



History of the Contemporary World / Zeitgeschichte

Master Major 90

Modulkatalog

Aktualisiert am 05.06.2026



Einleitung

Der Modulkatalog hilft Ihnen bei der Planung Ihres Studiums, indem er Ihnen eine Übersicht über alle Module Ihres Studienprogramms bietet. Das Dokument enthält folgende Rubriken:

- Übersicht über die Modulgruppen Ihres Studienprogramms
- Übersicht über die Module in den Modulgruppen
- Katalog der Pflichtmodule, Wahlpflichtmodule und Wahlmodule

Der Modulkatalog ist ein Informationsdokument und nicht rechtsverbindlich. Zu Beginn jedes Semesters wird eine aktuelle Version auf die Website der Philosophischen Fakultät hochgeladen.



Übersicht über die Modulgruppen

06M-7598i01	Methoden und Konzepte der Contemporary History
06M-7598i02	Feldforschung
06M-7598i03	Neuzeit
06M-7598u01	Überfachliche Angebote
06M-7598w01	Weitere curriculare Module
06M-7598x01	Abschluss



Übersicht über die Module in den Modulgruppen

06M-7598i01	Methoden und Konzepte der Contemporary History	Modultyp ECTS
06SM598-506	Einführung in die Zeitgeschichte	Pflicht 12
06M-7598i02	Feldforschung	Modultyp ECTS
06SM598-503	Geschichte in der digitalisierten Welt	Wahlpflicht 9
06SM598-504	Archive, Technologien und Medien	Wahlpflicht 9
06M-7598i03	Neuzeit	Modultyp ECTS
06SM600-502	Kultur- und Mediengeschichte der Neuzeit	Wahlpflicht 12
06SM600-503	Migrationsgeschichte der Neuzeit	Wahlpflicht 12
06SM600-505	Perspektiven der Globalgeschichte	Wahlpflicht 12
06SM600-506	Wissens- und Wissenschaftsgeschichte	Wahlpflicht 12
06SM600-601	Sozial- und Wirtschaftsgeschichte der Neuzeit	Wahlpflicht 12
06SM612-502	Politik, Kulturen und Gesellschaften in Osteuropa 1	Wahlpflicht 12
06SM612-503	Politik, Kulturen und Gesellschaften in Osteuropa 2	Wahlpflicht 12
06M-7598u01	Überfachliche Angebote	Modultyp ECTS
06SM_SUEZ	Angebot des Sprachenzentrums	Wahlpflicht 0
10SMSTS-500	Start! Teaching Essentials	Wahl 1
10SMSTS-501	Start! Practice your Teaching	Wahl 1
10SMSTS-503	Start! Coaching Accessibility	Wahl 1
10SMSTS-510	Raumanalysen interdisziplinär: GIS als digitale Methode	Wahl 3
10SMSTS-511	Methoden der Digital Humanities anwenden und reflektieren	Wahl 3
06M-7598w01	Weitere curriculare Module	Modultyp ECTS
06SM599-s07	[Einführung in quantitative Methode für Historiker/-innen]	Wahl 3
06SM599-s08	[Einführung in die Volkswirtschaftslehre für HistorikerInnen]	Wahl 3
06SM600-s05	[Geschichte der Neuzeit (Vorlesung)]	Wahl 3
06SM600-s15	[Geschichte der Neuzeit (Kolloquium)]	Wahl 3
06SM600-s18	[Schreibwerkstatt für Masterstudierende]	Wahl 3
06SM610-s04	[Aspekte osteuropäischer Kulturen (Vorlesung)]	Wahl 3
06SM612-s01	[Politik, Kulturen und Gesellschaften Osteuropas (Vorlesung)]	Wahl 3
06SM612-s07	[Politik, Kulturen und Gesellschaften Osteuropas (Kolloquium)]	Wahl 3
06M-7598x01	Abschluss	Modultyp ECTS
06SM598-501	Mündliche Masterprüfung	Pflicht 6
06SM598-MA	Masterarbeit	Pflicht 30
06SM600-517	Forschungskolloquium 1	Pflicht 3
06SM600-518	Forschungskolloquium 2	Pflicht 3



Katalog der Pflichtmodule, Wahlpflichtmodule und Wahlmodule

Der Katalog enthält Informationen zu jedem Pflicht- und Wahlpflichtmodul.

Zum Teil finden Sie auch Informationen zu Wahlmodulen [Modultitel in eckigen Klammern]. Beachten Sie, dass die Titel von Wahlmodulen semesterweise wechseln können und dass oft weitere, nicht im Modulkatalog enthaltene Wahlmodule angeboten werden. Diese und alle anderen semesterbezogenen Informationen (wie Veranstaltungstitel, Termine, Dozierende, Informationen zur Buchung) entnehmen Sie dem aktuellen Vorlesungsverzeichnis.



