der slavischen Sprachen, wie z.B. Nominalphrasen, verbale Konstruktionen, Aspekte der Negation etc., in ihrer synchronen und/oder diachronen Dimension. Neben der empiriegestützten linguistischen Analyse der relevanten Aspekte - insbesondere morphologischer Aufbau, syntaktische Konstruktion, semantischer Gehalt - der behandelten Strukturen geht es dabei um den Erwerb eines Überblicks über die relevanten klassischen wie aktuellen Forschungszugänge.
Lernziel	Das Modul vermittelt anhand spezifisch slavistischer Fragestellungen ein vertieftes Verständnis allgemein-linguistischer Zugänge. Der Fokus liegt dabei auf der Beschreibung und Erklärung sprachlicher Strukturen. Im Rahmen der Bearbeitung eines ausgewählten Themas lernen die Studierenden unterschiedliche Zugänge kritisch zu reflektieren und eigene Ideen zu entwickeln.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Sprachwissenschaftliche Grundlagenkenntnisse Dieses Modul steht nur Master-Studierenden offen. Es darf nicht von Bachelor-Studierenden als vorgezogenes Mastermodul gebucht werden.
Leistungsnachweis	Portfolio
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM480-506
Modulgruppe	Literaturwissenschaft: Theorie, Wissen, Konzepte
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

Leseliste Literaturtheorie

ECTS	3
Lehrformen	Selbststudium
Allg. Beschreibung	Im Modul "Leseliste Literaturtheorie" erarbeiten sich die Studierenden einen Überblick über zentrale slavistische Literaturtheorien des 20. und 21. Jahrhunderts anhand der Lektüre ausgewählter Texte aus einer Leseliste. Am Ende des Semesters wird das erworbene Wissen in einer mündlichen Prüfung geprüft.
Lernziel	Die Studierenden vertiefen und systematisieren ihr Wissen über slavistische Literaturtheorien des 20. und 21. Jahrhunderts, über Theorietransfer, literaturtheoretische Begriffe und Konzepte.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	mündliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM500-503
Modulgruppe	Literaturwissenschaft: Theorie, Wissen, Konzepte
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Literatur und Wissen (Ringvorlesung)

ECTS	3
Lehrformen	Vorlesung
Allg. Beschreibung	In der Ringvorlesung werden aktuelle Forschungsperspektiven aus folgenden Themenbereichen vorgestellt: a) das (ästhetische) Wissen der Literatur, b) das Verhältnis der Literatur zu einem bestimmten Wissen (einer Zeit bzw. eines Kontextes) in Form von Reflexion, Kritik, Inszenierung, Verheimlichung oder Verabschiedung, c) die Art, wie literarisches und literaturwissenschaftliches Wissen in anderen Gebieten und Disziplinen erscheint (Rhetorik, Poetik, Narratologie). Die Richtlinien zur Anfertigung des Leistungsnachweises werden zu Beginn der Ringvorlesung bekanntgegeben.
Lernziel	Die Studierenden verfügen über ein vertieftes Wissen über aktuelle literaturwissenschaftliche Forschungsperspektiven oder Themen und können dazu reflektiert Stellung nehmen.
Unterrichtssprache	Deutsch und Englisch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	schriftliche Arbeit
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes 2. Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM480-s01
Modulgruppe	Literaturwissenschaft: Theorie, Wissen, Konzepte
Modultyp	Wahl
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

[Analyse literarischer Texte]

ECTS	6
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Die Informationen zu diesem Modul entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis.
Lernziel	Die Studierenden vertiefen ihre textanalytischen Fähigkeiten im Bereich der Lyrikanalyse, der Narratologie und/oder Dramenanalyse anhand ausgewählter Autoren, Gattungen, Epochen oder literarischer Phänomene.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Literaturwissenschaftliche Grundlagenkenntnisse
Leistungsnachweis	Portfolio
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM480-s18
Modulgruppe	Literaturwissenschaft: Theorie, Wissen, Konzepte
Modultyp	Wahl
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

[Seminar Literaturtheorie, Wissen, Konzepte]

ECTS	6
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Die Studierenden beschäftigen sich im Seminar vertieft mit literaturwissenschaftlichen Theorien nicht nur aus der Slavistik. Literatur wird selbst als Text verstanden, der Theorien, Konzepte, Wissen formuliert, darstellt und anregt.
Lernziel	Die Studierenden erarbeiten ein vertieftes Wissen über literaturwissenschaftliche Theorien sowie theoretische Konzepte in der Literatur, über Literatur als Wissen und über literarische bzw. künstlerische Konzepte und künstlerische Epistemologie.
Unterrichtssprache	siehe Vorlesungsverzeichnis
Voraussetzungen	Dieses Modul steht nur Master-Studierenden offen. Es darf nicht von Bachelor-Studierenden als vorgezogenes Mastermodul gebucht werden.
Leistungsnachweis	Portfolio
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM480-s02
Modulgruppe	Literaturwissenschaft: Interart, Intermedialität
Modultyp	Wahl
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

[Geschichte, Kontext, Wissen (SE)]

ECTS	6
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Die Informationen zu diesem Modul entnehmen Sie bitte dem Vorlesungsverzeichnis.
Lernziel	Die Studierenden erarbeiten sich einen Überblick über spezifische Literaturgeschichten der Slavischen Literaturen und Theorien der (Literatur-)Geschichtsschreibung.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Literaturwissenschaftliche Grundlagenkenntnisse
Leistungsnachweis	Portfolio
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM480-s40
Modulgruppe	Literaturwissenschaft: Interart, Intermedialität
Modultyp	Wahl
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

[Intermedialität und Interart]

ECTS	6
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	In diesem Modul werden mediale und intermediale Fragestellungen vertieft. Gegenstand der Analyse können sowohl literarische Texte, Theateraufführungen, Filme, bildende Kunst, künstlerische Performances, d.h. Arbeiten aus dem Bereich unterschiedlichster Künste in Einzeluntersuchungen oder in komparatistischer Perspektive sein. Das Modul umfasst sowohl historische Analysen als auch aktuelle Entwicklungen in den Künsten.
Lernziel	Die Studierenden vertiefen mediale und intermediale Fragestellungen anhand der Analyse sowohl literarischer Texte, Theateraufführungen, Filme, bildender Kunst, künstlerischer Performances d.h. Arbeiten aus dem Bereich unterschiedlichster Künste.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Dieses Modul steht nur Master-Studierenden offen. Es darf nicht von Bachelor-Studierenden als vorgezogenes Mastermodul gebucht werden.
Leistungsnachweis	Portfolio
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM480-s41
Modulgruppe	Literaturwissenschaft: Interart, Intermedialität
Modultyp	Wahl
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

[Geschichte, Kontext, Wissen (Vorlesung/ Ringvorlesung)]

ECTS	3
Lehrformen	Vorlesung
Allg. Beschreibung	In der Vorlesung werden aktuelle Themen zu Osteuropa oder der slavischen Kulturen aus unterschiedlicher fachlicher Perspektive beleuchtet.
Lernziel	Die Studierenden vertiefen ihre slavistischen bzw. ihre Osteuropakennnisse.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Portfolio
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM480-531
Modulgruppe	Wissenschaftliche Reflexion
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

Schriftliche Arbeit: Slavistische Sprachwissenschaft (MA): 1

ECTS	6
Lehrformen	Selbststudium
Allg. Beschreibung	In diesem Modul wird eine schriftliche Arbeit verfasst, bei der die Studierenden einen selbst gewählten thematischen Aspekt aus der slavistischen Sprachwissenschaft mit empirischer oder theoretischer Schwerpunktsetzung vertiefen. Dabei geht es darum, den aktuellen Stand der Forschung zu erarbeiten und unterschiedliche Methoden zur Bearbeitung der gewählten Fragestellung zu reflektieren. Diese Fragestellung stammt aus dem Umfeld einer Lehrveranstaltung im Rahmen eines Moduls aus der Modulgruppe (Slavische) Sprachwissenschaft.
Lernziel	Ziel des Moduls ist die vertiefte Auseinandersetzung mit einer Fragestellung der slavistischen Linguistik im Rahmen einer schriftlichen Arbeit. Im Zentrum steht dabei der Ausbau der Fähigkeit zur wissenschaftlichen Reflexion und argumentativen Diskussion sowie das Sammeln von Erfahrung mit sprachwissenschaftlichen Forschungsmethoden.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Paralleler oder vorausgehender Besuch eines Moduls der Modulgruppe (Slavische) Sprachwissenschaft. Hinweis: bei dieser Selbstlerneinheit bitte rechtzeitig Kontakt zum/zur Dozierenden aufnehmen. Dieses Modul steht nur Master-Studierenden offen. Es darf nicht von Bachelor-Studierenden als vorgezogenes Mastermodul gebucht werden.
Leistungsnachweis	schriftliche Arbeit
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM480-532
Modulgruppe	Wissenschaftliche Reflexion
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