Modulkürzel	06SM598-506
Modulgruppe	Methoden und Konzepte der Contemporary History
Modultyp	Pflicht
Organisation	Historisches Seminar

Einführung in die Zeitgeschichte

ECTS	12
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Das Lektüreseminar erschliesst auf Basis von ausgewählten Texten zentrale Referenzwerke, theoretische Positionen und methodische Werkzeuge der Zeitgeschichte. Es setzt sich zum Ziel, die Historizität von gesellschaftlichen Umbrüchen und Konflikten in der Gegenwart verstehen zu lernen und die Studierenden zu befähigen, sich an Kontroversen und Debatten über die Gegenwart zu beteiligen. Im Zentrum des Seminars steht die ausführliche Diskussion anspruchsvoller Texte. Dabei soll insbesondere auch die Fähigkeit erprobt werden, kürzere, pointierte mündliche Interventionen und prägnante Kurzesays zu verfassen und im Rahmen einer schriftlichen Seminararbeit auf Basis von Literatur eine eigenständige Auseinandersetzung mit Fragen der Zeitgeschichte zu leisten.
Lernziel	Die Studierenden verfügen über vertieftes Wissen der Methoden und Konzepte der modernen und zeitgenössischen Geschichte. Sie können eigenständige komplexe historische Fragestellungen entwickeln und diese in Auseinandersetzung mit den im Seminar behandelten methodisch-theoretischen Konzepten der Geschichtswissenschaft strukturiert zur Darstellung bringen.
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)
Voraussetzungen	Dieses Modul steht nur Master-Studierenden offen. Es darf nicht von Bachelor-Studierenden als vorgezogenes Mastermodul gebucht werden.
Leistungsnachweis	Portfolio: Schriftliche Arbeit (75%) und der Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen (25%).
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (Beginn im Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM598-503
Modulgruppe	Feldforschung
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Historisches Seminar

Geschichte in der digitalisierten Welt

ECTS	9
Lehrformen	Übung
Allg. Beschreibung	Die Übung bietet eine methodische und theoretische Einführung in die Herausforderungen der Geschichtsschreibung in der digitalisierten Welt. Dabei geht es um die Frage, wie digitale Operationen die Herstellung und Archivierung von Wissen verändern und welche geopolitischen und epistemischen Implikationen mit diesen Umbrüchen verbunden sein könnten. Es setzt sich zum Ziel, mittels Tutorien basale Kenntnisse der Programmierung zu vermitteln, grundlegendes Wissen über digitale Infrastrukturen (in Bezug auf Text, Bild, Ton, Statistiken) zu erwerben und schliesslich auch, Methoden zur Erforschung der Geschichte der Digitalisierung zu erproben. Das Seminar ist forschungsnah angelegt und ermuntert die Studierenden, mit den erworbenen Kenntnissen im Rahmen ihrer Schreibpraxis und auch mittels digitalen Präsentationsformen zu experimentieren.
Lernziel	Interdisziplinäre Zugänge zur Erforschung des digitalen Wandels kennen, verschiedene Formen der digitalen Geschichtsschreibung analysieren und ausprobieren.
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)
Voraussetzungen	Dieses Modul steht nur Master-Studierenden offen. Es darf nicht von Bachelor-Studierenden als vorgezogenes Mastermodul gebucht werden.
Leistungsnachweis	Portfolio: Schriftliche Arbeit (75%) und Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen (25%).
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semestrig (Beginn jedes 2. Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM598-504
Modulgruppe	Feldforschung
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Historisches Seminar

Archive, Technologien und Medien

ECTS	9
Lehrformen	Übung
Allg. Beschreibung	Die Übung erkundet in Kooperation mit Archiven, Museen und anderen Gedächtnisinstitutionen Methoden und Materialien zur Erforschung der Zeitgeschichte. Sie ist forschungsnah konzipiert und setzt sich zum Ziel, neue Untersuchungsgegenstände auf der Basis von unterschiedlichsten Archiven zu erarbeiten. Dabei geht es übergeordnet auch um die Frage, wie gegenwärtig vor dem Hintergrund postkolonialer und medientheoretischer Perspektiven Theorie und Praxis von Archiven reflektiert werden. Zudem werden die Studierenden dabei unterstützt, in Auseinandersetzung mit Gedächtnisinstitutionen und historisch gewachsenen Praktiken eigenständige Forschungsinteressen zu entwickeln.
Lernziel	Die Studierenden können historische Kommentare zur modernen Welt bzw. Gegenwart auf hohem wissenschaftlichen Niveau für unterschiedliche Medien verfassen.
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)
Voraussetzungen	Dieses Modul steht nur Master-Studierenden offen. Es darf nicht von Bachelor-Studierenden als vorgezogenes Mastermodul gebucht werden.
Leistungsnachweis	Portfolio: Schriftliche Arbeit (75%) und der Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen (25%)
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (Beginn jedes 2. Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM600-502
Modulgruppe	Neuzeit
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Historisches Seminar

Kultur- und Mediengeschichte der Neuzeit

ECTS	12
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Das Seminar führt in ein geschichtswissenschaftliches Thema mit einem Schwerpunkt in der Geschichte der Neuzeit ein. Zudem werden das Verständnis komplexer geschichtswissenschaftlicher Texte wie auch der reflektierte Umgang mit historischen Quellen verschiedener Gattungen geübt. Einbezogen wird auch der Umgang mit methodisch-theoretischen Konzepten der Geschichtswissenschaft. Das Portfolio besteht aus einer schriftlichen Arbeit und dem Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen, die jeweils in der Semesterplanung von dem/der Dozierenden auf geeignete Weise mitgeteilt werden.
Lernziel	Die Studierenden können eigenständige komplexe historische Fragestellungen entwickeln und diese in Auseinandersetzung mit Quellen und Literatur strukturiert zur Darstellung bringen.
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Portfolio: Schriftliche Arbeit (75%) und der Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen (25%).
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (Beginn im Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM600-503
Modulgruppe	Neuzeit
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Historisches Seminar

Migrationsgeschichte der Neuzeit

ECTS	12
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Das Seminar führt in ein geschichtswissenschaftliches Thema mit einem Schwerpunkt in der Geschichte der Neuzeit ein. Zudem werden das Verständnis komplexer geschichtswissenschaftlicher Texte wie auch der reflektierte Umgang mit historischen Quellen verschiedener Gattungen geübt. Einbezogen wird auch der Umgang mit methodisch-theoretischen Konzepten der Geschichtswissenschaft. Das Portfolio besteht aus einer schriftlichen Arbeit und dem Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen, die jeweils in der Semesterplanung von dem/der Dozierenden auf geeignete Weise mitgeteilt werden.
Lernziel	Die Studierenden können eigenständige komplexe historische Fragestellungen entwickeln und diese in Auseinandersetzung mit Quellen und Literatur strukturiert zur Darstellung bringen.
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Portfolio: Schriftliche Arbeit (75%) und der Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen (25%).
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (Beginn im Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM600-505
Modulgruppe	Neuzeit
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Historisches Seminar

Perspektiven der Globalgeschichte

ECTS	12
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Das Seminar führt in ein geschichtswissenschaftliches Thema mit einem Schwerpunkt in der Geschichte der Neuzeit ein. Zudem werden das Verständnis komplexer geschichtswissenschaftlicher Texte wie auch der reflektierte Umgang mit historischen Quellen verschiedener Gattungen geübt. Einbezogen wird auch der Umgang mit methodisch-theoretischen Konzepten der Geschichtswissenschaft. Das Portfolio besteht aus einer schriftlichen Arbeit und dem Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen, die jeweils in der Semesterplanung von dem/der Dozierenden auf geeignete Weise mitgeteilt werden.
Lernziel	Die Studierenden können eigenständige komplexe historische Fragestellungen entwickeln und diese in Auseinandersetzung mit Quellen und Literatur strukturiert zur Darstellung bringen.
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Portfolio: Schriftliche Arbeit (75%) und der Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen (25%).
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (Beginn im Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM600-506
Modulgruppe	Neuzeit
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Historisches Seminar

Wissens- und Wissenschaftsgeschichte

ECTS	12
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Das Seminar führt in ein geschichtswissenschaftliches Thema mit einem Schwerpunkt in der Geschichte der Neuzeit ein. Zudem werden das Verständnis komplexer geschichtswissenschaftlicher Texte wie auch der reflektierte Umgang mit historischen Quellen verschiedener Gattungen geübt. Einbezogen wird auch der Umgang mit methodisch-theoretischen Konzepten der Geschichtswissenschaft. Das Portfolio besteht aus einer schriftlichen Arbeit und dem Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen, die jeweils in der Semesterplanung von dem/der Dozierenden auf geeignete Weise mitgeteilt werden.
Lernziel	Die Studierenden können eigenständige komplexe historische Fragestellungen entwickeln und diese in Auseinandersetzung mit Quellen und Literatur strukturiert zur Darstellung bringen.
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Portfolio: Schriftliche Arbeit (75%) und der Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen (25%).
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (Beginn im Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM600-601
Modulgruppe	Neuzeit
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Historisches Seminar

Sozial- und Wirtschaftsgeschichte der Neuzeit

ECTS	12
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Das Seminar führt in ein geschichtswissenschaftliches Thema mit einem Schwerpunkt in der Geschichte der Neuzeit ein. Zudem werden das Verständnis komplexer geschichtswissenschaftlicher Texte wie auch der reflektierte Umgang mit historischen Quellen verschiedener Gattungen geübt. Einbezogen wird auch der Umgang mit methodisch-theoretischen Konzepten der Geschichtswissenschaft. Das Portfolio besteht aus einer schriftlichen Arbeit und dem Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen, die jeweils in der Semesterplanung von dem/der Dozierenden auf geeignete Weise mitgeteilt werden.
Lernziel	Die Studierenden können eigenständige komplexe historische Fragestellungen entwickeln und diese in Auseinandersetzung mit Quellen und Literatur strukturiert zur Darstellung bringen.
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Portfolio
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM612-502
Modulgruppe	Neuzeit
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Historisches Seminar