Schriftliche Arbeit: Slavistische Sprachwissenschaft (MA): 2

ECTS	6
Lehrformen	Selbststudium
Allg. Beschreibung	In diesem Modul wird eine schriftliche Arbeit verfasst, bei der die Studierenden einen selbst gewählten thematischen Aspekt aus der slavistischen Sprachwissenschaft mit empirischer oder theoretischer Schwerpunktsetzung vertiefen. Dabei geht es darum, den aktuellen Stand der Forschung zu erarbeiten und unterschiedliche Methoden zur Bearbeitung der gewählten Fragestellung zu reflektieren. Diese Fragestellung stammt aus dem Umfeld einer Lehrveranstaltung im Rahmen eines Moduls aus der Modulgruppe (Slavische) Sprachwissenschaft.
Lernziel	Ziel des Moduls ist die vertiefte Auseinandersetzung mit einer Fragestellung der slavistischen Linguistik im Rahmen einer schriftlichen Arbeit. Im Zentrum steht dabei der Ausbau der Fähigkeit zur wissenschaftlichen Reflexion und argumentativen Diskussion sowie das Sammeln von Erfahrung mit sprachwissenschaftlichen Forschungsmethoden.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Paralleler oder vorausgehender Besuch eines Moduls der Modulgruppe (Slavische) Sprachwissenschaft. Hinweis: bei dieser Selbstlerneinheit bitte rechtzeitig Kontakt zum/zur Dozierenden aufnehmen. Dieses Modul steht nur Master-Studierenden offen. Es darf nicht von Bachelor-Studierenden als vorgezogenes Mastermodul gebucht werden.
Leistungsnachweis	schriftliche Arbeit
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM480-533
Modulgruppe	Wissenschaftliche Reflexion
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

Schriftliche Arbeit: Slavistische Sprachwissenschaft (MA): 3

ECTS	6
Lehrformen	Selbststudium
Allg. Beschreibung	In diesem Modul wird eine schriftliche Arbeit verfasst, bei der die Studierenden einen selbst gewählten thematischen Aspekt aus der slavistischen Sprachwissenschaft mit empirischer oder theoretischer Schwerpunktsetzung vertiefen. Dabei geht es darum, den aktuellen Stand der Forschung zu erarbeiten und unterschiedliche Methoden zur Bearbeitung der gewählten Fragestellung zu reflektieren. Diese Fragestellung stammt aus dem Umfeld einer Lehrveranstaltung im Rahmen eines Moduls aus der Modulgruppe (Slavische) Sprachwissenschaft.
Lernziel	Ziel des Moduls ist die vertiefte Auseinandersetzung mit einer Fragestellung der slavistischen Linguistik im Rahmen einer schriftlichen Arbeit. Im Zentrum steht dabei der Ausbau der Fähigkeit zur wissenschaftlichen Reflexion und argumentativen Diskussion sowie das Sammeln von Erfahrung mit sprachwissenschaftlichen Forschungsmethoden.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Paralleler oder vorausgehender Besuch eines Moduls der Modulgruppe (Slavische) Sprachwissenschaft. Hinweis: bei dieser Selbstlerneinheit bitte rechtzeitig Kontakt zum/zur Dozierenden aufnehmen. Dieses Modul steht nur Master-Studierenden offen. Es darf nicht von Bachelor-Studierenden als vorgezogenes Mastermodul gebucht werden.
Leistungsnachweis	schriftliche Arbeit
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM480-534
Modulgruppe	Wissenschaftliche Reflexion
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

Schriftliche Arbeit: Slavistische Literaturwissenschaft (MA): 1

ECTS	6
Lehrformen	Selbststudium
Allg. Beschreibung	Die schriftliche Arbeit wird als Ergänzung zu einem Wahlmodul der Modulgruppe «Literaturwissenschaft: Theorie, Wissen, Konzepte» oder einem Modul der Modulgruppe «Literaturwissenschaft: Interart, Intermedialität» verfasst. Die Seminararbeit kann entweder im gleichen Semester oder im darauffolgenden Semester in Absprache mit der Dozentin oder dem Dozenten gebucht werden.
Lernziel	Ziel des Moduls ist es, im Rahmen einer längeren schriftlichen literaturwissenschaftlichen Arbeit die in den literaturwissenschaftlichen Modulen erarbeiteten text- und medienanalytischen Strategien zu vertiefen, die Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Argumentierens anhand einer konkreten eigenen Fragestellung anzuwenden und einen eigenen wissenschaftlichen Beitrag vor dem Hintergrund aktueller wissenschaftlicher Forschung zu verfassen.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Paralleler oder vorausgehender Besuch eines Moduls der Modulgruppe «Literaturwissenschaft: Theorie, Wissen, Konzepte» oder eines Moduls der Modulgruppe «Literaturwissenschaft: Interart, Intermedialität». Hinweis: bei dieser Selbstlerneinheit bitte rechtzeitig Kontakt zum/zur Dozierenden aufnehmen. Dieses Modul steht nur Master-Studierenden offen. Es darf nicht von Bachelor-Studierenden als vorgezogenes Mastermodul gebucht werden.
Leistungsnachweis	schriftliche Arbeit
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM480-535
Modulgruppe	Wissenschaftliche Reflexion
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

Schriftliche Arbeit: Slavistische Literaturwissenschaft (MA): 2

ECTS	6
Lehrformen	Selbststudium
Allg. Beschreibung	Die schriftliche Arbeit wird als Ergänzung zu einem Wahlmodul der Modulgruppe «Literaturwissenschaft: Theorie, Wissen, Konzepte» oder einem Modul der Modulgruppe «Literaturwissenschaft: Interart, Intermedialität» verfasst. Die Seminararbeit kann entweder im gleichen Semester oder im darauffolgenden Semester in Absprache mit der Dozentin oder dem Dozenten gebucht werden.
Lernziel	Ziel des Moduls ist es, im Rahmen einer längeren schriftlichen literaturwissenschaftlichen Arbeit die in den literaturwissenschaftlichen Modulen erarbeiteten text- und medienanalytischen Strategien zu vertiefen, die Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Argumentierens anhand einer konkreten eigenen Fragestellung anzuwenden und einen eigenen wissenschaftlichen Beitrag vor dem Hintergrund aktueller wissenschaftlicher Forschung zu verfassen.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Paralleler oder vorausgehender Besuch eines Moduls der Modulgruppe «Literaturwissenschaft: Theorie, Wissen, Konzepte» oder eines Moduls der Modulgruppe «Literaturwissenschaft: Interart, Intermedialität». Hinweis: bei dieser Selbstlerneinheit bitte rechtzeitig Kontakt zum/zur Dozierenden aufnehmen. Dieses Modul steht nur Master-Studierenden offen. Es darf nicht von Bachelor-Studierenden als vorgezogenes Mastermodul gebucht werden.
Leistungsnachweis	schriftliche Arbeit
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM480-536
Modulgruppe	Wissenschaftliche Reflexion
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

Schriftliche Arbeit: Slavistische Literaturwissenschaft (MA): 3

ECTS	6
Lehrformen	Selbststudium
Allg. Beschreibung	Die schriftliche Arbeit wird als Ergänzung zu einem Wahlmodul der Modulgruppe «Literaturwissenschaft: Theorie, Wissen, Konzepte» oder einem Modul der Modulgruppe «Literaturwissenschaft: Interart, Intermedialität» verfasst. Die Seminararbeit kann entweder im gleichen Semester oder im darauffolgenden Semester in Absprache mit der Dozentin oder dem Dozenten gebucht werden.
Lernziel	Ziel des Moduls ist es, im Rahmen einer längeren schriftlichen literaturwissenschaftlichen Arbeit die in den literaturwissenschaftlichen Modulen erarbeiteten text- und medienanalytischen Strategien anhand einer eigenen komparatistischen Fragestellung zu vertiefen, die Techniken wissenschaftlichen Arbeitens und Argumentierens anzuwenden und einen eigenen wissenschaftlichen Beitrag vor dem Hintergrund aktueller wissenschaftlicher Forschung zu verfassen.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Paralleler oder vorausgehender Besuch eines Moduls der Modulgruppe «Literaturwissenschaft: Theorie, Wissen, Konzepte» oder eines Moduls der Modulgruppe «Literaturwissenschaft: Interart, Intermedialität». Hinweis: bei dieser Selbstlerneinheit bitte rechtzeitig Kontakt zum/zur Dozierenden aufnehmen. Dieses Modul steht nur Master-Studierenden offen. Es darf nicht von Bachelor-Studierenden als vorgezogenes Mastermodul gebucht werden.
Leistungsnachweis	schriftliche Arbeit
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM480-010
Modulgruppe	Spracherwerb
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

Russisch Grundstufe 1

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs, Tutorat
Allg. Beschreibung	Das Modul dient als Einführung in die phonetischen, orthographischen und grammatischen Grundlagen des Russischen. Die Studierenden erarbeiten einen ersten Grundwortschatz und erwerben somit erste kommunikative Kompetenzen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien. Das Modul umfasst 6 Lektionen Präsenzunterricht sowie 2 Lektionen obligatorisches Phonetik-Tutorat (pro Woche).
Lernziel	Erwerb phonetischer Kompetenzen, der Grundgrammatik und des Basisvokabulars, Text- und Hörverständnis einfacher Mitteilungen, Formulierung einfacher Aussagen schriftlich und mündlich. Das Modul führt zum Niveau A1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.
Unterrichtssprache	Deutsch, Russisch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM480-011
Modulgruppe	Spracherwerb
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