Politik, Kulturen und Gesellschaften in Osteuropa 1

ECTS	12
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Das Seminar führt in ein wissenschaftliches Thema der Osteuropäischen Geschichte ein. Zudem werden das Verständnis komplexer geschichtswissenschaftlicher Texte und der reflektierte Umgang mit historischen Quellen verschiedener Gattungen geübt. Einbezogen wird auch der Umgang mit methodisch-theoretischen Konzepten der Geschichtswissenschaft.
Lernziel	Die Studierenden können eigenständige komplexe historische Fragestellungen entwickeln und diese in Auseinandersetzung mit Quellen und Literatur strukturiert zur Darstellung bringen.
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Portfolio: Schriftliche Arbeit (75%) und der Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen (25%).
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (Beginn im Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM612-503
Modulgruppe	Neuzeit
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Historisches Seminar

Politik, Kulturen und Gesellschaften in Osteuropa 2

ECTS	12
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Das Seminar führt in ein wissenschaftliches Thema der Osteuropäischen Geschichte ein. Zudem werden das Verständnis komplexer geschichtswissenschaftlicher Texte und der reflektierte Umgang mit historischen Quellen verschiedener Gattungen geübt. Einbezogen wird auch der Umgang mit methodisch-theoretischen Konzepten der Geschichtswissenschaft.
Lernziel	Die Studierenden können eigenständige komplexe historische Fragestellungen entwickeln und diese in Auseinandersetzung mit Quellen und Literatur strukturiert zur Darstellung bringen.
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Portfolio: Schriftliche Arbeit (75%) und der Nachweis von im Lernprozess zu erbringenden Leistungen (25%).
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (Beginn im Frühjahrssemester)



Modulkürzel	06SM_SUEZ
Modulgruppe	Überfachliche Angebote
Modultyp	Wahlpflicht
Organisation	Sprachenzentrum

Angebot des Sprachenzentrums

ECTS	0
Lehrformen	Sprachkurs
Allg. Beschreibung	<p>Sprachen für Studium, Forschung und Beruf. Die ECTS Credits und das Angebotsmuster der Module variieren je nach Sprachkurs. Die Anmeldung zu den Kursen erfolgt über das Sprachenzentrum (https://www.sprachenzentrum.uzh.ch). Bitte Anmeldefristen beachten. Die Kurse sind kostenpflichtig. Sprachkenntnisse, die eine grundlegende Zulassungsvoraussetzung für das Studium an der UZH bilden, werden nicht an den Abschluss angerechnet. Ist Englisch die einzige Zulassungsvoraussetzung, können Deutschkenntnisse angerechnet werden. Melden Sie sich nach erfolgreichem Abschluss des Deutschkurses bei studium@phil.uzh.ch.</p>
Lernziel	gemäss Kursbeschreibung
Unterrichtssprache	siehe Vorlesungsverzeichnis
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	gemäss Kursbeschreibung
Notenskala	
Repetierbarkeit	
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	10SMSTS-500
Modulgruppe	Überfachliche Angebote
Modultyp	Wahl
Organisation	School for Transdisciplinary Studies

Start! Teaching Essentials

ECTS	1
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	In diesem Modul werden didaktische Grundlagen vermittelt. Sie lernen, wie Sie Wissen vermitteln und andere bei ihrem Lernprozess unterstützen können. Das Modul eignet sich ideal als Vorbereitung auf eine Tätigkeit als Tutor:in. Es besteht aus einem OLAT Online-Kurs, der selbstständig bearbeitet wird, und einem 3-stündigen synchronen Workshop (wahlweise online oder in Präsenz).

Der OLAT-Kurs besteht aus 5 Bereichen:

1. Standort- und Rollenbestimmung
2. Feedback und Bewerten
3. Präsentieren und Auftreten
4. Unterrichtsplanung
5. Online Lehre

English:

This module imparts essential didactic principles. You will learn how to convey knowledge and support others on their learning journey. It is an ideal preparation for a tutor role. The module includes a self-paced OLAT online course and a 3-hour workshop (online or in-person).

The OLAT course consists of 5 sections:

1. Defining roles
2. Feedback and evaluation
3. Presentation skills
4. Lesson planning
5. Online teaching

Lernziel	Studierende setzen sich mit der Bedeutung verschiedener Erfolgsfaktoren guter Lehre auseinander und reflektieren ihren Kompetenzerwerb in den folgenden Bereichen:
----------	--

- Grundverständnis akademischer Lehrtätigkeit
- Standortbestimmung bez. Lehr- und Auftrittskompetenz
- Rollenverständnis
- Umgang mit Konflikten
- Feedback geben und bewerten
- Auftrittskompetenzen analysieren und stärken
- Unterrichtsplanung und Aktivierung
- Einsatz digitaler Technologie für den Lehr- und Lernprozess

English:

Students engage with the significance of various success factors in effective teaching and reflect on their competencies in the following areas:

- Basic understanding of academic teaching
- Assessing own teaching and presentation skills

Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch: siehe Sprache der Lehrveranstaltung
--------------------	--



Voraussetzungen	Keine Vorkenntnisse notwendig. Dieses Modul ist insbesondere geeignet für (angehende) Tutor:innen mit keiner oder wenig Lehrerfahrung, sowie für Studierende, die sich didaktische Kompetenzen aneignen möchten.
	English: No prior knowledge required. This module is especially suitable for (aspiring) teaching assistants with no or little teaching experience, as well as for students who wish to develop didactic skills.
Leistungsnachweis	Siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	10SMSTS-501
Modulgruppe	Überfachliche Angebote
Modultyp	Wahl
Organisation	School for Transdisciplinary Studies

Start! Practice your Teaching

ECTS	1
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Dieses Modul bietet die Möglichkeit zur Vertiefung und zum aktiven Üben spezifischer didaktischer Themen wie Gamification, Wissenschaftskommunikation, Auftrittskompetenz, oder das Erstellen von Lehrmaterialien. Die Vertiefungsthemen werden entweder als synchrone Workshops (eintägig vor Ort) oder als asynchrone Selbstlerneinheiten auf OLAT angeboten. Aus dem wechselnden Semesterangebot müssen zwei Workshops sowie eine asynchrone Selbstlerneinheit absolviert werden, um das Modul zu bestehen.
Lernziel	Studierende lernen verschiedene Kompetenzen und Methoden für die Lehre und Wissensvermittlung vertieft kennen und anwenden.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Keine Vorkenntnisse notwendig.
Leistungsnachweis	Siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	10SMSTS-503
Modulgruppe	Überfachliche Angebote
Modultyp	Wahl
Organisation	School for Transdisciplinary Studies

Start! Coaching Accessibility

ECTS	1
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	Menschen mit physischen, sinnesbezogenen, kognitiven oder psychischen Beeinträchtigungen sind im Alltag mit verschiedenen Barrieren konfrontiert. Auch im universitären Kontext bestehen Barrieren für Mitarbeitende und Studierende mit einer Behinderung oder chronischen Krankheit. Das Modul beschäftigt sich mit unterschiedlichen Formen von technologischen, kulturellen und organisatorischen Barrieren im Lehr- und Lernkontext (z.B. erschwerte Zugänglichkeit von Lehrveranstaltungsunterlagen) und der Frage, wie solche Barrieren verhindert bzw. reduziert werden können sowie wie barrierefreies Lehren und Lernen möglich ist. Weiter sollen die Teilnehmenden dazu befähigt werden, um zukünftig als Accessibility Coaches für Dozierende tätig zu sein. Das Modul ist als Blending Learning-Veranstaltung konzipiert. Es besteht aus einem asynchronen E-Learning-Kurs mit Podcasts und weiteren Lernmaterialien. Daneben werden an einzelnen Terminen Kurse vor Ort und synchrone online-Kurse angeboten.
Lernziel	Das Modul setzt sich zum Ziel, (angehenden) studentischen Tutor:innen ein Bewusstsein für verschiedene Dimensionen der Barrierefreiheit in der Lehre und die Bedürfnisse von Studierenden mit Behinderung bezüglich barrierearmem Lernen und Inklusion zu vermitteln. Weiter sollen (angehende) studentische Tutor:innen dazu qualifiziert werden, um als Accessibility Coaches Dozierende der Universität Zürich bei der Implementierung barrierearmer Lehrmethoden und Materialien zu unterstützen. In diesem Zusammenhang erwerben die Teilnehmenden Kenntnisse in den folgenden Bereichen: <ul style="list-style-type: none"> - Kulturelle und organisationale Aspekte der Inklusion und Umsetzung des Konzepts des "Designs for all" - Barrierefreiheit und Ziele barrierearmer Lehre - Technologische Unterstützung und e-Accessibility - Entwicklung bzw. Erstellung barrierefreier Lehr- und Lernmaterialien - Vermittlung der erworbenen Kenntnisse zur barrierearmen Lehre an Dozierende, zu deren Unterstützung
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Es sind keine Vorkenntnisse notwendig. Dieses Modul ist insbesondere geeignet für (angehende) Tutor:innen. Es steht aber allen Studierenden offen, die sich für die Themen Barrierefreiheit und Inklusion interessieren. Die Unterlagen zum E-Learning-Kurs werden auch in englischer Sprache bzw. mit englischen Untertiteln zur Verfügung gestellt. Die vor-Ort- bzw. online-Kurse finden jedoch in deutscher Sprache statt. Der Leistungsnachweis kann in deutscher oder englischer Sprache verfasst werden.
Leistungsnachweis	Siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Frühjahrssemester)



Modulkürzel	10SMSTS-510
Modulgruppe	Überfachliche Angebote
Modultyp	Wahl
Organisation	School for Transdisciplinary Studies