Russisch Grundstufe 2

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs, Tutorat
Allg. Beschreibung	Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Grundstufe 1 erworben wurden, werden im Kurs "Russisch Grundstufe 2" die phonetischen, grammatischen und lexikalischen Kenntnisse vertieft und somit kommunikative und auch kulturelle Fertigkeiten ausgeweitet. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien. Das Modul umfasst 6 Lektionen Präsenzunterricht sowie 2 Lektionen obligatorisches Phonetik-Tutorat (pro Woche).
Lernziel	Erweiterung des Vokabulars und Ausbau der Grundgrammatik, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau A2.1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.
Unterrichtssprache	Deutsch, Russisch
Voraussetzungen	bestandenes Modul "Russisch Grundstufe 1" oder entsprechende Vorkenntnisse (A1)
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM480-012
Modulgruppe	Spracherwerb
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

Russisch Mittelstufe 1

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Grundstufe 2 erworben wurden, werden im Kurs "Russisch Mittelstufe 1" komplexere grammatikalische, lexikalische, orthographische und kulturelle Inhalte bearbeitet und Sprachkompetenzen erworben, die insbesondere als Grundlagen eines slavisch-philologischen Studiums dienen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.
Lernziel	Erweiterung der Grammatik und des Vokabulars, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau B1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.
Unterrichtssprache	Russisch, Deutsch
Voraussetzungen	bestandenes Modul "Russisch Grundstufe 2" oder entsprechende Vorkenntnisse (A2)
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM480-013
Modulgruppe	Spracherwerb
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

Russisch Mittelstufe 2

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Mittelstufe 1 erworben wurden, werden im Kurs "Russisch Mittelstufe 2" komplexere grammatikalische, lexikalische, orthographische und kulturelle Inhalte bearbeitet und Sprachkompetenzen erworben, die insbesondere als Grundlagen eines slavisch-philologischen Studiums dienen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.
Lernziel	Erweiterung der Grammatik und des Vokabulars, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau B1+ gemäss Europäischem Referenzrahmen.
Unterrichtssprache	Russisch, Deutsch
Voraussetzungen	bestandenes Modul "Russisch Mittelstufe 1" oder entsprechende Vorkenntnisse (B1)
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM480-014
Modulgruppe	Spracherwerb
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

Polnisch Grundstufe 1

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Das Modul dient als Einführung in die phonetischen, orthographischen und grammatischen Grundlagen des Polnischen. Die Studierenden erarbeiten einen ersten Grundwortschatz und erwerben somit erste kommunikative Kompetenzen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.
Lernziel	Erwerb phonetischer Kompetenzen, der Grundgrammatik und des Basisvokabulars, Text- und Hörverständnis einfacher Mitteilungen, Formulierung einfacher Aussagen schriftlich und mündlich. Das Modul führt zum Niveau A1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.
Unterrichtssprache	Deutsch, Polnisch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM480-015
Modulgruppe	Spracherwerb
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

Polnisch Grundstufe 2

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Grundstufe 1 erworben wurden, werden im Kurs "Polnisch Grundstufe 2" die phonetischen, grammatischen und lexikalischen Kenntnisse vertieft und somit kommunikative und auch kulturelle Fertigkeiten ausgeweitet. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.
Lernziel	Erweiterung des Vokabulars und Ausbau der Grundgrammatik, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau A2.1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.
Unterrichtssprache	Deutsch, Polnisch
Voraussetzungen	bestandenes Modul "Polnisch Grundstufe 1" oder entsprechende Vorkenntnisse (A1)
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM480-016
Modulgruppe	Spracherwerb
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

Polnisch Mittelstufe 1

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Grundstufe 2 erworben wurden, werden im Kurs "Polnisch Mittelstufe 1" komplexere grammatikalische, lexikalische, orthographische und kulturelle Inhalte bearbeitet und Sprachkompetenzen erworben, die insbesondere als Grundlagen eines slavisch-philologischen Studiums dienen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.
Lernziel	Erweiterung der Grammatik und des Vokabulars, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau B1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.
Unterrichtssprache	Polnisch, Deutsch
Voraussetzungen	bestandenes Modul "Polnisch Grundstufe 2" oder entsprechende Vorkenntnisse (A2)
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM480-017
Modulgruppe	Spracherwerb
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

Polnisch Mittelstufe 2

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Mittelstufe 1 erworben wurden, werden im Kurs "Polnisch Mittelstufe 2" komplexere grammatikalische, lexikalische, orthographische und kulturelle Inhalte bearbeitet und Sprachkompetenzen erworben, die insbesondere als Grundlagen eines slavisch-philologischen Studiums dienen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.
Lernziel	Erweiterung der Grammatik und des Vokabulars, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau B1+ gemäss Europäischem Referenzrahmen.
Unterrichtssprache	Polnisch, Deutsch
Voraussetzungen	bestandenes Modul "Polnisch Mittelstufe 1" oder entsprechende Vorkenntnisse (B1)
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM480-018
Modulgruppe	Spracherwerb
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

Tschechisch Grundstufe 1

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Das Modul dient als Einführung in die phonetischen, orthographischen und grammatischen Grundlagen des Tschechischen. Die Studierenden erarbeiten einen ersten Grundwortschatz und erwerben somit erste kommunikative Kompetenzen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.
Lernziel	Erwerb phonetischer Kompetenzen, der Grundgrammatik und des Basisvokabulars, Text- und Hörverständnis einfacher Mitteilungen, Formulierung einfacher Aussagen schriftlich und mündlich. Das Modul führt zum Niveau A1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.
Unterrichtssprache	Deutsch, Tschechisch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM480-019
Modulgruppe	Spracherwerb
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

Tschechisch Grundstufe 2

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Grundstufe 1 erworben wurden, werden im Kurs "Tschechisch Grundstufe 2" die phonetischen, grammatischen und lexikalischen Kenntnisse vertieft und somit kommunikative und auch kulturelle Fertigkeiten ausgeweitet. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.
Lernziel	Erweiterung des Vokabulars und Ausbau der Grundgrammatik, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau A2.1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.
Unterrichtssprache	Deutsch, Tschechisch
Voraussetzungen	bestandenes Modul "Tschechisch Grundstufe 1" oder entsprechende Vorkenntnisse (A1)
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM480-020
Modulgruppe	Spracherwerb
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

Tschechisch Mittelstufe 1

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Grundstufe 2 erworben wurden, werden im Kurs "Tschechisch Mittelstufe 1" komplexere grammatikalische, lexikalische, orthographische und kulturelle Inhalte bearbeitet und Sprachkompetenzen erworben, die insbesondere als Grundlagen eines slavisch-philologischen Studiums dienen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.
Lernziel	Erweiterung der Grammatik und des Vokabulars, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau B1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.
Unterrichtssprache	Tschechisch, Deutsch
Voraussetzungen	bestandenes Modul "Tschechisch Grundstufe 2" oder entsprechende Vorkenntnisse (A2)
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM480-021
Modulgruppe	Spracherwerb
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

Tschechisch Mittelstufe 2

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Mittelstufe 1 erworben wurden, werden im Kurs "Tschechisch Mittelstufe 2" komplexere grammatikalische, lexikalische, orthographische und kulturelle Inhalte bearbeitet und Sprachkompetenzen erworben, die insbesondere als Grundlagen eines slavisch-philologischen Studiums dienen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.
Lernziel	Erweiterung der Grammatik und des Vokabulars, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau B1+ gemäss Europäischem Referenzrahmen.
Unterrichtssprache	Tschechisch, Deutsch
Voraussetzungen	bestandenes Modul "Tschechisch Mittelstufe 1" oder entsprechende Vorkenntnisse (B1)
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM480-022
Modulgruppe	Spracherwerb
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

BKMS Grundstufe 1

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Das Modul dient als Einführung in die phonetischen, orthographischen und grammatischen Grundlagen des BKMS. Die Studierenden erarbeiten einen ersten Grundwortschatz und erwerben somit erste kommunikative Kompetenzen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.
Lernziel	Erwerb phonetischer Kompetenzen, der Grundgrammatik und des Basisvokabulars, Text- und Hörverständnis einfacher Mitteilungen, Formulierung einfacher Aussagen schriftlich und mündlich. Das Modul führt zum Niveau A1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.
Unterrichtssprache	Deutsch, BKMS
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM480-023
Modulgruppe	Spracherwerb
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

BKMS Grundstufe 2

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Grundstufe 1 erworben wurden, werden im Kurs "BKMS Grundstufe 2" die phonetischen, grammatischen und lexikalischen Kenntnisse vertieft und somit kommunikative und auch kulturelle Fertigkeiten ausgeweitet. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.
Lernziel	Erweiterung des Vokabulars und Ausbau der Grundgrammatik, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau A2.1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.
Unterrichtssprache	Deutsch, BKMS
Voraussetzungen	bestandenes Modul "BKMS Grundstufe 1" oder entsprechende Vorkenntnisse (A1)
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM480-024
Modulgruppe	Spracherwerb
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

BKMS Mittelstufe 1

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Grundstufe 2 erworben wurden, werden im Kurs "BKMS Mittelstufe 1" komplexere grammatikalische, lexikalische, orthographische und kulturelle Inhalte bearbeitet und Sprachkompetenzen erworben, die insbesondere als Grundlagen eines slavisch-philologischen Studiums dienen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.
Lernziel	Erweiterung der Grammatik und des Vokabulars, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau B1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.
Unterrichtssprache	BKMS, Deutsch
Voraussetzungen	bestandenes Modul "BKMS Grundstufe 2" oder entsprechende Vorkenntnisse (A2)
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM480-025
Modulgruppe	Spracherwerb
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