Raumanalysen interdisziplinär: GIS als digitale Methode

ECTS	3
Lehrformen	Übung
Allg. Beschreibung	<p>Der Kurs bietet eine interdisziplinäre Einführung in die Arbeit mit Geographischen Informationssystemen (GIS) als vielfältig einsetzbarer Methode.</p> <p>Räumliche Daten sind in fast jeder Disziplin wichtig. Sie eröffnen ein breites Spektrum an Einsatzmöglichkeiten, um räumliche Zusammenhänge zu erkennen. Welchen Nutzen hat die Arbeit mit GIS für verschiedene Fachbereiche? Welche Art von Erkenntnissen oder innovativen Fragestellungen sind mit GIS möglich? Welche Besonderheiten ergeben sich bei der Arbeit mit räumlichen Daten, und welche digitalen Werkzeuge stehen dafür zur Verfügung? Wie gelingt der Transfer von der wissenschaftlichen Fragestellung zur technischen Umsetzung, und welche grundlegenden Punkte gilt es dabei zu beachten?</p> <p>Diese Aspekte werden theoretisch beleuchtet, anhand von Fallbeispielen erläutert und in selbstständigen Übungen während des Semesters vertieft. Dabei werden sowohl theoretische Konzepte als auch praktische Umsetzungskompetenzen vermittelt.</p>
Lernziel	<p>Die Teilnehmer:innen kennen verschiedene Einsatzszenarien von GIS und können eigene Beispiele aus ihrer Disziplin skizzieren. Sie sind in der Lage, räumliche Daten selbst zu erheben oder bestehende Daten kritisch zu bewerten und wissen, worauf dabei jeweils zu achten ist.</p> <p>Sie können einfache GIS-Projekte konzipieren, verschiedene Visualisierungsmethoden anwenden und deren jeweilige Vor- und Nachteile benennen. Ausserdem verstehen sie, was ein Geoinformationssystem (GIS) ist und wie es fachspezifische Methoden sinnvoll ergänzen kann.</p>
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Keine besonderen Voraussetzungen.
Leistungsnachweis	Siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	10SMSTS-511
Modulgruppe	Überfachliche Angebote
Modultyp	Wahl
Organisation	School for Transdisciplinary Studies

Methoden der Digital Humanities anwenden und reflektieren

ECTS	3
Lehrformen	Seminar
Allg. Beschreibung	<p>Der Grundkurs ist eine Einführung in das weite und innovative Feld der Digital Humanities und richtet sich an Studierende ohne Vorkenntnisse. Er zielt auf die systematische Vermittlung digitaler Kernkompetenzen in text- und bildbasierten Wissenschaften und deren Anwendung auf wechselnde Fragestellungen. Im Fokus stehen kulturelle Artefakte, insbesondere textuelle und visuelle Werke sowie ihre Datenmodellierung und Gestaltung im digitalen Kontext.</p> <p>Der Kurs gibt eine Einführung in die Themenbereiche: Daten&nbsp;&nbsp;&nbsp;Information, Datenbanken, Text- und Bildverarbeitung, Programmier- und Auszeichnungssprachen, Aufbau und Funktionalität des Webs, Digitale Editionen sowie künstliche Intelligenz und deren Ethik. Die Inhalte werden interdisziplinär und praxisorientiert vermittelt, d.h. durch das Erlernen technischer Grundlagen und die Erprobung verschiedener digitaler Methoden&nbsp;&nbsp;&nbsp;Tools aus verschiedenen Disziplinen.</p>
Lernziel	<p>Der Kurs besteht aus Onlinesitzungen und Selbststudium-Bausteinen.</p> <ul style="list-style-type: none">- Grundlagenkenntnisse der Digital Humanities sowie ihrer Methoden und Tools- Einblick in aktuelle Datenstandards nach dem FAIR-Prinzip- Fähigkeit der Datenstrukturierung (z.B. in einer relationalen Datenbank)- Erwerb von text- und bildtheoretischen Kenntnissen, deren Digitalisierung und Enkodierung im Binärsystem- Erste Schritte in LaTeX- Erste Schritte in XML/HTML/CSS- Grundlagenkenntnisse des Computational Thinking- Grundlagenkenntnisse der künstlichen Intelligenz (Maschinelles Lernen)- Kompetenz, kritisch über die digitale Transformation und ihre Wirkung auf Bildung, Forschung und Gesellschaft zu reflektieren
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	keine
Leistungsnachweis	Siehe Vorlesungsverzeichnis
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Herbstsemester)



Modulkürzel	06SM599-s07
Modulgruppe	Weitere curriculare Module
Modultyp	Wahl
Organisation	Historisches Seminar

[Einführung in quantitative Methode für Historiker/-innen]

ECTS	3
Lehrformen	Kolloquium
Allg. Beschreibung	Das Kolloquium ergänzt die Vorlesung "Einführung in die Volkswirtschaftslehre". Das Kolloquium führt in die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit Texten und historischen Quellen der Wirtschaftsgeschichte ein. Die inhaltliche Ausgestaltung und Schwerpunktsetzung wird von den Dozierenden im Lehrveranstaltungsverzeichnis ausgeführt. Dort wird auch die Ausgestaltung des Portfolios mitgeteilt. Alle Elemente des Portfolios müssen "bestanden" sein.
Lernziel	Studierende verfügen über vertieftes Fachwissen in quantitativer Ökonomie. Sie können komplexe wirtschaftshistorische Zusammenhänge differenziert und verständlich in verschiedenen Textsorten darstellen.
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Portfolio: Das Portfolio umfasst mündliche (50%) und schriftliche Leistungen (50%)
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM599-s08
Modulgruppe	Weitere curriculare Module
Modultyp	Wahl
Organisation	Historisches Seminar

[Einführung in die Volkswirtschaftslehre für HistorikerInnen]

ECTS	3
Lehrformen	Vorlesung
Allg. Beschreibung	Die Vorlesung ergänzt das Kolloquium "Einführung in die quantitative Methode".
Lernziel	Studierende verfügen über vertieftes Fachwissen in quantitativer Ökonomie. Sie können komplexe wirtschaftshistorische Zusammenhänge differenziert und verständlich in verschiedenen Textsorten darstellen.
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM600-s05
Modulgruppe	Weitere curriculare Module
Modultyp	Wahl
Organisation	Historisches Seminar

[Geschichte der Neuzeit (Vorlesung)]

ECTS	3
Lehrformen	Vorlesung
Allg. Beschreibung	Das Modul bietet eine Einführung in grundlegende Themen der Geschichtswissenschaft mit einem Schwerpunkt in der Geschichte der Neuzeit.
Lernziel	Die Studierenden können das in der Vorlesung vermittelte Fachwissen zu grundlegenden Themen der Geschichtswissenschaft reflektiert wiedergeben.
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM600-s15
Modulgruppe	Weitere curriculare Module
Modultyp	Wahl
Organisation	Historisches Seminar

[Geschichte der Neuzeit (Kolloquium)]

ECTS	3
Lehrformen	Kolloquium
Allg. Beschreibung	Das Kolloquium führt in die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit Texten und historischen Quellen der Geschichte der Neuzeit ein. Die inhaltliche Ausgestaltung und Schwerpunktsetzung wird von den Dozierenden im Vorlesungsverzeichnis ausgeführt. Dort wird auch die Ausgestaltung des Portfolios mitgeteilt.
Lernziel	Die Studierenden können in historischen Zusammenhängen denken und diese reflektiert präsentieren.
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Portfolio
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM600-s18
Modulgruppe	Weitere curriculare Module
Modultyp	Wahl
Organisation	Historisches Seminar

[Schreibwerkstatt für Masterstudierende]

ECTS	3
Lehrformen	Übung
Allg. Beschreibung	Mittels praktischer Übungen werden die bereits im Geschichtsstudium erworbenen Schreibkenntnisse verfeinert.
Lernziel	Studierende können auf wissenschaftlichem Niveau in verschiedenen Textlängen und Textsorten zu Themen der Geschichtswissenschaft schreiben.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	Dieses Modul steht nur Master-Studierenden offen. Es darf nicht von Bachelor-Studierenden als vorgezogenes Mastermodul gebucht werden.
Leistungsnachweis	schriftliche Arbeiten
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM610-s04
Modulgruppe	Weitere curriculare Module
Modultyp	Wahl
Organisation	Historisches Seminar

[Aspekte osteuropäischer Kulturen (Vorlesung)]

ECTS	3
Lehrformen	Vorlesung
Allg. Beschreibung	
Lernziel	
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM612-s01
Modulgruppe	Weitere curriculare Module
Modultyp	Wahl
Organisation	Historisches Seminar

[Politik, Kulturen und Gesellschaften Osteuropas (Vorlesung)]

ECTS	3
Lehrformen	Vorlesung
Allg. Beschreibung	Das Modul bietet eine Einführung in grundlegende Themen der Osteuropäischen Geschichte.
Lernziel	Die Studierenden können das in der Vorlesung vermittelte Fachwissen zu grundlegenden Themen der Geschichtswissenschaft reflektiert wiedergeben.
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	schriftliche Prüfung
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM612-s07
Modulgruppe	Weitere curriculare Module
Modultyp	Wahl
Organisation	Historisches Seminar

[Politik, Kulturen und Gesellschaften Osteuropas (Kolloquium)]

ECTS	3
Lehrformen	Kolloquium
Allg. Beschreibung	
Lernziel	Die Studierenden können in historischen Zusammenhängen denken und diese reflektiert präsentieren.
Unterrichtssprache	Deutsch
Voraussetzungen	—
Leistungsnachweis	Portfolio. Das Portfolio umfasst mündliche (50%) und schriftliche Leistungen (50%).
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	keine Wiederholungsmöglichkeit
Angebotsmuster	1-semesterig (einmalig)



Modulkürzel	06SM598-501
Modulgruppe	Abschluss
Modultyp	Pflicht
Organisation	Historisches Seminar