BKMS Mittelstufe 2

ECTS	6
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Mittelstufe 1 erworben wurden, werden im Kurs "BKMS Mittelstufe 2" komplexere grammatikalische, lexikalische, orthographische und kulturelle Inhalte bearbeitet und Sprachkompetenzen erworben, die insbesondere als Grundlagen eines slavisch-philologischen Studiums dienen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.
Lernziel	Erweiterung der Grammatik und des Vokabulars, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Das Modul führt zum Niveau B1+ gemäss Europäischem Referenzrahmen.
Unterrichtssprache	BKMS, Deutsch
Voraussetzungen	bestandenes Modul "BKMS Mittelstufe 1" oder entsprechende Vorkenntnisse (B1)
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM480-028
Modulgruppe	Spracherwerb
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

Grundlagen Ukrainisch 1

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Der Kurs "Grundlagen Ukrainisch 1" richtet sich an Anfänger:innen ohne Vorkenntnisse, die die phonetischen, orthographischen und grammatischen Grundlagen des Ukrainischen erlernen möchten. Die Studierenden erarbeiten einen ersten Grundwortschatz und erwerben somit erste kommunikative Kompetenzen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden sowie Medien. Das Modul umfasst 2 Lektionen Präsenzunterricht pro Woche sowie 4 Lektionen fakultatives Tutorat pro Semester für den Erwerb der kyrillischen Schreib- und Druckschrift.
Lernziel	Erwerb phonetischer Kompetenzen, Grundgrammatik und Basisvokabulars, Text- und Hörverständnis einfacher Mitteilungen, Formulierung einfacher Aussagen in schriftliche und mündlich. Das Modul führt zum Niveau A1.1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.
Unterrichtssprache	Deutsch, Ukrainisch
Voraussetzungen	keine
Leistungsnachweis	Portfolio (Prüfung, On-site 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes 2. Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM480-029
Modulgruppe	Spracherwerb
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

Grundlagen Ukrainisch 2

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	<p>Der Kurs "Grundlagen Ukrainisch 2" baut auf den Sprachkompetenzen auf, die im Kurs "Grundlagen Ukrainisch 1" erworben wurden, und richtet sich an Studierende mit grundlegenden Vorkenntnissen der ukrainischen Sprache. Im Kurs werden die phonetischen, orthographischen und grammatischen Grundlagen des Ukrainischen erweitert. Die Studierenden bauen ihren Wortschatz aus und vertiefen ihre kommunikativen und kulturellen Kompetenzen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden sowie Medien.</p> <p>Das Modul umfasst 2 Lektionen Präsenzunterricht pro Woche.</p>
Lernziel	<p>Erweiterung des Vokabulars und Ausbau der Grundgrammatik, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz.</p> <p>Das Modul führt zum Niveau A1.2 gemäss Europäischem Referenzrahmen.</p>
Unterrichtssprache	siehe Vorlesungsverzeichnis
Voraussetzungen	Bestandenes Modul "Grundlagen Ukrainisch 1" oder entsprechende Vorkenntnisse (A1.1). Bitte kontaktieren Sie die Lektorin, um Ihr Niveau einzuschätzen.
Leistungsnachweis	Portfolio (Prüfung, On-site 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes 2. Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM480-026
Modulgruppe	Sprachvertiefung
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

Russisch Ausbaustufe 1

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Mittelstufe 2 erworben wurden, werden im Kurs "Russisch Ausbaustufe 1" komplexe grammatikalische Inhalte wiederholt und vertieft sowie der systematische Ausbau des Vokabulars gefördert. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.
Lernziel	Systematisches Festigen komplexer grammatikalischer Inhalte, Verbesserung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen. Das Modul führt zum Niveau B2 gemäss Europäischem Referenzrahmen.
Unterrichtssprache	Russisch
Voraussetzungen	bestandenes Modul "Russisch Mittelstufe 2" oder entsprechende Vorkenntnisse (B1+)
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM480-027
Modulgruppe	Sprachvertiefung
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

Russisch Ausbaustufe 2

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Aufbauend auf den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Ausbaustufe 1 erworben wurden, dient der Kurs "Russisch Ausbaustufe 2" der systematischen Vorbereitung auf das Ablegen einer TRKI-Prüfung oder der Sprachkompetenzprüfung für das Lehrdiplom Russisch (C1). Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien.
Lernziel	Systematisches Festigen komplexer grammatikalischer Inhalte, Verbesserung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen. Das Modul führt zum Niveau B2+/C1* gemäss Europäischem Referenzrahmen. (*Für das Erreichen des Niveaus C1 wird ein Sprachaufenthalt dringend empfohlen.)
Unterrichtssprache	Russisch
Voraussetzungen	bestandenes Modul "Russisch Ausbaustufe 1" oder entsprechende Vorkenntnisse (B2)
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM480-539
Modulgruppe	Sprachvertiefung
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

Sprachkompetenzprüfung für Lehrdiplom Russisch

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	<p>Das Modul «Sprachkompetenzprüfung für Lehrdiplom Russisch» richtet sich ausschliesslich an Personen, die das Lehrdiplom Russisch anstreben. «Sprachkompetenzprüfung für das Lehrdiplom Russisch» konzentriert sich auf die Sprachkenntnisse, die von Russischlehrer*innen benötigt werden:</p> <p>z.B. Orientierung auf die kontrastive Linguistik (beziehungsweise Morphologie, Lexik, Semantik, Syntax, Stilistik und Pragmatik), häufige Ursachen für Sprachfehler im Russischen und Fehleranalyse, deutsch-russische Übersetzungstechniken.</p>
Lernziel	<p>Das Modul erweitert und vertieft die Sprachkompetenzen, die von Russischlehrerinnen und Russischlehrern am Gymnasium verlangt werden. Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse der Grammatik des Russischen, bauen ihre Fähigkeiten im Bereich Textverständnis, -produktion und -analyse aus und entwickeln ihre mündliche und schriftliche Ausdrucksweise weiter. Das abgeschlossene Modul ist Voraussetzung für den Besuch der Module «Fachdidaktik Russisch» (auch für Muttersprachler*innen) und erbringt, nach erfolgreich abgelegter Sprachkompetenzprüfung am Ende des Semesters, den für den Abschluss des Lehrdiploms erforderlichen Sprachnachweis (C1).</p>
Unterrichtssprache	Russisch
Voraussetzungen	<p>bestandenes Modul "Russisch Ausbaustufe 2" oder entsprechende Vorkenntnisse (Sprachkenntnisse Russisch auf dem Niveau von mind. B2 +/C1)</p> <p>Dieses Modul steht nur Master-Studierenden offen. Es darf nicht von Bachelor-Studierenden als vorgezogenes Mastermodul gebucht werden.</p>
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM480-s03
Modulgruppe	Sprachvertiefung
Modultyp	Wahl
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

[Sprachkurs: Übung]

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Im Kurs findet anhand verschiedener Medien und Texte eine intensive Auseinandersetzung mit einem ausgewählten Themenbereich statt. Der Kurs bietet den Studierenden eine Plattform, um ihre Sprach- und Kulturkompetenzen gezielt zu vertiefen.
Lernziel	Die Studierenden vertiefen ihre sprachlichen und kulturellen Kompetenzen. Sie erweitern ihren themenspezifischen Wortschatz, verbessern ihren mündlichen und schriftlichen Ausdruck und trainieren das Hörverständnis. Das Modul führt zum Niveau B2 gemäss Europäischem Referenzrahmen.
Unterrichtssprache	Objektsprache
Voraussetzungen	bestandenes Modul "Mittelstufe 2" oder entsprechende Vorkenntnisse (mind. B1+)
Leistungsnachweis	Portfolio
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM480-s04
Modulgruppe	Sprachvertiefung
Modultyp	Wahl
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

[Sprachkurs: Grammatik]

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Der Kurs fokussiert auf komplexe Sonderthemen der Grammatik. Dazu gehören Numeralien, Partizipien & Adverbialpartizipien, hypotaktische Syntax und vielemehr. Zusätzlich werden auch orthographische und stilistische Nuancen des Sprachgebrauchs behandelt.
Lernziel	Die Studierenden vertiefen und vervollständigen ihr grammatikalisches Wissen und können die Sprache in ihren stilistischen Feinheiten analysieren. Das Modul führt zum Niveau B2 gemäss Europäischem Referenzrahmen.
Unterrichtssprache	Objektsprache
Voraussetzungen	bestandenes Modul "Mittelstufe 2" oder entsprechende Vorkenntnisse (mind. B1+)
Leistungsnachweis	Portfolio
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM480-s05
Modulgruppe	Sprachvertiefung
Modultyp	Wahl
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

[Sprachkurs: Lektüre]

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Im Kurs "Lektüre" werden nicht adaptierte Texte, literarische und andere, zu verschiedenen Themen, Epochen oder Autoren in der Originalsprache gelesen. Die Studierenden befassen sich in mündlichen und schriftlichen Beiträgen mit Inhalten und sprachlichen Phänomenen der Texte und erweitern kontinuierlich ihren Wortschatz.
Lernziel	Die Studierenden verbessern ihre Lesekompetenz nicht adaptierter Texte in der Originalsprache und erweitern ihren aktiven und passiven Wortschatz sowie ihre kulturellen Kompetenzen. Sie beherrschen das selbständig erworbene neue Vokabular, indem sie es grammatikalisch und stilistisch korrekt anwenden. Die Studierenden können sich mündlich und schriftlich adäquat zu Inhalten sowie zu verschiedenen sprachlichen Phänomenen des Originaltextes äussern. Das Modul führt zum Niveau B2 gemäss Europäischem Referenzrahmen.
Unterrichtssprache	Objektsprache
Voraussetzungen	bestandenes Modul "Mittelstufe 2" oder entsprechende Vorkenntnisse (mind. B1+)
Leistungsnachweis	Portfolio
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM480-s06
Modulgruppe	Sprachvertiefung
Modultyp	Wahl
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

[Sprachkurs: Schreibwerkstatt]

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Durch das Verfassen eigener Texte trainieren die Studierenden ihre Schreibfertigkeiten, erweitern ihre Ausdrucksfähigkeit und lernen ihren Wortschatz effektiv zu nutzen.
Lernziel	Die Studierenden verbessern ihre Schreibkompetenz und erweitern ihren aktiven Wortschatz. Zudem können die Studierenden verschiedene funktionale Stile und sprachliche Stilmittel erkennen und anwenden. Das Modul führt zum Niveau B2 gemäss Europäischem Referenzrahmen.
Unterrichtssprache	Objektsprache
Voraussetzungen	bestandenes Modul "Mittelstufe 2" oder entsprechende Vorkenntnisse (mind. B1+)
Leistungsnachweis	Portfolio
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM480-030
Modulgruppe	Überfachliche Angebote
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

Grundlagen Albanisch 1

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Der Kurs dient als Einführung in die in die phonetischen, orthographischen und grammatischen Grundlagen der albanischen Sprache. Die Studierenden erarbeiten einen ersten Grundwortschatz und erwerben somit erste kommunikative Kompetenzen. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien. Der Kurs behandelt neben der Standardvarietät auch Aspekte der plurizentrischen Struktur des Albanischen, wie sie in Albanien, Kosovo und Nordmazedonien gesprochen wird.
Lernziel	Erwerb phonetischer Kompetenzen, der Grundgrammatik und des Basisvokabulars, Text- und Hörverständnis einfacher Mitteilungen, Formulierung einfacher Aussagen schriftlich und mündlich. Des Weiteren Entwicklung eines Bewusstseins für die kulturellen, regionalen und sprachlichen Besonderheiten des Albanischen und Erkennen der Unterschiede zwischen Standard- und Kosovo-Albanisch. Das Modul führt zum Niveau A1.1 gemäss Europäischem Referenzrahmen.
Unterrichtssprache	Deutsch, Albanisch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes 2. Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM480-031
Modulgruppe	Überfachliche Angebote
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

Grundlagen Albanisch 2

ECTS	3
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	Ausgehend von den Sprachkompetenzen, die auf dem Niveau Grundlagen Albanisch 1 erworben wurden, werden im Kurs "Grundlagen Albanisch 2" die phonetischen, grammatischen und lexikalischen Kenntnisse vertieft und somit kommunikative und auch kulturelle Fertigkeiten ausgeweitet. Der Kompetenzerwerb erfolgt lernzielorientiert durch den Einsatz abwechslungsreicher Lehr- und Lernmethoden und Medien. Dabei werden die plurizentrische Struktur des Albanischen und die Unterschiede zwischen der Standard- und Kosovo-Varietät analysiert.
Lernziel	Erweiterung des Vokabulars und Ausbau der Grundgrammatik, Vertiefung der Schreib-, Lese- und Kommunikationskompetenzen sowie der kulturellen Kompetenz. Darüber hinaus vertieftes Verständnis für die sprachlichen, kulturellen und regionalen Besonderheiten des Albanischen. Das Modul führt zum Niveau A1.2 gemäss Europäischem Referenzrahmen.
Unterrichtssprache	Albanisch, Deutsch
Voraussetzungen	bestandenes Modul "Grundlagen Albanisch 1" oder entsprechende Vorkenntnisse (A1.1)
Leistungsnachweis	Portfolio (schriftliche Prüfung 70%, mündliche und schriftliche Übungen 30%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes 2. Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM500-502
Modulgruppe	Überfachliche Angebote
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Romanisches Seminar

Literaturtheorie (Ringvorlesung)

ECTS	3
Lehrformen	Vorlesung
Allg. Beschreibung	In der Ringvorlesung werden Denkerinnen und Denker vorgestellt, deren literaturtheoretische Konzeptionen heute von Bedeutung für den wissenschaftlichen Umgang mit Literatur sind. Dazu gehören z.B. Fragen nach der Medialität, Materialität, Semantik und Performanz literarischer Texte, nach literarischen Schreibweisen und Techniken sowie nach der Spezifik poetischen Wissens und der Anwendbarkeit philologischer Praxis über den Gegenstand der Literatur hinaus. Die Richtlinien zur Anfertigung des Leistungsnachweises werden zu Beginn der Ringvorlesung bekanntgegeben.
Lernziel	Die Studierenden verfügen über ein vertieftes Wissen über aktuell relevante literaturtheoretische Positionen und können dazu reflektiert Stellung nehmen.
Unterrichtssprache	Deutsch und Englisch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	schriftliche Arbeit
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes 2. Frühjahrssemester)



Modulkürzel	10SMSTS-102
Modulgruppe	Überfachliche Angebote
Modultyp	Wahl
Organisation	School for Transdisciplinary Studies

Sustainability now! Feminist Pathways to environmental justice

ECTS	3
Lehrformen	Vorlesung
Allg. Beschreibung	The event will be conducted as a lecture series by the Right Livelihood Center and the Sustainability Hub. The event always opens with an introductory presentation by a winner of the Alternative Nobel Prize. The lectures by laureates do not fall within classic academic areas but instead demonstrate impressively how knowledge is operationalized in the field. Additionally, engaging with the award winners promotes inter-, trans-, and multidisciplinary ways of thinking. This is because their achievements, for example in the areas of human rights or ecology, cannot be clearly assigned to a single field of study. The topic of sustainability is explored from various perspectives. Each evening, alongside the winners, there will be a representative from research and civil society on the podium.
Lernziel	The students acquire inter- and transdisciplinary skills. The group of moderators works on performance skills. The podcast group increases media competence. All students understand that complex societal challenges can only be tackled through transdisciplinary approaches and practice.
Unterrichtssprache	English
Voraussetzungen	Good knowledge of English is a prerequisite. The willingness to engage in different work formats. Willingness to take responsibility for the event.
Leistungsnachweis	Siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	10SMSTS-107
Modulgruppe	Überfachliche Angebote
Modultyp	Wahl
Organisation	School for Transdisciplinary Studies

Gender und Diversity konkret

ECTS	3
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	<p>Im Studium erfolgt die Auseinandersetzung mit Gender und Diversität oft nur am Rande, obwohl das Wissen darum für das professionelle Handeln in beruflichen Kontexten relevant ist. Es sind Themen von höchster wissenschaftlicher und gesellschaftlicher Relevanz. Sie prägen Forschungsperspektiven und strukturieren die gesellschaftliche Ordnung. Im Modul werden Sie angeleitet, sich mit Ihrer eigenen Geschlechtsrollenidentität spielerisch auseinanderzusetzen und sich für die Bedeutung von Gender und Diversität in Gesellschaft und Wissenschaft zu sensibilisieren. Als Game-based Learning Ansatz wird dazu das Lehr-Lernspiel "Identitätenlotto" eingebunden. In "Transdisziplinären Tandems" werden Sie mit Lehrenden zusammen, auf verschiedene Theorien und Ansätze zum Thema blicken und hierbei Textpatenschaften übernehmen. Zum Abschluss werden die gewonnenen Erfahrungen und Erkenntnisse in einem World-Café vorgestellt, wobei Evaluations- und Reflexionsinstrumente Sie während des gesamten Moduls unterstützen, Ihren Blick für Vielfalt zu fördern.</p>
Lernziel	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none">- kennen grundlegende Theorien, Ansätze der Gender-/Geschlechter- u. Diversitätsforschung- lernen die Bedeutung der Kontextualisierung von Theorien und Erkenntnissen sowie das bereichernde Nebeneinander unterschiedlicher wissenschaftlicher Theorien kennen- erschließen sich eigenständig theoretische Texte der Gender- und Diversity Studies und können einen Transfer herstellen, indem sie Theorien reflektieren und anwenden- üben erarbeitete Kernfragen u. -aussagen sinnvoll/strukturiert zu präsentieren, in kontroverse Diskussionen einzuführen, neue Diskussionen anzuregen u. zu leiten- arbeiten/organisieren sich selbständig, übernehmen die Verantwortung für das Arbeitsergebnis- reflektieren interdisziplinäres Geschlechter- u. Diversitätswissen in seiner Bedeutung für die eigene Selbst- u. Weltsicht sowie für das eigene Fach.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	keine
Leistungsnachweis	Siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	10SMSTS-110
Modulgruppe	Überfachliche Angebote
Modultyp	Wahl
Organisation	School for Transdisciplinary Studies