Mündliche Masterprüfung

ECTS	6
Lehrformen	Selbststudium
Allg. Beschreibung	Die Mündliche Prüfung dauert 30 Minuten. Das Modul muss während der regulären Buchungsfristen gebucht werden. Bereits vor der Buchung des Moduls ist die mögliche Betreuungsperson anzuschreiben und das weitere Vorgehen zu besprechen. Über den genauen Prüfungstermin und den Prüfungsort informieren die Lehrstuhlsekretariate bzw. die entsprechenden Dozierenden. Weitere Informationen zur Buchung, zur Wahl der prüfenden Dozierenden und zum Ablauf der Prüfung finden sich auf der Homepage des Historischen Seminars.
Lernziel	Die Studierenden verfügen über erweitertes Fachwissen in dem gewählten Teilfach und können in komplexen historischen Zusammenhängen denken und diese im Prüfungsgespräch reflektiert darstellen.
Unterrichtssprache	Deutsch oder nach Absprache mit dem/der Dozierenden
Voraussetzungen	Dieses Modul steht nur Master-Studierenden offen. Es darf nicht von Bachelor-Studierenden als vorgezogenes Mastermodul gebucht werden.
Leistungsnachweis	mündliche Prüfung
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM598-MA
Modulgruppe	Abschluss
Modultyp	Pflicht
Organisation	Historisches Seminar

Masterarbeit

ECTS	30
Lehrformen	Master Paper / MA-Arbeit
Allg. Beschreibung	Die Studierenden absolvieren die drei Module (Masterarbeit und die beiden Forschungskolloquien) bei derselben Betreuungsperson. In Ausnahmefällen kann das Kolloquium in Rücksprache mit der Studienberatung bei einer anderen Person absolviert werden. Es empfiehlt sich, eine Betreuungsperson zu wählen, bei der zuvor ein Masterseminar oder ein Kolloquium besucht worden ist. Weitere Informationen zur Buchung, der Wahl der Betreuungsperson und des Themas sowie den Beurteilungskriterien finden sich auf der Homepage des Historischen Seminars.
Lernziel	Die Masterarbeit ist der Ausweis über die Fähigkeit, eine stufenspezifische wissenschaftliche Aufgabenstellung innerhalb der vorgegebenen Frist selbständig zu bearbeiten und adäquat darzustellen.
Unterrichtssprache	nach Absprache mit der Betreuungsperson
Voraussetzungen	Dieses Modul steht nur Master-Studierenden offen. Es darf nicht von Bachelor-Studierenden als vorgezogenes Mastermodul gebucht werden.
Leistungsnachweis	schriftliche Arbeit
Notenskala	1-6, in Halbschritten
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	2-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM600-517
Modulgruppe	Abschluss
Modultyp	Pflicht
Organisation	Historisches Seminar

Forschungskolloquium 1

ECTS	3
Lehrformen	Kolloquium
Allg. Beschreibung	Das Forschungskolloquium 1 wird parallel zur Masterarbeit bei der Betreuerin oder dem Betreuer der Masterarbeit besucht. Es muss während des ersten Semesters der zweisemestrigen Masterarbeit belegt werden und dient zur Entwicklung des Konzepts der Masterarbeit. Die Studierenden werden dabei an das empirisch gesättigte, argumentativ strukturierte, problemorientierte Schreiben der Masterarbeit herangeführt.
Lernziel	Die Studierenden sind in der Lage, das Konzept der Masterarbeit mit einer eigenständigen komplexen historischen Fragestellung unter Einbezug relevanter methodisch-theoretischer Konzepte der Geschichtswissenschaft zu erstellen und können dieses auf hohem wissenschaftlichem Niveau mündlich präsentieren.
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)
Voraussetzungen	Dieses Modul steht nur Master-Studierenden offen. Es darf nicht von Bachelor-Studierenden als vorgezogenes Mastermodul gebucht werden.
Leistungsnachweis	Referat
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)



Modulkürzel	06SM600-518
Modulgruppe	Abschluss
Modultyp	Pflicht
Organisation	Historisches Seminar

Forschungskolloquium 2

ECTS	3
Lehrformen	Kolloquium
Allg. Beschreibung	Das Forschungskolloquium 2 wird parallel zur Masterarbeit bei der Betreuerin oder dem Betreuer der Masterarbeit besucht. Es muss während des zweiten Semesters der zweisemestrigen Masterarbeit belegt werden und ermöglicht die Präsentation von Forschungsergebnissen.
Lernziel	Die Studierenden können Forschungsergebnisse der Masterarbeit auf hohem wissenschaftlichem Niveau in mündlicher Form präsentieren.
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch - siehe Sprache der Lehrveranstaltung(en)
Voraussetzungen	Erfolgreich bestandenenes Forschungskolloquium 1 Wurde das erste Forschungskolloquium nicht bestanden, ist vor der Modulbuchung die Studienberatung zu kontaktieren. Dieses Modul steht nur Master-Studierenden offen. Es darf nicht von Bachelor-Studierenden als vorgezogenes Mastermodul gebucht werden.
Leistungsnachweis	Referat
Notenskala	bestanden/nicht bestanden
Repetierbarkeit	einmal wiederholbar, erneut buchen
Angebotsmuster	1-semesterig (jedes Semester)