Moralisch handeln?! Ethische Kompetenzen in Theorie und Praxis

ECTS	3
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Politische, ökonomische, technische und klimatische Entwicklungen verändern globale, gesellschaftliche, berufliche und private Handlungsanforderungen. Der Bedarf an moralischer Orientierung und ethischer Entscheidungsfindung ist in zahlreichen beruflichen Praxisfeldern und im Alltag gestiegen und gefragt. Innerhalb des Rahmens legaler Möglichkeiten bleibt die Spanne der Wahlmöglichkeiten mit jeweiligem moralischem Gehalt groß; und erfordert weitsichtiges und verantwortliches Handeln auf Grundlage ethischer Reflexion. In diesem Kurs lernen Sie die eigene moralische Involvierung zu erkennen und erwerben durch die Verknüpfung von Theorie und Praxis die Kompetenz, sich verantwortlich ein ethisches Urteil zu bilden. Das Modul zielt zwar auf die Vermittlung ethischen Grundlagenwissens, fokussiert dabei aber auf die Anwendung in verschiedenen Praxisfeldern, aus denen Berufstätige anschaulich berichten.
Lernziel	Die Teilnehmenden werden für moralische Fragestellungen in ihren jeweiligen Fächern und angestrebten Berufsfeldern sensibilisiert und befähigt, eigenständig eine verantwortbare ethische Position zu entwickeln und zu vertreten. Ein Fokus liegt auf der Darstellung der Alltäglichkeit von moralischen Phänomenen, den persönlichen Einflussmöglichkeiten und der Tragweite des eigenen Handelns. Hierfür erwerben die Teilnehmenden Kenntnis über die jeweiligen fachspezifischen ethischen Themen und üben Strukturen ethischer Entscheidungsfindung praktisch ein.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Für die Teilnahme gibt es keine Voraussetzungen.
Leistungsnachweis	Siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	10SMSTS-111
Modulgruppe	Überfachliche Angebote
Modultyp	Wahl
Organisation	School for Transdisciplinary Studies

Die Krise und die Stadt: Herausforderungen und Krisenkompetenz im urbanen Raum Zürich

ECTS	3
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	In diesem Seminar untersuchen wir am Beispiel der Stadt Zürich, wie Städte mit Krisen umgehen. Zuerst beleuchten wir Massnahmen und Kompetenzen, die für die Bewältigung von Krisen erforderlich sind, insbesondere die Governance von Krisen und die Stärkung der städtischen Resilienz. Anschliessend befassen wir uns mit den spezifischen Herausforderungen, die sich in Krisenzeiten für Zürich und darüber hinaus zeigen: soziale Herausforderungen wie gesellschaftliche Polarisierung oder die Unterbringung von Geflüchteten, wirtschaftliche Herausforderungen, ökologische Herausforderungen wie die nachhaltige Stadtentwicklung sowie infrastrukturelle Herausforderungen der 'Smart City Zürich', beispielhaft an der Cybersicherheit. Im letzten Seminarblock diskutieren wir die Auswirkungen von Krisen und gehen der Frage nach, wie aus Krisen neue Formen des urbanen Zusammenlebens entstehen können.
Lernziel	Die Studierenden erwerben grundlegendes Wissen im Bereich urbaner Herausforderungen und Krisen und verstehen, wie Praxis und Forschung wirkungsvoll ineinandergreifen. Des Weiteren ermöglicht die Teilnahme an der Agora und die einmalige Anmoderation der Diskussion in einem Studierenden-Tandem, die anschliessend auf die jeweiligen Co-Referate folgt, sich aktiv in transdisziplinäre Diskussionen einzubringen.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Interesse am inhaltlichen Seminarthema; Interesse an Transdisziplinarität und Offenheit für andere Disziplinen sowie Bereitschaft, sich aktiv am Seminar zu beteiligen.
Leistungsnachweis	Siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	10SMSTS-118
Modulgruppe	Überfachliche Angebote
Modultyp	Wahl
Organisation	School for Transdisciplinary Studies

Digital Security: What Everyone Should Know

ECTS	3
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	<p>Cybersecurity affects everyone - not just IT professionals. This interdisciplinary introductory course provides fundamental knowledge of the technical, legal, ethical, psychological, and societal aspects of digital security.</p> <p>Using real-life case studies, scenario-based learning, and escape room elements, students work in interdisciplinary teams to analyze common cybersecurity incidents. The course empowers participants to assess risks, understand different perspectives, and apply practical security measures in everyday digital life.</p>
Lernziel	<p>Students will be able to...</p> <ul style="list-style-type: none"> - ... learn and explain fundamental cybersecurity concepts (Learning Objective 1 - Knowledge) - ... identify , understand, and apply the technical, social, psychological, legal, and ethical components of cybersecurity (Learning Objective 2 - Interdisciplinary Collaboration) - ... assess general societal threat scenarios realistically and weigh potential benefits and drawbacks of cybersecurity measures, including their own behavior (Learning Objective 3 - Risk Awareness) - ... develop recommendations and alternative solutions for simple cases (Learning Objective 4 - Solution Orientation) - ... accept the residual risk inherent in chosen cybersecurity measures (Learning Objective 5 - Responsibility and Accountability)
Unterrichtssprache	English
Voraussetzungen	None.
Leistungsnachweis	Siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	10SMSTS-200
Modulgruppe	Überfachliche Angebote
Modultyp	Wahl
Organisation	School for Transdisciplinary Studies

Interdisciplinary Introduction to Machine Learning - Exercises

ECTS	2
Lehrformen	Übung
Allg. Beschreibung	<p>In this module, students have the opportunity to engage in exercises that address real-world problems in various disciplines, providing a hands-on experience with machine learning methodology.</p> <p>This module is designed in combination with the corresponding module: "Interdisciplinary Introduction to Machine Learning - Theory (10SMSTS-201)" and should only be booked together with it. Students will be assigned exercises (Python programming and/or non-programming exercises) for each lecture of the course 10SMSTS-201.</p>
Lernziel	After passing the module, the students are able to solve programming and non-programming exercises according to the content of 10SMSTS-201.
Unterrichtssprache	English
Voraussetzungen	Introduction to concepts of data analysis, Python programming, and statistics.
Leistungsnachweis	Siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	10SMSTS-201
Modulgruppe	Überfachliche Angebote
Modultyp	Wahl
Organisation	School for Transdisciplinary Studies

Interdisciplinary Introduction to Machine Learning - Theory

ECTS	3
Lehrformen	Vorlesung
Allg. Beschreibung	This course on machine learning is designed to provide a comprehensive understanding from a multi-disciplinary perspective. Throughout the course, we will delve into the algorithms and techniques that constitute machine learning, while also considering its applications and limitations across various fields - Medicine, Law, Linguistics, Physical Sciences, and Robotics, to name a few. The aim is to equip students with the knowledge to critically assess the suitability of machine learning solutions for different types of challenges. By the end of this course, students should have a nuanced understanding of machine learning's capabilities and restrictions, informed by examples across multiple sectors.
Lernziel	After passing the module, the students are able to: <ul style="list-style-type: none">- name fundamentals about functionality and limitations of both supervised and unsupervised machine learning algorithms- list different data types and problem types, such as classification and regression, and match them to the appropriate algorithms- discuss about the vulnerability of and adversarial attacks on machine learning algorithms- give an overview about the wide variety of applications of ML across many disciplines as well as discipline-specific challenges- reflect on machine learning, the promise of artificial intelligence, and big data from a legal, ethical, as well as philosophical perspective
Unterrichtssprache	English
Voraussetzungen	Introduction to concepts of data analysis and statistics.
Leistungsnachweis	Siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	10SMSTS-204
Modulgruppe	Überfachliche Angebote
Modultyp	Wahl
Organisation	School for Transdisciplinary Studies

Digital Transformation - a Scientific Overview

ECTS	3
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	<p>This module provides students with a scientific overview of the digital transformation of our society from a multidisciplinary perspective.</p> <p>Students receive academic input followed by an interactive session with various DSI professors and learn to engage with and reflect on the challenges, opportunities and consequences of digital transformation.</p> <p>Sessions are usually structured as follows (exceptions are possible): 15:00 to 15:45: Input lecture by expert 16:15 to 17:00: Group work related to the input lecture</p>
Lernziel	<p>The students ...</p> <ul style="list-style-type: none">- obtain a structured overview of research fields that deal with the digital transformation- reflect on the digital transformation of our society both in group discussions and on the individual level- critically consider the social implications of the Digital Society.
Unterrichtssprache	Englisch
Voraussetzungen	None
Leistungsnachweis	Siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	1-6, in Viertelschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	10SMSTS-500
Modulgruppe	Überfachliche Angebote
Modultyp	Wahl
Organisation	School for Transdisciplinary Studies

Start! Teaching Essentials

ECTS	1
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	<p>In diesem Modul werden didaktische Grundlagen vermittelt. Sie lernen, wie Sie Wissen vermitteln und andere bei ihrem Lernprozess unterstützen können. Das Modul eignet sich ideal als Vorbereitung auf eine Tätigkeit als Tutor:in. Es besteht aus einem OLAT Online-Kurs, der selbstständig bearbeitet wird, und einem 3-stündigen synchronen Workshop (wahlweise online oder in Präsenz).</p> <p>Der OLAT-Kurs besteht aus 5 Bereichen:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Standort- und Rollenbestimmung2. Feedback und Bewerten3. Präsentieren und Auftreten4. Unterrichtsplanung5. Online Lehre <p>English: This module imparts essential didactic principles. You will learn how to convey knowledge and support others on their learning journey. It is an ideal preparation for a tutor role. The module includes a self-paced OLAT online course and a 3-hour workshop (online or in-person).</p> <p>The OLAT course consists of 5 sections:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Defining roles2. Feedback and evaluation3. Presentation skills4. Lesson planning5. Online teaching
Lernziel	<p>Studierende setzen sich mit der Bedeutung verschiedener Erfolgsfaktoren guter Lehre auseinander und reflektieren ihren Kompetenzerwerb in den folgenden Bereichen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Grundverständnis akademischer Lehrtätigkeit- Standortbestimmung bez. Lehr- und Auftrittskompetenz- Rollenverständnis- Umgang mit Konflikten- Feedback geben und bewerten- Auftrittskompetenzen analysieren und stärken- Unterrichtsplanung und Aktivierung- Einsatz digitaler Technologie für den Lehr- und Lernprozess <p>English: Students engage with the significance of various success factors in effective teaching and reflect on their competencies in the following areas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Basic understanding of academic teaching- Assessing own teaching and presentation skills
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch: siehe Sprache der Lehrveranstaltung



Voraussetzungen	Keine Vorkenntnisse notwendig. Dieses Modul ist insbesondere geeignet für (angehende) Tutor:innen mit keiner oder wenig Lehrerfahrung, sowie für Studierende, die sich didaktische Kompetenzen aneignen möchten.
	English: No prior knowledge required. This module is especially suitable for (aspiring) teaching assistants with no or little teaching experience, as well as for students who wish to develop didactic skills.
Leistungsnachweis	Siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	10SMSTS-503
Modulgruppe	Überfachliche Angebote
Modultyp	Wahl
Organisation	School for Transdisciplinary Studies

Start! Coaching Accessibility

ECTS	1
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Menschen mit physischen, sinnesbezogenen, kognitiven oder psychischen Beeinträchtigungen sind im Alltag mit verschiedenen Barrieren konfrontiert. Auch im universitären Kontext bestehen Barrieren für Mitarbeitende und Studierende mit einer Behinderung oder chronischen Krankheit. Das Modul beschäftigt sich mit unterschiedlichen Formen von technologischen, kulturellen und organisatorischen Barrieren im Lehr- und Lernkontext (z.B. erschwerte Zugänglichkeit von Lehrveranstaltungsunterlagen) und der Frage, wie solche Barrieren verhindert bzw. reduziert werden können sowie wie barrierefreies Lehren und Lernen möglich ist. Weiter sollen die Teilnehmenden dazu befähigt werden, um zukünftig als Accessibility Coaches für Dozierende tätig zu sein. Das Modul ist als Blending Learning-Veranstaltung konzipiert. Es besteht aus einem asynchronen E-Learning-Kurs mit Podcasts und weiteren Lernmaterialien. Daneben werden an einzelnen Terminen Kurse vor Ort und synchrone online-Kurse angeboten.
Lernziel	Das Modul setzt sich zum Ziel, (angehenden) studentischen Tutor:innen ein Bewusstsein für verschiedene Dimensionen der Barrierefreiheit in der Lehre und die Bedürfnisse von Studierenden mit Behinderung bezüglich barrierearmem Lernen und Inklusion zu vermitteln. Weiter sollen (angehende) studentische Tutor:innen dazu qualifiziert werden, um als Accessibility Coaches Dozierende der Universität Zürich bei der Implementierung barrierearmer Lehrmethoden und Materialien zu unterstützen. In diesem Zusammenhang erwerben die Teilnehmenden Kenntnisse in den folgenden Bereichen: <ul style="list-style-type: none"> - Kulturelle und organisationale Aspekte der Inklusion und Umsetzung des Konzepts des "Designs for all" - Barrierefreiheit und Ziele barrierearmer Lehre - Technologische Unterstützung und e-Accessibility - Entwicklung bzw. Erstellung barrierefreier Lehr- und Lernmaterialien - Vermittlung der erworbenen Kenntnisse zur barrierearmen Lehre an Dozierende, zu deren Unterstützung
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Es sind keine Vorkenntnisse notwendig. Dieses Modul ist insbesondere geeignet für (angehende) Tutor:innen. Es steht aber allen Studierenden offen, die sich für die Themen Barrierefreiheit und Inklusion interessieren. Die Unterlagen zum E-Learning-Kurs werden auch in englischer Sprache bzw. mit englischen Untertiteln zur Verfügung gestellt. Die vor-Ort- bzw. online-Kurse finden jedoch in deutscher Sprache statt. Der Leistungsnachweis kann in deutscher oder englischer Sprache verfasst werden.
Leistungsnachweis	Siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	10SMSTS-505
Modulgruppe	Überfachliche Angebote
Modultyp	Wahl
Organisation	School for Transdisciplinary Studies

Mentoring für die nächste Generation

ECTS	6
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Wollen Sie einen Beitrag zur Bildungsgerechtigkeit in der Schweiz leisten? Unterstützen Sie als Mentor:in ein Primarschulkind dabei, besser mit den Herausforderungen in Schule und Alltag umzugehen. Dieses Modul bietet Ihnen die Möglichkeit, sich im Rahmen Ihres Studiums sozial zu engagieren und sich dabei persönlich weiterzuentwickeln.

Das Modul umfasst einen praktischen und einen theoretischen Teil:

Theoretischer Teil

Zu Beginn des Semesters findet eine Blockveranstaltung statt, gefolgt von vier weiteren Lehrveranstaltungen, die sich über zwei Semester erstrecken. Abhängig vom Programm finden bis zu sechs Coaching-Treffen statt. Während des Moduls werden Sie durch die Praxispartner begleitet und gecoacht.

Praktischer Teil

Sie treffen sich mindestens 30 Mal (jeweils 1-2 Stunden) wöchentlich mit dem Ihnen zugeteilten Primarschulkind. Diese Treffen dokumentieren Sie in einem Online-Tagebuch.

Lernziel	Dieses Modul ist im Bereich des Service Learning anzusiedeln. Das bedeutet, dass gesellschaftliches Engagement mit fachlichem Lernen verbunden wird und ein Lernen durch Engagement stattfindet. Die vermittelten Kompetenzen werden durch das erbrachte soziale Engagement angewendet und vertieft. Das Modul und die Lernziele sind entsprechend praxisnah und handlungsorientiert:
----------	---

- Förderung der sozialen Kompetenzen: Verständnis und Empathie, Kommunikations- und Beratungskompetenz, interkulturelle Sensibilität, Problemlösestrategien, konstruktives Konfliktverhalten, Beziehungsgestaltung
- Steigerung des Bewusstseins für soziale Benachteiligung und Verständnis für soziale Mobilität
- Kenntnisse kindlicher Entwicklungsprozesse sowie Möglichkeiten, diese zu fördern
- Verständnis für die Wirkung und die Herausforderungen zivilgesellschaftlichen Engagements, sowohl auf gesellschaftlicher, persönlicher als auch ökonomischer Ebene

Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Gute Deutschkenntnisse
Leistungsnachweis	Siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	2-semesterig (Beginn im Herbstsemester)



Modulkürzel	10SMSTS-510
Modulgruppe	Überfachliche Angebote
Modultyp	Wahl
Organisation	School for Transdisciplinary Studies

Raumanalysen interdisziplinär: GIS als digitale Methode

ECTS	3
Lehrformen	Übung
Allg. Beschreibung	<p>Der Kurs bietet eine interdisziplinäre Einführung in die Arbeit mit Geographischen Informationssystemen (GIS) als vielfältig einsetzbarer Methode.</p> <p>Räumliche Daten sind in fast jeder Disziplin wichtig. Sie eröffnen ein breites Spektrum an Einsatzmöglichkeiten, um räumliche Zusammenhänge zu erkennen. Welchen Nutzen hat die Arbeit mit GIS für verschiedene Fachbereiche? Welche Art von Erkenntnissen oder innovativen Fragestellungen sind mit GIS möglich? Welche Besonderheiten ergeben sich bei der Arbeit mit räumlichen Daten, und welche digitalen Werkzeuge stehen dafür zur Verfügung? Wie gelingt der Transfer von der wissenschaftlichen Fragestellung zur technischen Umsetzung, und welche grundlegenden Punkte gilt es dabei zu beachten?</p> <p>Diese Aspekte werden theoretisch beleuchtet, anhand von Fallbeispielen erläutert und in selbstständigen Übungen während des Semesters vertieft. Dabei werden sowohl theoretische Konzepte als auch praktische Umsetzungskompetenzen vermittelt.</p>
Lernziel	<p>Die Teilnehmer:innen kennen verschiedene Einsatzszenarien von GIS und können eigene Beispiele aus ihrer Disziplin skizzieren. Sie sind in der Lage, räumliche Daten selbst zu erheben oder bestehende Daten kritisch zu bewerten und wissen, worauf dabei jeweils zu achten ist.</p> <p>Sie können einfache GIS-Projekte konzipieren, verschiedene Visualisierungsmethoden anwenden und deren jeweilige Vor- und Nachteile benennen. Ausserdem verstehen sie, was ein Geoinformationssystem (GIS) ist und wie es fachspezifische Methoden sinnvoll ergänzen kann.</p>
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Keine besonderen Voraussetzungen.
Leistungsnachweis	Siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	10SMSTS-511
Modulgruppe	Überfachliche Angebote
Modultyp	Wahl
Organisation	School for Transdisciplinary Studies

Methoden der Digital Humanities anwenden und reflektieren

ECTS	3
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	<p>Der Grundkurs ist eine Einführung in das weite und innovative Feld der Digital Humanities und richtet sich an Studierende ohne Vorkenntnisse. Er zielt auf die systematische Vermittlung digitaler Kernkompetenzen in text- und bildbasierten Wissenschaften und deren Anwendung auf wechselnde Fragestellungen. Im Fokus stehen kulturelle Artefakte, insbesondere textuelle und visuelle Werke sowie ihre Datenmodellierung und Gestaltung im digitalen Kontext.</p> <p>Der Kurs gibt eine Einführung in die Themenbereiche: Daten&nbsp;&nbsp;&nbsp;Information, Datenbanken, Text- und Bildverarbeitung, Programmier- und Auszeichnungssprachen, Aufbau und Funktionalität des Webs, Digitale Editionen sowie künstliche Intelligenz und deren Ethik. Die Inhalte werden interdisziplinär und praxisorientiert vermittelt, d.h. durch das Erlernen technischer Grundlagen und die Erprobung verschiedener digitaler Methoden&nbsp;&nbsp;&nbsp;Tools aus verschiedenen Disziplinen.</p>
Lernziel	<p>Der Kurs besteht aus Onlinesitzungen und Selbststudium-Bausteinen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagenkenntnisse der Digital Humanities sowie ihrer Methoden und Tools - Einblick in aktuelle Datenstandards nach dem FAIR-Prinzip - Fähigkeit der Datenstrukturierung (z.B. in einer relationalen Datenbank) - Erwerb von text- und bildtheoretischen Kenntnissen, deren Digitalisierung und Enkodierung im Binärsystem - Erste Schritte in LaTeX - Erste Schritte in XML/HTML/CSS - Grundlagenkenntnisse des Computational Thinking - Grundlagenkenntnisse der künstlichen Intelligenz (Maschinelles Lernen) - Kompetenz, kritisch über die digitale Transformation und ihre Wirkung auf Bildung, Forschung und Gesellschaft zu reflektieren
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	keine
Leistungsnachweis	Siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	10SMSTS-515
Modulgruppe	Überfachliche Angebote
Modultyp	Wahl
Organisation	School for Transdisciplinary Studies

Open Access Basics

ECTS	1
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	The introductory course "Open Access Basics" introduces students to the field of Open Science with a specific focus on Open Access - the online availability of articles and books. They learn about the newest developments in the publication landscape, how to access materials behind a paywall, explore the characteristics of Open Access and the difference to publications in traditional subscription-based journals. Manuscript versions and legal aspects of publishing (licenses) will also be discussed, as well as the impact that Open Access can have on society. The introductory course is intended for bachelor and master students who have little or no prior knowledge of Open Access. The course takes place as a half-day on-site event with online learning components before and after the event.
Lernziel	After this course, students are able to 1) name different versions of manuscripts, 2) differentiate between Open Access publications (diamond, gold, green) and traditional publications in subscription journals, 3) name various possibilities how and where to publish OA using online research tools such as the DOAJ, 4) access material that is behind a paywall and 5) distinguish between different creative commons licenses
Unterrichtssprache	English
Voraussetzungen	None
Leistungsnachweis	Siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	10SMSTS-603
Modulgruppe	Überfachliche Angebote
Modultyp	Wahl
Organisation	School for Transdisciplinary Studies

Advanced Text Analysis Using Natural Language Processing

ECTS	1
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	<p>This online course is designed for beginners who are curious about how to analyze and make sense of large amounts of text data, especially in the field of health research. No previous knowledge in text analysis is required-just an interest in learning new ways to work with data.</p> <p>In this course, students will explore how to uncover hidden topics in text in data-driven fashion (like finding themes in health articles) using a technique called topic modeling. They will also learn how to create simple tools (called classifiers) that can automatically sort and categorize text into different groups. The course will cover some basic ideas from natural language processing (NLP), which is the engine behind e.g. chatbots and search engines. Throughout the course, students will work with real examples from health research, but are also welcome to bring their own data if they have it.</p>
Lernziel	<p>By the end of the course, participants will have a basic understanding of language models, how they can be leveraged to mine public opinion in the media, and what to consider for the responsible use of language models.</p> <p>Specifically, participants will:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Discuss the potential and risks of using language models for digital health research2. Evaluate the suitability of different language models for a particular opinion mining task using freely available AI resources3. Develop competencies for responsible use and critical evaluation of language AI
Unterrichtssprache	English
Voraussetzungen	<p>This course requires students to have basic Python skills, including familiarity with the 'pandas' and 'numpy' libraries for datamanipulation. They will also need to set up and be familiar with Jupyter Notebook (https://jupyter.org/) prior to the course.</p> <p>Please note that there will be no introductory session on Python.</p>
Leistungsnachweis	Siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar
Angebotsmuster	1-semestrig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM360-801
Modulgruppe	Weitere curriculare Module
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Deutsches Seminar

Kulturanalyse Jetzt!

ECTS	3
Lehrformen	Vorlesung
Allg. Beschreibung	<p>Das Modul bietet eine Einführung in die Praxis der Gegenwartsanalyse in Form einer Ringvorlesung an. Die Beiträge fokussieren auf die Jetztzeit, analysieren kulturelle Zeitphänomene oder Ereignisse aus Politik und Gesellschaft, praktizieren, was Hegel als die "Zeit in Gedanken erfasst" bezeichnet hat.</p> <p>Leitfragen in dieser Zuwendung zur Gegenwart sind: Wie und mit welchen Mitteln kann Gegenwart erfasst werden? Welche Techniken und Konzepte liefern die unterschiedlichen Disziplinen für die Gegenwartsanalyse? Welche Geschichte hat sie? Die Beiträge beantworten diese Fragen exemplarisch und von den vielfältigen disziplinären Standpunkten her, die für die Kulturanalyse von Interesse sind. Dadurch eröffnen sich einerseits Perspektiven, die helfen, sich in der Gegenwart zu orientieren. Andererseits wird der Praxis der Gegenwartsanalyse ein Schauplatz gegeben, der die Studierenden dazu einlädt, selbständig diese Praxis zu wagen, nicht zuletzt sich als Intellektuelle zu positionieren.</p>
Lernziel	<p>Die Studierenden eignen sich kulturalanalytische Kernkompetenzen in Form der Praxis der Gegenwartsanalyse an, um aktuelle kulturelle Phänomene und Vorgänge in all ihren Erscheinungsformen lesen, analysieren, reflektieren, problematisieren und kritisieren sowie eigenständig interdisziplinär bzw. intermedial erforschen zu können.</p>
Unterrichtssprache	Deutsch, Englisch
Voraussetzungen	Dieses Modul steht nur Master-Studierenden offen. Es darf nicht von Bachelor-Studierenden als vorgezogenes Mastermodul gebucht werden.
Leistungsnachweis	Logbuch (regelmässige Erfahrungsberichte zu den einzelnen Beiträgen)
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM480-537
Modulgruppe	Abschluss
Modultyp	Pflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

Kolloquium zur Masterarbeit

ECTS	3
Lehrformen	Kolloquium
Allg. Beschreibung	Dieses Modul beinhaltet die mündliche Darstellung der Konzeption, der Fragestellung, der Herangehensweise und der zentralen Hypothesen der Ma- Arbeit sowie der verwendeten theoretischen Zugänge. Diese werden im Rahmen eines Vortrags vorgestellt und in einer anschließenden Diskussion verteidigt. Das Modul wird im ersten oder spätestens zweiten Semester der Masterarbeit absolviert.
Lernziel	In diesem Modul stellen die Studierenden ihre Fähigkeit zur Konzeption, Ausarbeitung und Durchführung einer wissenschaftlichen Forschungsarbeit unter Beweis.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Vertrautheit mit dem fachwissenschaftlichen Konzept- und Methodenwissen
Leistungsnachweis	Referat
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM480-MA
Modulgruppe	Abschluss
Modultyp	Pflicht
Organisation	Institut für Slavistik und Osteuropastudien

Masterarbeit

ECTS	30
Lehrformen	Master Paper / MA-Arbeit
Allg. Beschreibung	
Lernziel	Die Masterarbeit ist der Ausweis über die Fähigkeit, eine stufenspezifische wissenschaftliche Aufgabenstellung innerhalb der vorgegebenen Frist selbständig zu bearbeiten und adäquat darzustellen. Sie bewegt sich im Bereich der slavistischen Sprach- und/oder Literaturwissenschaft.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Vertrautheit mit dem fachwissenschaftlichen Konzept- und Methodenwissen Dieses Modul steht nur Master-Studierenden offen. Es darf nicht von Bachelor-Studierenden als vorgezogenes Mastermodul gebucht werden.
Leistungsnachweis	Ma-Arbeit
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (jedes Semester)